

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
"Тольяттинский государственный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Даценко Е.В.

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

*вид дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации*

**Наименование программы Мониторинг и управление техническими средствами охраны на базе интегрированных систем охраны**

**Категория слушателей:** персонал, осуществляющий деятельность по профессии «Охранник» на объектах с массовым скоплением людей, особо сложных и уникальных объектах.

**Уровень квалификации:** 3

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

Тольятти 2020 г.

Составители:

Фрезе Т.Ю., к.э.н., доцент, доцент департамента магистратуры ИИиЭБ

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,*

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 349) применительно к профессии «Охранник» ЕТКС (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.04.2009 N 199)
- Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

- Приказ Минтруда России от 11.12.2015 N 1010н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»
- Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 «Об утверждении «Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР»; раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1»

### 1.2. Срок освоения программы: 72 часа

### 1.3. Требования к слушателям

1. Наличие среднего профессионального или высшего образования
2. Навыки владения компьютером на уровне пользователя
3. Возраст не менее 21 года

### 1.4. Формы освоения программы очно-заочная

### 1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

## ПК 3. Снимать и анализировать показания приборов.

Профессиональные компетенции	Соответствующая ОТФ, ТФ, ТД и др. профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК 1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты (А/01.2)	На основании Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», подраздел «Охранник», § 262а. «Охранник», обучающийся в результате освоения программы профессионального модуля должен владеть навыками: мониторинга и управления техническими средствами охраны на базе интегрированных систем охраны	На основании Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», подраздел «Охранник», § 262а. «Охранник», обучающийся в результате освоения программы профессионального модуля должен уметь осуществлять: контроль за средствами охранно-пожарной сигнализации. обеспечение защиты жизни и здоровья граждан. мониторинг сигналов охранной сигнализации, постановку и снятие с охраны. управление системой контроля доступа и анализ получаемых данных. управление системой охранного теленаблюдения и анализ получаемых данных. охрана объектов и	На основании Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», подраздел «Охранник», § 262а. «Охранник», обучающийся в результате освоения программы профессионального модуля должен знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие охранную деятельность; основы уголовного, административного, трудового законодательства; методические и нормативные документы по осуществлению частной охранной деятельности; порядок действия при чрезвычайных ситуациях; инструкцию по использованию технических средств
ПК 2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	Обработка информационных сообщений об уровне безопасности в образовательных организациях с докладом руководству и передача указаний руководства по вопросам оперативного управления охраной (С/01.4)			
ПК 3. Снимать и анализировать показания приборов.	Приказ Минтруда России от 11.12.2015 N 1010н			

	"Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций"		имущества на объектах, имеющих важное значение для обеспечения жизнедеятельности и безопасности государства и населения. принятие мер к недопущению и пресечению хищений охраняемого имущества с применением технических средств охраны;	охраны и охранно-пожарной сигнализации.
--	--	--	---	---

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Результат (коды формируемых ПК)	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП) Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Контактные (аудиторные) учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
				Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ПК1,2,3	Техническая защита объектов от искусственных (человеческих) угроз	опрос	8	-	2	2	-	10
2.	ПК1,2,3	Мониторинг и управление системами охранно-пожарной сигнализации	опрос	16	-	2	2	-	18
3.	ПК1,2,3	Мониторинг и управление системами контроля и управления доступом	опрос	16	-	2	2	-	18
4.	ПК1,2,3	Мониторинг и управление системами охранного теленаблюдения	опрос	16	-	2	2	-	18
5.	ПК1,2,3	Практика использования технических средств охраны	зачет	-	-	-	-	8	8
<b>Всего по программе:</b>				56		8	8	8	72

### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 5 раз в неделю по 8 часов в день, с 19.10.2020 по 20.10.2020.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> <b>Техническая защита объектов от искусственных (человеческих) угроз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10
	Техническая защита объектов от искусственных (человеческих) угроз	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	8
	Рубежи защиты	2
	Охранная сигнализация	2
	Система контроля и управления доступом	4
<b>Тема 2.</b> <b>Мониторинг и управление системами охранно-пожарной сигнализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	Мониторинг и управление системами охранно-пожарной сигнализации	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	16
	Типы систем пожарной сигнализации	6
	Системы пожарной сигнализации с повышенными требованиями к надежности	6
	Электропитание систем пожарной сигнализации	2
Алгоритм управления охранно-пожарной сигнализацией	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Мониторинг и управление системами контроля и управления доступом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	Мониторинг и управление системами контроля и управления доступом	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	16
	Организация контроля перемещения персонала	6
	Организация учета	6
	Организация охраны предприятия	4
<b>Тема 4.</b> <b>Мониторинг и управление системами охранного теленаблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18
	Мониторинг и управление системами охранного теленаблюдения	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	16
	Назначение систем видеонаблюдения	2
	Организация подсистемы видеонаблюдения в ИСО «Орион»	6
	Программное обеспечение систем видеонаблюдения	4
Видеоборудование. Оборудование для мониторинга	4	



	Самостоятельная работа обучающихся Разработка процедуры видеонаблюдения	2
Практика	Практика использования технических средств охраны	8
	<b>Всего:</b>	72

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Формы аттестации

- В ходе обучения на курсах повышения квалификации слушатели отвечают на контрольные вопросы
- Аттестация персонала или квалификационный экзамен курсом не предусмотрены

### 5.2. Оценочные средства

Основные показатели оценки планируемых результатов

Результаты освоения программы (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов освоения программы
ПК1,2,3	Ответ на контрольные вопросы

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Стаж научно-педагогической деятельности не менее 3 лет.

6.2. Требования к материально-техническим условиям: 13 компьютеров, ИД, ПО.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных аудиторий: УЛК-918

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, проектор, экран.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям: отсутствуют.

6.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация	Лекция.	Наглядные, словесные, практические.

учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
	<b>Формы и методы обучения</b>	
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	