

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

От идеи к прибыли

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	3	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	8,25	8,25
Самостоятельная работа	27,75	27,75
Итого	36	36

Рабочую программу составил:

Старший преподаватель Альбаева А.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности

38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков расчёта экономической эффективности инвестиционного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Генерация и оценка идеи проекта, Экономические расчеты для проектов, Презентация проектов.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансирование проектов, Стратегия продвижения бизнеса.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.16 - На основе теоретических знаний и использования современных информационных технологий разрабатывать стратегию развития бизнес-проекта	Знать: теоретические основы бизнес-планирования в рамках расчёта экономической эффективности проекта
		Уметь: рассчитывать экономическую эффективность проекта в рамках бизнес-планирования
		Владеть: навыками расчёта экономической эффективности проекта в рамках бизнес-планирования

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр1	Понятие экономической эффективности проекта. Прогноз денежных потоков. Решение заданий	2	2	-	-	Практическое задание
Модуль 2	Пр2	Расчёт статических показателей экономической эффективности проекта. Решение задач	2	2	-	-	Практическое задание
Модуль 3	Пр3	Расчёт динамических показателей экономической эффективности проекта. Решение задач	2	2	-	-	Практическое задание
Модуль 3	Пр4	Расчёт динамических показателей экономической эффективности проекта. Решение задач	2	2	-	-	Практическое задание
	Ср	Самостоятельное изучение материала	2	23,75	-	-	
	ПА Контроль	Зачет	2	0,25	-		
Итого:				36	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданиями самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-18	Практическое задание

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практические задания

Типовые задания для проведения практического занятия 1 (решение задач)

Проведите прогноз денежных потоков от инвестиционной деятельности по анализируемому проекту.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 2 (решение задач)

Спрогнозируйте притоки от операционной деятельности по анализируемому проекту. Для этого проведите прогноз объема продаж и выручки по анализируемому проекту.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 3 (решение задач)

Спрогнозируйте оттоки от операционной деятельности по анализируемому проекту. Для этого проведите анализ расходов для анализируемого проекта. Выделите переменные и постоянные расходы.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 4 (решение задач)

Спрогнозируйте суммарные денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности. Рассчитайте прибыль.

Презентуйте результаты Вашей работы перед одноклассниками.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 6 (решение задач)

1. Определите точку безубыточности (в количестве единиц продукции), если постоянные затраты составляют 500 д.е., цена продукции – 12 д.е., переменные затраты за единицу продукции – 7 д.е.

2. Определите точку безубыточности (в количестве единиц продукции), если постоянные затраты составляют 900 д.е., цена продукции – 8 д.е., переменные затраты за единицу продукции – 5 д.е.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 7 (решение задач)

1. Определите срок окупаемости проекта по методу усредненных параметров (в годах), если первоначальные вложения в проект составили 5000 д.е., а среднегодовые поступления равны 1000 д.е.

2. Определите срок окупаемости проекта по методу усредненных параметров (в годах), если первоначальные вложения в проект составили 10000 д.е., а среднегодовые поступления равны 2500 д.е.

Проведите расчёты в Excel, начертите график безубыточности.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 8 (решение задач)

1. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (в долях единицы), если первоначальные вложения в проект составили 2500 д.е., а средний денежный поток по проекту равен 500 д.е.

2. Определите коэффициент рентабельности инвестиций (в долях единицы), если первоначальные вложения в проект составили 4000 д.е., а средний денежный поток по проекту равен 1000 д.е.

Проведите расчёты в Excel.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 9 (решение задач)

Рассчитайте основные статические показатели для анализируемого проекта в Excel. Представьте результаты перед одногруппниками.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 11 (решение задач)

1. На основании данных таблицы рассчитать чистый дисконтированный доход (NPV), индекс рентабельности (PI) и дисконтированный срок окупаемости проекта (DPP), если требуемая норма доходности составляет 15%.

Период времени, лет	Начальные инвестиционные затраты и денежные потоки, тыс. руб.
0	-1200
1	-800
2	500
3	1000
4	1000
5	1000

Проведите расчёты в Excel.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 12 (решение задач)

1. Предприятие планирует приобрести новое оборудование за 500 д.е. Срок эксплуатации 5 лет. Планируемый годовой объём продаж продукции, выработанной с помощью нового оборудования, по годам следующий: 1 год - 40 шт.; 2 год - 80 шт.; 3 год - 150 шт.; 4 год - 210 шт.; 5 год - 160 шт. Цена за единицу продукции составляет 4 д.е. Переменные затраты – 2,5 д.е. за единицу. Постоянные затраты – 15 д.е. в год.

Стоит ли предприятию приобретать оборудование, если требуемая норма доходности 15%?

2. Стоимость нового оборудования \$330000 (срок эксплуатации – 5 лет), предприятие имеет возможность приобрести его в рассрочку: первый взнос сегодня, второй – через год; третий – через 2 года. Взносы равны. В случае покупки нового оборудования старое оборудование компания планирует реализовать по остаточной стоимости за \$50000.

Новая продукция имеет прогнозируемый спрос 20 000 шт. При этом прогнозируется увеличение спроса на 10% ежегодно. Чистая прибыль за единицу - \$8.

Существующие изделия продаются в размере 25 000 шт. в год при чистой прибыли за единицу \$5.

Требуемая норма доходности – 22%. Срок проекта – 5 лет.

Определить: купить новое оборудование или продолжить работу в прежнем режиме.

Проведите расчёты в Excel.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 13 (решение задач)

1. Предприятие планирует купить бизнес. Есть 2 предложения:

- бизнес стоимостью 100 тыс. д.е.; годовой объём производства 250 тонн;

- бизнес стоимостью 170 тыс. д.е.; годовой объём производства 350 тонн.

Цена за 1 тонну – 2 тыс. д.е.

Переменные затраты – 1,6 тыс. д.е. за 1 тонну в год. Постоянные затраты – 40 тыс. д.е. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 12%. Срок проекта – 5 лет.

Какое предложение Вы порекомендуете?

2. Предприятие планирует купить оборудование стоимостью \$2 млн и произвести 100 тыс. ед. уже через год. Спрос на продукцию по прогнозам будет увеличиваться на 6% ежегодно. Производственные мощности позволяют удовлетворить спрос, и предприятие ежегодно будет производить всё большее количество продукции в течение 5 лет. Цена за единицу продукции предполагается равной \$10 за ед.

Переменные затраты в год:

- на материалы - \$2 за ед.;

- на зарплату \$3 за ед. (предполагаемый ежегодный рост зарплаты 10%).

Постоянные затраты \$100 тыс. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 14%.

Оценить проект.

Проведите расчёты в Excel.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

Типовые задания для проведения практического занятия 14 (решение задач)

Рассчитайте основные динамические показатели для анализируемого проекта в Excel.

Представьте результаты перед одногруппниками.

Критерии оценки: 2 балла - посещение практического занятия.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Денежные притоки от операционной деятельности
2	Денежные притоки от инвестиционной деятельности
3	Денежные оттоки от операционной деятельности
4	Денежные оттоки от инвестиционной деятельности
5	Денежные оттоки от финансовой деятельности
6	Денежные оттоки от финансовой деятельности
7	Постоянные издержки: понятие, виды, особенности
8	Переменные издержки: понятие, виды, особенности
9	Прогноз объёма продаж
10	Прогноз цены
11	Прогноз выручки
12	Расчёт прибыли
13	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов
14	Классификация методов экономической оценки инвестиций
15	Понятие и расчёт статических показателей эффективности: точка безубыточности
16	Понятие и расчёт статических показателей эффективности: период окупаемости
17	Понятие и расчёт статических показателей эффективности: коэффициент рентабельности инвестиций
18	Расчёт точки безубыточности в Excel
19	Расчёт периода окупаемости в Excel
20	Расчёт коэффициента рентабельности инвестиций в Excel
21	Понятие простого и сложного процента
22	Стоимость денег во времени. Дисконтирование
23	Основные методы определения ставки дисконтирования
24	Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV)
25	Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Расчёт индекса доходности (PI)
26	Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Основные способы расчёта внутренней нормы доходности (IRR)
27	Динамические методы оценки эффективности инвестиций. Краткая характеристика основных показателей. Расчёт дисконтированного периода окупаемости (DPP)
28	Расчёт NPV в Excel с помощью формул
29	Расчёт PI в Excel с помощью формул
30	Расчёт IRR в Excel с помощью формул
31	Расчёт NPV в Excel с помощью встроенных функций
32	Расчёт PI в Excel с помощью встроенных функций
33	Расчёт IRR в Excel с помощью встроенных функций
34	Расчёт DPP в Excel
35	Расчёт PP в Excel
36	Построение графика окупаемости в Excel

№ п/п	Вопросы к зачету
37	Построение графика окупаемости с учётом дисконтирования в Excel
38	Шаблон для расчёта эффективности проекта в Excel
39	Шаблон для расчётов статических показателей эффективности проекта в Excel
40	Шаблон для расчётов динамических показателей эффективности проекта в Excel

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет	«зачтено»	Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу
		«не зачтено»	Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	И.Я. Лукасевич	Инвестиции	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2	И.В. Липсиц	Инвестиционный анализ	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.CO M»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Р.С. Голов	Инвестиционное проектирование	Учебник	2014	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>

– Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810).	
3	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет