

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ИДО ТГУ

«Жигулевская долина»

 Е.В. Даценко

«\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа повышения квалификации

Наименование программы

Финансовая грамотность и финансовая отчетность

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование без учёта опыта профессиональной деятельности

**Уровень квалификации:** не ниже 5

**Объем:** 144 часа

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ

Тольятти 2021 г.

Составители (разработчики):

**Еник Оксана Алексеевна**, зав. кафедрой дополнительного образования и профессионального обучения Института дополнительного образования ТГУ «Жигулевская долина».

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО 38.03.01 – «Экономика». Приказ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.03.01 – «Экономика» (бакалавриат);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 609н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» (с изменениями на 12 декабря 2016 года). Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 года, регистрационный N 34197 Профессиональный стандарт применяется с 28 января 2017 года.

### 1.2. Срок освоения программы: 144 часа

### 1.3. Требования к слушателям

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### 1.4. Формы освоения программы очная с применением ДОТ

### 1.5. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами, получение слушателями комплексного представления о глобальном подходе к системе финансового учета и формированию финансовой отчетности.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности: Руководство выполнением типовых задач планирования и организации производства.

Присваиваемая квалификация (при наличии) **без присвоения квалификации**

#### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им)

*Финансовая грамотность и финансовая отчетность*

профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) Руководство выполнением типовых задач планирования и организации производства

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Знания	Умения
1	2	3	4
ПК 15 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач ( <i>формируемая компетенция</i> )	Руководство выполнением типовых задач планирования и организации производства. А/01.6	Основы финансовой грамотности и финансового учета и отчетности	Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость					Промежуточная и итоговая аттестация	Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)
		Всего, час	Контактная работа, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ		
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Финансовая грамотность	70	24	24	22	22	зачет	ПК 15
2	Модуль 2. Финансовый учет и финансовая отчетность	72	22	40	10	10	зачет	ПК 15
3	Итоговая аттестация	2	-	2	-	2	тестирование экзамен	ПК 15

*Финансовая грамотность и финансовая отчетность*

<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<i>34</i>	-	-
---------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---	---

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Занятия проводятся по мере комплектования групп. Продолжительность обучения – 1 месяц.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
<b>Модуль 1. Финансовая грамотность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указывается перечень дидактических единиц темы</i> )	<b>Уровень освоения</b>	70	
	1   Финансовая грамотность	<i>1</i>		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			24
	Тема 1. Личное финансовое планирование. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.			2
	Тема 2. Депозит. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.			2
	Тема 3. Кредит. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микро финансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту			4
Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Понятие - банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при			2	

использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	
<p>Тема 5. Страхование.</p> <p>Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p>	2
<p>Тема 6. Инвестиции.</p> <p>Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.</p>	4
<p>Тема 7. Пенсии.</p> <p>Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</p>	2
<p>Тема 8. Налоги.</p> <p>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.</p>	2
<p>Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.</p> <p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>	2
<p>Тема 10. Создание собственного бизнеса.</p> <p>Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.</p>	2
<b>Практические занятия, стажировка</b>	24
<p>Практическое занятие №1. Личное финансовое планирование.</p> <p>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</p> <p>Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.</p> <p>Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей</p>	2
<p>Практическое занятие №2. Депозит.</p> <p>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для</p>	2

	<p>осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач.</p> <p>Изучение -депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора</p>	
	<p>Практическое занятие №3. Кредит.</p> <p>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Опрос по теме, обсуждение докладов на тему: Кредитный договор - анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.</p>	2
	<p>Практическое занятие №4. Расчетно-кассовые операции.</p> <p>Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет - банкинга и электронных денег</p>	2
	<p>Практическое занятие №5. Страхование.</p> <p>Заключаем договор страхования - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.</p> <p>Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p> <p>Опрос, обсуждение доклада на тему: Страховая ответственность; Страховой случай; Страховая премия, страховой взнос; Страховые продукты.</p>	2
	<p>Практическое занятие №6. Инвестиции.</p> <p>Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска</p>	4
	<p>Практическое занятие №7. Пенсии.</p> <p>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Доклад на тему – «Изменения в пенсионном законодательстве».</p>	2
	<p>Практическое занятие №8. Налоги.</p> <p>Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков</p>	2

	получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Доклады на тему: 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси.		
	Практическое занятие №9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	2	
	Практическое занятие №10. Создание собственного бизнеса. Формирование навыков по поиску актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям №1-10 и размещение ответов на платформе.	22 (ДОТ)	
<b>Модуль 2. Финансовый учет и финансовая отчетность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (указывается перечень дидактических единиц темы)	<b>Уровень освоения</b>	72
	1   Финансовые учет и отчетность.	1	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		22
	Тема 1. Введение в финансовый учет. Основные принципы и концепции учета на предприятии. Учет как информационная система; виды учета; пользователи финансовой информации. Формы организации бизнеса (индивидуальная, партнерство, корпорация). Базовое допущение: принцип непрерывности деятельности. Элементы финансовой отчетности. Основное бухгалтерское равенство. Влияние операций на балансовое уравнение. Содержание основных форм финансовой отчетности.		2
	Тема 2. Учетный цикл. Регистрация хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Корреспондирующие счета. Отражение хозяйственных операций в Главном журнале, разнесение хозяйственных операций на счета Главной книги. Составление пробного баланса.		2
	Тема 3. Завершение учетного цикла. Составление финансовой отчетности. Корректирующие проводки, подготовка скорректированного пробного баланса. Закрывающие проводки. Пробный баланс после закрытия счетов. Составление отчета о финансовом положении, отчета о прибылях и убытках, как части отчета о совокупном доходе, отчета об изменении капитала.		2
	Тема 4. Учет торговых операций. Постоянная и периодическая система учета запасов. Переход права собственности. Учет скидок и возвратов при закупке и продаже запасов, их отражение на счетах и в финансовой отчетности. Одноступенчатая и многоступенчатая форма отчета о прибылях и убытках.		2



	<p>Тема 5. Краткосрочные ликвидные активы: порядок учета, признание и оценка, отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Учет краткосрочных ликвидных активов: денежные средства, векселя к получению, дебиторская задолженность. Определение денежных средств и их эквивалентов; малая касса и выверка банковских операций. Взаимосвязь между сальдо в кассовой книге (или в кассовом счете) и сальдо по выписке с банковского счета. Выверка банковских операций. Учет краткосрочных векселей к получению. Учет дебиторской задолженности, методы формирования резерва по сомнительным долгам, списание безнадежной задолженности. Отражение в отчетности дебиторской задолженности.</p>	4
	<p>Тема 6. Запасы: порядок учета, признание, оценка и отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Запасы, как объекты бухгалтерского учета. Понятие и виды запасов. Формирование себестоимости запасов: классификация затрат, включение их в себестоимость готовой продукции. Методы учета движения запасов: специфическая идентификация, средневзвешенная стоимость, ФИФО. Требования к оценке и отражению в отчетности: оценка по наименьшему из себестоимости и возможной чистой стоимости реализации. Влияние оценки запасов на показатели финансовой отчетности.</p>	2
	<p>Тема 7. Долгосрочные активы: порядок учета, признание, оценка, отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Основные средства: понятия, первоначальное признание и оценка. Способы поступления объектов основных средств, капитализация процентов по займам. Амортизация основных средств. Методы учета основных средств: по первоначальной или по переоцененной стоимости. Учет выбытия объектов основных средств.</p> <p>Нематериальные активы: понятие, первоначальное признание и оценка. Учет расходов на исследования и разработки. Амортизация нематериальных активов. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Деловая репутация.</p>	2
	<p>Тема 8. Учет и отражение в отчетности фактических, оценочных и условных обязательств.</p> <p>Понятие и оценка обязательств. Виды краткосрочных обязательств: фактические, оценочные и условные. Фактические обязательства: задолженность по счетам поставщиков, векселя выданные, начисленные обязательства, доходы будущих периодов. Оценочные обязательства: задолженность по налогу на прибыль, задолженность по налогу на имущество, гарантийные обязательства, задолженность по оплате отпусков. Условные обязательства: понятие и примеры.</p>	2
	<p>Тема 9. Учет акционерного капитала: выпуск акций, выплата дивидендов, дробление акций.</p> <p>Структура акционерного капитала. Учет выпуска акций. Подписка на акции. Учет выплаты дивидендов. Учет дивидендов, выплачиваемых акциями. Дробление акций.</p>	2
	<p>Тема 10. Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Цели, назначение и структура отчета о движении денежных средств. Классификация денежных потоков: операционные, инвестиционные, финансовые. Методы составления отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный. Отдельные вопросы составления отчета: операции неденежного характера. Раскрытие информации.</p>	2
	<b>Практические занятия, стажировка</b>	40

<p>Практическое занятие №1. Введение в финансовый учет.</p> <p>Практические задачи и упражнения позволяют слушателям приобрести практический навык отражения хозяйственных операций в контексте бухгалтерского равенства, понять взаимосвязь основных финансовых отчетов, отработать классификацию статей отчетов, понять сущность различного представления информации в отчетах и ее влияние на принятие решений пользователями финансовой отчетности.</p>	2
<p>Практическое занятие №2. Учетный цикл. Регистрация хозяйственных операций.</p> <p>Практические задачи и упражнения включают упражнения на использование двойной записи при отражении хозяйственных операций, использование слушателями формата Журнала операций, Главной книги и пробного баланса (сальдовой ведомости), рассмотрение различных типов хозяйственных операций и их соответствующее отражение в журналах.</p>	4
<p>Практическое занятие № 3. Завершение учетного цикла. Составление финансовой отчетности.</p> <p>Практические задачи и упражнения нацелены на освоение слушателями принципа начисления и распределения доходов и расходов по отчетным периодам. Также они решают практические задачи по формированию пробного и скорректированного пробного баланса, выполняют задания по составлению финансовой отчетности на основании скорректированного пробного баланса</p>	4
<p>Практическое занятие № 4. Учет торговых операций.</p> <p>Практические задачи и упражнения нацелены на освоение слушателями вопросов корректного отражения в отчетности перехода права собственности на запасы, учета приобретения и движения запасов, учета продажи и прочего выбытия запасов. Также осваивают механизм работы со скидками, возвратами и уценками.</p>	4
<p>Тема 5. Краткосрочные ликвидные активы: порядок учета, признание и оценка, отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Практические вопросы и задания позволяют закрепить теоретические знания в области формирования резерва по сомнительным долгам, а также приобрести практические навыки по расчету доходности векселей</p>	4
<p>Тема 6. Запасы: порядок учета, признание, оценка и отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Практические задания нацелены на освоение вопросов калькулирования стоимости запасов, расчета себестоимости реализованных запасов на основании имеющихся методов; тестирования запасов на обесценение и создание резерва; раскрытие информации в финансовой отчетности</p>	4
<p>Тема 7. Долгосрочные активы: порядок учета, признание, оценка, отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Задания данного раздела нацелены на освоение практических приемов финансового учета, связанных с учетом поступления основных средств и нематериальных активов, амортизацией основных средств и нематериальных активов, их последующей оценкой, отражение на счетах бухгалтерского учета и раскрытие информации в финансовой отчетности.</p>	6
<p>Тема 8. Учет и отражение в отчетности фактических, оценочных и условных обязательств.</p> <p>Задания данного раздела нацелены на освоение практических приемов финансового учета, связанных с</p>	4

	учетом обязательств: фактических, оценочных, условных.	
	Тема 9. Учет акционерного капитала: выпуск акций, выплата дивидендов, дробление акций. Задания данного раздела нацелены на освоение практических приемов финансового учета, связанных с учетом акционерного капитала по операциям выпуска акций, выплаты дивидендов, дробления акций	4
	Тема 10. Отчет о движении денежных средств. Практические вопросы и задания позволяют закрепить теоретические знания в области формирования отчета о движении денежных средств	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение практических заданий №1-10 и размещение их на платформе	<b>10 (ДОТ)</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Билеты + итоговое тестирование	2
	<b>Всего:</b>	144

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Образовательное учреждение, реализующее программу курса, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых слушателями знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Текущий контроль проводится преподавателем на основе оценивания результатов практических работ слушателей и тестирования полученных знаний. Итоговый контроль по каждой дисциплине проводится преподавателями на основе совокупной оценки результатов экзамена/теста или зачета/теста. Предусмотрен итоговый междисциплинарный экзамен.

Формы и методы текущего и итогового контроля, критерии оценивания доводятся до сведения слушателей в начале обучения. Экзамен для слушателей проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Во время экзамена студент опрашивается письменно преподавателем по вопросам к экзамену. Билет содержит два вопроса из перечня и практическую задачу.

Критериями письменного ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Критерии оценивания ответа на экзаменационный билет по дисциплине:

«отлично» слушатель глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы, свободно справляется с практическими заданиями, проявляет знание источников, умеет ими пользоваться при ответах, правильно обосновывает принятые решения, умеет обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

«хорошо» слушатель знает программный материал, излагает его по существу, знает понятийный аппарат по теме вопроса, не допускает существенных упущений и неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно» слушатель знает основной программный материал в минимальном объеме, знаком с основной рекомендованной литературой, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы;

«неудовлетворительно» слушатель обнаруживает существенные пробелы в знании основного программного материала, допускает принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по дисциплине.

## 5.2. Оценочные средства

Для текущего и итогового контроля создаются оценочные средства (ОС). ОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов повышения квалификации.

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК 15 – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач	Задания для самостоятельной работы выполнены в полном объеме. Представлено решение заданий и верные ответы.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

## 6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерного класса, лекционной аудитории и аудитории для практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: ПК с выходом в интернет, наушники с микрофоном, интерактивная доска.

Технические средства обучения: ПК с выходом в интернет, наушники с микрофоном, интерактивная доска. Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения MS Windows и MS Office.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета УЛК №918, 902: 23 ПК, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК с выходом в интернет, наушники с микрофоном, интерактивная доска.

## 6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Альфред, Кинг Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: новые требования FASB / Кинг Альфред. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-9614-1593-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96864.html>
- 2.Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82629.html>.
- 3.Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-98935-212-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. -URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>
- 4.Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 92 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>
- 5.Бочкова, С. В. Анализ финансовой отчетности / С. В. Бочкова. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 292 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>
- 6.Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 266 с. - ISBN 978-5-7782-4079-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>

7. Куницына, Н. Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе : учебное пособие на английском языке / Н. Н. Куницына. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 218 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69434.html>
8. Таюрская, Е. И. Анализ финансовой отчетности: порядок формирования отчета о движении денежных средств : учебное пособие / Е. И. Таюрская. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-8906953-46-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98054.html>

Дополнительные источники:

1. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 440 с. - ISBN 978-5-9614-1665-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html>
  2. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 370 с. - ISBN 978-5-394-01245-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85198.html>
  3. Олькова, А. Е. Основы анализа финансовой отчетности предприятия : учебно-методическое пособие / А. Е. Олькова. - Москва : Дело, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-7749-1309-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95113.html>
  4. Тернопольская Г.Б., Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий : учебник для магистратуры / Тернопольская Г.Б.. - Москва : Прометей, 2019. - 604 с. - ISBN 978-5-907166-26-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94455.html>
  - 5.
- 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа курса ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих уровню квалификации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области финансовой грамотности, учета и отчетности.

В процессе освоения программы используются лекционные, практические занятия, самостоятельная работа. При реализации учебного процесса применяются аудиторные и сетевые формы образовательного взаимодействия. Практические занятия по отдельным дисциплинам проводятся в компьютерном классе.

Практическая работа организовывается на основе системы заданий для коллективной и индивидуальной работы. Результаты, полученные в процессе выполнения заданий, обсуждаются и анализируются на практических занятиях.

