

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Биржевая деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Форма контроля Вид занятий	5	Итого
	зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	3,75	3,75
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Быкова Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современной системы знаний в области тенденций развития и анализа биржевой торговли, техники осуществления биржевых операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология финансового моделирования», «Цифровые финансы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения (ПК-3)	ПК-3.5 - Способен проводить оценку биржевых рисков	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные виды и классификацию биржевых рисков;– базовые показатели оценки биржевых рисков;– основные числовые показатели, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками;– методы анализа организованного рынка и биржевой торговли;– понятие биржевого товара и его виды;– основные стратегии биржевой торговли и методы их анализа
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск информации и проводить оценку биржевых рисков;– формировать числовые показатели отчетов, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками;– осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок;– проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле;– применять различные виды торговых поручений;– совершать сделки на бирже

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: — навыками расчёта оценки биржевых рисков; — навыками расчёта основных числовых показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками; — навыками проведения технического и фундаментального анализа в биржевой торговле; — навыками работы на торговых платформах

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 1. Биржи. Основы функционирования бирж. Виды бирж	5		6	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 1 Задание, проверяемое вручную, 1 Итоговый тест
	Пр			2		-	
	Ср			10		-	
	Лек	Тема 2. Валютный рынок и валютные биржи	5		7	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 2 Задание, проверяемое вручную, 2 Итоговый тест
	Пр			2		-	
	Ср			18		-	
	Лек	Тема 3. Фондовый рынок и фондовые биржи и индексы	5		8	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 3 Задание, проверяемое вручную, 3 Итоговый тест
	Пр			2		-	
	Ср			16		-	
	Лек	Тема 4. Товарный рынок и товарные биржи	5		8	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 4 Задание, проверяемое вручную, 4 Итоговый тест
	Пр			2		-	
	Ср			16		-	
	Лек	Тема 5. Рынок биржевых деривативов и механизм биржевой торговли срочными контрактами	5	2	8	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 5 Задание, проверяемое вручную, 5 Итоговый тест
	Пр					-	
	Ср			16		-	
	Лек	Тема 6. Торговые платформы. Quik	5	2	20	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 6 Промежуточный тест по темам 1-6 Задание, проверяемое вручную, 6 Итоговый тест
	Пр					-	
	Ср			16		-	
	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25			
	К	Контроль	5	3,75			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Заполнение анкеты		5		3		
	Итоговое тестирование		5		40		
	Итого:			108	100		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (учебного курса) «Биржевая деятельность» используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Биржевая деятельность» предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

1. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест по теме.
2. При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
3. После изучения курса выполнить итоговый тест.
4. Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума (при наличии) для проверки преподавателем.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);

- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-3	Тестовые задания (тест для самоконтроля, промежуточный тест, итоговый тест) №№ 1-465 Задания, проверяемые вручную, №№ 1-6 Вопросы к зачету №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. 7.2.1. Компетенции – ПК-3. Тестовые задания

Задание № 1		
Среди функций биржи выделяют		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		организационную
2)		распределительную
3)		регулирующую
4)		информационную

Задание № 2		
Торговая площадка, на которой осуществляется оптовая купля-продажа товара, валюты или ценных бумаг, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		фондовый рынок
2)		биржа
3)		брокер
4)		депозитарий

Задание № 3		
Первая биржа появилась в 1531 году		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в Лондоне
2)		в Антверпене
3)		в Амстердаме
4)		в Вене

Задание № 4		
Кто по российскому законодательству может быть членом фондовой биржи?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Профессиональные участники рынка ценных бумаг
2)		Только банки
3)		Только страховые компании
4)		Государство

Задание № 5		
Что относят к профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Брокерская деятельность
2)	<input type="checkbox"/>	Дилерская деятельность
3)	<input type="checkbox"/>	Инвестиционная деятельность
4)	<input type="checkbox"/>	Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
5)	<input type="checkbox"/>	Деятельность по выпуску ценных бумаг

Задание № 6		
Кто из перечисленных лиц не является профессиональным участником рынка ценных бумаг?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Дилеры
2)	<input type="checkbox"/>	Брокеры
3)	<input type="checkbox"/>	Консалтинговые компании
4)	<input type="checkbox"/>	Держатели реестра владельцев ценных бумаг

Задание № 7		
Финансовые посредники, которые выполняют поручения клиента от его имени за комиссионное вознаграждение, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	брокеры
2)	<input type="checkbox"/>	дилеры
3)	<input type="checkbox"/>	регистраторы
4)	<input type="checkbox"/>	депозитарии

Задание № 8		
Финансовые посредники, которые осуществляют финансовые операции от своего имени и за свой счет на основе договора поручения, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	брокеры
2)	<input type="checkbox"/>	дилеры
3)	<input type="checkbox"/>	регистраторы
4)	<input type="checkbox"/>	депозитарии

Задание № 9		
Физическое лицо на рынке ценных бумаг (РЦБ) может на законных основаниях выполнять функции		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	эмитента
2)	<input type="checkbox"/>	организатора торговли на рынке ценных бумаг
3)	<input type="checkbox"/>	профессионального участника рынка ценных бумаг
4)	<input type="checkbox"/>	инвестора

Задание № 10		
В каком году появились биржи в Бельгии (Антверпене)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	1482
2)	<input type="checkbox"/>	1531

3)		1556
4)		1685

Задание № 11

В каком году появились биржи в Англии (Лондоне)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1531
2)		1556
3)		1608
4)		1771

Задание № 12

В каком году появились биржи в Нидерландах (Амстердаме)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1531
2)		1556
3)		1608
4)		1771

Задание № 13

В каком году появились биржи в Германии (Берлине)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1531
2)		1556
3)		1608
4)		1685

Задание № 14

В каком году появилась Токийская биржа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1531
2)		1608
3)		1771
4)		1878

Задание № 15

В каком году биржи появились в США (Чикаго)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		1531
2)		1608
3)		1771
4)		1848

Задание № 16

Какая из функций биржи заключается в урегулировании споров, в предоставлении гарантии по контрактам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Организационная
2)		Распределительная
3)		Регулирующая

4)	Информационная
----	----------------

Задание № 17

Какая из функций биржи заключается в предоставлении информации по торгам – информации о цене, о количестве товара?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Организационная
2)	Распределительная
3)	Регулирующая
4)	Информационная

Задание № 18

К основным пользователям биржевой информации относят следующих участников.

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Обыватель
2)	Инвестор
3)	Спекулянт
4)	Профессиональный участник рынка
5)	Эмитент
6)	Аналитик и финансовый консультант

Задание № 19

Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок по поручению клиента от имени и за счет клиента – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	брокерская деятельность
2)	дилерская деятельность
3)	деятельность по ведению реестра
4)	депозитарная деятельность

Задание № 20

Деятельность по совершению гражданско-правовых сделок от своего имени и за свой счет – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	брокерская деятельность
2)	дилерская деятельность
3)	деятельность по ведению реестра
4)	депозитарная деятельность

Задание № 21

Сбор, фиксация, обработка, хранение данных, составляющих реестр владельцев ценных бумаг, и предоставление информации из реестра владельцев ценных бумаг – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	брокерская деятельность
2)	дилерская деятельность
3)	деятельность по ведению реестра
4)	депозитарная деятельность

Задание № 22

Список, в котором отражается наличие ценных бумаг клиентов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		клиринг
2)		листинг
3)		реестр
4)		эмиссия

Задание № 23		
Некая ценность, являющаяся объектом биржевой торговли, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		биржевая информация
2)		биржевой товар
3)		сделка
4)		заявка

Задание № 24		
Укажите положения, характеризующие брокерскую деятельность.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Брокер осуществляет сделки с ценными бумагами по распоряжению клиента за его счёт
2)		Вознаграждение брокера зависит от доходности операции клиента
3)		Брокеру законодательно не запрещено использовать денежные средства клиента в своих интересах
4)		Для экономии на комиссионных инвестор может отказаться от посредничества брокера на фондовой бирже

Задание № 25		
Профессиональными участниками РЦБ являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		эмитенты
2)		брокеры
3)		дилеры
4)		инвесторы

Задание № 26		
Укажите положения, характеризующие брокерскую деятельность.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Брокер вправе предоставлять клиенту в заём денежные средства и/или ценные бумаги
2)		Для экономии на комиссионных инвестор может отказаться от посредничества брокера на фондовой бирже
3)		Вознаграждение брокера зависит от доходности операции клиента
4)		Брокер не несёт ответственности за убытки клиента, связанные с неблагоприятным изменением рыночных цен

Задание № 27		
Профессиональные участники рынка ценных бумаг – это юридические лица, имеющие возможность осуществлять такие виды деятельности на рынке ценных бумаг, как		

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		брокерская деятельность
2)		депозитарная деятельность
3)		эмиссионная деятельность
4)		инвестиционная деятельность

Задание № 28		
Профессиональными участниками рынка ценных бумаг НЕ являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		регистраторы
2)		брокеры
3)		эмитенты
4)		инвесторы

Задание № 29		
Профессиональные участники рынка ценных бумаг – это юридические лица, имеющие возможность осуществлять такие виды деятельности на рынке ценных бумаг, как		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
2)		эмиссионная деятельность
3)		брокерская деятельность
4)		инвестиционная деятельность

Задание № 30		
Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		биржевая деятельность
2)		брокерская деятельность
3)		депозитарная деятельность
4)		деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг

Задание № 31		
Укажите основные функции дилеров на фондовом рынке.		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Обеспечивают информацию о выпуске ценных бумаг, их курсах и качестве
2)		Наблюдают за состоянием рынка ценных бумаг; в случаях когда уменьшается активность заключения договоров купли-продажи, совершают необходимые операции за свой счет, преследуя цель выровнять курс ценных бумаг
3)		Действуют как катализаторы рынка, сводя покупателей и продавцов, чем и дают толчок развитию рынка ценных бумаг
4)		Осуществляют учет взаимных требований

Задание № 32		
Профессиональными участниками РЦБ являются		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		депозитарии
2)		регистраторы
3)		эмитенты
4)		инвесторы

Задание № 33

Укажите основные функции расчетно-клиринговых организаций на фондовом рынке.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Наблюдают за состоянием рынка ценных бумаг; в случаях когда уменьшается активность заключения договоров купли-продажи, совершают необходимые операции за свой счет, преследуя цель выровнять курс ценных бумаг
2)	Осуществляют учет взаимных требований
3)	Осуществляют сбор информации по заключенным сделкам, ее сверку и корректировку при наличии расхождений, подтверждают совершение сделки
4)	Действуют как катализаторы рынка, сводя покупателей и продавцов, чем и дают толчок развитию рынка ценных бумаг

Задание № 34

Выберите правильные положения, характеризующие дилерскую деятельность.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Дилер осуществляет сделки с ценными бумагами за свой счет и в собственных интересах
2)	Дилер публично объявляет цены покупки и продажи ценных бумаг и обязан заключать договоры по объявленным ценам
3)	Дилер не может осуществлять брокерскую деятельность
4)	При сочетании брокерской и дилерской деятельности посредник соблюдает в первую очередь собственные интересы

Задание № 35

Укажите положения, характеризующие деятельность по управлению ценными бумагами.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	В состав управляемого имущества входят денежные средства и ценные бумаги, полученные в доверительное управление, а также в результате управления
2)	Имущество, переданное в доверительное управление, находится в собственности управляющего до окончания срока действия договора управления
3)	Имущество, переданное в доверительное управление, находится в собственности клиента
4)	Имущество, переданное в доверительное управление, не находится в собственности клиента

Задание № 36

Кто из перечисленных лиц НЕ является профессиональным участником рынка ценных бумаг?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Дилеры
2)	Клиринговые организации
3)	Регистраторы
4)	Физические лица, не являющиеся квалифицированными инвесторами

Задание № 37

Что относится к основным функциям депозитария?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Ведение счетов депо по договору с клиентом (такой договор называют депозитарным договором, или договором счёта депо)
2)		Хранение сертификатов ценных бумаг
3)		Контроль за перемещением ценных бумаг (или других активов, лежащих в основе биржевых сделок) в результате исполнения контрактов
4)		Гарантирование исполнения заключенных на бирже контрактов (сделок)

Задание № 38

Брокеры – это

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов
2)		организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет
3)		организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов
4)		организации, задачей которых является ведение списков (реестров) владельцев ценных бумаг
5)		организации, которые должны осуществлять хранение и/или учет ценных бумаг участников рынка
6)		организации, осуществляющие расчетное обслуживание участников рынка ценных бумаг
7)		профессиональные участники, осуществляющие организацию торговли на РЦБ

Задание № 39

Дилеры – это

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов
2)		организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет
3)		организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов
4)		организации, задачей которых является ведение списков (реестров) владельцев ценных бумаг
5)		организации, которые должны осуществлять хранение и/или учет ценных бумаг участников рынка
6)		организации, осуществляющие расчетное обслуживание участников рынка ценных бумаг
7)		профессиональные участники, осуществляющие организацию торговли на РЦБ

Задание № 40

Управляющие компании – это

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов
2)		организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет
3)		организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов

4)		организации, задачей которых является ведение списков (реестров) владельцев ценных бумаг
5)		организации, которые должны осуществлять хранение и/или учет ценных бумаг участников рынка
6)		организации, осуществляющие расчетное обслуживание участников рынка ценных бумаг
7)		профессиональные участники, осуществляющие организацию торговли на РЦБ

Задание № 41

Регистраторы – это

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов
2)		организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет
3)		организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов
4)		организации, задачей которых является ведение списков (реестров) владельцев ценных бумаг
5)		организации, которые должны осуществлять хранение и/или учет ценных бумаг участников рынка
6)		организации, осуществляющие расчетное обслуживание участников рынка ценных бумаг
7)		профессиональные участники, осуществляющие организацию торговли на РЦБ

Задание № 42

Депозитарии – это

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов
2)		организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет
3)		организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов
4)		организации, задачей которых является ведение списков (реестров) владельцев ценных бумаг
5)		организации, которые должны осуществлять хранение и/или учет ценных бумаг участников рынка
6)		организации, осуществляющие расчетное обслуживание участников рынка ценных бумаг
7)		профессиональные участники, осуществляющие организацию торговли на РЦБ

Задание № 43

Расчетно-клиринговые организации – это

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов
2)		организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет
3)		организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами

		и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов
4)		организации, задачей которых является ведение списков (реестров) владельцев ценных бумаг
5)		организации, которые должны осуществлять хранение и/или учет ценных бумаг участников рынка
6)		организации, осуществляющие расчетное обслуживание участников рынка ценных бумаг
7)		профессиональные участники, осуществляющие организацию торговли на РЦБ

Задание № 44

Биржи – это

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)		организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов
2)		организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет
3)		организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов
4)		организации, задачей которых является ведение списков (реестров) владельцев ценных бумаг
5)		организации, которые должны осуществлять хранение и/или учет ценных бумаг участников рынка
6)		организации, осуществляющие расчетное обслуживание участников рынка ценных бумаг
7)		профессиональные участники, осуществляющие организацию торговли на РЦБ

Задание № 45

Делистинг – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		список ценных бумаг, принадлежащих конкретному инвестору
2)		исключение ценных бумаг из котировального списка
3)		включение ценных бумаг в котировальный список
4)		список ценных бумаг, принадлежащих конкретному эмитенту

Задание № 46

Какие важные преимущества дает компании листинг ее ценных бумаг?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Способствует росту капитализации компании
2)		Способствует снижению капитализации компании
3)		Повышает ликвидность ценных бумаг
4)		Снижает ликвидность ценных бумаг

Задание № 47

Какие важные преимущества дает компании листинг ее ценных бумаг?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Увеличение доверия со стороны участников рынка
2)		Снижение доверия со стороны участников рынка
3)		Общественную известность
4)		Снижает ликвидность ценных бумаг

Задание № 48		
Организации, которые продают и покупают ценные бумаги от своего имени и за свой счет, – это		
Выберите один из 7 вариантов ответа:		
1)		брокеры
2)		дилеры
3)		управляющие компании
4)		депозитарии
5)		регистраторы
6)		клиринговые организации
7)		организаторы рынка

Задание № 49		
Организации, которые заключают сделки по купле-продаже ценных бумаг для своих клиентов и за счет самих клиентов, – это		
Выберите один из 7 вариантов ответа:		
1)		брокеры
2)		дилеры
3)		управляющие компании
4)		депозитарии
5)		регистраторы
6)		клиринговые организации
7)		организаторы рынка

Задание № 50		
Организации, осуществляющие доверительное управление ценными бумагами и вкладываемыми в них денежными средствами клиентов, – это		
Выберите один из 7 вариантов ответа:		
1)		брокеры
2)		дилеры
3)		управляющие компании
4)		депозитарии
5)		регистраторы
6)		клиринговые организации
7)		организаторы рынка

Краткое описание и регламент выполнения: баллы за представленные тестовые задания студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям.

Максимальное количество баллов – 100.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Тестовые вопросы электронного учебника по теме 1	Максимальное количество баллов – 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тестовые вопросы электронного учебника по теме 2	Максимальное количество баллов – 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тестовые вопросы электронного учебника по теме 3	Максимальное количество баллов – 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тестовые вопросы электронного учебника по теме 4	Максимальное количество баллов – 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тестовые вопросы электронного учебника по теме 5	Максимальное количество баллов – 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тестовые вопросы электронного учебника по теме 6	Максимальное количество баллов – 2 балла (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест	Максимальное количество баллов – 10 б.
Итоговый тест	Максимальное количество баллов – 40 б.

7.2.2. Компетенции – ПК-3. Практические задания 1-6

Задание 1

Выделите основных участников биржевой торговли, опишите их роли в процессе осуществления торговли.

Участник	Роль участника

Задание 2

Ориентируясь на текущие валютные курсы доллара и евро к рублю, рассчитайте кросс-курс доллара к евро.

Текущая дата	Значение
Курс доллара к рублю (по данным Центрального банка России)	
Курс евро к рублю (по данным Центрального банка России)	
Расчет кросс-курса евро к доллару	

Задание 3

Приведите характеристику основных фондовых индексов.

№ п/п	Фондовый индекс	Подвид индекса (любой на выбор)	Способ расчета (что включает)	Значение на текущую дату (дата: _____)
1	DJIA			
2	S&P			
3	NASDAQ			
4	Nikkei			
5	TOFIX			
6	DAX			
7	FTSE			
8	CAC			
9	Hang Seng			
10	PTC			
11	МосБиржи			

Задание 4

Представьте сравнительную характеристику любых трёх мировых товарных бирж на выбор: CME Group (CBOT, COMEX, NYMEX), ICE, LME, LIFFE, SGE, INE, SHFE, DME, ZCE, BM&F Bovespa и др.

Параметр (сравнительный критерий)	Биржа 1 (наименование)	Биржа 2 (наименование)	Биржа 3 (наименование)

Задание 5

Предприятию через шесть месяцев необходимо приобрести крупную партию стали, однако оно опасается роста цены на металл и хочет оставить её неизменной. Опишите механизм хеджирования и механизм формирования финансового результата хеджера, если в качестве инструмента хеджирования «фермер» выбрал:

- расчётный фьючерс;
- поставочный фьючерс.

Задание 6

Откройте виртуальный счёт в одной из российских брокерских компаний, воспользовавшись информацией на её официальном сайте.

Установите программу QUIK.

Подготовьте рабочее место, оставив только те таблицы и данные, которые Вам необходимы.

Отчёт представьте в виде скриншота программы с основными таблицами.

Краткое описание и регламент выполнения: баллы за представленные задания студенту выставляет преподаватель.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание, проверяемое вручную, 1	<p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную, 2	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную 3, 4, 5	<p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы</p> <p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы, есть незначительные замечания</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание, проверяемое вручную 6	<p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы, замечаний нет</p> <p>7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы, есть незначительные замечания</p> <p>6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные</p> <p>5 баллов – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, выводы неполные</p> <p>4 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, выводы неполные</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, слабые выводы</p>

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
	<p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания, отсутствуют выводы, допущены грубые ошибки</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс: 5

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Понятие организованного рынка
2	Отличительные черты биржевой торговли
3	Понятие биржи и история ее возникновения
4	Эволюция биржевой торговли в России
5	Функции современной биржи
6	Виды бирж. Признаки классификации бирж
7	Биржа и организация биржевой инфраструктуры
8	Регулирование биржевой деятельности. Понятие, виды, состав цели и принципы
9	Государственное регулирование биржевой деятельности
10	Саморегулирование биржевого рынка. Внутрибиржевые нормативные акты
11	Биржевой товар. Понятие и состав
12	Характеристика биржевого товара на товарных биржах
13	Ценные бумаги — биржевой товар
14	Валюта как товар
15	Рынок ценных бумаг
16	Товарный рынок
17	Валютный рынок
18	Биржевые индексы
19	Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Сущность
20	Основные направления (блоки) и инструментарий фундаментального анализа
21	Технический анализ в биржевой торговле. Сущность
22	Методы и модели технического анализа
23	Учредители и члены биржи
24	Органы управления биржей
25	Брокерская деятельность
26	Дилерская деятельность
27	Правила биржевых торгов
28	Участники биржевых торгов
29	Допуск биржевого товара к торгам
30	Торговые поручения и их виды
31	Механизм ведения биржевого торга
32	Понятие о сделках с биржевым товаром
33	Виды, особенности и порядок заключения сделок на валютной бирже
34	Виды, особенности и порядок заключения сделок на товарной бирже
35	Виды, особенности и порядок заключения сделок на фондовой бирже
36	Клиринг и расчеты. Общее описание. Сущность и функции
37	Основные виды рисков
38	Клиринг и расчеты на рынке ценных бумаг
39	Клиринг и расчеты на фьючерсном рынке
40	Основные направления развития систем клиринга и расчетов
41	Биржевые котировки. Сущность и значение
42	Установление цены на аукционе

№ п/п	Вопросы к зачету
43	Метод установления единого курса
44	Автоматизация в биржевой деятельности. Рабочие места участников биржевой торговли
45	Автоматизированные системы управления биржами
46	Фьючерсная торговля и контракты. Понятие
47	Фьючерсная торговля. История и причины возникновения
48	Фьючерсная торговля. Цели и механизм
49	Порядок заключения и использования фьючерсных сделок на куплю-продажу фьючерсных контрактов
50	Хеджирование. Понятие классификация и виды. Общее с биржевой спекуляцией
51	Техники и стратегии хеджирования. Риски и выгоды. Недостатки хеджирования
52	Биржевая спекуляция. Функции и виды спекулянтов. Техники спекулятивных операций
53	Ценообразование на фьючерсные контракты
54	Финансовые расчеты во фьючерсной торговле
55	Особенности фьючерсной торговли
56	Биржевой опцион. Понятие и виды
57	Сделки с немедленным сроком поставки («спот»). Особенности и риски
58	Сделки с отсроченным сроком поставки («форвард»). Сделки с залогом, с премией, бартерные, с условием. Особенности и риски
59	Ведущие биржи мира
60	Российские биржи

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить студент, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Отметка о зачете формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«Зачтено»	Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу
		«Не зачтено»	Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу

Пересдача зачета в устной форме возможна в случае спорной ситуации.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено»	Даны верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой

Оценка	Критерии оценки
«Не зачтено»	Даны неверные или неполные ответы на вопросы билета, нет ответа на дополнительные вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Иванилова С.В.	Биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/90233.html	учебное пособие	2020	ЭБС «IPRbooks»
2	Иванова Е.В.	Биржевое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 402 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80229.html .	учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3	Маскаева А.И.	Биржа и биржевое дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Маскаева, Н. Н. Туманова. - Москва : Инфра М, 2018. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006245-7.	учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Дегтярева О.И.	Биржи стран БРИКС в контексте мировой биржевой торговли [Электронный ресурс] : [монография] / О. И. Дегтярева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 208с. - ISBN 978-5-9776-0429-1.	монография	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Куракин Р.С.	Биржевые рынки государств Европы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Куракин. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 549 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013309-6.	монография	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа к серверу : <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru;
- Федеральный образовательный правовой портал Юридическая Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.law.edu.ru
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа к portalу : <http://www.cbr.ru>
- Московская биржа [Электронный ресурс]. Режим доступа к portalу: <http://moex.com/>
- «Про финансы» [Электронный ресурс] : Сайт о финансовой грамотности, инвестировании и биржевой торговле. Режим доступа к portalу: <https://profin.top/>
- Финансы. Ru [Электронный ресурс] : Универсальный портал для экономистов. Режим доступа к portalу: <http://www.finansy.ru/m/>
- Финам [Электронный ресурс] : Инвестиционная компания. Режим доступа к portalу: <http://www.finam.ru/>
- Сайт для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа к сайту : <https://sites.google.com/site/sajtdlaucenikov/home>
- Бухгалтерская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : wiki.klerk.ru/
- Юридическая и налоговая консультация онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/>
- «Валовой внутренний продукт (ВВП)» [Электронный ресурс] : Российское федеральное издание. – Режим доступа к серверу : <http://www.vvprf.ru/about/>
- Инструменты финансового и инвестиционного анализа [Электронный ресурс] : Каталог инструментов финансового и инвестиционного анализа. – Режим доступа к Каталогу : <http://investment-analysis.ru/index.html>
- Азбука финансов [Электронный ресурс] : Универсальный портал о личных финансах. – Режим доступа к Путеводителю : <http://www.azbukafinansov.ru/about/>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал – Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ru.wikipedia.org
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705а)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-705)	