

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Перспективные энергоресурсосберегающие технологии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

направленность (профиль)
Рациональное природопользование, рециклинг и утилизация отходов

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	5	Итого
	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	16.25	16.25
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	3.75	3.75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор, доцент, к.т.н., Гончаров В.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Химическая технология и ресурсосбережение»

(протокол заседания № 1 от «7» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системных представлений о перспективных энергоресурсосберегающих технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Технология переработки и утилизации отходов». «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 – Способность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	ПК-3.1. Проводит поиск и анализ научно-технической информации в области использования ресурсосберегающих технологий в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Знать: современные методы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.
		Уметь: анализировать и систематизировать техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, в области энерго- и ресурсосбережения производственной деятельности предприятий химического, нефтехимического и биотехнологического профиля.
		Владеть: практическими навыками использования зарубежного и отечественного опыта в области энергоэффективных технологий, используемых для решения экологических и экономических проблем на производстве; умением аргументированно производить выбор оптимальных технологий для конкретной ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Экологические проблемы как предпосылки развития энергосберегающих технологий	Лек №1	Тема 1. Экологические проблемы как предпосылки развития энергосберегающих технологий. Программа устойчивого развития. Киотский протокол	5	2	-	-	
	Пр №1	Экономия топлива за счет использования ВЭР	5	4	-	-	Отчет по практическому занятию №1
	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка отчетов по практическим занятиям	5	20	-	-	
Модуль 2. Энерго- и ресурсосберегающие технологии	Лек №2	Тема 2. Современные энергосберегающие технологии при обезвреживании отходов производства и потребления. Тема 3. Альтернативная энергетика. Тема 4. Энергосбережение в различных отраслях промышленности при потреблении природных ресурсов. Материалы для энергосбережения. Техничко-экономическая оценка энерго- и ресурсосберегающих мероприятий.	5	2	-	-	
	Пр №2	Энергосбережение при производстве энергии на ГЭС	5	4	-	-	Отчет по практическому занятию №2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лаб №1	Изучение ресурсосберегающих возможностей тепловых насосов	5	4	-	-	Отчет по лабораторной работе №1
	Ср	Изучение теоретического материала. Подготовка отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам	5	32	-	-	
	ПА		5	0.25	-	-	
Зачет с оценкой в тестовой форме			5	3.75	-	-	Зачет
Итого:				72			

5. Образовательные технологии

При реализации учебного курса дисциплины используется технология традиционного обучения, включающая лекции, практические занятия и лабораторные работы, которые предполагают последовательное изложение материала преподавателем. Лекция с элементами дискуссии, с использованием технологий развития критического мышления. Практическое занятие с решением прикладных задач, проводится обсуждение результатов деятельности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Перспективные энергоресурсосберегающие технологии», используя лекционный материал и материал библиотечного фонда по данной тематике;
- акцентировать внимание на теоретических основах и методах экономии материальных ресурсов и энергии в химической технологии; практических примерах использования альтернативной энергии в химической технологии; перспективных методах утилизации отходов и рециклинга в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы:

1. Изучение теоретического материала по изучаемой теме, изложенного в учебно-методическом пособии.
2. Вопросы для самостоятельной работы студентов:
 - 1) Методы и способы энерго-ресурсосберегающих технологий.
 - 2) Нормативно-правовая и техническая база государственной энергосберегающей политики.
 - 3) Использование методов оптимизации при создании энерго- и ресурсосберегающих производств.
 - 4) Классификация альтернативных возобновляемых источников энергии.
 - 5) Проблемы энерго- и ресурсосбережения в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии:
 - энергоемкость существующих технологических процессов в химической и нефтехимической технологии, биотехнологии;
 - показатели ресурсосбережения промышленных химических производств;
 - пути энерго- и ресурсосбережения на различных иерархических уровнях.
3. Подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям, лабораторным работам и промежуточной аттестации).
4. Самостоятельное прочтение, просмотр, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала.
5. Подготовка отчетов по практическим занятиям лабораторным работам:
 - 5.1. Предоставление отчета в тетради в соответствии с вариантом и требованиями к содержанию отчета.
 - 5.2. При сдаче отчета студент должен ответить на вопросы преподавателя по теме занятия в устной форме.

6. Оценочные средства

6.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-3.1	Отчеты по практическим занятиям №1, 2. Отчет по лабораторной работе №1. Вопросы к зачету 1-60. Тесты к зачету 1- 200.

6.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

6.2.1 Отчет по практическому занятию

(наименование оценочного средства)

6.2.2 Отчет по лабораторной работе

(наименование оценочного средства)

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие №1. Экономия топлива за счет использования ВЭР.

Цель работы: изучить методики определения экономии топливно-энергетических ресурсов за счет использования вторичных энергетических ресурсов.

Принадлежности: персональный компьютер с доступом к сети Интернет, ПО Microsoft Word.

Алгоритм выполнения задания:

1. Изучить лекционный и раздаточный материал.
2. Получить у преподавателя карточку-задание. Выполнить задание по предложенному варианту.

Пример задания

Определить экономию условного топлива при использовании теплоты ВЭР в котле-утилизаторе за счет теплоты уходящих газов промышленной печи, если энтальпия газов на выходе из печи $h_1 = 10\,000 \text{ кДж/м}^3$, на выходе из котла-утилизатора $h_2 = 5000 \text{ кДж/м}^3$, расчетный расход топлива для печи $B_p = 0,042 \text{ м}^3/\text{с}$. Коэффициент, учитывающий несоответствие режима и числа часов работы котла-утилизатора и печи, $\beta = 0,9$. Коэффициент потерь теплоты котла-утилизатора в окружающую среду $\xi = 0,1$, коэффициент утилизации ВЭР $\sigma = 0,80$. КПД замещающей котельной установки $\eta_3 = 0,92$.

3. Сформировать и предоставить отчет по практическому занятию. Выполненное практическое занятие должно быть оформлено в электронном виде (с расширением *.doc/docx).

Критерии оценки:

«зачтено» – отчет по практическому занятию выполнен в полном объеме в соответствии с требованиями, указанными в учебно-методическом пособии. Студент отвечает на два заданных вопроса по теме практического занятия.

«не зачтено» – отчет по практическому занятию включает менее 50 % от требуемого объема или отсутствует, или при наличии отчета студент не отвечает ни на один вопрос по теме выполненного занятия.

Типовые задания для лабораторных работ

Лабораторная работа №1. Изучение ресурсосберегающих возможностей тепловых насосов

Цель работы: изучить ресурсосберегающие возможности тепловых насосов, используемых в теплоснабжении.

Принадлежности: персональный компьютер с доступом к сети Интернет, ПО Microsoft Word, раздаточный материал.

Алгоритм выполнения задания:

1. Изучить лекционный и раздаточный материал.
2. По указанию преподавателя выбрать из таблицы 38 вариант для проведения расчетов.
3. Зная расход G_o , начальную t_n^0 и конечную t_k^0 температуры охлаждаемого потока (грунтовые воды, ВЭР, атмосферный воздух), по таблицам 39, 40 (см. учебно-методическое пособие по изучению дисциплины) найти значение теплоемкости (c_o) теплоносителя при средней температуре $\bar{t}^0 = (t_k^0 + t_n^0) / 2$ определить по формуле (71) пособия количество тепла отобранное у охлаждаемого потока.
4. Зная расход G_k , конечную t_k^k и начальную t_n^k температуры нагреваемого теплоносителя (вода) по таблицам 39, 40 пособия найти значение его теплоемкости при средней температуре $\bar{t}^k = (t_k^k + t_n^k) / 2$ и определить значение теплопроизводительности теплового насоса по формуле (72) пособия.
5. Не принимая во внимание потери энергии в системе, определить необходимую мощность двигателя для циркуляции рабочего потока (фреон и т.д.) теплового насоса: $Q_{эл} = Q_k - Q_n$
6. Рассчитать по формуле (73) пособия отопительный коэффициент теплового насоса ε .
7. Сделать вывод о количестве сэкономленного тепла и целесообразности применения теплового насоса.
8. Сформировать и предоставить отчет по лабораторной работе. Выполненная лабораторная работа должна быть оформлена в электронном виде (с расширением *.doc/docx).

Критерии оценки:

«зачтено» – отчет по лабораторной работе выполнен в полном объеме в соответствии с требованиями, указанными в учебно-методическом пособии. Студент отвечает на два заданных вопроса по теме лабораторной работы.

«не зачтено» – отчет по лабораторной работе включает менее 50 % от требуемого объема или отсутствует, или при наличии отчета студент не отвечает ни на один вопрос по теме выполненной работы.

Темы письменных работ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

№ п/п	Вопросы
----------	---------

1.	Основные негативные факторы, влияющие на экологическую обстановку на планете, в связи с возрастающей добычей ископаемых видов не возобновляемых источников энергии
2.	Причины энергетических кризисов в отдельных регионах России, пути решения проблем
3.	Состояние с энергосбережением в России
4.	Подходы к энергосбережению за рубежом
5.	Потенциал энергосбережения
6.	Зимние режимы малой гидроэнергетики
7.	Влияние добычи энергетических ресурсов на экологическую ситуацию в стране
8.	Государственная политика в области охраны окружающей среды
9.	Цели энергетического обследования
10.	Методики энергетических обследований
11.	Понятие энергетического баланса предприятия
12.	Недостатки применения ветродвигателей
13.	Приходная и расходная часть энергетического баланса
14.	Методы оценки эффективности энергосберегающих разработок
15.	Энергетическое планирование
16.	Электромагнитное загрязнение окружающей среды
17.	Возобновляемые и не возобновляемые источники энергии на Земле
18.	Энергетический менеджмент
19.	Типы энергетических балансов
20.	Нормирование электропотребления
21.	Топливные элементы (ТЭ)
22.	Экологические ограничения использования атомной энергетики
23.	Классификация возобновляемых источников энергии
24.	Экологические аспекты законодательства в области энергосбережения
25.	Определение понятия «Энергия», виды энергии, физические формы энергии
26.	Киотский протокол. Детали соглашения
27.	Единицы измерения энергии. Энергия, работа и мощность
28.	Использование разности температур различных слоев морской воды
29.	Солнечная энергетика и тепловое загрязнение атмосферы
30.	Проектирование энергоэффективных зданий
31.	Закон сохранения энергии
32.	Прямое преобразование солнечной энергии в электрическую
33.	Биоконверсия
34.	Энергоэффективность, энергосбережение, энергетическая оптимизация
35.	Технологии преобразования энергий
36.	Перспективы использования альтернативных источников энергии на Земле. Технологии будущего
37.	Что понимается под энергоэффективностью и энергосбережением
38.	Опишите проблему загрязнения биосферы продуктами сгорания и пути её решения
39.	Как можно получить биогаз метан из органических отходов с преобразованием в тепловую энергию
40.	Традиционные способы получения тепловой и электрической энергии. Передача энергии. Тепловые электростанции
41.	Каковы особенности ВИЭ в России
42.	Влияет ли солнечная энергетика на тепловое загрязнение атмосферы
43.	Ветроагрегаты с горизонтальной осью преимущества и недостатки
44.	Энергодемографический кризис и методы борьбы с ним

45.	Что подразумевается под термином «острова теплоты»
46.	Недостатки эксплуатации АЭС с реакторами деления, с точки зрения экологической безопасности
47.	При получении энергии из каких видов углеводородов происходят повышенные выбросы золы?
48.	Существующие технологии сжигания топлива, для уменьшения мощности выброса соединений серы
49.	КПД использования первичной энергии солнечных электростанций
50.	Традиционные способы получения тепловой и электрической энергии. Передача энергии. Гидроэлектростанции
51.	Основные направления снижения удельной стоимости фотоэлектрических станций
52.	Основные достоинства и недостатки фотоэнергетики
53.	Опыт использования солнечных установок за рубежом и в РФ
54.	Предназначение гелиоустановок
55.	Доля европейских стран в вырабатываемой электроэнергии на ВЭС
56.	Существующие способы аккумулирования электроэнергии выработанной ВЭС в периоды спада нагрузки
57.	Геотермальное централизованное теплоснабжение
58.	Основные достоинства и недостатки геотермальных электростанций (ГеоТЭС)
59.	Традиционные способы получения тепловой и электрической энергии. Передача энергии. Тепловые электростанции. Атомные электростанции
60.	Применение новых энергосберегающих технологий в ЖКХ

6.3.2. Примерные тесты к промежуточной аттестации

Задание №1		
Согласно Киотскому протоколу Россия возложила на себя ответственность сохранить в период с 2008 по 2012 гг. выбросы парниковых газов на уровне		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	1990 года
2)	-	1980 года
3)	-	2000 года
4)	-	2004 года
Задание №2		
Модель мировой экономики основополагается на анализе:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	перспектив мировой энергетики
2)	-	перспектив, в области мировых энергоресурсов и их воздействия на окружающую среду
3)	+	перспектив мировой энергетики, влияния использования энергетических ресурсов на окружающую среду, а также политических мер или внедрений новых технологий
4)	-	влияния использования энергетических ресурсов на окружающую среду, политических мер и внедрений новых технологий
5)	-	влияния на окружающую среду альтернативных и возобновляемых источников энергии политических мер по их внедрению

Задание №3		
Согласно имеющимся данным известно, что концентрация вредных примесей в воздухе среднего по численности населения города Земли в раз выше, чем над сельской местностью		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	20
2)	-	40
3)	-	100
4)	-	1000
Задание №4		
Энергетический потенциал энергоносителя определяется:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)	-	для ГТУ, ДВС и горючих ВЭР
2)	-	для тепловых ВЭР, энергетических установок, ГТУ
3)	+	для горючих (топливных) и тепловых ВЭР, ВЭР избыточного давления
4)	-	для механических работ, тепловых ВЭР, энергетических установок
5)	-	для тепловых насосов, энергетических установок, механических работ
Задание №5		
К отходам, вызывающим нарушение экосистемы, с периодом ее восстановления не менее 30 лет, после ликвидации источника антропогенного воздействия, относятся		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	+	отходы 2 класса
2)	-	отходы 1 класса
3)	-	отходы 5 класса
4)	-	отходы 3 класса

6.3.3. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Зачет с оценкой (в тестовой форме)	«Отлично»	выставляется студенту, если по результатам тестирования – правильно отвечает на 40 вопросов теста из 40.
		«Хорошо»	выставляется студенту, если по результатам тестирования – правильно отвечает на 30 вопросов теста из 40.
		«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если по результатам тестирования – правильно отвечает на 20 вопросов теста из 40.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«Неудовлетворительно»	студент отвечает правильно менее, чем на 20 вопросов теста.
5	Зачет с оценкой (в устной форме)	«Отлично»	ответ на два теоретических вопроса, студент в полном объеме владеет материалом и отвечает на один дополнительный вопрос с пониманием, приводит примеры.
		«Хорошо»	ответ на два теоретических вопроса, студент в полном объеме владеет материалом, ответ на теоретический материал одного из вопросов экзаменационного билета неполный, не отвечает на дополнительный вопрос, приводит примеры.
		«Удовлетворительно»	ответ на теоретический материал по одному из двух теоретических вопросов полный, ответы на дополнительные вопросы по теоретическому экзаменационному материалу билета должны быть близкими к теории.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Крылов П.М.	Ресурсный потенциал России	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Кузьмин С.Н.	Нетрадиционные источники энергии	учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Падалко Л.П.	Альтернативные энергоносители на автотранспорте	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4	Рахманов Ю. А.	Теоретические основы энерго- и ресурсосбережения в химической технологии	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС «Лань»
5	Сидорович В.	Мировая энергетическая революция	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ергин Д.	В поисках энергии	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»
2	Ушаков В.Я., Харлов Н.Н., Чубик П.С.	Потенциал энергосбережения и его реализация в секторах конечного потребления энергии	учебное пособие	2015	ЭБС «Лань»
3	Чуенкова И.Ю.	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	учебное пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Гончаров В.С.	Перспективные энергоресурсосберегающие технологии	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины	2019	методический кабинет кафедры

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Альтернативная энергетика и экология (ISJAEE) – международный научный журнал, ISSN 1608 - 8298 один из крупнейших в мире научных журналов в области альтернативной энергетике и экологии, орган Международной Ассоциации Водородной Энергетики и Международной Ассоциации Альтернативной Энергетики и Экологии – <http://www.isjaee.com/jour>
- Журнал «Новая энергетика» содержит полезную информацию о технологиях, которые помогут Вам хорошо ориентироваться в мире альтернативной энергетике, разбираться в конструкциях генераторов энергии, не требующих топлива – <http://www.faraday.ru/rusnet.html>
- Журнала Global Journal of Environmental Science and Management, посвященного защите окружающей среды, промышленной экологии и управлению в этой области – <http://www.gjesm.net>
- Интернет-ресурс о возможностях использования возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и технологиях энергосбережения – <http://aenergy.ru/>
- Сбор информации и обсуждение возможности использования альтернативных источников энергии в современном мире – <http://alternativa.dviger.com/>

7.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия, бессрочный
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия, бессрочный; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия, бессрочный

7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Лаборатория «Процессы и аппараты защиты окружающей среды». Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (А-409)	Столы ученические моноблоки, столы, стулья, доска аудиторная (меловая), проектор, ноутбук, экран переносной, установка технологического комплекса, позволяющая снизить распространение аэродисперсной системы в пространстве., установка, позволяющая создать аэродинамическую тягу
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Столы ученические трехместные (моноблок), моноблоки двухместные,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (А-419)	стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (А-415)	Столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), ПК, проектор, экран переносной, рабочий стол, письменный угловой стол, преподават. стол
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет