

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.08**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансирование проектов**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
Предпринимательство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	159	159
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель Альбаева А.М.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании департамента предпринимательства

---

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области принятия решений по выбору источников и методов финансирования проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономические расчеты для проектов и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Оценка стоимости бизнеса и управление развитием, Управление закупками, Управление качеством проекта и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов	ПК-4.2. Способность управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов	Знать: - методы и инструменты управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов
		Уметь: - применять методы и инструменты управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов
		Владеть: - навыками применения методов и инструментов управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках финансирования проектов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек1	Теоретические основы финансирования проектов. Самофинансирование проектов. Эмиссия акций. Эмиссия долговых ценных бумаг	4	2	8	-	Промежуточный тест
Модуль 1	Пр1	Методы и источники финансирования проектов предприятий и частных лиц. Внутренние и внешние источники финансирования. Нераспределённая прибыль. Прочие внутренние источники финансирования	4	2			
Модуль 1	Пр2	Эмиссия акций как источник финансирования. Процедура эмиссии акций. Преимущества и недостатки эмиссии акций. Выпуск векселей. Факторинг	4	2	8	-	Промежуточный тест
Модуль 2	Лек2	Кредитование. Льготное кредитование. Венчурные фонды и бизнес-ангелы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора	4	2			
Модуль 2	Пр3	Виды, формы кредитования. Лизинг. Государственные и негосударственные фонды и программы. Обзор	4	2	8	-	Промежуточный тест

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Выбор инвесторов для финансирования проектов	Пр4	Венчурные фонды. Бизнес-ангелы. Краудфандинговые платформы. Электронные площадки для поиска инвестора. Обзор	4	2	36	-	Промежуточный тест Задания
	СР	Самостоятельное изучение материала	4	159	-	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	4	0,35	-	-	Итоговое тестирование Вопросы к экзамену
	Контроль	Экзамен	4	8,65	40	-	
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости.

4. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*При подготовке к экзамену* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-4	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задания Вопросы к экзамену

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задания

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

###### Задание 1

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования инновационной деятельности предприятий, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования инновационной деятельности предприятий

Источник финансирования	Преимущества	Недостатки

###### Задание 2

Выделите преимущества и недостатки ключевых источников финансирования стартап-проектов частных лиц, заполнив таблицу.

Таблица – Источники финансирования стартап-проектов частных лиц

Источник финансирования	Преимущества	Недостатки

###### Задание 3

Выберите любой государственный или негосударственный фонд, оказывающий поддержку в области инновационной деятельности, характеристика которого не представлена в материалах лекций.

Представьте характеристику программ, которые предлагает данный фонд.

Наименование фонда: \_\_\_\_\_

Таблица – Программы \_\_\_\_\_

Название программы	Ключевые характеристики программы

###### Задание 4

Представьте сравнительную характеристику трёх любых венчурных фондов (как минимум по 8 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной венчурный фонд в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика венчурных фондов

Параметр (сравнительный критерий)	Фонд 1 (наименование)	Фонд 2 (наименование)	Фонд 3 (наименование)

### Задание 5

Придумайте проект, инвестиции в который можно привлечь через краудфандинговую платформу.

Подготовьте к размещению или разместите проект на одной из краудфандинговых платформ.

В качестве отчёта приложите скриншот подготовленного к размещению или размещённого проекта, а также ссылку на него.

### Задание 6

Представьте сравнительную характеристику трёх любых акселераторов (как минимум по 5 характеристикам). Сделайте выводы относительно целесообразности обращения в тот или иной акселератор в зависимости от специфики инновационного проекта.

Таблица – Сравнительная характеристика акселераторов

Параметр (сравнительный критерий)	Акселератор 1 (наименование)	Акселератор 2 (наименование)	Акселератор 3 (наименование)

### Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы дома

### Критерии оценки:

28 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;

20 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;

15 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;

10 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.

0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;

### 7.2.2 Примерный перечень заданий промежуточных тестов, итогового тестирования

1. Процесс выведения инновации на рынок называется

- инвестиционный проект
- коммерциализация
- бизнес-планирование
- стартап

2. Коммерциализация инноваций представляет собой

- инновационный процесс, в ходе которого научный результат или технологическая разработка реализуются с получением коммерческого эффекта

- источник финансирования, где отражается прирост стоимости внеоборотных активов в результате переоценки основных фондов и других материальных ценностей со сроком полезного использования свыше двенадцати месяцев

- заем с залогом собственного имущества

- начальную сумму средств, предоставляемых собственником для обеспечения уставной деятельности предприятия

3. К преимуществам эмиссии акций как источника финансирования можно отнести следующее:

- капитал привлекается на неопределённый срок
- отсутствуют дополнительные долговые обязательства



- процентная ставка фиксирована
- не происходит разбавления капитала

4. К недостаткам эмиссии акций как источника финансирования можно отнести следующее:

- есть риск потери контроля над компанией
- невыплаты дивидендов могут привести к банкротству предприятия
- увеличивается доля заёмных средств
- снижается величина дивиденда на одну акцию

5. Что означает классический FFF - friends, family and fools?

- эмиссия облигаций
- первичное размещение акций
- выпуск криптовалюты
- знакомые с деньгами, семья и люди, не имеющие венчурного опыта, но желающие

инвестировать в стартап

6. Частный инвестор, инвестирующий в инновационные проекты на посевной стадии или стадии создания предприятия, - это:

- венчурный фонд
- бизнес-ангел
- краудфандинговая платформа
- FFF

7. Какие меры не относятся к мерам государственной поддержки инноваций?

- гранты и субсидии
- венчурное финансирование
- создание институтов развития
- налоговые и прочие льготы

8 Территория с особым статусом, на которой стартапы получают инфраструктуру, особый налоговый и таможенный режим - это:

- специальная экономическая зона
- кластер
- инновационная платформа
- производственная площадка

9 Венчурные инвестиции - это инвестиции:

- с минимальным риском
- с максимальным риском
- с высоким потенциальным доходом
- с низким потенциальным доходом

10. Венчурный инвестор вкладывается

- в инновационные проекты
- в государственные облигации
- в корпоративные облигации
- в деривативы

11. С английского языка crowdfunding переводится как

- финансирование проектов
- финансирование толпой
- долгосрочный заём
- кредиторская задолженность

12. \_\_\_\_\_ - это инновационный способ воплотить в жизнь бизнес-идею свободно, не попадая в зависимость от спонсора – попросить денег у толпы.

- краудфандинг
- лизинг
- факторинг
- франчайзинг

13. Выберите характеристики Фонда развития Интернет-инициатив.

- фонд развития Интернет-инициатив – крупнейший акселератор в США
- акцент - на стартапы в области биотехнологий
- каждый стартап получает индивидуального трекера, доступ к образовательной и консалтинговой сессиям
- данный бизнес-акселератор предлагает интенсивную трёхмесячную программу по ускоренному развитию IT-компаний

14. Выберите минимальные требования Фонда развития Интернет-инициатив к командам на момент подачи заявки.

- есть минимальный жизнеспособный продукт
- есть первые продажи готовой продукции
- достижимый оборот - 300 млн руб. в год через 3-5 лет
- достижимый оборот - 500 млн руб. в год через 3-5 лет

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### **Критерии оценки:**

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов -8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговый тест	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Источники финансирования инновационной деятельности
2	Эмиссия как источник финансирования
3	Инвестирование за счет собственных средств
4	Амортизационные отчисления как источник финансирования
5	Акция как эмиссионная ценная бумага
6	Облигация как ценная бумага
7	Понятие целевого кредитования
8	Франчайзинг как источник финансирования
9	Лизинг как источник финансирования
10	Виды лизинга
11	Факторинг как источник финансирования
12	Виды рисков, связанные с реализацией проекта
13	Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта
14	Формы проектного финансирования
15	Модель финансирования капитальных вложений
16	Способы проектного финансирования
17	Понятие венчурного финансирования
18	Грант как источник финансирования
19	Определение бизнес-ангелов
20	Расчет стоимости облигаций
21	Понятие классического FFF - friends, family and fools
22	Основные принципы отбора проекта бизнес-ангелом
23	Резюме как суть инвестиционного проекта
24	Структура бизнес-предложения
25	Краудфандинг как источник финансирования
26	Понятие бизнес-акселераторов
27	Меры государственной поддержки инноваций
28	Специальная экономическая зона как территория финансирования инноваций
29	Фонда содействия инновациям и его основные задачи
30	Программа «Бизнес-Старт»
31	Программа «Интернационализация» Фонда содействия инновациям
32	Программа «Коммерциализация» Фонда содействия инновациям
33	Программа «Кооперация» Фонда содействия инновациям
34	Фонд инфраструктурных и образовательных программ
35	Фонд развития моногородов
36	Инвестиционный проект в моногороде
37	Фонд развития промышленности
38	Деятельность корпорации МСП
39	Благотворительность как источник финансирования
40	Характерные отличия бизнес-ангелов от инвесторов
41	Примеры российских объединений бизнес-ангелов
42	Финансирование проектов на этапе «start up»

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
43	Преимущества краудфандинговых платформ
44	Лидеры зарубежного краудфандинга
45	Вывод денег в краудфандинговых платформ
46	Крупнейшие российские краудфандинговые платформы
47	Фонд развития Интернет-инициатив
48	Источники финансирования инновационной деятельности
49	Эмиссия как источник финансирования
50	Инвестирование за счет собственных средств
51	Амортизационные отчисления как источник финансирования
52	Акция как эмиссионная ценная бумага
53	Облигация как ценная бумага
54	Понятие целевого кредитования
55	Франчайзинг как источник финансирования
56	Лизинг как источник финансирования
57	Виды лизинга
58	Факторинг как источник финансирования
59	Виды рисков, связанные с реализацией проекта
60	Виды кредитования для финансирования инвестиционного проекта

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
4	Экзамен	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	И.В. Липсиц	Инвестиционный анализ	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Проскурин В. К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов	Учебное пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лукасевич И. Я.	Инвестиции	Учебник	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.gks.ru/>
- Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	-