

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

направленность (профиль)

Рациональное природопользование, рециклинг и утилизация отходов

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 10 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	Итого
Форма контроля	Зачет	КР, экзамен	
Вид занятий			
Лекции	8	8	16
Лабораторные	4	2	6
Практические	4	6	10
Руководство: курсовые работы		1	1
Промежуточная аттестация	0.25	0.35	0.6
Контактная работа	16.25	17.35	33.6
Самостоятельная работа	160	154	314
Контроль	3.75	8.65	12.4
Итого	180	180	360

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.х.н. Орлов Ю.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Химическая технология и ресурсосбережение»

(протокол заседания № 1 от «07» сентября 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системного представления о процессах химической технологии, протекающих в аппаратах для их осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика; физика; общая и неорганическая химия; органическая химия; общая химическая технология; физическая и коллоидная химия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: химия и технология органических веществ; технология переработки и утилизации отходов; химия и технология неорганических веществ; процессы и аппараты защиты окружающей среды.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	ПК-1.1. Проводит контроль качества сырья, промежуточных и готовых продуктов химико-технологического процесса на соответствие технологическим требованиям	Знать: основные параметры и технологические требования к качеству сырья, промежуточных и конечных продуктов при проведении процессов химической технологии и биотехнологии
		Уметь: использовать технические средства для контроля основных параметров при проведении процессов химической технологии и биотехнологии
		Владеть: навыками контроля основных параметров при проведении процессов химической технологии и биотехнологии
	ПК-1.2. Проводит технологическое сопровождение всех этапов химико-технологического процесса получения продукции и обеспечения ее качества производства неорганических и органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основы современной технологии и особенности работы оборудования в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
		Уметь: использовать знания о процессах и аппаратах химической технологии и биотехнологии для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками технологического сопровождения процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
	ПК-1.3. Разрабатывает и реализует мероприятия по реконструкции и модернизации	Знать: условия проведения процессов химической технологии и биотехнологии с целью энерго- и ресурсосбережения и минимизации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	производственных мощностей с позиций энерго- и ресурсосбережения и минимизации воздействия на окружающую среду	воздействия на окружающую среду
		Уметь: определять пути повышения эффективности процессов химической технологии и биотехнологии с целью энерго- и ресурсосбережения и минимизации воздействия на окружающую среду
		Владеть: методами оптимизации проведения отдельных стадий процессов химической технологии и биотехнологии с целью энерго- и ресурсосбережения и минимизации воздействия на окружающую среду
	ПК-1.4. Использовать в профессиональной деятельности методы управления технологическими процессами органического синтеза и способы рекуперации и утилизации отходов производств органического синтеза	Знать: способы рекуперации и утилизации отходов при проведении процессов химической технологии и биотехнологии
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
		Владеть: методами управления процессами химической технологии и биотехнологии
ПК-2. Способен использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	ПК-2.1. Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации о химико-технологическом процессе и анализе состояния природных сред	Знать: возможности применения прикладных программ и баз данных для проведения расчётов в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
		Уметь: использовать современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
	ПК-2.2. Имеет практический опыт применения прикладных	Знать: методы расчёта технологических параметров оборудования, материальных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	программ для расчета технических параметров энерго- и ресурсосберегающих процессов и проведения мониторинга природных сред	тепловых балансов в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
		Уметь: применять программные средства для расчётов и обработки экспериментальных данных в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
		Владеть: навыками применения компьютера как средства управления графической и текстовой информацией, базами данных в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
ПК-3. Способен изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	ПК-3.1. Проводит поиск и анализ научно-технической информации в области использования ресурсосберегающих технологий в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Знать: основные направления поиска и анализа научно-технической информации в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
		Уметь: проводить обработку информации и отбирать необходимые и достаточные исходные данные для последующего расчёта технологических параметров в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
		Владеть: навыками работы с информационными и сетевыми технологиями в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии
	ПК-3.2. Критически анализирует информацию, необходимую для оптимизации проведения энерго- и ресурсосберегающих процессов, с целью повышения эффективности производства	Знать: источники научно-технической информации в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии Уметь: использовать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: опытом анализа научно-технической информации в области процессов и аппаратов химической технологии и биотехнологии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и содержание дисциплины «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии-1»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Гидромеханические процессы	Лек1	Классификация основных химико-технологических процессов. Общие принципы расчета химических процессов и аппаратов.	7	2	-	посредством «онлайн-консультации».	Вопросы к зачёту № 1-2
	Лаб1	Виртуальная лабораторная работа № 1. Гидродинамические режимы течения жидкости	7	2	15	Выполнение лабораторной работы с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по лабораторной работе № 1
	Лек2	Идеальные и реальные жидкости. Гидравлика и гидравлические процессы.	7	2	-	посредством «онлайн-консультации».	Вопросы к зачёту № 3-4
	Пр1	Практическое занятие №1. Гидромеханические процессы	7	2	15	Выполнение практического задания с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по практическому занятию № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек3	Основы гидрокинетики и гидродинамики. Трубопроводы. Насосы и компрессоры.	7	2	-	посредством «онлайн-консультации».	Вопросы к зачёту № 4-10
	Лек4	Гидромеханические процессы разделения неоднородных систем. Материальный баланс процесса разделения. Отстаивание	7	2	-	посредством «онлайн-консультации».	Вопросы к зачёту № 11-12
	Лаб2	Виртуальная лабораторная работа № 2. Скорость гравитационного осаждения частиц	7	2	15	Выполнение лабораторной работы с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по лабораторной работе № 2
	Ср	Осаждение под действием центробежных сил, электрического поля.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 13-14
	Ср	Фильтрация. Мокрая очистка газов.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 15-18
	Ср	Перемешивание в жидкой среде. Псевдоожижение твердого зернистого материала.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 19-21
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0.25	-	-	Анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Тепловые процессы	Пр2	Практическое занятие №2. Тепловые процессы	7	2	15	Выполнение практического задания с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по практическому занятию № 2
	Ср	Основы теории тепловых процессов. Способы передачи тепла. Теплопроводность. Закон Фурье. Коэффициент теплопроводности.	7	13	-	-	Вопросы к зачёту № 22-23
	Ср	Конвективный теплообмен. Закон Ньютона. Коэффициент теплоотдачи. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Тепловое излучение. Закон Стефана-Больцмана. Закон Кирхгофа.	7	13	-	-	Вопросы к зачёту № 24-27
	Ср	Основное уравнение теплопередачи. Коэффициент теплопередачи. Движущая сила тепловых процессов. Вычисление средней разности температур для прямого, противотока, перекрестного и смешанного тока теплоносителей.	7	13	-	-	Вопросы к зачёту № 28-29
	Ср	Процессы нагревания и испарения.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 30-33
	Ср	Процессы охлаждения и конденсации.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 34-36

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Тепловые процессы	Ср	Классификация и конструкции теплообменных аппаратов.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 37-39
	Ср	Основные методы расчета теплообменных аппаратов.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 37-40
	Ср	Выпаривание и его применение в химической технологии. Простое выпаривание. Выпаривание с применением теплового насоса.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 41-43
	Ср	Многократное выпаривание. Сущность и преимущества многократного выпаривания. Схема расчёта выпарных установок.	7	12	-	-	Вопросы к зачёту № 44-45
	Ср	Конструкции выпарных аппаратов и их классификация. Выпарные аппараты со свободной, естественной и принудительной циркуляцией раствора. Плёночные выпарные аппараты.	7	13	-	-	Вопросы к зачёту № 46
	Контроль	Зачет	7	3.75	40		Зачётное тестирование
Итого:				180	100		

4.2. Структура и содержание дисциплины «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии-2»

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Массо- обменные процессы	Лек1	Основы теории массообменных процессов, массопередача. Способы выражения составов фаз. Материальный баланс массообменных процессов.	8	2	-	посредством «онлайн- консультации».	Вопросы к экзамену № 12-13
	Пр1	Практическое занятие №1. Абсорбция	8	2	15	Выполнение практического задания с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по практическому занятию № 1
	Лек2	Основное уравнение массопередачи. Средняя движущая сил массообменных процессов. Зависимость между коэффициентами массопередачи и массоотдачи.	8	2	-	посредством «онлайн- консультации».	Вопросы к экзамену № 14-16

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лаб1	Виртуальная лабораторная работа № 1 «Определение коэффициента теплоотдачи от поверхности к псевдоожиженному слою»	8	2	15	Выполнение лабораторной работы с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по лабораторной работе № 1
Модуль 1. Массо- обменные процессы	Лек3	Абсорбция. Материальный и тепловой балансы процесса абсорбции. Принципиальные схемы абсорбционных процессов.	8	2	-	посредством «онлайн-консультации».	Вопросы к экзамену № 17-19
	Пр2	Практическое занятие №2. Ректификация	8	2	15	Выполнение практического задания с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по практическому занятию № 2
	Лек4	Разделение жидких смесей перегонкой. Простая перегонка, перегонка с дефлегмацией, перегонка в токе водяного пара, инертного газа, молекулярная перегонка.	8	2	-	посредством «онлайн-консультации».	Вопросы к экзамену № 20

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Ректификация. Принципиальные схемы процессов ректификации. Материальный баланс разделения. Флегмовое число.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 21-23
	Ср	Уравнения рабочих линий процесса ректификации. Положение рабочих линий на у-х диаграмме и их построение Метод нахождения оптимального флегмового	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 24-25
	Ср	Тепловой балансы процесса ректификации. Установки для ректификации многокомпонентных смесей, экстрактивной и азеотропной ректификации.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 26-27
Модуль 1. Массо- обменные процессы	Ср	Аппаратурное оформление процессов абсорбции и ректификации. Расчёт аппаратов для проведения абсорбции и ректификации.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 28-31
	Ср	Экстракция и её применение в химической технологии. Принципиальная схема процесса. Равновесие в процессах экстракции. Треугольная диаграмма.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 32-34
	Ср	Методы экстракции. Материальный баланс процесса.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 35-37
	Ср	Устройство и расчёт экстракционных аппаратов.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 38-39
	Ср	Адсорбция и её применение в химической технологии. Равновесие в процессах адсорбции. Условия десорбции. Адсорбенты.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 40

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Материальный баланс процесса адсорбции. Принципиальные схемы абсорбционных процессов.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 41-43
	Ср	Адсорбционная аппаратура. Схема расчёта адсорберов.	8	11	-	-	Вопросы к экзамену № 44
Модуль 1. Массо- обменные процессы	Ср	Сушка и её применение в химической технологии. Способы проведения сушки. Равновесная влажность и связь влаги с материалом. Скорость сушки.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 45-46
	Ср	Материальный и тепловой балансы сушки. Диаграмма Рамзина. Изображение процессов изменения состояния воздуха и рабочей линии сушки на диаграмме.	8	12	-	-	Вопросы к экзамену № 47-48
	Ср	Принципиальные схемы процессов сушки. Типы сушилок. Схема расчёта сушилок.	8	11	-	-	Вопросы к экзамену № 49-50
	ПрЗ	Практическое занятие №2. Сушка	8	2	15	Выполнение практического задания с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.	Отчет по практическому занятию № 3
	ПА	Промежуточная аттестация	8	0.35	-	-	Анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	КР	Курсовая работа	8	1	-	-	Пояснительная записка, чертежи
	Контроль	Экзамен	8	8.65	40	-	Итоговое тестирование
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

Используется технология дистанционного обучения с формой обучения по сетевой технологии. Изучение курса происходит посредством самостоятельного изучения рекомендуемых учебно-методических материалов и сдачи тестов, с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

1. Изучить теоретический материал по учебникам и учебным пособиям, по краткому курсу лекции, по теоретическому материалу, представленному в индивидуальных заданиях;
2. Внимательно изучить пример выполнения задания;
3. Выполнить индивидуальное задание;
4. Разместить результаты выполнения заданий на личной странице сетевого курса для проверки преподавателем.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчёты по практическим занятиям №1-2. Отчёты по лабораторным работам № 1-2. Зачётное тестирование. Вопросы к зачёту № 1-46
8	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Отчёты по практическим занятиям №1-3. Отчёты по лабораторной работе № 1. Курсовая работа. Итоговое тестирование. Вопросы к экзамену № 1-50

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Банки тестовых заданий (размещены на Образовательном портале ТГУ или в системе электронного обучения Moodle)

(наименование оценочного средства)

7.2.2. Типовые примеры тестовых заданий

1. К какой группе процессов химической технологии относится фильтрование жидкостей или газов через пористую перегородку?

- а) гидромеханические процессы
- б) тепловые процессы
- в) массообменные процессы
- г) механические процессы

2. Какой интервал значений критерия Рейнольдса соответствует переходному режиму движения жидкости в прямых трубах с малой шероховатостью стенок?

- а) $1000 < Re < 2300$
- б) $1000 < Re < 4900$
- в) $2300 < Re < 10000$
- г) $2300 < Re < 4900$

3. Какой интервал значений критерия Рейнольдса соответствует турбулентному режиму осаждения шарообразной частицы в неподвижной неограниченной среде?

- а) $Re > 0,2$
- б) $Re < 0,2$
- в) $0,2 < Re < 500$
- г) $Re > 500$

4. Чему будет равно гидростатическое давление на глубине 15 м от поверхности воды, если давление на поверхность составляет 1 кгс/см^2 ?

- а) $1,15 \text{ кгс/см}^2$
- б) $2,5 \text{ кгс/см}^2$
- в) $8,5 \text{ кгс/см}^2$
- г) 16 кгс/см^2

5. Какое количество осветлённого продукта может быть получено при разделении 1 т суспензии, если содержание твёрдого вещества в суспензии составляет 10% (масс.), в осадке – 80% (масс.), а его содержанием в осветлённом продукте можно пренебречь?

- а) 900 кг
- б) 875 кг
- в) 850 кг
- г) 800 кг

7.2.2 Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$
2	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси CuSO_4
3	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси KCl
4	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси MgCl_2
5	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси MgSO_4
6	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси NH_4Cl
7	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси NaNO_3
8	Расчет установки концентрирования сточных вод, содержащих примеси Na_2SO_4
9	Расчет абсорбционной установки для поглощения водой аммиака из воздушно-аммиачной смеси
10	Расчет абсорбционной установки для поглощения водой диоксида серы из инертного газа (азота)
11	Расчет абсорбционной установки для поглощения водой пара метилового спирта из инертного газа
12	Расчет абсорбционной установки для поглощения паров бензола из парогазовой смеси поглотительным маслом
13	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси ацетон - бензол
14	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси ацетон - вода
15	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси ацетон – этанол
16	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси бензол – уксусная кислота
17	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси вода – уксусная кислота
18	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси метанол - вода
19	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси метанол - этанол
20	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси хлороформ - бензол
21	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси этанол - вода
22	Расчет ректификационной установки разделения бинарной смеси этилацетат – уксусная кислота

Краткое описание и регламент выполнения

Курсовая работа включает расчёт типовой установки (выпарной, абсорбционной, ректификационной). При выполнении работы студент изучает действующие стандарты, справочную литературу, приобретает навыки выбора аппаратуры, оформления технической документации.

Критерии оценки:

Оценки	Критерии и нормы оценки
«отлично»	<p>Выставляется студенту, если студент набрал 80-100 баллов.</p> <p>Уровень оригинальности работы, проверенной в системе «Антиплагиат» составляет минимум 50%.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы содержит необходимый и достаточный объем материалов в соответствии с заданием. Расчетная часть сделана правильно.</p> <p>Пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями, указанными в учебно-методическом пособии. Графическая часть выполнена аккуратно, и отвечает всем требованиям ГОСТ и ЕСКД.</p>
«хорошо»	<p>Выставляется студенту, если студент набрал 60-79 баллов.</p> <p>Уровень оригинальности работы, проверенной в системе «Антиплагиат» составляет минимум 50%.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы содержит необходимый и достаточный объем материалов в соответствии с заданием. Расчетная часть сделана правильно.</p> <p>Пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями, указанными в учебно-методическом пособии. Графическая часть выполнена аккуратно, и отвечает всем требованиям ГОСТ и ЕСКД, но допускаются неточности в правильности постановки размеров (избыточность размеров, отсутствие оптимальной компоновки).</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, если студент набрал 40-59 баллов.</p> <p>Уровень оригинальности работы, проверенной в системе «Антиплагиат» составляет минимум 50%.</p> <p>Теоретическая часть курсовой работы содержит достаточный объем материалов в соответствии с заданием. Расчетная часть сделана правильно.</p> <p>Пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями, указанными в учебно-методическом пособии.. Графическая часть выполнена аккуратно, и отвечает всем требованиям ГОСТ и ЕСКД, но допускаются неточности в правильности постановки размеров (избыточность размеров, отсутствие оптимальной компоновки).</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется студенту, если студент набрал 0-39 баллов.</p> <p>Алгоритмы расчетов не освоены, много замечаний по оформлению пояснительной записки. Уровень оригинальности работы, проверенной в системе «Антиплагиат» составляет менее 50%. Теоретический материал содержит недостаточный объем материалов в соответствии с заданием.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Классификация химико-технологических процессов и аппаратов.
2	Общие принципы расчета химических процессов и аппаратов.
3	Понятие жидкости в гидромеханике. Гидростатика и гидродинамика. Закон Паскаля.
4	Уравнение неразрывности (сплошности) потока для неустановившегося и установившегося течения.
5	Дифференциальные уравнения движения Эйлера. Уравнение Бернулли.
6	Режимы движения жидкости. Критерий Рейнольдса.
7	Дифференциальное уравнение Навье-Стокса. Теория подобия.
8	Трубопроводы и трубопроводная арматура. Расчёт трубопровода.
9	Насосы: принцип действия и классификация.
10	Компрессоры: принцип действия и классификация.
11	Разделение неоднородных систем: классификация неоднородных систем, основные методы их разделения. Материальный баланс процесса разделения.
12	Отстаивание: сущность процесса, определение производительности отстойника и скорости осаждения.
13	Центрифугирование: сущность процесса, определение производительности аппарата, скорости и продолжительности осаждения.
14	Осаждение под действием электрического поля: сущность процесса, определение скорости и времени осаждения.
15	Фильтрация: сущность процесса и его применение. Движущая сила, сопротивление и скорость процесса.
16	Режимы постоянного перепада давления и постоянной скорости при фильтрации. Основное уравнение фильтрации. Определение поверхности фильтра.
17	Скорость и кинетическое уравнение фильтрации под действием центробежной силы. Определение фильтрующей поверхности центрифуг.
18	Мокрая очистка газов: сущность процесса, аппаратное оформление.
19	Основные способы и характеристика процесса перемешивания в жидкой среде. Типы мешалок.
20	Определение расхода энергии на перемешивание. Подбор мешалок методом последовательных приближений.
21	Сущность процесса псевдоожижения твердого зернистого материала. График изменения перепада давления в зернистом слое.
22	Общая характеристика тепловых процессов. Основное уравнение теплопередачи. Виды передачи тепла.
23	Передача тепла теплопроводностью.
24	Конвективный теплообмен.
25	Тепловое излучение.
26	Лучистый теплообмен между двумя плоскими параллельно расположенными телами.
27	Совместная передача тепла конвекцией и тепловым излучением.
28	Теплопередача при постоянных температурах теплоносителей. Зависимость между

№ п/п	Вопросы к зачету
	коэффициентом теплопередачи и коэффициентами теплоотдачи.
29	Теплопередача при переменных температурах теплоносителей. Средняя движущая сила тепловых процессов.
30	Нагревание водяным паром. Тепловой баланс процесса, определение расхода пара.
31	Нагревание топочными газами. Тепловой баланс процесса, определение расхода топлива.
32	Нагревание промежуточными теплоносителями. Определение тепловой производительности установки и расхода промежуточного теплоносителя.
33	Нагревание электрическим током. Тепловой баланс процесса.
34	Охлаждение.
35	Поверхностная конденсация.
36	Конденсация смешением.
37	Конструкции трубчатых теплообменных аппаратов.
38	Конструкции теплообменных аппаратов с плоской поверхностью теплопередачи.
39	Конструкции смесительных и регенеративных теплообменников.
40	Схема расчёта теплообменных аппаратов.
41	Выпаривание, его основные способы. Выпаривание с применением теплового насоса.
42	Простое выпаривание: материальный и тепловой балансы процесса.
43	Определение поверхности нагрева выпарного аппарата и полезной разности температур.
44	Сущность многократного выпаривания, материальный и тепловой балансы процесса.
45	Определение общей полезной разности температур многокорпусных выпарных установок и ее распределение по корпусам.
46	Устройство выпарных аппаратов.

Семестр ____8____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Нагревание водяным паром. Тепловой баланс процесса, определение расхода пара.
2	Нагревание топочными газами. Тепловой баланс процесса, определение расхода топлива.
3	Нагревание промежуточными теплоносителями. Определение тепловой производительности установки и расхода промежуточного теплоносителя.
4	Нагревание электрическим током. Тепловой баланс процесса.
5	Охлаждение.
6	Поверхностная конденсация.
7	Конденсация смешением.
8	Конструкции трубчатых теплообменных аппаратов.
9	Конструкции теплообменных аппаратов с плоской поверхностью теплопередачи.
10	Конструкции смесительных и регенеративных теплообменников.
11	Схема расчёта теплообменных аппаратов.
12	Массообменные процессы, их виды и характеристика. Способы выражения составов фаз.
13	Материальный баланс массообменных процессов. Основное уравнение массопередачи.

№ п/п	Вопросы к экзамену
14	Средняя движущая сила массообменных процессов.
15	Основные законы массопередачи.
16	Зависимость между коэффициентами массопередачи и массоотдачи.
17	Сущность процесса абсорбции. Законы Генри, Дальтона.
18	Материальный баланс процесса абсорбции. Минимальный расход поглотителя.
19	Принципиальные схемы процессов абсорбции.
20	Разделение жидких смесей перегонкой. Способы проведения данного процесса.
21	Сущность процесса ректификации. Изображение процесса на t-x-y диаграмме.
22	Принципиальные схемы периодически действующих ректификационных установок.
23	Принципиальные схемы непрерывно действующих ректификационных установок.
24	Материальный баланс процесса ректификации.
25	Положение линий рабочих концентраций на y-x диаграмме. Нахождение оптимального флегмового числа.
26	Тепловой баланс процесса ректификации.
27	Ректификация многокомпонентных смесей, экстрактивная и азеотропная ректификация.
28	Аппаратурное оформление процессов абсорбции и ректификации. Плёночные и насадочные аппараты.
29	Аппаратурное оформление процессов абсорбции и ректификации. Тарельчатые, роторные аппараты и распыливающие абсорберы.
30	Схема расчёта насадочных аппаратов для проведения абсорбции и ректификации.
31	Схема расчёта тарельчатых аппаратов для проведения абсорбции и ректификации.
32	Сущность процесса экстракции, его принципиальная схема. Равновесие в процессах экстракции.
33	Треугольная диаграмма. Изображение процессов разбавления и смешения на треугольной диаграмме. Виды треугольных диаграмм.
34	Кривая равновесия процесса экстракции на треугольной диаграмме. Нахождение хорд равновесия и критической точки. Влияние температуры и давления на равновесие в процессах экстракции.
35	Методы экстракции: однократная экстракция; многократная экстракция с перекрёстным током растворителя; многократная экстракция двумя экстрагентами.
36	Многократная экстракция с противотоком растворителя. Материальный баланс экстракции. Определение числа теоретических ступеней.
37	Непрерывная и ступенчатая противоточные экстракции.
38	Устройство и расчёт смесительно-отстойных экстракторов. Центробежные экстракторы.
39	Устройство и расчёт колонных экстракторов.
40	Сущность процессов адсорбции. Виды адсорбентов. Равновесие в процессах адсорбции.
41	Адсорберы с неподвижным зернистым адсорбентом: устройство, принципиальная схема и определение продолжительности процесса адсорбции.
42	Адсорберы с движущимся зернистым адсорбентом: устройство, принципиальная схема процесса, определение высоты зоны адсорбции и времени адсорбции.
43	Адсорберы с циркулирующим псевдооживленным пылевидным адсорбентом: устройство, принципиальная схема процесса адсорбции; определение времени пребывания адсорбента в аппарате.
44	Схема расчёта адсорберов.

№ п/п	Вопросы к экзамену
45	Сушка. Способы ее проведения. Равновесие в процессах сушки.
46	Скорость и продолжительность сушки.
47	Материальный и тепловой балансы сушки.
48	Диаграмма $I-x$ для влажного воздуха. Изображение процессов изменения состояния воздуха и построение рабочей линии сушки на диаграмме.
49	Принципиальные схемы процессов сушки.
50	Виды и расчёт сушилок.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачёт (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	Выставляется студенту, если студент набрал 40-100 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
		«не зачтено»	Выставляется студенту, если студент набрал 0-39 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
4	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Выставляется студенту, если студент набрал 80-100 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
		«хорошо»	Выставляется студенту, если студент набрал 60-79 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, если студент набрал 40-59 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.
		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, если студент набрал 0-39 баллов по итогу изучения дисциплины в семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Романков П.Г., Фролов В.Ф., Флисюк О.М.; под ред. В.Ф. Фролова.	Массообменные процессы химической технологии	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Романков П.Г., Фролов В.Ф., Флисюк О.М.	Методы расчета процессов и аппаратов химической технологии (примеры и задачи)	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Таранцева К. Р., Таранцев К.В.	Процессы и аппараты химической технологии в технике защиты окружающей среды	Учебное пособие	2014	ЭБС «Znanium.com»
2	Потехин В.М., Потехин В.В.	Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Поникаров И.И., Поникаров С.И., Рачковский С. В..	Расчеты машин и аппаратов химических производств и нефтегазопереработки	Учебное пособие	2017	ЭБС «Лань»
4	Макаренков Д.А., Назаров В.И., Баринский	Процессы и аппараты химических технологий	Учебное пособие	2016	ЭБС «Znanium.com»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Е.А.				

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

—
—
—

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	бессрочная
2	Office Standart	бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический-26 шт., стул-26 шт., компьютер с выходом в сеть интернет-16 шт.