

Составители (разработчики):

Михеева Ольга Павловна, ст. преподаватель кафедры дополнительного образования и профессионального обучения ИДО «Жигулевская долина» ТГУ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат);

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты от 17 января 2017 года N 40н.

1.2. Срок освоения программы: 24 часа

1.3. Требования к слушателям: среднее профессиональное или высшее образование – бакалавриат, специалитет. Обучение на курсе будет полезно для специалистов в области PR, маркетинга, рекламы, журналистов, аналитиков, финансовых экспертов, менеджеров и руководителей, а также всех специалистов, использующих графическое представление информации.

1.4. Формы освоения программы очная

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы повышения квалификации является формирование у слушателей компетенций, позволяющих использовать инструменты программного обеспечения и онлайн-ресурсов для визуального представления бизнес-информации.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

ПК-18: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5

ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);	Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации А/01.5	- создания инфографики средствами ПОю	- собирать данные для визуализации; - строить графики и диаграммы	- понятия инфографики и ее элементов; - сценария создания инфографики.
ПК-19: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6	- создания инфографики средствами онлайн-ресурсов.	- строить инфографику на базе шаблонов; - редактировать шаблонные элементы инфографики.	- законов и принципов композиции и типографики; - технологии создания инфографики средствами ПО и онлайн-ресурсов.
<u>Общепрофессиональные компетенции:</u>				
ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Результат (коды формируемых ПК)	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации	Контактные (аудиторные) учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
				Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) ¹	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ПК – 6	Модуль 1. Введение в инфографику и визуализацию данных	Тестирование Итоговая работа	12	10				12
2.	ПК – 19	Модуль 2. Инструменты и дизайн в инфографике	Тестирование Итоговая работа	12	10				12
Всего по программе:				24	20				24

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования групп.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного курса Инфографика как инструмент визуализации бизнес-инфограммации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3

Введение в инфографику и визуализацию данных	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	
1	Понятие и примеры инфографики. Инфографика в профессиональной деятельности. Элементы инфографики: карты, иконки, схемы, диаграммы, облака слов. Поиск данных, сервисы статистики, подготовка датасетов для визуализации. Подготовка данных к анализу Основные ошибки при создании инфографики. План создания инфографики.	2	12
2	Возможности Excel и PowerPoint для визуализации данных. Типы данных, виды графиков, выбор типа визуализации. Создание карт, социальных графов, блок-схем. Создание и основы оформления графика в Excel. Диаграммы Гистограмма, Парето, Ящик с усами, Treemap, Sunburst.	2	
Информационные (лекционные) занятия			2
1. Инфографика как инструмент уплотнения информации.			1
2. Возможности Excel и PowerPoint для визуализации данных.			1
Практические занятия, стажировка			10
Практическое занятие 1. Знакомство с примерами инфографики и их анализ. Сбор и подготовка данных к анализу.			2
Практическое занятие 2. Типы данных и виды графиков. Создание и основы оформления графика в Excel.			2
Практическое занятие 3. Визуализация данных средствами Excel и PowerPoint.			6
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			-
Инструменты и дизайн в инфографике	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)	Уровень освоения	
1	Обзор сервисов для создания инфографики (Infogr.am, visme.co, piktochart.com, saso.com, canva.com). Интерактивная инфографика. Выбор инструмента визуализации: Google, Many Eyes, Tableau, Flowing Data и другие. Иконки, Фотографии и Рисунки: онлайн сервисы поиска и рисования. Создание собственных иконок; адаптация иконок в PowerPoint. Создание интерактивных карт. Инструменты скрайбинга для создания схем в инфографике. Дата-сторителлинг.	2	12
2	Дизайн в инфографике. Правила визуального восприятия и композиции. Понятия и законы типографики. Законы и принципы композиции. Подбор цветовой палитры для презентации. Подбор шрифтов и разработка типографической системы для презентации. Базовые законы восприятия в дизайне и инфографике.	2	
Информационные (лекционные) занятия			2
1. Обзор инструментов для создания инфографики.			1
2. Дизайн в инфографике.			1
Практические занятия, стажировка			10
Практическое занятие 1. Создание статичной инфографики (Canva)			2
Практическое занятие 2. Создание интерактивной инфографики (Infogr.am)			2

	Практическое занятие 3. Создание интерактивной карты.	2
	Практическое занятие 4. Создание инфографики в стиле скайбинга.	2
	Практическое занятие 5. Создание инфографики в стиле скайбинга.	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-
	Всего:	24

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Формы аттестации

Образовательное учреждение, реализующее программу курса, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (дополнительных профессиональных компетенций, аспектов профессиональных компетенций).

Промежуточная аттестация в виде устной оценки преподавателем выполненной практической работы.

Итоговая аттестация производится в виде оценивания итоговой работы.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика Умения собирать данные для визуализации; строить графики и диаграммы. Знание понятия инфографики и ее элементов; сценария создания инфографики.	Собеседование по предложенным вопросам, решение практических задач, устное оценивание.
ПК-18: способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем; Умения создавать инфографику на базе шаблонов; редактировать шаблонные элементы инфографики. Знание законов и принципов композиции и типографики; технологии создания инфографики средствами ПО и онлайн-ресурсов.	Собеседование по предложенным вопросам, решение практических задач, тестирование

Задачная формулировка:

Придумайте тему и сценарий для визуализации бизнес-информации по профилю деятельности (схемы техпроцесса, алгоритм действий, статистические данные и т.п). Для реализации инфографики используйте любой из ресурсов. Укажите автора созданной инфографики (свою фамилию). Откройте доступ к инфографике (опубликуйте свою работу, откройте доступ для всех).

Критерии оценивания	Да (1)	Нет (0)
1. Инфографика выполнена по профилю деятельности согласно теме, утверждённой преподавателем курса.		
2. Указан автор инфографики.		
3. Доступ к ресурсу открыт.		
4. Инфографика не содержит текстовых данных (за исключением дат, названий полей).		
5. При создании инфографики учтены требования дизайна.		
6. При создании инфографики учтены требования типографики.		
Итого	6-5 зачтено	0-4 не зачтено

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

6.2. Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерных классов корпус УЛК, ауд. № 918.

Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения MS Office 2016.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета УЛК №918: 20 ПК, интерактивная доска.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ПК с выходом в интернет, наушники, интерактивная доска.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Новые реалии развития редакций, или Что такое газетная конвергенция: Монография/Е.А.Баранова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 187 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0449-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512258>

2. Компьютерный дизайн. Векторная графика: Учебно-методическое пособие / Зиновьева Е.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 115 с.: ISBN 978-5-9765-3112-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960143>

Дополнительная литература:

3. Современные компьютерные офисные технологии: Учебное пособие / Левчук Е.А., Бондарева В.В., Мовшович С.М. - Мн.:РИПО, 2014. - 367 с.: ISBN 978-985-503-418-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/948943>

4. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-024-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495075>

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Современные офисные приложения. Курс от ИНТУИТ. [Электронный ресурс]: - Режим доступа <http://www.intuit.ru/studies/courses/81/81/info>. Дата обращения 1 февраля 2019 г.

2. Обучение работе с PowerPoint 2016. Сайт разработчика. Режим доступа: [goo.gl/PY4FcA].

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа курса ориентирована на формирование у слушателей компетенций, позволяющих использовать инструменты программного обеспечения и онлайн-ресурсов для визуального представления бизнес-информации.

В процессе освоения программы используются активные формы проведения занятий. При реализации учебного процесса используются аудиторные формы образовательного взаимодействия. Занятия проводятся в компьютерном классе.

Практическая работа организовывается на основе системы заданий для индивидуальной работы. Результаты, полученные в процессе выполнения заданий, обсуждаются и анализируются на практических занятиях.

