

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.09
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

направленность (профиль)/специализация

Рациональное природопользование, рециклинг и утилизация отходов

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Курс | 2 | Итого |
|--|-----------|-----------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 72 | 72 |

Рабочую программу составил(и):
доцент, доцент, канд. экон. наук, Смышляева Е.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Химическая технология и ресурсосбережение»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

М.В. Кравцова/
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания №1 от «1» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 использует инструменты технико-экономического анализа при выполнении профессиональных и прикладных задач | Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | Уметь: - использовать инструменты технико-экономического анализа при выполнении профессиональных и прикладных задач |
| | | Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-10.2 Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| | | Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения |
| | | Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, | ОПК- 3.1 Использует при решении профессиональных задач законодательство Российской Федерации; нормативные и | Знать: - как осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики |
| | | Уметь: - осуществлять |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| в том числе в области экономики и экологии | методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов | профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики |
| | | Владеть: - навыками использования при решении профессиональных задач законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов |
| | ОПК- 3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экологии | Знать: - как осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экологии |
| | | Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экологии Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экологии |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерак тив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------------|---|------|--------------|-------|--------------------|--|
| <p>Модуль 1 Микроэкономика</p> <p>Модуль 2. Макроэкономика</p> <p>Модуль 3 Разработка стартап-проекта</p> | Лек 1 | <p>Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы</p> <p>Рынок ресурсов; Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Кредитно-денежная система; Финансовая система и фискальная политика; Международные экономические отношения</p> <p>Разработка стартап-проекта</p> <p>Формирование конкурентоспособных бизнес-идей и их отбор, От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта</p> <p>Метрики стартапа и экономика продукта</p> <p>Схема инвестирования стартап-проекта</p> <p>Продвижение продукта на рынок</p> | 2 | 4 | | - | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерак- тив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|------|--------------|-------|---------------------|--|
| | Пр 1 | Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы. Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы Рынок ресурсов; Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели Кредитно-денежная система; Финансовая система и фискальная политика; Международные экономические отношения Разработка стартап-проекта Формирование конкурентоспособных бизнес-идей и их отбор, От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта Метрики стартапа и экономика продукта Схема инвестирования стартап-проекта Продвижение продукта на рынок | 2 | 8 | 16 | - | Разноуровневые задания 1-4 Промежуточное тестирование 1,2 Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерак- тив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|------|--------------|-------|---------------------|--|
| | Ср 1 | Самостоятельное изучение материала | 2 | 56 | 84 | - | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 2 | 0,25 | | - | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерак- тив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|------|--------------|------------|---------------------|---|
| | Контроль | Подготовка к зачету | 2 | 3,75 | | | Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 300 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга |
| Итого: | | | | 72 | 100 | | |

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--|--|
| Лекция | Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля В качестве необходимых материальных ресурсов применяется компьютер либо планшет либо смартфон |
| Практические занятия Самостоятельная работа | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга В качестве необходимых материальных ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон |
| Контроль | Контроль реализуется через самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 300 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться изученный материал |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------------|--|--|
| 2 | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Разноуровневые задания 1,2 Промежуточное тестирование 1 |
| | | Тестовые задания: №№ 1-150 |
| | | Вопросы к зачету №№ 1-30 |
| | ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии | Разноуровневые задания 3,4 Промежуточное тестирование 2 |
| | | Тестовые задания: №№ 151-300 |
| | | Вопросы к зачету №№ 31-60 |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания для оценки формирования компетенции УК- 1, ОПК-3
(наименование оценочного средства)

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Вопросы 1-149 направлены на формирование компетенции УК-1

Вопросы 150-300 направлены на формирование компетенции ОПК-3

Типовые примеры заданий

| Задание №1 | | |
|--|---|---|
| Примером _____ конкуренции могут служить предприятия-производители внедорожников как класса автомобилей, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | внутриотраслевой неценовой |
|) | - | внутриотраслевой ценовой |
|) | - | межотраслевой ценовой |
|) | - | межотраслевой неценовой |
| Задание №2 | | |
| Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения являются сутью учения... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | классической политической экономии |
|) | - | меркантилизма |
|) | - | маржинализма |
|) | - | кейнсианства |
| Задание №3 | | |
| Микроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | политику государства по отношению к безработицы |
|) | - | организацию деятельности самостоятельных предприятий |
|) | + | экономическое поведение потребителей, предприятий и домашних хозяйств |
| | - | проблемы ускорения экономического роста |

| | | | | | | |
|---|------------|---|------------|------------|------------|------------|
|) | | | | | | |
| Задание №4 | | | | | | |
| Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что не относится к макроэкономике? | | | | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | | | | |
|) | + | снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия дождей в течение длительного времени в центральных районах России | | | | |
|) | - | содействовать оживлению деловой активности в стране призвано снижение налоговых ставок | | | | |
|) | - | одним из средств снижения уровня инфляции является устранение дефицита бюджетного | | | | |
|) | - | правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области ценообразования | | | | |
| Задание №5 | | | | | | |
| В таблице представлена зависимость цены и валовых издержек от объемов производства фирмы - монополиста в своей отрасли: | | | | | | |
| Q | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| P | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |
| ТС | 80 | 110 | 136 | 152 | 180 | 240 |
| Где: ТС - валовые издержки, P – цена, Q – объем производства. | | | | | | |
| Определите, чему будет равна величина средних постоянных издержек, при объеме производства, равном 2. | | | | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | | | | |
|) | + | 40 | | | | |
|) | - | 0 | | | | |
|) | - | 136 | | | | |
|) | - | 56 | | | | |
| Задание №6 | | | | | | |
| Экономическая теория – это наука ... | | | | | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | | | | | |
|) | - | о том, как улучшить личное экономическое положение | | | | |
|) | - | о регулировании государством национальной экономики | | | | |
|) | - | о средствах удовлетворения человеческих потребностей | | | | |
|) | + | о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить | | | | |
| Задание №7 | | | | | | |
| Область экономической теории, изучающая _____, определяется как макроэкономика | | | | | | |

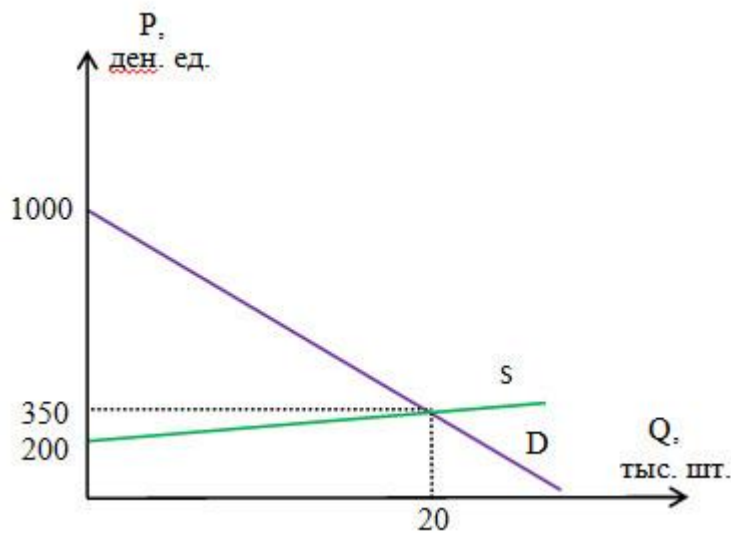
| | | |
|--|---|---|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | экономическое поведение отдельных групп потребителей, предприятий и домашних хозяйств |
|) | - | глобальные тенденции эволюционного развития человечества |
|) | + | экономические процессы, происходящие в национальной экономики в целом |
|) | - | роль государства в экономике |
| Задание №8 | | |
| Если, при процедуре наследования, собственником стал несовершеннолетний гражданин, то в этом случае будет реализовано право... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | владения и не реализуется право управления |
|) | - | суверена и не осуществляется право использования |
|) | - | пользования и не осуществляется право владения |
|) | - | управления и не осуществляется право суверена |
| Задание №9 | | |
| <p>Функция спроса на данный товар задана уравнением $Q^D = 1000 - P$, где Q^D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Функция предложения на этот товар задана уравнением $Q^S = -400 + P$, где Q^S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Если правительство установило ценовой барьер в размере 600 ден. ед., тогда рынок можно охарактеризовать как ...</p> | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | дефицитный; дефицит составит 200 тыс. шт. |
|) | - | равновесный; объем реализации составит 200 тыс. шт. |
|) | - | избыточный; избыток товара составит 200 тыс. шт. |
|) | - | дефицитный; дефицит товара составит 400 тыс. шт. |
| Задание №10 | | |
| В натуральном хозяйстве отсутствует _____ как стадия общественного производства. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | обмен |
|) | - | производство |

| | | |
|---|---|--|
|) | - | распределение |
|) | - | потребление |
| Задание №11 | | |
| Функции государства по регулированию рыночной экономики сводятся к следующему: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | решению социальных проблем |
|) | - | сглаживанию колебаний промышленного цикла |
|) | - | сдерживанию инфляции и безработицы |
|) | + | решению всех перечисленных выше проблем макроэкономики |
| Задание №12 | | |
| Виды занятости бывают: | | |
| Выберите несколько из 6 вариантов ответа: | | |
|) | + | временная |
|) | - | селективная |
|) | - | естественная |
|) | + | совместительство |
|) | - | промышленная |
|) | - | образовательная |
| Задание №13 | | |
| Строительство нового животноводческого комплекса _____ в регионе. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | вызовет рост спроса на труд |
|) | - | приведет к сокращению спроса на труд |
|) | - | не изменит положения на рынке труда |
|) | - | приведет к сокращению предложения труда |
| Задание №14 | | |
| Каждая точка на на графике производственных возможностей показывает возможное сочетание производства двух товаров при _____ | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |

| | | |
|---|---|--|
|) | + | неизменной технологии и полном использовании всех имеющихся ресурсов |
|) | - | неполном использовании трудовых ресурсов |
|) | - | изменении количества капитальных ресурсов |
|) | - | все ответы верны |

Задание №15

На рисунке представлены графики функций спроса и предложения:



Излишек или, иначе говоря, выигрыш покупателей составит ____ ден. ед

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|-------|
|) | + | 500 € |
|) | - | 1500 |
|) | - | 7000 |
|) | - | 8000 |

Задание №16

Совершенствование технологии вызывает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|) | - | сдвиг влево линии предложения |
|) | - | сдвиг влево линии спроса |
|) | + | сдвиг вправо линии предложения |
|) | - | сдвиг вправо линии спроса |
| | - | движение по линии предложения |

| | | |
|--|---|---|
|) | | |
| Задание №17 | | |
| Закон предложения гласит, что, при прочих равных условиях: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким |
|) | + | производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти |
|) | - | количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены |
|) | - | потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким |
| Задание №18 | | |
| Направление классической политической экономии характеризует ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | деятельность, связанная с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики |
|) | + | идея экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен |
|) | - | изучение капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений в области производства и обмена |
|) | - | анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин |
| Задание №19 | | |
| Общественному благу присущи: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | отсутствие ценовой конкуренции между потребителями |
|) | + | неисключаемость из потребления |
|) | - | наличие ценовой конкуренции между потребителями |
|) | - | ограниченность потребления во времени |
|) | - | широкий спектр предпочтений в потреблении |
| Задание №20 | | |
| Экономические издержки производства включают: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль |

| | | |
|---|---|--|
|) | - | внешние издержки, но не включают внутренние |
|) | - | внутренние, но не включают внешние издержки |
|) | - | внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль |
| Задание №21 | | |
| Бухгалтерские издержки — это ____ | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | только явные издержки |
|) | - | средние издержки |
|) | - | предельные издержки |
|) | - | явные и альтернативные издержки |
|) | - | только неявные издержки |
| Задание №22 | | |
| Вопрос «что производить» ... | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | возникает только перед частным предпринимателем |
|) | - | может возникать только перед обществом в целом |
|) | + | возникает в связи с ограниченностью ресурсов общества |
|) | - | зависит только от потребностей людей |
| Задание №23 | | |
| Что из перечисленного ниже к потребностям не имеет отношения – потребность в... | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | образовании |
|) | - | еде |
|) | - | одежде |
|) | + | деньгах |
|) | - | сне |
| Задание №24 | | |
| Как называются альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих | | |

| | | |
|---|---|---|
| владельцам предприятия? | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | явные или внешние издержки |
|) | + | неявные или внутренние издержки |
|) | - | экономические издержки |
|) | - | бухгалтерские издержки |
|) | - | издержки на личное потребление владельца предприятия и его семьи |
| Задание №25 | | |
| В чем состоит экономическая цель, которую преследует общество в стремлении минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | в достижении полной занятости |
|) | - | в поддержании экономического роста |
|) | - | в обеспечении экономической безопасности |
|) | + | в достижении экономической эффективности |
| Задание №26 | | |
| Экономические категории - это положения, которые представляют собой: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | взаимосвязи между понятиями |
|) | + | абстракции, выражающие экономические отношения |
|) | - | доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений |
|) | - | единичные случаи проявления тех или иных событий |
|) | + | обобщения, раскрывающие содержание экономических явлений и процессов |
| Задание №27 | | |
| Экономический закон показывает: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами и явлениями |
|) | - | логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества |
| | - | количественные оценки экономических явлений и процессов |

| | | |
|--|---|---|
|) | | |
|) | + | содержание экономических взаимосвязей |
|) | - | случайные и не повторяющиеся экономические взаимосвязи |
| Задание №28 | | |
| К средствам труда относится все то, ... | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | - | что целиком потребляются в одном производственном цикле |
|) | - | на что направлен человеческий труд |
|) | + | при помощи чего человек воздействует на предмет труда |
|) | - | что полностью переносят свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции |
|) | + | что постепенно, по мере износа, переносит свою стоимость на готовую продукцию |
| Задание №29 | | |
| Под _____ понимаются долгосрочные вложения в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли или достижения другого полезного эффекта | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | - | основным капиталом |
|) | + | инвестициями |
|) | - | оборотным капиталом |
|) | - | добавочным капиталом |
| Задание №30 | | |
| Примером проявления "эффекта _____" может служить уменьшение стоимости минуты разговора, что позволяет, при прочих равных условиях, увеличить общее время разговоров пользователям сотовой связи | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|) | + | дохода |
|) | - | замены |
|) | - | спроса |
|) | - | полезности |
| Задание №31 | | |

В связи с понижением ставок на потребительские кредиты в коммерческих банках вырос спрос на автомобили, что вызвало рост цен на них на 10 %. Это привело к увеличению объема предложения автомобилей с 600 тыс. до 900 тыс. В данном случае предложение автомобилей можно охарактеризовать как _____, поскольку коэффициент эластичности предложения по цене _____.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|--|
|) | + | эластичное... больше 1 |
|) | - | неэластичное... больше 1 |
|) | - | абсолютно эластичное... равен ∞ |
|) | - | абсолютно неэластичное... равен 0 |

Задание №32

Какие из перечисленных категории являются экономическими?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|-------------|
|) | + | предложение |
|) | + | спрос |
|) | - | эволюция |
|) | + | кредит |
|) | - | диалектика |

Задание №33

Дополнительный стакан кваса обладает _____ предельной полезностью по сравнению с предыдущим в течение непрерывного питья.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|--------------|
|) | + | меньшей |
|) | - | большей |
|) | - | равной |
|) | - | максимальной |

Задание №34

Чем определяется исторический характер экономических категорий и законов?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

| | | |
|---|---|----------------------|
|) | + | временным характером |
|---|---|----------------------|

| | | |
|---|---|--|
|) | - | неподвластностью времени |
|) | - | неизвестность в условиях видоизменения экономических отношений |
|) | + | появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений |
|) | - | сохранностью при любых формах хозяйствования |
| Задание №35 | | |
| У истоков экономической науки стояли: | | |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: | | |
|) | + | Конфуций |
|) | - | Рафаэль |
|) | - | Карл Гольдони |
|) | + | Аристотель |
|) | + | Сенека |

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

Критерии оценки:

- 1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.
 Мах количество баллов за Промежуточный тест 1 -44 баллов.

Критерии оценки:

- 1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.
 Мах количество баллов за Промежуточный тест 2 -40 балла.

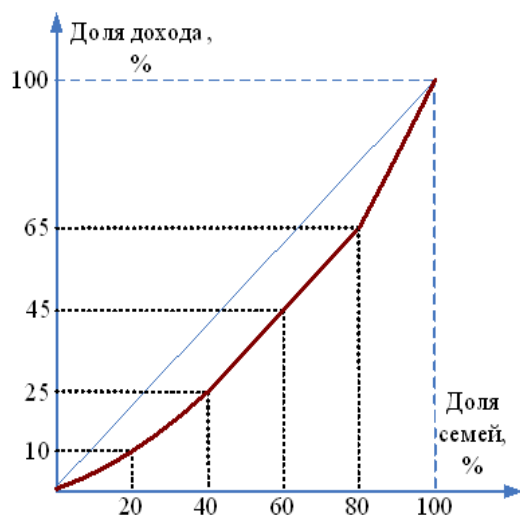
2. Примерные задания для практических занятий.

Задание направлено на формирование компетенции УК-10

Разноуровневое задание 1 по модулю 1

Задание 1

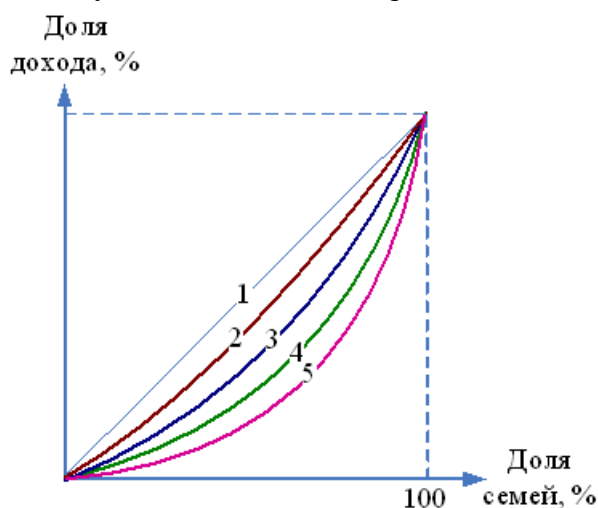
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?

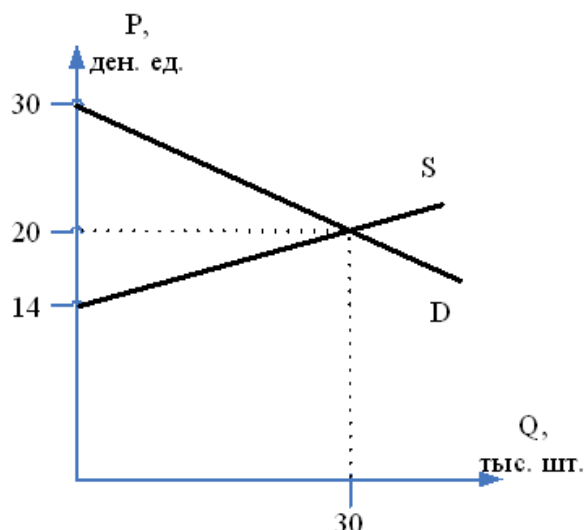


Задание 3

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы – $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание 4

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

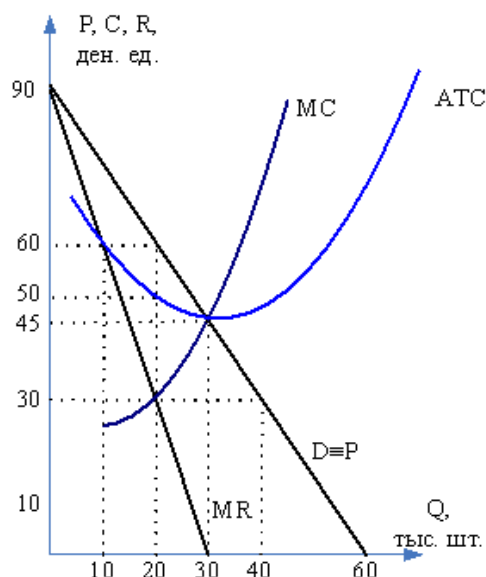
-1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции УК-10

Разноуровневое задание 2 по модулю 1

Задача 5

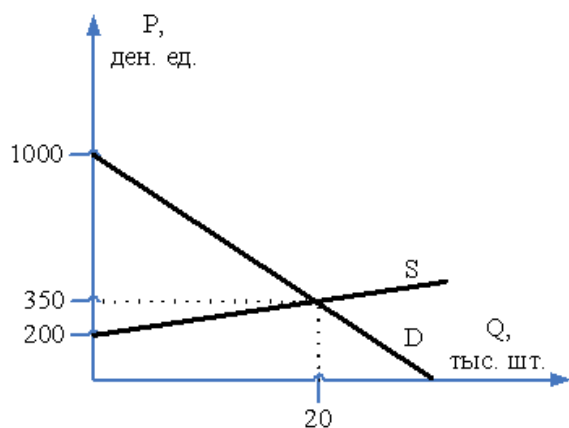
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задача 6

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

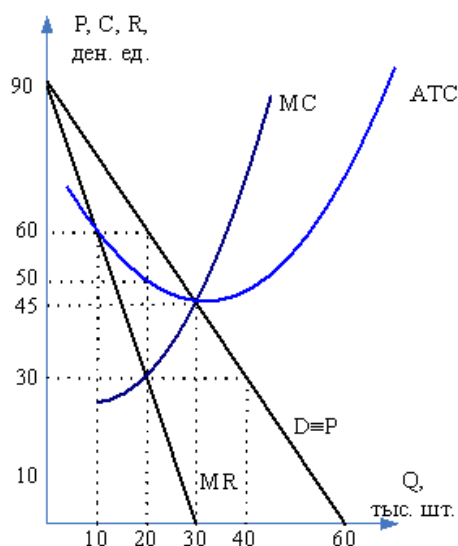
-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции ОПК-3

Разноуровневое задание 3 по модулю 2

Задача 7

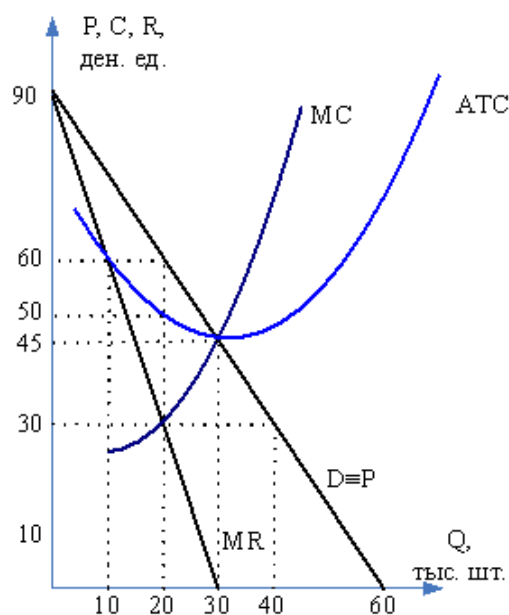
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание 8

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.

3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание 9

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

| Квинтили | I | II | III | IV | V |
|----------------|---|----|-----|----|----|
| Доля дохода, % | 8 | 14 | 18 | 24 | 36 |

Определите квинтильный коэффициент

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

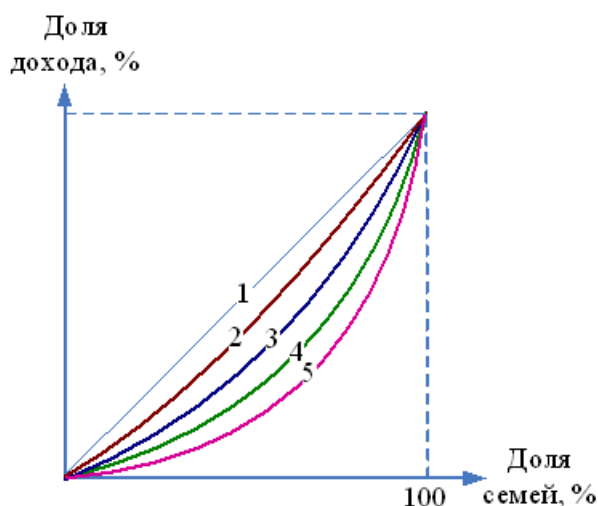
-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции ОПК-3

Разноуровневое задание 4 задачи по модулю 2

Задача 10

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс ____ 2 ____

| п/п | Вопросы |
|-----|---|
| 1 | Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности. |
| 2 | Понятие, условия и результаты производства. |
| 3 | Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства. |
| 4 | Исторические условия возникновения «Экономии», «Политической экономии», «Экономики» и их содержание. |
| 5 | Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории. |
| 6 | Содержание экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья. |
| 7 | Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы. |
| 8 | Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков. |
| 9 | Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий. |
| 10 | Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях. |
| 11 | Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования. |
| 12 | Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы». |
| 13 | Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ. |
| 14 | Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания. |
| 15 | Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора. |
| 16 | Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем. |
| 17 | Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег. |
| 18 | Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт». |
| 19 | Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размытия прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек. |

| п/п | Вопросы |
|-----|--|
| 20 | Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства. |
| 21 | Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы, смешанной системы (закрытой и открытой). |
| 22 | Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции. |
| 23 | Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигопсонии), барьеры входа и выхода (в отрасли). |
| 24 | Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования. |
| 25 | Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками. |
| 26 | Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния. |
| 27 | Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния. |
| 28 | Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса. |
| 29 | Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения. |
| 30 | Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель. |
| 31 | Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия. |
| 32 | Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины. |
| 33 | Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг. |
| 34 | Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма. |
| 35 | Законы Г.Г.Госсена и их роль. |
| 36 | Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами. |
| 37 | Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени. |
| 38 | Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена». |
| 39 | Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант. |
| 40 | Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса. |
| 41 | Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов). |
| 42 | Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от |

| п/п | Вопросы |
|-----|---|
| | масштаба» и её виды. |
| 43 | Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и «точки безубыточности». Теории прибыли. |
| 44 | Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение. |
| 45 | Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долговременном периоде и структура отрасли. |
| 46 | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде. |
| 47 | Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долговременном периоде |
| 48 | Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции. |
| 49 | Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долговременном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации. |
| 50 | Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долговременном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения). |
| 51 | Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долговременном периоде. |
| 52 | Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции. |
| 53 | Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка. |
| 54 | Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом. |
| 55 | Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы. |
| 56 | Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли». |
| 57 | Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала. |
| 58 | Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости. |
| 59 | Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза. |
| 60 | Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|---------------------|
| 2 | Зачет (по | «зачтено» | От 40 до 100 баллов |

| Курс | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|------|---|-------------------------|-------------------|
| | накопительному рейтингу) | «не зачтено» | От 0 до 39 баллов |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹ |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
| 1 | Горфинкель В.Я. | Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям | учебник | 2017 | ЭБС Iprbookshop URL: http://www.iprbookshop.ru/71241.html (дата обращения: 20.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2 | Агарков А.П. | Экономика и управление на предприятии | учебник для бакалавров | 2020 | ЭБС Znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1093205 (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке. |
| 3 | Коршунова, Е. Д | Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление | учебник | 2018 | ЭБС Znanium.com |

¹ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹ |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| | | промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930126 (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке. | | | URL: https://znanium.com/catalog/product/930126 (дата обращения: 20.09.2020). – Режим доступа: по подписке. |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| | Моисеенко, Д. Д. | Экономика предприятий (организаций) : краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент | краткий курс лекций | 2017 | ЭБС Iprbookshop URL: http://www.iprbookshop.ru/83946.html (дата обращения: 20.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем²

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер. |

² Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-705) | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г - 401) | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |