

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.11
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные стандарты финансовой отчетности
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Форма контроля Вид занятий | 4 | Итого |
|--|--------|---------------|
| | зачет | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 |
| Самостоятельная работа | 131,75 | 131,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, к.э.н., Смагина А.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основ международной практики ведения бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономика», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерские электронные системы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ финансовой отчетности», «Управленческий учет». Учет на предприятиях малого бизнеса», «Бухгалтерское дело».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| ПК-1 способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность | ПК-1.7 - Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с МСФО | Знать: принципы подготовки, составления и порядок представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; порядок учета и отражения в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в соответствии с МСФО. |
| | | Уметь: собирать и анализировать исходные данные для составления отчетности в соответствии с МСФО |
| | | Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности и аудита; навыками сбора информации и отражении ее в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО. |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|---|------|------------|------------|----------------|--|
| | Лек, Пр, Ср | Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность и сфера применения | 4 | 20 | 20 | - | Практическое задание, Вопросы учебника |
| | Пр, Ср | Тема 2. Порядок разработки и утверждения МСФО | 4 | 20 | 10 | - | Практическое задание, Вопросы учебника |
| | Пр, Ср | Тема 3. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО | 4 | 20 | 10 | - | Практическое задание Промежуточный тест |
| | Пр, Ср | Тема 4. Раскрытие информации в финансовой отчетности о внеоборотных активах | 4 | 20 | 20 | | Практическое задание, Вопросы учебника |
| | Пр, Ср | Тема 5. Раскрытие информации в финансовой отчетности о запасах компании | 4 | 20 | 10 | - | Практическое задание, Вопросы учебника |
| | Пр, Ср | Тема 6. Раскрытие информации в финансовой отчетности о дебиторской задолженности и выручке компании | 4 | 20 | 10 | | Практическое задание, Вопросы учебника |
| | Пр, Ср | Тема 7. Раскрытие информации в финансовой отчетности об обязательствах компании | 4 | 23,75 | 20 | | Практическое задание, Вопросы учебника |
| | ПА | Зачет | 4 | 0,25 | | | Итоговый тест |
| Итого: | | | | 144 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает применение следующих образовательных технологий:

- дистанционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие, самостоятельная работа).

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|------|--|---|
| 4 | ПК-1 | Итоговый тест к темам №1-7 Промежуточный тест к темам 3,6,5 Практические задания темам №3,4 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ПК-1. Итоговый тест.

Банк тестовых заданий (вопросы электронного учебника, вопросы к итоговому тестированию)

| Задание №1 | | |
|---|--|------------------------|
| Наиболее распространенная модель классификации учетных систем включает в себя | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | африканскую модель |
|) | | континентальную модель |
|) | | среднеазиатскую модель |
|) | | канадскую модель |

| Задание №2 | | |
|---|--|-----------------------------|
| Какая из перечисленных моделей учета характеризуется ориентацией на высокий уровень инфляции? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | Континентальная модель |
|) | | Британо-американская модель |
|) | | Южноамериканская модель |
|) | | Африканская модель |

| Задание №3 | | |
|--|--|--|
| Какая из перечисленных моделей учета характеризуется консерватизмом учетной практики, ориентацией на государственные нужды, в том числе налогообложения? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | | Континентальная модель |
| <input type="checkbox"/> | | Британо-американская модель |
| <input type="checkbox"/> | | Южноамериканская модель |
| <input type="checkbox"/> | | Африканская модель |

Задание №4

Для какой из перечисленных моделей учета основой является ориентир на широкий круг инвесторов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | | Континентальная модель |
| <input type="checkbox"/> | | Британо-американская модель |
| <input type="checkbox"/> | | Южноамериканская модель |
| <input type="checkbox"/> | | Канадская модель |

Задание №5

При какой из рассматриваемых моделей государство осуществляет регулирование финансовой отчетности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | | Континентальная модель |
| <input type="checkbox"/> | | Британо-американская модель |
| <input type="checkbox"/> | | Южноамериканская модель |
| <input type="checkbox"/> | | Канадская модель |

Задание №6

Разработкой ГААП США занимаются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|--------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> | | профессиональные организации бухгалтеров |
| <input type="checkbox"/> | | Министерство финансов США, Департамент бухгалтерского учета и отчетности США |

| | | |
|---|--|--|
|) | | Департамент бухгалтерского учета и отчетности США, Департамент аудита и отчетности США |
|) | | Департамент аудита и отчетности США, Министерство финансов США |

Задание №7

Комитет по МСФО создан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|-------------|
|) | | в 1967 году |
|) | | в 1983 году |
|) | | в 1973 году |
|) | | в 1985 году |

Задание №8

Комитет по МСФО создан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|---|
|) | | соглашением между правительствами 11 стран |
|) | | соглашением между профессиональными организациями бухгалтеров 9 стран |
|) | | решением Организации Объединенных Наций |
|) | | решением Международной федерации бухгалтеров |

Задание №9

ГААП – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|--|
|) | | стандарты учета и отчетности США |
|) | | международные стандарты учета и отчетности |
|) | | общепринятые принципы учета |
|) | | международные стандарты аудита |

Задание №10

| | | |
|--|--|---|
| План счетов бухгалтерского учета по МСФО | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | есть, но представлен в каждом отдельном стандарте |
|) | | отсутствует |
|) | | утвержден отдельным документом, входящим в систему МСФО |
|) | | формируется в рамках экономического субъекта |

| | | |
|---|--|--|
| Задание №11 | | |
| Целями деятельности Совета по МСФО являются | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | разработка единого комплекта высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности |
|) | | продвижение внедрения и контроль соблюдения этих стандартов |
|) | | сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности |
|) | | только контроль соблюдения этих стандартов |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Задание №12 | | |
| МСФО как система документов включают | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | принципы составления и представления финансовой отчетности |
|) | | стандарты МСФО (IAS и IFRS) |
|) | | принципы, МСФО, интерпретации |
|) | | интерпретации ПКИ |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| Задание №13 | | |
| МСФО регулируют главным образом правила | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | ведения бухгалтерского учета |

| | | |
|---|--|---|
|) | | составления отчетности и бухгалтерского учета |
|) | | составления отчетности |
|) | | ведения управленческого учета |

Задание №14

| | | |
|---|--|--|
| МСФО | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | носят рекомендательный характер |
|) | | обязательны к применению компаниями всех стран |
|) | | имеют законодательную силу, если утверждены в качестве национальных стандартов |
|) | | не обязательны к применению в принципе |

Задание №15

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| Стандарты МСФО – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | стандарты МСФО (IFRS) |
|) | | стандарты МСФО (IAS и IFRS) |
|) | | стандарты МСФО (IAS) |
|) | | интерпретации |

Задание №16

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Активы по МСФО – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем |
|) | | приращение экономических выгод |
|) | | ресурсы, от которых компания ожидает оттока экономических выгод в будущем |
|) | | все ресурсы компании |

Задание №17

Будущие экономические выгоды – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|--------------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | потенциальная возможность имущества прямо или косвенно способствовать притоку денежных средств или их эквивалентов в организацию |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | подтверждение наличия материально-вещественной формы |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | констатация наличия права собственности на объект |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | потенциальная возможность имущества быть проданным по цене, превышающей балансовую стоимость |

Задание №18

В состав капитала включаются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | средства, внесенные акционерами |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | резервы предстоящих расходов |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | нераспределенная прибыль |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | резервы и фонды, созданные за счет нераспределенной прибыли |

Задание №19

Возможность выбора валюты представления финансовой отчетности является реализацией такой качественной характеристики, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | понятность |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | уместность |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | надежность |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | сопоставимость |

Задание №20

Допущение непрерывности деятельности предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | отсутствие у организации намерения и необходимости ликвидации или существенного сокращения деятельности в обозримом будущем |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | применение выбранной учетной политики последовательно, из года в год |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | последовательное, из года в год, признание организацией одних и тех же видов деятельности |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | отсутствие ведения дел о ликвидации предприятия |

Задание №21

К основным качественным характеристикам финансовой отчетности относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|--------------------------|--|
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | понятность, осмотрительность, надежность, сопоставимость |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | понятность, уместность, надежность, нейтральность |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | понятность, уместность, надежность, сопоставимость |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | понятность, уместность |

Задание №22

Компания должна формировать финансовую отчетность (за исключением отчета о движении денежных средств) в соответствии с МСФО

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|--------------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | методом начисления |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | любым методом, зафиксированным в учетной политике |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | кассовым методом |
| <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | методом, наиболее полно раскрывающим все необходимые данные |

Задание №23

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| Целью финансовой отчетности, в соответствии с МСФО, не является раскрытие информации | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | о финансовом положении |
|) | | о собственниках организации |
|) | | о финансовом состоянии |
|) | | о движении денежных средств |

| | | |
|---|--|--|
| Задание №24 | | |
| В каком виде применяется балансовое уравнение в МСФО? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | Активы = пассивы + собственный капитал |
|) | | Активы равны пассивам |
|) | | Активы = обязательства + собственный капитал |
|) | | Собственный капитал = активы – пассивы |

| | | |
|---|--|--|
| Задание №25 | | |
| Что определяет принцип учета по стоимости (Cost concept)? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | Актив, как правило, вносится в учетные регистры по стоимости экспертной оценки |
|) | | Актив обычно вносится в учетные регистры по оплаченной за его приобретение цене, т. е. по первоначальной стоимости |
|) | | Актив заносится в учетные регистры по рыночной стоимости |
|) | | Актив обычно не вносится в учетные регистры |

| | | |
|---|--|--|
| Задание №26 | | |
| Что предполагает принцип увязки доходов с расходами (Matching concept)? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|---|--|--|
|) | | Так как реализация услуг или товаров влияет и на доходы, и на расходы, то воздействие на них должно быть признано в одном и том же учетном периоде |
|) | | Доходы и расходы связаны только в процессе деятельности до этапа реализации |
|) | | Изменение доходов и расходов не зависит от периода реализации |
|) | | Доходы и расходы учитываются только по объему продукции или товаров и услуг |

Задание №27

Что утверждает принцип последовательности (Consistency concept)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|---|
|) | | Фирма должна всегда придерживаться однажды выбранного метода учета |
|) | | Выбор метода учета в различных сферах деятельности практически не имеет значения |
|) | | Метод можно произвольно менять в течение отчетного периода |
|) | | Предприятие должно использовать определенный метод для всех последующих событий похожего характера, пока не возникнут веские причины для изменения этого метода |

Задание №28

Отражение операции в финансовой отчетности на дату ее совершения соответствует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|-------------------------|
|) | | методу документирования |
|) | | методу начисления |
|) | | методу сопоставимости |
|) | | кассовому методу |

Задание №29

| | | |
|--|--|---------------|
| Какова минимально допустимая регулярность представления финансовой отчетности по МСФО? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="radio"/> | | Ежегодно |
| <input type="radio"/> | | Дважды в год |
| <input type="radio"/> | | Ежеквартально |
| <input type="radio"/> | | Ежемесячно |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Задание №30 | | |
| Отметьте основные допущения МСФО. | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="checkbox"/> | | Метод начисления |
| <input type="checkbox"/> | | Непрерывность деятельности |
| <input type="checkbox"/> | | Кассовый метод |
| <input type="checkbox"/> | | Полнота информации |

Критерии оценки теста:

Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам. Максимальное количество баллов – 100.

7.2.2 Компетенции – ПК-1. Промежуточный тест

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Задание №1 | | |
| _____ может применяться при обнаружении повторяющихся ошибок, искажений, проявляющихся с определенной частотой и в определенном количестве, а также при оценке масштабов распространения обнаруженных ошибок. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| <input type="radio"/> | | Статистический выборочный метод |
| <input type="radio"/> | | Нестатистический выборочный метод |
| <input type="radio"/> | | Возвратная выборка |
| <input type="radio"/> | | Безвозвратная выборка |

Задание №2

Решите задачу.

НМА силами организации оценен в 120 млн долл. и планируется к использованию в течение 9 лет. Рассчитайте сумму начисленной амортизации за 1 год, если применяется линейный метод.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 13,33 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 12 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 120 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 1,11 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | Определить невозможно, объект не амортизируется |

Задание №3

Решите задачу.

НМА силами организации оценен в 120 млн долл. и планируется к использованию в течение 5 лет. Рассчитайте сумму начисленной амортизации за 1 месяц, если применяется линейный метод.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 2 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 12 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 120 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 24 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | Определить невозможно, объект не амортизируется |

Задание №4

Решите задачу.

НМА силами организации оценен в 220 млн долл., и срок использования объекта не определен во времени. Рассчитайте сумму начисленной амортизации за 1 год.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 13,33 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 22 млн долл. |
| <input type="radio"/> | <input type="text"/> | 120 млн долл. |

| | | |
|---|--|---|
|) | | 2,11 млн долл. |
|) | | Определить невозможно, объект не амортизируется |

Задание №5

Решить задачу.

Сумма платежа за эксклюзивные права составила 900 тысяч долларов. Для подготовки документов на участие в тендере компания заключила договор с консультантами. Затраты по этому договору составили 80 тысяч долларов. Кроме того, за регистрацию патента был оплачен гербовый сбор в сумме 1 тысячи долларов. Необходимо определить, какова стоимость патентных прав при первоначальном признании.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|----------------|
|) | | 981 тыс. долл. |
|) | | 900 тыс. долл. |
|) | | 980 тыс. долл. |
|) | | 81 тыс. долл. |

Задание №6

Выберите примеры исследовательской деятельности при создании НМА.

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|--|
|) | | Деятельность, направленная на получение новых знаний |
|) | | Поиск альтернативных материалов, устройств, продукции, процессов, систем или услуг |
|) | | Поиск, оценка и окончательный отбор областей применения результатов исследований или иных знаний |
|) | | Использование или продажа нематериального актива |
|) | | Надежная оценка затрат, относящихся к нематериальному активу в процессе его разработки |
|) | | Проектирование, конструирование и тестирование прототипов и моделей перед началом производства или использования |
|) | | Строительство и эксплуатация опытной установки, не являющейся экономически целесообразной для коммерческого производства |

Задание №7

Выберите примеры деятельности по разработке при создании НМА.

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

| | | |
|---|--|--|
|) | | Деятельность, направленная на получение новых знаний |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
|) | | Поиск альтернативных материалов, устройств, продукции, процессов, систем или услуг |
|) | | Поиск, оценка и окончательный отбор областей применения результатов исследований или иных знаний |
|) | | Использование или продажа нематериального актива |
|) | | Надежная оценка затрат, относящихся к нематериальному активу в процессе его разработки |
|) | | Проектирование, конструирование и тестирование прототипов и моделей перед началом производства или использования |
|) | | Строительство и эксплуатация опытной установки, не являющейся экономически целесообразной для коммерческого производства |

| Задание №8 | | |
|---|--|--|
| Какие затраты включаются в состав первоначальной стоимости нематериального актива, созданного самой организацией? | | |
| Выберите несколько из 7 вариантов ответа: | | |
|) | | Торговые, административные и прочие общие накладные затраты, кроме тех, которые могут быть отнесены непосредственно на подготовку актива к использованию |
|) | | Затраты на обучение персонала работе с активом |
|) | | Затраты на материалы и услуги, использованные или потребленные при создании нематериального актива |
|) | | Затраты на вознаграждения работникам, возникающие в связи с созданием нематериального актива |
|) | | Выплаты, необходимые для регистрации юридического права |
|) | | Амортизация патентов и лицензий, использованных для создания нематериального актива |
|) | | Выявленная неэффективность и первоначальные операционные убытки, возникшие до момента достижения плановой производительности указанного актива |

| Задание №9 | | |
|---|--|--|
| Для НМА срок полезного использования может быть | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
|) | | не определен |
|) | | установлен как период (сколько лет используется) |
|) | | установлен как количество единиц продукции, планируемых к производству с помощью этого НМА |
|) | | установлен как сумма вознаграждений сотрудникам за разработку НМА |

| Задание №10 | | |
|---|--------|-------------|
| Порядок начисления _____ зависит от того, установлен ли для нематериального актива конечный срок полезного использования или нет. | | |
| Запишите ответ: | | |
|) | Ответ: | амортизации |

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за правильный ответ на тест - 9 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально количеству выполненных тестовых заданий)

7.2.3. Компетенции – ПК-1. Практические задания

Задание 1.

Задача 1: заполнить таблицу (1), отразив в отчетности сумму по статье «Денежные средства» по российским стандартам и по МСФО, учитывая требование контроля на активами. Рекомендации: в таблице необходимо заполнить столбец РСБУ и МСФО. В соответствии с приведенными в условии задачи операциями, необходимо определить сумму по статье «Денежные средства» за период по РСБ и по МСФО, а также привести детальный порядок расчета этой суммы.

Условие задачи 1:

Организация имеет на 30 сентября 201х года остаток денежных средств по счету «Расчетные счета» - 5 млн. долл., в т.ч. 300 тыс.долл. – сумма минимального остатка по счету. Также 100 тыс. долл. размещены на одном из счетов банка, по которому приостановлена лицензия. Предположительно, срок ограничения распоряжения денежными средствами в обоих случаях – более 12 месяцев.

Отразить в отчетности сумму по статье «Денежные средства» по российским стандартам и по МСФО, учитывая требование контроля на активами.

Задача 2: рассчитать остатки денежных средств на расчетном счете на 31 декабря 2015 года, с учетом всех операций 1-4.

Рекомендации: в таблице необходимо заполнить столбец 1 наименованием операций из условия задачи. В столбце 2 необходимо зафиксировать суммы, соответствующие операциям, и рассчитать остаток на конец периода в 2х вариантах:

1. Если обнаружилось, что чек передан поставщику только 8 января 2016 г. Рассчитайте, какой остаток денежных средств будет у компании на расчетном счете на 31 декабря в финансовых отчетах за 2015 г.

2. Если выяснилось, что на самом деле поставщик получил чек 29 декабря 2015г., но он не мог доставить его в банк и обналичить до 8 января 2016 г. Требуется ли какая-либо корректирующая запись в финансовой отчетности за 2015 год? Объясните почему.

После заполнения таблицы, ниже письменно ответьте на вопрос: в какой форме отчетности требуется отразить рассчитываемую в задаче сумму?

Условие задачи 2.

На 01 декабря у компании денежных средств на расчетном счете было на сумму €15,000

3. 20 декабря 2015 г. компания получает кредит на сумму €20,000.

4. 28 декабря 2015 г. выписывается чек для оплаты квитанции поставщика - €25000.
 5. Обнаружилось, что чек передан поставщику только 8 января 2016 г. Рассчитайте, какой остаток денежных средств будет у компании на расчетном счете на 31 декабря в финансовых отчетах за 2015 г..

6. Теперь выяснилось, что на самом деле поставщик получил чек 29 декабря 2015г., но он не мог доставить его в банк и обналичить до 8 января 2016 г. Требуется ли какая-либо корректирующая запись в финансовой отчетности за 2015 год? Объясните почему.

Ответьте на вопрос: в какой форме отчетности требуется отразить рассчитываемую в задаче сумму?

Задача 1

Таблица 1

| РСБУ | МСФО |
|--|--|
| Сумма по статье «Денежные средства» = Порядок расчета = | Сумма по статье «Денежные средства» = Порядок расчета = |

Бланк выполнения задания. Задача 2

Таблица 2

| Содержание операций | Сумма, € |
|---|----------|
| 1 | 2 |
| 1. Остаток на начало периода | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. Остаток на конец периода | |
| 6. Остаток на конец периода скорректированный (операция № 4 в условии задачи) | |

Ответ на вопрос «В какой форме отчетности требуется отразить рассчитываемую в задаче сумму?» _____

Задание 2.

Задача 1: Соотнести каждую операцию с видом деятельности: текущая(операционная), инвестиционная, финансовая, а также определить, относится операция к притоку или оттоку денежных средств. В бланке задания подчеркнуть правильный вариант.

Условие задачи.

В 201X году в компании имели место следующие хозяйственные ситуации:

1. Приобрели станок – за 13 млн долл.
2. Выплачены дивиденды – 8 млн долл.
3. Выкуплены собственные акции – на 45 млн долл.
4. Истрачено 7 млн.долл. операционных расходов.

В какой из следующих квалификаций вышеприведенные операции правильно отнесены к операционной, инвестиционной или финансовой деятельности для Отчета о движении денежных средств?

Рекомендации: подчеркнуть правильный вариант, соответствующий распределению операций по видам притока и оттока денежных средств в отчете «О движении денежных средств»

Задача 2. Соотнести каждую операцию из условия задачи с видом деятельности: текущая(операционная), инвестиционная, финансовая, а также определить, относится операция к притоку или оттоку денежных средств. Заполнить таблицу (таблица 4) подчеркнуть правильный вариант.

Условие задачи.

Компания имеет следующие финансовые данные за отчетный год, заканчивающийся 31 декабря 201х года (млн.долл.):

| | |
|---|-----|
| Инвестирование в строительство имущественного комплекса | 25 |
| Приобретен цех для производства продукции | 11 |
| Приобретены материалы для производства продукции | 3,7 |
| Выплаченные дивиденды участникам общества | 1,2 |
| Выручка от продажи продукции собственного производства | 17 |
| Выпущенные обыкновенные акции | 33 |
| Возвращен ранее выданный займ | 4,5 |
| Приобретены акции другой компании | 1,6 |
| Увеличение дебиторской задолженности | 12 |
| Выплачена заработная плата сотрудникам | 3,5 |
| Продан патент на изобретение | 6 |
| Выручка от продажи основных средств | 0,5 |
| Получен кредит | 21 |

Какова величина статьи «Денежные средства» на 31 декабря 201х года, если денежные средства на начало периода составляет 47 млн. долл.?

Рекомендации: в таблицу 4 занести каждую операцию, соотнеся ее с определенным видом деятельности (текущая, инвестиционная, финансовая) и с притоком или оттоком денежных средств. Если необходимо, следует добавить строки в таблицу. Рассчитать величины чистого денежного потока по каждому виду деятельности и общего. Рассчитать сумму остатка денежных средств на конец периода и занести в соответствующую строку таблицы.

| Вариант | Операция 1 | Операция 2 | Операция 3 | Операция 4 |
|---------|-------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| А | Инвестиционная – приток | Операционная – отток | Финансовая – отток | операционная – приток |
| Б | Финансовая - отток | Финансовая – отток | Инвестиционная – отток | операционная отток |
| В | Инвестиционная – отток | Финансовая – отток | Финансовая – отток | операционная – отток |
| Г | Финансовая - приток | Операционная - отток | Финансовая - приток | операционная – отток |

| Показатель | Млн.долл. |
|--|-----------|
| Денежный поток от операционной деятельности | |
| Приток, всего: | |
| | |
| | |
| Отток, всего: | |
| | |
| | |
| Чистый денежный поток от операционной деятельности | |
| Денежный поток от инвестиционной деятельности | |
| Приток, всего: | |
| | |
| | |
| Отток, всего: | |
| | |
| | |
| Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности | |
| Денежный поток от финансовой деятельности | |
| Приток, всего: | |
| | |
| | |
| Отток, всего: | |
| | |
| | |
| Чистый денежный поток от финансовой деятельности | |
| Чистый денежный поток всего | |
| Денежные средства на начало периода | |
| Денежные средства на конец периода | |

Задание 3

Задача 1: решить задачу на основании положений МСФО, определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Условие задачи:

Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец – они оцениваются суммой 500\$.

Задание: Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом. Определить остаточную стоимость объекта.

Задача 2: решить задачу на основании положений МСФО, применяя способ начисления амортизации – пропорционально объему произведенной продукции (или иной базы распределения).

Условие задачи.

Первоначальная стоимость автомобиля 30 000\$. Срок полезного использования при вводе в эксплуатацию определен в 400 тыс. км пробега. Ликвидационная стоимость при вводе в эксплуатацию определена в 2 000\$. Определить балансовую стоимость автомобиля после того, как пробег составил 40 тыс. км.

Рекомендации: в соответствии с бланком выполнения задания подробно описать решение и его результаты.

Задание 4: письменно ответить на вопросы, ответы занести в таблицу 4, используя бланк выполнения задания.

Вопросы:

1. В чем заключается роль Международных стандартов финансовой отчетности?
2. Кто занимается разработкой МСФО?
3. Применяются ли МСФО в России? Если да, то какие именно?
4. В чем заключаются плюсы и минусы применения МСФО в России?
5. Назовите основные 3 причины распространения применения МСФО?
6. Какова структура МСФО?
7. Какие основные положения содержит стандарт МСФО 1?
8. Какие формы отчетности представлены в МСФО 1? В чем их отличие от российских форм отчетности?
9. Для каких организаций в России обязательно составление отчетности в соответствии с МСФО?

Рекомендации: сформулировать исчерпывающий ответ на вопросы, заполнив таблицу (4) в столбец 2. В столбец 3 «Использованные законодательные и литературные источники» вписать наименование источников, использованных для ответа на поставленный вопрос.

Бланк выполнения задания. Задание 1

Таблица 4

| Вопросы | Ответ на вопрос | Использованные законодательные и литературные источники |
|--|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 10. В чем заключается роль Международных стандартов финансовой отчетности? | | |
| 11. Кто занимается разработкой МСФО? | | |
| 12. Применяются ли МСФО в России? Если да, то какие именно? | | |
| 13. В чем заключаются плюсы и минусы применения МСФО в России? | | |
| 14. Назовите основные 3 причины распространения применения МСФО? | | |
| 15. Какова структура МСФО? | | |
| 16. Какие основные положения содержит стандарт МСФО 1? | | |

| | | |
|---|--|--|
| 17. Какие формы отчетности представлены в МСФО 1? В чем их отличие от российских форм отчетности? | | |
| 18. Для каких организаций в России обязательно составление отчетности в соответствии с МСФО? | | |

Критерии оценки:

- За каждое правильное выполненное задание 4 балла
- За частично правильное выполненное задание – 2-3 балла
- За неправильно выполненное задание – 0-1 балла

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1 | Необходимость и предпосылки гармонизации стандартов подготовки отчетности |
| 2 | Процесс конвергенции МСФО и национальных стандартов составления финансовой отчетности |
| 3 | История создания международных стандартов финансовой отчетности. Роль Совета по МСФО |
| 4 | Процедуры разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Состав, классификация и иерархия МСФО |
| 5 | Основные направления развития МСФО |
| 6 | Концептуальная основа системы МСФО – «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» (Framework). |
| 7 | Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цели финансовой отчетности |
| 8 | Основополагающие допущения отчетности и качественные характеристики отчетности МСФО |
| 9 | Элементы финансовой отчетности - определения, примеры и возможные трудности классификации элементов |
| 10 | Оценка элементов финансовой отчетности |
| 11 | Состав финансовой отчетности по МСФО |
| 12 | Отчет о финансовом положении как обязательная форма отчетности по МСФО. Статьи, подлежащие обязательному включению в баланс |
| 13 | Отчет о прибылях и убытках как обязательная форма отчетности по МСФО |
| 14 | Отчет об изменениях в капитале как обязательная форма отчетности по МСФО |
| 15 | Отчет о движении денежных средств как обязательная форма отчетности по МСФО. Методы составления |
| 16 | Структура примечаний к отчетности по МСФО. |
| 17 | Понятие учетной политики в МСФО |
| 18 | Определение, критерии признания и оценка основных средств |

| | |
|----|--|
| 19 | Определение инвестиционной собственности по МСФО |
| 20 | Определение и критерии признания нематериальных активов |
| 21 | Состав, классификация и оценка запасов |
| 22 | Аренда |
| 23 | Первоначальное применение МСФО |
| 24 | Сущность, назначение и состав консолидированной отчетности в соответствии с МСФО |
| 25 | Предпосылки стандартизации аудита и аудиторской деятельности |
| 26 | Цели и задачи стандартизации аудита и аудиторской деятельности |
| 27 | Взаимосвязь международных и национальных стандартов аудита |
| 28 | Виды вознаграждений сотрудникам согласно МСФО |
| 29 | Регулирование выплат и учета вознаграждений сотрудникам согласно МСФО |
| 31 | Определение нематериального актива в соответствии с МСФО и критерии признания в учете |
| 32 | Срок полезного использования нематериальных активов согласно МСФО. Отличия от РСБУ. |
| 33 | Порядок признания расходов при разработке нематериальных активов собственными силами компании |
| 34 | Оценка нематериальных активов при различных вариантах их поступления в компанию |
| 35 | Расходы, капитализируемые для целей формирования первоначальной стоимости нематериальных активов согласно МСФО |
| 36 | Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности согласно МСФО |
| 37 | Определение, оценка запасов согласно МСФО |
| 38 | Оценка себестоимости запасов |
| 39 | Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности согласно МСФО |
| 40 | Первоначальная стоимость финансового обязательства и его последующий учет |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|--------------------------|
| | | | |
| 4 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | Студент набрал 40-100 б. |
| | | «не зачтено» | Студент набрал 0-39 б. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Куликова Л. И. | Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации | Учебное пособие | 2019 | Znanium.co m |
| 2 | В. Г. Гетьман | Международные стандарты финансовой отчетности | Учебник | 2019 | Znanium.co m |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Ю. И. Сигидов | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | Учебник | 2020 | IPR BOOKS |
| | | | | | |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*

8.4. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение не требуется

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1. | С-801 | подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна. |
| 2. | С-805 | парта-моноблок ученическая двухместная – 13 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт. |
| 3. | С-807 | парта ученическая двухместная - 13 шт., парта-моноблок ученическая двухместная – 2 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стул ученический - 25 шт. |
| 4. | С-809 | парта-моноблок ученическая двухместная – 14 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (маркерная) – 1 шт. |
| 5. | С-801 | подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| | | преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна. |