

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.08  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	95,75	95,75
Контроль	-	-
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент, доцент, кандидат экономических наук, Фрезе Т.Ю.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Института инженерной и экологической безопасности  
\_\_\_\_\_  
(протокол заседания № 2 от 07 сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния среды обитания, идентифицирует возникновение чрезвычайных ситуаций, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Знать: критерии оценки основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях
		Владеть: навыками проведения оценки основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик;
	УК-8.2 - Способен обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на	Знать: приемы и способы по оказанию первой помощи; методы защиты от основных природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях; основные требования, нормативы, правила техники безопасности для обеспечения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
		Уметь реализовывать приемы и способы по оказанию первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях; применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
		Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; основными требованиями, нормативами, правилами техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; методами защиты от опасных и вредных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы. Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств. Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.	4	2	4	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
Модуль 1	Пр	Практическое занятие №1. Идентификация опасных и вредных производственных факторов.	4	1	10	-	Отчет по практической работе
Модуль 1	Пр	Практическое занятие №2. Организация обучения безопасности труда.	4	1	10	-	Отчет по практической работе
Модуль 1	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	4	23	-	-	
Модуль 2	Пр	Практическое занятие №3. Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций.	4	1	10	-	Отчет по практической работе
Модуль 2	Пр	Практическое занятие №4. Методы и средства защиты окружающей среды.	4	1	10	-	Отчет по практической работе

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль 2	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	3	23	-	-	
Модуль 3	Лек	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	3	2	3	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
Модуль 3	Пр	Практическое занятие №5. Обеспечение безопасной работы пользователей ПЭВМ.	4	1	10	-	Отчет по практической работе
Модуль 3	Пр	Практическое занятие №6. Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.	4	1	10	-	Отчет по практической работе
Модуль 3	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций	4	22	-	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 4	Пр	Практическое занятие №7 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.	4	1	10	-	Отчет по практической работе
Модуль 4	Пр	Практическое занятие №8. Письменный опрос по вопросам к зачету.	4	1	10	-	Отчет по практической работе
Модуль 4	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций	4	18,75	-	-	
	Пр	Итоговый тест по курсу	4	1	13	-	Итоговый тест
	ПА	Сдача зачета	4	0,25	-	-	Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### Модуль 1. Опасные и вредные факторы

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по идентификации опасных и вредных производственных факторов.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки идентификации опасных и вредных производственных факторов.
3. Изучить регламент проведения обучения по охране труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

– ГОСТ 12.0.003 — 2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы»



- ГОСТ 12.1.007-76 «ССБТ. Вредные вещества, классификация и общие требования безопасности»
- ГОСТ 12.0.004-2015 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»
- Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации и проведении мероприятий по обучению и проведению инструктажей по охране труда.
- знать нормативные документы по идентификации опасных и вредных производственных факторов, обучению по охране труда:

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-2;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## **Модуль 2. Средства и методы защиты**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по подбору и применению средств защиты на производстве и при воздействии антропогенных факторов на окружающую среду.

Задачи:

1. Получить практические навыки подбора и применения средств защиты на производстве.
2. Познакомиться с методами контроля производственных факторов.
3. Познакомиться с методами защиты окружающей среды от технических объектов.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 12.01.2015) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 25.04.2011 № 340н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам организаций электроэнергетической промышленности, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.07.2007 № 477 "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.08.2011 № 906н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам химических производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"

- Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2010 № 1104н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 22.06.2009 № 357н (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением"
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изменениями) "Об охране окружающей среды"
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (с изменениями) "Об охране атмосферного воздуха"
- ГОСТ Р 14.03-2005. «Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация»
- Постановление Правительства РФ от 23.06.2016 № 572 "Об утверждении Правил создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду"
- ГОСТ 17.1.1.01-77 (СТ СЭВ 3544-82). Охрана природы. Гидросфера. Использование и охрана вод. Основные термины и определения"
- Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух" (введено письмом Ростехнадзора от 24.12.2004 № 14-01-333)
- "Инструкция по нормированию выбросов (сбросов) загрязняющих веществ в атмосферу и в водные объекты" (утв. Госкомприроды СССР 11.09.1989)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 (ред. от 25.04.2014) "О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать нормативные документы по применению средств коллективной и индивидуальной защиты на производстве.
- иметь представление о применении средств защиты на производстве.
- знать основные методы защиты окружающей среды от антропогенных факторов.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №3-4;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 3. Эргономические основы жизнедеятельности**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению комфортных условий труда, обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности человека.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.

2. Получить практические навыки обеспечения безопасных условий труда (на примере пользователя ПЭВМ).
3. Изучить эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 21.06.2016) "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03" (вместе с "СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. 2.2.2. Гигиена труда, технологические процессы, сырье, материалы, оборудование, рабочий инструмент. 2.4. Гигиена детей и подростков. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об организации комфортных условий труда на производстве.
- иметь представление по обеспечению эргономической безопасности жизнедеятельности.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

#### **Модуль 4. Чрезвычайные ситуации**

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях мирного времени, оказанию первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки обеспечения помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
3. Получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с изменениями) "О пожарной безопасности"
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ с изменениями "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
- СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности"
- ГОСТ 12.1.044-89 (ИСО 4589-84). «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения»
- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (ред. От 28.09.2017г.) "О противопожарном режиме"
- СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации
- Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (с изменениями) "О гражданской обороне"

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изменениями) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ (с изменениями) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
- Приказ МЧС России от 23.12.2005 № 999 (с изменениями) "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований"

Изучив данный модуль, студент должен:

- иметь представление об обеспечении помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности.
- получить практические навыки организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
- получить практические навыки оказания первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание №6-8;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	УК-8	<p>Протокол выполнения практического задания №1 Идентификация опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Протокол выполнения практического задания №2 Организация обучения безопасности труда</p> <p>Протокол выполнения практического задания №3 Обеспечение средствами индивидуальной защиты работников организаций</p> <p>Протокол выполнения практического задания №4 Методы и средства защиты окружающей среды</p> <p>Протокол выполнения практического задания №5 Организация безопасной работы пользователей ПЭВМ</p> <p>Протокол выполнения практического задания №6 Обеспечение помещений первичными средствами пожаротушения согласно категории по взрывопожароопасности</p> <p>Протокол выполнения практического задания №7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Протокол выполнения практического задания №8. Оказание первой доврачебной помощи при аварийных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>БТЗ/Тема 1/Лекция 1.1. Введение в безопасность №№ 1-25</p> <p>БТЗ/Тема2/Лекция 2.1. Законодательные основы управления безопасностью жизнедеятельности №№ 1-30</p> <p>БТЗ/Тема 4/Лекция 4.1. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. №№ 1-50</p> <p>БТЗ/Тема 8/ Лекция 8.2. Основы организации защиты населения и персонала №№ 1-50</p> <p>БТЗ/Тема 8/Лекция 8.1. Устойчивость функционирования объектов экономики № 1-37</p> <p>Вопросы к зачету №1-45</p>

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1. Практическое занятие № 1 «ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ»

#### Типовые примеры заданий

##### Варианты заданий

Профессия	Перечень оборудования	Перечень выполняемых работ
<i>Организации непроизводственной сферы</i>		
Учитель	ПЭВМ	Проводит обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета и возраста обучающихся
Библиотекарь	ПЭВМ	Обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей
Плотник	Токарный станок, сверлильный станок, инструмент (рубанок, пила, молоток и т. п.)	Выполняет плотницкие работы при ремонте имущества организации
Кухонный рабочий	Посудомоечная машина	Осуществляет мойку кухонного инвентаря и оборудования, уборку отходов в специальные контейнеры
Дворник	Хозяйственный инвентарь	Выполняет работы по уборке территории
Уборщик производственных и служебных помещений	Хозяйственный инвентарь	Осуществляет уборку мусора. Вытирает пыль, подметает и моет ручную полы, окна, витрины, стеллажи и стены помещений. Приготавливает различные моющие и дезинфицирующие растворы для мытья
Заведующий детским садом	ПЭВМ	Осуществляет руководство учреждением. Ведет в учреждении прием граждан
Бухгалтер	ПЭВМ, принтер	Ведет бухгалтерскую документацию
Воспитатель	ПЭВМ	Осуществляет деятельность по воспитанию детей в группах. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса
Кладовщик	Весы	Организует обеспечение муниципального бюджетного учреждения (МБУ) продуктами питания. Организует погрузочно-разгрузочные работы на складе. Ведет необходимую документацию
Бармен	Кассовый аппарат	Обеспечивает обслуживание посетителей за барной стойкой. Предъявляет посетителям счета для оплаты

<b>Профессия</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Перечень выполняемых работ</b>
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	Ручной инструмент	Поддерживает в надлежащем состоянии здания и территории. Поддерживает в рабочем состоянии системы центрального отопления, водоснабжения, канализации, газо- и энергоснабжения, водостоков, теплоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и другого оборудования
Директор предприятия общественного питания	ПЭВМ	Руководит предприятием
Официант	Нет	Обслуживает посетителей
Экономист	ПЭВМ	Ведет необходимую документацию. Осуществляет и контролирует документооборот
Делопроизводитель	ПЭВМ	Формирует документы. Принимает и регистрирует всю корреспонденцию. Ведет текущую документацию и оформляет ее в архив
Инструктор по физической культуре	Спортивный инвентарь	Организует активный отдых. Организует и проводит физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья и другие мероприятия
Сторож	Видеонаблюдение	Обеспечивает сохранность имущества здания, сооружений, оборудования, зеленых насаждений на территории
Юрисконсульт	ПЭВМ	Осуществляет юридическую поддержку работы организации
Администратор	ПЭВМ	Информирует клиентов. Ведет всю необходимую документацию и компьютерную базу клиентов
Врач-стоматолог	Стоматологическая установка, лампа фотополимеризационная, облучатель, стерилизатор, инструмент	Проводит прием и лечение пациентов
Медицинская сестра	Стерилизатор, установка ультразвуковая, облучатель	Осуществляет подготовку кабинета к приему. Участвует в консультации и лечении пациента
Грузчик	Гидравлическая тележка	Осуществляет погрузку, выгрузку и внутрискладскую переработку грузов – сортировку, укладку, переноску, фасовку и т. д.
Лифтер	Лифт	Осуществляет управление лифтами и контроль за их исправным состоянием
Садовник (уборщик территории)	Ручной инструмент, газонокосилка бензиновая, кусторез,	Осуществляет уход за газонами и растениями и их полив.

<b>Профессия</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Перечень выполняемых работ</b>
	бензопила, снегоуборочная машина	Осуществляет уборку снега и льда, подметание проезжей части дорог и тротуаров улиц, посыпку их песком
Упаковщик	Ручной инструмент	Участвует в приемке товара, его упаковке и распределении по местам хранения
Контролер	Весы, мерительный инструмент	Осуществляет прием на склад, взвешивание, хранение и выдачу со склада различных материальных ценностей
<b><i>Организации энергетики и энергоснабжения</i></b>		
Электрослесарь по ремонту оборудования распределитель-ных устройств	Ручной инструмент	Производит ремонт, монтаж, демонтаж, регулировку и наладку электрооборудования. Проверяет состояние выключателей, разъединителей, отделителей, трансформаторов и другого оборудования на главной понизительной подстанции (ГПП) и устраняет все дефекты по оборудованию
Электромонтер	Ручной инструмент, электроизмерительные приборы	Производит осмотры и ремонт электрооборудования. Следит за состоянием защитных средств и сохранностью имущества
Электромонтер по обслуживанию подстанции	Ручной инструмент	Ведет наблюдение и регулирует режимы работы электрооборудования ГПП. Производит осмотр защитных средств
Инженер по эксплуатации оборудования	ПЭВМ	Контролирует правильность эксплуатации оборудования, систем тепло-, газо-, водоснабжения и водоотведения, принимает меры по устранению выявленных нарушений
Машинист котлов (водогрейных)	Ручной инструмент	Осуществляет пуск, останов, опробование, опрессовку обслуживаемого оборудования и переключение в тепловых схемах, вращение задвижек. Осуществляет чистку оборудования
Машинист теплового центрального щита управления	ПЭВМ	Осуществляет ведение режима работы котлов в соответствии с заданным графиком нагрузки с центрального теплового щита управления по показаниям приборов и по компьютеру. Участвует в ликвидации аварийных ситуаций
Контролер сборки электрических машин	ПЭВМ	Участвует в исследованиях дефектов, которые обнаружены во время контроля и испытания, и в разработке мероприятий по устранению и предотвращению этих дефектов
Заготовщик изоляционных деталей	Консольный кран, холодный пресс, виброножницы, станок для вырубки пазов	Проводит заготовку изоляционных деталей. Осуществляет заготовку полос и прокладок из изоляционных материалов
Изолировщик	Станок для изготовления отводов, станок для изолировки отводов,	Занимается изготовлением отводов



Профессия	Перечень оборудования	Перечень выполняемых работ
	ручной инструмент	
Намотчик катушек трансформаторов	Вертикально-намоточный станок, ручной инструмент, паяльные клещи	Занимается намоткой катушек трансформаторов с целью изоляции
Прессовщик изоляционных материалов	Гидравлический пресс	Осуществляет прессование штекерных заделов флексо, заделов переносных осветительных сетей
Сборщик-отдельщик катушек трансформаторов	Станок для выпрямления обмотки, ручной инструмент, паяльные клещи	Осуществляет стяжку и отделку катушек трансформаторов
Сборщик трансформаторов	Камера вакуумной сушки, ПЭВМ, ручной инструмент	Занимается сборкой автотрансформаторов малой мощности и малогабаритных трансформаторов цепей управления
Сборщик сердечников трансформаторов	Ручной инструмент, кран-балка	Занимается сборкой однофазных и трехфазных сердечников трансформаторов
Инженер-энергетик	ПЭВМ	Обеспечивает бесперебойную работу, правильную эксплуатацию, ремонт и модернизацию энергетического оборудования, электрических и тепловых сетей, воздухопроводов и газопроводов
<b>Организации машиностроения</b>		
Мастер	Оргтехника	Обеспечивает выполнение плановых заданий по объему производства. Занимается организацией безопасного производства работ
Начальник участка	ПЭВМ	Обеспечивает на закрепленном участке выполнение плановых заданий. Доводит до мастеров планы, графики, нормативы, задания и т. п. по бригадам и участкам
Начальник цеха	ПЭВМ	Обеспечивает выполнение плановых сметных производственных заданий. Занимается совершенствованием организации производства, его технологии, механизации и автоматизации производственных процессов. Занимается вопросами укрепления производственной дисциплины
Шлифовщик	Шлифовальный станок, контрольно-измерительные инструменты	Проводит шлифовальные работы простых деталей. Проверяет качество изготовления деталей специальными контрольно-измерительными инструментами
Наладчик шлифовальных станков	Набор слесарного ручного инструмента	Осуществляет наладку и ремонт шлифовальных станков
Оператор станков с программным управлением	Ручной инструмент, паяльные клещи	Ведет процесс обработки с пульта управления.

<b>Профессия</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Перечень выполняемых работ</b>
		Обслуживает многоцелевые станки с ЧПУ и манипуляторы для механической подачи заготовок на рабочее место
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок, слесарный стол, набор ручного слесарного инструмента	Занимается сборкой и регулировкой простых узлов и механизмов
Машинист моечных машин	Галтовочная моечно-сушильная установка, машина зачистки заусенцев, электроталь	Осуществляет мойку и дезинфекцию оборудования, мойку деталей, тары, изделий растворами
Автоматчик прессов	Пресс-автомат кривошипный	Осуществляет подачу заготовок в автомат. Занимается подналадкой прессов-автоматов
Наладчик автоматов и полуавтоматов	Набор слесарного ручного инструмента	Занимается наладкой станков, автоматов или полуавтоматов, токарных одношпиндельных и многошпиндельных автоматов
Наладчик холодноштамповочного оборудования	Набор слесарного ручного инструмента	Осуществляет наладку прессов для холодной штамповки
Оператор металлорежущих станков	Токарный станок, конвейер грузонесущий	Выполняет токарные операции. Проводит наблюдение за состоянием режущего инструмента, системой смазки и охлаждения
<b>Организации обслуживания и ремонта автомобилей</b>		
Маляр	Окрасочный пистолет	Выполняет покраску автомобилей
Рихтовщик кузовов	Шлифовальная машина	Выполняет шлифовку зашпаклеванных, загрунтованных поверхностей
Главный механик	Ручной инструмент	Обеспечивает бесперебойную эксплуатацию и надежную работу приборов и оборудования. Организует межремонтное обслуживание оборудования
Слесарь по топливной аппаратуре	Стенд и комплект инструментов для регулировки и ремонта ТНВД	Осуществляет ремонт, испытание на стендах и регулировку сложных агрегатов и узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей
Слесарь по ремонту автомобилей	Набор инструментов, съемники, тиски, столы	Ремонтирует и собирает автомобили. Проводит диагностику и профилактический осмотр автомобилей
Токарь	Токарный станок	Осуществляет токарную обработку и доводку сложных и дорогостоящих деталей и инструмента
Инженер по наладке и испытаниям	ПЭВМ, стойка магнитная, набор слесарно-монтажного инструмента, микрометр, штангенциркуль	Организует и выполняет работу по наладке и испытаниям всех видов оборудования

<b>Профессия</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Перечень выполняемых работ</b>
Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	Набор слесарно-монтажного инструмента, уровень брусковый/рамный, штангенциркуль, микрометр, стойка магнитная	Выполняет наладку и ремонт оборудования
Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Приборы для измерения сопротивления, мегаомметры	Осуществляет ремонт, монтаж, наладку схем промышленной автоматики, связи; наладку автоматики станков с ЧПУ
Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	Сварочный трансформатор, резак, горелки, ручной инструмент, газобаллонное оборудование	Выполняет ремонт и обслуживание технологического оборудования в корпусах
Слесарь-ремонтник	Ручной инструмент, дрель	Осуществляет ремонт механических узлов деталей и механизмов автомобиля
Фрезеровщик	Станок фрезерный	Выполняет обработку деталей на фрезерных станках
Комплектовщик	Кран-балка	Осуществляет складские работы вручную и при помощи штабелеров и других механизмов
Рихтовщик кузовов	Шлифовальная полировальная машина	Выполняет шлифование зашпаклеванных, загрунтованных поверхностей. Удаляет с поверхностей пыли
<b>Организации строительства и производства строительных материалов</b>		
Начальник участка	Оргтехника	Осуществляет руководство производственно-хозяйственной деятельностью участка. Обеспечивает выполнение производственных заданий, ритмичный выпуск продукции высокого качества, эффективное использование основных и оборотных средств
Слесарь-электромонтажник	Электроинструмент, слесарный инструмент	Выполняет монтаж, сборку высоковольтного оборудования, электроподстанций, электрических машин, всевозможных конструкций и систем, кабельных и воздушных сетей
Машинист крана	Кран башенный	Перемещает, складировает и кантует груз
Машинист крана гусеничного	Кран стреловой гусеничный	Производит погрузку и разгрузку строительных материалов, деталей конструкций
Машинист крана автомобильного	Автокран	Производит погрузку и разгрузку строительных материалов, деталей конструкций
Электросварщик ручной сварки	Сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент	Выполняет работы по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей

<b>Профессия</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Перечень выполняемых работ</b>
Монтажник строительных машин и механизмов	Комплект ручного инструмента	Выполняет монтаж, демонтаж и сборку строительного оборудования
Монтажник стальных и железобетонных конструкций	Уровень, отвес, лопата, монтажные инструменты	Выполняет монтажные работы при сборке конструкций зданий и сооружений
Плотник-бетонщик	Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента	Осуществляет укладку бетонных смесей. Выполняет цементные стяжки
Подсобный рабочий	Ручной инструмент	Оказывает помощь производственному персоналу. Проводит уборку и вынос мусора, несложные операции, не требующие специальных знаний
Оператор камнедробильной установки	Камнедробильная установка	Ведет процесс дробления сырья, материалов, полуфабрикатов на дробильно-сортировочной установке
Мастер (по погрузке)	ПЭВМ	Осуществляет контроль за погрузоразгрузочными работами. Работает с бухгалтерской документацией

#### **Организации химической промышленности**

Лаборант химического анализа	Вытяжка, сушильный шкаф	Проводит химический и физико-химический анализы различных веществ
Аппаратчик химической водоочистки	ПЭВМ	Составляет растворы химических веществ. Осуществляет химический анализ очищенной воды. Осуществляет наблюдение по контрольно-измерительным приборам
Начальник смены химического цеха	ПЭВМ	Осуществляет оперативное руководство сменой химического цеха. Ведет оперативную документацию
Мастер химического отделения	Теплообменник (сосуд под давлением)	Контролирует технологический процесс. Координирует непосредственно работу обслуживающего персонала отделения при пуске, остановке и аварийных ситуациях в отделении, при усовершенствовании действующих технологических процессов
Аппаратчик окисления	Фильтр (сосуды под давлением)	Ведет химический процесс
Аппаратчик варки	Аппарат сжигания	Осуществляет технологический процесс. Обслуживает агрегаты сжигания
Аппаратчик синтеза	ПЭВМ, фильтр (сосуды под давлением)	Ведет химический процесс. Регулирует технологические установки
Оператор дистанционного пульта управления в	ПЭВМ, слесарный инструмент	Осуществляет текущее наблюдение за работой оборудования. Производит мелкий ремонт

Профессия	Перечень оборудования	Перечень выполняемых работ
химическом производстве		

### Пример выполнения задания 1

#### Организация непроизводственной сферы

(указать профиль)

#### Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

Рабочее место	Группа ОВПФ по ГОСТ 12.0.003–2015	Наименование ОВПФ	Источник ОВПФ (наименование используемого оборудования, инструментов, материалов и др.)	Воздействие ОВПФ на человека
Водитель такси	Физические	Повышенный уровень вибрации	Автомобиль	Нарушения деятельности нервной системы, обмена веществ, развитие вибрационной болезни
		Движущиеся машины и механизмы	Автомобили	Возникновение механических травм
		Повышенная запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны	Пары бензина, уличная пыль	Заболевания легких (пылевые бронхиты, бронхиальная астма)
	Химические	Токсический	Пары бензина	Отравление
	Психофизиологические	Статические перегрузки	Нахождение в сидячем положении свыше 60 % времени рабочей смены	Нарушения деятельности нервной системы
		Перенапряжение анализаторов	Повышенное число объектов одновременного наблюдения	
		Эмоциональные перегрузки	Работа с людьми	

**Цель занятия:** Получить практические навыки определения опасных и вредных производственных факторов на рабочем месте.

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Классификация опасных и вредных производственных факторов
2	Идентификация опасных и вредных производственных факторов
3	Особенности химических опасных и вредных производственных факторов
4	Особенности биологических опасных и вредных производственных факторов

№ п/п	Темы
5	Особенности психофизиологических опасных и вредных производственных факторов

### Краткое описание и регламент выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Согласно профилю специальности обучающегося выбрать произвольно три варианта наименования рабочих мест, из предложенных.
3. В соответствии с ГОСТ 12.0.003-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация» провести идентификацию опасных и вредных производственных факторов, которые могут возникнуть при выполнении технологических операций (видов работ) на выбранных для анализа рабочих местах.
4. Выявить оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов.
5. По результатам проведенного анализа на каждое рабочее место выбранных профессий заполняются столбцы таблицы (Форма 1.1) с указанием идентифицированных производственных факторов и оборудования (материалов, изделий, инструментов), при работе с которыми они встречаются.
6. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1.1) и защитить ее у преподавателя.

**Ожидаемый (е) результат (ы):** заполнение форм практического задания

Форма 1.1.

Организация \_\_\_\_\_  
(указать профиль)

#### Идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах

№ п/п	Рабочее место	Группа ОВФ по ГОСТ 12.0.003-2015	Наименование ОВФ	Источник ОВФ (наименование оборудования, инструментов, материалов и др.)
1		2	3	4
1	Рабочее место (указать профессию)			

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 7.2.2. Практическое занятие № 2 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА»

### Типовой пример задания

### Пример формы 2.2

Общество с ограниченной ответственностью «Прогресс» (ООО «Прогресс»)

предприятие, организация, учебное заведение

### ЖУРНАЛ

### регистрации вводного инструктажа

Начат 01 ноября 20 16 г.

Окончен \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

### Последующие страницы

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемо- го	Год рожде- ния	Профессия, должность инструктируемо- го	Наименование производственного подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия, инициалы, должность инструктирую- щего	Подпись	
						инструктирую- щего	инструктируе- мого
1	2	3	4	5	6	7	8
01.11. 2016	Иванов Петр Сергеевич	1985	Слесарь	Административно- хозяйственный отдел	Сидоров А.В., начальник отдела охраны труда	Сидоров	Иванов
03.11. 2016	Дроздов Павел Дмитриевич	1951	Начальник	Производственный отдел	Сидоров А.В., начальник отдела охраны труда	Сидоров	Дроздов

Общество с ограниченной ответственностью «Прогресс» (ООО «Прогресс»)  
 предприятие, организация, учебное заведение

**ЖУРНАЛ**  
**регистрации инструктажа на рабочем месте**  
Административно-хозяйственный отдел  
 цех, участок, бригада, служба, лаборатория

Начат 1 ноября 20 16 г.  
 Окончен \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Последующие страницы

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Год рождения	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа (первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый)	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, инициалы, должность инструктирующего, допускающего	Подпись		Стажировка на рабочем месте		
							инструктирующего	инструктируемого	количество смен (с ____ по ____)	стажировку прошел (подпись рабочего)	знания проверил, допуск к работе произвел (подпись, дата)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15.11.2016	Иванов Петр Сергеевич	1985	Слесарь	Внеплановый	Приказ от 10.11.2016 № 374	Сидоров А.В., начальник отдела охраны труда	Сидоров	Иванов	—	—	—



**Цель занятия:** Получить практические навыки проведения обучения безопасности труда и оформления результатов в соответствующих документах.

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Основные виды обучения по безопасности труда
2	Особенности процедуры проведения инструктажей в организациях
3	Особенности обучения по охране труда
4	Особенности проверки знаний требований по охране труда
5	Основные виды инструктажей

#### Краткое описание и регламент выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Провести анализ процедуры проведения инструктажей в организациях и заполнить таблицу "Действия по процедуре проведения инструктажей" (Форма 2.1)
3. Для работников выбранных профессий (те же, что и в практической работе №1) оформить результаты обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда:
  - a. заполнить Журнал регистрации вводного инструктажа (Форма 2.2);
  - b. заполнить Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (Форма 2.2).
4. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 2.1, 2.2 и защитить ее у преподавателя)

**Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания

Форма 2.1

#### Действия по процедуре проведения инструктажей

Вид инструктажа	Основание для проведения инструктажа <sup>1</sup>	Ответственный <sup>2</sup>	Исполнитель <sup>3</sup>	Сроки <sup>4</sup>	Документ на входе (документы, необходимые для проведения инструктажа) <sup>5</sup>	Документ на выходе (документы, оформляемые в результате проведения инструктажа) <sup>6</sup>
Вводный						
Первичный						
Повторный						
Внеплановый						
Целевой						

Примечание:

<sup>1</sup> Указывается основание, причина проведения инструктажа (прием на работу и т.д.).

<sup>2</sup> Указывается должность работника в организации, который отвечает за организацию и проведение данного вида инструктажа.

<sup>3</sup> Указывается должность работника в организации, которому поручено проведение данного вида инструктажа.

<sup>4</sup> Указываются сроки, период проведения инструктажа.

<sup>5</sup> Указываются документы, которые необходимы для проведения данного вида инструктажа (программа, инструкция, паспорт оборудования и т.д.)

<sup>6</sup> Указываются документы, в которых делается запись о результатах проведения инструктажа.

**ЖУРНАЛ**  
регистрации \_\_\_\_\_ инструктажа

Дата	Фамилия, имя, отчество инструктируе мого	Год рождения	Профессия , должность инструкти руемого	Наименован ие производств енного подразделен ия, в которое направляет ся инструкти руемый	Фамилия, инициалы, должность инструктир ующего	Подпись	
						Инструк Тирую щего	инс тру кти руе мо го
1	2	3	4	5	6	7	8

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**7.2.3. Практическое занятие №3 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Типовой пример задания****ПРИКАЗ № 1/10-СИЗ**

г. Тольятти

01 октября 2016 г.

**Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в ООО «АЛЬФА+ОМЕГА»**

В целях обеспечения работников бесплатной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (далее – СИЗ) и в соответствии со ст. 221 ТК РФ, Постановлением Минтруда РФ от 25.12.1997 № 66 «Об утверждении Типовых отраслевых норм (ТОН) бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.10.2008 № 541н «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2010 № 28н

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в *ООО «АЛЬФА+ОМЕГА»* (далее – нормы) в новой редакции.

### 1.1. Для монтажниц радиоэлектронной аппаратуры и приборов:

№ п/п	Наименование	Норма выдачи	№ ТОН, № пункта, по которому выдаются СИЗ
1	Халат вискозно-лавсановый для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	1 на год	Заполняется обязательно!
2	Перчатки хлопчатобумажные с полимерным покрытием	До износа	

### 1.2. Для главного механика, мастера, техника-технолога, инженера-конструктора:

№ п/п	Наименование	Норма выдачи	№ ТОН, № пункта, по которому выдаются СИЗ
1	Костюм или халат хлопчатобумажный или из смешанных тканей для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	1 на год	Заполняется обязательно!
2	Перчатки хлопчатобумажные с полимерным покрытием	До износа	
3	Очки или маска защитные	До износа	
4	Наушники противoshумные	До износа	

### 1.3. Для ведущего инженера-электроника, кладовщика:

№ п/п	Наименование	Норма выдачи	№ ТОН, № пункта, по которому выдаются СИЗ
1	Халат или костюм хлопчатобумажный или из смешанных тканей для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий	1 на 2 года	Заполняется обязательно!

2. Установить следующий порядок выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ в *ООО «АЛЬФА+ОМЕГА»*:

2.1. Приобретать спецодежду для всех профессий в соответствии с утвержденными нормами.

2.2. Выдаваемые работникам СИЗ должны соответствовать их полу, росту, размерам, условиям выполняемой работы и обеспечивать безопасность труда.

2.3. Приобретение и выдача работникам СИЗ, не имеющих сертификатов соответствия, не допускаются.

2.4. Мастерам, выполняющим обязанности бригадиров, помощников, и подручным рабочих, профессии которых предусмотрены в нормах, выдаются те же СИЗ, что и рабочим соответствующих профессий.

2.5. Дежурные СИЗ общего пользования выдаются работникам только на время выполнения тех работ, для которых они предназначены.

2.6. Сроки пользования СИЗ следует исчислять со дня фактической выдачи их работникам.

2.7. Указанные СИЗ с учетом требований личной гигиены и индивидуальных особенностей работников закрепляются за определенными рабочими местами.

2.8. Работники должны ставить в известность работодателя об изнашивании (неисправности) СИЗ.

2.9. Работодатель обеспечивает обязательность применения работниками СИЗ. Работники не допускаются к выполнению работ без выданных им в установленном порядке СИЗ, а также с неисправными, не отремонтированными и загрязненными СИЗ.

2.10. Для хранения и ухода за СИЗ организованы гардеробные шкафы и оборудование для стирки, сушки и глажки СИЗ.

2.11. Работникам запрещается выносить по окончании рабочего дня СИЗ за пределы территории работодателя.

2.12. По истечении срока носки использованные СИЗ отдаются работникам на их личные нужды.

2.13. В случае увольнения работника до истечения срока носки СИЗ работник обязан сдать соответствующие СИЗ кладовщику.

3. Кладовщику И.Л. Петровой организовать надлежащий учет и контроль за выдачей работникам СИЗ. Выдача работнику и сдача им СИЗ должны записываться в личную карточку работника.

4. Инженеру по охране труда Т.Е. Сидоровой ознакомить с настоящими нормами соответствующих работников.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: лист ознакомления с настоящим приказом.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного комитета \_\_\_\_\_ /        /  
01.10.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «АЛЬФА+ОМЕГА» \_\_\_\_\_ С.А. Иванов

С приказом ознакомлены:

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_ /        /  
01.10.2016 г.

Кладовщик \_\_\_\_\_ /        /  
01.10.2016 г.

Инженер по ОТ \_\_\_\_\_ /        /  
01.10.2016 г.

Лицевая сторона личной карточки

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА № 1**  
**учета выдачи средств индивидуальной защиты**

Фамилия <i>Зинкевич</i>	Пол <i>мужской</i>
Имя <i>Петр</i> Отчество <i>Владимирович</i>	Рост <i>178</i>
Табельный номер <i>120304</i>	Размер:
Структурное подразделение <i>Производственно-технический отдел, цех № 1</i>	одежды <i>50</i>
Профессия (должность) <i>резчик металла</i>	обуви <i>42</i>
Дата поступления на работу <i>01.02.1999</i>	головного убора <i>58</i>
Дата изменения профессии (должности) или перевода в другое структурное подразделение –	противогаза <i>1</i>
	респиратора <i>1</i>
	рукавиц <i>7</i>
	перчаток <i>7</i>

Предусмотрена выдача по Приказу Минздравсоцразвития России от 14.12.2010 № 1104н (ред. от 20.02.2014) «Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам машиностроительных и металлообрабатывающих производств, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением»

Наименование средств индивидуальной защиты	Пункт типовых отраслевых норм	Единица измерения	Количество на год
<i>Халат вискозно-лавсановый для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</i>	<i>2</i>	<i>Шт.</i>	<i>2</i>
<i>Перчатки хлопчатобумажные с полимерным покрытием</i>	<i>2</i>	<i>Шт.</i>	<i>10</i>
<i>Очки или маска защитные</i>	<i>2</i>	<i>Шт.</i>	<i>2</i>

Руководитель структурного подразделения \_\_\_\_\_

*Начальник цеха № 1 Уютов В.В.*

Пример формы 3.1 (продолжение)

Оборотная сторона личной карточки

Наименование средств индивидуальной защиты	ГОСТ, ОСТ, ТУ, сертификат соответствия	Выдано					Возвращено					
		дата	кол-во	% износа	стоимость, руб.	расписка в получении	дата	кол-во	% износа	стоимость, руб.	расписка сдавшего	расписка в приеме
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Халат вискозно-лавсановый для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий</i>	<i>Сертификат соответствия № РОСС.RU ИМ09 ВО 2733</i>	<i>10.01.2016</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>158</i>		<i>10.07.2016</i>	<i>1</i>	<i>30</i>	<i>158</i>		
<i>Перчатки хлопчатобумажные с полимерным покрытием</i>	<i>Сертификат соответствия РОСС.RUOC04 НО 0313</i>	<i>10.01.2016</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>50</i>		<i>10.07.2016</i>	<i>1</i>	<i>70</i>	<i>50</i>		
<i>Очки или маска защитные</i>	<i>Сертификат соответствия РОСС.RU AE58 B77745</i>	<i>10.01.2016</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>90</i>		<i>10.07.2016</i>	<i>1</i>	<i>40</i>	<i>90</i>		

**Цель занятия:** Получить практические навыки определения спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, необходимых для конкретного работника организации.

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Обеспечение средствами индивидуальной защиты в организациях
2	Особенности процедуры определения спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты, необходимых для конкретного работника организации
3	Особенности обучения использованию средств индивидуальной защиты
4	Особенности использования и учета средств индивидуальной защиты
5	Основные виды средств индивидуальной защиты

**Краткое описание и регламент выполнения практического задания**

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Согласно варианту с практикума № 1 оформить Приказ по обеспеченности работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с типовыми отраслевыми нормами. При оформлении использовать пример.
3. Заполнить Личную карточку учета выдачи СИЗ для одного из выбранных работников , согласно примеру. При заполнении формы личные данные работника выбираются произвольно.
4. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ и защитить ее у преподавателя.

**Бланк выполнения задания № 3**

ПРИКАЗ № \_\_\_\_\_

г. Тольятти

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Об утверждении**

**Норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в (название организации)**

*Текст приказа*

Лицевая сторона личной карточки

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА № \_\_\_\_\_**  
**учета выдачи средств индивидуальной защиты**

Фамилия _____	Пол _____
Имя _____ Отчество _____	Рост _____
Табельный номер _____	Размер:
Структурное подразделение _____	одежды _____
Профессия (должность) _____	обуви _____
Дата поступления на работу _____	головного убора _____
Дата изменения профессии (должности) или перевода в другое структурное подразделение _____	противогаза _____
	респиратора _____
	рукавиц _____
	перчаток _____

Предусмотрена выдача \_\_\_\_\_  
(наименование типовых (типовых отраслевых) норм)

Наименование СИЗ	Пункт типовых норм	Единица измерения	Количество на год

Руководитель структурного  
подразделения \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)



*Оборотная сторона личной карточки*

Наименование СИЗ	№ сертификата или декларации соответствия	Выдано				Возвращено				
		дата	количес- тво	% износа	подпись получив- шегоСИЗ	дата	коли- чество	% износа	подпись сдавше- гоСИЗ	подпись приняв- шегоСИЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания:

1. Приказ «Об утверждении норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты в организации».
2. Личная карточка учета выдачи средств индивидуальной защиты

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

## 7.2.4. Практическое занятие № 4 «МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

### Типовой пример задания

#### Варианты заданий

№ варианта	Тип предприятия, цеха, участка	Источник выбросов	Состав вредных выбросов	Вид сточных вод	Основные примеси сточных вод
1	Литейный цех	Закрытые чугунолитейные вагранки	Пыль (ø 35 мкм), оксид углерода, углеводороды и др.	От охлаждения печей	Взвешенные вещества, масла
2	Литейный цех	Электродуговые и индукционные печи	Пыль (ø 35 мкм), оксид углерода, диоксид серы и др.	От литья черных металлов	Глина, песок
3	Литейный цех	Плавка чугуна	Пыль (ø 35 мкм), оксид углерода, углеводороды и др.	От выгоревшей части стержневой смеси и связующих добавок формовочных смесей	Зольные остатки
4	Литейный цех	Литье чугуна	Пыль (ø 35 мкм), оксид углерода и др.	От влажной газоочистки	Мелкодисперсная минеральная пыль
5	Литейный цех	Литье стали	Пыль (ø 35 мкм), диоксид серы и др.	От грануляторов стержневых смесей	Песок, части шлака
6	Литейный цех	Литье стали	Пыль (ø 35 мкм), оксид углерода и др.	От гидровывивания литья	Песок, окалина, глина
7	Литейный цех	Литье стали	Пыль (ø 35 мкм), оксид углерода, диоксид серы и др.	От регенерации земель	Песок, глина, органические вещества
8	Кузнечно-прессовый цех	Процесс нагрева металлов в цехе	Кислоты и масляные аэрозоли (туман), оксид углерода, диоксид серы и др.	От охлаждения технологического оборудования, гидросбивания металлической окалины	Пыль, окалина и масла

<b>№ варианта</b>	<b>Тип предприятия, цеха, участка</b>	<b>Источник выбросов</b>	<b>Состав вредных выбросов</b>	<b>Вид сточных вод</b>	<b>Основные примеси сточных вод</b>
9	Кузнечно-прессовый цех	Процессы обработки металлов в цехе	Пыль, масляные аэрозоли (туман), оксид углерода и др.	От охлаждения технологического оборудования	Пыль, масла
1	Прокатный цех машиностроительно-го производства	Процессы нагрева металла в цехах	Кислоты и масляные аэрозоли (туман), оксид углерода, диоксид серы и др.	От охлаждения технологического оборудования	Пыль, масла
1	Прокатный цех машиностроительно-го производства	Процессы обработки металлов в цехах	Пыль, масляные аэрозоли (туман), оксид углерода, диоксид серы и др.	При прокатке металлов на крупно-, средне- и малосортных прокатных станах	Окалина от массы металла
1	Кузнечно-прессовый цех машиностроительно-го производства	Нагрев металла пламенных печей	Оксиды углерода, серы, азота и другие продукты сгорания	От охлаждения поковок и оборудования	Взвешенные вещества минерального происхождения, окалина, масла
1	Термический цех	Ванны, агрегаты для термической обработки	Продукты горения масел, аммиак, цианистый водород, пыль и др.	С загартовальных ванн	Взвешенные вещества, масла, цианиды
1	Термический цех	Дробеструйные камеры	Продукты горения масел, пыль	Промывные растворы	Окалина, масла
1	Термический цех машиностроительно-го производства	Нагревательные печи, работающие на жидком и газообразном топливе	Продукты горения масел, аммиак, цианистый водород, пыль и др.	От закалки, отпуска и отжига деталей	Взвешенные вещества минерального происхождения, тяжелые металлы, масла, цианиды
1	Гальванический цех	Нанесение гальванических покрытий	Пыль, тонкодисперсный туман, пары и газы	Воды для промывки	Хром, цианиды

<b>№ варианта</b>	<b>Тип предприятия, цеха, участка</b>	<b>Источник выбросов</b>	<b>Состав вредных выбросов</b>	<b>Вид сточных вод</b>	<b>Основные примеси сточных вод</b>
1	Гальванический цех	Анодирование, фосфатирование и т. д.	Пыль, кислотные и щелочные пары	Отработанные электролиты	Тяжелые металлы, кислоты, масла, хром, цианиды
1	Гальванический цех	Фосфатирование изделий, травление	Фтористый водород, HCl, H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , HCN, Cr2O <sub>3</sub> , NO <sub>2</sub> , NaOH	Воды для промывки	Примеси механические, маслоэмульсион-ные, кислоты
1	Цех механической обработки металлов	Станки механической обработки	Пыль, туман масел и эмульсий	Отработанные смазочно-охлаждающие жидкости	Взвешенные вещества, масла
2	Цех механической обработки металлов	Станки с масляным охлаждением	Масляный туман	Отработанные смазочно-охлаждающие жидкости	Взвешенные вещества, масла
2	Цех механической обработки металлов	Станки с эмульсионным охлаждением	Пары воды, туман, эмульсия	Смазочно-охлаждающие жидкости	Взвешенные вещества, масла
2	Цех механической обработки металлов	Шлифовальные станки с охлаждением эмульсией и содовым раствором	Пары воды, туман, эмульсия	Отработанные смазочно-охлаждающие жидкости	Взвешенные вещества, сода, масла
2	Цех механической обработки полимерных материалов	Механическая обработка полимерных материалов	Пары различных химических веществ и соединений (фенол, формальдегид, стирол и др.)	Отработанные смазочно-охлаждающие жидкости	Взвешенные вещества, полимерные соединения
2	Цех по производству неметаллических материалов	Производство эбонитовых изделий	Пары бензина, толуола, глицерина, пыль	Отработанные смазочно-охлаждающие жидкости	Взвешенные вещества, полимерные соединения
2	Сварочный цех	Ручная электродуговая сварка стали	Пыль, тяжелые металлы	Воды для очистки рабочих мест	Механические примеси, маслопродукты, кислоты
2	Сварочный цех	Ручная электродуговая сварка чугуна	Сварочный аэрозоль, вредные газы	Воды для очистки рабочих мест	Механические примеси,

<b>№ вари-анта</b>	<b>Тип предприятия, цеха, участка</b>	<b>Источник выбросов</b>	<b>Состав вредных выбросов</b>	<b>Вид сточных вод</b>	<b>Основные примеси сточных вод</b>
			(фтористый водород и др.)		маслопродукты, кислоты
2	Сварочный цех	Газовая и плазменная резка металлов	Пыль и вредные газы хрома, никеля, марганца, оксиды азота и углерода, озон	Воды для очистки рабочих мест	Механические примеси, маслопродукты, кислоты
2	Участок пайки и лужения	Пайка и лужение металлов	СО, HF, аэрозоли (свинец)	Воды для очистки рабочих мест	Механические примеси, маслопродукты, кислоты
2	Окрасочный цех	Обезжиривание поверхностей органическими растворителями перед окраской	Пары углеводородов: бензина, керосина	Воды, используемые в технологическом процессе	Органические растворители, масла, краски
3	Цех окраски	Покрасочные камеры	Ксилол, толуол	Воды с гидрокамер красящих участков	Органические растворители, краски
3	Энергетическое предприятие	Сжигание твердого топлива в котлах ТЭС	Оксиды серы, оксиды азота; твердые частицы (пепел, пыль, сажа)	Воды для охлаждения конденсаторов паровых турбин	Вредные вещества органического и минерального происхождения (сульфаты, хлориды, азотсодержащие соединения, ионы металлов, фторсоединения)
3	Энергетическое предприятие	Сжигание нефтепродуктов	Оксиды азота; твердые частицы (пепел, пыль, сажа), нефтепродукты	Воды для охлаждения конденсаторов паровых турбин	Азотсодержащие соединения, ионы металлов, нефтепродукты

<b>№ варианта</b>	<b>Тип предприятия, цеха, участка</b>	<b>Источник выбросов</b>	<b>Состав вредных выбросов</b>	<b>Вид сточных вод</b>	<b>Основные примеси сточных вод</b>
3	Цементобетонный завод, бетоносмесительный цех	Производство цементобетонных смесей	Неорганическая пыль, окислы кремния	Воды, используемые в технологическом процессе	Шлам
3	Цех гидратации этилена и ректификации спирта нефтехимического комбината	Оборудование технологического процесса	Пары спирта, бензола, толуола	Использование вод в технологическом процессе	Спирты, ацетальдегид, бензол, толуол, ксилол, нафталин, смола
3	Вентиляционные выработки шахт горного производства	Буровзрывные работы, отбойка, погрузка, транспортирование горных пород	Пылегазовые выбросы постоянного действия (CH <sub>4</sub> , CO, NO <sub>x</sub> , пыль)	Шахтные и карьерные воды	Взвешенные частицы, нефтепродукты, бактериальное загрязнение
3	Подземный рудник горного производства	Отбойка, погрузка, транспортирование горных пород	Пылегазовые выбросы (CH <sub>4</sub> , CO, NO <sub>x</sub> , пыль)	Дренажные воды	Бактериальное загрязнение
3	Асфальтобетонный завод	Технологические агрегаты, установки, аппараты	Зола, SO <sub>x</sub> , NO <sub>x</sub>	Воды, используемые в технологическом процессе	Шлам
3	Склады заполнителей и цемента цементобетонного завода	Хранение заполнителей и цемента	Неорганическая пыль	Воды, используемые в технологическом процессе	Шлам
3	Формовочный цех цементобетонного завода	Производство железобетонных изделий	Неорганическая пыль, пар	Воды, используемые в технологическом процессе	Шлам, неорганические вещества
4	Камнедробильный завод	Производство щебня	Окись углерода, углеводороды, окислы азота, сера, сажа, пыль	Воды, используемые в технологическом процессе	Щебень, песок
4	Завод технического и строительного стекла	Производство стекла	Неорганическая пыль, пар	Вода для охлаждения стекломассы	Шлам
4	Производство строительного гипса	Гипсоварочный котел	Дымовые газы, пыль	Охлаждение гипсоварочного котла	Неорганические вещества

<b>№ варианта</b>	<b>Тип предприятия, цеха, участка</b>	<b>Источник выбросов</b>	<b>Состав вредных выбросов</b>	<b>Вид сточных вод</b>	<b>Основные примеси сточных вод</b>
4	Производство серной кислоты	Процесс производства	Пары $\text{Fe}_2\text{O}_3$ , $\text{SO}_3$ , $\text{H}_2\text{SO}_4$	Промывка технологического оборудования	Серная кислота, сернокислые соли металлов, осадок
4	Производство азотной кислоты	Процесс производства	$\text{N}_2\text{O}$	От холодильников и промывок аппаратуры и башен	Азотная кислота, серная кислота
4	Производство соляной кислоты	Процесс производства	Туман, хлористый водород	От системы охлаждения	Соляная кислота, механические примеси
4	Производство суперфосфатных удобрений	Разложение апатитового концентрата	Фтористый газ	Промывка аппаратов	Кремнефторнатрий, поваренная соль
4	Производство тринитротолуола	Потери в процессе производства	Отходящие газы (тринитротолуол)	Промывка холодильников и при смыве полов	Тринитротолуол, кислоты
4	Производство нитробензола	Потери в процессе производства	Отходящие газы (нитробензол)	Воды для охлаждения, промывки и смыва аппаратуры и полов	Серная и азотная кислоты, нитробензол
4	Производство кальцинированной соды	Производство по аммиачному методу	Диоксид углерода ( $\text{CO}_2$ )	Промывка оборудования и при смыве полов	Хлористой аммоний, хлористый магний
5	Производство метанола	Процесс производства	Диоксид углерода ( $\text{CO}_2$ ), оксиды азота	Воды для технологического процесса	Метанол, муравьиная кислота, высшие спирты, механические примеси

Таблица 4.3

## Выбор варианта

Первые две буквы фамилии	Вариант	Первые две буквы фамилии	Вариант
Аа – Ак	1	Ол – Оя	26
Ал – Ая	2	Па – Пк	27
Ба – Бк	3	Пл – Пя	28
Бл – Бя	4	Ра – Рк	29
Ва – Вк	5	Рл – Ря	30
Вл – Вя	6	Са – Ск	31
Га – Гк	7	Сл – Ся	32
Гл – Гя	8	Та – Тк	33
Да – Дк	9	Тл – Тя	34
Дл – Дя	10	Уа – Ук	35
Еа – Ея	11	Ул – Уя	36
Ёа – Ёя	12	Фа – Фя	37
Жа – Жя	13	Ха – Хя	38
За – Зя	14	Ца – Ця	39
Иа – Ик	15	Ча – Чя	40
Ил – Ия	16	Ша – Шл	41
Ка – Кк	17	Шм – Шя	42
Кл – Кя	18	Ща – Щл	43
Ла – Лк	19	Щм – Щя	44
Лл – Ля	20	Эа – Эк	45
Ма – Мк	21	Эл – Эя	46
Мл – Мя	22	Юа – Юк	47
На – Нк	23	Юл – Юя	48
Нл – Ня	24	Яа – Як	49
Оа – Ок	25	Ял – Яя	50

## Пример выполнения задания 4

Тип предприятия (цеха, участка) Производство этанола

## Пример формы 4.1

## Защита атмосферного воздуха

Виды выбросов (ЗВА)	Методы защиты атмосферы	Средства защиты атмосферы
Диоксид углерода	Каталитическая нейтрализация	Рукавный фильтр ФРОС
Оксиды азота	Хемосорбция	Насадочная башня

## Пример формы 4.2

## Защита гидросферы

Состав выпусков сточных вод	Методы обезвреживания сточных вод	Средства обезвреживания сточных вод
-----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------



Этанол	Химические методы очистки	Нейтрализуются путем смешивания кислых и щелочных стоков, добавления реагентов, подаваемых в различных агрегатных состояниях
Механические примеси	Механическая очистка	Решетки

**Цель занятия:** получение практических навыков определения применяемых в организациях методов и средств защиты окружающей среды.

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок определения применяемых в организациях методов и средств защиты окружающей среды
2	Основные виды методов и средств обезвреживания сточных вод
3	Основные виды методов и средств защиты воздушной среды
4	Основные виды методов и средств защиты гидросферы
5	Основные методы и средства защиты окружающей среды

#### Краткое описание и регламент выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2. Согласно варианту задания определить:

а. виды выбросов загрязняющих веществ атмосферы (ЗВА) от деятельности объекта. В соответствии с ЗВА подобрать методы и средства защиты атмосферы, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.1 «Защита атмосферного воздуха» согласно примеру;

б. состав выпусков сточных вод от деятельности объекта. В соответствии с видами сбросов подобрать методы и средства обезвреживания сточных вод, которые могут применяться в организации. Все полученные данные занести в Форму 4.2 «Защита гидросферы» согласно примеру.

3. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму для выполнения практического задания и защитить ее у преподавателя.

**3. Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания.

Форма 4.1

Тип предприятия (цеха, участка) \_\_\_\_\_

#### Защита атмосферного воздуха

Виды выбросов (ЗВА)	Методы защиты атмосферы	Средства защиты атмосферы

**Защита гидросферы**

Состав выпусков сточных вод	Методы обезвреживания сточных вод	Средства обезвреживания сточных вод

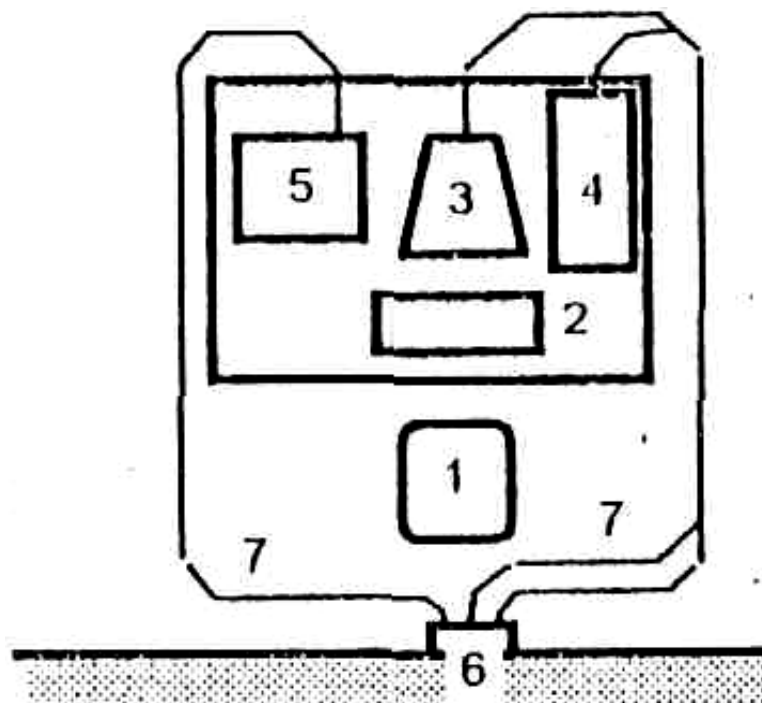
**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**7.2.5. Практическое занятие № 5 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПЭВМ»****Типовой пример задания****Пример выполнения задания № 5**

Рабочее место пользователя ПЭВМ секретаря

- Эскиз рабочего места (составляется студентом непосредственно для выбранного рабочего места. Пример оформления эскиза приведен ниже)



1. Рабочее место оператора
2. Клавиатура
3. Дисплей
4. Системный блок ПЭВМ
5. Принтер

6. Розетки питания

7. Сетевые кабели питания блоков ПЭВМ

### Пример формы 5.1

#### Производственные факторы рабочего места пользователя ПЭВМ

№	Производственные факторы	Допустимые уровни
•	Акустический шум (звуковое давление, дБА)	50
•	Напряженность электрического поля	в диапазоне частот 5 Гц – 2 кГц – 25 В/м в диапазоне частот 2 кГц – 400 кГц – 2,5 В/м
•	Плотность магнитного потока	в диапазоне частот 5 Гц – 2 кГц – 250 нТл в диапазоне частот 2 кГц – 400 кГц – 25 нТл
•	Электростатический потенциал экрана видеомонитора	500В
•	Частота обновления изображения	75 Гц
•	Мощность экспозиционной дозы мягкого рентгеновского излучения	1 мкЗв/час (100 мкР/час).
•	Визуальные параметры устройств отображения информации	Временная нестабильность изображения – не должна фиксироваться Пространственная нестабильность изображения - Не более $2 \times 1E(-4L)$ , где L – проектное расстояние наблюдения, мм

### Форма 5.2

#### Требования к рабочему месту

№	Наименование требований	Содержание требований
	Требования к помещению	Площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе электронно-лучевой трубки (ЭЛТ) должна составлять не менее 6 м <sup>2</sup> , в помещениях культурно-развлекательных учреждений и с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) – 4,5 м <sup>2</sup> .
	Требования к освещению	Естественное и искусственное освещение должно соответствовать требованиям действующей нормативной документации. Окна в помещениях, где эксплуатируется вычислительная техника, преимущественно должны быть ориентированы на север и северо-восток. Освещенность на поверхности стола в зоне размещения рабочего документа должна быть 300–500 лк. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана. Освещенность поверхности экрана не должна быть более 300 лк.

	Требования к электробезопасности	<p>Помещения, где размещаются рабочие места с ПЭВМ, должны быть оборудованы защитным заземлением (занулением) в соответствии с техническими требованиями по эксплуатации.</p> <p>Не следует размещать рабочие места с ПЭВМ вблизи силовых кабелей и вводов, высоковольтных трансформаторов, технологического оборудования, создающего помехи в работе ПЭВМ.</p>
	Требования к организации и оборудованию рабочего места	<p>При размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора) должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов – не менее 1,2 м.</p> <p>Высота рабочей поверхности стола для взрослых пользователей должна регулироваться в пределах 680–800 мм; при отсутствии такой возможности высота рабочей поверхности стола должна составлять 725 мм.</p> <p>Модульными размерами рабочей поверхности стола для ПЭВМ, на основании которых должны рассчитываться конструктивные размеры, следует считать: ширину 800, 1000, 1200 и 1400 мм, глубину 800 и 1000 мм при нерегулируемой его высоте, равной 725 мм.</p> <p>Рабочий стол должен иметь пространство для ног высотой не менее 600 мм, шириной не менее 500 мм, глубиной на уровне колен не менее 450 мм и на уровне вытянутых ног не менее 650 мм.</p>

**Вывод:** Данное рабочее место не соответствует нормативным требованиям

#### Организация работы с ПЭВМ для секретаря

Так как окна в кабинете секретаря выходят на северо-восток, что обеспечивает соответствие нормам Гигиенических требований, по которым коэффициенты естественной освещенности (КЕО) должны быть не ниже 1.2% в зонах с устойчивым снежным покровом и 1.5% на остальной территории, необходимо оснастить помещение системой световой защиты.

Для дополнительного освещения рабочей зоны, следует установить светильник местного освещения на рабочий стол секретаря. Это позволит дополнительно освещать документы, с которыми работает секретарь.

Данный стол секретаря соответствует принятым нормам и стандартам, недостаток отсутствия встроенной тумбы, можно устранить, приобретя выкатную тумбу и установив ее в зоне рабочего места секретаря, но так, чтобы тумба не находилась в сидячей зоне и не мешала бы секретарю.

Рабочее место секретаря оборудовано необходимыми средствами оргтехники, часть из которых не соответствует нормам Гигиенических правил. На рабочем столе секретаря расположены персональный компьютер, вентилятор, телефон и принтер. Персональный компьютер состоит из жидкокристаллического монитора SyncMaster 510N SKS, системного блока AcerAspire M3900 PT.SEEE1.004, проводной мыши Logitech LS1 LaserCoconut 910-000865 и клавиатуры Genius KB06X2 PS/2.

Большинство средств оргтехники секретаря устарело и не отвечает современным международным и отечественным стандартам.

Необходимо организовать минимальную зону для посетителей, в нее могут входить диван, вешалка для верхней одежды посетителей, а также стул у рабочего места секретаря, если посетителю будет необходимо получить консультацию секретаря. Мебель необходимо подобрать качественную и внешне эстетичную, подходящую по дизайну и цвету к оформлению в целом офисного пространства.

**Цель занятия:** Определение опасных и вредных факторов на рабочем месте пользователя ПЭВМ и приобретение навыков обеспечения безопасной работы пользователей ПЭВМ.

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Основные виды и порядок определения опасных и вредных факторов на рабочем месте пользователя ПЭВМ
2	Основные виды методов обеспечения безопасной работы пользователей ПЭВМ
3	Требования к электробезопасности работы пользователей ПЭВМ
4	Производственные факторы рабочего места пользователя ПЭВМ
5	Требования к организации и оборудованию рабочего места пользователя ПЭВМ

#### Краткое описание и регламент выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Сделать эскиз рабочего места пользователя ПЭВМ (показать помещение с перечнем оборудования).
3. Заполнить Форму 5.1 "Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПЭВМ" с указанием допустимых уровней.
4. Опираясь на теоретический материал, заполнить Форму 5.2 "Требования к рабочему месту пользователя ПЭВМ" для выбранного объекта.
5. Сделать вывод на соответствие выбранного объекта требованиям к рабочим местам с ПЭВМ.
6. На основе теоретического материала и нормативно-правовой базы описать организацию работы (занятий) с ПЭВМ для выбранного варианта.
7. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму 1 и 2) и защитить ее у преподавателя.

**Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания

Форма 5.1

#### Опасные и вредные производственные факторы рабочего места пользователя ПЭВМ

№	Опасные и вредные производственные факторы	Допустимые уровни
1.		
2.		
3.		

Требования к рабочему месту \_\_\_\_\_  
(специальность, студент, ученик и т.п.)

№	Наименование требований	Содержание требований
1.	Требования к помещению	
2.	Требования к освещению	
3.	Требования к электробезопасности	
4.	Требования к организации и оборудованию рабочего места	

**Вывод: ...**

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

#### 7.2.6. Практическое занятие № 6 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ПЕРВИЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПОЖАРОТУШЕНИЯ СОГЛАСНО КАТЕГОРИИ ПО ВЗРЫВОПОЖАРООПАСНОСТИ»

#### Типовой пример задания

Таблица 6.5

Варианты заданий

№ варианта	Размеры участка			Вещество	Объем вещества $V$ , м <sup>3</sup>
	длина $l$ , м	ширина $b$ , м	высота $h$ , м		
1	60	20	15	Аммиак	16
2	50	24	12	Ацетилен	10
3	40	15	10	Ацетон	8
4	70	30	16	Бутан	20
5	35	40	9	Водород	24
6	55	18	13	Метан	18
7	75	22	11	Метиловый спирт	12
8	25	37	17	Окись углерода	26
9	65	41	8	Пропан	14
10	45	35	12	Сероуглерод	22
11	20	20	15	Толуол	25
12	80	28	14	Этиловый спирт	9
13	30	34	9	Уайт-спирит	27
14	60	25	11	Бутан	21
15	52	40	12	Метан	17
16	38	22	10	Аммиак	30
17	46	37	13	Ацетон	10
18	77	32	8	Водород	20
19	28	18	9	Пропан	19
20	40	30	10	Толуол	18

№ варианта	Размеры участка			Вещество	Объем вещества $V, \text{м}^3$
	длина $l, \text{м}$	ширина $b, \text{м}$	высота $h, \text{м}$		
21	50	24	12	Ацетилен	10
22	65	18	12	Метиловый спирт	10
23	28	39	18	Оксид углерода	30
24	20	30	15	Оксид углерода	20
25	45	35	12	Сероуглерод	22
26	81	30	15	Этиловый спирт	15
27	35	39	10	Уайт-спирит	31
28	50	21	15	Аммиак	13
29	60	32	12	Бутан	23
30	60	41	9	Пропан	18
31	30	22	11	Пропан	12
32	23	18	7	Толуол	21
33	35	21	6	Ацетилен	14
34	25	20	10	Метиловый спирт	15
35	40	30	8	Оксид углерода	18
36	50	30	5	Аммиак	26
37	40	14	6	Ацетилен	20
38	30	25	10	Ацетон	28
39	50	20	6	Бутан	30
40	25	30	9	Водород	14
41	35	28	3	Метан	18
42	75	22	10	Метиловый спирт	12
43	25	37	7	Оксид углерода	26
44	65	41	8	Пропан	14
45	45	35	7	Сероуглерод	22
46	20	20	5	Толуол	25
47	80	28	8	Этиловый спирт	9
48	30	34	9	Уайт-спирит	27
49	60	25	11	Бутан	21
50	52	40	12	Метан	17

### Пример выполнения задания 6

#### *Расчет категории взрывопожароопасности помещения*

На участке длиной 60 м, шириной 20 м и высотой 18 м в результате аварии произошла разгерметизация баллона с ацетиленом  $\text{C}_2\text{H}_2$  и в атмосферу поступило  $18 \text{ м}^3$  ацетилена.

Требуется определить:

- 1) давление взрыва паровоздушной смеси;
- 2) категорию пожароопасности помещения.

### Решение

По табл. 6.2, 6.3 принимаем:

$$P_{\max} = 1009 \text{ кПа};$$

$$P_0 = 101 \text{ кПа};$$

$$z = 0,5;$$

$$\rho_{\text{III}} = 1,079 \text{ кг/м}^3;$$

$$K_H = 3;$$

$$H_T = 49\,960 \text{ кДж/кг}$$

Масса поступившего газа, кг:

$$m = V \cdot \rho_{\text{III}} = 18 \cdot 1,079 = 19,42 \text{ кг}.$$

Стехиометрическая концентрация, %:

$$C_{CT} = 100 / (1 + 4,84 \cdot \beta) = 100 / (1 + 4,84 \cdot 2,5) = 7,63 \%,$$

где  $\beta$  – стехиометрический коэффициент кислорода в реакции горения:

$$\beta = n_c + \frac{n_H - n_x}{4} - \frac{n_0}{2} = 2 + \frac{2}{4} = 2,5,$$

где  $n_c$ ,  $n_H$ ,  $n_0$ ,  $n_x$  – число атомов углерода, водорода, кислорода и галоидов в молекуле горючего.

Свободный объем помещения, м<sup>3</sup>:

$$V_{CB} = 0,8 \cdot V = 0,8 \cdot 60 \cdot 20 \cdot 18 = 17280 \text{ м}^3.$$

Избыточное давление взрыва, кПа:

$$\Delta P = (1009 - 101) \cdot \frac{19,42 \cdot 0,5}{17280 \cdot 1,079} \cdot \frac{100}{7,53} \cdot \frac{1}{3} = 2,1 \text{ кПа}.$$

Так как давление взрыва меньше 5 кПа, помещение не относится к категории А. Рассматриваемый участок не может быть отнесен к категории Б, так как в помещении этой категории обращаются взрывоопасные волокна, пыли и ЛЖВ с температурой вспышки паров более 28 °С (см. табл. 6.1).

Чтобы проверить отнесение участка к категории В, определим пожарную нагрузку на 1 м<sup>2</sup> площади помещения, МДж/м<sup>2</sup>:

$$q = \frac{Q}{S} = \frac{970,22}{10} = 97,02 \text{ МДж/м}^2,$$

где  $Q$  – общая пожарная нагрузка материалов, МДж;  $S$  – площадь размещения пожарной нагрузки, не менее 10 м<sup>2</sup>,

$$Q = m \cdot H_T = 19,42 \cdot 49,96 = 970,22 \text{ МДж}.$$

**Вывод:** поскольку  $q$  находится в пределах от 1 до 180 МДж/м<sup>2</sup>, то участок относится к категории В4 – пожароопасной (см. табл. 6.4).

### Форма 6.1

#### Выбор типа и расчет необходимого количества огнетушителей

Тип огнетушителя	Количество огнетушителей*
<i>Ручные</i>	
Пенные и водные (вместимостью 10 литров)	—
Порошковые 2/2 (л/ масса огнетушащего вещества)	—
Порошковые 5/4 (л/ масса огнетушащего вещества)	4 +
Порошковые 10/9 (л/ масса огнетушащего вещества)	2 ++
Хладоновые (вместимостью 2 (3) л)	8+



Углекислотные 2/2 (л/ масса огнетушащего вещества)	–
Углекислотные 5 (8)/3 (5) (л/ масса огнетушащего вещества)	–
<b>Передвижные</b>	
Воздушно-пенные огнетушители (вместимостью 100 л)	–
Комбинированные огнетушители – пена, порошок (вместимостью 100 л)	1+
Порошковые огнетушители (вместимостью 100 л)	1++
Углекислотные огнетушители (вместимостью 25 л)	–
Углекислотные огнетушители (вместимостью 80 л)	3+

*\*Указать комплектацию в соответствии с выбранными нормативными данными с учетом защищаемой площади и класса пожара.*

**Вывод:** для оснащения помещения площадью 360 м<sup>2</sup> категории В4 с классом пожара С преимущественно рекомендуется использовать 2 ручных огнетушителя порошковых 10/9 (л/масса) и 1 передвижной огнетушитель порошковый (вместимостью 100 л).

## Форма 6.2

### Выбор типа пожарного щита и его комплектация

Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря	Тип щита, количество и комплектация*
	ЩП-А-1
1. Огнетушители: – воздушно-пенные (ОВП) вместимостью 10 л – порошковые (ОП) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг 10/9 5/4 – углекислотные (ОУ) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг 5/3	2+  1++ 2+  –
2. Лом	1
3. Багор	1
4. Крюк с деревянной рукояткой	–
5. Комплект для резки электропроводов: ножницы, диэлектрические боты и коврик	–
6. Ведро	2
7. Асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала)	–
8. Лопата штыковая	1
9. Лопата совковая	1
10. Вилы	–
11. Тележка для перевозки оборудования	–
12. Емкость для хранения воды объемом: 0,2 м <sup>3</sup> 0,02 м <sup>3</sup>	1 –
13. Ящик с песком 0,5 м <sup>3</sup>	–
14. Насос ручной	–
15. Рукав Ду 18–20 длиной 5 м	–
16. Защитный экран 1,4×2 м	–
17. Стойки для подвески экранов	–

*\*Указать комплектацию в соответствии с выбранными нормативными данными с учетом защищаемой площади и класса пожара. Пример заполнения таблицы показан для класса пожара А. Для пожара класса С пожарный щит не требуется.*

**Вывод:** для оснащения помещения площадью 360 м<sup>2</sup> категории В4 с классом пожара А рекомендуется установить 1 пожарный щит ЩП-А в комплектации: 1 порошковый огнетушитель 10/9, лом, багор, емкость для воды 0,2 м<sup>3</sup>.

**Цель занятия:** Ознакомиться с порядком категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности и получить практические навыки обеспечения объектов средствами тушения пожаров.

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Основные этапы расчета категории взрывопожароопасности помещения
2	Порядок категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности
3	Категории объектов по взрывопожарной и пожарной опасности
4	Основные виды обеспечения объектов средствами тушения пожаров
5	Нормы обеспечения объекта первичными средствами пожаротушения

#### Краткое описание и регламент выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Установить категорию взрывопожароопасности помещения расчетным методом согласно приведенному примеру и варианту задания.
3. Для предложенного вариантом помещения произвести оснащение его огнетушителями, пожарным щитом в соответствии с нормами обеспечения объекта первичными средствами пожаротушения.
4. По результатам проведенного анализа делается вывод об отношении предложенного помещения к категории по взрывопожарной и пожарной опасности и об рекомендуемом оснащении его средствами пожаротушения.
5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненную Форму) и защитить ее у преподавателя.

**Ожидаемый (е) результат (ы):** установление категории взрывопожароопасности помещения расчетным методом, и заполнение форм 6.1, 6.2

Форма 6.1

#### Выбор типа и расчет необходимого количества ручных огнетушителей

Тип огнетушителя	Количество огнетушителей
Пенные и водные (вместимостью 10 литров)	
Порошковые 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 5/4 (л/масса огнетушащего вещества)	
Порошковые 10/9 (л/масса огнетушащего вещества)	
Хладоновые (вместимостью 2 (3) л)	
Углекислотные 2/2 (л/масса огнетушащего вещества)	
Углекислотные 5 (8)/3 (5) (л/масса огнетушащего вещества)	

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемых огнетушителях для оснащения помещения.

**Выбор типа пожарного щита и его комплектация**

<b>Наименование первичных средств пожаротушения, немеханизированного инструмента и инвентаря</b>	<b>Тип щита, количество и комплектация*</b>
	<i>(указать тип щита)</i>
1. Огнетушители: воздушно-пенные (ОВП) вместимостью 10 л порошковые (ОП) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг: 10/9 5/4 углекислотные (ОУ) вместимостью, л/ массой огнетушащего состава, кг: 5/3	
2. Лом	
3. Багор	
4. Крюк с деревянной рукояткой	
5. Комплект для резки электропроводов: ножницы, диэлектрические боты и коврик	
6. Ведро	
7. Асбестовое полотно, грубошерстная ткань или войлок (кошма, покрывало из негорючего материала)	
8. Лопата штыковая	
9. Лопата совковая	
10. Вилы	
11. Тележка для перевозки оборудования	
12. Емкость для хранения воды объемом: 0,2 м <sup>3</sup> 0,02 м <sup>3</sup>	
13. Ящик с песком 0,5 м <sup>3</sup>	
14. Насос ручной	
15. Рукав Ду 18-20 длиной 5м	
16. Защитный экран 1,4×2 м	
17. Стойки для подвески экранов	

\* Указать комплектацию в соответствии с выбранными нормативными данными с учетом защищаемой площади, классом пожара и категории помещения по взрывопожароопасности.

**Вывод:** сделать вывод о рекомендуемой комплектации пожарного щита.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

**7.2.7. Практическое занятие № 7 «ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»****Типовой пример задания**

Организация: Предприятие обслуживания и ремонта автомобилей  
Численность рабочих и служащих в организации: 300 человек

**Пример формы 7.1**

**Примерный перечень создаваемых организациями  
нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий  
по гражданской обороне**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование формирования</b>	<b>Численность* личного состава, чел.</b>
1	Команда охраны общественного порядка	—
2	Подвижные пункты питания, продовольственного (вещевого) снабжения	25
3	Санитарная дружина	23**
4	Группа по обслуживанию защитных сооружений	—
5	Станции специальной обработки транспорта, одежды	—
6	Пункт санитарной обработки	20**
7	Подвижные ремонтно-восстановительные группы по ремонту автомобильной, инженерной и другой техники	—
8	Группа для перевозки населения (грузов)	20**
9	Аварийно-технические команды по электросетям, по газовым сетям, по водопроводным сетям, по теплосетям	—
10	Группа связи	—
11	Группа охраны общественного порядка	16
12	Эвакуационная (техническая) группа	—
13	Звено связи	7**
14	Звено подвоза воды	6
15	Подвижная автозаправочная станция	5
16	Звено по обслуживанию защитных сооружений	9**
17	Санитарный пост	—
18	Звенья контроля эпидемического, фитопатологического, ветеринарного	—
19	Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный)	—

\*Численность определяется в соответствии с заданным вариантом и с учетом особенностей производственной деятельности организаций в мирное и военное время, наличия людских ресурсов, специальной техники и имущества, ориентировочных возможностей формирований, а также объема и характера задач, возлагаемых на формирования.

**\*\* Формирования, непосредственно принимающие участие в проведении неотложных работ.**

Общая численность нештатных аварийно-спасательных формирований – 131 чел.

Количество формирований – 9

Количество формирований, непосредственно принимающих участие в проведении неотложных работ, – 5 (личный состав – 79 чел.).

## Пример формы 7.2

### Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами

#### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Противогаз фильтрующий (с защитой от аварийно химически опасных веществ)	Компл.	1 на чел.	На штатную численность формирований	138 (для подгонки по размерам создается 5 % запас противогазов)
....	....	....	....	....	....
....	Самоспасатель фильтрующий	Компл.	1	На 30 % штатной численности формирований	40

#### 2. Медицинское имущество

N п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество
1	Индивидуальный противохимический пакет	Шт.	1 на чел.	На штатную численность формирований	131
...	....	....	....	....	....
...	Носилки мягкие бескаркасные огнестойкие (огнезащитные)	Шт.	5	Каждой команде	–
			3	Каждой группе	6
			2	Каждому звену	24

Примечание: Комплекты индивидуальные медицинские гражданской защиты и санитарные

сумки с укладкой для оказания первой помощи пополняются медицинскими средствами по мере их использования или при истечении сроков их годности.

### 3. Средства радиационной, химической разведки и контроля

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Норма обеспечения</b>	<b>Кому положено</b>	<b>Количество</b>
1	Электронный дозиметр с диапазоном измерения эквивалента дозы $\gamma$ излучения от 0,10 мкЗв до 15 Зв (со связью с ПЭВМ)	Шт.	1 на чел.	Руководящему составу формирований	9
2	Комплект дозиметров (индивидуальных) с диапазоном измерения от 20 мкЗв до 10 Зв со считывающим устройством	Компл.	1	На штатную численность формирований, за исключением руководящего состава	122
...	....				

Примечания:

1. Источники питания приобретаются на приборы по истечении их срока годности или при их использовании.
2. Индикаторные средства для приборов химической разведки и газового контроля пополняются по истечении их срока годности или при их использовании.

### 4. Средства специальной обработки

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Норма обеспечения</b>	<b>Кому положено</b>	<b>Количество</b>
1	Комплект специальной обработки транспорта	Компл.	1	На 1 единицу транспорта	4*
2	Комплект специальной обработки автомобильной техники	Компл.	1	На 1 единицу автомобильной техники	14
3	Комплект санитарной обработки	Компл.	1	На звено	19

\* Для группы перевозки в рамках данного пособия прием количество транспорта – 4 (4 звена).

### 5. Инженерное имущество и аварийно-спасательный инструмент

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Норма обеспечения</b>	<b>Кому положено</b>	<b>Количество</b>
------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------

1	Пояс спасательный с карабином	Шт.	1 на чел.	Всему личному составу формирований, принимающему участие в проведении неотложных работ	79
2	Комплект шанцевого инструмента (лопата штыковая и совковая, лом, кувалда, кирка-мотыга, топор плотничный, пила поперечная)	Компл.	1	На каждый автомобиль (легковой, грузовой, специальный) и специальную технику (экскаватор, бульдозер, автокран) формирований	18
....					
....	Моторная пила	Шт.	1	Каждому формированию, принимающему участие в проведении неотложных работ	5
....	Осветительная установка	Шт.	1	На каждые 15 человек формирований	14

#### 6. Средства связи

<b>N № п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Норма обеспечения</b>	<b>Кому положено</b>	<b>Количество</b>
1	Радиостанция КВ стационарная	Компл.	1	На пункт управления	1
...					
....	Радиостанция УКВ носимая	Компл.	2	Каждому структурному подразделению формирований	38

#### 7. Пожарное имущество

<b>N № п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Норма обеспечения</b>	<b>Кому положено</b>	<b>Количество</b>
1	Комплект для резки электропроводов (ножницы для резки электропроводов, резиновые сапоги или галоши, перчатки резиновые)	Компл.	1	Каждому формированию, участвующему в выполнении неотложных работ	5
2	Пояс пожарный	Шт.	10	Каждой команде	—

	спасательный с карабином		1	Каждой группе	2
...	.....				

#### 8. Вещевое имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспе- чения	Кому положено	Коли- чество
1	Шлем защитный брезентовый	Шт.	1 на чел.	Личному составу формирований, непосредственно участвующему в проведении неотложных работ	79
...	...				
...	Очки защитные	Шт.	1 на чел.	На штатную численность личного состава формирований	131

#### 9. Автомобильная и специальная техника

N № п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспе- чения	Кому положено	Коли- чество
1	Транспорт пассажирский	Шт.	На 100 % личного состава	Каждому территориальному формированию	-
2	Специальная техника	Шт.	С учетом специфи- ки деятель- ности	Каждому формированию	18

Таблица 7.1

#### Варианты заданий

№ варианта	Численность рабочих и служащих в организации (тыс. чел.)	Отраслевая принадлежность организации
1	0,3	Предприятие обслуживания и ремонта автомобилей
2	0,4	
3	0,5	
4	0,6	
5	0,7	
6	0,6	Предприятие строительной отрасли



№ варианта	Численность рабочих и служащих в организации (тыс. чел.)	Отраслевая принадлежность организации
7	0,7	
8	0,8	
9	1	
10	1,2	
11	1,4	
12	1,6	Предприятие энергетики
13	1,7	
14	1,8	
15	2	
16	2,2	
17	2,4	Предприятие химической отрасли
18	2,6	
19	2,8	
20	3	
21	3,2	
22	3,4	Предприятие машиностроения
23	3,6	
24	3,8	
25	0,9	
26	0,6	Предприятие химической отрасли
27	1,5	
28	3,7	
29	3,5	
30	1,1	
31	1,3	Предприятие строительной отрасли
32	2,1	
33	2,9	
34	2,3	
35	0,2	
36	0,3	Образовательные учреждения среднего профессионального образования
37	0,4	
38	0,5	
39	0,6	
40	0,7	
41	0,8	
42	0,9	
43	1,0	
44	1,2	
45	1,3	Образовательные учреждения высшего профессионального образования
46	1,5	
47	2,8	
48	3,6	
49	0,8	НИИ
50	0,5	

**Цель занятия:** Изучить порядок ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ и получить практические навыки расчета нештатных аварийно-спасательных формирований организации.

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ
2	Основные виды расчета нештатных аварийно-спасательных формирований организации
3	Основные виды оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами
4	Основные виды создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований
5	Нормы обеспечения объекта специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами

### 2. Краткое описание и регламент выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Получить вариант задания у преподавателя.
3. На основании изученного материала, примерного перечня нештатных аварийно-спасательных формирований организаций и данных организации рассчитать нештатные аварийно-спасательные формирования предложенного объекта. При расчетах использовать примерный расчет и перечень создаваемых нештатных аварийно-спасательных формирований.
4. Составить перечень оснащения нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами организации (все данные представить согласно Формам 7.1 и 7.2).
5. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ (отчет включает титульный лист и заполненные Формы 7.1, 7.2) и защитить ее у преподавателя.

### 3. Ожидаемый (е) результат (ы) - заполнение форм практического задания

Форма 7.1

Организация \_\_\_\_\_

Численность рабочих и служащих в организации: \_\_\_\_\_

Примерный перечень создаваемых организациями  
нштатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий  
по гражданской обороне

№ п/п	Наименование формирования	Численность личного состава, чел.
1.	Команда охраны общественного порядка	
2.	Подвижные пункты питания, продовольственного (вещевого) снабжения	
3.	Санитарная дружина	

4.	Группа по обслуживанию защитных сооружений	
5.	Станции специальной обработки транспорта, одежды	
6.	Пункт санитарной обработки	
7.	Подвижные ремонтно-восстановительные группы по ремонту автомобильной, инженерной и другой техники	
8.	Группа для перевозки населения (грузов)	
9.	Аварийно-технические команды по электросетям, по газовым сетям, по водопроводным сетям, по теплосетям	
10.	Группа связи	
11.	Группа охраны общественного порядка	
12.	Эвакуационная (техническая) группа	
13.	Звено связи	
14.	Звено подвоза воды	
15.	Подвижная автозаправочная станция	
16.	Звено по обслуживанию защитных сооружений	
17.	Санитарный пост	
18.	Звенья контроля эпидемического, фитопатологического, ветеринарного	
19.	Пост радиационного и химического наблюдения (стационарный)	

\* Здесь и далее численность определяется в соответствии с заданным вариантом и с учетом особенностей производственной деятельности организаций в мирное и военное время, наличия людских ресурсов, специальной техники и имущества, запасов материально-технических средств, а также объема и характера задач, возлагаемых на формирования.

Общая численность нештатных аварийно-спасательных формирований – \_\_\_\_ чел.

Количество формирований – \_\_\_\_

Количество формирований, непосредственно принимающих участие в проведении неотложных работ – \_\_\_\_ (личный состав – \_\_\_\_ чел.)

Форма 7.2

Примерные нормы оснащения (табелизации) нештатных аварийно-спасательных формирований специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами

#### 1. Средства индивидуальной защиты

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество


## 2. Медицинское имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество

## 3. Средства радиационной, химической разведки и контроля

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество

## 4. Средства специальной обработки

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество

## 5. Инженерное имущество и аварийно-спасательный инструмент

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество

## 6. Средства связи

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество

## 7. Пожарное имущество

№	Наименование	Единица	Норма	Кому	Количество
---	--------------	---------	-------	------	------------

п/п	имущества	измерения	обеспечения	положено	

#### 8. Вещевое имущество

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество

#### 9. Автомобильная и специальная техника

№ п/п	Наименование имущества	Единица измерения	Норма обеспечения	Кому положено	Количество

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.2.8. Практическое занятие № 8 «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ АВАРИЙНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

#### Типовой пример задания

Таблица 8.1

#### Вариант задания № (Пример)

Вид повреждения	<i>Закрытый перелом голени</i>
Признаки повреждения	<i>Боль, припухлость, невозможность ходить и опираться на ногу</i>
Возможные осложнения	<i>Смещение сломанной кости и разрыв тканей</i>
Порядок оказания первой помощи	<i>Покой, обеспечение неподвижности поврежденной части тела, холод, приподнятое положение поврежденной части тела</i>
Используемые средства и материалы	<i>Шины, подручные средства для фиксации (палка), бинты</i>
Перемещение пострадавшего	<i>Перемещение пострадавшего необходимо только в том случае, если не ожидается быстрого прибытия скорой</i>

	<i>помощи или если нужно транспортировать пострадавшего самостоятельно</i>
Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)	<i>Нет необходимости</i>
Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности)	<i>Нет необходимости</i>

### Пример выполнения задания 8

**Цель работы:** получение практических и теоретических навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях при закрытом переломе голени.

### Вариант задания № (пример)

Вид повреждения	<i>Закрытый перелом голени</i>
Признаки повреждения	<i>Боль, припухлость, невозможность ходить и опираться на ногу</i>
Возможные осложнения	<i>Смещение сломанной кости и разрыв тканей</i>
Порядок оказания первой помощи	<i>Покой, обеспечение неподвижности поврежденной части тела, холод, приподнятое положение поврежденной части тела</i>
Используемые средства и материалы	<i>Шины, подручные средства для фиксации (палка), бинты</i>
Перемещение пострадавшего	<i>Перемещение пострадавшего необходимо только в том случае, если не ожидается быстрого прибытия скорой помощи или если нужно транспортировать пострадавшего самостоятельно</i>
Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)	<i>Нет необходимости</i>
Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности)	<i>Нет необходимости</i>

**Цель занятия:** Получить практические навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях.

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Порядок оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях
2	Основные виды оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях
3	Используемые средства и материалы при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях
4	В каких случаях возможно перемещение пострадавшего в чрезвычайных и аварийных ситуациях
5	В каких случаях необходимо проведение искусственного дыхания или необходимо проведение непрямого массажа сердца для пострадавшего в чрезвычайных и аварийных ситуациях

**Краткое описание и регламент выполнения практического задания**

1. Изучить теоретический материал.
2. Получить задание и на его основе разработать мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.
3. Оформить отчет о практической работе согласно предлагаемой Форме 8.1 и защитить ее у преподавателя.

**Ожидаемый (е) результат (ы)** - заполнение форм практического задания

Форма 8.1

**Вариант задания № \_\_\_\_\_**

Вид повреждения	
Признаки повреждения	
Возможные осложнения	
Порядок оказания первой помощи	
Используемые средства и материалы	
Перемещение пострадавшего	
Необходимость проведения искусственного дыхания (особенности)	
Необходимость проведения непрямого массажа сердца (особенности)	

**Вывод:....**

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Что изучает наука «Безопасность жизнедеятельности»?
2.	Дайте понятие среды обитания человека, биосферы и техносферы
3.	Какие существуют формы трудовой деятельности человека? На сколько классов подразделяются условия труда в соответствии с гигиенической классификацией?
4.	Какие показатели относятся к параметрам микроклимата? Какое влияние оказывает отклонение параметров микроклимата на организм человека?
5.	Какие существуют методы нормализации параметров микроклимата на рабочем месте? Классификация производственной вентиляции.
6.	Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.
7.	Назовите основные негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Какие воздействия оказывают негативные факторы на человека и среду его обитания?
8.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
9.	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10.	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11.	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12.	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.
13.	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14.	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ХОО для спасения персонала и населения.
16.	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на РОО для спасения персонала и населения.
17.	Какие объекты могут быть отнесены к ПВОО? Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18.	Назовите виды оружия, применяемого при ведении военных действий.
19.	Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала при ядерном взрыве.
20.	Перечислите признаки применения химического оружия. Назовите средства, методы и правила защиты населения и персонала от отравляющих веществ.
21.	Что является основой бактериологического оружия? Какие существуют способы применения бактериологического оружия? Назовите средства, методы и правила защиты населения от бактериологического оружия.
22.	Какими средствами осуществляется защита населения от поражающих факторов военного времени?
23.	Назовите основные этапы ликвидации последствий ЧС.
24.	Классификация ОПФ и ВПФ.



25.	Вредные вещества, классификация, пути попадания в производственную среду. Защита от вредных веществ.
26.	Вредные виброакустические колебания. Методы борьбы с шумом.
27.	Источники ЭМП. Виды, вредное действие ЭМП. Методы защиты.
28.	Лазерное излучение. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение.
29.	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности.
30.	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
31.	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32.	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33.	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34.	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35.	Классификация средств индивидуальной защиты.
36.	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37.	Сигнальные устройства и знаки безопасности.
38.	Что составляет нормативно-правовые и организационные основы БЖД?
39.	Дайте понятие РСЧС. Назовите основные задачи РСЧС
40.	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования РСЧС: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации
41.	Назовите состав сил и средств РСЧС
42.	Назовите основные задачи, решаемые ГО
43.	Назовите нормативно-правовые и организационные основы охраны труда
44.	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности
45.	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40 -100 баллов
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	И.Л. Шапорева, Л.Н. Горина, Н.Е. Данилина, И.И. Рашоян	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ
2	Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебное пособие	2018	IPRbooks
3	Онопrienко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	учебное пособие	2020	ZNANIUM.COM
4	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ZNANIUM.COM
5	Кривошеин Д. А.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
6	Зиновьева О. М.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие	учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В. И. Коробко	Охрана труда	учебное пособие	2015	IPRbooks

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2	А. С. Бочарников и др.	Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере	учебное пособие	2012	IPRbooks
3	И. А. Екимова	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2012	IPRbooks
4	А. Н. Пальчиков	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации	учебное пособие	2014	IPRbooks
5	Е. П. Потоцкий	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2012	IPRbooks
6	В. Д. Еременко, В. С. Остапенко	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	2016	IPRbooks
7	Е. Н. Каменская	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	учебное пособие	2016	ZNANIUM.CO M
8	Н. Е. Данилина, Л. Н. Горина	Производственная безопасность	учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ
9	Л. А. Угарова, Л. Н. Горина	Охрана труда	учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
3. Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;
2.	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3.	Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (А-125).	Столы ученические трехместные моноблоки, стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска меловая. экран навесной, проектор., процессор, мышь комп., пульт.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-320).	Столы ученические трехместные (моноблоки) , стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра настольная
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Переносной проектор , Столы компьютерные, стол

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-204).	преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-312).	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет
5	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-313).	Столы ученические, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная)., ПК с выходом в сеть Интернет
6	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет