

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Планирование и управление ресурсами

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)  
Предпринимательство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические	8	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	16,35	16,35
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил (и):

доцент, канд. экон. наук **Зубкова Н.В.**

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента предпринимательства

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

**Н.С. Карцева**

*(И.О. Фамилия)*

---

УТВЕРЖДЕНО

на заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания № 10а от «02» июня 2020 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Стратегия продвижения бизнеса» и «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Планирование и управление организациями», «Производственная практика (преддипломная практика)» и выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе, с использованием современных информационных технологий	ПК-1.4. Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы.	Знать: теоретические основы планирования и управления ресурсами; основы прогнозирования потребности в запасе ресурсов; методы, методики и алгоритмы планирования и управления ресурсами
		Уметь: рассчитывать показатели состояния ресурсов; определять объемы потребности в ресурсах; анализировать запасы ресурсов
		Владеть: навыками детализации процесса планирования и управления ресурсами; навыки расчета затрат, связанных с планированием и управлением ресурсами; навыками оптимизации ресурсов

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Планирование ресурсов	Лек 1	Понятия, функции, виды и содержание планирования. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование закупок материальных ресурсов. Планирование численности персонала и трудовых ресурсов. Планирование финансовых результатов	9	2	4	-	Промежуточный тест 1
	Пр 1	Определение потребности предприятия в материально-технических ресурсах и планирование закупок материальных ресурсов	9	2	8	-	Разноуровневые задачи и задания (Задание 1)
	Пр 2	Планирование численности персонала и трудовых показателей	9	2	8		Разноуровневые задачи и задания (Задание 2)
	Пр 3	Планирование оптимального объема производства, оптимальной цены и показателей экономической эффективности	9	2	8		Разноуровневые задачи и задания (Задание 3)
	Ср	Понятия, функции, виды и содержание планирования. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование закупок материальных ресурсов. Планирование численности персонала и трудовых ресурсов. Планирование финансовых результатов (Самостоятельная работа)	9	86	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2. Управление ресурсами	Лек 2	Управление материальными ресурсами и запасами. Управление трудовыми ресурсами. Управление финансовыми ресурсами. Информационные системы управления предприятием (организацией)	9	2	4	-	Промежуточный тест 2
	Пр 4	Методы оценки эффективности управления персоналом	9	2	8	-	Разноуровневые задачи и задания (Задание 4)
	Лаб 1	Управление денежным оборотом	9	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания (Задание 5)
	Лаб 2	MRP и ERP системы управления ресурсами	9	2	10	-	Разноуровневые задачи и задания (Задание 6)
	Ср	Управление материальными ресурсами и запасами. Управление трудовыми ресурсами. Управление финансовыми ресурсами. Информационные системы управления предприятием (организацией) (Самостоятельная работа)	9	69	-	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	9	0,35	-	-	Вопросы к экзамену
	К	Экзамен	9	8,65	40	-	
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	100		

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология дистанционного обучения.

Сетевая технология - изучение дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости.

4. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

*Изучение теоретического материала* определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

*При подготовке к практическому занятию* необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

*При подготовке к экзамену* следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе, с использованием современных информационных технологий	<i>Тестовые задания (Промежуточные тесты 1, 2 и Итоговый тест) №1-650 Вопросы к экзамену №1-60 Разноуровневые задачи и задания (Задания 1-6)</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

##### 1. Абсолютный прирост трудовых ресурсов определяется как

- А. разность между численностью трудовых ресурсов на начало и конец рассматриваемого периода;
- Б. разность между численностью экономически активного населения на начало и конец рассматриваемого периода;
- В. прирост мигрантов;
- Г. разность между экономически активным и экономически неактивным населением.

##### 2. Темп роста рассматривается как

- А. отношение абсолютной величины численности трудовых ресурсов в начале данного периода к их величине в конце периода;
- Б. отношение абсолютного прироста численности трудовых ресурсов за период к их величине в начале периода;
- В. разность ресурсов;
- Г. отношение абсолютной величины численности трудовых ресурсов в конце данного периода к их величине в начале периода

##### 3. Трудовой потенциал общества определяется

- А. его способностью к воспроизводству;
- Б. его способностью к труду;
- В. его способностью участвовать в работе рынка труда;
- Г. его способностью участвовать в экономической деятельности, т.е. создавать материальные блага и услуги.

##### 4. Рабочая сила – это

- А. население, занятое поиском работы;

- Б. население, занятое трудом;
- В. работающие граждане;
- Г. население способное к труду.

**5. В списочный состав включаются**

- А. все постоянные работники;
- Б. все постоянные, сезонные и временные работники;
- В. все сотрудники;
- Г. все сезонные и временные работники.

**6. Естественное движение трудовых ресурсов характеризуется**

- А. вступлением людей в трудоспособный возраст;
- Б. совершеннолетием
- В. вступлением людей в трудоспособный возраст и выбытием из него вследствие естественного старения или инвалидности;
- Г. выбытием людей из трудового возраста вследствие естественного старения или инвалидности.

**7. Социальное движение трудовых ресурсов**

- А. выражает процесс изменения положения граждан на основе перехода из контингента сельских жителей в городские, из групп, преимущественно занятых физическим трудом, – в группы работников умственного труда;
- Б. смену социального статуса;
- В. означает и смену приложения места труда и перемену места жительства;
- Г. выбытием людей из трудового возраста вследствие естественного старения или инвалидности.

**8. Территориальное движение трудовых ресурсов**

- А. выражает процесс перемещения граждан, связанный с изменением их экономических интересов;
- Б. выражает процесс изменения положения граждан на основе перехода из контингента сельских жителей в городские, из групп, преимущественно занятых физическим трудом, – в группы работников умственного труда;
- В. миграционные процессы;
- Г. означает смену приложения места труда и перемену места жительства.

**9. Под использованием трудовых ресурсов понимается**

- А. распределение трудовых ресурсов по различным критериям, эффективность применения труда на предприятиях, в учреждениях и организациях, то есть минимизация затрат труда при высоком качестве конечного результата;
- Б. распределение трудовых ресурсов по различным критериям;
- В. заключение контракта;
- Г. эффективность применения труда на предприятиях, в учреждениях и организациях, то есть минимизация затрат труда при высоком качестве конечного результата.

**10. Социально-профессиональная мобильность – это**

- А. процесс изменения качества трудовой деятельности, вызванный различными причинами;
- Б. процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванный различными причинами;
- В. смена социального статуса;
- Г. процесс изменения трудовой деятельности, вызванный различными причинами.



**11. Уровневый метод составления производственной программы - это:**

- А. процесс предвидения ожидаемого объема продаж и прибыли по максимальной, минимальной и средней точкам
- Б. планирование отдельных подразделений, осуществляемое в порядке, обратном ходу технологических процессов
- В. процесс решения задачи оптимизации при ограниченных ресурсах

**12. Назовите два основных метода максимизации прибыли предприятия:**

- А. сокращение расходов применяемых ресурсов
- Б. приращение используемого капитала
- В. сокращение запасов сырья и материалов
- Г. разработка плана производства

**13. Планирование оптимальных рыночных цен основывается на:**

- А. получении максимальной прибыли
- Б. оптимизации издержек и цены
- В. реализации товара

**14. Принцип непрерывности планов предполагает:**

- А. взаимодействие между собой процессов планирования, организации и управление производственно-нематериальной деятельностью
- Б. возможность корректировки установленных показателей и координации планов экономической деятельности
- В. учет изменений, как в отдельных объектах, так и в конечных результатах всего предприятия

**15. Трудовые нормы и нормативы характеризуют:**

- А. состав регламентирующих затрат труда на осуществление производственно-коммерческой деятельности предприятия
- Б. величину расхода основных производственных ресурсов на изготовление товаров, работ, услуг
- В. обоснование единой стратегии развития предприятия

**16. Что из нижеперечисленного не относится к планированию развития потенциала предприятия:**

- А. оценка структуры, динамики и эффективности использования производственных ресурсов и возможностей предприятия
- Б. определение уровня конкурентоспособности основных видов продукции и самого предприятия
- В. выбор основной стратегии и тактики развития предприятия
- Г. выбор основных поставщиков по видам ресурсов

**17. Долгосрочный план учитывает:**

- А. перечень и количество всей номенклатуры продукции
- Б. суточные и почасовые графики исполнения работ
- В. сумму расходования ресурсов по видам

**18. Метод линейного программирования составления производственной программы – это:**

- А. процесс предвидения ожидаемого объема продаж и прибыли по максимальной, минимальной и средней точкам
- Б. планирование отдельных подразделений, осуществляемое в порядке, обратном ходу технологических процессов

В. процесс решения задачи оптимизации при ограниченных ресурсах

**19. Какой исходный принцип планирования лежит в основе современных рыночных условий планирования?**

- А. от прошлого к будущему
- Б. от будущего к настоящему
- В. от будущего к прошлому
- Г. от настоящего к будущему

**20. Какой исходный принцип планирования лежит в основе централизованного планирования?**

- А. от прошлого к будущему
- Б. от будущего к настоящему
- В. от будущего к прошлому
- Г. от настоящего к будущему

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

**Критерии оценки:**

«4 балла» – максимальное количество баллов за Промежуточный тест 1 и 2

«40 баллов» – максимальное количество баллов за Итоговый тест

**7.2.2 Решение разноуровневых задач и заданий**

*(наименование оценочного средства)*

Задача 1. Используя исходные данные таблицы 1 определить численность производственного персонала предприятия на следующий плановый период.

Таблица 1 – Исходные данные

Показатель	Варианты																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Чб, тыс. чел.	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	9	10	11	15	25	30	35	40	45	15	40	45
Кон, %	5	8	5	9	10	7	11	12	15	20	25	6	8	8	16	12	4	9	15
Эч, чел.	40	45	50	65	58	37	35	48	33	35	20	30	40	43	29	31	28	48	55

По итогам решения задачи, определить плановую численность отдельных категорий ППП в планируемом периоде. Обозначение отдельных категорий ППП: Уд<sub>1</sub> – рабочие, Уд<sub>2</sub> – руководители, Уд<sub>3</sub> – специалисты, Уд<sub>4</sub> – обслуживающий персонал, – Уд<sub>5</sub> – охрана, Уд<sub>6</sub> – ученики. Удельный вес отдельных категорий рабочих для всех вариантов (Уд<sub>1</sub>): рабочие – 60%, руководители – 10%, специалисты – 26%, обслуживающий персонал – 3%, охрана – 0,5%, ученики 0,5%.

Решение задачи представить в табличной форме.

Задача 2. Используя метод расчета по изделию, приведенные в таблице 2 исходные данные рассчитать материальные затраты на изготовление годовой программы деталей. В

таблице масса заготовки ( $M_z$ ) и масса отходов ( $M_{отх}$ ) выражены в кг., цена материала и цена отходов ( $C_m$  и  $C_{отх}$ ) в руб. за кг, объем производства ( $ОП_z$ ) в тыс. шт.

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	В а р и а н т ы																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
$M_z$	1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	3
$C_m$	15	10	15	18	20	25	28	19	13	25	28	30	32	35	36	38	39	40	44
$M_{отх}$	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
$C_{отх}$	0,2	0,3	0,4	0,5	0,2	0,3	0,4	0,2	0,2	0,2	0,4	0,5	0,6	0,7	0,6	0,4	0,5	0,7	0,4
$ОП_z$	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Используя метод расчета по изделию, приведенные в таблице 2 исходные данные рассчитать в номенклатурном разрезе и общую годовую потребность предприятия в определенном виде материала (стали 45Х, прокат) в натуральном и стоимостном выражении для изготовления 4-х наименований изделий А, Б, В, Г.

В таблице годовая программа выпуска продукции ( $ОП$ ) дана в тыс. шт., норма расхода материала на единицу изделия ( $H$ ) в кг.

Определить среднюю норму расхода ( $H_{ср}$ ) данного материала на один рубль продукции в целом по предприятию в плановом периоде и величину годовой экономии на материальных затратах, если норма расхода в базовом периоде была больше планируемой на 15%, а оптовая цена одной тонны данного материала составляет 3500 руб.

Таблица 2– Исходные данные

Показатели	В а р и а н т ы																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Изделие А																			
$ОП_а$	15	10	15	18	20	25	28	19	13	25	28	30	32	35	36	38	39	40	44
$H_а$	0,1	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,3	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3
Изделие Б																			
$ОП_б$	5	6	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
$H_б$	2	3	4	5	2	3	4	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Изделие В																			
$ОП_в$	2	5	3	5	4	5	5	8	6	6	7	5	8	4	5	4	6	3	9
$H_в$	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Изделие Г																			
$ОП_г$	7	12	18	22	28	32	36	29	20	31	36	40	37	42	43	44	45	46	50
$H_г$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8

#### Процедура оценивания:

Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения задания, соответствия работы требованиям к оформлению и принимается решение об оценке, выставляемой по разработанным критериям оценки.

#### Критерии оценки:

##### Задания 5 и 6

«10 баллов» – правильное решение задачи и ответы на вопросы преподавателя по ходу решения задачи;

- «7 баллов» – правильное решение задачи;
- «4 баллов» – решение задачи с замечаниями по результатам решения;
- «0 баллов» – нет решения задачи.

#### Задания 1-4

«8 баллов» – правильное решение задачи и ответы на вопросы преподавателя по ходу решения задачи;

- «5 баллов» – правильное решение задачи;
- «2 балла» – решение задачи с замечаниями по результатам решения;
- «0 баллов» – нет решения задачи.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

##### Семестр 9

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
1	Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины.
2	Сущность, содержание и функции планирования ресурсов
3	Предмет и метод планирования ресурсов
4	Виды и содержание планирования ресурсов
5	Организация планирования ресурсов
6	Понятие о плановых нормах, нормативах и показателях
7	Классификация плановых норм, нормативов и показателей
8	Трудовые нормы и нормативы, и их назначение
9	Содержание плана производства продукции
10	Финансовый анализ предприятия
11	Анализ показателей рентабельности
12	Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития)
13	Планирование производства и сбыта продукции
14	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия
15	Планирование издержек и результатов
16	Финансовое планирование
17	Организация планирования на предприятии
18	Использование программных продуктов в планировании
19	Структура тактического плана
20	Понятие о плановых нормах, нормативах и показателях
21	Классификация плановых норм, нормативов и показателей
22	Трудовые нормы и нормативы, и их назначение.
23	Содержание плана производства продукции
24	Основные показатели плана производства продукции
25	Расчет и планирование производственной мощности
26	Разработка плана продаж продукции и услуг
27	Планирование материальных ресурсов
28	Планирование финансовых ресурсов

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы к экзамену</b>
29	Классификация материальных ресурсов
30	Классификация финансовых ресурсов
31	Классификация трудовых ресурсов
32	Классификация информационных ресурсов
33	Методика расчета показателей эффективности планов-проектов
34	Основные направления совершенствования системы планирования
35	Применение автоматизированных систем управления планированием производства
36	Планирование кадров
37	Планирование научно-технического развития предприятия
38	Планирование сбыта продукции
39	Планирование качества и конкурентоспособности
40	Управление материальными ресурсами
41	Автоматизированные системы управления материальными ресурсами
42	Управление запасами
43	Управление трудовыми ресурсами
44	Методы оценки эффективности управления персоналом
45	Управление финансовыми ресурсами
46	Основные положения эффективного управления денежными потоками предприятия
47	Управление денежным оборотом
48	Информационные системы управления предприятием (организацией)
49	MRP системы управления ресурсами
50	ERP системы управления ресурсами
51	Методы оптимизации ресурсов предприятия
52	Человеческие ресурсы как объект менеджмента
53	Система управления человеческими ресурсами: понятие, сущность, основные задачи
54	Место и роль подсистемы управления человеческими ресурсами в системе управления организации
55	Принципы и функции работы с человеческими ресурсами организации
56	Методы работы с человеческими ресурсами организации
57	Стратегия управления человеческими ресурсами организации
58	Кадровая политика организации: сущность и типы
59	Управление деловой карьерой работников организации, основные этапы ее планирования
60	Методы управления материальными ресурсами

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

<b>Семестр</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
9	экзамен (накопительный рейтинг)	80 – 100 баллов	«отлично»
		60 – 79 баллов	«хорошо»
		40 – 59 баллов	«удовлетворительно»
		0 – 39 баллов	«неудовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Басовский Л. Е.	Прогнозирование и планирование в условиях рынка	учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
2	Молокова Е. И.	Планирование деятельности предприятия	учебное пособие	2019	ЭБС «Iprbooks»
3	Виханский О. С.	Менеджмент	учебник	2020	ЭБС «Znanium.com»
4	-	Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства : учеб. пособие	учебное пособие	2016	ЭБС «Iprbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Сушко А.В.	Организация производства на предприятии	учебное пособие	2017	ЭБС «Iprbooks»
2	Стрелкова Л.В.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	учебное пособие	2017	ЭБС «Iprbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	-