

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.11.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.  
Волейбол.**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 0 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	3	4	5	6	Итого
Форма контроля	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Вид занятий							
Лекции							
Лабораторные							
Практические	6	6	6	6	6	6	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР							
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Контактная работа	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	37,5
Самостоятельная работа	29,75	29,75	57,75	57,75	57,75	57,75	290,5
Контроль							
<b>Итого</b>	36	36	64	64	64	64	328

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание» Чернова Е.Д.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности 38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 20    г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» сентября 20    г.

---

(подпись)

С.Е. Васильева

---

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры

«Физическое воспитание»

---

(протокол заседания № \_1\_ от «28 » августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физического воспитания.
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		самосовершенствования
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности; - навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; - навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования
	УК-7.2 - Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: - уровни физической подготовленности; - виды физических нагрузок; - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте.
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 - Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<div data-bbox="1139 342 1487 472">профилактики профессиональных заболеваний.</div> <div data-bbox="1139 472 1487 994"> Владеть:  - навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;  - навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. </div>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Ознакомление с дисциплиной «Волейбол».	Практиче ское занятие	Упражнения с мячами, разучивание техники стойк, эстафеты. Подвижные игры. Учебная игра.	1	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Упражнения с мячами, разучивание техники стойк, эстафеты. Подвижная игра «Снайпер». Учебная игра.	1	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Разминка с мячами, разучивание техники передачи двумя руками сверху, совершенствование техники стойк и перемещений. Учебная игра.	1	2		—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	1	29,75		—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	1	0,25		—	—
Модуль 2 Разучивание технических приёмов игры в нападении.	Практиче ское занятие	Разминка с мячами, разучивание техники передачи двумя руками сверху, совершенствование техники стойк и перемещений. Учебная игра.	2	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Разучивание техники передачи двумя руками снизу. Совершенствование техники перемещений и передачи двумя руками сверху.	2	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Совершенствование техники двумя руками снизу. Разучивание техники нижней прямой подачи. Учебная игра.	2	2		—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	2	29,75		—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	2	0,25		—	—

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 Разучивание технических приёмов игры в защите.	Практиче ское занятие	Совершенствование техники двумя руками снизу. Разучивание техники нижней прямой подачи. Учебная игра.	3	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.	3	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.	3	2		—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	3	57,75		—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	3	0,25		—	—
Модуль 4 Совершенствов ание технических приёмов игры в нападении.	Практиче ское занятие	Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.	4	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Совершенствование техники верхней прямой подачи. Разучивание приёма подачи. Учебная игра.	4	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Совершенствование техники приёма подачи. Разучивание техники прямого атакующего удара. Учебная игра.	4	2		—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	4	57,75		—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	4	0,25		—	—
Модуль 5	Практиче	Разучивание техники приёма атакующего	5	2		—	Комплекс



Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Совершенствование технических приёмов игры в защите.	ское занятие	удара. Совершенствование техники прямого атакующего удара. Учебная игра.					упражнений
	Практиче ское занятие	Разучивание техники приёма атакующего удара. Совершенствование техники прямого атакующего удара. Учебная игра.	5	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Разучивание техники приёма атакующего удара. Совершенствование техники прямого атакующего удара. Учебная игра.	5	2		—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	5	57,75		—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	5	0,25		—	—
Модуль 6 Ознакомление с правилами игры в волейбол.	Практиче ское занятие	Совершенствование техники передач. Разучивание техники блокирования. Учебная игра.	6	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Разучивание техники блокирования. Совершенствование техники атакующего удара. Учебная игра.	6	2		—	Комплекс упражнений
	Практиче ское занятие	Разучивание индивидуальных тактических действий в нападении. Учебная игра.	6	2		—	Комплекс упражнений
	Ср	Подготовка к зачету	6	57,75		—	Вопросы к зачету
	ПА	Сдача зачета	6	0,25		—	—
<b>Итого:</b>				<b>328</b>			

**Схема расчета итогового балла**

## **5. Образовательные технологии**

Технология традиционного обучения.

Виды учебной работы: практическое занятие, самостоятельная работа.

Методы обучения: наглядные, практические.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- выполнять комплексы упражнений;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать установленные нормативы;
- овладеть техникой игры в волейбол в защите и нападении;
- применять изученные технические приёмы во время игры в волейбол;
- ознакомиться с основными правилами игры в волейбол;
- участвовать в организации и проведении соревнований по волейболу.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	УК-7	Комплексы упражнений. Норматив по Вопросы к зачету.
2	УК-7	Комплексы упражнений. Норматив по Вопросы к зачету.
3	УК-7	Комплексы упражнений. Норматив по Вопросы к зачету.
4	УК-7	Комплексы упражнений. Норматив по Вопросы к зачету.
5	УК-7	Комплексы упражнений. Норматив по Вопросы к зачету.
6	УК-7	Комплексы упражнений. Норматив по Вопросы к зачету.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Комплексы упражнений (наименование оценочного средства)

##### «Челночный бег».

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Из различных исходных положений выполняется старт из-за лицевой линии волейбольной площадки. По сигналу выполняется ускорение до линии нападения и обратно до лицевой линии далее до средней линии и обратно до лицевой – финиш. Обязательное условие касание рукой пересекаемых линий.

##### Выполнение передача двумя руками сверху над собой.

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Необходимо выполнить технически правильно передачу на ограниченном пространстве (в кругу диаметром 2 м. Высота передачи 1,5-2 м. Число повторений 10 раз.

##### Выполнение передача двумя руками снизу над собой.

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Необходимо выполнить технически правильно передачу на ограниченном пространстве (в кругу диаметром 2 м. Высота передачи 1,5-2 м. Число повторений 10 раз.

##### Выполнение нижней или верхней прямой подачи.

###### **Краткое описание и регламент выполнения**

Подача выполняется по правилам игры волейбол. Необходимо попасть в площадку 10 раз.

## **Выполнение атакующего удара.**

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Атакующий удар выполняется из зон атаки передней линии 2 и 4. Необходимо из каждой зоны выполнить атаку с попаданием в площадку соперника 5 раз.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий; 3-4 балла – соблюдает технику безопасности, выполняет не все предложенные упражнения, 1-2 балла – соблюдает технику безопасности на занятии, выполняет 1/3 часть упражнений, предложенных преподавателем, 0 баллов – отсутствует на занятии или не работает.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестры 1, 2, 3, 4, 5, 6

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1	Теоретико – методические основы волейбола.
2	Цели и задачи волейбола.
3	Техника безопасности на занятиях волейбола.
4	Классификация техники игры в волейбол.
5	Техника перемещений, стойки и исходных положений.
6	Техника передачи двумя руками сверху.
7	Техника передачи двумя руками снизу, приём снизу, их различие.
8	Техника верхней прямой подачи.
9	Техника прямого атакующего удара.
10	Техника блока.
11	Методика обучения стойкам и перемещениям.
12	Методика обучения передачи двумя руками сверху.
13	Методика обучения передачи двумя руками снизу.
14	Методика обучения техники приёма мяча с подачи и атакующего удара.
15	Методика обучения нижней прямой подачи.
16	Методика обучения верхней прямой подачи.
17	Методика обучения прямому атакующему удару.
18	Методика обучения блоку.
19	Место и оборудование игры в волейбол.
20	Состав команды, права и обязанности игроков.
21	Игрок Либера права и обязанности.
22	Расстановка игроков, переход во время игры и между партиями.
23	Перерывы.
24	Замена и обратная замена.
25	Результат игры.
26	Правила выполнения подачи.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
27	Касания мяча на площадке и в игровом пространстве.
28	Заступы, мяч в ауте, спорный мяч.
29	Состав судейской бригады.
30	Обязанности судьи-секретаря (до встречи, вовремя игры и после игры).
31	Обязанности первого судьи (до встречи, вовремя игры и после игры).
32	Обязанности второго судьи (до встречи, вовремя игры и после игры).
33	Обязанности судей на линиях (жесты и их значение).
34	Жесты судей.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
1	Зачет	«зачтено»	Студент грамотно ответил на заданные вопросы, владеет терминологией, при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы
		«не зачтено»	Студент не раскрыл тему вопроса, не владеет основными понятиями и терминами, не может ответить на дополнительные вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Шулятьев, В. М.	Волейбол : учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-209-04350-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	Электронное учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
2	Чернова Е.Д.	Обучение тактическим действиям в волейболе : электрон. учеб.-метод. пособие/ Е.Д. Чернова.-Тольятти: Изд-во ТГУ, 2017.-1 оптический диск.	Электронное учебно – методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Губа, В.П.	Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : учебное пособие / В.П. Губа. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Электронное учебное пособие	2019	ЭБС «Лань»

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
2	С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева	Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43905.html">http://www.iprbookshop.ru/43905.html</a> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный учебник	2016	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Д о г о в о р от 19. 05. 2015 №. 690, с р о к д е й с т в и я - б е с с р о ч н о
2	Office Standard	Д о г о в о р от 20. 07. 2016 №. 727, с р о к д е й с т в и я - б е с с р о ч н о

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	У-225в Спортивный зал	Скамейки деревянные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи гандбольные, шведские стенки, гимнастическая зона: бревно, опорный прыжок, перекладина, разновысокие брусья, гимнастические маты, волейбольные стойки с сетками. Бадминтонная сетка, столы теннисные
2	У-225 Спортивный зал	Стойки волейбольные, ворота футбольные, баскетбольные щиты, скамейки, мячи волейбольные, футбольные, скакалки, обручи, фитболы, коврики гимнастические, сетка для большого тенниса
3	У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения	Стол ученический двухместный, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.	