

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические расчеты для проектов

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Предпринимательство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Э	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	159	159
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил:

старший преподаватель Альбаева А.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области анализа и расчета экономических показателей проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: изучение дисциплины основывается на знании школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономика, Бизнес-аналитика и финансовое моделирование, Финансирование проектов, Оценка стоимости бизнеса и управление развитием, Управление закупками.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-3.1. Уметь рассчитывать и составлять финансовые модели, оценивать эффективность проекта и разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат	Знать: влияние спроса и предложения на предпринимательскую деятельность; классификацию затрат предпринимателя; стратегии ценообразования; источники формирования организации; основные технико-экономические показатели организации
		Уметь: рассчитывать основные экономические показатели организации, необходимые для оценки эффективности проекта; предоставлять и обрисовывать эргономические показатели; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета основных экономических показателей проекта
		Владеть: навыками расчета спроса и предложения, навыками расчета затрат организации, навыками анализа и расчета основных технико-экономических показателей организации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Затраты, доходы и денежные потоки проекта	Ср	Тема 1. Расчет затрат по проекту исходя из вида деятельности	2	26	15	-	Практическое задание 1
	Пр	Тема 2. Прогноз и оценка возможных доходов проекта	2	2	17	-	Практическое задание 2
	Ср		2	26			
	Пр	Тема 3. Прогноз денежных потоков по проекту	2	2	17	-	Практическое задание 3
	Ср		2	26			
Модуль 2. Анализ и оценка экономической эффективности и рисков по проекту	Пр	Тема 4. Оценка экономической эффективности выбранного проекта.	2	2	17	-	Практическое задание 4
	Ср		2	26			
	Пр	Тема 5. Анализ возможных рисков запуска проекта	2	2	-	-	-
	Ср		2	26			
	Лек	Тема 6. Unit-economic	2	4	-	-	-
	Ср		2	29			
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,35			
	Контроль	Экзамен	2	8,65	34	-	Итоговое тестирование (Вопросы к экзамену)
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости.

4. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-3	Тестовые задания № 1-300 Вопросы к экзамену № 1-60 Практические задания 1-4

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

Типовые примеры заданий

Задание 1

Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

Критерии оценки:

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если все задания выполнены без замечаний;
- 12 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 8 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 70% задания;
- 6 баллов выставляется, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 50% задания;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 40% задания;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 30 % заданий;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 20 % заданий;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 15 % заданий;
- 0 баллов – выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками.

Задание 2

Доход мистера Z увеличился на 3%, а величина спроса при той же цене выросла на 9%. Определить эластичность спроса по доходу.

Критерии оценки:

- 17 баллов выставляется обучающемуся, если все задания выполнены без замечаний;
- 14 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 12 баллов выставляется обучающемуся, если имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 70% задания;

- 8 баллов выставляется, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 50% задания;
- 6 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 40% задания;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 30 % заданий;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 20 % заданий;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 15 % заданий;
- 0 баллов – выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками.

Задание 3

Предприятие выпустило 1000 единиц продукции, 800 единиц были проданы в том же месяце. Незавершенного производства нет. При изготовлении одной единицы продукции организация понесла следующие затраты (в денежных единицах):

- прямые переменные расходы – 400 000;
- затраты на оплату труда основных производственных рабочих (включая страховые взносы) – 250 000;
- расходы на ремонт оборудования – 50 000;
- расходы на рекламу – 15 000;
- амортизация основных средств – 55 000;
- зарботная плата аппарата управления – 40 000;
- арендная плата – 25 000;
- постоянные расходы на продажу – 60 000.

Задание: определите себестоимость остатка произведенной, но не проданной партии продукции используя метод учета полных затрат.

Критерии оценки:

- 17 баллов выставляется обучающемуся, если все задания выполнены без замечаний;
- 14 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 12 баллов выставляется обучающемуся, если имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 70% задания;
- 8 баллов выставляется, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 50% задания;
- 6 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 40% задания;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 30 % заданий;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 20 % заданий;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 15 % заданий;
- 0 баллов – выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками.

Задание 4

Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:
Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м2 ткани – 250 рублей.

НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.

Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м2.

Вспомогательные материалы – 100 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.

Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

Критерии оценки:

- 17 баллов выставляется обучающемуся, если все задания выполнены без замечаний;
- 14 баллов выставляется обучающемуся, если задания выполнены с несущественными замечаниями;
- 12 баллов выставляется обучающемуся, если имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 70% задания;
- 8 баллов выставляется, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 50% задания;
- 6 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 40% задания;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 30 % заданий;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 20 % заданий;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если без замечаний и существенных ошибок выполнено 15 % заданий;
- 0 баллов – выставляется обучающемуся, если все задания выполнены с ошибками.

7.2.2. Вопросы из банка тестовых заданий для итогового тестирования

1. Закон спроса утверждает

- торговцы предлагают большее количество товаров по высоким ценам, чем по низким
- потребители стремятся покупать товаров больше по низким ценам, чем по высоким, несмотря на его качество

- между спросом и ценой на товар (или услуги) действует обратная зависимость
- экономическое соотношение качества, цены и запросов потребителей

2. К переменным издержкам предприятия относятся:

- арендные платежи за помещение
- расходы за коммунальные услуги
- затраты на переподготовку кадров
- расходы на упаковочный материал

3. К себестоимости продукции относятся:

- текущие затраты на производство
- капитальные затраты
- выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции

- затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- затраты на оборудование

4. Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- единичной эластичности
- неэластичный
- сезонный
- эластичный

5. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- анализ безубыточности
- анализ возможностей производства и сбыта
- анализ деятельности предприятия
- анализ среды

6. Определите цену нового изделия, если известно, что заработная плата основных производственных рабочих составляет 80 руб., а удельный вес – 40%.

1. Венчурные инвестиции - это инвестиции:

- 240 руб.
- 250 руб.
- 260 руб.
- 270 руб.

Критерии оценки:

Максимально можно набрать 34 балла, ответив правильно на вопросы итогового теста. Баллы начисляются автоматически, пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Понятие спроса и предложения
2	Закон спроса и предложения
3	Кривая спроса
4	Факторы, влияющие на спрос
5	Эффект Гиффена
6	Ценовая эластичность спроса
7	Кривая предложения
8	Формирование цены на рынке
9	Эластичность спроса по ценам
10	Предложение и его факторы
11	Классификация затрат предприятия
12	Определение, состав и примеры постоянных затрат
13	Определение, состав и примеры переменных затрат
14	Определение, состав и примеры прямых затрат
15	Определение, состав и примеры косвенных затрат
16	Определение, состав и примеры фактических затрат
17	Определение, состав и примеры альтернативных затрат
18	Расчет себестоимости продукции
19	Понятие точки безубыточности
20	Направления снижения себестоимости продукции
21	Стратегии ценообразования
22	Основные цели ценовой политики
23	Стратегия высоких цен
24	Стратегия нейтральных цен
25	Стратегия низких цен
26	Стратегия целевых цен
27	Стратегия льготных цен
28	Стратегия «связанного» ценообразования
29	Стратегия «следования за лидером»
30	Стратегия неизменных цен
31	Стратегия психологических цен
32	Стратегия ценовых линий
33	Действия конкурента при изменении цены
34	Характеристика источников формирования имущества предприятия
35	Классификация источников формирования имущества предприятия
36	Собственные источники формирования имущества организации
37	Заемные источники формирования имущества организации
38	Основные показатели эффективности организации
39	Расчет чистого приведенного дохода (NPV)
40	Расчет внутренней нормы рентабельности (IRR)
41	Расчет срока окупаемости проекта (DPP)
42	Расчет рентабельности инвестиций

№ п/п	Вопросы к экзамену
43	Расчет средней нормы рентабельности инвестиций (ARR)
44	Расчет индекса прибыльности (PI)
45	Расчет точки безубыточности
46	Расчет фондоотдачи
47	Расчет фондоемкости
48	Расчет фондовооруженности
49	Понятие юнит-экономики
50	Суть метода юнит-экономики
51	Расчет юнит-экономики
52	Когортный анализ
53	Расчет по формуле Ильи Красинского
54	Метрики юнит-экономики
55	Понятие и расчет показателя LTV (Lifetime Value)
56	Понятие и расчет показателя ROI (Return on Investment) или ROMI (Return on marketing investment)
57	Понятие и расчет показателя ARPPU (Average revenue per paying user)
58	Понятие и расчет показателя AvP (Average Price)
59	Понятие и расчет показателя CAC (Customer Acquisition Cost)
60	Понятие и расчет показателя Profit

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Бейнар И. А.	Организационно-экономические расчеты при принятии проектных решений : учеб.-метод. пособие	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	И.П. Николаева	Инвестиции	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	И.К. Станковская	Экономическая теория	Учебное пособие	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»
4	И.В. Липсиц	Инвестиционный анализ	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	Сироткин С. А.	Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	А.А. Курилова	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Учебное пособие	2018	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807).	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810).	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Помещение для самостоятельной работы студентов. (Г-401)	-