

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление поставщиками

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.э.н. Сярдова О.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов системного представления о планировании, организации и управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в основных функциональных областях логистики торговых организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Логистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Логистика снабжения, распределения и управления запасами, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен разрабатывать план и график поставок товарно-материальных ценностей	ПК-7.1 - Способность определять необходимые объемы и разрабатывать план-график поставок	Знать: особенности разработки план-графика поставок
		Уметь: разрабатывать план-график поставок
		Владеть: навыками определения оптимальных объемов и разработки план-графика поставок
ПК-8. Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	ПК-8.3 - Способность управлять поставщиками	Знать: особенности выбора поставщика
		Уметь: использовать методы выбора поставщика
		Владеть: навыками управления поставщиками

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Особенности управления поставщиками	Лек	Понятие и сущность закупочной логистики	3	2	-	-	Промежуточный тест 1
	Пр	Понятие и сущность закупочной логистики	3	2	5	-	Задания, проверяемые вручную
	Пр	Организация закупочной логистики	3	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Лек	Организация закупочной логистики	3	2	-	-	Промежуточный тест 2
	Ср	Классификация товарного потока в закупочной логистике	3	20	5	-	Промежуточный тест 3
	Пр	Логистические системы	3	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Ср	Логистические операции и их виды	3	20	5		Промежуточный тест 4
Модуль 2. Логистическое управление на принципах системного	Ср	Методы прогнозирования в логистике	3	20	5	-	Промежуточный тест 5
	Пр	Логистические методы организации материальных и финансовых потоков	3	2	-	-	Задания, проверяемые вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
подхода в закупочной логистике	Ср	Информационные технологии в закупочной логистике	3	10	5	-	Промежуточный тест 6
Модуль 3. Методы работы с поставщиками	Ср	Определение объема закупок	3	20	5	-	Промежуточный тест 7
	Ср	Составление план-графика закупок	3	18	5	-	Промежуточный тест 8
	Ср	Выбор оптимального поставщика	3	10	10	-	Промежуточный тест 9
	Ср	Критерии качества работы поставщика	3	14	10	-	Промежуточный тест 10
Промежуточная аттестация	ПА		3	0,35	-	-	-
		Итоговое тестирование по дисциплине	3		40		Итоговый тест
Контроль			3	35,65			
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии или в форуме.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение учебных заданий и т.д.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на электронный учебник, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал

предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-7. Способен разрабатывать план и график поставок товарно-материальных ценностей	<i>Промежуточные тестовые задания №1-6,8 Задания, проверяемые вручную №1-4 Вопросы к зачету №1-25,29-50</i>
	ПК-8. Способен осуществлять взаимодействие с внутренними и внешними поставщиками	<i>Вопросы к зачету №26-28 Промежуточные тестовые задания №7,9,10</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

- Задача выбора поставщика решается методом...
динамического программирования
корреляционного анализа
экспертных оценок
интерполяция
- Критерии выбора поставщиков:
цена
качество

коррупция

3. Не относится к критерию выбора поставщиков:

цена

качество

коррупция

4. Условия «рынка продавца» предполагают:

превышение спроса над предложением

превышение предложения над спросом

колебания соотношения предложения и спроса

5. Закупка в себя включает:

выбор поставщиков, проведение переговоров об условиях поставки, заключение договоров

контроль качества, составление акта приемки

маркетинговые исследования спроса, выбор рекламной стратегии

6. Что НЕ включает в себя закупка?

выбор поставщиков, проведение переговоров об условиях поставки, заключение договоров

контроль качества, составление акта приемки

маркетинговые исследования спроса, выбор рекламной стратегии

7. Условия «рынка покупателя» предполагают:

сохранение традиционной системы организации производства

развитие логистической системы организации производства

колебания соотношения предложения и спроса

8. Тендер – это...

вид тары

транспортное средство

конкурсный торг

контроль производства

9. Конкурсный торг – это...

тендер

оферты

контроль производства

10. Назовите метод выбора поставщика

балльный

регрессионный

стохастический

детерминированный

11. В каких формах может осуществляться оценка и выбор поставщиков?

в табличной

в графической

в оптической

в столбчатой

12. В каких формах НЕ может осуществляться оценка и выбор поставщиков?

в табличной

в графической

в оптической

в столбчатой

13. Методы поиска потенциальных поставщиков

конкурсные торги

посещение выставок и ярмарок

письменные переговоры между поставщиком и потребителем

слухи

14. Укажите, какой метод используется, когда планируется закупить сырьё, материалов, комплектующих на большую денежную сумму

конкурсный торг

посещение выставок и ярмарок

письменные переговоры между поставщиком и потребителем

слухи

15. Укажите, какой метод используется, когда планируется наладить долгосрочные отношения с поставщиком

конкурсный торг

посещение выставок и ярмарок

письменные переговоры между поставщиком и потребителем

слухи

16. Какие различают виды оферт?

твёрдые

свободные

обширные

далёкие

17. Какие НЕ различают виды оферт?

твёрдые

свободные

обширные

далёкие

18. Оценка поставщика проводится:

нормированием

интегральным методом

линейным методом

балльным методом

19. К основным критериям выбора поставщика относят:
цену
качество
надежность
все варианты верны
20. Оферты - это ...
предложения покупателей своей продукции потенциальным поставщикам
деньги
товар
предложения поставщиков своей продукции потенциальным покупателям
21. Предложения поставщиков своей продукции потенциальным покупателям – это...
тендер
оферты
деньги
22. Методы выбора поставщика:
математический
регрессионный
расстановки приоритетов
23. Какого метода выбора поставщика НЕ существует?
балльного
расстановки приоритетов
регрессионного
24. Наиболее точный метод выбора поставщиков:
балльный
«идеального поставщика»
регрессионный
25. Определение всех возможных поставщиков необходимой номенклатуры материальных ресурсов, которые могут удовлетворить требованиям предприятия – заказчика – это...
предварительная оценка источников
идентификация поставщиков
предварительная оценка источников
26. Определение всех возможных поставщиков необходимой номенклатуры материальных ресурсов, которые могут удовлетворить требованиям предприятия – заказчика – это...
идентификация поставщиков
анализ поведения рынка
оценка поставщиков

27. Как называется метод, при котором определяются характеристики так называемого идеального поставщика и затем каждого реального претендента сравнивают с «идеалом»?

метод «идеального поставщика»

метод «расстановки приоритетов»

метод «идеала»

28. Как называется метод, при котором по результатам прошлой деятельности поставщиков выбирают наиболее важные критерии оценки, метод измерения показателей деятельности, определяют относительную важность каждого параметра, определяют частные итоги, а затем суммируют, например, в баллах или очках?

метод «идеального поставщика»

метод «расстановки приоритетов»

метод «идеала»

29. Какую шкалу НЕ используют при оценки поставщиков?

пятибалльную

десятибалльную

трехбалльную

однбалльную

30. При каком методе выбирают систему баллов и шкалу наиболее значимых критериев оценки поставщиков (в долях единицы)?

балльном

идеального поставщика

расстановки приоритетов

31. Может ли инициатива вступления в переговоры исходит от поставщика?

да

нет

32. Может ли инициатива вступления в переговоры исходит от покупателя?

да

нет

33. Метод Канбан был разработан в:

Японии

России

Канаде

34. Метод снабжения, позволяющий резко сократить накопленные запасы за счет частых поставок, называется:

«точно в срок»

«запасоемкость»

FoxPro

35. Наивысший приоритет придается заказу с наиболее ранним сроком выполнения – это правило:

EDD

MST

SPT
LIFO

36. Наивысший приоритет придается заказу с наименьшей длительностью выполнения в данном звене – это правило:

EDD
MST
SPT
LIFO

37. Почему на отечественных предприятиях применение формы «нулевого запаса» затруднено?

из-за отсутствия устойчивой системы снабжения необходимыми материалами
из-за плохой работы транспортных подразделений
из-за низкого качества поступающих от поставщика материалов
нет правильного варианта ответа

38. Накопительная форма организации характеризуется тем, что для нормальной работы логистических систем в их составе предусматривается...

система складов
транспортно-складская система
ремонтное хозяйство
система буферного обмена

39. Какая форма организации характеризуется тем, что для нормальной работы логистических систем в их составе предусматривается система складов?

транспортно-накопительная
накопительная
форма «нулевого запаса»

40. Транспортно-накопительная форма организации предполагает наличие...

системы складов
транспортно-складской системы
ремонтного хозяйства
системы буферного обмена

41. Какая форма организации предполагает наличие транспортно-складской системы?

транспортно-накопительная
накопительная
форма «нулевого запаса»

42. KANBAN в переводе означает:

карточка
точно в срок
задел (запас)
оборот

43. Использование фирмой-заказчиком на контрактной основе ресурсов сторонней организации– это:
инсорсинг
аутсорсинг
стратегический сорсинг

44. Аутсорсинг – это...
использование фирмой-заказчиком на контрактной основе ресурсов сторонней организации
дополнительное использование внутренних ресурсов компании
деловая логистика

45. Инсорсинг – это...
использование фирмой-заказчиком на контрактной основе ресурсов сторонней организации
дополнительное использование внутренних ресурсов компании
деловая логистика

46. Дополнительное использование внутренних ресурсов компании – это...
инсорсинг

Критерии оценки: Максимальное количество баллов – 1 (баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам)

7.2.2. Задания, проверяемые вручную (наименование оценочного средства)

Расчетная работа по теме: «Логистические методы организации материальных и финансовых потоков»

Пример. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 11 руб. В мае проданы 400 единиц продукции по цене 20 руб. В июне проданы 200 единиц продукции по цене 21 руб. В июле закуплены для реализации 150 единиц продукции по цене 11,5 руб. В августе проданы 100 единиц продукции по цене 21,5 руб.

Определим стоимость заказа на конец периода методом оценки ФИФО.
Для решения задачи заполним таблицу 1.

Таблица 1 - Оценка методом ФИФО.

Месяц	Закупка, руб. (по закупочным ценам)	Продажа, руб. (по оценочной стоимости)	Запасы после операции купли-продажи, руб. (по оценочной стоимости)
март	500x10		500x10
апрель	300x11		500x10 300x11
май		400x10	100x10 300x11
июнь		100x10 100x11	200x11
июль	150x11,5		200x11

			150x11,5
август		100x11	100x11
			150x11,5

Поясним, как заполняется таблица.

Во 2-м столбце указаны закупки соответствующего месяца. В 3-м столбце указаны продажи соответствующего месяца. В 4-м столбце указан уровень запасов после операции купли-продажи соответствующего месяца.

После мартовских закупок на складе находятся 500 единиц продукции, а после апрельских — 500 единиц (мартовских) и 300 единиц (апрельских). В мае проданы 400 единиц продукции.

В методе оценки запасов ФИФО при продаже делается предположение, что запасы, закупленные первыми, первыми и реализуются. Поэтому считаем, что в мае были проданы 400 единиц (мартовских), а на складе остаются 100 единиц (мартовских) и 300 единиц (апрельских).

В июне проданы 200 единиц продукции: 100 единиц (мартовских) и 100 единиц (апрельских). После этой продажи на складе находятся 200 единиц (апрельских), а после июльских закупок — 200 единиц (апрельских) и 150 единиц (июльских).

В августе были проданы 100 единиц (апрельских). Поэтому после этого на складе находятся 100 единиц (апрельских) и 150 единиц (июльских).

Оценка стоимости заказа на конец августа методом оценки ФИФО равна $100 \times 11 + 150 \times 11,5 = 2825$ руб.

Выполнение заказов методом ЛИФО.

В этом методе оценки стоимости запасов предполагается, что партия товара, поступившая в работу последней, реализуется первой. Это предположение имеет место только на бумаге.

Пример. Определим стоимость заказов на конец периода методом оценки ЛИФО. Заполним таблицу 2

Таблица 2 - Оценка методом ЛИФО.

Месяц	Закупка, руб. (по закупочным ценам)	Продаж, руб. (по оценочной стоимости)	Запасы после операции купли-продажи, руб. (по оценочной стоимости)
март	500x10		500x10
апрель	300x11		500x10
			300x11
май		300x11	400x10
		100x10	
июнь		200x10	200x10
июль	150x11,5		200x10
			150x11,5
август		100x11,5	200x10
			50x11,5

Поясним, как заполняется таблица.

В методе оценки ЛИФО при продаже делается предположение, что товары, закупленные последними, реализуются первыми. Поэтому считаем, что в мае были проданы 300 единиц (апрельских) и 100 единиц (мартовских), а на складе остаются 400 единиц (мартовских).

В июне были проданы 200 единиц (мартовских). После этой продажи на складе находятся 200 единиц (мартовских), а после июльских закупок — 200 единиц (мартовских) и 150 единиц (июльских).

В августе были проданы 100 единиц (июльских). Поэтому после этого на складе находятся 200 единиц (мартовских) и 50 единиц (июльских).

Оценка стоимости заказа на конец августа методом оценки ЛИФО равна $200 \times 10 + 50 \times 11,5 = 2575$ руб.

Задача для самостоятельного решения. В марте закуплены для реализации 300 единиц продукции по цене 15 руб. В апреле закуплены для реализации 400 единиц продукции по цене 16 руб. В мае проданы 500 единиц продукции по цене 30 руб. В июне проданы 100 единиц продукции по цене 31 руб. В июле закуплены для реализации 200 единиц продукции по цене 16,5 руб. В августе проданы 50 единиц продукции по цене 31,5 руб.

Определить стоимость заказа на конец периода методом оценки ФИФО и ЛИФО

Критерии оценки:

«зачтено» - выставляется студенту, если задача решена правильно или с небольшими ошибками

«не зачтено» - выставляется студенту, если задача не решена или решена с существенными ошибками

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы
1.	Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения
2.	Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация
3.	Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками
4.	Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле
5.	Понятие информационного потока и его классификация
6.	Понятие финансового потока и его классификация
7.	Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса
8.	Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами.
9.	Понятие финансового потока и его классификация
10.	Организация закупочной логистики
11.	Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем.
12.	Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению закупками
13.	Логистический цикл закупки

14.	Планирование закупки
15.	Входной контроль и размещение товаров
16.	Условия и направления анализа количества и качества поставок
17.	Правовые основы закупок
18.	Управление временем процессов в логистике
19.	Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
20.	Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов.
21.	Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике.
22.	Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.
23.	Контракты и договоры
24.	Методы прогнозирования в закупочной логистике
25.	Основные понятия логистики
26.	Принципы и функции логистики
27.	Объекты логистического управления
28.	Понятие и сущность коммерческой логистики
29.	Логистические методы организации материальных и финансовых потоков
30.	Основные аспекты логистического планирования
31.	Информационные технологии в закупочной логистике
32.	Классификация видов закупок
33.	Выбор поставщиков
34.	Организационная структура службы закупок
35.	Виды потребностей в материалах
36.	Методы определения потребностей
37.	Обеспечение производства материалами
38.	Функциональные области логистики, их взаимосвязь
39.	Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем
40.	Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле
41.	Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem")
42.	Зарубежный опыт применения логистики в торговле
43.	Прогнозирование требований к логистике
44.	Стратегия и планирование в логистике
45.	Функциональные области логистики, их взаимосвязь
46.	Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем
47.	Логистические операции: понятие, классификация
48.	Логистические каналы и логистические цепи
49.	Развитие инфраструктуры товарного рынка
50.	Прогрессивные методы выполнения логистических операций в закупках

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	экзамен (по	«отлично»	80-100 баллов

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	накопительному рейтингу)	«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иванов М. Ю.	Логистика	учебное пособие	2019	Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1052239 (дата обращения: 22.03.2020)
2	Галанов В. А.	Логистика	учебник	2020	Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1068820 (дата обращения: 22.03.2020)
3	Верниковская О.В.	Логистика	учебник	2016	Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/67647.html (дата обращения: 22.03.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гарнов А. П.	Инструментарий логистики	монография	2020	Режим доступа:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					URL: <a href="https://new.znani
um.com/catalog/p
roduct/1036461">https://new.znani um.com/catalog/p roduct/1036461 (дата обращения: 22.03.2020)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
-

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные., стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет