

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.12**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки

**15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ФГОС ВО)

**ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				6								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						2						2
Лекции						18						18
Лабораторные												
Практические						16						16
Контактная работа						34						34
Сам. работа						38						38
Контроль												
Итого						72						72

Тольятти, 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☐ Отсутствует

☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 2 от « 4 » сентября 2018 г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

*Срок действия утвержденной РПД: для программ бакалавров – 4 года; для программ магистров – 2 года; для программ специалистов – 5 лет.*

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Ю. Логинов  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой Управление промышленной и экологической безопасностью  
(азработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н. Горина  
(И.О. Фамилия)



## Структура дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина учебного плана может содержать несколько учебных курсов (по количеству семестров, в которых она изучается).  
Учебный курс начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

Наименование курса	Семестр изучения	Кол-во ЗЕТ	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий													Форма контроля	Контроль в часах
				Всего часов по уч. плану	Контактная работа				Самостоятельная работа									
					Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
Безопасность жизнедеятельности	6	2	17	72	32	16		16	38						38	2	зачет	

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (экологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. Научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экология», «Материаловедение и ТКМ», «Механика 2», «Механика 4», «Механика 3», «Начертательная геометрия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
	Уметь: применять приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях
способность разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств (ПК-20)	Знать: основные принципы разработки планов, программ, методик и других тестовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации
	Уметь: осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств
	Владеть: навыками разработки планов, программ, методик и других тестовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, а также навыками осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельно-

	сти.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

## 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Безопасность жизнедеятельности"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=120326

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	72	32	16	0	16	0	40	0	2	0	0	0	36	2	зачет

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  на з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а ни и ?	В е д у щ ий	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1	Модуль 1	Лекция №1	Лек №1	Введение в безопасность. Вредные и опасные негатив- ные факторы. (изучение элек- тронных учебных материалов в среде дистанционного обу- чения).	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основ- ная 1-8 дополн
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 1	Сам1	Изучение материала по темам, не вошедшим в лекции по модулям 1,2.	-					12	21				0		1-6 основ- ная 1-8 дополн
1	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 2	Сам 2	Подготовка к практической работе 1.	-					1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн
2	Модуль 1	Практическое занятие №1	Пр3 №1	Идентификация опасных и вредных производственных факторов.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-6 основ- ная 1-8 дополн
3	Модуль 1	Лекция №2	Лек №2	Законодательные и норматив- ные правовые основы управ-	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основ-



№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д . д р . м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
				ления безопасностью жизне- деятельности													ная 1-8 дополн.
3	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала 3	Сам 3	Подготовка к практической работе 2.	-					1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
4	Модуль 1	Практическое занятие №2	Пр3 №2	Организация обучения без- опасности труда.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
5	Модуль 2	Лекция №3	Лек №3	Основные принципы защиты от опасностей. Общая харак- теристика и классификация защитных средств (изучение электронных учебных матери- алов в среде дистанционного обучения).	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основ- ная 1-8 дополн.
5	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала 4	Сам 4	Подготовка к практической работе 3.	-					1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
6	Модуль 2	Практическое занятие №3	Пр3 №3	Обеспечение средствами ин- дивидуальной защиты работ- ников организаций.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
7	Модуль 2	Лекция №4	Лек №4	Методы контроля и монито- ринга опасных и вредных факторов. Основные принци- пы и этапы контроля и прогно- зирования (изучение элек- тронных учебных материалов в среде дистанционного обу- чения).	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основ- ная 1-8 дополн.

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д . , д р . м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
7	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 5	Сам 5	Подготовка к практической работе 4.	-					1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
8	Модуль 2	Практическое занятие №4	Пр3 №4	Методы и средства защиты окружающей среды.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
8	Модуль 2	Консультация вне расписания	КонВ 1	Консультация перед рубеж- ным контролем 1 по модулям 1,2.	-	П				1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
9	Модуль 3	Лекция №5	Лек №5	Взаимосвязь условий жизне- деятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности (изучение электронных учеб- ных материалов в среде ди- станционного обучения).	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основ- ная 1-8 дополн.
9	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 6	Сам 6	Изучение материала по темам, не вошедшим в лекции по модулям 3,4,.	-					12	21				0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
9	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала 7	Сам 7	Подготовка к практической работе 5.	-					1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
10	Модуль 3	Практическое занятие №5	Пр3 №5	Обеспечение безопасной рабо- ты пользователей ПЭВМ.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
11	Модуль 3	Лекция №6	Лек №6	Психические процессы, свой- ства и состояния, влияющие	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение	1-6 основ-

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р.  н а з в а н и е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х  б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д - д р - м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование		
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях							
				на безопасность. Виды и усло- вия трудовой деятельности. Эргономические основы без- опасности (изучение элек- тронных учебных материалов в среде дистанционного обу- чения).	-												ная 1-8 дополн.	
11	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 8	Сам 8	Подготовка к практической работе 6.	-					1					0			1-6 основ- ная 1-8 дополн.
12	Модуль 4	Практическое занятие №6	ПрЗ №6	Обеспечение помещений пер- вичными средствами пожаро- тушения согласно категории по взрывопожароопасности.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30			1-6 основ- ная 1-8 дополн.
13	Модуль 4	Лекция №7	Лек №7	Чрезвычайные ситуации мир- ного и военного времени и их поражающие факторы (изуче- ние электронных учебных материалов в среде дистанци- онного обучения).	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
13	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 9	Сам 9	Подготовка к практической работе 7.	-					1					0			1-6 основ- ная 1-8 дополн.
14	Модуль 4	Практическое занятие №7	ПрЗ №7	Организация аварийно- спасательных и других неот- ложных работ при чрезвычай- ных ситуациях.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30			1-6 основ- ная 1-8 дополн.
15	Модуль 4	Лекция №8	Лек №8	Устойчивость функциониро- вания объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты	+	Л		2	-			Вне Университета	1		100	Медиаобеспечение		1-6 основ- ная 1-8 дополн.

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В р а с п и с а н и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекоменду- емая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуаль- ному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д · , д р ·  м е с т о	М а х  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в ча- сах	в т.ч. в интер- акт. форме (+, -)	в ча- сах	в днях						
				населения и персонала (изуче- ние электронных учебных материалов в среде дистанци- онного обучения).													
15	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала 10	Сам 10	Подготовка к практической работе 8.	-					1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
16	Модуль 4	Практическое занятие №8	Пр3 №8	Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	+	П	10	2	-			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
16	Модуль 5	Консультация вне расписания	КонВ 2	Консультация перед рубеж- ным контролем 2 по модулям 3,4.	-	П				1					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
16		Изучение электронно- го учебника и ответы на вопросы для само- контроля	ЭУ	Изучение электронного учеб- ника и ответы на вопросы для самоконтроля	-		20			4					0		1-6 основ- ная 1-8 дополн.
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего досту- па	1		30		
						ИТОГО	100	32	0	40							
								72									
								0									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие №1	ПрЗ №1	7	Выполнение практической работы №1	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).
Практическое занятие №2	ПрЗ №2	7	Выполнение практической работы №2	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).
Практическое занятие №3	ПрЗ №3	7	Выполнение практической работы №3	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).
Практическое занятие №4	ПрЗ №4	7	Выполнение практической работы №4	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа

				прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).
Практическое занятие №5	ПрЗ №5	7	Выполнение практической работы №5	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).
Практическое занятие №6	ПрЗ №6	7	Выполнение практической работы №6	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).
Практическое занятие №7	ПрЗ №7	7	Выполнение практической работы №7	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).
Практическое занятие №8	ПрЗ №8	7	Выполнение практической работы №8	Практическое занятие - максимум 10 баллов. 0 баллов - работа не выполнена. 1-2 - балла - работа выполнена со значительными ошибками. 3-4 балла - работа выполнена с незначительными ошибками. 5-6 баллов - работа выполнена верно. +2 балла - работа прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). +2 балла - работа прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).

				два контрольных вопроса из двух).
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Отчеты по практическим работам №1-8	Тестирование в соответствии с регламентом
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	Полный, развернутый письменный ответ - 20 баллов. Неполный с небольшими неточностями письменный ответ - 10 баллов. Ответ с незначительными ошибками - 5 баллов. Ответ с грубыми ошибками или отсутствие ответа - 0 баллов.
<b>Схема расчета итоговой оценки</b>			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет	Выполнение 100% практических работ	«зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $\geq 40$
		«не зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $< 40$

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Безопасность жизнедеятельности	600	О.Ю.Щербакова, И.И. Рашоян

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Безопасность жизнедеятельности, тест, итоговый)	30	Тема 1	4	45
		Тема 2	4	
		Тема 3	4	
		Тема 4	4	
		Тема 5	4	
		Тема 6	4	
		Тема 7	3	
		Тема 8	3	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Данный раздел не предусмотрен

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2.	Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы
3.	Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?
4.	Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?
5.	Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.
6.	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
7.	Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания?



8.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9.	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10.	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11.	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12.	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13.	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.
16.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.
17.	Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18.	Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.
19.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.
20.	Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.
21.	Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия.
22.	Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?
23.	Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.
24.	Классификация ОПФ и ВПФ.
25.	Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.
26.	Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.
27.	Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.
28.	Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
29.	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.
30.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
31.	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32.	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33.	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34.	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35.	Классификация средств индивидуальной защиты.
36.	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37.	Сигнальные устройства и знаки безопасности.
38.	Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?
39.	Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС
40.	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации

41.	Назовите состав сил и средств РСЧС
42.	Назовите основные задачи, решаемые ГО
43.	Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда
44.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
45.	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>
1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов
2	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда
3	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций
4	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды
5	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ
6	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопо-

<sup>1</sup> Рекомендуемый перечень оценочных средств представлен на сайте УМУ

			жароопасности
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
8	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	ОК-8; ПК-20	Протокол выполнения практического задания №8 Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

## **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Практическое занятие № 1 «ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки определения опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

#### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно профилю специальности обучающегося выбрать произвольно три варианта наименования рабочих мест, из предложенных.

2.3. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация» провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.

2.4. Выявить оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов.

2.5. По результатам проведенного анализа на каждое рабочее место выбранных профессий заполняются столбцы таблицы (Форма 1.1) с указанием идентифицированных производственных факторов и оборудования (материалов, изделий, инструментов), при работе с которыми они встречаются.

2.6. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1) и защитить ее у преподавателя.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы): заполнение форм практического задания

Форма 1.1.

Организация \_\_\_\_\_  
(указать профиль)

Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВПФ	Источник ОВПФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1	Рабочее место (указать профессию)			

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 10.2.2. Практическое занятие № 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки проведения обучения безопасности труда и оформления результатов в соответствующих документах.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Провести анализ процедуры проведения инструктажей в организациях и заполнить таблицу "Действия по процедуре проведения инструктажей" (Форма 2.1)

2.3. Для работников выбранных профессий (те же, что и в практической работе №1) оформить результаты обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:

- заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа (Форма 2.2);
- заполнить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (Форма 2.2).

2.4.Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 2.1, 2.2 и защитить ее у преподавателя

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Форма 2.1

#### Действия по процедуре проведения инструктажей

Вид инструктажа	Основание для проведения инструктажа <sup>1</sup>	Ответственный <sup>2</sup>	Исполнитель <sup>3</sup>	Сроки <sup>4</sup>	Документ на входе (документы, необходимые для проведения инструктажа) <sup>5</sup>	Документ на выходе (документы, оформляемые в результате проведения инструктажа) <sup>6</sup>
Вводный						
Первичный						
Повторный						
Внеплановый						
Целевой						

Примечание:

<sup>1</sup> Указывается основание, причина проведения инструктажа (прием на работу и т.д.).

<sup>2</sup> Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение данного вида инструктажа.

<sup>3</sup> Указывается должность работника в организации, которому поручено проведение данного вида инструктажа.

<sup>4</sup> Указываются сроки, период проведения инструктажа.

<sup>5</sup> Указываются документы, которые необходимы для проведения данного вида инструктажа (программа, инструкция, паспорт оборудования и т.д.)

<sup>6</sup> Указываются документы, в которых делается запись о результатах проведения инструктажа.

**ЖУРНАЛ**  
регистрации \_\_\_\_\_ инструктажа

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктиру- емого	Год рождения	Профес- сия, должность инструк- тируемого	Наименова- ние производ- ственного подразделе- ния, в которое направляет ся инструкти- руемый	Фамилия, инициалы, должность инструкти- рующего	Подпись	
						Инструк- тирую- щего	ин- струк- тиру- емо- го
1	2	3	4	5	6	7	8

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 10.2.3. Практическое занятие №3 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»

**1.Цель занятия:** Получить практические навыки определения спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, необходимых для конкретного работника организации.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

2.1.Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2.Согласно варианту с практикума № 1 оформить Приказ по обеспеченности работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами. При оформлении использовать пример.

2.3.Заполнить Личную карточку учета выдачи СИЗ для одного из выбранных работников , согласно примеру. При заполнении формы личные данные работника выбираются произвольно.

2.4.Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания:

3.1. Приказ «Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в организации».

3.2. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**10.2.4. Практическое занятие № 4 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

**1. Цель занятия:** получение практических навыков определения применяемых в организациях методов и средств защиты окружающей среды.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. Согласно варианту задания определить:

а. виды выбросов загрязняющих веществ атмосферы (ЗВА) от деятельности объекта. В соответствии с ЗВА подобрать методы и средства защиты атмосферы, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.1 «Защита атмосферного воздуха» согласно примеру;

б. состав выпусков сточных вод от деятельности объекта. В соответствии с видами сбросов подобрать методы и средства обезвреживания сточных вод, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.2 «Защита гидросферы» согласно примеру.

2.3. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму для выполнения практического задания и защитить ее у преподавателя).

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания.

Форма 4.1

Тип предприятия (цеха, участка) \_\_\_\_\_

**Защита атмосферного воздуха**

Виды выбросов (ЗВА)	Методы защиты атмосферы	Средства защиты атмосферы

**Защита гидросферы**

Состав выпус- ков сточных вод	Методы обезвреживания сточ- ных вод	Средства обезвреживания сточ- ных вод

**4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**10.2.5. Практическое занятие № 5 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПЭВМ»**

**1. Цель занятия:** Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте пользователя ПЭВМ и приобретение навыков обеспечения безопасной работы пользователей ПЭВМ.

**2. Алгоритм выполнения практического задания**

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Сделать эскиз рабочего места пользователя ПЭВМ (показать помещение с перечнем оборудования).
- 2.3. Заполнить Форму 5.1 "Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПЭВМ" с указанием допустимых уровней.
- 2.4. Опираясь на теоретический материал, заполнить Форму 5.2 "Требования к рабочему месту пользователя ПЭВМ" для выбранного объекта.
- 2.5. Сделать вывод на соответствие выбранного объекта требованиям к рабочим местам с ПЭВМ.
- 2.6. На основе теоретического материала и нормативно-правовой базы описать организацию работы (занятий) с ПЭВМ для выбранного варианта.
- 2.7. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1 и 2) и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания**

Форма 5.1

Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя  
ПЭВМ

№	Опасные и вредные производ- ственные факторы	Допустимые уровни
---	---	-------------------



1.		
2.		
3.		
4.		

## Форма 5.2

Требования к рабочему месту \_\_\_\_\_  
(специальность, студент, ученик и т.п.)

№	Наименование требований	Содержание требований
1.	Требования к помещению	
2.	Требования к освещению	
3.	Требования к электробезопасности	
4.	Требования к организации и оборудованию рабочего места	

**Вывод: ...**

### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 10.2.6. Практическое занятие № 6 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПЕРВИЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ СОГЛАСНО КАТЕГОРИИ ПО ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ»

**1. Цель занятия:** Ознакомиться с порядком категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности и получить практические навыки обеспечения объектов средствами тушения пожаров.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Установить категорию взрывопожароопасности помещения расчетным методом согласно приведенному примеру и варианту задания.
- 2.3. Для предложенного вариантом помещения произвести оснащение его огнетушителями, пожарным щитом в соответствии с нормами обеспечения объекта первичными средствами пожаротушения.

2.4. По результатам проведенного анализа делается вывод об отношении предложенного помещения к категории по взрывопожарной и пожарной опасности и об рекомендуемом оснащении его средствами пожаротушения.

2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму) и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы):** установление категории взрывопожароопасности помещения расчетным методом, и заполнение форм 6.1, 6.2

Форма 6.1

Выбор типа и расчет необходимого количества ручных огнетушителей

Тип огнетушителя	Количество огнетушителей
Пенные и водные (вместимостью 10 литров)	
Порошковые 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 5/4 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 10/9 (л/масса огнетушащего вещества)	
Хладоновые (вместимостью 2 (3) л)	
Углекислотные 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Углекислотные 5 (8)/3 (5) (л/масса огнетушащего вещества)	

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемых огнетушителях для оснащения помещения.

Форма 6.2

**Выбор типа пожарного щита и его комплектация**

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Тип щита, количество и комплектация*
	(указать тип щита)
1. Огнетушители: воздушно-пенные (ОВП) вместимостью 10 л порошковые (ОП) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг : 10/9 5/4 углекислотные (ОУ) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг: 5/3	
2. Лом	
3. Багор	
4. Крюк с деревянной рукояткой	
5. Комплект для резки электропроводов: ножницы, диэлек-	

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Тип щита, количество и комплектация*
	(указать тип щита)
трические боты и коврик	
6. Ведро	
7. Асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала)	
8. Лопата штыковая	
9. Лопата совковая	
10. Вилы	
11. Тележка для перевозки оборудования	
12. Емкость для хранения воды объемом : 0,2 м <sup>3</sup> 0,02 м <sup>3</sup>	
13. Ящик с песком 0,5 м <sup>3</sup>	
14. Насос ручной	
15. Рукав Ду 18-20 длиной 5м	
16. Защитный экран 1,4×2 м	
17. Стойки для подвески экранов	

\* Указать комплектацию в соответствии с выбранными нормативными данными с учетом защищаемой площади, классом пожара и категории помещения по взрывопожароопасности.

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемой комплектации пожарного щита.

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 10.2.7. Практическое занятие № 7 «ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**1. Цель занятия:** Изучить порядок ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ и получить практические навыки расчета нештатных аварийно-спасательных формирований организации.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания

- 2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
- 2.2. Получить вариант задания у преподавателя.

2.3. На основании изученного материала, примерного перечня нештатных аварийно-спасательных формирований организаций и данных организации рассчитать нештатные аварийно-спасательные формирования предложенного объекта. При расчетах использовать примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований.

2.4. Составить перечень оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами организации (все данные представить согласно Формам 7.1 и 7.2).

2.5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 7.1, 7.2) и защитить ее у преподавателя.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Форма 7.1

Организация \_\_\_\_\_

Численность рабочих и служащих в организации: \_\_\_\_\_

Примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований

Наименование формирований	Численность л/с одного формирования	Количество формирований	Общая численность л/с
Сводная команда			
Сводная команда механизации работ			
Спасательная команда			
Сводная группа			
Спасательная группа			
Разведывательная группа			
Группа связи			
Звено связи			
Санитарная дружина			
Санитарный пост			
Аварийно-техническая команда			
Сводная команда радиационной и химической защиты			
Сводная группа радиационной и химической защиты			
Пост радиационного и химического наблюдения			
Группа радиационной и химической разведки			
Подвижная автозаправочная станция			
Эвакуационная группа (техническая)			
Звено подвоза воды			

Команда охраны общественного порядка			
Группа охраны общественного порядка			
Звено по обслуживанию убежищ и укрытий			
Команда пожаротушения			
Отделение пожаротушения			

Общая численность нештатных аварийно-спасательных формирований - \_\_\_\_ человек.

## Форма 7.2

Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением инструментами и материалами

### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Противогаз фильтрующий гражданский типа ГП-7 и его модификации (допускается замена на универсальную защитную систему ВК-УЗС-ВК) с дополнительными патронами ПЗУ-ПК, ДПГ-3			
2	Респиратор типа Р-2			
3	Легкий защитный костюм типа Л-1, КИХ-4			
4	Сапоги резиновые (в комплекте с портянками или носками)			
5	Мешок прорезиненный для зараженной одежды			
6	Самоспасатель типа "Феникс"			

### 2. Медицинское имущество

N п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Аптечка индивидуальная типа АИ-2, АИ-4*	шт.		
2	Коллективная аптечка для ЗС на 100 - 150 чел.	компл.		

3	Индивидуальный противохимический пакет типа ИПП-11*	шт.		
4	Индивидуальный перевязочный пакет типа ИПП-1, ППИ АВ-3*	шт.		
5	Носилки санитарные (в комплекте с ляжками - по 2 шт. на каждые носилки)	шт.		
6	Санитарная сумка со спецукладкой (сумка с набором медикаментов и перевязочных средств)	шт.		
7	Индикатор кардиоритма типа "Кардиосаундер-2"	шт.		

### 3. Инженерное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Аварийно-спасательный инструмент и оборудование типа "Спрут" или "Медведь", "Круг-АМ"	компл.		
2	Пояс спасательный с карабином	шт.		
3	Приборы газопламенной резки с резаками, напорными рукавами, редукторами и газовыми баллонами (керосинорезы, газосварочные аппараты и др.)	компл.		
4	Шанцевый инструмент (лопаты штыковая и совковая, лом, кувалда, топор плотничный, пила поперечная)	шт.		
5	Кирка-мотыга тяжелая	шт.		
6	Канат пеньковый	пог. метр		
7	Фонарь карманный электрический	шт.		
8	Защитные очки	шт.		
9	Моторная пила "Дружба"	шт.		
10	Мотобетонолом	шт.		
11	Ножницы для резки проволоки	шт.		
12	Осветительная установка типа АБС	шт.		
13	Компас	шт.		

14	Пневмокаркасный модуль	компл.		
15	Комплект электромонтера (в комплект входят: когти монтерские, коврик ди-электрический, боты ди-электрические, штанга, перчатки диэлектрические, набор инструмента для электрика и т.д.)	компл.		
16	Комплект сантехника (в комплект входят: ключи разводные N 1 и 3, набор гаечных ключей, набор метчиков, мелкодержатель, груши, гибкий трос, трубогиб, тиски параллельные, ножовка по металлу, пассатижи, кусачки, чеканка для труб, молоток, зубило и т.д.)	компл.		
17	Комплект газовщика (в комплект входят: стальные баллоны с ацетиленом и кислородом, шланги ацетиленовые и кислородные, горелки с набором мундштуков, резак, набор ключей к баллонам, очки защитные, брезентовый костюм, рукавицы и т.д.)	компл.		

#### 4. Пожарное имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Кому положено	Общее количество
1	Комплект для резки электропроводов (в комплект входят ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые)	компл.		
2	Пояс пожарный спасательный с карабином	шт.		
3	Лестница-штурмовка	шт.		

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## **10.2.8. Практическое занятие № 8 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АВАРИЙНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**1. Цель занятия:** Получить практические навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

### **2. Алгоритм выполнения практического задания**

2. 1.Изучить теоретический материал.

2.2.Получить задание и на его основе разработать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

2.3.Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме 8.1 и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы) -** заполнение форм практического задания

Форма 8.1

**Вариант задания № \_\_\_\_\_**

Вид повреждения	
Признаки повреждения	
Возможные осложнения	
Порядок оказания первой помощи	
Используемые средства и материалы	
Перемещение пострадавшего	
Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)	
Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности)	

**Вывод:....**

### **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**



При изучении дисциплины используется технология **дистанционного обучения**.

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является применение технологии традиционного обучения.

На базе полученных теоретических знаний, при проведении практических занятий выявляются и применяются необходимые связи между теоретическими знаниями и конкретными навыками применения этих знаний на практике.

## **Методические рекомендации по изучению дисциплины**

### **Модуль 1. Опасные и вредные факторы**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.
3. Изучить регламент проведения обучения по охране труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- ГОСТ 12.0.003 — 2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы»
- ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества, классификация и общие требования безопасности»
- ГОСТ 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
- Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации и проведении мероприятий по обучению и проведению инструктажей по охране труда.
- знать нормативные документы по идентификации опасных и вредных производственных факторов, обучению по охране труда:

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-2;

- оформить отчет по практическим заданиям.

## **Модуль 2. Средства и методы защиты**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по подбору и применению средств защиты на производстве и при воздействии антропогенных факторов на окружающую среду.

Задачи:

1. Получить практические навыки подбора и применения средств защиты на производстве.
2. Познакомиться с методами контроля производственных факторов.
3. Познакомиться с методами защиты окружающей среды от технических объектов.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 25.04.2011 № 340н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.07.2007 № 477 "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.08.2011 № 906н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам химических производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2010 № 1104н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на

работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"

- Приказ Минздравсоцразвития России от 22.06.2009 № 357н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об охране окружающей среды"
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране атмосферного воздуха"
- ГОСТ Р 14.03-2005. «Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация»
- Постановление Правительства РФ от 23.06.2016 № 572 "Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду"
- ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения"
- Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)
- "Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты" (утв. Госкомприроды СССР 11.09.1989)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 (ред. от 25.04.2014) "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать нормативные документы по применению средств коллективной и индивидуальной защиты на производстве.
- иметь представление о применении средств защиты на производстве.
- знать основные методы защиты окружающей среды от антропогенных факторов.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №3-4;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 3. Эргономические основы жизнедеятельности**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению комфортных условий труда, обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения безопасных условий труда (на примере пользователя ПЭВМ).
3. Изучить эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации комфортных условий труда на производстве.
- иметь представление по обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## **Модуль 4. Чрезвычайные ситуации**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях мирного времени, оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
3. Получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О пожарной безопасности"
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности"
- ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (ред. от 06.04.2016, с изм. от 17.10.2016) "О противопожарном режиме"
- СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне"
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
- Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 (ред. от 30.06.2014) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об обеспечении помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
- получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
- получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №6-8;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Занько Н. Г.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 16-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 704 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.	Учебник	ЭБС "Лань"
2	<b>Еременко В. Д.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - Москва : РГУП, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6.	Учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Каменская Е. Н.</b> Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Каменская. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01541-4.	Учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	<b>Мельников В. П.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Мельников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	<b>Пальчиков А. Н.</b> Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Пальчиков. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 177 с. : ил. - (Высшее образование).	Учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"
6	<b>Коробко В. И.</b> Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Коробко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01826-3.	Учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Бочарников [и др.] ; под ред. А. С. Бочарникова . - Липецк : ЛГТУ : ЭБС АСВ, 2012. - 121 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	<b>Занько Н. Г.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 14-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 672 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0284-7.	Учебник	ЭБС "Лань"
3.	<b>Потоцкий Е. П.</b> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Потоцкий. - Москва : МИСиС, 2012. - 77 с.	Учеб. пособие	ЭБС "Лань"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва : НЭБ, 2000— . — Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Е-	Стол преподавательский, столы ученические двухместные (модуль), стул, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, процессор	Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 16В	71,5	66



№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных ка- бинетов, лабораторий, мастерских и др. объ- ектов для проведения практических и лабо- раторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных каби- нетов, лаборато- рий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	309)				
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК 314)	Переносной проектор, экран, столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер с выходом в сеть Интернет	Самарская обл. г.Тольятти, ул.Белорусская, 16В	74,3	21
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол�ы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16