

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

---

**ФИНАНСОВ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

(наименование института полностью)

---

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)

**РАЗДЕЛ 1**

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**38.03.01 Экономика**

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Финансовый контроль и экономическая безопасность**

---

(направленность (профиль)/специализация)

**бакалавр**

---

(Квалификация выпускника)

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 954;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности

- выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
  - **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
  - **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
  - **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и усвоенные компетенции.
  - **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очно-заочная форма обучения – 5 лет

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

#### 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	215
	Обязательная часть	зачетные единицы	111
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	104
Блок 2	Практика	зачетные единицы	19
	Обязательная часть	зачетные единицы	7
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6

	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	6
--	---	------------------	---

## **8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

**Объект или область знаний** - 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий (основной);
- расчетно-экономический.

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

**11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения**

**Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:**

**11.1. Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования УК-1.2 - Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи УК-1.3 - Осуществляет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез, а также формирует обоснованные выводы используя системный подход УК-1.4 –Проводит анализ и синтез информации, включающие системный подход в области образования УК-1.5 – Проводит анализ профессиональных задач, определяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.6 - Методика поиска, критического анализа и синтеза информации и системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - В рамках поставленных целей определяет круг задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, учитывая действующие правовые нормы УК-2.2 - Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели

		<p>работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</p> <p>УК-2.3 - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.4 - Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса</p> <p>УК-2.5 - Формулировать задачи, связанные с налогообложением, и находить их решение на основе имеющейся нормативно-правовой базы</p> <p>УК-2.6 – Формирует и внедряет проекты</p> <p>УК-2.7 – Знаком с оптимальными методами решения поставленных задач</p> <p>УК-2.8 - Методологическая основа принятия управленческого решения и анализ альтернативных вариантов решений</p> <p>УК-2.9 – Порядок выбора альтернативных способов решения задач с учетом логического обоснования в соответствии установленных норм и ресурсов.</p> <p>УК-2.10 - Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 - Эффективно выстраивает процесс коммуникации и правильно позиционирует себя при взаимодействии с другими людьми.</p> <p>УК-3.2 - Применяет основные правила и техники социального взаимодействия</p> <p>УК-3.3 - Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p>

		<p>УК-3.4 – Наделен навыками командной работы</p> <p>УК-3.5 – Наделен качествами лидера</p> <p>УК-3.6 - Порядок основных приёмов и норм установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.7 - Способен выбирать стратегию поведения в команде</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 - Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.</p> <p>УК-4.2 - Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>УК-4.3 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.4 - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке</p> <p>УК-4.5 - Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p> <p>УК-4.6 – Наделен деловой коммуникацией</p> <p>УК-4.7 – Наделен навыками делового общения</p> <p>УК-4.8 - Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.9 - Порядок осуществления деловых коммуникационных взаимоотношений устного и письменного содержания на государственном и иностранном языках</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития  УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения  УК-5.3 - Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  УК-5.4 – Взаимодействует в межкультурном пространстве  УК-5.5 – Межкультурное общение  УК-5.6 - Адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 - Принципы самовоспитания и самообразования и самоконтроля, исходя из требований рынка труда  УК-6.2 - Эффективно планирует собственное время  УК-6.3 - Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации  УК-6.4 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы  УК-6.5 - Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания  УК-6.6 – Самоорганизован</p>



		<p>УК-6.7 – Саморазвитие, в том числе и в вопросах здоровьесбережения</p> <p>УК-6.8 - Методы управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.9 - Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 - Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>УК-7.3 - Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.4 – Наделен достаточным уровнем физической подготовки</p> <p>УК-7.5 – Здоровьесбережение</p> <p>УК-7.6 - Методы и средства укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе</p>	<p>УК.8.1 - Анализирует факторы вредного влияния среды обитания, идентифицирует возникновение чрезвычайных ситуаций, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.2 - Способен обеспечивать безопасные условия профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>УК-8.3 - Наделен навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4 - Безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>УК-8.5 - Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 - Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями</p> <p>УК-9.2 - Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 - Наделен инклюзивной компетентностью</p> <p>УК-9.4 - Методика использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 - Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях</p> <p>УК-10.2 - Способность принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности на основе экономических знаний</p> <p>УК-10.3 - Экономически просвещен, разбирается в финансовой грамотности</p>

		УК-10.4 - Методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами и финансовыми рисками
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 - Применяет правовые нормы для противодействия коррупционному поведению УК-11.2 - Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.3 - Наделен гражданской позицией УК-11.4 - Знаком с вопросами коррупционного поведения, знает как его пресекать УК-11.5 - Правовая база обеспечивающая борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также порядок планирования и организации мероприятий обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
общепрофессиональные	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 - Способность применять базовые законы экономики, знания о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач ОПК-1.2 - Способность производить расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определять и производить оценку эффективности проекта базовыми способами

		<p>ОПК-1.3 - Способность применять методы управления личными финансами, а также основы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p> <p>ОПК-1.4 – Способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-1.5 – Способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-1.6 - Методы и способы применения стандартных расчетных процедур для решения экономических профессиональных и задач с применением естественнонаучных знаний, и методов математического анализа</p>
	<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 - Осуществляет сбор и статистический анализ данных необходимых для бизнес-аналитики и финансового моделирования</p> <p>ОПК-2.2 - Способностью осуществлять экономико-математическое моделирование и детерминированное, стохастическое, с использованием теории катастроф и нейросетей, линейно-динамические модели, с использованием теории распознавания образов.</p> <p>ОПК-2.3 - Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата</p> <p>ОПК-2.4 - Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>ОПК-2.5 - Методы и способы сбора и обработки экономической информации с применением современных информационных технологии и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 - Способен проводить применять методики расчетов основных показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов  ОПК-3.2 - Способен проводить анализ макроэкономических процессов  ОПК-3.3 – Применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне  ОПК-3.4 - Применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне  ОПК-3.5 - Методы и аналитические способы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4.1 - Способность самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности фирмы и нести за них ответственность  ОПК-4.2 - Способен предлагать и проводить обоснованный экономический и финансовый расчет предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  ОПК-4.3 - Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в разрезе управления рисками в бизнесе  ОПК-4.4 - Применение основ менеджмента, знание основных функций менеджмента и их содержания, расчеты основных финансово-экономических - показателей  ОПК-4.5 - Унифицированные стандартные способы составления документации на различных стадиях профессиональной деятельности на микро- и макроуровня</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>

		<p>ОПК-5.2 - Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p> <p>ОПК-5.3 - Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.4 - Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач бизнес-аналитики и финансового моделирования</p> <p>ОПК-5.5 - Способен систематизировать информацию, использовать Интернет, информационно-поисковые системы, автоматизированные системы управления</p> <p>ОПК-5.6 - Применять основные методы и стандарты информационной безопасности бизнеса в решении стандартных задач профессиональной деятельности в области информационной безопасности бизнеса</p> <p>ОПК-5.7 - Порядок формирования показателей в автоматизированных системах и способы их извлечения и анализа для решения профессиональных задач на микро- и макроуровня</p>
--	--	--

### 11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным(и) профессиональным(ми) стандартом(ами) с указанием трудовой(ых) функции(ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный(е) стандарт(ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например,	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта) <sup>12</sup>	Трудовая(ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта) <sup>12</sup>

				<i>требования работодателей, анализ опыта)</i>		
<b>Самостоятельно установленные профессиональные компетенции</b>						
<p>организационно-управленческий (основной).</p> <p>расчетно-экономический</p>	<p>- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - организация выполнения порученного этапа работы; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и</p>	<p>ПК-1 - Способен определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля</p>	<p>ПК-1.1 - Порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля</p>	<p>08.006 СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНУТРЕННЕМУ КОНТРОЛЮ (ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЕР)</p> <p>08.002 БУХГАЛТЕР</p>	<p>Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля</p> <p>В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>D/02.6 - Анализ, обоснование и выбор решения</p> <p>В/01.6 - Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

	<p>совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений</p> <p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности,</p>					
--	---	--	--	--	--	--



	организаций, ведомств;					
		ПК-2 - Способен применять современные аналитические методы и программные продукты	<p>ПК-2.1 - Порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений</p> <p>ПК-2.2 - Умение логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм и внутренних регламентов, а также анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий, на соответствие им</p> <p>ПК-2.3 - Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.4 - Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации</p> <p>ПК-2.5 - Обосновывает выбор ИС и использует их для организации проведения контрольных мероприятий по выявлению отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности</p>			

			<p>ПК-2.6 - Применяет современные ИС для организации проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации</p> <p>ПК-2.7 - Способность проводить анализ информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе по результатам осуществления контрольных мероприятий по выявлению значимых отклонений от принятых нормативов</p> <p>ПК-2.8 - Способность собирать, анализировать и оценивать ресурсы по разным социально-экономическим показателям</p> <p>ПК-2.9 - Выявляет взаимосвязь требований законодательства правоприменительной практики</p> <p>ПК-2.10 - Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы</p> <p>ПК-2.11 - Способен рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели</p> <p>ПК - 2.12 - Способен использовать принципы, ключевые понятия, основы методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ПК-2.13 – Умеет анализировать документы в сфере таможенного регулирования с целью выявления нарушений</p> <p>ПК-2.14 - Умение анализировать нормативные финансово-правовые акты.</p> <p>ПК-2.15 – Выявляет и анализирует отклонения в документации от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p>ПК-2.16 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований антимонопольного законодательства РФ</p> <p>ПК-2.17 - Реализует процедуру закупки с учетом правил и стандартов, а также законодательства РФ</p> <p>ПК-2.18 - Знаком с порядком проведения внутреннего контроля для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы</p> <p>ПК-2.19 - Способен сформировать сбор и провести анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля для предварительного ознакомления</p>			
		<p>ПК-3 - Способен выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке</p>	<p>ПК-3.1 - Разрабатывает и обосновывает проекты по внедрению ИС на предприятии или в организации на основе оценки социально-экономической эффективности и рисков</p>			

		<p>наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры</p>	<p>бизнеса, формируя соответствующий пакет проектной документации  ПК-3.2 - Оценивает эффективность проектов и способен контролировать их исполнение  ПК-3.3 - Осуществляет подготовку заданий самостоятельно, при этом способен разработать проектные решения  ПК-3.4 – Порядок группировки показателей по учетным признакам, с использованием способов и методов контрольных и аналитических процедур  ПК-3.5 - Способен формировать основные числовые показатели, характеризующие деятельность, связанную с биржевой торговлей и проводить оценку биржевых рисков</p>			
		<p>ПК-4 Способен применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)</p>	<p>ПК-4.1 - Порядок представления отчетной документации руководству о работе подразделения внутреннего контроля  ПК-4.2 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности  ПК-4.3 - Способен составить и провести анализ отчетности о деятельности субъекта внешнеэкономической деятельности при решении профессиональных задач и принятии обоснованных решений</p>			

			ПК-4.4 - Порядок формирования показателей отчетной документации отдела внутреннего контроля и порядок ее представления руководству			
		ПК-5 Способен обобщать и анализировать собранную информацию	<p>ПК-5.1 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>ПК-5.2 - Способен практически использовать теоретические знания в области нормативно-законодательного регулирования бухгалтерского учета; предмета и объекта бухгалтерского учета; бухгалтерских счетов и двойной записи; синтетического и аналитического учета для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ПК-5.3 - Способен применять основы бухгалтерского учета для отражения на счетах хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; сформировать учетные регистры и формы бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений</p>			

			<p>ПК-5.4 - Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> <p>ПК-5.5 - Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-5.6 - Способен к формированию и представлению бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>ПК-5.7 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций</p> <p>ПК-5.8 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций</p> <p>ПК-5.9 - Способен сформировать</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>бухгалтерскую отчетность, правильно отражая финансовые показатели компании</p> <p>ПК-5.10 - Способен правильно отражать показатели в отдельных видах финансовой и налоговой отчетности</p> <p>ПК-5.11 - Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и требования ее представления</p>			
		<p>ПК-6 Способен оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</p>	<p>ПК-6.1 - Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта</p> <p>ПК-6.2 - Способен проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению</p> <p>ПК-6.3 - Порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность экономического субъекта</p> <p>ПК-6.4 - Способность к исчислению себестоимости продукции, бюджетированию, анализу затрат предприятия</p> <p>ПК-6.5 - Способность проводить экономический</p>			

			<p>анализ в сфере управления инвестициями</p> <p>ПК-6.6 - Способность проводить инвестиционный анализ и осуществлять расчет необходимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, включая проведение анализа и управления денежными потоками</p> <p>ПК-6.7 - Порядок бюджетирования денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих деятельность бюджетных организаций</p> <p>ПК-6.8 - Порядок аналитических процедур анализа денежных потоков и расчетов показателей финансового анализа характеризующих эффективность использования ресурсов</p>			
		<p>ПК-7 Способен формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков</p>	<p>ПК-7.1 - Порядок проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-7.2 - Проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки</p> <p>ПК-7.3 - Применять знания в области формирования и контроля с целью осуществления контроля и ведения учета бухгалтерской (финансовой)</p>			



## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.