

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.05
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление командой проекта

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация		
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	168	168
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):
доцент, доцент, канд. экон. наук, Смышляева Е.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о реальном содержании эффективного процесса управления командой проекта на основе современных технологий и методик.

Задачи:

1. Сформировать понятие команды проекта и маркетинг персонала.
2. Охарактеризовать особенности управления командой стартапа;
3. Установить источники покрытия потребности в персонале

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Личная эффективность», «Введение в профессию», «Проектная деятельность»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление персоналом», «Управление проектами»

4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде	Знать: принципы проектной деятельности
		Уметь: распределять роли в команде
		Владеть: навыками социального взаимодействия в команде
	УК-3.2 - Способен реализовывать свою роль в команде	Знать: принципы поиска персонала в проект
		Уметь: выстраивать стратегию проекта
		Владеть: навыками реализации ролей в команде

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.3 - Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы	Знать: основы проектной деятельности
		Уметь: формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы
		Владеть: навыками формулирования содержания проекта, описания процессов, подготовки организационных и распорядительных документов
	ПК-1.4 - Способен, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	Знать: принципы управления командой проекта
		Уметь: привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления.
		Владеть: навыками развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	1. Понятие команды проекта 2. Маркетинг персонала 3. Особенности управления командой стартапа 2.1 Источники поркытия потребности в персонале 2.2 Отбор персонала 2.3 Найм персонала 2.4. Онбординг персонала 2.5 Мотивация команды проекта деятельности	4	2	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара
	Пр 1	1. Понятие команды проекта 2. Маркетинг персонала 3. Особенности управления командой стартапа	4	2	5	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания
	Пр 2	2.1 Источники поркытия потребности в персонале 2.2 Отбор персонала 2.3 Найм персонала 2.4. Онбординг персонала 2.5 Мотивация команды проекта деятельности	4	2	5 40		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания Промежуточное тестирование 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 2	3.1 Системы платы труда персонала 3.2 KPI 3.3 Качественные методы оценки результатов деятельности команды проекта 3.4 .Количественные методы оценки результатов деятельности команды проекта 3.5 Компетентностный подход в оценке персонала	4	2	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара
	Ср	Самостоятельная работа	4	68	-	-	-
	Пр3	3.1 Т Системы платы труда персонала 3.2 KPI 3.3 Качественные методы оценки результатов деятельности команды проекта	4	2	5	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания
	Пр 4	3.4. .Количественные методы оценки результатов деятельности команды проекта 3.5. Компетентностный подход в оценке персонала	4	2	5 40	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях Кейс-задания Промежуточное тестирование 2
	Ср	Самостоятельная работа	4	100	-	-	-
Промежуточная аттестация	ПА		4	0,35	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Контроль			4	35,65			
Итого:				216	100		

Схема расчета итогового балла¹

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

¹ Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: очно- дистанционная технология обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля В качестве необходимых материальных ресурсов применяется компьютер либо планшет либо смартфон
Практические занятия Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга В качестве необходимых материальных ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон
Контроль	Контроль реализуется через самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 300 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться изученный материал

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;

4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Тестовые задания №1-125 Вопросы к зачету №1-31 Промежуточное тестирование 1 Разноуровневые задания 1-2.

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
---------	--	-------------------------------------

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	Тестовые задания №126-250 Вопросы к зачету № 32-62 Промежуточное тестирование 2 Разноуровневые задания 3-4.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания для оценки формирования компетенции УК-3, ПК-1

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Вопросы 1-125 направлены на формирование компетенции УК-3

Вопросы 126- 250 направлены на формирование компетенции ПК-1

Задание №1		
Определение "Набор кадров" означает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	массовое привлечение сотрудников на работу в фирме
)	-	поиск потенциальных кандидатов на должность
)	-	один из этапов подбора персонала
)	-	общее число работников предприятия

Задание №2		
Целью набора кадров считается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	обучение персонала
)	+	создание кадрового резерва, с учетом стратегии развития предприятия
)	-	создание кадрового резерва, с учетом сегодняшней ситуации на рынке
)	-	повышение квалификации

Задание №3		
На набор кандидатов не влияет такой фактор внешней среды как:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	законодательные акты
)	-	безработица
)	+	демографическая ситуация
)	-	юридический адрес предприятия

Задание №4		
Какой фактор внутренней среды влияет на набор кандидатов ?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	кадровая политика предприятия
)	-	структура затрат
)	-	менеджмент
)	-	бренд фирмы

Задание №5		
Основной задачей при наборе кадров является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	найм большего числа кандидатов
)	+	удовлетворение спроса на работников в качественном и количественном соотношении
)	-	поиск квалифицированного сотрудника
)	-	найм работника с большим опытом работы

Задание №6		
Стадией найма сотрудников не считается		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	снижение уровня безработицы
)	-	формулировка требований к сотрудникам
	+	оценка эффективности работы сотрудника

)		
)	-	разработка аттестационных заданий

Задание №7		
Методом найма персонала можно назвать:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	активные методы
)	-	специализированные методы
)	-	кинетические методы
)	-	динамические методы

Задание №8		
Общими требованиями к кандидату на должность не относится:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	обязательные требования
)	+	неформальные требования
)	-	опыт
)	-	связи

Задание №9		
Активными методами найма сотрудников считаются:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
)	+	поиск сотрудников через связи
)	+	поиск сотрудника в конкурирующих организациях
)	-	через интернет
)	-	реклама и объявления

Задание №10		
Пассивными методам найма персонала считаются:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
	-	поиск сотрудников через связи

)		
)	-	поиск сотрудника в конкурирующих организациях
)	+	поиск с помощью сети интернет
)	+	реклама и объявления

Задание №11

Перед процедурой профессионального отбора, психологи должны ответить на вопросы: _____. (выберите ненужное)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Цель данного отбора?
)	-	Список требований к сотрудникам.
)	-	Список применяемых техники психодиагностики
)	+	Анкеты

Задание №12

Среди этапов жизненного цикла проекта выделяют следующие:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)	+	разработка стратегии проекта и анализ жизнеспособности проекта
)	+	разработка стратегии проекта и анализ жизнеспособности проекта
)	-	обсчет затратности проекта
)	+	этапы реализации проекта и коррекция по итогам первых результатов

Задание №13

Данный этап помогает разработать психограмму- совокупность психологических качеств, отражающих зависимость результатов труда от характера человека.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Презентация
)	-	Анкетный опрос
)	+	Психологический анализ деятельности

)	-	Интервью
---	---	----------

Задание №14

важное место в создании системы личной эффективности занимает управление

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	временем
)	-	финансами
)	-	достижениями в карьере
)	-	технологическим процессом

Задание №15

Личная эффективность человека формируется такими факторами как ____ (выберите правильные)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)	+	Определение цели и приоритетов
)	-	Управление конфликтами
)	+	Рациональное использование собственных ресурсов
)	-	Развитие интеллектуальной составляющей

Задание №16

Элементы, формирующие личную эффективность человека- это ____ (выберите правильные)

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)	-	Трансцендирование
)	+	Управление временем
)	-	Экзистенциализм
)	+	Коммуникация

Задание №17

_____ считается серьезным фактором развития личной эффективности сотрудника

Выберите один из 4 вариантов ответа:

	-	развитие интеллектуальной составляющей
--	---	--

)		
)	+	рациональная постановка цели и задач
)	-	общение
)	-	эффективное сотрудничество в пределах коллектива

Задание №18

Считается, что применение на практике знаний о профессиональном отборе - заслуга, _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Г. Мюнстера
)	+	Г. Мюнстерберга
)	-	Маслоу
)	-	Форда

Задание №19

Отметьте факторы, которые служат причинами потери внимания и концентрации при выполнении поставленных задач

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

)	+	отвлекающие моменты
)	-	отдых
)	-	сжатое, ограниченное время
)	+	многозадачность, множество проектов, реализуемых одновременно

Задание №20

Обычно, при осуществлении непосредственной процедуры профотбора анализируются только психологические качества человека, которые влияют группу _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	профессионально важных
)	-	профессионально неважных
)	-	возобновляемых

)	-	стрессоустойчивых
---	---	-------------------

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

Промежуточное тестирование 1 оценивается в 40 баллов.

Промежуточное тестирование 2 оценивается в 40 баллов.

Итоговый тест

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Управление командой проекта» находится на образовательном портале ТГУ.

Критерии оценки: баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

10.2 Задания (примерные) , направленные на формирование компетенции УК-3, ПК-1

Задание 1.Направлено на формирование компетенции УК-3

«Оценка результативности команды». Решите задачи.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо дать развернутый ответ в виде заполненной таблицы с обоснованием и описанием ключевых показателей эффективности работы проектной команды.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Задача: За 100% выполнение плана сотруднику заплатят 62 550 рублей. На месяц следующий план:

Показатель	Пл ан	Фа кт	Вес показателя	Процент выполнения
Продажа оргтехники на сумму:	45 000	30 000	40%	
Заключение контрактов на поставку комплектующих	10	8	15%	
Оформление договоров с партнерами	2	2	15%	
Подготовка квартального отчета	1	1	20%	
Количество отзывов потребителей	27	16	10%	

Вывод: Итого план выполнен на _____% и сотрудник получит _____ рублей за вычетом подоходного налога.

Задача: За 100% выполнение плана сотруднику заплатят 35 000 рублей. На месяц следующий план:

Показатель	Пл ан	Фа кт	Вес показателя	Процент выполнения
Продажа оргтехники на сумму:	77 000	16 00	40%	
Заключение контрактов на поставку комплектующих	13	5	15%	
Оформление договоров с партнерами	7	2	15%	
Подготовка квартального отчета	1	0	20%	
Количество отзывов потребителей	98	98	10%	

Вывод: Итого план выполнен на _____ % и сотрудник получит _____ рублей за вычетом подоходного налога.

Задача: За 100% выполнение плана сотруднику заплатят 85 000 рублей. На месяц следующий план:

Показатель	План	Факт	Вес показателя	Процент выполнения
Продажа оргтехники на сумму:	98 990	55 980	20%	
Заключение контрактов на поставку комплектующих	9	1	20%	
Оформление договоров с партнерами	8	3	35%	
Подготовка квартального отчета	1	1	10%	
Количество отзывов потребителей	35	29	15%	

Вывод: Итого план выполнен на _____ % и сотрудник получит _____ рублей за вычетом подоходного налога.

Задача: За 100% выполнение плана сотруднику заплатят 150 000 рублей. На месяц следующий план:

Показатель	Пл ан	Фа кт	Вес показателя	Процент выполнения
Продажа оргтехники на сумму:	167 500	120 080	30%	
Заключение контрактов на поставку комплектующих	2	1	25%	
Оформление договоров с партнерами	5	1	15%	
Подготовка квартального отчета	1	0	20%	
Количество отзывов потребителей	15	25	10%	

Вывод: Итого план выполнен на _____ % и сотрудник получит _____ рублей за вычетом подоходного налога.

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированным в задании
2. Оценить правильность решения задания.
3. Выставить результаты оценки

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение кейсов и сделанными выводами
0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено

Задание 2. Направлено на формирование компетенции УК-3

«Разработка системы мотивации команды». Решите кейс.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо дать развернутый ответ на предложенную ситуацию с обоснованием и описанием принятого решения относительно построения нематериальной системы мотивации сотрудников.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Описание ситуации:

Вас пригласили на должность руководителя отдела по работе с персоналом крупного консалтингового холдинга, со среднесписочной численностью персонала 17 590 человек. Рассматриваемый консалтинговый холдинг имеет разветвленную систему филиалов по всей стране.

Основными видами деятельности холдинга является оказание населению услуг в сфере консалтинга по направлениям: бухгалтерский учет, бизнес-аналитика, персонал, IT, маркетинг и продажи.

Уровень текучести кадров за отчетный период составил 4,8%. Организационная структура управления – линейно-функциональная с четкими связями и соподчиненностью звеньев. Все финансовые процессы, в том числе и начисление заработной платы являются абсолютно прозрачными, премиальные выплаты регламентированы локальным положением.

Уровень заработных плат по одному подразделению варьируется в среднем от 25 500 рублей до 78 900 рублей за вычетом подоходного налога, и зависит от уровня должности.

Рассматриваемый кейс предполагает непрерывное масштабирование холдинга и его филиалов. Иными словами, ежемесячно в каждое из подразделений холдинга принимается на работу порядка 10–15 человек на самые разные позиции.

Недостаток системы управления персоналом – почти полное отсутствие четко выстроенной и рациональной системы нематериального стимулирования персонала.

Задание:

Предложите систему нематериального стимулирования персонала на местах, а также общую концепцию системы: основные тезисы, расчеты и выводы.

Какие шаги необходимо будет предпринять и какие ресурсы использовать для внедрения подобной системы мотивации? Дайте максимально развернутый ответ.

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированным в задании
2. Оценить правильность решения задания.
3. Выставить результаты оценки

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение кейсов и сделанными выводами
0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено

Задание 3. Направлено на формирование компетенции ПК-1

Задание 3. «Базовые понятия управления командой проекта». Дайте развернутый ответ на предложенные задания.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо дать развернутый ответ в виде заполненных таблиц.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Задание. Дайте развернутое определение следующим понятиям:

Мотивация	
Ротация кадров	
Ассессмент	
Аттестация персонала	
Персонал	
Человеческие ресурсы	

Задание 2. Составьте 2 вакансии для соискателей для должности детского психолога и должности инженера по качеству на крупный металлургический завод.

Вакансия *ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ*

Компания (описание)	
Город	
Уровень заработной платы	
Требуемый опыт	

работы	
Обязанности	
Требования	
Условия	

Вакансия *ИНЖЕНЕР ПО КАЧЕСТВУ*

Компания (описание)	
Город	
Уровень заработной платы	
Требуемый опыт работы	
Обязанности	
Требования	
Условия	

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированным в задании
2. Оценить правильность решения задания.
3. Выставить результаты оценки

Критерии оценки:

- 5 баллов – за правильное решение кейсов и сделанными выводами
0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено

Задание 4. Направлено на формирование компетенции ПК-1

Задание 4. «Делегирование полномочий». Дайте развернутый ответ на предложенное задание.

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо дать развернутый ответ в виде заполненной таблицы.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Задание 1. Делегируйте полномочия:

<p>Ваш сотрудник – Анна Павловна – личный секретарь референт, 47 лет, рассеяна, но исполнительна. Нужно перепоручить организацию встречи с деловыми партнерами на следующий вторник в 9:00. Поставьте корректную задачу для Анны Павловны, определите, нужен ли контроль.</p>	
<p>Ваш член команды по стартапу Тимофей. 22 года, IT-шник, в проекте занимается разработкой дополненной реальности к Вашему мобильному приложению. В связи с «тяжелыми временами» в вашем бизнесе, Вам необходимо перепоручить Тимофею ведение социальных сетей аккаунта и заниматься продвижением. Поставьте корректно задачу.</p>	
<p>Ваш бизнес – производство домашней мебели. В Вашем проекте есть человек, занимающийся разработкой и созданием MVP – Сергей. Это рабочие руки проекта. Умён, владеет техническими знаниями, безупречно справляется с работой, ответственен за разработку первых опытных макетов и прототипов.</p> <p>В связи с серьезным заболеванием Вашего менеджера по продажам необходимо перепоручить часть обязанностей по сбыту товара Сергею. Поставьте корректную задачу.</p>	
<p>Инна – ресурсный менеджер проекта. Базовое образование – менеджер по профилю «Предпринимательство», ТГУ, бакалавр. Обеспечивает закупку необходимых ресурсов, поиск поставщиков, своевременное</p>	

<p>обеспечение материалами проект. Ветрена, со своими обязанностями справляется неплохо, но Вы уверены, что есть возможности повышения её продуктивности. Создает легкую и непринужденную атмосферу в команде, заряжает всех позитивом. Определите, какие задачи можно делегировать такому человеку, соответствует ли её образование роли в команде, возможно ли обучение, и если да, то какое именно?</p>	
<p>Ваш бизнес – производство головоломок для взрослых и детей, игрушки, серийное производство. Команда проекта:</p> <p>1. Люся, 18 лет, образование – техникум, профиль обучения – парикмахер-универсал. Роль в проекте – упаковщик товаров. Мерчендайзер в магазине.</p> <p>2. Вадим, 26 лет, образование – техникум, профиль обучения – сварка. Разгильдяй и редкий хам, но с золотыми руками. Роль в проекте – производитель игрушек.</p> <p>2. Саша, 21 год, образование – незаконченное высшее, профиль обучения - лингвист. Конфликтует с Вадимом. Незаменимый сотрудник – знает все производство от и до. Ответственный, исполнительный, дружелюбный. Роль в проекте – производитель игрушек.</p> <p>3. Катя, 30 лет, образование – высшее, профиль обучения – менеджмент. Нерешительная, скромная, необщительная. IQ – 150. Роль в проекте - производитель игрушек.</p> <p>4. Анатолий, 27 лет, образование – высшее, профиль обучения – экономика. Одинок,</p>	

<p>работает за троих, имеет вредные привычки, что сказывается на атмосфере в команде. Довольствуется малым, ничего не требует. Роль в проекте - производитель игрушек, грузчик.</p> <p>5. Фёдор, 17 лет, образование – техникум, профиль обучения – физическое воспитание. Занимается продвижением проекта в социальных сетях. Работает спустя рукава, ведет аккаунты как умеет, в своё свободное время. Готов сорваться из бизнеса в любое время.</p> <p>Определите, верно ли распределены роли. Кого не хватает лично Вам. Как повысить производительность коллектива?</p>	
--	--

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие решения сформулированным в задании
2. Оценить правильность решения задания.
3. Выставить результаты оценки

Критерии оценки:

- 5 балла – за правильное решение кейсов и сделанными выводами
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр __2__

№ п/п	Вопросы
1.	Персонал компании: сущность, основные понятия
2.	Команда проекта
3.	Методы управления командой проекта
4.	Основные методы и приемы формирования HR-бренда
5.	Методология тимбилдинга
6.	Роли участников проекта
7.	Стейкхолдеры проекта
8.	Процессы управления человеческими ресурсами проекта согласно стандартам проектного управления
9.	Инструменты и методы планирования управления человеческими ресурсами проекта.
10.	Модели компетенций менеджера и участников проекта
11.	Компетентность менеджера проекта согласно стандарту ProjectManagementCompetencyDevelopmentFramework (PMCDF)
12.	Компетентность менеджера проекта согласно стандарту ICB (IndividualCompetenceBaseline)
13.	Методы и технологии оценки персонала на этапе формирования команды
14.	Собеседование: сущность, виды, особенности проведения
15.	Психодиагностические методики. Правила применения.
16.	Assessmentcenter как технология подбора сотрудников управленческих команд.
17.	Онбординг персонала
18.	Составлению резюме и должностных инструкций.
19.	Распределение ролей участников проекта
20.	Применение матрицы RACI
21.	Классификация групповых ролей
22.	Этапы развития команды
23.	Особенности группового взаимодействия команды
24.	Феномены снижения групповой эффективности
25.	Позиция лидера в команде на разных этапах развития.
26.	Стили руководства проектными группами
27.	Способы мотивация деятельности членов проектной команды
28.	Способы стимулирования деятельности членов проектной команды
29.	Сопровождение командного развития
30.	Понятия: Team-building, team-working, social learning
31.	Аттестация персонала
32.	Агрессивный хедхантинг

33.	Learningmanagementsystem
34.	Аутсорсинг проектных команд
35.	Принципы Agile при реализации подхода Scrum
36.	Принципы Agile при реализации подхода Kanban
37.	Дистанционный подбор персонала
38.	Управление коммуникациями персонала проекта
39.	Программные средства организации коммуникации участников проекта
40.	Оценка результативности команды
41.	Системы оплаты труда персонала
42.	KPI
43.	Качественные методы оценки результатов деятельности команды проект
44.	Количественные методы оценки результатов деятельности команды проекта
45.	Компетентностный подход в оценке персонала
46.	Критерии и требования к критериям отбора
47.	Основные методы определения критериев отбора
48.	Внутренний отбор кандидатов, его достоинства и недостатки
49.	Методы внутреннего отбора
50.	Внешний отбор кандидатов, его достоинства и недостатки
51.	Методы внешнего отбора
52.	Профиль должности и его содержание
53.	Общие правила составления профиля должности
54.	Основные положения, используемые при составлении профиля должности
55.	Интегрированный подход к отбору и найму персонала
56.	Создание портрета кандидата
57.	Личностные опросники: содержание и назначение
58.	Понятие, цели и основные факторы успешного интервью
59.	Структура интервью, его основные этапы
60.	Типы интервью
61.	Особенности и принципы построения проектного и CASE интервью
62.	Корпоративная культура

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Студент набрал от 80 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	Студент набрал от 0 до 39 баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ²
1	Бланк, Стив	Настольная книга основателя	Текст :электронный	2019	ЭБС iprbookshop.ru URL: http://www.iprbookshop.ru/82518.html (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Пол Грэм, С. Ашин, Н. Давыдов [и др.]	Стартап-гайд : Как начать... и не закрыть свой интернет-бизнес	Текст :электронный	2019	ЭБС iprbookshop.ru/ URL: http://www.iprbookshop.ru/82519.html (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Патласов, О. Ю	Маркетинг персонала	учебник для бакалавров	2020	URL:

² Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС²
					https://znanium.com/catalog/product/1091509 (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке
4	Кибанов, А. Я	Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация : учебное пособие /	учебное пособие	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1067540 (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дуракова, И. Б.	Управление персоналом: отбор и найм. Исследование зарубежного опыта:	монография	2017	ЭБС Znanium.com URL:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					https://znanium.com/catalog/product/899756 (дата обращения: 22.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория	Экран телевизионный,	445020, Самарская обл.,	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	<p>вебконференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)</p>	<p>ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .</p>	<p>г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В,</p>		
2	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14</p>	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)				