

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.06.03

Б1.О.06.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)

Предпринимательство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Форма контроля	зачет	зачет	
Вид занятий			
Лекции			
Лабораторные			
Практические	12	12	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,5
Контактная работа	12,25	12,25	24,5
Самостоятельная работа	92	92	184
Контроль	3,75	3,75	7,5
Итого	108	108	216

Рабочую программу составил(и):
старший преподаватель Усатова И.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента предпринимательства

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.С.Карцева
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Теория и практика перевода»

(протокол заседания №1 от 28 августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный язык 2», выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Знать: - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.).
		Уметь: - применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов; выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский

		<p>язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.
	<p>УК-4.5. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр	Уровень 1: Тема «Работа, отдых, знакомства», «Семейные отношения. Брак». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: спряжение глагола to be. Местоимения. Степени сравнения имен прилагательных. Уровень 2: Тема «Хобби», «Личные письма». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Present Continuous. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	2	-	-	ИДЗ 1
	Сам	Подготовка ИДЗ	3	23	-	-	ИДЗ 1
Модуль 2	Пр	Уровень 1: Тема «Праздники», «Зарождение компании». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: have got, притяжательные формы существительных, Past Simple Уровень 2: Тема «Научные загадки современности». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Past Continuous. Пассивный залог.	3	2	-	-	ИДЗ 2
	Сам	Подготовка ИДЗ	3	23	-	-	ИДЗ 2
Модуль 3		Уровень 1: Тема «Ежедневные обязанности», «Мир профессиональной деятельности».	3	4	-	-	ИДЗ 3

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Present Continuous vs. Present Simple. Уровень 2: Тема «Путешествия», «Защита окружающей среды». Лексика по изучаемой теме. Грамматика. Past Simple vs. Present Perfect. Пассивный залог.					
	Сам	Подготовка ИДЗ	3	23	-	-	ИДЗ 3
Модуль 4	Пр.	Уровень 1: Тема «Мир развлечений». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: структуры like, dislike, would like, I'd like. Present Perfect. Уровень 2: Тема «История жизни», «Развитие современного мира». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Past Simple vs. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Сослагательное наклонение.	3	4	-	-	ИДЗ 4
	Сам	Подготовка ИДЗ	3	23	-	-	ИДЗ 4
		Контроль	3	3,75	-	-	Проверка ИДЗ
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25	-	-	зачет
	Пр	Уровень 1: Тема «Город». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные,	4	2	-	-	ИДЗ 5

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		оборот there is/there are. Способы выражения будущего времени. Уровень 2: Тема «Человек или искусственный разум», «Личные качества, необходимые для приема на работу». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Future Simple, модальные глаголы для выражения будущего времени, оборот to be going to.					
	Сам	Подготовка ИДЗ	4	23	-	-	ИДЗ 5
Модуль 6	Пр.	Уровень 1: Тема «Социальные роли в семье, работе и обществе». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Present Simple vs. Present Continuous, Past Simple. Уровень 2: Тема «Средства массовой информации», «Мир искусства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неправильные глаголы, Пассивный залог.	4	2	-	-	ИДЗ 6
	Сам	Подготовка ИДЗ	4	23	-	-	ИДЗ 6
Модуль 7	Пр.	Уровень 1: Тема «Фильмы, музыка, кино», «Свободное время». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: артикли, Present Continuous vs. Present Simple. Past Simple vs. Present Perfect.	4	4	-	-	ИДЗ 7

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Уровень 2: Тема «Особенности поведения в других странах», «Межличностная коммуникация». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена активного залога и пассивного залога.					
	Сам	Подготовка ИДЗ	4	23	-	-	ИДЗ 7
Модуль 8		Уровень 1: Тема «Культура и традиция гостеприимства». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Уровень 2: Тема «Современные технологии». Лексика по изучаемой теме. Грамматика: сослагательное наклонение, неличные формы глагола.)	4	4	-	-	ИДЗ 8
	Сам	Подготовка ИДЗ	4	23	-	-	ИДЗ 8
		Контроль	4	3,75	-	-	Проверка ИДЗ
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,25	-	-	зачет
		Итого:		216	-		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» состоит из контактной формы работы с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение практических занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на коммуникативном подходе, что позволяет студентам с первых уроков применять изучаемый материал в ситуациях общения, близких к реальным.

В начале каждого практического занятия задается тема обсуждения, предлагаются слова для усвоения. Далее выполняются упражнения на усвоение лексики. Затем предлагаются упражнения на развитие речевых умений: чтения, говорения, аудирования, письма. Все упражнения и материал заданий связаны с изучаемой темой.

В конце каждого практического занятия предлагаются коммуникативные практико-ориентированные задачи, способствующие, с одной стороны, осознанию того, чему научились студенты, а с другой – показывающие значимость выполненной работы в реальной коммуникации.

Каждая из тем завершается выполнением теста, который позволяет студенту оценить уровень овладения изучаемой темой.

По окончании изучения дисциплины проводится тестирование в компьютерном классе.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Иностранный язык» имеет особое значение, поскольку позволяет перейти от формального выполнения определенных заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Самостоятельная работа студентов служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр_____3_____

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
1	УК-4	ИДЗ 1-4 Вопросы к зачету №№ 1-40

Семестр_____4_____

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства для проведения промежуточной аттестации
1	УК-4	ИДЗ 5-8 Вопросы к зачету №№ 1-40

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

7.2.1. Индивидуальные домашние задания

7.2.1.1. Индивидуальное домашнее задание №1

Тема 1. Работа, отдых и знакомства (Work, rest and play).

1. Ответить на учебные вопросы письменно, используя фоновые знания, а также Интернет и другие источники.

1.1. How long does it take you to get to university/work?

1.2. How do you relax in your free time?

2. Подготовить рассказ о своем свободном времени в письменном виде.

3. Выразить письменно свое мнение по теме «Быстрые свидания» (Speed dating).

4. Изучить систему времен английского глагола и выполнить письменный перевод предложений:

4.1. У него нет вредных привычек.

4.2. Он — лучший повар в городе.

4.3. У нее очень дорогая машина.

4.4. Сыр — один из главных ингредиентов этого блюда.

4.5. Интервью прошло успешно.

4.6. Он занимается бегом.

4.7. Он любит кататься на велосипеде.

4.8. Даже она не знала ответ.

4.9. Тебе нравится Париж?

4.10. Он смотрел телевизор вчера вечером.

4.11. Она работает в международной компании.

4.12. Образование очень важно в современном мире.

4.15. Она была в галерее вчера.

- 4.16. Позвольте представить моего друга.
4.17. Он ее заметил.

Уровень 1 (Пороговый)

1. Write. (Напишите)

4
8
2
0

Комната 137,
Комната 755.

2. Translate. (Переведите)

1. У нее 2 детей
2. Мы- друзья
3. Рад с вами познакомиться
4. Откуда Вы?
5. У него нет фотоаппарата
6. Напиши 3 слова

3. Fill in the gaps. Put verbs to be and to have. (Заполните пропуски. Вставьте формы глаголов to be и to have)

- 1) Helen ___ a teacher.
- 2) We ___ a new camera.
- 3) Mark ___ my friend.
- 4) Nora ___ my wife.
- 5) They ___ from the UK.
- 6) My parents ___ teachers.
- 7) Our mother ___ busy now.
- 8) Mary ___ a new dress.
- 9) This task ___ very difficult.
- 10) Mark and Bob ___ friends.

4. Discuss with the teacher or your classmate the following questions. (Обсудите следующие вопросы)

1. Can you describe each room of your house?
2. What does the outside of your house look like?
3. Do you like the place where you are living? Why or why not?
4. What changes would you like to make to your home?
5. What do you like about your home? What don't you like?
6. What is your dream house?

Уровень 2 (Базовый)

1. Read this email to Rona. Now replace definitions in the email with one word. Write words with the first letter below. (Прочитайте e-mail. Замените выделенные слова, одним словом. Запишите слова ниже)

Hi Rona

Thanks for the invitation. I'd really like to meet the new (1) **man you're having a relationship** with. It's crazy that you're my best friend and he's still a (2) **person I don't know**. But I can't come this weekend. For one thing I told my (3) **manager** I'd work late on Friday. Then we have a big family reunion with lots of (4) **members of my family coming**. My (5) **mother's sister** is visiting from Jamaica. We haven't seen her for years. She's bringing her new

man! That's the fifth (6) **man she's married to**. I don't know how she does it. Anyway I must go. I'm having lunch with a (8) **person I work with**. Have a good trip.

2. b _____
3. s _____
4. b _____
5. r _____
6. a _____
7. h _____
8. c _____

2.A person is describing a photograph of some friends. Write the verbs in brackets in the present simple or continuous form. (Человек описывает фотографии нескольких друзей. Поставьте глаголы в скобках в правильное время Present Simple и Continuous)

This first person with the cigarette is Ben. He still (1) _____ (smoke) about twenty a day. And next to him is his girlfriend Amy. They (2) _____ (work) in Cameroon at the moment with a voluntary organisation. They (3) _____ (not/want) to stay there forever but for now they really (4) _____ (enjoy) themselves. And this last person with the tie is Anton. He never usually (5) _____ (wear) a tie so I think it was a joke. Anyway he (6) _____ (stay) with me for a couple of weeks so maybe you'll meet him.

3.Fill in the gaps (Заполните пропуски):

- 1) You haven't got much experience. You ought to drive ____.
a) more careful
b) more carefully
c) the most careful
- 2) Summer is ____ season of the year.
a) more beautiful
b) more beautifully
c) the most beautiful
- 3) What is ____ way to the swimming pool?
a) the shortest
b) more short
c) the most short
- 4) The exam was ____ than we expected.
a) the most difficult
b) more difficult
c) difficulter
- 5) Katy is always ____ to get up.
a) the earliest
b) more earlier

c) the most earliest

6) Tom is feeling ____ now than he did last week.

- a) badly
- b) more bad
- c) worse

7) I thought it would be ____ to learn the English language.

- a) more easy
- b) easier
- c) the most easy

8) Today is ____ day of the month.

- a) the most coldest
- b) the coldest
- c) colder

9) You should visit your grandparents ____.

- a) more often
- b) oftener
- c) the most often

10) Natalie is much ____ than her brother.

- a) lazier
- b) more lazy
- c) laziest

4 Underline the correct word. (Подчеркните правильное слово)

1. I'm really into / onto / for cooking.
2. I'm not very good in / at / on doing maths.
3. I absolutely love listening for / at / to classical music.
4. I don't have enough time to / into / for reading books.
5. I really hate talking on / through / at the phone
6. I'm quite interested in / for / on doing nothing!
7. I spend a lot of / in / on time on the Internet.
8. I often take part on / at / in sports at school.

5. Discuss with the teacher the following questions. (Обсудите следующие вопросы)

1. What does AI mean?
2. What will the future be like?
3. Who invented the very first computer?
4. What is the definition of a 'robot'?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» ставится студенту, если отсутствуют грубые языковые ошибки, допускаются незначительные стилистические погрешности; цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр ____3____

№ п/п	Вопросы
1.	Can you describe each room of your house?
2.	What does the outside of your house look like?
3.	Do you like the place where you are living? Why or why not?
4.	What changes would you like to make to your home?
5.	What do you like about your home? What don't you like?
6.	Who lives with you? / Who do you live with?
7.	Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?
8.	What is your dream house?
9.	Do you like to keep pets in your home?
10.	Are there any parks near your home?
11.	Are you a good cook?
12.	Are you a vegetarian?
13.	Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat?
14.	What are some foods that you know are healthy for your body?
15.	What country's food do you like most?
16.	What is the food you like about your country?
17.	What is the last meal you cooked for someone else?
18.	How many calories are in one hamburger?
19.	Have you ever thought food was your only friend?
20.	When you are alone do you always cook a meal?
21.	Have you ever visited an art museum?
22.	What art form do you like best?
23.	What art museums have you visited?
24.	What would life be like without art?
25.	When was the last time you went to an art museum?
26.	Who are some famous artists in your country?
27.	Why do you enjoy art?
28.	Why is art important?
29.	Do you have a favorite painting?
30.	Do you think graffiti is art?
31.	Have you ever gone to an exhibition?

32.	Were you interested in art when you were young?
33.	In your opinion, is design an important part of culture?
34.	Can you tell me the name of a fashion designer you know?
35.	Do you know any art gallery? Is there any in the place where you live?
36.	Were you interested in art some years ago? And now?
37.	Have you ever seen shock art?
38.	Does art imitate life?
39.	Do you know any art galleries? Are there any in the place where you live?
40.	Are movies a form of art?

Сесмєстр ____ 4 ____

№ п/п	Вопросы
1.	What ambitions do you have?
2.	What devices may be invented in the long run?
3.	Which is the most difficult to be: a child, a teenager, a middle-aged person, an old person? Why?
4.	Which is the most difficult to live with: a child, a teenager, a middle-aged person, an old person? Why?
5.	How often do you use your mobile phone? Which three people do you call or text the most?
6.	Have you ever been on a package tour?
7.	Have you ever been on a sight-seeing tour of a famous city? Which city would you like to visit?
8.	What are you doing this weekend?
9.	Describe your most memorable journey.
10.	When was the last time you went to dinner at someone's house? How many guests were there? Who were they? Did you have a good time? Why/Why not?
11.	How often do you check your phone messages? Do you always phone people back?
12.	What makes a happy marriage?
13.	Are friends more important than family? What do you think?
14.	What topics can you talk about while socializing with people you don't know well?
15.	What was the most important thing your parents taught you?
16.	What are your parents like?
17.	When was the last time you stayed in a hotel? Where was the hotel? Why were you there? Did you enjoy staying at this hotel? Why / Why not?
18.	What problems may people face while staying in a hotel?
19.	Have you ever complained about a hotel room or service in a restaurant / café?
20.	Give some advice on how to behave in Russia.
21.	How many designer labels can you name? What do these companies sell?
22.	Why do people spend too much money on clothes or shoes?
23.	What's the best exhibition you have ever been to?
24.	How have standards of beauty changed over the years?
25.	What makes a piece of art beautiful to you?
26.	Have you ever received a strange gift? What was it?

27.	Should museums give back artworks that were taken during wars?
28.	Which artists from your country are most well known internationally? Do you think their fame is justified? Are there any artists from your country who deserve being more famous?
29.	Are there any artists that you think are over-rated?
30.	Is government money spent on art and art education worth it? Should it be reduced in difficult economic times?
31.	What images spring to mind when you hear the word 'media'?
32.	Do you think the media have too much power?
33.	Do you like the fact that today, media coverage of world events is instantaneous and extensive?
34.	What do you think about countries that ban or restrict the media?
35.	Do you always believe the media?
36.	Should there be any censorship of the media?
37.	Do you think the media tries to manipulate people or change their views?
38.	Is it a good idea for a country's media to be controlled by the government?
39.	Does the media care more about truth or profits?
40.	What are the good and bad things about the media in your country?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (письменно)	«зачтено»	отсутствуют грубые языковые ошибки, отсутствуют смысловые ошибки; допускаются незначительные стилистические погрешности; цель коммуникации достигнута – содержание передано или раскрыто точно; допускаются две полные ошибки.
		«не зачтено»	присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены; количество полных ошибок – более 2.
		«зачтено» по итогам работы в семестре	100% индивидуальных домашних заданий (с оценкой «зачтено»).
4	Зачет (письменно)	«зачтено»	отсутствуют грубые языковые ошибки, отсутствуют смысловые ошибки; допускаются незначительные стилистические погрешности;

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			цель коммуникации достигнута – содержание передано или раскрыто точно; допускаются две полные ошибки.
		«не зачтено»	присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены; количество полных ошибок – более 2.
		«зачтено» по итогам работы в семестре	100% индивидуальных домашних заданий (с оценкой «зачтено»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гудкова, С.А., Буренкова, Д.Ю.	Grammar in Theory and Practice	Учебно-методическое пособие	2016	Репозиторий ТГУ
2	Дмитриева, Ю. В.	Let's learn English	Методическое пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Болина, М. В.	Английский язык. Базовый курс	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
4	Богданова, А.А. и др.	English for Advanced Students	Учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Крылова, Е. А.	Develop your English-speaking skills	Учебно-методическое пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Клюкина, Ю. В., Шиповская, А. А.	Курс английского языка (A course of English)	Учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
3	Осечкин, В. В.	English Phrasal Verbs and Idioms in Exercises	Учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
4	Гугнина, Е. Т.	English for communication	Учебное пособие	2013	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно)
2	OfficeStandart	OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков (УЛК-716)	Столы ученические трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	-