

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тольяттинский государственный университет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Дошкольная дефектология

Кафедра: Дошкольная педагогика, прикладная психология

Институт: ГумПИ

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Срок получения образования: 5л

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР / Э.С. Бабошина/

Начальник УМУ / Л.Р. Хамидуллова/

Заместитель ректора-директор института / Ю.А. Лившиц/

Заведующий кафедрой / О.В. Дыбина/



М.М. Кристал

2016 г.

План Учебный план бакалавриата 'z44.03.03_01_2017_3+-_plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2017

Семестр / УМК	Имя	Наименование	Формы освоения											Итого освоения															Курс	Семестр	Средний балл	Итого баллов	Курс	Семестр	Средний балл	Итого баллов		
			Занятия	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС									СРС	СРС
Часть 1. Дисциплины (матрица)																																						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Часть 2. Практика																																						
Часть 3. Квалификационные требования																																						
Часть 4. Формируемые компетенции образовательных отношений																																						
Часть 5. Формируемые компетенции образовательных отношений																																						
Часть 6. Формируемые компетенции образовательных отношений																																						

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				193	244	43	43	54	45	59
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	43	43	54	45	55
Б1	Дисциплины (модули)	90%	10%	82.3%	120	171	43	43	45	18	22
Б1.О	Обязательная часть					154	43	43	42	18	8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					17			3		14
Б2	Практика	35%	65%	0%	60	60			9	27	24
Б2.О	Обязательная часть					21			9	12	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					39				15	24
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9					9
ФТД	Факультативы				4	4					4
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.6	38.4	38.4	47.4	40.7	51.3
		в период гос. экзаменов									54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				140.2	141.05	126	181.8	112.3	140.85
		необязательная				24.5					24.5
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				701.2	141.05	126	181.6	111.9	140.65
		Блок Б2				1.2			0.4	0.4	0.4
		Блок Б3				18					18
		Блок ФТД				24.5					24.5
		Итого по всем блокам				744.9	141.05	126	182	112.3	183.55
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					3	5	6	4	4
		ЗАЧЕТ (За)					8	5	6	2	5
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	2	2
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					2	1	2		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				36.78%	- отношение суммы часов занятий лек. типа по Б1 к сумме ауд. часов по Б1: $(256 / 696) * 100\% = 36.78\%$				
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.9%	- отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы: $((154 + 21) / 215) * 100\% = 72.9\%$				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.39%	- отношение суммы часов конт. работы по дисциплинам к общему объёму времени, отводимому на реализацию дисциплин: $(701.2 / 6156) * 100\% = 11.39\%$				