

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	132	132
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Быкова Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана специальности

38.03.01 Экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Теория экономического анализа», «Планирование и управление ресурсами», «Управление затратами», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Комплексный экономический анализ», «Внутренний контроль», Преддипломная практика и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-2)	ПК-2.6 - Способен выполнять необходимые для анализа, бюджетирования и управления денежными потоками расчетов, обосновывать и интерпретировать их	Знать: <ul style="list-style-type: none">– систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;– способы анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия, финансового планирования;– принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, финансового плана предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы;– формулы расчета коэффициентов ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности, методы управления структурой капитала предприятия;– принципы построения эффективной системы бюджетирования;– этапы бюджетного процесса на предприятии;– методы контроля исполнения бюджетов предприятия
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия, финансового планирования; – применять принципы и методы расчета показателей финансового анализа предприятия, финансового плана предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы; – рассчитывать финансовые коэффициенты по отчетности предприятия, применять методы управления структурой капитала предприятия; – давать оценку эффективности управления денежными потоками предприятия и финансовыми результатами; – обосновывать предложения по совершенствованию управления денежными потоками, затратами и финансовыми результатами предприятия с учетом факторов риска; – различать типы бюджетов и применять их согласно специфике деятельности предприятия; – применять методики анализа исполнения бюджетов предприятия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора способов анализа исходных данных для финансового анализа деятельности предприятия, финансового планирования; – навыками использования принципов и методов расчета показателей финансового анализа предприятия, финансового плана предприятия, в том числе на основе действующей нормативно-правовой базы; – навыками использования методов расчета основных финансовых показателей; – методикой построения финансового плана предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек, Пр, Ср	1. Основы финансового менеджмента <i>1.1. Основы финансового менеджмента</i>	7	16	8	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 1 Промежуточный тест по теме 1 Задание, проверяемое вручную, 1 Итоговый тест
2	Лек, Пр, Ср	2. Управление капиталом <i>2.1. Управление активами. Часть 1</i> <i>2.2. Управление активами. Часть 2</i>	7	25	15	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 2 (2.1-2.2) Промежуточный тест по теме 2 (2.1-2.2) Задание, проверяемое вручную, 2 Задание, проверяемое вручную, 3 Итоговый тест
3	Лек, Пр, Ср	3. Управление капиталом <i>3.1 Управление внеоборотными активами</i> <i>3.2 Управление оборотными активами</i>	7	16	8	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 3 Промежуточный тест по теме 3 Задание, проверяемое вручную, 4 Итоговый тест
4	Лек, Пр, Ср	4. Управление капиталом <i>4.1. Управление собственным капиталом</i> <i>4.2. Управление заемным капиталом</i>	7	16	7	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 4 Промежуточный тест по теме 4 Задание, проверяемое вручную, 5 Итоговый тест
5	Лек, Пр, Ср	5. Управление инвестициями <i>5.1. Понятие инвестиций и их виды. Общие положения управления инвестициями: цели, задачи и направления</i> <i>5.2. Управление реальными инвестициями</i> <i>5.3 Управление финансовыми инвестициями</i>	7	23	13		Тестовые вопросы электронного учебника по теме 5 (5.1-5.4) Промежуточный тест по теме 5 (5.1-5.4) Задание, проверяемое вручную, 6 Итоговый тест
6	Лек, Пр, Ср	6. Денежные потоки, их виды и особенности управления <i>6.1. Понятие денежных потоков и их виды</i> <i>6.2. Основные положения управления денежными потоками</i> <i>6.3. Планирование денежных потоков: необходимость и направление</i>	7	16	3	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 6 Промежуточный тест по теме 6 Итоговый тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
7	Лек, Пр, Ср	7. Управление финансовыми рисками <i>7.1. Понятие и классификация финансовых рисков</i> <i>7.2. Методы оценки финансовых рисков</i> <i>7.3. Основные положения управления финансовыми рисками. Механизмы нейтрализации финансовых рисков: способы и эффективность</i>	7	16	3	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 7 Промежуточный тест по теме 7 Итоговый тест
8	Лек, Пр, Ср	8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства <i>8.1. Понятие и виды банкротства. Диагностика банкротства. Основные положения антикризисного финансового управления при угрозе банкротства</i> <i>8.2. Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства</i>	7	16	3	-	Тестовые вопросы электронного учебника по теме 8 Промежуточный тест по теме 8 Итоговый тест
	К	Контроль	7	35,65	-		
	ПА	Экзамен	7	0,35	40		Итоговый тест
Итого:				180	100		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания))

5. Образовательные технологии

Образовательная технология изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются традиционные и дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент» предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

1. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест по теме.
2. При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
3. После изучения курса выполнить итоговый тест.
4. Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума (при наличии) для проверки преподавателем.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
- работа с электронными источниками;
- подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

- сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
- затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-2	Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) Практические задания №№ 1-6 Вопросы к экзамену №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ПК-2. Тестовые задания

7.2.1.1. Тестовые задания к вопросам для учебника

Задание № 1		
Что из перечисленного соответствует признакам инвестиций?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Приобретение жилого помещения
2)	<input type="checkbox"/>	Приобретение предметов искусства
3)	<input type="checkbox"/>	Привлечение капитала для диверсификации производства
4)	<input type="checkbox"/>	Привлечение капитала с целью увеличения производственных мощностей

Задание № 2		
Что из перечисленного может рассматриваться как краткосрочное инвестирование?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Приобретение предприятием государственных облигаций с периодом погашения 5 лет
2)	<input type="checkbox"/>	Оплата сотрудникам программ повышения квалификации в течении 2 месяцев
3)	<input type="checkbox"/>	Приобретение нового оборудования
4)	<input type="checkbox"/>	Реконструкция производственных площадей в течение 3 месяцев
5)	<input type="checkbox"/>	Предоставление в аренду производственных площадей

Задание № 3		
Примером высокорисковых инвестиций является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	покупка нового оборудования предприятием
2)	<input type="checkbox"/>	приобретение новых технологий предприятием
3)	<input type="checkbox"/>	приобретение долговых бумаг несостоятельного предприятия
4)	<input type="checkbox"/>	участие в совместном проекте с иностранными инвесторами

Задание № 4		
-------------	--	--

Как компенсируется уровень риска по объекту инвестирования?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Долей инвестиционной прибыли, которая остается постоянной
2)		Дополнительной инвестиционной прибылью, которую могут принести высокорисковые инвестиции
3)		Дополнительной инвестиционной прибылью, которую могут принести инвестиции со средним уровнем риска
4)		Дополнительной инвестиционной прибылью, которую могут принести безрисковые инвестиции

Задание № 5		
В каких случаях инвестор не связывает объекты инвестирования с получением инвестиционной прибыли?		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Целью инвестирования является получение операционного дохода
2)		Целью инвестирования является получение социального эффекта
3)		Целью инвестирования является получение экологического эффекта
4)		Целью инвестирования является своевременное погашение процентов и долга

Задание № 6		
Что из перечисленного включает в себя инвестиционная прибыль?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Сумму чистой прибыли
2)		Сумму премии за риск
3)		Сумму валовой прибыли
4)		Сумму прибыли до налогообложения

Задание № 7		
Какие инвестиции представляют собой вложения капитала в такие объекты инвестирования, которые могут быть реализованы как автономные в общей инвестиционной программе?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Независимые
2)		Зависимые
3)		Внешние
4)		Косвенные

Задание № 8		
Какие инвестиции представляют собой вложение капитала в реальные активы других предприятий или в финансовые инструменты инвестирования, эмитируемые другими субъектами?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Внешние
2)		Валовые

3)	Внутренние
4)	Косвенные

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Вопросы для учебника по теме 1.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 2.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 2.2	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 3.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 4.1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 5.1	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 5.2	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 5.3	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 5.4	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 6.1	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 7.1	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы для учебника по теме 8.1	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)

7.2.1.2. Тестовые задания к промежуточному и итоговому тестированию

Задание № 1
Установите соответствие.
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Денежные средства, дебиторская задолженность	1)	Краткосрочные обязательства
2)	Кредиторская задолженность	2)	Оборотные активы
3)	Основные средства	3)	Капитал и резервы
4)	Нераспределенная прибыль	4)	Внеоборотные активы

Задание № 2

К источникам финансовых ресурсов относят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	собственные источники формирования финансовых ресурсов
2)	заемные источники формирования финансовых ресурсов
3)	оборотные активы
4)	внеоборотные активы

Задание № 3

Статья «денежные средства» входит в состав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	актива баланса
2)	пассива баланса
3)	отчета о финансовых результатах
4)	отчета об изменениях капитала

Задание № 4

Под механизмом финансового менеджмента понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	совокупность основных элементов воздействия на процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия
2)	совокупность всех финансовых подразделений предприятия
3)	основное финансовое подразделение предприятия
4)	элемент воздействия в области финансовой деятельности предприятия

Задание № 5

Цель финансового менеджмента – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	обеспечение формирования достаточного объема финансовых ресурсов, необходимых для производственного и научно-технического развития
2)	максимизация благосостояния собственников (владельцев) предприятия в текущем и будущем периодах
3)	формирование эффективных систем, обеспечивающих обоснование

		альтернативных вариантов управленческих решений
4)		эффективный контроль реализации принятых управленческих решений в области финансовой деятельности

Задание № 6

К финансовым методам относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		финансовый учет
2)		анализ
3)		планирование
4)		финансовая информация

Задание № 7

Статья «дебиторская задолженность» входит в состав

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		актива баланса
2)		пассива баланса
3)		отчета о финансовых результатах
4)		отчета об изменениях капитала

Задание № 8

В состав оборотных активов входят статьи

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		«денежные средства»
2)		«основные средства»
3)		«дебиторская задолженность»
4)		«кредиторская задолженность»

Задание № 9

К краткосрочным пассивам не относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		кредиторская задолженность
2)		капитал и резервы
3)		заемные средства (краткосрочные)
4)		оценочные обязательства

Задание № 10

Какие разделы включает пассив баланса?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Оборотный капитал
2)	Капитал и резервы
3)	Долгосрочные обязательства
4)	Внеоборотные активы
5)	Краткосрочные обязательства

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2 (2.1-2.2)	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5 (5.1-5.4)	Максимальное количество баллов – 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 8	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов – 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

Краткое описание и регламент выполнения: баллы за представленные тестовые задания студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям. Максимальное количество баллов – 100.

7.2.2. Компетенции – ПК-2. Практические задания 1-6

Практическое задание 1 к теме «Основы финансового менеджмента»

По приведенным ниже данным составьте баланс предприятия:

- Основные средства – 100
- Нематериальные активы – 15
- Запасы – 200

- Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 15
- Дебиторская задолженность – 200
- Денежные средства – 200
- Уставный капитал – 10
- Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) – 200
- Заемные средства (долгосрочные) – 20
- Заемные средства (краткосрочные) – 400
- Кредиторская задолженность – 100

Рекомендации по выполнению задания 1. Составить баланс предприятия по данным, описанным в задании.

Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, в предложенную форму.

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 20XX года	
Актив	Значение, тыс. рублей
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Итого по разделу 1	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Итого по разделу 2	
БАЛАНС	
Пассив	
3. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	
Итого по разделу 3	
4. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Итого по разделу 4	
5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Итого по разделу 5	
БАЛАНС	

Практическое задание 2 к теме «Управление активами. Часть 1»

Рассчитайте наиболее экономичный размер заказа на данный продукт и частоту поставок по приведенным ниже данным.

Предприятие ежегодно покупает 4 000 единиц продукта Х.

Размер текущих затрат по хранению единицы запаса составляет 200 руб.

Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товаров в расчете на одну поставляемую партию составляет 1 800 руб.

Рекомендации по выполнению задания 2. Произвести необходимые расчеты по данным, описанным в задании.

Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, в предложенную форму.

Подставить полученные значения в ответ.

Наименование	Значение
Наиболее экономичный размер заказа на данный продукт	
Компания должна размещать заказы на поставку продукта	_____ раз в год
Компания должна размещать заказы на поставку продукта	каждые _____ дня

При размере партии _____ единицы и частоте поставки _____ раз в год совокупные текущие затраты по обслуживанию товарных запасов будут минимальными.

Практическое задание 3 к теме «Управление активами. Часть 2»

По приведенным данным определить:

Порог рентабельности в натуральном и стоимостном выражении.

Запас финансовой прочности.

Силу воздействия операционного рычага.

На сколько процентов изменится прибыль при увеличении выручки на 10 %?

Деятельность промышленного предприятия характеризуют следующие данные:

- выручка от реализации – 150 000 руб.
- переменные затраты – 100 000 руб.
- постоянные затраты – 20 000 руб.
- объем реализации – 5 000 руб.

Рекомендации по выполнению задания 3. Произвести необходимые расчеты по данным, описанным в задании. Результат выполнения письменного задания свести в предложенную таблицу.

Наименование	Значение
Порог рентабельности в натуральном выражении	
Порог рентабельности в стоимостном выражении	
Запас финансовой прочности	
Процент запаса финансовой прочности от выручки	
Сила воздействия операционного рычага	
При возможном увеличении выручки на 10 % прибыль возрастет	на _____%
Предприятие способно выдержать	– процентное снижение выручки от реализации без серьезной угрозы для финансового состояния

Практическое задание 4 к теме «Управление капиталом»

По приведенным данным необходимо определить уровень эффекта финансового рычага.

Показатели	Значения показателей
Актив, тыс. руб.	8 000
Пассив, тыс. руб.:	

Показатели	Значения показателей
- собственные средства	3 500
- долгосрочные и краткосрочные кредиты	2 500
Прибыль до вычета процентов за кредит и налога на прибыль, тыс. руб.	1 600
Финансовые издержки по заемным средствам, тыс. руб.	375

Рекомендации по выполнению задания 4. Проанализировать представленную таблицу.

Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, которая в предложенной форме.

Наименование	Значение
Экономическая рентабельность активов	
Средняя процентная ставка за кредит	
Уровень эффекта финансового рычага	

Практическое задание 5 по теме «Анализ финансового состояния предприятия»

Определить продолжительность операционного, производственного и финансового циклов предприятия исходя из следующих данных:

- период оборота запасов сырья, материалов составляет 20 дней;
- период оборота незавершенного производства – 7 дней;
- период оборота запасов готовой продукции – 15 дней;
- период оборота текущей дебиторской задолженности – 18 дней;
- период оборота текущей кредиторской задолженности – 14 дней.

Рекомендации по выполнению задания 5. Произвести необходимые расчеты по данным, описанным в задании.

Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, в предложенной форме.

Наименование	Значение
Продолжительность операционного цикла предприятия	
Продолжительность производственного цикла предприятия	
Продолжительность финансового цикла предприятия	

Практическое задание 6 по теме «Динамические методы оценки эффективности инвестиций»

На основании данных таблицы рассчитайте основные показатели эффективности инвестиционного проекта:

- чистый дисконтированный доход (*NPV*);
- индекс рентабельности (*PI*);
- дисконтированный срок окупаемости (*DPP*).

Требуемая норма доходности составляет 20 %.

Сделайте выводы относительно целесообразности реализации инвестиционного проекта.

Первоначальные инвестиции в инвестиционный проект составили 1 000 д. е.

В таблице указаны ожидаемые чистые денежные потоки по годам реализации проекта.

Проект рассчитан на 5 лет.

Первоначальные инвестиции, д. е.	Денежные потоки по годам, д. е.				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1 000	100	300	600	600	600

Рекомендации по выполнению задания 6. Проанализировать представленную таблицу, опираясь на текст к учебнику.

Найти необходимые для расчетов формулы, которые даны на слайдах, в тексте к учебнику и содержатся в рекомендуемой литературе.

Произвести по формулам вычисления.

Результаты вычислений занести в таблицу.

Ответить на вопрос: эффективен ли инвестиционный проект?

1.	$NPV =$	
2.	$PI =$	
3.	$DPP =$	
Вывод:		

Краткое описание и регламент выполнения: баллы за представленные задания студенту выставляет преподаватель.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задание 1	<p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	<p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	<p>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы</p>

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
	1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, замечаний нет 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, есть незначительные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Сущность, цель и задачи финансового менеджмента
2	Функции и механизм финансового менеджмента
3	Система информационного обеспечения финансового менеджмента
4	Формы финансовой отчетности, используемые на российских предприятиях
5	Методы анализа финансовой отчетности предприятия
6	Отчет о финансовых результатах
7	Отчет о движении денежных средств
8	Актив баланса предприятия
9	Пассив баланса предприятия
10	Статьи, включаемые в состав собственного капитала предприятия
11	Ликвидность актива и ликвидность баланса
12	Экономическая сущность и классификация активов предприятия
13	Сущность и задачи управления операционными активами
14	Принципы формирования операционных активов
15	Состав оборотных активов предприятия и особенности финансового управления ими
16	Управление запасами
17	Управление текущей дебиторской задолженностью
18	Управление денежными активами
19	Управление финансированием оборотных активов
20	Состав внеоборотных операционных активов предприятия и особенности финансового управления ими
21	Управление обновлением внеоборотных операционных активов
22	Управление финансированием внеоборотных операционных активов
23	Экономическая сущность и классификация капитала предприятия
24	Сущность и задачи управления капиталом предприятия
25	Принципы формирования капитала создаваемого предприятия
26	Управление стоимостью капитала
27	Управление структурой капитала
28	Разработка плана поступления и расходования денежных средств
29	Разработка платежного календаря
30	Формирование программы реальных инвестиций
31	Финансовая устойчивость предприятия
32	Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования запасов
33	Каким образом оценивается уровень деловой активности организации
34	Процессы наращивания и дисконтирования
35	Сравнительная характеристика простых и сложных процентов
36	Экспресс-диагностика банкротства предприятия
37	Дайте определение риска и приведите классификацию предпринимательских рисков
38	Виды денежных потоков
39	Финансовая среда предприятия
40	Дайте определение риска и приведите классификацию предпринимательских рисков

№ п/п	Вопросы к экзамену
41	Приведите классификацию финансовых рисков
42	Приведите методы воздействия на риск
43	Анализ платежеспособности предприятия
44	Анализ прибыли и рентабельности предприятия
45	Дивидендная политика предприятия
46	Состав заемного капитала предприятия и механизм его привлечения
47	Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятий
48	Принципы формирования инвестиционной политики предприятия
49	Формы реальных инвестиций и особенности управления ими
50	Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке
51	Принципы и методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов
52	Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими
53	Принципы и методы оценки эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования
54	Формирование портфеля финансовых инвестиций
55	Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций
56	Сущность и задачи управления денежными потоками предприятия
57	Политика управления денежными потоками предприятия
58	Содержание процесса антикризисного финансового управления
59	Система фундаментальной диагностики банкротства
60	Финансовые аспекты реорганизации предприятия

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Процедура оценивания

Проведение экзамена обеспечивает возможности реального контроля знаний и навыков в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить студент, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Знания, умения и навыки студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Отметка об экзамене формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Критерии оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«Отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«Хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			рейтингу
		«Удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«Неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

Пересдача экзамена в устной форме возможна в случае спорной ситуации или в случае, если студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу.

Процедура оценивания

Экзамены проводятся в объёме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсуждённым на заседании кафедры (департамента) и утверждённым заведующим кафедрой (департаментом).

Экзамены проводятся в устной или письменной форме.

Все экзаменационные материалы (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается экзаменатору.

В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время экзамена студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

При проведении экзамена в устной форме в билет включается два-три четко сформулированных вопроса (или два вопроса и задача) из различных разделов, тем программы, рассчитанных по объёму на подготовку к ответу в течение 20 минут и на ответ студента в течение до 15 минут. Количество билетов должно превышать число всех экзаменуемых (как правило, 25-30 билетов). Ознакомление студентов с билетами до экзамена запрещается.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

Критерии оценки устного ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценка	Критерии оценки
«Хорошо»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы, однако недостаточно объёмно и полно.
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему верные ответы на все вопросы билета, однако не ответившему на дополнительные вопросы.
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Савицкая Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 608 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011214-5.	учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
2	Морошкин В.А.	Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] : технология финансовых расчетов с процентами : практ. пособие / В. А. Морошкин, А. С. Сметанкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 131 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105849-7.	практическое пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
3	Чараева М.В.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Чараева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010828-5.	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.CO M»
4	Кандрашина Е.А.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Кандрашина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 219 с. - ISBN 978-5-394-01579-3.	учебник	2018	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5	Кушу С.О.	Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. - Краснодар : Южный ин-т менеджмента, 2018 ; Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 65 с. - ISBN 978-5-93926-328-3.	учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лупей Н.А.	Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7.	учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Чараева М.В.	Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Чараева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 286 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3.	учебное пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа к серверу : <http://www.gov.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru;
- Федеральный образовательный правовой портал Юридическая Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.law.edu.ru
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
- Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа к portalу : <http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – Режим доступа к portalу : <http://www.cbr.ru>
- Московская биржа [Электронный ресурс]. Режим доступа к portalу: <http://moex.com/>
- «Про финансы» [Электронный ресурс] : Сайт о финансовой грамотности, инвестировании и биржевой торговле. Режим доступа к portalу: <https://profin.top/>
- Финансы. Ru [Электронный ресурс] : Универсальный портал для экономистов. Режим доступа к portalу: <http://www.finansy.ru/m/>
- Финам [Электронный ресурс] : Инвестиционная компания. Режим доступа к portalу: <http://www.finam.ru/>
- «Валовой внутренний продукт (ВВП)» [Электронный ресурс] : Российское федеральное издание. – Режим доступа к серверу : <http://www.vvprf.ru/about/>
- Инструменты финансового и инвестиционного анализа [Электронный ресурс] : Каталог инструментов финансового и инвестиционного анализа. – Режим доступа к Каталогу : <http://investment-analysis.ru/index.html>
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> ;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Экономический аналитик [Электронный ресурс] : Финансовый портал. – Режим доступа к portalу: <http://economic.su/>
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Бухгалтерская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : wiki.klerk.ru/
- Юридическая и налоговая консультация онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа к portalу : <https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/>
- Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: ru.wikipedia.org
- Сайт для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа к сайту : <https://sites.google.com/site/sajtdlaucenikov/home>

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705а)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации (С-701)	экран, компьютер, жалюзи
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-704)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (маркерная), стулья ученические, проектор, экран, компьютер
5	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-705)	