

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Голыяттинский государственный университет»
ИНСТИТУТ ПРАВА
КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС И
ТРУДОВОЕ ПРАВО»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Гражданское право,
гражданский процесс и трудовое право»
_____ О.Е. Репетева

(подпись)

«___» _____ 2016 г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение бакалаврской работы

Студент Смехова Наталья Сергеевна

1. Тема: Правовое регулирование рабочего времени педагогических работников
2. Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы: 01.06.2016
3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе: Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Трудовой кодекс РФ.
4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов):
Глава 1. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени педагогических
Глава 2. Особенности рабочего времени педагогических работников
Глава 3. Режим и учет рабочего времени педагогических работников
5. Дата выдачи задания « 15 » января 2016 г.

Руководитель

бакалаврской работы

(подпись) _____ Е.В. Чуклова
(И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

(подпись) _____ Н.С. Смехова
(И.О. Фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Гольянттинский государственный университет»
ИНСТИТУТА ПРАВА
КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО, ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС И
ТРУДОВОЕ ПРАВО»

УТВЕРЖДАЮ
 Зав. кафедрой «Гражданское право,
 гражданский процесс и трудовой право»
 _____ О.Е. Репетева

(подпись)

« _____ » _____ 2016 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения бакалаврской работы

Студента: Смаховой Натальи Сергеевны

по теме: Правовое регулирование рабочего времени педагогических работников

Наименование раздела работы	Плановый срок выполнения раздела	Фактический срок выполнения раздела	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Составление плана работ и библиографии.	Январь 2016	25.01.2016	выполнено	
Обсуждение I главы работы	Февраль 2016	25.02.2016	выполнено	
Обсуждение II главы работы	Март 2016	25.03.2016	выполнено	
Предоставлен черновой вариант работы	Апрель 2016	25.04.2016	выполнено	
Представление ВКР для проверки в системе «Антиплагиат»	Май 2016	26.05.2016	выполнено	
Предзащита	Май 2016	20.05.2016	выполнено	
Корректировка ВКР	Май 2016			
Защита ВКР перед государственной аттестационной комиссией	Июнь 2016			

Руководитель
 бакалаврской работы

(подпись)

Е.В. Чуклова

(И.О. Фамилия)

Задание принял к исполнению

(подпись)

Н.С. Смахова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Актуальность исследования заключается в том, что с одной стороны все работники равны в своих трудовых правах, но с другой стороны с момента возникновения трудового права как отрасли, пристальное внимание уделялось вопросу регулирования сокращенного рабочего времени, как-то: работающие в условиях, отклоняющихся от нормальных, педагогические работники, медицинские работники. Кроме этого, законодательство, определяющее правовой статус педагогических работников, последнее время подверглось серьезным изменениям.

Цель исследования состоит в комплексном и взаимосвязанном общетеоретическом анализе рабочего времени педагогических работников, источников его регулирования, а также особенностей учета рабочего времени. Поставленная цель достигается путем решения следующих **задач**: дать определение понятия «рабочее время»; провести анализ источников правового регулирования рабочего времени педагогических работников; рассмотреть порядок установления нормы рабочего времени педагогических работников; проанализировать особенности режима рабочего времени педагогических работников; рассмотреть порядок и особенности учета рабочего времени педагогических работников.

Объектом исследования выступают трудовые отношения между педагогическим работником и работодателем по поводу установления рабочего времени.

Предмет исследования составляют правовые нормы, регламентирующие порядок установления рабочего времени педагогических работников.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена поставленной целью и включает в себя введение, три главы, заключение, список используемых источников. Количество источников 47.

Объем работы 48 страниц.

Содержание

Введение.....	6
Глава 1 Нормативно-правовое регулирование рабочего времени педагогических работников	9
1.1 Понятие рабочего времени	9
1.2 Источники правового регулирования рабочего времени педагогических работников	14
Глава 2 Особенности рабочего времени педагогических работников..	18
2.1 Норма часов педагогической работы	18
2.2 Порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре.....	25
Глава 3 Режим и учет рабочего времени педагогических работников.....	30
3.1 Особенности режима рабочего времени педагогических работников	30
3.2 Учет рабочего времени педагогических работников	36
Заключение	39
Список используемых источников.....	42

Введение

Предметом правового регулирования являются фактические отношения, которые требуют правовой регламентации. Рабочее время является основным институтом трудового права. Оно выступает мерой труда, определяет длительность труда, тем самым влияет на размер заработной платы работника. Отношения по установлению рабочего времени педагогических работников можно признать предметом правового регулирования в силу того, что они важны для современного общества и устойчиво развиваются.

В нашем случае общественные отношения, возникающие в сфере регламентации рабочего времени педагогических работников, напрямую связаны с обеспечением государственных гарантий в сфере образования. В этом один аспект актуальности выбранной для исследования темы.

Второй аспект актуальности заключается в том, что с одной стороны все работники равны в своих трудовых правах, но с другой стороны с момента возникновения трудового права как отрасли, пристальное внимание уделялось вопросу регулирования сокращенного рабочего времени, как-то: работающие в условиях, отклоняющихся от нормальных, педагогические работники, медицинские работники. Кроме этого, законодательство, определяющее правовой статус педагогических работников, последнее время подверглось серьезным изменениям.

Цель исследования состоит в комплексном и взаимосвязанном общетеоретическом анализе рабочего времени педагогических работников, источников его регулирования, а также особенностей учета рабочего времени.

Поставленная цель достигается путем решения следующих **задач**:

- дать определение понятия «рабочее время»;

- провести анализ источников правового регулирования рабочего времени педагогических работников;
- рассмотреть порядок установления нормы рабочего времени педагогических работников;
- проанализировать особенности режима рабочего времени педагогических работников;
- рассмотреть порядок и особенности учета рабочего времени педагогических работников.

Объектом исследования выступают трудовые отношения между педагогическим работником и работодателем по поводу установления рабочего времени.

Предмет исследования составляют правовые нормы, регламентирующие порядок установления рабочего времени педагогических работников.

Степень научной разработанности проблемы. Исторически сложилось так, что изучение института рабочего времени педагогических работников в качестве объекта научного исследования не ново и многие аргументы уже высказаны за десятилетия научной дискуссии. Однако, в научной литературе, посвященной анализу данной проблематики, незначительное внимание уделяется рассмотрению понятия «рабочее время», а уделяется внимание только продолжительности рабочего времени. Незначительным образом рассматриваются источники правового регулирования рабочего времени, а также особенности установления рабочего времени педагогических работников. Например, не рассматривается проблемы определения продолжительности внеаудиторной нагрузки преподавателей. Некоторые особенности режима и учета рабочего времени педагогических работников исследовались в работах О. Луниной, С.Е. Нестерова, А.Я. Петрова.

Методологическая основа исследования. В основу исследования положен диалектический метод познания социальных явлений и органично

связанные с ним общенаучные и частные методы: историко-правовой, сравнительно-правовой, формально-юридический и другие.

Теоретическую основу исследования составляют труды ученых в области трудового права, которые занимались разработкой понятия «рабочее время» и «рабочее время педагогических работников»: С.Е. Нестеров, А.Ф. Нуртдинова, Ю.П. Орловский, А.Я. Петров, Л.А. Чиканова и др.

Практическая значимость исследования. Практическая значимость исследования определяется тем, что содержащиеся в работе выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в практической деятельности предприятий и организаций; в правотворческой деятельности; в научных исследованиях проблем установления и изменения рабочего времени.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена поставленной целью и включает в себя введение, три главы, заключение, список используемых источников.

Глава 1 Нормативно-правовое регулирование рабочего времени педагогических работников

1.1 Понятие рабочего времени

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»¹ педагогический работник – это физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности. В соответствии с "Модельным образовательным кодексом для государств-участников Содружества Независимых Государств (общая часть)"² педагогический работник – это лицо, которое занимается практической деятельностью на профессиональной основе по воспитанию и образованию обучающихся. Под педагогической деятельностью понимается процесс обучения и воспитания, направленный на всестороннее развитие обучающегося и осуществляющийся как в институализированных формах, так и посредством индивидуальной трудовой деятельности³. Как и любой процесс, он требует определенных временных затрат, из которых складывается рабочее время педагогического работника. Прежде чем перейти к особенностям рабочего времени педагогических работников необходимо рассмотреть понятие рабочего времени.

Самое простое определение рабочего времени – это время, которое лицо посвящает труду. Труд имеет различные сферы применения, как-то:

¹ Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

² Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2007. № 39 (часть 2). С. 103 - 221.

³ "Модельный закон о статусе работника образования" (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.11.2006 Постановлением 27-13 на 27-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2007. № 39 (часть 2). С. 223 - 236.

работа по найму в качестве работника, личное участие в деятельности производственного кооператива, занятие предпринимательской деятельностью. Все это требует определенных временных затрат. К рабочему времени, с точки зрения трудового права, относится только труд в качестве работника, то есть время, в течение которого работник осуществляет работу в интересах работодателя на определенных условиях (указанных в трудовом договоре) и в определенном месте (рабочем месте). Правовому регулированию рабочее время подлежит именно в таком аспекте.

В соответствии со ст. 91 Трудового кодекса РФ⁴ (далее – ТК РФ), рабочее время – это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации относятся к рабочему времени.

В соответствии со ст. 45 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»⁵ служебное время – это время, в течение которого гражданский служащий в соответствии со служебным распорядком государственного органа или с графиком службы либо условиями служебного контракта должен исполнять свои должностные обязанности, а также иные периоды, которые в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами относятся к служебному времени.

В соответствии с легальными определениями, к рабочему времени относится не только время выполнения трудовой функции, но и иные периоды. Анализ действующего законодательства позволяет выделить в качестве таких периодов простой не по вине работника, перерывы для кормления ребенка, период командировки, междусменный отдых при вахтовом режиме работы, перерыв для обогрева и отдыха, подготовительно-

⁴ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

⁵ "Парламентская газета", № 140-141, 31.07.2004; "Российская газета", № 228, 09.10.2015.

заключительное время водителя и другие. В качестве рабочего учитывается и время приёмки смены, поскольку время, или период, в течение которого работник находится в распоряжении работодателя, и представляет собою рабочее время. Такое определение рабочего времени основано на современной концепции трудового права и позиции Международной организации труда⁶. Так, ст. 109 ТК РФ предусматривает предоставление в течение рабочего времени специальных перерывов, продолжительность и периодичность которых определяется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка. Например, работникам, работающим в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах, и другим работникам в необходимых случаях предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время (ч. 2 ст. 109 ТК РФ). Также трудовое законодательство позволяет по соглашению сторон трудового договора включать в рабочее время и иные перерывы, поскольку это улучшает положение работника, что соответствует ст. 9 ТК РФ.

Применительно к теме нашего исследования, под рабочим временем педагогических работников понимается время, в течение которого осуществляется учебная (педагогическая) деятельность, а также периоды, в течение которых работник занимается воспитательной, научно-исследовательской и иными видами деятельности. Продолжительность рабочего времени определяется в зависимости от должности, условий труда⁷.

Педагогическим работникам устанавливается норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, которая является,

⁶ Определение СК по гражданским делам Кемеровского областного суда от 02 сентября 2011 г. по делу № 33-9729 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁷ См.: Будакова Н.И. Продолжительность рабочего времени и нагрузка педагогов // Оплата труда в государственном (муниципальном) учреждении: бухгалтерский учет и налогообложение. 2015. № 5. С. 32 – 41; Артемова И.В. Продолжительность рабочего времени педагогов // Советник в сфере образования. 2015. № 2. С. 59 - 65.

нормируемой частью их педагогической работы. Предполагается, что определение для педагогических работников нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы как нормируемой части их педагогической работы, означает, что обязанности этих работников не ограничиваются только выполнением учебной (преподавательской) работы. В рабочее время педагогических работников включается учебная, преподавательская, воспитательная работа, научно-исследовательская и творческая работа. В соответствии с ч. 6 ст. 47 Закона об образовании⁸, Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601, с ч. 3 ст. 333 ТК РФ и пп. 5.2.71 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации от 03.06.2013 № 466⁹, в рабочее время педагогических работников входит и иная педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом учитывается количество часов по учебному плану, специальность и квалификация работника.

При возникновении споров по поводу определения продолжительности рабочего времени предполагается определении следующих юридически значимых обстоятельств.

Во-первых, установление периода работы в правилах внутреннего трудового распорядка или в индивидуальном трудовом договоре. Отсутствие условий о времени выполнения трудовых обязанностей позволяет работнику самостоятельно определять периоды работы.

⁸ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" // "Российская газета", № 303, 31.12.2012.

⁹ Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 № 466 (ред. от 13.02.2016) "Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2013, № 23, ст. 2923.

Во-вторых, наличие или отсутствие перерывов, включаемых в рабочее время.

В-третьих, учет времени труда в качестве рабочего. Учету подлежат все периоды непосредственного выполнения работником трудовых обязанностей и, включаемые в рабочее время, перерывы.

По мнению К.Н. Гусова и В.Н. Толкуновой, рабочее время одновременно закрепляет меру труда и обеспечивает работнику предоставление отдыха для восстановления потраченных сил¹⁰.

Некоторые авторы¹¹ выделяют функции рабочего времени педагогического работника, как-то:

- охранительная функция, поскольку предполагается, что после труда предоставляется время отдыха для восстановления трудоспособности;

- производственная функция, поскольку в рамках рабочего времени обеспечивается производительность труда;

- гарантийная функция, поскольку государство устанавливает максимальную продолжительность рабочего времени, обязательную для работодателей независимо от их организационно-правовой формы¹².

В рамках рассмотрения понятия рабочего времени необходимо отметить, что в процессе развития трудового законодательства выработаны определенные критерии в регулировании рабочего времени, которые должны соблюдаться. К основным принципам законодательного регулирования рабочего времени, которые основаны на объективных потребностях работников в закреплении порядка использования рабочего времени и специфике труда отдельных категорий работников, относятся:

- принцип ограничения продолжительности рабочего времени, сущность которого заключается в том, чтобы установить такую продолжительность рабочего времени, которая была бы достаточна для

¹⁰ См.: Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России: Учебник. М.: Проспект, 2004. – С. 254.

¹¹ См.: Трудовое право России: Учебник для вузов / Под ред. Головиной С.Ю., Молодцова М.В. М.: НОРМА, 2010. - С. 247.

¹² Там же. – С. 248.

обеспечения полноценного отдыха, культурного и духовного роста, а также в определении порядка привлечения работников к сверхурочной работе;

- принцип ограничения продолжительности рабочего времени в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, в соответствии с которым подлежит сокращению на законодательном уровне продолжительность работы в ночное время, работы во вредных и опасных условиях труда;

- принцип сокращения продолжительности рабочего времени для отдельных категорий работников, который выражается в установлении рабочего времени меньшей продолжительности для таких категорий, как: несовершеннолетние, инвалиды, женщины.

Таким образом, российское трудовое законодательство раскрывает понятие рабочего времени и делает важнейший акцент на том, что в него включается не только время исполнения должностных обязанностей, но и иные периоды, такие как: перерывы для обогрева и отдыха работников, работающих в холодное время на открытом воздухе, перерывы, предоставляемые авиадиспетчерам и операторам, время простоя не по вине работника, период командировки, внеаудиторная нагрузка и т.д. Для педагогического работника рабочее время включает в себя нормируемую часть (педагогическую нагрузку) и ненормируемую, но входящую в рабочее время (научная, исследовательская, воспитательная работа).

1.2 Источники правового регулирования рабочего времени педагогических работников

Правовое регулирование рабочего времени представляет собой регламентацию в нормативных правовых актах продолжительности рабочего времени, определение его видов, режимов и учета. В ТК РФ зафиксирована сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников, виды рабочего времени и случаи их введения, порядок учета рабочего времени. Помимо федерального и регионального законодательства,

нормы о рабочем времени могут содержаться в указах Президента, постановлениях Правительства, а также в локальных нормативных актах, действующих у каждого конкретного работодателя.

В качестве примеров нормативных правовых актов, регламентирующих порядок установления рабочего времени педагогических работников можно привести следующие акты.

Во-первых, Трудовой кодекс РФ, в соответствии со ст. 333 которого для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю. Часть 2 ст. 333 ТК РФ закрепляет положение о том, что в зависимости от должности и специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются Минобрнауки РФ.

Во-вторых, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»¹³, статьей 47 которого установлено, что в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые

¹³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

(должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Порядок установления рабочего времени закрепляется в ряде ведомственных актов.

Во-первых, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601¹⁴, нормами которого устанавливается продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и утверждается порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Во-вторых, Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"¹⁵.

Российское законодательство в полной мере способствует реализации положений и требований международного законодательства в части регулирования рабочего времени. Оно придерживается международных стандартов в регулировании вопросов рабочего времени, в частности, норм Конвенции МОТ № 47 1935 года «О сокращении рабочего времени до 40 часов в неделю», Рекомендации МОТ № 116 от 1962 года «О сокращении

¹⁴ "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

¹⁵ "Российская газета", № 177, 12.08.2006.

продолжительности рабочего времени»¹⁶. Вопросам правового регулирования рабочего времени посвящена также Конвенция МОТ № 171 1990 года «О ночном труде»¹⁷, но РФ в ней не участвует. Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации представляют собой часть российской правовой системы. В силу этого Конвенция № 47 есть часть российского законодательства. Пленум Верховного суда РФ разъяснил, что «положения официально опубликованных международных договоров Российской Федерации, не требующие издания внутригосударственных актов для применения, действуют в Российской Федерации непосредственно. Для осуществления иных положений международных договоров Российской Федерации принимаются соответствующие правовые акты»¹⁸. Таким образом, международные договоры Российской Федерации, не требующие внесения изменений во внутреннее законодательство, обладают прямым действием на территории России¹⁹.

¹⁶ Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II. Женева: Международное бюро труда, 1991.

¹⁷ Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II. Женева: Международное бюро труда, 1991.

¹⁸ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // "Российская газета", № 244, 02.12.2003.

¹⁹ Лютов Н.Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования: Научно-практическое пособие. М.: АНО "Центр социально-трудовых прав", 2012; Азарова Е.Г., Андриченко Л.В., Бочарникова М.А., Голованова Н.А., Захаров М.Л., Коршунова Т.Ю., Ломакина Л.А., Плюгина И.В., Серегина Л.В., Чиканова Л.А. Аналитический обзор на тему: "Соответствие российского законодательства требованиям международной организации труда" / отв. ред. Л.А. Чиканова [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». 2016.

Глава 2. Особенности рабочего времени педагогических работников

2.1 Норма часов педагогической работы

Анализ ч. 1 ст. 333 ТК РФ, ст. 47 Закона об образовании, норм Приказа Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 позволяет сделать вывод о том, что максимальная продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет не более 36 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени дифференцируется в зависимости от категории, должности, специальности и специфики труда педагогического работника. Продолжительность рабочего времени отдельной категории педагогических работников установлена п. п. 2.1 - 2.7, пп. 2.8.1 - 2.8.2 Приложения № 1 к названному Приказу, и равняется количеству часов в неделю, либо может быть установлена как норма часов педагогической работы за ставку заработной платы.

Так, продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678²⁰;

старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

²⁰ Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381.

педагогам-психологам; социальным педагогам; педагогам-организаторам; мастерам производственного обучения; старшим водителями; инструкторам по труду; педагогам-библиотекарям; методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность; тьюторам; руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности; инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю устанавливается старшим воспитателям²¹.

Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается: учителям-дефектологам; учителям-логопедам.

Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается: музыкальным руководителям; концертмейстерам.

Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается: инструкторам по физической культуре; воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в которых созданы условия для проживания воспитанников в интернате, а также для осуществления

²¹Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций (групп), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми.

У всех указанных выше категорий работников за норму часов педагогической работы за ставку заработной платы принимается норма часов преподавательской работы, являющаяся нормируемой частью²².

Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается: учителям и преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным); педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования; тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта; логопедам.

Также норма в 18 часов в неделю устанавливается преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей указанных организаций, применяющих норму часов учебной (преподавательской)

²²Нестеров С.Е. Установление продолжительности рабочего времени педагогическим работникам // Оплата труда в бюджетном учреждении: бухгалтерский учет и налогообложение, № 4, апрель 2011 г..

работы 720 часов в год за ставку заработной платы).

Норма часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы устанавливается преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников устанавливаются в астрономических часах. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

Из вышеперечисленного можно сделать три основополагающих вывода.

Во-первых, в зависимости от занимаемой педагогическим работником должности устанавливается либо фиксированная продолжительность рабочего времени, составляющая 36 или 30 часов в неделю, либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, составляющие 18, 20, 24, 25, 30, 36 часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы. Из этого следует, что норма, определяющая продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, не является общей. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается для педагогических работников в качестве трудовой льготы, обусловленной спецификой их деятельности. Как указал в своем Определении

Конституционный Суд РФ²³, для педагогических работников в качестве трудовой льготы, обусловленной спецификой их деятельности, осуществление которой сопряжено с повышенными психофизиологическими нагрузками, установлена сокращенная продолжительность рабочего времени. Установление различной продолжительности рабочего времени (в пределах его льготной сокращенной продолжительности) для разных категорий педагогических работников, когда такая дифференциация основана на учете особенностей выполняемой ими работы, т.е. обусловлена объективными различиями в содержании и условиях их трудовой деятельности, само по себе не может рассматриваться как не согласующееся с требованиями принципа равенства всех перед законом и судом и равенства прав и свобод гражданина либо как умаляющее право на справедливое вознаграждение за труд²⁴.

Во-вторых, нормируемая часть учебной работы в количестве 18 часов в неделю за ставку заработной платы для педагогических работников является нормируемой частью и используется в качестве расчетной величины для исчисления педагогическим заработной платы за месяц. Тем не менее, определение нормируемой части педагогической работы, означает, что кроме учебной работы у педагогических работников есть и иные должностные обязанности. Они, помимо учебной нагрузки, выполняют обязанности, связанные с подготовкой к занятиям, участием в различных педагогических и научных советах, ведут методическую работу, общаются с родителями, проводят родительские собрания. Кроме того, педагогические работники с их согласия могут выполнять дополнительную педагогическую работу на условиях дополнительной оплаты (классное руководство, заведование учебными кабинетами, учебно-опытными участками, проверка письменных работ и др.).

²³ Определение Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2007 г. № 230-О-О [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁴ Кассационное определение СК по гражданским делам Смоленского областного суда от 22 февраля 2011 г. по делу № 33-523 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

С учетом характера выполняемых обязанностей все виды перечисленных работ не могут осуществляться в конкретные рабочие дни, а рассчитываются и планируются на месяц, четверть, полугодие, учебный год. В связи с этим, такая работа не может иметь четких временных границ и сроков выполнения, а регулируется графиками работ и планами.

Из перечисленного следует, что дни недели (периоды времени, в течение которых образовательная организация осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям. Из этого следует, что проводить конкретизацию по времени можно только в отношении учебных занятий не более 45 минут, перемен, периодических кратковременных дежурств в во время образовательного процесса (не более 20 минут до и после начала учебных занятий). Для нормирования локальными актами образовательных учреждений, времени выполнения иной, не педагогической, деятельности, оснований нет, в связи с чем, подобные действия нарушают закон и являются неправомерными. Также работодатель не имеет права возлагать на педагогического работника выполнение обязанностей, не предусмотренных в квалификационных характеристиках должности, которую занимает работник.

Таким образом, условием трудового договора с педагогическим работником, является указание фактически установленного объема учебной нагрузки. Нормируемая часть учебной работы определяется её фактическим объемом и зависит от условий его работы, как-то: количество часов, классов, преподаваемого предмета, режима работы образовательной организации, укомплектованности педагогическими кадрами. Например, если педагогический работник проводит 10, 18, 28, 32 часа и более учебных занятий в неделю, то в таком же объеме будет и его нормируемая часть

рабочего времени. В связи с этим, установление педагогическому работнику нормируемой части рабочего времени сверх 36 часов в неделю, является неправомерным. В случае установления требуется дополнительная оплата, и это будет сверхурочной работой.

В-третьих, неправомерно без учета нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, возлагать на любого педагогического работника все обязанности без учета занимаемой им должности, а также устанавливая какие-либо соотношения учебной нагрузки педагогических работников, определенной на учебный год, и другой деятельности²⁵.

Исходя из этого, рабочее время каждого преподавателя может быть различным, зависящим от фактического объема учебной (преподавательской) работы), то есть пропорционально уменьшаться - при уменьшении учебной (преподавательской), и увеличиваться - при увеличении объема учебной (преподавательской) работы. В соответствии с п. 1.2 приложения 2 к приказу № 1061 при определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся²⁶.

Следует учесть, что положение об установлении на учебный год соотношения учебной нагрузки педагогических работников и другой деятельности может распространяться только на педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (далее - ППС), учитывая, что только для указанного преподавательского состава установлена фиксированная 36-часовая рабочая неделя, в пределах которой

²⁵Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 октября 2015 г. № 08-ПГ-МОН-37849 // "Официальные документы в образовании", декабрь 2015 г., № 35.

²⁶ Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2015 г. № 06-1706 "О направлении разъяснений" [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

дифференцированно – в зависимости от конкретного наименования должности ППС – должно устанавливаться соотношение учебной нагрузки и другой работы. Для преподавателей из числа ППС установление такого соотношения имеет существенное значение, так как, в отличие от учителей, они получают должностной оклад, не изменяющийся в зависимости от большего или меньшего объема учебной нагрузки.

В случаях нарушения порядка регулирования рабочего времени педагогические работники, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, вправе в целях защиты своих социально-трудовых прав и интересов обращаться в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (комиссия по трудовым спорам, суд) либо в федеральную инспекцию труда.

2.2 Порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре

Объем учебной работы педагогических работников определяется ежегодно на начало учебного года, тренировочного процесса и регламентируется локальным актом работодателя, а также оговаривается в трудовом договоре. Учебная нагрузка не может быть изменена в текущем учебном году по инициативе работодателя. Из этого правила есть два исключения. Во-первых, под действие этой нормы не подпадают работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу. Во-вторых, нагрузка может быть снижена в связи с уменьшением количества часов по учебным планам, сокращением количества обучающихся и классов. Также не существует обязанности сохранять нагрузку, соответствующую нагрузке предыдущего учебного года²⁷.

²⁷ Апелляционное определение Московского городского суда от 24 октября 2013 г. № 11-35648/13 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Увеличение или снижение объема учебной нагрузки, оговоренной в трудовом договоре, изменяется в соответствии с правилами статьи 74 ТК РФ. Временное или постоянное изменение допускается только по письменному соглашению сторон трудового договора. Об указанных изменениях и о причинах, их вызвавших, работник должен быть уведомлен не позднее, чем за два месяца. Если в организации есть профсоюз, то изменения локальных актов предполагает учет мнения первичной профсоюзной организации или представительного органа работников. Подобного мнения придерживаются и суды, указывая, что изменение учебной нагрузки означает изменение условий трудового договора и может быть произведено только по письменному соглашению сторон. Исключением из этого правила является случай уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов, что является основанием для уменьшения указанной в трудовом договоре учебной нагрузки по инициативе работодателя в порядке, предусмотренном ст. 74 ТК РФ²⁸. Выполнение дополнительной учебной нагрузки оформляется путем заключения письменного дополнительного соглашения к трудовому договору, содержащего срок, объем и содержание дополнительной работы, а также размер её оплаты.

Теперь рассмотрим порядок определения и изменения учебной нагрузки для каждой группы педагогических работников.

Определение и изменение учебной нагрузки у преподавателей со ставкой 18 часов в неделю²⁹. В эту группу входят учителя, чья учебная нагрузка определяется с учетом часов по учебным планам и рабочим программам. Если учителю не может быть обеспечена нагрузка в необходимом количестве, то некоторым категориям выплата заработной

²⁸ Определение Свердловского областного суда по делу № 33-2209/2012; Апелляционное определение СК по гражданским делам Верховного Суда Республики Бурятия от 12 марта 2012 г. по делу № 33-699 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

²⁹ Лунина О. Установление учебной нагрузки преподавателям // Учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение. 2015. № 4. С. 74.

платы в полном размере допускается в случае догрузки другой педагогической работой. Например, учителям начальных классов путем передачи преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам. Если для преподавателя образовательное учреждение является основным местом работы, то учебная нагрузка на новый учебный год сохраняется в прежнем объеме и обеспечивается преемственность преподавания.

В случае снижения учебной нагрузки до окончания учебного года, а также в период каникул, преподавателям выплачивается заработанная плата в размере месячной ставки, установленная до уменьшения. Так, в одном деле суд указал, что учебная нагрузка преподавателя должна соответствовать условиям, указанным в трудовом договоре, а в случае ее снижения ниже установленной нормы за ставку заработной платы учебная нагрузка не увеличивается, а работодателем производится доплата учителю до указанной ставки³⁰.

Не уменьшает размер заработной платы наступление каникул и домашнее обучение. При замене временно отсутствующего работника, заработанная плата выплачивается дополнительно.

Определение и изменение учебной нагрузки у преподавателей среднего профессионального образования при ставке 720 часов в год. В отношении указанной категории работников, нагрузка делится на 10 месяцев учебного года. Если работник устроился на работу после начала учебного года, то нагрузка определяется исходя из оставшихся до конца года, полных месяцев. В случае отсутствия на рабочем месте в виду командировок, временной нетрудоспособности нахождения в отпуске, нагрузка уменьшается на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия, и исходя из количества пропущенных рабочих дней. Если в день выдачи больничного листа, преподаватель выполняет нагрузку, то её уменьшение не производится.

³⁰ Апелляционное определение Московского городского суда от 24 октября 2013 г. № 11-35648/13 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Средняя месячная заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от объема учебной нагрузки³¹.

Определение и изменение учебной нагрузки у профессорско-преподавательского состава. В соответствии со ст. 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Научно-педагогический работник – это специалист, занятый научной и (или) педагогической деятельностью в учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу. К профессорско-преподавательским относятся должности, как-то: декан факультета, начальник факультета, директор института, начальник института, доцент, заведующий кафедрой, начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, профессор, преподаватель, старший преподаватель, ассистент.

В отношении данной категории педагогических работников локальным актом образовательной организации на начало каждого учебного года устанавливается средний объем учебной нагрузки, а также верхние пределы по каждой должности ППС. Учебная нагрузка каждого преподавателя зависит от уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, а именно:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, верхний предел не может превышать 1440 часов в учебном году;

³¹ Лунина О. Установление учебной нагрузки преподавателям. С. 75.

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, верхний предел не может превышать 900 часов в учебном году;

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, верхний предел не может превышать 800 часов в учебном году³².

Объем учебной нагрузки при работе по совместительству у того же и (или) у другого работодателя на должностях профессорско-преподавательского состава не должен превышать половины от указанных выше норм.

Соотношение учебной нагрузки педагогических работников, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации в зависимости от занимаемой должности работника³³. Тем не менее, это не означает что объем другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями, не ограничен по времени. Необходимо помнить, что при определении норм времени для планирования работы профессорско-преподавательского состава необходимо учитывать специфику работы и тот факт, что данные нормы не установлены для выполнения работ в строго определенных временных рамках³⁴, а необходимы для планирования работы.

³² Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

³³ Колосова И.Ю. Нюансы определения учебной нагрузки и учета расходов на оплату труда педагогических работников // "Оплата труда в государственном (муниципальном) учреждении: бухгалтерский учет и налогообложение", № 2, февраль 2016 г., С. 20.

³⁴ Решение Центрального районного суда г. Тольятти от 20.11.2012 // Мун О. Нормирование труда: судебные споры // Трудовое право. 2014. № 8. С. 87 – 99.

Глава 3. Режим и учет рабочего времени педагогических работников

3.1 Особенности режима рабочего времени педагогических работников

Режим рабочего времени педагогических работников непосредственно связан с режимом работы образовательной организации (круглосуточное пребывание обучающихся, воспитанников, пребывание их в течение определенного времени, сезона, сменности учебных занятий и других особенностей работы образовательного учреждения) и регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами, графиками работы, а также нормативными актами. Нормы, определяющие режим рабочего времени педагогических работников, закреплены в Положении об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (далее - Положение)³⁵, которое устанавливает порядок регулирования режима рабочего времени и времени отдыха работников с учетом особенностей.

Рабочее время педагогического работника состоит из двух частей: учебной нагрузки, которая устанавливается на основании учебных планов, программ, и времени, в период которого работник выполняет дополнительную работу (проверку конспектов, подготовку к лекциям, классное руководство, участия в педагогических советах). Время, затрачиваемое на дополнительную работу, входит в рабочее время, но дополнительно не оплачивается и не конкретизируется по количеству часов. При этом общая продолжительность рабочего времени не может превышать 36 часов³⁶.

Нормируемая часть включает учебные занятия и перемены. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую

³⁵ "Российская газета", № 177, 12.08.2006.

³⁶ Апелляционное определение СК по гражданским делам Верховного Суда Республики Башкортостан от 14 марта 2013[Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника, и включает:

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;

организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

периодические кратковременные дежурства в образовательном учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению;

выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда.

Дни недели (периоды времени, в течение которых образовательное учреждение осуществляет свою деятельность)³⁷, свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных

³⁷ Лунина О. Учет рабочего времени в образовательном учреждении // Учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение. 2015. № 6. С. 55 - 63.

обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, организационную работу в пределах нормируемой части рабочего времени, которая была установлена до каникул. При приеме на работу во время летних каникул, режим работы определяется в пределах нормы часов за неделю. Преподаватели образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, которым установлен годовой объем учебной нагрузки, во время зимних каникул, а также в период летних каникул, не совпадающий с их отпуском, привлекаются к участию в работе методических комиссий, семинаров, мероприятий по повышению квалификации, а также к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, к работе предметных цикловых комиссий, комплектованию учебных кабинетов, лабораторий. Режим рабочего времени всех работников в каникулярный период регулируется локальными актами образовательного учреждения и графиками работ с указанием их характера.

Из всего вышеперечисленного возникает вопрос, должен ли педагогический работник находиться на рабочем месте при отсутствии учебных занятий 36 часов в неделю? Есть судебная практика, согласно которой закон не связывает распоряжение неконкретизированной частью рабочего времени с личными планами работника, и не дает ему право распоряжаться этим временем по своему усмотрению³⁸. Но есть и другая, согласно которой объем педагогической нагрузки является основой определения размера заработной платы и является необходимым

³⁸ Апелляционное определение СК по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда от 22 августа 2013 г. по делу № 33-12626 [Электронный ресурс]; Апелляционное определение СК по гражданским делам Владимирского областного суда от 31 мая 2012 г. по делу № 33-1533/2012 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

элементом оплаты труда педагогического работника³⁹. Другими словами, от количества учебных часов зависит размер заработной платы. Педагогическая нагрузка учителя, в размере от 18 до 36 часов в неделю не является сверхурочной работой и оплачивается в одинарном размере⁴⁰. Получается, что педагогический работник с объемом учебной нагрузки в 18 часов, должен находиться на работе 36 часов, а получать заработанную плату за 18 часов. В свою очередь, педагогический работник с объемом учебной работы в 36 часов, получает заработанную плату исходя из 36 часов, но ему некогда заниматься другой работой (методической, классное руководство и т.п.). Продление продолжительности рабочего времени, не допускается⁴¹. Поэтому, на наш взгляд, устанавливать одинаковую продолжительность рабочего времени за разную оплату является незаконным.

Также следует упомянуть о том, что при составлении графиков работы педагогических работников не допускаются перерывы в работе, за исключением обеда. При составлении расписания необходимо исключать нерациональные затраты рабочего времени («окна»), так как они нарушают непрерывную последовательность учебных занятий.

Режим рабочего времени лиц из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего профессионального образования и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в пределах 36-часовой рабочей недели определяется с учетом выполнения преподавательской работы, а также осуществления научно-исследовательской, творческо-исполнительской, опытно-конструкторской, учебно-методической, организационно-

³⁹ Кассационное определение Свердловского областного суда от 2 августа 2011 г. № 33-10588/2011 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴⁰ Апелляционное определение СК по гражданским делам Хабаровского краевого суда от 21 августа 2013 г. по делу № 33-5065/2013 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴¹ Апелляционное определение СК по гражданским делам Вологодского областного суда от 4 мая 2012 г. по делу № 33-1499/2012 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

методической, воспитательной, физкультурной, спортивно-оздоровительной работы. Учебная нагрузка включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем, которые утверждены соответствующими порядками организации образовательной деятельности по видам. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем⁴².

Что касается второй половины дня, то режим выполнения обязанностей, связанных с научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной деятельностью регулируется индивидуальными и учебными планами, правилами внутреннего трудового распорядка. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. № 69 в п. 7.2 п. 7.3 содержит весьма спорные нормы, которые не согласуются с понятием «режим рабочего времени», поскольку п. 7.2 оперирует понятием «режим выполнения преподавательской работы», а п. 7.3 – понятием «режим выполнения преподавателем обязанностей, связанных с научно-исследовательской, творческо-исполнительской, опытно-конструкторской работой, а также учебно-методической, организационно-методической, воспитательной, физкультурной, спортивно-оздоровительной деятельностью». Последние обязанности преподаватели могут выполнять как по месту работы, так и за пределами образовательного учреждения. По

⁴² Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" // "Российская газета", № 56, 12.03.2014.

мнению А.Я. Петрова «в данном нормативном правовом акте, очевидно, не учтено, что правовое регулирование рабочего времени включает в себя не только режим рабочего времени, но и его продолжительность, виды, учет»⁴³.

Таким образом, можно выделить следующие особенности режима рабочего времени педагогических работников.

Во-первых, режим их рабочего времени определяется, наряду с правилами внутреннего трудового распорядка, графиками работ, режимом работы образовательного учреждения. Например, организация может работать круглосуточно.

Во-вторых, выполнение учебной (преподавательской) работы определяется учебным расписанием, которое должно быть составлено таким образом, чтобы кроме перерыва на обед вместе с обучающимися, у педагогического работника не было других периодов, выпадающих из рабочего времени. Также необходимо учитывать санитарные правила и нормативы, например, «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189⁴⁴. Периоды, свободные от занятий педагогические работники могут использовать для повышения квалификации и самообразования.

В-третьих, периоды каникул, не совпадающие с ежегодным отпуском, а также периоды отмены занятий по санитарно-эпидемиологическим и погодным обстоятельствам являются для педагогов рабочим временем.

⁴³ Петров А.Я. Особенности правового регулирования рабочего времени педагогических работников // Трудовое право в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 46.

⁴⁴ "Российская газета", № 54, 16.03.2011.

3.2 Учет рабочего времени педагогических работников

При осуществлении учета рабочего времени педагогических работников необходимо учитывать, что трудовым законодательством для указанной категории работников установлена продолжительность педагогической нагрузки, а не продолжительность рабочего времени в неделю. На уровне закона не установлены четкие границы рабочего времени в неделю и нет детального описания должностных обязанностей, поэтому продолжительность рабочей недели и дня должны определяться работодателем самостоятельно и точно учитываться.

Учет рабочего времени педагогических работников требует ведения табеля рабочего времени. В настоящее время, используются следующие формы.

Во-первых, унифицированная форма 0504421, утвержденная Приказом Минфина России от 30.03.2015 № 52н⁴⁵. Как следует из пп. 1 и 2 этого Приказа и ч. 4 ст. 9 Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»⁴⁶ эту форму применяют для учета рабочего времени педагогических работников государственных и муниципальных учреждений.

Во-вторых, унифицированные формы № Т-12 или № Т-13, утвержденные Постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1⁴⁷. Как следует из ч. 4 ст. 9 Федерального закона «О бухгалтерском учете», образовательные организации, не являющиеся государственными или муниципальными учреждениями, могут использовать самостоятельно разработанные и утвержденные формы.

⁴⁵ Приказ Минфина России от 30.03.2015 № 52н "Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению" [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.06.2015.

⁴⁶ "Российская газета", № 278, 09.12.2011.

⁴⁷ Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» // "Бюллетень Минтруда РФ", № 5, 2004.

Что касается непосредственно табеля рабочего времени, то он состоит из одного листа, и есть методические рекомендации по его заполнению, которыми установлен порядок его заполнения и требования.

Во-первых, формируя учетную политику учреждению необходимо определить, использует ли оно табель в целях учета использования рабочего времени, либо основная цель ведения – учет случаев отклонений от нормального использования рабочего времени.

Во-вторых, руководитель учреждения должен назначить приказом ответственных за ведение табеля лиц по всему учреждению или по отдельному подразделению.

Табель ведется ежемесячно, открывается за 2-3 дня до начала расчетного периода на основании табеля за прошлый месяц. На основании документов по учету труда изменяется списочный состав работников. В табеле учитываются случаи отклонения от нормального использования рабочего времени, или затраты рабочего времени по факту.

В верхней половине строки по каждому работнику, у которого имелись отклонения от нормального использования рабочего времени, записываются часы отклонений, а в нижней - условные обозначения отклонений. В нижней части строки записываются также часы работы в ночное время. При регистрации отклонений в случае наличия у одного работника учреждения двух видов отклонений в один день (период), нижняя часть строки записывается в виде дроби, числитель которой - условное обозначение вида отклонений, а знаменатель - часы работы. При наличии более двух отклонений в один день фамилия работника в табеле повторяется.

В сроки, установленные порядком документооборота учреждения работником, ответственным за ведение табеля, отражается количество дней (часов) неявок (явок), а также количество часов по видам переработок (замещение, работа в праздничные дни, работа в ночное время и другие виды) с записью их в соответствующие графы. Заполненный табель подписывается лицом, ответственным за ведение табеля.

Заполненный табель и другие документы, подписанные ответственными должностными лицами, в установленные сроки сдаются в бухгалтерию для проведения расчетов. Табель используется для составления расчетно-платежной ведомости.

При обнаружении лицом, ответственным за составление и представление табеля, факта неотражения отклонений или неполноты представленных сведений об учете рабочего времени (представление работником листка нетрудоспособности, приказа (распоряжения) о направлении работника в командировку, приказа (распоряжения) о предоставлении отпуска работнику и других документов, в том числе в связи с поздним представлением документов), лицо, ответственное за составление табеля, обязано учесть необходимые изменения и представить корректирующий табель, составленный с учетом изменений в порядке и сроки, предусмотренные документооборотом учреждения.

Табель заполняется за период, за который предусмотрена выплата заработной платы. Периоды заполнения и сроки представления в бухгалтерию табеля определяются приказом по учреждению в рамках формирования учетной политики учреждения в части графика документооборота.

Таким образом, в рамках правового регулирования находится порядок учета рабочего времени педагогических работников.

Заключение

В результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам.

Во-первых, под рабочим временем педагогических работников понимается время, в течение которого осуществляется учебная (педагогическая) деятельность, а также периоды, в течение которых работник занимается воспитательной, научно-исследовательской и иными видами деятельности. Продолжительность рабочего времени определяется в зависимости от должности, условий труда, режима работы образовательного учреждения.

Во-вторых, правовое регулирование рабочего времени представляет собой регламентацию в нормативных правовых актах продолжительности рабочего времени, определение его видов, режимов и учета. В ТК РФ зафиксирована сокращенная продолжительность рабочего времени педагогических работников, виды режимов рабочего времени, порядок учета рабочего времени.

В-третьих, режим рабочего времени педагогических работников регламентируется такими локальными нормативными актами, как: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, графики работы и учебное расписание.

В результате проведенного исследования были выявлены и проблемные моменты в правовом регулировании рабочего времени педагогических работников.

Во-первых, несмотря на то, что в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» были внесены нормы, включающие в рабочее время педагогических работников периоды учебной и воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научно-исследовательской и творческой работы, работы, предусмотренной планами

воспитательных, спортивных и иных мероприятий, правовое регулирование рабочего времени все равно осталось не определенным. На наш взгляд, это связано с установлением рабочего времени продолжительностью 36 часов и установлением нормирования аудиторной нагрузки за ставку заработной платы в количестве 18 часов в неделю. Остается открытым вопрос о нормах трудоемкости воспитательной, методической и иной работы, входящей во «вторую половину рабочего дня», отсутствие которых делает её «резиновой».

Во-вторых, не решен вопрос о том, должен ли педагогический работник, имеющий нормированную часть рабочего времени в объеме 18 часов, находится на работе 36 часов в неделю. Размер заработной платы зависит от количества часов учебной работы, поэтому работник, имеющий ставку 18 часов в неделю, получает заработанную плату за 18 часов. Требовать нахождения на работе 36 часов, на наш взгляд, неправомерно. Это неправомерно ещё и потому, что педагогический работник, чья норма часов в неделю, например, 28 часов, также будет находиться на работе 36 часов, но получать заработанную плату уже за 28 часов.

В-третьих, системный анализ пунктов 7.2 и 7.3 Приказа Минобрнауки № 69, позволяет сделать вывод, что в рабочее время педагогического работника включается как нормируемая часть (педагогическая нагрузка), так и ненормируемая часть, но входящая в рабочее время (научная, исследовательская, воспитательная работа). Подобный вывод следует и из п. 7 ст. 48 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Все эти положения свидетельствуют о том, что в законодательстве отсутствует верхняя граница рабочего времени педагогических работников, что противоречит Конституции РФ и Трудовому кодексу РФ. В силу того, что соотношение учебной нагрузки и иной работы определяется локальным актом работодателя с учетом учебных планов, квалификации работников, администрация образовательного учреждения может установить любое соотношение указанных видов работ, в том числе и выше 36 часов в неделю. На наш взгляд, соотношение учебной нагрузки и иной работы не должно

быть больше 1:1, работа свыше 36 часов должна признаваться сверхурочной и оплачиваться в соответствии с ТК РФ.

Таким образом, несмотря на реформирование законодательства, регулирующего рабочее время педагогических работников, остаются нерешенными некоторые принципиальные вопросы, поиск ответов на которые будет способствовать осуществлению педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечению в полном объеме реализации преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин.

Список используемых источников

Нормативные правовые акты:

1. Конвенция МОТ № 47 1935 года «О сокращении рабочего времени до 40 часов в неделю» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II. Женева: Международное бюро труда, 1991.
2. Рекомендация МОТ № 116 от 1962 года «О сокращении продолжительности рабочего времени» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II. Женева: Международное бюро труда, 1991.
3. Конвенция МОТ № 171 1990 года «О ночном труде» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. Т. II. Женева: Международное бюро труда, 1991.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
5. "Модельный образовательный кодекс для государств-участников Содружества Независимых Государств (общая часть)" // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2007. № 39 (часть 2). С. 103 - 221.
6. "Модельный закон о статусе работника образования" (Принят в г. Санкт-Петербурге 16.11.2006 Постановлением 27-13 на 27-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Информационный бюллетень. Межпарламентская Ассамблея государств-участников Содружества Независимых Государств. 2007. № 39 (часть 2). С. 223 - 236.

7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598.

9. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // "Российская газета", № 278, 09.12.2011.

10. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // "Парламентская газета", № 140-141, 31.07.2004; "Российская газета", № 228, 09.10.2015.

11. Постановление Правительства РФ от 03.06.2013 № 466 (ред. от 13.02.2016) "Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2013, № 23, ст. 2923.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381.

13. Приказ Минфина России от 30.03.2015 № 52н "Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными (муниципальными) учреждениями, и Методических указаний по их применению" [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 08.06.2015.

14. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений" // "Российская газета", № 177, 12.08.2006.

15. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.

16. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" // "Российская газета", № 56, 12.03.2014.

17. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» // "Бюллетень Минтруда РФ", № 5, 2004.

18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 октября 2015 г. № 08-ПГ-МОН-37849 // "Официальные документы в образовании", декабрь 2015 г., № 35.

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2015 г. № 06-1706 "О направлении разъяснений" [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

20. СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 // "Российская газета", № 54, 16.03.2011.

Специальная литература:

21. Азарова Е.Г., Андриченко Л.В., Бочарникова М.А., Голованова Н.А., Захаров М.Л., Коршунова Т.Ю., Ломакина Л.А., Плюгина И.В., Серегина Л.В., Чиканова Л.А. Аналитический обзор на тему: "Соответствие российского законодательства требованиям международной организации труда" / отв. ред. Л.А. Чиканова [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс». 2016.

22. Артемова И.В. Продолжительность рабочего времени педагогов // Советник в сфере образования. 2015. № 2. С. 59 - 65.

23. Будакова Н.И. Продолжительность рабочего времени и нагрузка педагогов // Оплата труда в государственном (муниципальном) учреждении: бухгалтерский учет и налогообложение. 2015. № 5. С. 32 - 41.

24. Гусов К.Н., Толкунова В.Н. Трудовое право России: Учебник. М.: Проспект, 2004. – 492с.

25. Колосова И.Ю. Нюансы определения учебной нагрузки и учета расходов на оплату труда педагогических работников // "Оплата труда в государственном (муниципальном) учреждении: бухгалтерский учет и налогообложение", № 2, февраль 2016 г. С. 17-23.

26. Лунина О. Установление учебной нагрузки преподавателям // Учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение. 2015. № 4. С. 71 - 78.

27. Лунина О. Учет рабочего времени в образовательном учреждении // Учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение. 2015. № 6. С. 55 - 63.

28. Лютов Н.Л. Российское трудовое законодательство и

международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования: Научно-практическое пособие. М.: АНО "Центр социально-трудовых прав", 2012.

29. Мун О. Нормирование труда: судебные споры // Трудовое право. 2014. № 8. С. 87 - 99.

30. Нестеров С.Е. Установление продолжительности рабочего времени педагогическим работникам // Оплата труда в бюджетном учреждении: бухгалтерский учет и налогообложение, № 4, апрель 2011 г.

31. Петров А.Я. Особенности правового регулирования рабочего времени педагогических работников // Трудовое право в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 42 - 47.

32. Трудовое право России: Учеб. для вузов / Под ред. С.Ю. Головиной и М.В. Молодцова. М., 2010. 704 с.

Материалы судебной практики:

33. Определение Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2007 г. № 230-О-О [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // "Российская газета", № 244, 02.12.2003.

35. Кассационное определение Свердловского областного суда от 2 августа 2011 г. № 33-10588/2011 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

36. Кассационное определение СК по гражданским делам Смоленского областного суда от 22 февраля 2011 г. по делу № 33-523

[Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

37. Апелляционное определение Московского городского суда от 24 октября 2013 г. № 11-35648/13 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

38. Апелляционное определение СК по гражданским делам Верховного Суда Республики Бурятия от 12 марта 2012 г. по делу № 33-699 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

39. Апелляционное определение Московского городского суда от 24 октября 2013 г. № 11-35648/13 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

40. Апелляционное определение СК по гражданским делам Верховного Суда Республики Башкортостан от 14 марта 2013 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

41. Апелляционное определение СК по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда от 22 августа 2013 г. по делу № 33-12626 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

42. Апелляционное определение СК по гражданским делам Владимирского областного суда от 31 мая 2012 г. по делу № 33-1533/2012 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

43. Апелляционное определение СК по гражданским делам Хабаровского краевого суда от 21 августа 2013 г. по делу № 33-5065/2013 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

44. Апелляционное определение СК по гражданским делам Вологодского областного суда от 4 мая 2012 г. по делу № 33-1499/2012

[Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

45. Определение СК по гражданским делам Кемеровского областного суда от 02 сентября 2011 г. по делу № 33-9729 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

46. Определение Свердловского областного суда по делу № 33-2209/2012 [Электронный ресурс] // Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

47. Решение Центрального районного суда г. Тольятти от 20.11.2012.