

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

по направлению
38.03.02 Менеджмент

профиль
Логистика и управления цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	135,75	135,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать практические навыки, которые позволят определить особенности размещения производительных сил страны, отраслевую и территориальную структуру российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономика организации 1, 2, Управление проектами, Логистика, Коммерческая логистика, Менеджмент, Управление персоналом

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.1 – Формулирует содержание проектов, способен описать существующие процессы, занимается подготовкой организационных и распорядительных документов	Знать: теоретические основы формирования проектов и описывать их основные процессы
		Уметь: осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов
		Владеть: навыками формирования содержания проектов, описания существующих процессов, подготовки организационных и распорядительных документов
	ПК-1.2 – Привлекает и использует необходимые ресурсы, строит эффективную стратегию управления с применением современных информационных технологий	Знать: типы стратегий и порядок их применения в управлении региональной экономикой
		Уметь: применять необходимые ресурсы для управления региональной экономикой
		Владеть: навыками привлечения и использования необходимых ресурсов при построении эффективной стратегии с применением информационных технологий
ПК- 3 Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчетность и	ПК-3.2 – Выстраивает финансовую модель и составляет прогнозную отчетность и рассчитывать плановые	Знать: теоретические основы построения финансовой модели
		Уметь: составлять прогнозную отчетность и рассчитывать плановые значения показателей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	значения показателей	Владеть: навыками составления финансовой модели и расчета плановых показателей
	ПК-3.3 – Разрабатывает меры направленные на снижение воздействия факторов риска и оценивает эффективность проекта с помощью применения информационных технологий	Знать: факторы риска и понимать их воздействие на проект
		Уметь: разрабатывать меры направленные на снижение воздействия факторов риска
		Владеть: навыками использования современных информационных технологий с целью снижения воздействия факторов риска на эффективность проекта

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики	Лек 1	Основы регионального экономического анализа и управления	9	2		-	-
	Пр	Практическое занятие	9				Задания проверяемые вручную
	Ср	Самостоятельная работа	9	20	8		Промежуточный тест №1
	Лек 2	Закономерности, принципы, факторы размещения производственных сил	9	2		-	
	Пр	Практическое занятие	9				Задания проверяемые вручную
	Ср	Самостоятельная работа	9	20	8		Промежуточный тест №2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 3	Население и трудовые ресурсы	9			-	
	Ср	Самостоятельная работа	9	20	8	-	Промежуточный тест №3
	Лек. 4	Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	9				
	Пр	Практическое занятие	9	2			Задания проверяемые вручную
Модуль 2 Управление региональной	Ср	Самостоятельная работа	9	20	16		Промежуточный тест №4
	Лек 5	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство РФ	9			-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
экономикой	Ср	Самостоятельная работа	9	20	10	-	-Промежуточный тест №5
	Лек 6	Отраслевая и территориальная структура хозяйства регионов	9				
	Пр	Практическое занятие	9	2			Задания проверяемые вручную
	Ср	Самостоятельная работа	9	35,75	10		Промежуточный тест №6
Промежуточная аттестация	ПА		9	0,25	-	-	-
Итого:				144	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-1. - способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	<i>Тестовые задания №1-100 Вопросы к зачету №1-30 Расчетная работа</i>
9	ПК- 3 способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчетность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта разрабатывать меры по снижению	<i>Тестовые задания №101-250 Вопросы к зачету №30-60 Расчетная работа</i>

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1.Промышленный узел – это... а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты; б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры; в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения; г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

2.Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения – это... узел. а) транспортный

б) информационный

в) региональный

3.Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это...

а) агломерация

б) промышленный узел

в) промышленный центр

4. Предмет региональной экономики

а) изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил России и развития отраслей ее экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства

в) исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте г) изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем

5.Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий

а) Г. Мюрдаль

б) И. Тюнен

в) В. Кристаллер

г) У. Алонсо

6. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика.

а) региональная

- б) национальная
- в) международная

7. Целостность региона – это ...

- а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
- б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;
- в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрорегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;
- г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

8. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...

- а) региональный бюджет б) территориальные бюджеты в) консолидированный бюджет

9. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это ...

- а) субсидия
- б) дотация
- в) субвенция

10. Двухзвенная бюджетная система характерна для ... государства.

- а) унитарного
- б) конфедеративного
- в) федеративного

11. Региональные финансы – это ...

- а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ

- в) совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий

12. Закономерности размещения производительных сил региона:

- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства, первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
- б) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
- в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
- г) оздоровление экологической обстановки

13. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе ...

- а) административно-территориальных признаков
- б) выделения ключевых проблем регионального развития
- в) выделения территориальных экономических комплексов

14. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам

- а) более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни
- б) неблагоприятные природно-климатические условия

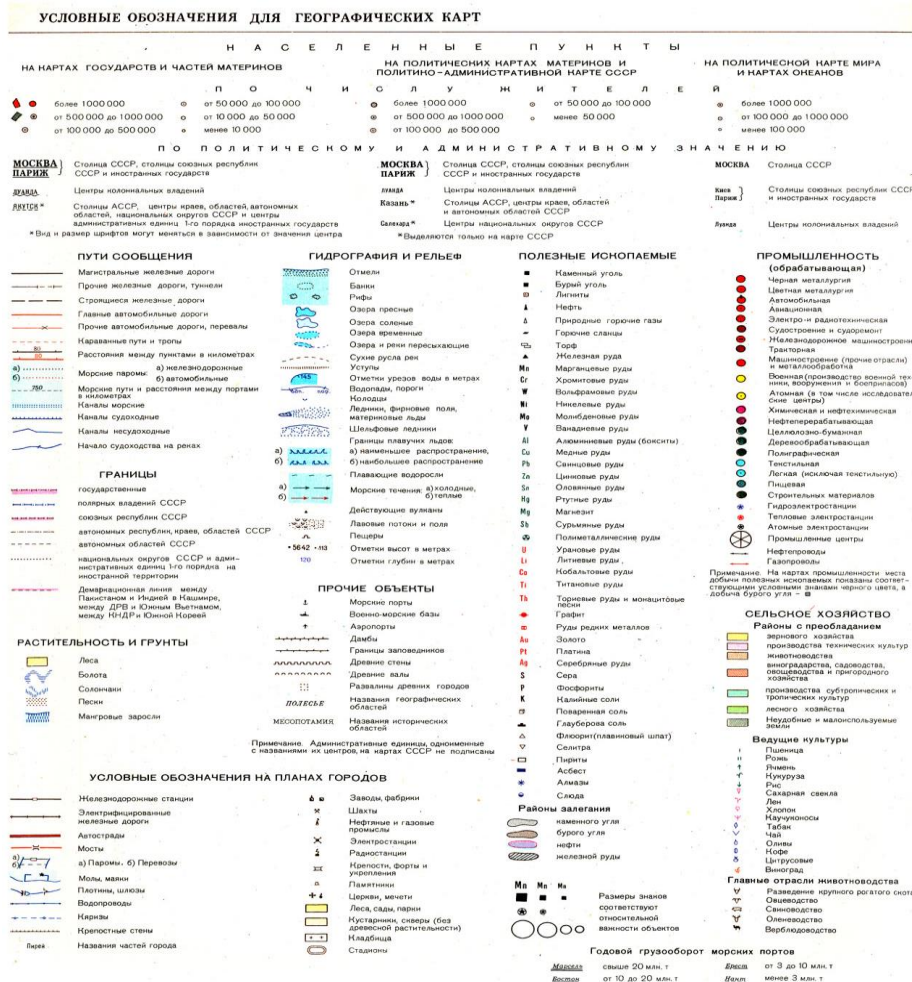
- в) удаленность от основных экономических центров страны
г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни

15. Кризисные пояса на территории России:

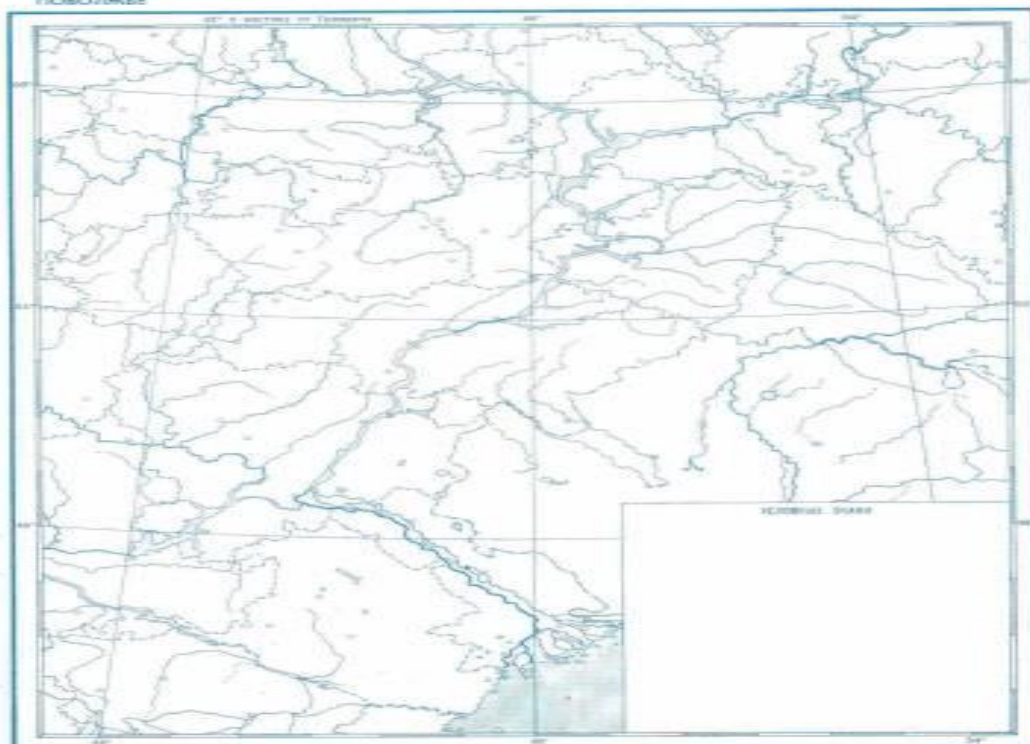
- а) Центральный, Северный, Уральский, Восточный
б) Центральный, Южный, Западный, Уральский
в) Центральный, Уральский, Восточный, Южный
г) Уральский, Южный, Западный, Северный

7.2.2. Практическое задание

Кейс-задача №1. Заполнение контурных карт по основным округам Российской Федерации по основным условным обозначениям для географических карт.

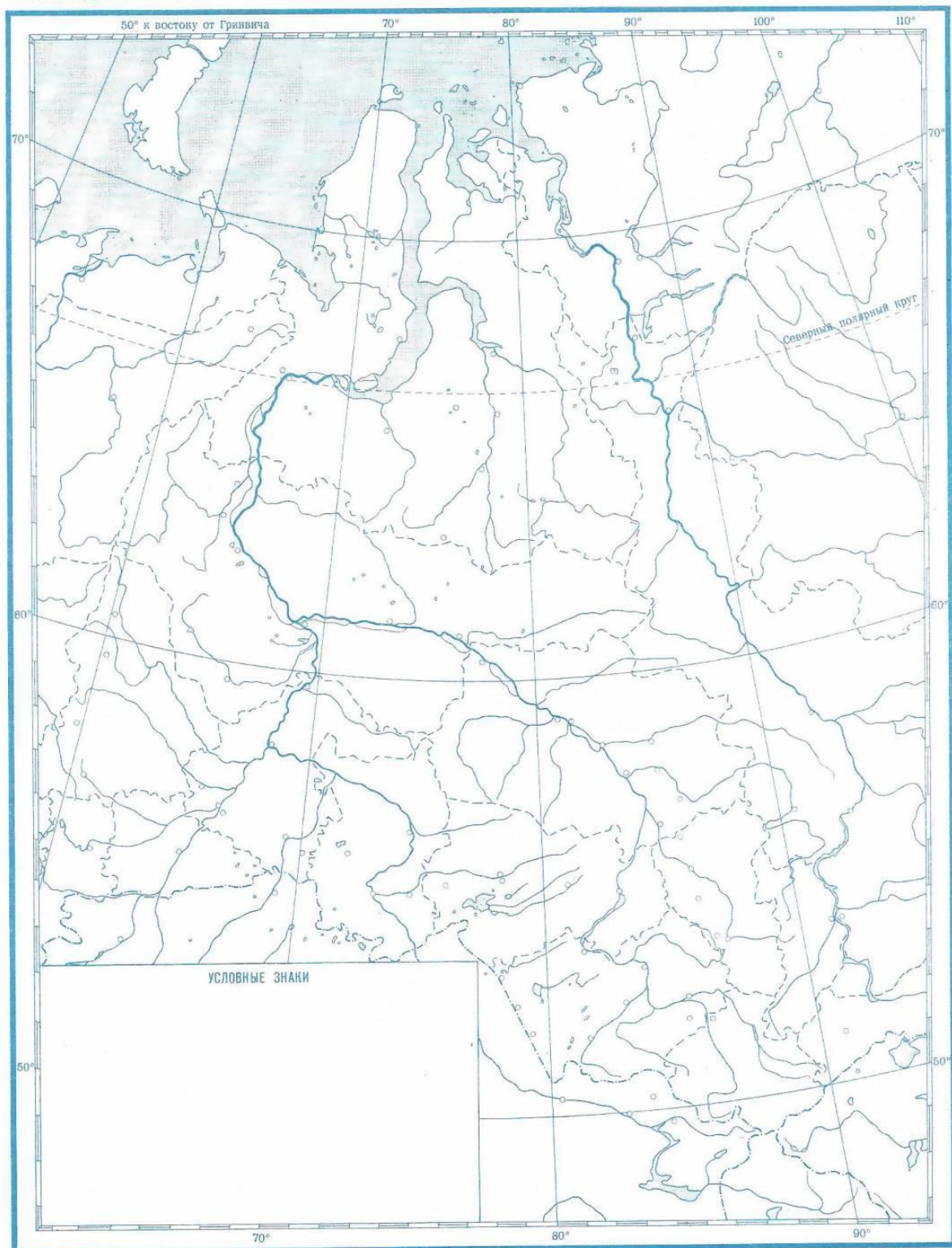


ПОВОЛОЖЬЕ

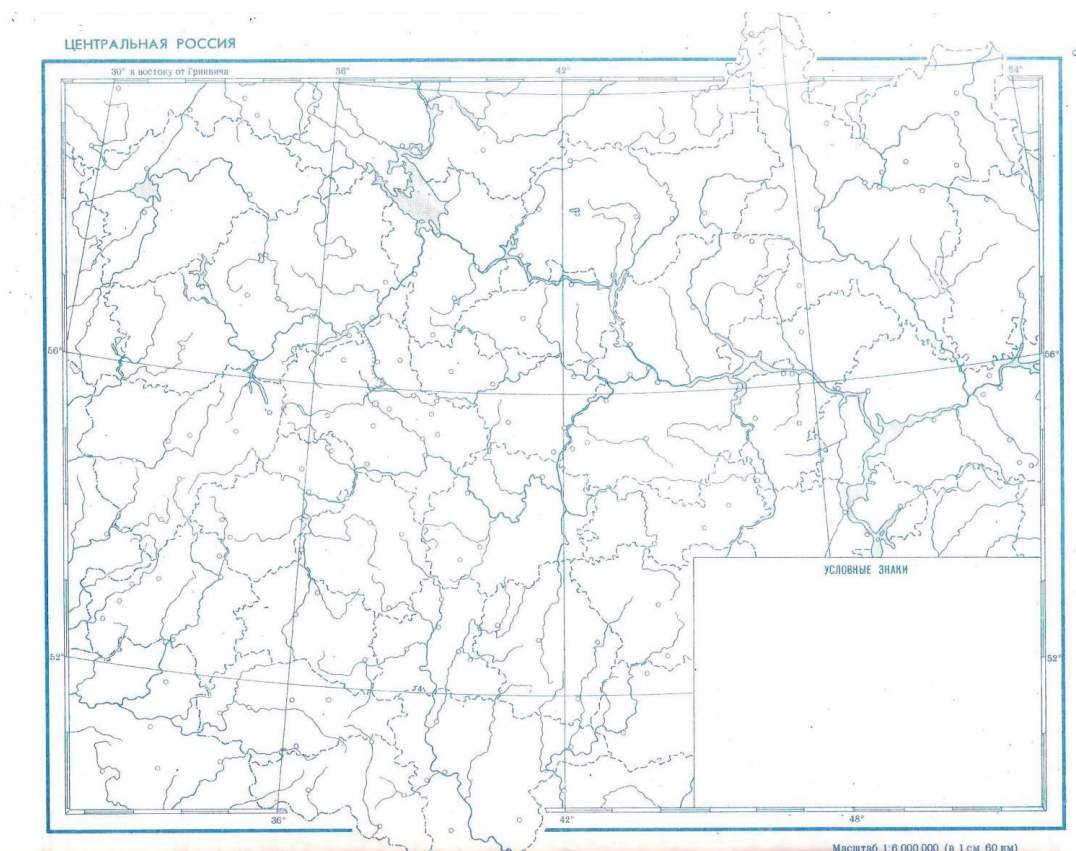
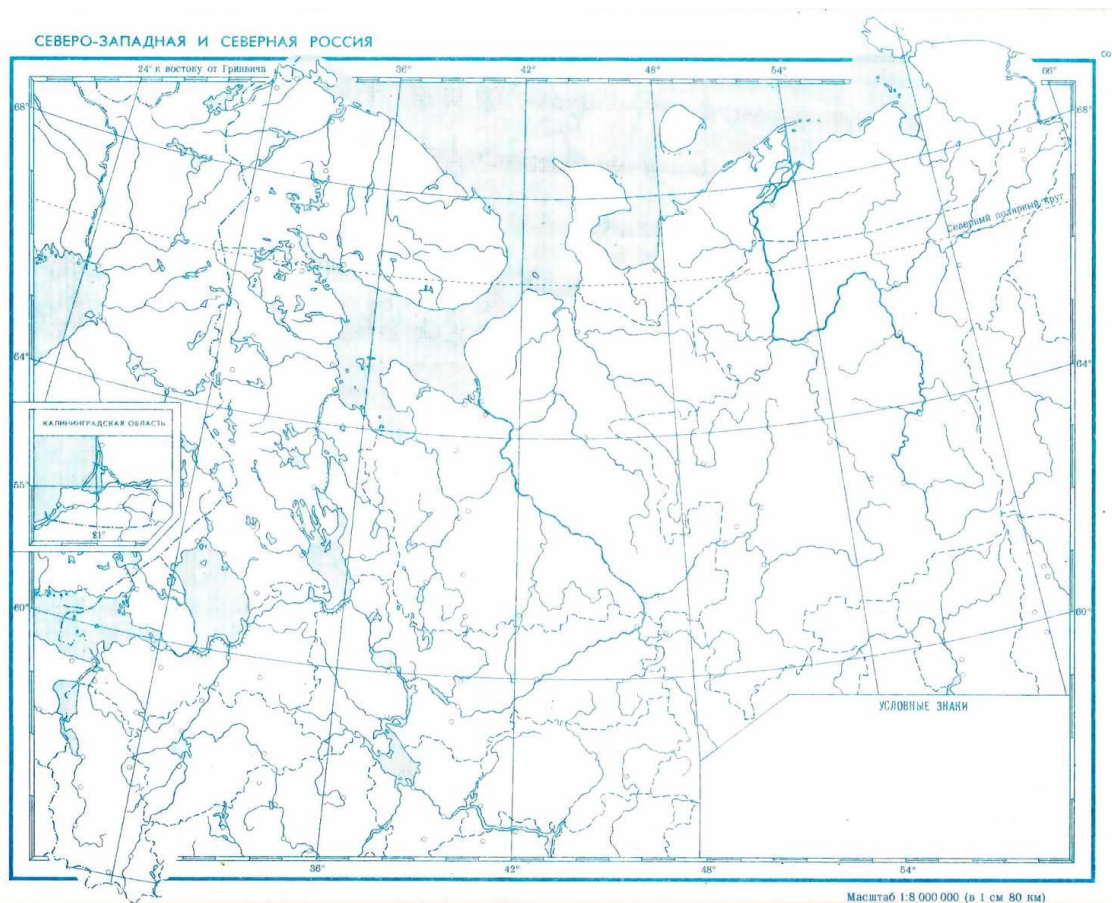


Map scale: 1:10,000,000 (1 cm = 100 km)

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ



Масштаб 1:12 500 000 (в 1 см 125 км)
125 0 125 250 375 500 625 км



Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечания нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №2
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Западного федерального округа.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Центрального федерального округа.

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Приволжского федерального округа.

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Южного федерального округа.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Северо-Кавказского федерального округа.

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Уральского федерального округа.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Сибирского федерального округа.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ.

Вопросы:

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. География отраслей хозяйственного комплекса.
4. Территориальная организация хозяйства.
5. Перспективы и проблемы развития Дальневосточного федерального округа.

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №3.

Провести анализ текущего состояния социально-экономического развития Самарского региона и разработать предложения по его развитию.

По следующим пунктам:

1. Потенциал и условия развития Самарской области
2. Цели и направления стратегии социально-экономического развития Самарской области. Развитие сформировавшихся на территории области кластеров и производств: Автомобильный кластер, Авиационно-космический кластер, Нефтедобывающий кластер, Химический кластер, Агроиндустриальный кластер, Транспортно-логистический кластер
3. Пространственное развитие Самарской области
4. Инвестиционная стратегия регионального развития и механизмы ее реализации

Критерии оценки

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

Учебные задания проверяемые вручную №4.

Вариант 1

1. Региональная экономика и ее место в системе экономических наук.
2. Понятие и функции «бюджета». Распределительная функция. Бюджетная система РФ.
3. Региональный аграрный рынок. Основные результаты по направлениям проекта развития аграрного рынка.
4. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов.
5. Характеристика Северо-Западного федерального округа.

Вариант 2

1. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
2. Формирование современной региональной экономической политики.
3. Методология прогноза ВРП.
4. Деятельность научных парков и технополисов в РФ.

5. Характеристика Центрального федерального округа.

Вариант 3

1. Понятие «районирование», принципы и уровни.
2. Анализ и оценка экономического потенциала региона. Методы оценки экономического потенциала территории.
3. Рынок труда и занятость населения.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Характеристика Южного федерального округа.

Вариант 4

1. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.
2. Понятие «маркетинг регионов», его цель, стратегические направления и методы.
3. Понятие СЭЗ. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики.
4. Региональный потребительский рынок.
5. Характеристика Сибирского федерального округа.

Вариант 5

1. Проблемные регионы.
2. Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Понятие, элементы и факторы «конкурентоспособности».
3. Функционирование оффшорных зон на территории России.
4. Региональный рынок недвижимости.
5. Характеристика Дальневосточного федерального округа.

Вариант 6

1. Современные направления развития теорий региональной экономики.
2. Региональная тарифная политика.
3. Механизм финансового выравнивания.
4. Свободная экономическая зона «Янтарь».
5. Характеристика Уральского Федерального округа.

Критерии оценки:

«зачтено» - работа выполнена, замечаний нет или есть, но не существенные

«не зачтено» - работа не выполнена или выполнена, но есть существенные замечания

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

Вопросы	
1.	Дайте определение понятию «регион», "региональная политика", «региональная экономика», «территория», «экономическое пространство». Дайте определение региональной политики в Российской Федерации
2.	Назовите основные экономические региональные модели
3.	Какие методы используют при анализе регионов?
4.	Назовите группы факторов, под воздействием которых сложилась и будет развиваться территориальная структура экономики России.
5.	Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами

	региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
6.	В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
7.	Назовите важнейшие закономерности размещения производства в рыночных условиях
8.	Опишите демографические и экологические факторы
9.	Классифицируйте регионы по признаку развития
10.	Назовите субъекты регионов
11.	Какое влияние оказал финансово-экономический кризис на развитие регионов и социально-экономическую политику?
12.	Дайте определение термину «тарифная политика». Назовите схему тарифной политики в России
13.	Бюджет и его структура
14.	Из чего состоят доходы и расходы бюджета?
15.	В чем заключается распределительная функция бюджета?
16.	Дайте определения понятиям «бюджетный федерализм», «фискальный федерализм»
17.	В чем заключается «перераспределение доходов»?
18.	Что такое «трансферты», «субсидии», «дотации»?
19.	Назовите методы и критерии оценки региональной конкурентоспособности.
20.	Какие виды межрегиональной конкуренции вы знаете?
21.	Назовите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности.
22.	Какие группы факторов используются для оценки инвестиционной привлекательности региона?
23.	В чем заключается контрольная функция финансов?
24.	Дайте определение общему экономическому пространству, единому экономическому пространству.
25.	Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
26.	Дайте определение терминам «регион-донор», «регион-реципиент», «кризисный регион»
27.	В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов?
28.	. Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий?
29.	Дайте определение понятию «районирование». Назовите основные принципы районирования
30.	Перечислите и охарактеризуйте основные фундаментальные положения теории районирования
31.	Перечислите виды интеллектуальных ресурсов региона
32.	Назовите основные принципы районирования
33.	Назовите причины и факторы появления СЭЗ в мировой практике,
34.	Перечислите наиболее распространенные виды преференций СЭЗ
35.	Перечислите основные типы СЭЗ, встречающиеся в мировой практике зонирования.
36.	Дайте определение СЭЗ.
37.	Что такое зона свободной торговли?
38.	Что такое промышленно-производственная или предпринимательская зона?
39.	В чем специфика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон?
40.	Охарактеризуйте особенности функциональных зон
41.	Определите понятие бюджетного федерализма.
42.	Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма.

43.	Каковы функции региональных бюджетных систем?
44.	Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
45.	Каковы методы составления регионального бюджета?
46.	Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
47.	Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?
48.	В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?
49.	Какие существуют подходы к типологизации регионов России?
50.	Назовите группы методов регионального анализа
51.	Каковы основные требования к региональному мониторингу?
52.	В чем суть и предмет регионального мониторинга?
53.	Каковы виды регионального мониторинга?
54.	Каковы показатели открытости экономики региона?
55.	Охарактеризуйте экономический смысл и возможности применения коэффициентов локализации (специализации) производства.
56.	Назовите принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона
57.	Для чего необходима типологизация регионов
58.	Назовите основные подходы к построению региональных типологий
59.	Охарактеризуйте методы систематизации и анализа межрегиональных связей.
60.	Опишите инструментарий оценки экономической ситуации в регионе.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	зачет	«зачтено»	полный ответ на вопрос из списка вопросов к зачету, ответ на дополнительный вопрос
		«не зачтено»	отсутствие ответа на вопрос из списка вопросов к зачету и на дополнительный вопрос

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Т. Г. Морозова	Региональная экономика	Учебник	2017	http://www.iprbookshop.ru/71047.html (дата обращения: 11.06.2020)
2	Орешин, В. П.	Региональная экономика и управление	Учебное пособие	2017	https://znanium.com/catalog/product/559965 (дата обращения: 11.06.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Зандер, Е. В.	Региональное управление и территориальное планирование	учебное пособие	2015	https://znanium.com/catalog/product/549888 (дата обращения: 11.06.2020)

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования