

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.08.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Административное регулирование в экономике
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | экзамен | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,35 | 0,35 |
| Контактная работа | 12,35 | 12,35 |
| Самостоятельная работа | 195 | 195 |
| Контроль | 8,65 | 8,65 |
| Итого | 216 | 216 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.ю.н. Мусаткина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области административного регулирования экономики, то есть по поводу комплекса мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: таможенное регулирование в экономике

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика, подготовка и написание ВКР

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-2: способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | ПК-2.15 – Выявляет и анализирует отклонения в документации от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов | Знать: требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов |
| | | Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил |
| | | Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|------------|-------------------|--|
| | Лек | Понятие и сущность административного регулирования экономики. Система государственных органов, осуществляющих административное регулирование экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Методы административного регулирования. | 9 | 2 | 5 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Денежно-кредитная политика государства. Органы денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики | 9 | 2 | 5 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Финансовая система РФ. Фискальная политика государства Механизм государственного стимулирования инновационной активности хозяйствующих субъектов. Инвестиционные программы. | 9 | 2 | 5 | - | Промежуточный тест |
| | Лек | Механизм антимонопольного регулирования в РФ | 9 | 2 | 5 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Организация и проведение торгов. Защита конкуренции в сфере государственных закупок | 9 | 2 | 20 | - | задание 1, тесты |
| | Пр | Бюджетные, налоговые, административные правонарушения. Уголовные преступления. Нарушения в сфере регулирования антимонопольной деятельности и т.п. | 9 | 2 | 20 | - | Задание 2, тесты |
| | Ср | Самостоятельная работа | 9 | 195 | - | - | |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 9 | 0,35 | 40 | - | Итоговый тест |
| | К | Контроль | 9 | 8,65 | | | |
| Итого: | | | | 216 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В рамках изучения дисциплины студент осуществляет обучение посредством следующих видов учебной работы: вебинары (лекции, практические занятия) а также самостоятельной работы, в том числе подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Необходимо также овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 9 | ПК-2 | Задание 1,2 Тестовые задания Вопросы к экзамену |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

Типовые примеры тестовых заданий

- Государственное регулирование экономики:
 - отвечает интересам государственного аппарата;
 - решает задачи, которые не в состоянии самостоятельно решить рыночная экономика;
 - отвечает целям национального олигархического капитала;
 - обеспечивает стабильность существующего строя и своевременную реакцию на меняющиеся экономические условия.
- Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
 - операций на открытом рынке
 - рефинансирования банков
 - изменений в налоговой базе
 - депозитных операций
- Косвенные налоги
 - акцизы
 - налог на прибыль
 - НДС
 - таможенные пошлины
 - налог на недвижимость
 - подходный налог
- Государственный долг – это сумма предшествующих ...
 - государственных расходов
 - бюджетных дефицитов
 - расходов на оборону
 - будущих выплат иностранным заемщикам
- Инвестиции – это ...
 - доход, не израсходованный в данном периоде
 - вложения во все виды производственных ресурсов
 - приобретение жилой недвижимости
 - доход, использованный для приобретения потребительских товаров
- Научно-технический прогресс (НТП) – это ...
 - хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики
 - научно-исследовательские работы
 - комбинирование имеющихся ресурсов

- 4) процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг
7. По мнению экономистов, полная занятость населения достигается в том случае, когда ...
 - 1) имеют доступ к работе все, кто хочет и может работать
 - 2) все население страны работает
 - 3) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных
 - 4) работают все, кто достиг трудоспособного возраста
8. Сфера народного хозяйства, к которой относится жилищно-коммунальное хозяйство
 - 1) Социальная
 - 2) Производственная
 - 3) сфера занятости
 - 4) малого бизнеса
9. Основная функция антимонопольных органов:
 - 1) развитие конкурентных отношений
 - 2) контроль за использованием экономических ресурсов
 - 3) регулирование продовольственных цен
 - 4) снижение издержек производства

Процедура оценивания

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Вопросы для итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

Промежуточное тестирование по каждой теме выполняется студентами после изучения рекомендованной литературы. К промежуточному тестированию допускаются все студенты.

Итоговое тестирование выполняется после окончания изучения всего курса.

К итоговому тестированию допускаются все студенты.

Критерии оценки:

Промежуточный тест

Количество попыток прохождения – неограниченно

Пропорционально правильным ответам автоматически выставляются баллы.

Максимальное количество - 5

Итоговый тест – количество попыток прохождения – ограничено 2

Пропорционально правильным ответам автоматически выставляются баллы.

Максимальное количество – 40 баллов

7.2.4. Задание *(наименование оценочного средства)*

Задание 1

Составьте проект технического задания на закупку свежемороженой рыбы: 200 кг горбуши и 200 кг сельди, для нужд ГБУ.

Вопросы к заданию

В техническом задании отразить:

- наименование и описание объекта закупки,
- требования к упаковке и отгрузке товара,
- гарантийные обязательства,
- требование к сроку годности,
- обоснование начальной (максимальной) цены контракта.

Нормативные материалы к заданию:

- ГОСТ Р 51074-2003 «Национальный стандарт Российской Федерации. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования» (утв. Постановлением Госстандарта России от 29.12.2003 № 401-ст);
- ГОСТ 32366-2013 «Рыба мороженная. Технические условия»;
- ГОСТ 815-2004 «Сельди соленые. Технические условия»;
- п. 1 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ от 05.04.2013 г.

Рекомендации по выполнению задания

Практическое задание выполняется письменно. Выполненное задание должно быть оформлено в соответствии с требованиями и должно включать:

Техническое задание - в виде отдельного документа. Расчет НМЦК - в виде таблицы.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

| № п/п | Наименование | Ед. изм. | Кол-во | Спецификация (техническая характеристика) |
|-------|--------------|----------|--------|---|
| 1 | Горбуша | кг | 200 | |
| 2 | Сельдь с/м | кг | 200 | |

Требования к упаковке и отгрузке товара:

...

Гарантийные обязательства:

....

Требование к сроку годности:

....

ОБОСНОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЙ (МАКСИМАЛЬНОЙ) ЦЕНЫ КОНТРАКТА

Метод определения начальной (максимальной) цены Контракта:

....

Начальная (максимальная) цена Контракта:

....

Таблица расчета начальной (максимальной) цены Контракта

| № п/п | Наименование товара, работ, услуг | Ед. изм. | Кол-во | Пост-к № 1 | Пост-к № 2 | Пост-к № 3 | СРЕДНЯЯ АРИФМЕТИЧЕСКАЯ ВЕЛИЧИНА ЦЕНЫ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ | Кол-во знач. | Совокупность значений | НМЦК (РУБ.) |
|-------|-----------------------------------|----------|--------|------------------|------------------|------------------|--|--------------|-----------------------|-------------|
| | | | | Цена за ед. изм. | Цена за ед. изм. | Цена за ед. изм. | | | | |
| 1 | Горбуша | кг | 200,00 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Сельдь с/м | кг | 200,00 | | | | | | | |
| | ВСЕГО: | | | | | | | | | |

Процедура оценивания

- степень усвоения материала (правильно применяют необходимые документы).
- качество изложения материала (в полном объеме и правильно произвел расчёты и заполнение документов).
- качество оформления задания (в соответствии с обязательными требованиями и грамотно с профессиональной точки зрения)

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки:

15 баллов - если студент применил все необходимые документы, правильно применил нормативы и стандарты, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

10-14 баллов - если студент применил все необходимые документы, правильно применил нормативы и стандарты, выполнил правильно, в полном объеме, однако есть ошибки в оформлении.

5-9 баллов - если студент применил не все необходимые документы, с ошибками применил нормативы и стандарты, выполнил в полном объеме.

1-4 балла – если студент задание выполнил частично и с ошибками.

0 баллов - если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; расчеты выполнены неверно; качество оформления на низком уровне.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|--------------|--|
| 1. | Модели участия государства в регулировании экономики |
| 2. | Объекты и субъекты государственного регулирования экономики |
| 3. | Роль государственного регулирования экономики в современных условиях |
| 4. | Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики |
| 5. | Понятие и сущность административного регулирования экономики |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|--|
| 6. | Причины, обуславливающие необходимость административного регулирования экономики. |
| 7. | Стратегические направления в экономике, требующие административного регулирования. |
| 8. | Система органов административного регулирования российской экономики. |
| 9. | Правовые акты административных органов |
| 10. | Прямые и косвенные методы административного регулирования экономики |
| 11. | Государственные финансы как инструмент государственного регулирования экономики. Их структура. |
| 12. | Современная денежно-кредитная политика. Банковская система России. |
| 13. | Цели и задачи денежно-кредитной политики государства |
| 14. | Центральный банк. Его функции как субъекта денежно-кредитной политики и как агента правительства |
| 15. | Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики |
| 16. | Учетная ставка Центрального банка. Дисконтная политика и ее виды |
| 17. | Операции на открытом рынке. Влияние рынка ГКО на состояние деловой активности в реальном секторе экономики |
| 18. | Минимальная норма резерва коммерческих банков. Банковский мультипликатор |
| 19. | Достоинства и недостатки денежно-кредитного инструментария. Ранние индикаторы экономической конъюнктуры |
| 20. | Механизм фискальной политики государства. |
| 21. | Система государственных финансов: бюджет, внебюджетные фонды, государственные кредиты. |
| 22. | Государственный бюджет, его доходы и расходы. Способы покрытия дефицита государственного бюджета |
| 23. | Бюджетная система РФ. |
| 24. | Роль и значение государственных внебюджетных фондов |
| 25. | Показатели государственного бюджета, оптимальная структура расходов государственного бюджета |
| 26. | Бюджетная политика государства и ее роль в регулировании экономики. |
| 27. | Бюджетный федерализм. |
| 28. | Основные методы бюджетного регулирования экономики. |
| 29. | Система государственных расходов |
| 30. | Государственный долг Российской Федерации и его влияние на экономику страны. |
| 31. | Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики. |
| 32. | Государственная налоговая политика |
| 33. | Принципы оптимальности налоговой системы |
| 34. | Налоговая система: элементы, назначение налоговых платежей, сборов и взносов, виды налогов. |
| 35. | Цель, задачи и методы инновационной политики государства. |
| 36. | Понятие и виды инвестиций. |
| 37. | Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях российской экономики. |
| 38. | Способы государственного стимулирования инновационной активности хозяйствующих субъектов |
| 39. | Система государственных закупок в РФ |
| 40. | Организация и проведение торгов. Защита конкуренции в сфере государственных закупок |

| № п/п | Вопросы к экзамену |
|----------|--|
| 41. | Полномочия антимонопольных органов в сфере государственных закупок |
| 42. | Монополистическая деятельность хозяйствующего субъекта и финансовой организации. |
| 43. | Формы недобросовестной конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг, ее последствия. |
| 44. | Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках. |
| 45. | Порядок проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынках финансовых услуг. |
| 46. | Порядок определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. |
| 47. | Система и основные задачи антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий. |
| 48. | Понятие и признаки естественной монополии. |
| 49. | Полномочия антимонопольных органов и органов регулирования деятельности естественных монополий. |
| 50. | Последствия нарушения законодательства о естественных монополиях. |
| 51. | Антимонопольная защита экономических интересов России от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. |
| 52. | Объекты государственного антимонопольного контроля экономической концентрации. |
| 53. | Основания и условия для принятия решения о принудительной реорганизации хозяйствующего субъекта. |
| 54. | Демографическая политика РФ |
| 55. | Государственное регулирование общих условий труда и найма. Трудовое законодательство. |
| 56. | Социальная политика. Пенсионная реформа |
| 57. | Регулирование рынка труда административными методами. |
| 58. | Государственное содействие научным исследованиям и опытно-конструкторским работам |
| 59. | Государственная поддержка агропромышленного комплекса |
| 60. | Государственная поддержка природопользования |
| 61. | Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса |
| 62. | Государственное регулирование качества товаров, работ и услуг. Стандартизация, сертификация, метрология |
| 63. | Уголовная ответственность за экономические преступления |
| 64. | Административная ответственность за правонарушения, связанные с регулированием экономической деятельности хозяйствующих субъектов. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---------------|
| | | | |
| 9 | Экзамен по накопительному рейтингу | отлично | 80-100 баллов |
| | | хорошо | 60-79 баллов |
| | | удовлетворительно | 40-59 баллов |
| | | неудовлетворительно | 0-39 баллов |

7.3.2.1. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «неудовлетворительно» общая экзаменационная оценка выставляется «неудовлетворительно».

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| | | | |
| 9 | Экзамен устно | отлично | Полностью раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология. Демонстрируются глубокие знания дисциплины. |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| | | хорошо | <p>Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.</p> <p>Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.</p> |
| | | удовлетворительно | <p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.</p> <p>Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.</p> <p>Демонстрируются поверхностные знания дисциплины; имеются затруднения с выводами.</p> <p>При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.</p> |
| | | неудовлетворительно | <p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.</p> <p>Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.</p> <p>Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.</p> <p>Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|--|---|---|-------------|--|
| 1. | Цыпин И. С., Веснин В. Р. | Государственное регулирование экономики | учебник | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2. | Строгонова Е. И., Помазан С.В. | Финансовое право | учеб. пособие | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 3. | Восколович Н. А., Жильцов Е.Н., Еникеева С. Д. | Экономика, организация и управление общественным сектором | учебник | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 4. | Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В. | Бюджетная система Российской Федерации | учеб. пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 5. | Таланцев В. И. | Антимонопольное законодательство и регулирование | учеб. пособие | 2018 | ЭБС "IPRbooks" |
| 6. | Иванов Г. Г., Орлов С.Л. | Современная контрактная система России (сфера госзакупок) | учеб. пособие | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|------------------------------|--|---|-------------|--|
| 7. | Грачева Е.Ю., Болтинова О.В. | Бюджетная система и система налогов и сборов РФ | учебник | | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 8. | Лев М.Ю. | Ценообразование | учебник | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |
| 9. | Петросян Д.С. | Государственное регулирование национальной экономики | учебное пособие | 2017 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»
- <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе»
- <https://www.economy.gov.ru/> - Официальный портал Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
- <https://www.gks.ru/> - сайт Федерального агентства государственной статистики Российской Федерации
- <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> - сайт Федерального агентства государственной статистики Российской Федерации
- <https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации
- <http://programs.gov.ru/Portal/> - Официальный сайт. Государственные программы Российской Федерации

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|---|---|
| 1 | Информационно-правовая система «Консультант+» | Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный |
| 2 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 3 | Office Standards | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|--|
| 1 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807) | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 2 | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок . |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|--|
| | занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810) | |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет |