

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1. В.ДВ.10.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система  
Российской Федерации**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

<b>Семестр</b> <b>Форма контроля</b> <b>Вид занятий</b>	9	<b>Итого</b>
	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	12,25	12,25
Самостоятельная работа	131,75	131,75
Контроль		
<b>Итого</b>	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, к.ю.н. Мусаткина А.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

38.03.01 Экономика

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалаврита (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации и получение навыков аналитической работы в рамках бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: отчетность экономических субъектов и ее анализ; налоговый учет и отчетность

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика, подготовка и написание ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.20 - Составляет проект бюджета	Знать: систему и структуру государственных и муниципальных финансов, а также стадии бюджетного процесса
		Уметь: анализировать данные социально-экономического прогноза территории
		Владеть: навыками сбора, анализа и обработки статистических и иных показателей, необходимых для планирования бюджета
	ПК-1.21 – Осуществляет расчет бюджетных и финансовых показателей	Знать: основные показатели финансовой и бюджетной систем
		Уметь: рассчитать показатели, имеющие значение для деятельности хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками расчетов финансовых и бюджетных показателей для хозяйствующих субъектов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Финансы и финансовая система	9	2	5		Промежуточный тест
	Пр	Управление государственными финансами. Государственный финансовый контроль	9	2	15		Промежуточный тест, задание 1
	Пр	Финансовая политика.	9	2	5		Промежуточный тест
	Пр	Финансовое планирование, прогнозирование и регулирование социально-экономических процессов	9	2	15		Промежуточный тест, задание 2
	Лек	Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения	9	2	5		Промежуточный тест
	Пр	Бюджетное устройство и бюджетная система, межбюджетные отношения	9	2	15		Промежуточный тест, задание 3
	Ср	Самостоятельная работа	9	131,75	-		
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,25	40		Итоговый тест
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В рамках изучения дисциплины студент осуществляет обучение посредством следующих видов учебной работы: вебинары (лекции, практические занятия) а также самостоятельной работы, в том числе подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции. Необходимо также овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-1	Тестовые задания задание 1,2,3 вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания (наименование оценочного средства)

##### Задание № 1

С какого периода советские экономисты рассматривают финансы как экономическую категорию?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) С 1940-х годов XX столетия
- 2) С 1840-х годов IX столетия
- 3) С начала XXI столетия

##### Задание № 2

Кем из советских экономистов финансы впервые были определены как экономические (производственные) отношения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В.П. Дьяченко
- 2) А.Г. Грязновой
- 3) Е.В. Маркиным

##### Задание № 3

Финансы как научное направление изучают....?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, закономерности развития финансовых отношений
- 2) Общественные отношения по поводу распределения ВВП
- 3) Закономерности развития любых отношений

##### Задание № 4

Что следует понимать под финансами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
- 2) Экономические отношения, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных фондов, необходимых для выполнения государством своих функций и решения различных задач
- 3) Фонды денежных средств

##### Задание № 5

Какие функции, по мнению большинства экономистов, являются ключевыми функциями финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Оперативная, хозрасчётная, контрольная
- 2) Воспроизводственная, распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизационная
- 3) Распределительная, производственная

Задание № 6

Всегда ли денежные отношения определяют наличие финансовых отношений?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да, всегда
- 2) Только в отдельных случаях
- 3) Только если это не отношения, обслуживающие личное потребление и обмен

Задание № 7

Чем определяется сущность финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Природой и функциями государства
- 2) Политикой правительства
- 3) Государственным устройством

Задание № 8

Чем обусловлены структура и содержание финансов в разных странах?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Типом господствующей в стране экономической системы
- 2) Типом политического устройства
- 3) Типом господствующей в стране политической партии

Задание № 9

Что выступает главным источником финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Национальный доход страны
- 2) Валовый национальный продукт
- 3) Чистый доход государства

Задание № 10

Как определяется национальный доход страны?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Как разница между стоимостью валового внутреннего продукта и потребленных в процессе производства орудий и средств производства
- 2) Как сумма стоимости чистого дохода государства и валового национального продукта
- 3) Как сумма стоимости валового внутреннего продукта и валового национального продукта

Задание № 11

В чем заключается воспроизводственная функция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В обеспечении непрерывного кругооборота капитала
- 2) В поддержании жизненного цикла капитала
- 3) В сопровождении политической жизни государства

#### Задание № 12

Какая функция финансов считается главной?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Стабилизирующая
- 2) Фискальная
- 3) Распределительная

#### Задание № 13

Каким организациям присуща воспроизводственная функция финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Только финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в сфере материального производства
- 2) Финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в бюджетной сфере
- 3) Финансам организаций общественного сектора экономики

#### Задание № 14

Что является объектом распределения при реализации распределительной функции финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Стоимость валового внутреннего продукта и национальный доход
- 2) Чистый доход государства и стоимость валового внутреннего продукта
- 3) Стоимость чистого продукта и национальный доход

#### Задание № 15

Во сколько этапов происходит распределение валового внутреннего продукта и национального дохода с помощью финансов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В четыре этапа
- 2) В три этапа
- 3) В два этапа

#### **Процедура оценивания**

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Вопросы для итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

Промежуточное тестирование по каждой теме выполняется студентами после изучения рекомендованной литературы. К промежуточному тестированию допускаются все студенты.

Итоговое тестирование выполняется после окончания изучения всего курса.

К итоговому тестированию допускаются все студенты.

#### **Критерии оценки:**

Промежуточный тест

Количество попыток прохождения – неограниченно

Пропорционально правильным ответам автоматически выставляются баллы.

Максимальное количество - 5

Итоговый тест – количество попыток прохождения – ограничено 2

Пропорционально правильным ответам автоматически выставляются баллы.

Максимальное количество – 40 баллов

#### **7.2.2. Задание** (наименование оценочного средства)



Заполните таблицу, определив, на каком из уровней бюджетной системы финансируются те или иные функции и задачи государства:

1. Национальная оборона
2. Содержание органов местного самоуправления
3. Обустройство и охрана государственных границ
4. Реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД)
5. Фундаментальные научные исследования
6. Спорт
7. Жилищно-коммунальное хозяйство
8. Финансирование приоритетных для региона экономических программ
9. Культура
10. Космонавтика

**Рекомендации по выполнению задания:**

Необходимо привести все данные в соответствии с законодательством (Бюджетный кодекс РФ), сделать все пояснения к приведенным данным и сделать соответствующие развернутые выводы.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный нормативный источник (Бюджетного кодекса РФ).

Сделать соответствующие выводы.

Выводы необходимо обосновать.

**Бланк выполнения задания**

Таблица – Финансирование государственных и муниципальных расходов

Функции и задачи государства	Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень	Ссылка, пояснения, выводы
1	2	3	4	5
Национальная оборона				
Содержание органов местного самоуправления				
Обустройство и охрана государственных границ				
Реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД)				
Фундаментальные научные исследования				
Спорт				

Функции и задачи государства	Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень	Ссылка, пояснения, выводы
1	2	3	4	5
Национальная оборона				
Жилищно-коммунальное хозяйство				
Финансирование приоритетных для региона экономических программ				
Культура				
Космонавтика				
Вывод по заданию:				

### Процедура оценивания

- степень усвоения материала (правильно применяют необходимые документы).
- качество изложения материала (в полном объеме и правильно применил нормативные акты и заполнил документы).
- качество оформления задания (в соответствии с обязательными требованиями и грамотно с профессиональной точки зрения)

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки:

10 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил правильно, в полном объеме и качественно.

5-9 баллов - если студент применил все необходимые документы, выполнил в полном объеме, но ответ недостаточно развернут.

1-4 балла – если студент задание выполнил частично и с ошибками.

0 баллов - если студент не использовал для выполнения задания все необходимые материалы; нормативные акты применены неверно; качество оформления на низком уровне.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу**

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100 (60 за выполнение промежуточных тестов и заданий; 40 – итоговый тест).

#### **7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
1.	Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов
2.	Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена
3.	Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения
4.	Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования
5.	Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
6.	Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства
7.	Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики
8.	Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации
9.	Бюджетная система Российской Федерации, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма
10.	Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования
11.	Межбюджетные отношения в Российской Федерации, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств
12.	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации
13.	Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
14.	Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
15.	Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне
16.	Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации
17.	Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета
18.	Органы Федерального казначейства Российской Федерации и его функции
19.	Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
20.	Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
21.	Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов
22.	Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне
23.	Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета Российской Федерации
24.	Сущность и содержание финансового планирования и финансового баланса муниципального образования
25.	Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
26.	Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов
27.	Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета
28.	Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации
29.	Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации
30.	Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации
31.	Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ
32.	Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации
33.	Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля
34.	Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения
35.	Функции налогов, основные элементы налогообложения
36.	Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики
37.	Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов
38.	Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения
39.	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы
40.	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации
41.	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации
42.	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
43.	Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг.
44.	Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств
45.	Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов
46.	Методы управления государственным и муниципальным долгом
47.	Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения
48.	Структура и организация казначейских органов в зарубежных странах
49.	Государственные минимальные социальные стандарты

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
50.	Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, структура муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств
51.	Бюджетный кодекс Российской Федерации как правовая основа бюджетной системы
52.	Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга
53.	Особенности государственных и муниципальных гарантий
54.	Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований
55.	Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий
56.	Состав и структура таможенных доходов Российской Федерации
57.	Управление государственными финансами в экономически развитых странах
58.	Бюджетные системы зарубежных стран
59.	Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов
60.	Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита

### **7.3.2. Критерии и нормы оценки**

#### **7.3.2.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу**

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	Зачет по накопительному рейтингу	зачтено	60 - 100 баллов
		незачтено	0 - 59 баллов

#### **7.3.2.1. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме**

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «незачтено» общая оценка выставляется «незачтено».

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет устно	зачтено	выставляется студенту, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		незачтено	выставляется студенту, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бабич А. М.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Мысляева И. Н.	Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 445 с.	учебник	2020	ЭБС ZNANIUM.COM
3.	Нечаев А. С., Антипин Д. А., Антипина О. В.	Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Нечаев, Д. А. Антипин, О. В. Антипина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 266 с.	учебное пособие	2019	ЭБС ZNANIUM.COM

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4.	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов РФ [Электронный	учебник	2019	ЭБС ZNANIUM.COM

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
		ресурс]: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 272 с.			
5.	Поляк Г. Б. и др.	Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. - 735 с.	учебник	2017	ЭБС IPRbooks



### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <http://www.gov.ru/> - Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
- <http://www.kommersant.ru/> - Коммерсант.Ru: Ежедневная общенациональная деловая газета.
- <https://cfcenter.hse.ru/ejournal> - Электронный журнал «Корпоративные финансы»

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
3	Office Standards	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет