


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Тольяттинский государственный университет”



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора ИДО ТГУ  
«Жигулёвская долина»  
 Даценко Е.В.  
« 28 » 20 20 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### Программа повышения квалификации

*вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации*

**Наименование программы «Подготовка экспертов, членов комиссий организаций по специальной оценке условий труда»**

**Категория слушателей:** эксперты организаций, проводящих специальную оценку условий труда, члены комиссий организаций по специальной оценке условий труда

**Уровень квалификации:** 6

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных технологий

Тольятти 2020 г.

Разработчики:

Горина Л.Н., д.п.н., профессор, заместитель ректора-директор института инженерной и экологической безопасности

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Данилина Н.Е., к.п.н., доцент, доцент департамента бакалавриата института инженерной и экологической безопасности

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Фрезе Т.Ю., к.э.н., доцент, доцент департамента магистратуры института инженерной и экологической безопасности

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

приказ Минтруда России №33н от 24 января 2014 г. «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда». Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

### 1.2. Срок освоения программы: 72 часа

### 1.3. Требования к слушателям: эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда:

- 1) наличие высшего образования;
- 2) наличие опыта практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет.

### 1.4. Формы освоения программы заочная с применением дистанционных образовательных технологий

### 1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организация проведения специальной оценки условий труда

ПК 2. Исследования и измерения вредных или опасных производственных факторов

ПК 3. Оформление отчета о проведении специальной оценки условий труда

ПК 4. Передача сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда в информационную систему учета

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК 1. Организация проведения специальной оценки условий труда	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя	Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда	Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда
ПК 2. Исследования и измерения вредных или опасных производственных факторов	-	наличие опыта практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении

			производственных факторов	специальной оценки условий труда
ПК 3. Оформление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Знать структуру отчета о проведении специальной оценки условий труда и порядок его заполнения Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда
ПК 4. Передача сведений о результатах проведения специальной оценки условий труда в информационную систему учета	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда	Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)
		Всего, час	Аудиторные занятия, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ		
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Правовые основы специальной оценки условий труда	<b>6</b>	-	-	-	6	-	ПК 1,2,3,4
2	Порядок проведения специальной оценки условий труда	<b>58</b>	-	-	-	58	-	ПК 2,3
3	Применение результатов специальной оценки условий труда	<b>6</b>				6		ПК 2
	Зачет	<b>2</b>	-	-	-	2	2	ПК 1,2,3,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	-	-	-	72	2	-

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся по мере заключения договоров на обучение или набора групп, с применением дистанционных технологий. Срок обучения – 2 недели.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Тема 1. Правовые основы специальной оценки условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	Правовые основы специальной оценки условий труда	1	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> 1.1 Законодательство по специальной оценке условий труда. Общие положения. 1.2 Требования к организациям, проводящим специальную оценку условий труда 1.3 Права и обязанности участников специальной оценки условий труда		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
<b>Тема 2. Порядок проведения специальной оценки условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	58
	Порядок проведения специальной оценки условий труда	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> 2.1 Организация специальной оценки условий труда 2.2 Подготовка к проведению специальной оценки условий труда 2.3 Идентификация вредных и (или) опасных факторов 2.4 Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда 2.5 Исследования и измерения идентифицированных вредных и (или) опасных факторов. Методы исследований (испытаний) и методики (методы) измерений, средства измерений 2.6 Факторы производственной среды и трудового процесса, оцениваемые при проведении специальной оценки условий труда: 2.7 Классификация условий труда: 2.8 Результаты специальной оценки условий труда 2.9 Федеральная государственная информационная система учета результатов специальной оценки условий труда 2.10 Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах		28
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №1 «Регламентированная процедура проведения специальной оценки условий труда» Практическая работа №2 «Подготовка к проведению специальной оценки условий труда» Практическая работа №3 «Регламентированная процедура идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов»		20

	<p>Практическая работа №4 «Регламентированная процедура декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»</p> <p>Практическая работа №5 «Регламентированная процедура исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов»</p> <p>Практическая работа №6 «Регламентированная процедура отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда»</p> <p>Практическая работа №7 «Регламентированная процедура оформления результатов специальной оценки условий труда»</p> <p>Практическая работа №8 «Регламентированная процедура ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда»</p> <p>Практическая работа №9 «Регламентированная процедура размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации»</p> <p>Практическая работа №10 «Регламентированная процедура передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10
<b>Тема 3. Применение результатов специальной оценки условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	Применение результатов специальной оценки условий труда	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2
	3.1 Компенсации за работу во вредных условиях труда		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическая работа №11 «Гарантии и компенсации за работу во вредных или опасных условиях труда»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
		<b>Зачет</b>	2
		<b>Всего:</b>	72



## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка выполнения практических работ №1-11	Не предусмотрено	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания; «не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Не предусмотрено	«зачтено»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-100
		«не зачтено»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-59

### 5.2. Оценочные средства

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК 1,2,3,4	Отчет по выполненным практическим работам №№1-11 Итоговое тестирование

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

1. Высшее образование по направлению подготовки 20.04.01 (20.03.01) Техносферная безопасность

*Подготовка экспертов, членов комиссий организаций по специальной оценке условий труда*

2. Опыт практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, не менее трех лет.

### 6.2. Требования к материально-техническим условиям

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет

### 6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Милохов В. В. [и др.]	Оценка условий труда [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Гасанов К. К. [и др.]	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
4	Данилина Н. Е.	Производственная безопасность [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2017	Репозиторий ТГУ

## Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Петрова А.В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Амаглобели Н. Д. [и др.]	Трудовое право [Электронный ресурс]	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации— Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека — Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru/>

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Технология	Формы и методы обучения
Дистанционное обучение	<p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>