

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ИДО «Жигулевская  
долина» ТГУ

*Е.В. Даценко* Е.В. Даценко  
» *08* 20*21* г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Программа профессионального обучения

Наименование программы Сиделка (помощник по уходу)

**Категория слушателей:** слушатели, планирующие работать в должности сиделки

**Уровень квалификации:** не ниже 2

**Объем:** 256 часа

**Форма обучения:** очная с применением ДОТ

Тольятти 2021 г.

Составители (разработчики):

Даценко Елена Викторовна, директор ИДО «Жигулевская долина» ТГУ, г. Тольятти

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения »;

Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 694 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2018 года №507н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2018 года, регистрационный № 51879

### 1.2. Срок освоения программы: 256 часа

### 1.3. Требования к слушателям наличие среднего общего образования.

### 1.4. Формы освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) *очная с применением ДОТ*

### 1.5. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** программа профессионального обучения направлена на обучение лиц, связанных с предоставлением услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник готовится к выполнению следующего (следующих) вида (видам) деятельности:

- Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

**Присваиваемая квалификация** (при наличии) без присвоения квалификации без присвоения квалификации

### Планируемые результаты обучения:

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности (ВД) (по соответствующему(им) профессиональному(ым) стандарту(ам) (ПС):

ПК 1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе

ПК 1.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе

*Сиделка (помощник по уходу)*

ПК 1.3 Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ПК 1.4 Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ПК 1.5 Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе

ВД 1 (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС) - Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Профессиональные компетенции (осваиваемые)	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
---	---	-------------------	--------	--------

<p>ПК 1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</p> <p>ПК 1.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>ПК 1.3 Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>ПК 1.4 Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p> <p>ПК 1.5 Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>	<p>Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. А 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды;</li> <li>- Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</li> <li>- Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны.</li> <li>- Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.</li> <li>- Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.</li> <li>- Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления);</li> <li>-Уборка прикроватного столика (стола) после еды и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях;</li> <li>- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;</li> <li>- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями;</li> <li>- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти;</li> <li>- Основы физиологии и гигиены человека;</li> <li>- Особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);</li> <li>- Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;</li> <li>- Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;</li> <li>Санитарные правила при</li> </ul>
---	---	--	--	---

		<p>удаление пищевых отходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление) по назначению врача;</li> <li>- Выполнение простых процедур общего ухода по назначению врача;</li> <li>- Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе;</li> <li>- Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей);</li> <li>- Организация различных видов досуга, в том числе чтения, просмотра телевизионных передач, прослушивания музыки, творческой деятельности и общения;</li> <li>- Получение согласия законного представителя на</li> </ul>	<p>постороннем уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;</li> <li>- Производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;</li> <li>- Собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача;</li> <li>- Выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);</li> <li>- Осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;</li> <li>- Осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры</li> </ul>	<p>приеме пищи (кормлении)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- Факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;</li> <li>- Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;</li> <li>- Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;</li> <li>- Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);</li> <li>- Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;</li> <li>- Способы применения грелки, пузыря со льдом,</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>выполнение услуг по санитарному содержанию жилища, одежды при ежедневном уходе за лицом, нуждающимся в постороннем уходе;</p> <p>- Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе;</p> <p>- Содержание в чистоте и порядке одежды и белья лица, нуждающегося в постороннем уходе.</p>	<p>(подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;</p> <p>- Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;</p> <p>- Оказывать первую помощь;</p> <p>- Обеспечивать безопасность, оптимальность, доступность предоставленного ухода.</p>	<p>горчичников, компрессов, растираний, введения капель;</p> <p>- Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);</p> <p>- Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения;</p> <p>- Правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</p> <p>- Режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>
--	--	--	---	--

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость						Коды формируемых профессиональные компетенции (ПК)
		Всего, час	Контактная работа, в том числе		СРС, час	В том числе с использованием ДОТ	Промежуточная и итоговая аттестация	
			Теоретические занятия	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>								
1	Правила оказания первой доврачебной помощи	20	4	12	4	4	тестирование, зачет	ПК 1.3
<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>								
2	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности сиделки. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе	28	8	4	16	16	тестирование, зачет	ПК 1.1 – 1.5
3	Основы физиологии и гигиены человека. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе	40	12	12	16	16	тестирование, зачет	
4	Технические средства и приспособления для реабилитации, передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе	22	4	8	10	10	тестирование, зачет	



5	Приспособления для кормления	18	4	4	10	10	тестирование, зачет	
6	Основы ЗОЖ. Заболевания, связанные с образом жизни. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	30	4	2	16	16	тестирование, зачет	
7	Гигиена жилого помещения. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	30	4	2	24	24	Тестирование, зачет	
<b>Модуль 3. Практическое обучение (стажировка)</b>								
7	Общий уход и помощь лиц при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе	20	-	18	2	2	Зачет	ПК 1.1. – 1.5
8	Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе	10	-	8	2	2	Зачет	
9	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе	10	-	10	-	-	зачет	
10	Квалификационный экзамен	36	4	4	28	4	Тестирование, экзамен	ПК 1.1. – 1.5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>44</b>	<b>84</b>	<b>128</b>	<i>104</i>		

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение проводится по мере комплектования групп. В группе не более 15 человек. Продолжительность обучения – 7 недель или 256 часа.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание программы профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указывается перечень дидактических единиц темы</i> )	<b>Уровень освоения</b>	20
	1   Первая доврачебная помощь	1	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> ( <i>при наличии, указываются темы</i> )		4
	Тема 1. Общие вопросы оказания первой доврачебной помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Реанимация: принципы и методы		2
	Тема 2. Первая доврачебная помощь при травмах и отравлениях. Травмы: понятия, первая помощь. Раны: понятия, первая помощь.		2
	<b>Практические занятия, стажировка</b> ( <i>при наличии, указываются темы</i> )		12
	Практическое занятие 1. Первая доврачебная помощь при температурных воздействиях		2
	Практическое занятие 2. Первая помощь при укусах		2
	Практическое занятие 3. Кровотечения. Виды кровотечений		2
	Практическое занятие 4. Первая доврачебная помощь при попадании инородных тел.		2
	Практическое занятие 5. Первая помощь при отравлениях		2
	Практическое занятие 6. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> ( <i>при наличии указывается тематика и содержание выполняемых работ, заданий</i> ) Самостоятельное изучение вопросов по темам: 1. Неотложные состояния (причины, признаки, ПДП, профилактика). 2. Классификация и диагностика неотложных состояний		
<b>Модуль 2. Специальные дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ( <i>указывается перечень дидактических единиц темы</i> )	<b>Уровень освоения</b>	160
	1   Нормы и правила профессиональной деятельности сиделки.	2	
	2   Основы физиологии и гигиены человека.	2	
	3   Технические средства и приспособления для реабилитации, передвижения, кормления.	2	
	4   Основы ЗОЖ. Гигиена жилого помещения	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> ( <i>при наличии, указываются темы</i> )		36
	Тема 1. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности сиделки.		8
Тема 2. Основы физиологии и гигиены человека.		12	

	Тема 3. Технические средства и приспособления для реабилитации, передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе		4	
	Тема 4. Приспособления для кормления		4	
	Тема 5. Основы здорового образа жизни. Заболевания, связанные с образом жизни.		4	
	Тема 6. Гигиена жилого помещения.		4	
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)		32	
	Практическое занятие 1. Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе		4	
	Практическое занятие 2. Правила поддержания личной гигиены.		2	
	Практическое занятие 3. Проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе		10	
	Практическое занятия 4. Технические средства и приспособления для реабилитации, передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе		8	
	Практическое занятие 5. Приспособления для кормления		4	
	Практическое занятие 6. Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе		2	
	Практическое занятие 7. Гигиена жилого помещения. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание выполняемых работ, заданий) Изучение вопросов: 1. Нормы и правила профессиональной деятельности сиделки. 2. Основы физиологии и гигиены человека. 3. Технические средства и приспособления для реабилитации, передвижения, кормления. 4. Основы ЗОЖ. Гигиена жилого помещения. Изученный материал представить в виде схем, таблиц.		92 (ДОТ)	
<b>Модуль 3. Практическое обучение (стажировка)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> (указывается перечень дидактических единиц темы)		<b>Уровень освоения</b>	40
	1	Общий уход.		
	2	Прием пищи и проведение кормления	3	
	3	Наблюдения за состоянием здоровья	3	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> (при наличии, указываются темы) <i>Не предусмотрены</i>			-
	<b>Практические занятия, стажировка</b> (при наличии, указываются темы)			36
	Практическое занятие 1. Общий уход и помощь при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе			18
Практическое занятие 2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе			8	
Практическое занятие 3. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц,			10	

нуждающихся в постороннем уходе	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (при наличии указывается тематика и содержание выполняемых работ, заданий) Написание отчета и ведение дневника по стажировке по темам: - Общий уход и помощь при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе. - Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	4 (ДОТ)
<b>Всего:</b>	256

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

Образовательное учреждение, реализующее программу курса, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых слушателями знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Промежуточная аттестация проводится по темам 1-12 в форме выполнения практических заданий в строительной программе.

Итоговая аттестация производится в виде совокупности выполненных практических работ в процессе работы в строительной программе по видам сметных расчетов.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### 5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК 1.1. Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	Выполнение практических заданий, предусмотренных практическими занятиями по теме
ПК 1.2. Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в	Выполнение практических заданий, предусмотренных

постороннем уходе.	практическими занятиями по теме
ПК 1.3 Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Выполнение практических заданий, предусмотренных практическими занятиями и стажировкой по теме
ПК 1.4 Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Выполнение практических заданий, предусмотренных стажировкой и практическими занятиями по теме
ПК 1.5 Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе	Выполнение практических заданий, предусмотренных практическими занятиями по теме

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерных классов корпус УЛК, ауд. № 916, 918.

Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения MS Office.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета УЛК №918, УЛК №916: 23 ПК, интерактивная доска, медицинские аппараты и средства ухода.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК с выходом в интернет, интерактивная доска, программное обеспечение.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>
2. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>

3. Полный справочник по уходу за больным / Г. Н. Родионова, Г. И. Белоглазова, Н. Ю. Глинская [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 1002 с. — ISBN 978-5-9758-1878-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80181.html>

Дополнительные источники:

1. Никонова, В. С. Первая доврачебная помощь : учебное пособие / В. С. Никонова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 42 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10167.html>
2. Петрова, Н. Г. Доврачебная неотложная помощь / Н. Г. Петрова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. — 117 с. — ISBN 978-5-299-00567-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47798.html>
3. Раскина, Т. А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть I : учебное пособие / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, В. Г. Шелихов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6139.html>
4. Раскина, Т. А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть II : учебное пособие / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, В. Г. Шелихов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6140.html>

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).*

#### 6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа курса ориентирована на формирование у слушателей компетенций, позволяющих выполнять функции сиделки (помощника по уходу).

В процессе освоения программы используются активные формы проведения занятий. При реализации учебного процесса используются аудиторские формы образовательного взаимодействия. Занятия проводятся на базе ТГУ и 5 городской клинической больницы г.о. Тольятти.

Практическая работа организовывается на основе системы заданий для индивидуальной работы. Результаты, полученные в процессе выполнения заданий, обсуждаются и анализируются на практических занятиях.