

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.10

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология аудита

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика и управление организациями, Теория бухгалтерского учета, Налоги и налогообложение.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Международные стандарты финансовой отчетности, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая практика), Учет и отчетность в кредитных организациях, Учет и анализ банкротства.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.1 - Проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита.
		Уметь: организовать аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.
		Владеть: навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-3.2 - Проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования.
		Уметь: определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности.
		Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1	Лек	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом Тема 1.3. Становление аудита в России. Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций	7	4	Эл. учебник 1-15 по 1 баллу Промежуточный тест 1-15 по 2 балла	-	Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-15, Промежуточный тест 1-15
2		Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске. Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица Тема 2.4. Организация аудиторской проверки Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.				-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения					
3		Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами				-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Пр	Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом Тема 1.3. Становление аудита в России. Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске. Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством	7	8	Задание 1-3 По 5 баллов	-	выполнение задания, проверяемого вручную №1-3
	Ср	Подготовка к практическим занятием и итоговому тестированию	7	96	-		-
	ПА	Экзамен	7	0,35	40	-	Итоговый тест по курсу

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	К	Контроль		35,65			
Итого				144	100		

Схема расчета итогового балла

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ²
7	ПК-3	Ответы на вопросы эл. учебника Промежуточный тест Задания, проверяемые вручную Итоговое тестирование

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

¹ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

² Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

7.2.1. Изучение материала электронного учебника для подготовки к тестовым вопросам электронного учебника 1-15 Компетенция ПК-3.

Изучение материала электронного учебника для подготовки к тестовым вопросам электронного учебника

Темы электронного учебника:

Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности

Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом

Тема 1.3. Становление аудита в России.

Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций

Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки

Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске

Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица

Тема 2.4. Организация аудиторской проверки

Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка

Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование.

Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения

Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения

Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении

Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами

Критерии оценки:

1 балл за каждую тему учебника и ответы на все вопросы

0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля

Промежуточное тестирование 1-15

Примерные вопросы тестов

1. Аудиторская деятельность представляет собой:

1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;

2) предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей;

3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.

2. Основной целью аудиторской деятельности в соответствии с Законом "Об аудиторской деятельности" является:

1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению;

2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете;

3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

3. Внешний аудитор должен действовать в интересах:

- 1) всех пользователей финансовой отчетности;
- 2) экономического субъекта;
- 3) государственной налоговой службы.

4. Для каких экономических субъектов аудиторская проверка обязательна:

- 1) акционерное общество;
- 2) представительство иностранного юридического лица;
- 3) аудиторская фирма.

5. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:

- 1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку;
- 2) обучать учетный персонал экономического субъекта;
- 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку.

Критерии оценки:

Промежуточный тест 1-15

2 балла за 100% выполненный тест

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам

7.2.2. Задания, проверяемые вручную. Компетенция ПК-3

Задание 1.

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации

Задание 1: заполнить таблицу (1), сформулировав основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике, используя бланк выполнения задания.

Рекомендации: в таблице необходимо заполнить столбец «Основные положения об аудиторской деятельности и проведении аудита, содержащиеся в нормативном источнике». В данном столбце можно в общем охарактеризовать, какие положения об аудиторской деятельности регламентированы нормативными актами или же привести их структуру.

Задание 2.

Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица

Задание 1: Рассчитать уровень существенности на основании представленных в сопроводительной таблице данных, используя бланк выполнения задания.

Рекомендации: рассчитать уровень существенности на этапе планирования аудита на основе представленных в таблице (2) значений, используя приведенные формулы. Расчет представить письменно в виде файла MS Word.

Задание 3.

Организация аудиторской проверки

Задание 1:

Распределить этапы проведения аудиторской проверки в соответствии с порядком их проведения, дать характеристику каждому этапу аудиторской проверки.

Этапы аудиторской проверки:

- составление аудиторского заключения,
- определение аудиторского риска,
- заключение договора на проведение аудита,
- аудиторская выборка,
- формирование аудиторской документации,
- получение аудиторских доказательств,
- расчет уровня существенности,
- составление общего плана и программы аудита.

Рекомендации: этапы аудиторской проверки в их логической последовательности занести в таблицу (3) столбец 1. В столбце 2 привести характеристика каждого этапа. В столбце 3 написать наименование нормативного акта, который регламентирует каждый из этапов аудиторской проверки (ФСАД или ФП(С)АД).

Критерии оценки:

2 балла ставится, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения

1 балл ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

0 баллов ставится, если решение задачи отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

Критерии оценки:

За каждое правильное выполненное задание 5 баллов

За частично правильное выполненное задание– 1-4 балла

За неправильно выполненное задание – 0 баллов

Комплект вопросов для итогового тестирования Компетенция ПК-3

Примерные вопросы итогового теста

1. При проведении обязательного аудита предприятий заключение договоров на оказание аудиторских услуг должно осуществляться по итогам открытого конкурса, если доля государственной собственности составляет

А. Не менее 25%

Б. Не более 25 %

В. Не более 50 %

2. Сопутствующие аудиту услуги это

А. Предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо, проведения аудиторской проверки

Б. Часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки

В. Услуги эксперта

3. Уклонение организации, подлежащей обязательному аудиту, от его проведения в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»

- А.Влечет взыскание штрафа с организации в размере от 500 до 1000 МРОТ
- Б.Не влечет за собой каких-либо последствий
- В.Влечет взыскание штрафа с руководителя организации в размере от 100 до 300 МРОТ

4. Целью аудита является

- А.Выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
- Б.Проверка и подтверждение правильности отражения фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерской отчетности аудируемого лица
- В.Предотвращение налоговых и финансовых нарушений

5. Чем определяется срок аудиторской проверки

- А.Договором на аудиторскую проверку
- Б.Законом об аудиторской деятельности
- В.Инструктивными материалами Минфина РФ

6. Организация пригласила для проведения аудита аудиторскую фирму, которая является одним из его учредителей. Оцените ситуацию

- А.Аудиторская фирма не вправе проводить аудит данной организации
- Б.Это лучший вариант, т.к. обе стороны заинтересованы в аудите
- В.Самое главное, чтобы была приемлемой стоимость и качество работ

7. Открытое акционерное общество функционирует 1 год. Число его акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов (имеется ревизионная комиссия)

- А.да
- Б.нет
- В.по усмотрению руководства акционерного общества

8. Правила (стандарты) аудиторской деятельности — это единые требования

- А.верно все перечисленное
- Б.к порядку осуществления аудиторской деятельности
- В.к оформлению и оценке качества аудита и сопутствующих ему услуг
- Г.к порядку подготовки аудиторов и оценке их квалификации
- Д.нет верного ответа

9. При необходимости получить в ходе аудиторской проверки сведения от третьих лиц аудитор:

- А.должен подготовить запрос от имени аудируемого лица
- Б.имеет право самостоятельно от своего имени направлять запросы третьим лицам
- В.должен подготовить запрос от имени аудиторской фирмы

10. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов

- А.Да
- Б.По усмотрению руководства акционерного общества
- В.Нет

11. Является ли сопутствующей аудиту услугой управленческое консультирование, связанное с реструктуризацией организации

- А.Да
- Б.Нет

12. Какая услуга является совместимой с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки

- А.консультации в сфере права
- Б.ведение бухгалтерского учета

13. Аудиторская деятельность представляет собой

- А.предпринимательскую деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и
- Б.финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей
- В.деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности

14. Обязательный аудит — это

- А.ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности
- Б.аудит по решению собрания акционеров
- В.аудит по решению руководства аудируемого лица

15. Составление аудиторского заключения осуществляется на

- А.заключительном этапе проверки
- Б.этапе ознакомления с деятельностью аудируемого лица
- В.стадии оценки аудиторского риска и расчета уровня существенности

16. Информацию об ответственности аудиторской организации и аудируемого лица содержит

- А.итоговая часть аудиторского заключения
- Б.часть аудиторского заключения, характеризующая объем аудита
- В.вводная часть аудиторского заключения

17. Дата аудиторского заключения — обязательный реквизит

- А. да, аудитор в обязательном порядке должен поставить дату аудиторского заключения
- Б. нет, аудитор может не проставлять дату аудиторского заключения

18. Минимальное количество экземпляров аудиторского заключения

- А.два
- Б.одно
- В. три

19. Выберите правильное утверждение:

- А. заинтересованные пользователи, включая налоговые и иные государственные органы, не имеют права требовать от аудиторской организации копии аудиторского заключения, за исключением случаев, прямо предусмотренных законодательством
- Б. заинтересованные пользователи, включая налоговые и иные государственные органы, в случае необходимости имеют право требовать от аудиторской организации копии аудиторского заключения
- В. решение о выдаче копии аудиторского заключения заинтересованным пользователям определяется условием договора на оказание аудиторских услуг и не регламентируется законодательством РФ

20. Индивидуальный предприниматель:

- А. Не может индивидуально заниматься аудиторской деятельностью.
- Б. Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после регистрации в качестве предпринимателя.
- В. Может заниматься индивидуальной аудиторской деятельностью после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.
- Г. Может проводить аудит после получения аттестата, лицензии и регистрации в качестве индивидуального предпринимателя только на малых предприятиях и в закрытых акционерных обществах.

21. Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой:

А. Только клиенту.

Б. Клиенту и местной налоговой службе.

В. Клиенту и всем пользователям отчетности клиента по их требованию.

Г. Клиенту и в Аудиторскую Палату.

Критерии оценки:

40 баллов за 100% решенный тест

Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр³ 7

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования
2.	Методы выравнивания временных рядов.
3.	Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических явлений.
4.	Статистическое наблюдение, основные виды и способы наблюдения.
5.	Задачи и виды статистических группировок.
6.	Средние величины в статистике, их значение, виды.
7.	Понятие и характеристика рядов и распределения.
8.	Понятие о выборочном исследовании, его этапы, свойства.
9.	Ряды динамики, их виды, сопоставимость в рядах динамики.
10.	Абсолютные величины и их виды.
11.	Относительные величины и их виды.
12.	Структурные средние величины.
13.	Понятие и показатели вариации.
14.	Виды выборочного наблюдения, его границы.
15.	Предмет, задачи и система показателей статистики рынка товаров и услуг.
16.	Методы корреляционно-регрессионного анализа связи показателей коммерческой деятельности.
17.	Индексный анализ развития экономических процессов.
18.	Теоретические основы построения СНС, история ее возникновения и развития.
19.	Теоретические основы построения СНС, история ее возникновения и развития.
20.	Статистический анализ теневой экономики.
21.	Проблемы сравнительного анализа макроэкономических систем.
22.	Статистика социально-экономической эффективности рыночных процессов.
23.	Основные приемы анализа рядов динамики.
24.	Аналитические показатели ряда динамики. Методы изучения рядов динамики.
25.	Индексный метод анализа, его значение. Виды индексов.
26.	Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов; их взаимосвязь.
27.	Формы индексов, их взаимосвязь.
28.	Сущность, значение и виды выборочного наблюдения.
29.	Статистика населения. Показатели численности населения, методы их расчета. Прогнозы.
30.	Статистика населения. Показатели естественного движения населения.
31.	Статистика населения. Показатели механического движения населения.
32.	Статистика труда. Показатели движения численности работников.
33.	Статистика труда. Показатели использования рабочего времени.
34.	Статистика трудовых ресурсов.
35.	Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.

³ Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

№ п/п	Вопросы к экзамену
36.	Статистика основных фондов. Понятие классификации основных фондов; виды их оценки.
37.	Статистика основных фондов. Показатели эффективности использования средств труда.
38.	Статистика оборотных фондов. Показатели наличия, движения и использования оборотных фондов предприятия.
39.	Система национальных счетов. Основные понятия и структура СНС. Методы исчисления ВВП.
40.	Статистика финансов предприятия. Прибыль, ее виды. Относительные показатели прибыльности.
41.	Статистика финансов предприятия. Оценка финансового состояния предприятия на основе относительных показателей.
42.	Статистика предприятия. Статистика производства продукции и услуг.
43.	Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования
44.	Методы выравнивания временных рядов.
45.	Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических явлений.
46.	Использование статистических таблиц для обобщения результатов статистического исследования
47.	Методы выравнивания временных рядов.
48.	Использование индексного метода в анализе динамики сложных экономических явлений.
49.	Статистическое наблюдение, основные виды и способы наблюдения.
50.	Задачи и виды статистических группировок.
51.	Средние величины в статистике, их значение, виды.
52.	Понятие и характеристика рядов и распределения.
53.	Понятие о выборочном исследовании, его этапы, свойства.
54.	Ряды динамики, их виды, сопоставимость в рядах динамики.
55.	Абсолютные величины и их виды.
56.	Относительные величины и их виды.
57.	Структурные средние величины.
58.	Понятие и показатели вариации.
59.	Виды выборочного наблюдения, его границы.
60.	Предмет, задачи и система показателей статистики рынка товаров и услуг.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр⁴	Форма проведения промежуточной аттестации⁵	Критерии и нормы оценки⁶	
7		Отлично	Студент набрал 80-100 б.

⁴ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

⁵ Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

⁶ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

Семестр ⁴	Форма проведения промежуточной аттестации ⁵	Критерии и нормы оценки ⁶	
	Экзамен (по накопительному рейтингу)	Хорошо	Студент набрал 60-79 б.
		Удовлетворительно	Студент набрал 40-59 б.
		Неудовлетворительно	Студент набрал 0-39 б.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ⁷
	Ковалева В.Д.	Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 300 с. — 978-5-4487-0149-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72537.html	учебное пособие	2018	IPR BOOKS
	Земсков В.В.	Земсков В.В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земсков В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 158 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94413.html . — ЭБС «IPRbooks»	учебное пособие	2019	IPR BOOKS

8.2. Дополнительная литература

⁷ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		Аудит [Электронный ресурс] : методические указания к практическим, семинарским занятиям и самостоятельной контролируемой работе для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74053.html	методические указания к практическим, семинарским занятиям и самостоятельной контролируемой работе для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика»	2018	IPR BOOKS

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Методология аудита: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант	Электронное издание	Образовательная среда Росдистант

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем⁸

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Успехи химии [Электронный ресурс] : интернет-издание научного журнала. – Москва : АНО Издательство журнала «Успехи химии», 1993– . – Режим доступа : uspkhim.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

⁸ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.
2.	С-805	парта-моноблок ученическая двухместная – 13 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.
3.	С-807	парта ученическая двухместная - 13 шт., парта-моноблок ученическая двухместная – 2 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стул ученический - 25 шт.
4.	С-809	парта-моноблок ученическая двухместная – 14 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (маркерная) – 1 шт.
5.	С-801	подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна.