

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности
(наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация

Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	35,65	35,65
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
доцент, доцент, канд. экон. наук, Смышляева Е.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части Б1 Дисциплины (модули) по учебному плану 38.03.02 Менеджмент

±

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление командой проекта, Организация производства, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работ

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПК-2.3 - Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней среды	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренней среды
		Уметь: принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней среды
		Владеть: навыками применения базовых экономических знаний для анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей
	ПК-2.4 - Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внешней среды	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельности хозяйствующих субъектов с учетом влияния внешней среды
		Уметь: принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внешней среды

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками применения базовых экономических знаний для анализа управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Тема 1 Сущность и содержание коммерческой деятельности Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности Тема 3 Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности Тема 4. Предпринимательские идеи и их реализация Тема 5. Бизнес- модель предпринимательской	4	2	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара
	Пр 1	Тема 1 Сущность и содержание коммерческой деятельности Тема 2. Формы организации предпринимательства, их классификация и	4	2	5	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на
	Пр 2	Тема 3 Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности 4. Предпринимательские идеи и их реализация	4	2			Кейс-задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 2	Тема 6. Маркетинговые коммуникации Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности Тема 10. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве	4	2	-	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания
	Пр 3	Тема 5. Бизнес- модель предпринимательской деятельности Тема 6. Маркетинговые коммуникации	4	2	5	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через
	Пр 4	Тема 7. Конкуренция в предпринимательской деятельности Тема 8. Конкуренция в предпринимательской деятельности	4	2	40	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания Промежуточное тестирование 1
	Пр 5	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности Тема 10. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна	4	2	5	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 6	Тема 9. Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности Тема 10. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна	4	2		-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания
	Ср	Самостоятельная работа	4	30	-	-	-
	Пр 7	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве	4	2	5	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания
	Пр 8	Тема 11. Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве	4	2	40	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на
	Ср	Самостоятельная работа	4	30	-	-	-
Промежуточная аттестация	ПА		4	0,35	-	-	-
Контроль			4	35,65			
Итого:				108	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: очно- дистанционная технология обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля В качестве необходимых материальных ресурсов применяется компьютер либо планшет либо смартфон
Практические занятия Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга В качестве необходимых материальных ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон
Контроль	Контроль реализуется через самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 300 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться изученный материал

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);

3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-2. Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Тестовые задания №1-600 Вопросы к зачету №1-60 Промежуточное тестирование 1,2 Разноуровневые задания 1-4.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания для оценки формирования компетенции ПК-2 (наименование оценочного средства)

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Вопросы 1-600 направлены на формирование компетенции ПК-2

Типовые примеры заданий

Задание №1

Индивидуальный предприниматель произвел инновационную замену старой системы организации труда на новую, в результате чего удалось уменьшить количество рабочих и увеличить интенсивность их труда. Определить, во сколько раз сократилось число занятых работников и повысилась интенсивность их труда.

Данные о производстве	Старая система	Новая система
Число рабочих, занятых производством продукции	60	30
Средняя интенсивность труда одного рабочего, шт.	20	50

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Количество рабочих уменьшилось в 2 раза, интенсивность их труда возросла в 2,5 раза
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Количество рабочих уменьшилось в 3 раза, интенсивность их труда возросла в 5 раз
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Количество рабочих уменьшилось в 1,5 раза, интенсивность их труда возросла в 3 раза
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Количество рабочих уменьшилось в 1,2 раза, интенсивность их труда возросла в 2 раза

Задание №2

Предпринимателем в своей фирме была внедрена инновационная система производственно-хозяйственной деятельности. Расходы на создание этой системы составили 1 млн 200 тыс. руб. Но благодаря этому доход продаж повысился и составил 45 млн руб., а себестоимость реализованной продукции снизилась и составила 39 млн руб. На сколько полученная прибыль превзошла расходы на создание данной системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	На 4,8 млн руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	На 2 млн руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	На 3,5 млн руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	На 1,5 млн руб.

Задание №3

Предприниматель Мария освоила изготовление нового изделия – вязанные джемперы, отделанные бисером. На каждый джемпер расходуется четыре мотка шерсти по 300 руб. за моток, а на украшение – пачка бисера стоимостью 100 руб. Какую прибыль она получит за каждый джемпер, если продаст его за 2500 руб.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	1200 руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	1000 руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	1500 руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	1700 руб.

Задание №4

Предприниматель предложил своему партнеру по бизнесу инвестировать в его предприятие 100 тыс. руб., пообещав через 3 года возратить 160 тыс. руб. Какой ежегодный прирост капитала предполагает предприниматель на вложенные инвестиции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	20 тыс. руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	10 тыс. руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	30 тыс. руб.
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	15 тыс. руб.

Задание №5

Индивидуальный предприниматель Петров везет на рынок новый товар, тратит 6000 руб. на дорогу и продает товар другому предпринимателю по договорной цене 90 000 руб.

Какова чистая стоимость реализации предпринимателя Петрова?

Запишите число:

	Ответ:	84000
--	--------	-------

)		
---	--	--

Задание №6

Некое ООО заключило договор на продажу клиенту 25 компьютеров по 30 тыс. руб. каждый. В договор включено сервисное соглашение, согласно которому компания будет обслуживать данные компьютеры в течение трех лет. Затраты на обслуживание каждого компьютера за год составляют 10 % от его стоимости. Какова будет выручка ООО от оказания сервисных услуг?

Запишите число:

)	Ответ:	225000
---	--------	--------

Задание №7

Общество с ограниченной ответственностью производит и продает лимонад. Если продавать лимонад по цене 6 руб. за стакан, то можно реализовать 130 стаканов в день, а если продавать по цене 5 руб., то можно реализовать 200 стаканов. Напишите, по какой цене лучше продавать лимонад, чтобы получить больше прибыли?

Запишите число:

)	Ответ:	5
---	--------	---

Задание №8

ООО, занимающееся продажей продуктов питания, предполагает приобрести более удобный склад для расширения рынка сбыта. Определить необходимую емкость склада (в тоннах), если предположительный годовой грузооборот склада должен составить 16 000 тонн при среднем числе поступлений грузов в год, равном 16.

Запишите число:

)	Ответ:	1000
---	--------	------

Задание №9

Фермер продает на рынке лошадь, и запрашивает за нее цену по числу подковных гвоздей следующим образом: за первый гвоздь он просит 10 руб., за второй – 20 руб., за третий – 30 руб., за четвертый – 40 руб. и т. д. Сколько денег хочет получить фермер за лошадь, если у нее 16 подковных гвоздей?

Запишите число:

)	Ответ:	1360
---	--------	------

Задание №10

К каким аспектам предпринимательства относятся следующие виды деятельности?

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

)	1	Реализация нововведений	)	к экономическим аспектам
)	2	Продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг	)	к правовым аспектам
)	1	Освоение новых рынков сбыта и источников сырья		
)	2	Получение прибыли		

Задание №11

Сопоставить вид предпринимательской деятельности с ее содержанием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

)	1	Консалтинговое предпринимательство	)	связано с оказанием консультаций по организационным, экономическим, юридическим и другим вопросам
)	2	Финансовое предпринимательство	)	представляет собой банковскую, страховую деятельность, деятельность фондовых бирж
)	3	Коммерческое предпринимательство	)	деятельность, основное содержание которой составляют торгово-обменные и товарно-денежные отношения
)	4	Посредничество	)	соединение заинтересованных во взаимной сделке сторон

Задание №12

Укажите соответствие содержания каждому из видов коммерческих сделок.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:				
)	1	Основные сделки	)	связаны с куплей-продажей товаров или оказанием услуг
)	2	Срочные сделки	)	определены моментом вступления ее в действие, либо моментом ее прекращения, либо указаны оба момента
)	3	Односторонние сделки	)	для такой сделки достаточно волеизъявления одной стороны
)	4	Консенсуальные сделки	)	сделки, в которых права и обязанности сторон наступают с момента соглашения о совершении сделки
)	5	Бессрочные сделки	)	в таких сделках не определяются ни момент ее вступления в действие, ни момент ее прекращения

Задание №13				
В каком порядке ведется поиск названия своей деятельности в общероссийском классификаторе видов экономической деятельности (ОКВЭД)?				
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:				
)	2	Выбирается подвид деятельности		
)	4	Выбирается конкретное направление деятельности		
)	1	Выбирается сфера деятельности		
)	3	Выбирается более мелкое производство		

Задание №14				
Расставьте источники стартового капитала в той последовательности, в которой они в наибольшей степени дают возможность быстрее открыть собственное дело.				
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:				
)	4	Безвозмездная помощь		

<input type="checkbox"/>	1	Собственные средства
<input type="checkbox"/>	2	Долговое финансирование
<input type="checkbox"/>	3	Привлечение инвестиций

Задание №15

Быть предпринимателями не имеют права

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	государственные служащие
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	работники правоохранительных органов
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	военнослужащие
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	работники органов государственной власти
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	дееспособные граждане своей страны

Задание №16

К какому виду предпринимательства относится информационная деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	К производственному предпринимательству
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	К страховому предпринимательству
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	К профессиональным аудиторским услугам
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	К маркетинговому предпринимательству

Задание №17

Как называются физические и юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Субъекты предпринимательской деятельности
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------------

)		
)	-	Объекты предпринимательской деятельности
)	-	Заинтересованные лица
)	-	Основные контрагенты предпринимателя

Задание №18

Какие виды деятельности относятся к непроизводственному бизнесу?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)	-	Профессиональный спорт
)	-	Концертная деятельность
)	-	Создание новых материалов и технологий
)	-	Производство и реализация продукции

Задание №19

Какие из перечисленных мероприятий связаны с демонополизацией экономики страны?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

)	-	Принудительное и инициативное разукрупнение монопольных производств
)	-	Устранение препятствий для конкуренции
)	-	Устранение отдельных привилегий для отдельных производителей
)	-	Насыщение рынка товарами и услугами
)	-	Лучшее использование местных сырьевых ресурсов

Задание №20

Какие из перечисленных названий характеризуют объединения партнеров по бизнесу в различные хозяйственные ассоциации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

)		Акционерные общества
)		Товарищества
)		Производственные кооперативы
)		Добровольные организации
)		Некоммерческие общества

Задание №21

Какие из перечисленных позиций относятся к объектам предпринимательской деятельности?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

)		Товар
)		Продукт
)		Услуга
)		Наемный работник
)		Государство

Задание №22

Какие из перечисленных принципов относятся к принципам предпринимательской деятельности?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)		Самостоятельность и независимость
)		Личная экономическая заинтересованность и ответственность
)		Свобода выбора поставщиков, потребителей и ценообразования
)		Отсутствие свободы выбора направлений предпринимательской деятельности

Задание №23

Какие из перечисленных элементов составляют коммерческое предпринимательство?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Товарно-денежные отношения
)	<input type="checkbox"/>	Торгово-обменные операции
)	<input type="checkbox"/>	Операции и сделки по купле-продаже товаров и услуг
)	<input type="checkbox"/>	Предоставление гарантий страхователю имущества

Задание №24		
Какие преимущества обеспечивают прямые торговые сделки между производителями и потребителями товаров, работ, услуг?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Потребитель получает именно тот товар, который ему необходим
)	<input type="checkbox"/>	Потребитель расширяет свои деловые связи, входя в контакт с предприятиями, которые участвуют в проекте
)	<input type="checkbox"/>	Длительное перечисление денег на банковский счет партнера по сделке
)	<input type="checkbox"/>	Не сразу определяется момент вступления сделки в действие

Задание №25		
Какие сделки называются консенсуальными сделками?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Сделки, в которых права и обязанности сторон наступают с момента соглашения о совершении сделки
)	<input type="checkbox"/>	Сделки, для которых достаточно волеизъявления одной стороны
)	<input type="checkbox"/>	Сделки, в которых права и обязанности не возникают до момента передачи товара от передающей стороны стороне получающей
)	<input type="checkbox"/>	Сделки, в которых требуется согласование воли двух или более лиц

Задание №26		
--------------------	--	--

Какие сделки относят к основным сделкам?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Те, которые связаны с куплей-продажей товаров или научно-технической информации
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Международные перевозки, страхование, складирование, переработка и хранение грузов
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Банковские операции, связанные с проведением расчётов между сторонами
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Соглашения, связанные с передачей товаров, работ и услуг от продавцов к покупателю

Задание №27		
Какие функции выполняет предпринимательство в рыночной экономике?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Общеэкономическую
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Инновационную
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Социальную
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Организаторскую
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Контролирующую

Задание №28		
Какие часто употребляемые синонимы имеет слово «предпринимательство»?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Бизнес
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Коммерческая деятельность
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Деловая активность
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	Самостоятельная деятельность

Задание №29		
-------------	--	--

Каким может быть предпринимательство в зависимости от формы собственности?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Государственным
)	<input type="checkbox"/>	Частным
)	<input type="checkbox"/>	Производственно-хозяйственным
)	<input type="checkbox"/>	Коммерческим

Задание №30		
Какими могут быть экономические результаты предпринимательской деятельности?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Отрицательный результат (убыток, ущерб, проигрыш) – при наступлении риска
)	<input type="checkbox"/>	Нулевой результат – при нулевом ущербе для предпринимателя
)	<input type="checkbox"/>	Положительный результат (прибыль, выгода, выигрыш) – при отсутствии риска
)	<input type="checkbox"/>	Безрезультатность всех попыток деятельности

Задание №31		
Какими преимуществами обладают предприятия малого бизнеса по сравнению с крупными хозяйствующими субъектами?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	<input type="checkbox"/>	Быстрая адаптация к местным условиям хозяйствования
)	<input type="checkbox"/>	Большая самостоятельность в выполнении любых хозяйственных действий
)	<input type="checkbox"/>	Гибкость и оперативность в принятии решений
)	<input type="checkbox"/>	Высокая конкуренция на рынках сбыта
)	<input type="checkbox"/>	Небольшие объемы собственного капитала

Задание №32

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

Максимальное количество баллов – 2.

Промежуточное тестирование 1 оценивается в 40 баллов.

Промежуточное тестирование 2 оценивается в 40 баллов.

Итоговый тест

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» находится на образовательном портале ТГУ.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

10.2 Задания (примерные) , направленные на формирование компетенции ПК-2

Задание 1 направлено на формирование компетенции ПК-2

У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия.

Текст задания

Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия. Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество. Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук). Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук). К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр. Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием

«А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непакетированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.

- 1) Изложить свои рассуждения
- 2) Дать свои пояснения по ходу расчетов
- 3) Произвести необходимые расчеты
- 4) Расчеты и их результаты отразить в таблице 1

Таблица 1

Расчет расходов предпринимателя, связанных с закупкой комплектующих изделий

Наименование показателя	Предприятие «А»	Предприятие «Б»
Расходы на покупку товара		
Транспортные расходы		
Расходы на заработную плату грузчикам		
Всего расходов на приобретение товара		

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов за практическое занятие – 5 баллов.

Задание 2 направлено на формирование компетенции ОПК-1

Определить: количество покупателей, оставшихся на конец июня и июля в каждой фирме; проанализировать тенденцию и сделать заключение (написать вывод).

Текст задания

На данном сегменте рынка конкурируют три фирмы, каждая из которых имеет свое количество покупателей. В конце мая, июня и июля были проведены исследования мнений покупателей по товарам, которые продают все три фирмы. В результате опроса были получены следующие данные:

1. В конце мая: – у фирмы «А» было 400 покупателей; – у фирмы «В» – 400 покупателей; – у фирмы «С» – 200 покупателей.
2. В течение июня: фирма «А» забрала у фирмы «В» 120 покупателей, у фирмы «С» 20 покупателей; в то же время фирма «А» отдала фирме «В» 80 своих покупателей, фирме «С» 40 своих покупателей; фирма «В» забрала у фирмы «С» 20 покупателей и отдала ей 80 своих покупателей.
3. В течение июля повторилась ситуация, описанная по июню.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов за практическое занятие – 5 баллов.

Задание 3 направлено на формирование компетенции ПК-2

Определить: удельную прибыль предприятия; удельную отпускную цену предприятия с НДС; посредническую и торговую надбавки; цену торгово-оптовой организации; розничную цену изделия.

Текст задания

Проследите за формированием цены на автомобиль:

- если коммерческая себестоимость единицы данного изделия – 295 тыс. ден. ед.;
- уровень рентабельности – 25 % к полной себестоимости изделия;
- акциз – 45 тыс. ден. ед., исчисленный к единице изделия; – налог на добавленную стоимость – 18 % от расчетной цены предприятия (без НДС);
- посредническая надбавка торгово-оптовой организации – 20 % от оптовой цены закупки;
- посредническая надбавка торгово-розничной организации – 10 % от закупочной цены.

Рекомендации по выполнению задания

1. Найти необходимые для расчетов формулы, которые даны на слайдах, в тексте к учебнику и содержатся в рекомендуемой литературе.

2. Произвести по формулам вычисления. Подробное обоснование проводимых расчетов является обязательным.
3. Результаты вычислений занести в таблицу.

№ п/п	Задание	Ответ
1	Удельная прибыль предприятия	тыс. тыс. ед.
2	Отпускная цена предприятия (без НДС)	тыс. ден. ед.
3	Отпускная цена предприятия с НДС	тыс. ден. ед.
4	Посредническая надбавка торгово-оптовой организации	тыс. ден. ед.
5	Цена торгово-оптовой организации	тыс. ден. ед.
6	Торговая надбавка розничной организации	тыс. ден. ед.
7	Цена розничной организации	тыс. ден. ед.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов за практическое занятие – 5 баллов.

Задание 4 направлено на формирование компетенции ПК-2

Рассчитать на основании данных, приведенных в таблице 4.1: чистый дисконтированный доход; срок окупаемости с учетом дисконтирования; индекс доходности дисконтированных капиталобразующих инвестиций.

Текст задания

Денежные потоки инвестиционного проекта имеют вид, приведенный в таблице 4.1:

- продолжительность шага расчета равна одному году;
- притоки заносятся в таблицу со знаком «+», а оттоки – со знаком «-»;
- все притоки и оттоки на каждом шаге считаются относящимися к концу этого шага, и точкой приведения является конец нулевого шага.
-

Таблица 4.1. Денежные потоки (в условных единицах)

№ стр.	Показатель	Номер на шаг расчета (t)					
		0	1	2	3	4	5
1	Сальдо денежного потока от операционной деятельности, $F_{оп}(t)$, ден. ед.	0	21,6	49,3	59,7	64,4	80,7
2	Сальдо денежного потока от инвестиционной деятельности, $F_{ин}(t)$, ден. ед.	- 100	-70	0	0	0	0
4	Коэффициент дисконтирования	1	0,909	0,83	0,75	0,68	0,62

Для упрощения расчеты производятся в текущих ценах (без учета инфляции). Показатели эффективности зависят от вида налоговых льгот. В данном задании примем, что налоговые льготы отсутствуют. Норму дисконта принимаем $E = 10\%$.

Рекомендации по выполнению задания

1. Найти необходимые для расчетов формулы, которые даны на слайдах, в тексте к учебнику и содержатся в рекомендуемой литературе.
2. Произвести по формулам вычисления. Подробное обоснование проводимых расчетов является обязательным.
3. Результаты вычислений занести в таблицу

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненному заданию.

Максимальное количество баллов за практическое занятие – 5 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____ 4 ____

№ п/п	Вопросы
1	Сущность предпринимательской деятельности.
2	Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности.
3	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
4	Виды предпринимательской деятельности.

№ п/п	Вопросы
5	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
6	Эволюция теории предпринимательской деятельности.
7	Развитие предпринимательства в РФ.
8	Объединения предпринимательских организаций
9	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
10	Понятие предпринимательской идеи и предпринимательской активности.
11	Предпринимательская идея и методы ее выбора.
12	Мотивация предпринимательской деятельности как основа ценностной ориентации при генерировании предпринимательской идеи.
13	Процедура выбора предпринимательской идеи.
14	Потребности и модель поведения потребителя.
15	Методы генерирования предпринимательской идеи.
16	Маркетинговые подходы генерирования предпринимательских идей.
17	Инновации в предпринимательстве.
18	Понятие и сущность предпринимательского решения.
19	Технология принятия предпринимательского решения.
20	Экономические методы принятия предпринимательских решений.
21	Стратегическое управление предпринимательской деятельностью.
22	Эволюция стратегического управления и школа предпринимательства.
23	Экономическое содержание стратегии и этапы ее формирования.
24	Методы и модели стратегического управления.
25	Теоретические основы разработки бизнес-плана.
26	Цель и задачи составления бизнес-плана.
27	Этапы разработки бизнес-плана, его состав и структура.
28	Методика составления основных разделов бизнес-плана.
29	Предпринимательский риск и доход.
30	Коммерческий риск и его причины.
31	Инновационный и инвестиционный риск.
32	Финансовый риск.
33	Цели и содержание внутрифирменного предпринимательства.
34	Формы внутрифирменного предпринимательства.
35	Организационное проектирование предпринимательских структур.
36	Управление персоналом предпринимательской компании.
37	Понятие культуры предпринимательской деятельности.
38	Внешняя и внутренняя культурная среда.
39	Авторитет и профессиональная этика руководителя.
40	Основные правила делового общения.
41	Защита предпринимательской информации и коммерческая тайна.
42	Прибыль и рентабельность в предпринимательской деятельности.
43	Оценка эффективности инновационного проекта.
44	Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
45	Понятия и виды рисков.
46	Различие экономической и предпринимательской деятельности.
47	Личность и предпринимательство.
48	Состояние и перспективы развития предпринимательства в России.
49	Всеобщность феномена предпринимательства в современном обществе.
50	Государственное предпринимательство.

№ п/п	Вопросы
51	Потери от риска и учет рисков.
52	Страхование рисков.
53	Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя.
54	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.
55	Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия.
56	Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
57	Классификация предпринимательских решений.
58	Структура процесса принятия предпринимательского решения.
59	Типы и экономические методы моделирования и оптимизации решений
60	Ответственность и эффективность предпринимательских решений

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹
	Яковлев, Г. А.	Организация предпринимательской деятельности	учебное пособие	2020	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1093094 (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Арустамов, Э. А.	Основы бизнеса	учебник	2019	ЭБС «Znanium.com» URL: https://znanium.com/catalog/product/1091533 (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3	Косов, М. Е.	Государство и бизнес: основы взаимодействия	учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.CO

¹ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС¹
					М" URL: https://znanium.com/catalog/product/1138908 (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Теория бизнес-организации	С.Н. Кукушкин	монография	2020	ЭБС "znanium.com" URL: https://znanium.com/catalog/product/1047146 (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем²

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------

² Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	<p>Аудитория вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)</p>	<p>Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательски й, стулья преподавательски е., Транспарант- перетяжка, системный блок .</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,</p>	17,1	1
2	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для</p>	<p>Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14</p>	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)</p>				