

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса и управление развитием

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)
Предпринимательство

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 9 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | Зачёт | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 8 | 8 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 12,25 | 12,25 |
| Самостоятельная работа | 128 | 128 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Итого | 144 | 144 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, доцент, канд. экон. наук Несмеянова Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании департамента предпринимательства

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы знаний об основных теоретических положениях в области инвестиций, а также формирование практических навыков в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Исследования рынка» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)» и др.

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ПК-4 Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов | ПК-4.1. Способность управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках оценки стоимости бизнеса и управления развитием | Знать: - методы и инструменты управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках оценки стоимости бизнеса и управления развитием |
| | | Уметь: - применять методы и инструменты управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках оценки стоимости бизнеса и управления развитием |
| | | Владеть: - навыками применения методов и инструментов управления инвестициями в процессе формирования диверсифицированного сбалансированного портфеля проектов в рамках оценки стоимости бизнеса и управления развитием |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (разделы) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|--|---------|-----------|-------|-------------------|---|
| 1. Базовые понятия оценки стоимости компаний/би знеса | Лек | Алгоритм процесса оценки стоимости компаний (бизнеса) Характеристика методов оценки стоимости компаний | 9 | 2 | 8 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Информация, необходимая для оценки стоимости компаний Способы нормализации отчетности | 9 | | | | |
| 2. Финансовое моделирован ие в оценке стоимости компаний/би знеса | Лек | Общая структура финансовой модели Структурирование модели с учетом практики ведущих инвестиционных банков | 9 | | 8 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Ведущие факторы стоимости компаний и их использование Моделирование трех форм отчетности | 9 | 2 | | | |
| 3. Метод дисконтиров анных денежных потоков (dcf) в оценке стоимости | Лек | Модель дисконтированных денежных потоков: основные этапы оценки | 9 | | 8 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | Расчет величины денежного потока для прогнозного периода: выбор модели (FCFF, FCFE, APV) Постпрогнозный поток денежных средств как ведущий фактор стоимости компании | 9 | 2 | | | |

| Модуль (разделы) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--------------------------|---|---------|------------|------------|-------------------|---|
| 4. Сопоставлен ие «несопостави мого»: сравнительн ый подход в оценке | Лек | Характеристика и основные методы сравнительного подхода Выбор компаний-аналогов Оценка рыночной стоимости компании Выбор и расчет финансовых мультипликаторов | 9 | | 8 | - | Промежуточный тест |
| | Пр | | 9 | 2 | | | |
| 5. Специальные вопросы оценки стоимости компаний/би знеса | Лек | Определение итогового значения стоимости с учетом факторов контроля и ликвидности при оценке стоимости компаний Подходы к оценке стоимости нематериальных активов Оценка стоимости собственного капитала компаний доходным, затратным подходами и методом EVA | 9 | 2 | 28 | - | Промежуточный тест Задания |
| | Пр | | 9 | 2 | | | |
| | СР | Самостоятельное изучение материала | 9 | 128 | - | - | - |
| | ПА | Промежуточная аттестация | 9 | 0,25 | | | |
| | Контроль | Зачет | 9 | 3,75 | 40 | | Итоговое тестирование Вопросы к зачету |
| | | | | 144 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости. заданий, контроль смены IP-адресов.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости.

4. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|-------------------------------------|
| 9 | ПК-4 | Итоговое тестирование |
| | | Вопросы к зачету 1-60 |
| | | Задания |
| | | Промежуточный тест |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Примерный перечень заданий промежуточных тестов, итогового тестирования

- Какой вид стоимости может применяться только в рамках доходного подхода:
 - рыночная;
 - инвестиционная;
 - ликвидационная;
 - все указанные выше виды стоимости?
- Каждый профессиональный оценщик обязан быть членом:
 - саморегулируемой организации оценщиков;
 - Национального совета по оценочной деятельности;
 - национального объединения саморегулируемых организаций;
 - всех перечисленных структур.
- Какой принцип оценки наиболее значим в рамках сравнительного подхода:
 - принцип вклада;
 - принцип замещения;
 - принцип предвидения;
 - принцип наиболее эффективного использования?
- Согласно модификации основной модели Гордона для работы с чистыми операционными денежными потоками стоимость компании (при наличии реалистичного бизнес-плана развития) выше, если:
 - больше средств выделяется в среднем за год на инвестиции в развитие ее производственно-сбытовых мощностей;
 - выше средний темп роста (прироста) чистых операционных денежных потоков фирмы;
 - меньше норма доходности на собственный капитал;
 - более высоким является исходный (базовый) уровень чистого операционного дохода после вычета всех налогов;
 - параметры ее работы учитывают сочетание а), б) и в);
 - параметры ее работы учитывают сочетание а), б) и г);
 - параметры ее работы учитывают сочетание б), в) и г);
 - параметры ее работы учитывают сочетание а), в) и г);
 - нет верного ответа.
- Операционные денежные потоки — это:
 - финансовые потоки;
 - изменения остатков средств на счетах и в кассе;
 - сальдо между прибылями и убытками за период;
 - иное.

6. При использовании доходного подхода к оценке собственного капитала компании могут использоваться:

- а) средневзвешенная стоимость капитала предприятия на момент оценки;
- б) средневзвешенная стоимость капитала, привлекаемого для инвестиций в развитие (изменение) бизнеса;
- в) долгосрочная средневзвешенная стоимость капитала компании в расчете на сохранение или изменение ею своей отраслевой принадлежности;
- г) показатели вариантов а), б) и в);
- д) показатели вариантов а) и б);
- е) показатели вариантов б) и в);
- ж) показатели вариантов а) и в).

7. В периоды повышенной нестабильности на фондовых рынках применение сравнительного подхода к оценке компаний:

- а) не оправдано;
- б) возможно.

8. Компания А на момент оценки имеет коэффициент «цена/прибыль», равный 7,5, а компания Б — 6,0. Фондовым рынком более перспективной признается:

- а) компания А;
- б) компания Б;
- в) нельзя сказать с определенностью.

9. Если оцениваемое предприятие и компания-аналог сопоставимы по условиям привлечения кредита и по условиям налогообложения, необходимо использовать мультипликатор:

- а) «цена/чистая прибыль»;
- б) «цена/прибыль до налогообложения»;
- в) «цена/прибыль до процентов и налогов»;
- г) «цена/выручка».

10. Какой из приведенных ниже видов стоимости применим при оценке пакета акций:

- а) рыночная;
- б) инвестиционная;
- в) ликвидационная;
- г) может быть использован любой вид стоимости.

11. Метод затратного подхода, который допускает учет текущей стоимости денежных потоков, получаемых в рамках оцениваемого бизнеса, это:

- а) метод ликвидационной стоимости при формате ускоренной ликвидации;
- б) метод ликвидационной стоимости при формате упорядоченной ликвидации;
- в) метод накопления активов при оценке действующей компании;
- г) денежные потоки никогда не учитываются при применении затратного подхода.

12. Если у компании увеличивается дебиторская задолженность, то стоимость компании, определенная затратным подходом:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится;
- г) зависит от специфики дебиторской задолженности.

13. При оценке интеллектуальной собственности в контексте оценки всего имущественного комплекса оценщику достаточно ее оценить:

- а) методом избыточных прибылей;
- б) методом 25 процентов;
- в) методом упускаемых роялти;
- г) методами а) и в);
- д) методами б) и в);
- е) методами а), б) и в).

14. Метод 25 процентов предполагает:

а) использование в качестве базы роялти прибыли конкретного лицензиата, с которым компания — владелец интеллектуальной собственности заключила лицензионный договор;

б) использование в качестве базы роялти выручки конкретного лицензиата, с которым компания — владелец интеллектуальной собственности заключила лицензионный договор;

в) использование в качестве базы роялти прибыли всех потенциальных лицензиатов, с которыми компания — владелец интеллектуальной собственности может заключить лицензионный договор;

г) использование в качестве базы роялти прибыли компании — владельца интеллектуальной собственности;

д) совмещение б) и в);

е) совмещение а), б) и в);

ж) совмещение б), в) и г).

15. В случае отсутствия технической документации при использовании метода 25 процентов стоимость интеллектуальной собственности определяется с использованием:

а) доходного подхода;

б) затратного подхода;

в) сравнительного подхода;

г) если технической документации нет, использовать метод 25 процентов нельзя.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 5 | Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

7.2.2. Задания

1. В обновление технологического оборудования производственной фирмы 2 года назад сделаны капиталовложения в размере 12 млн руб. На 50% они финансировались за

счет заемных средств. На момент оценки сумма непогашенных обязательств составляет 3,5 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала, связанного с обслуживанием данных инвестиций, —15%. Среднегодовой операционный денежный поток компании — 15 млн руб. Доходность на собственный капитал —16%. Долгосрочная средневзвешенная стоимость капитала компании равна 14%. У компании есть также избыточные активы, которые можно реализовать на рынке за 10 млн руб. (с учетом уплаты НДС). Срок жизни проекта с точностью определить сложно.

Оцените рыночную стоимость компании.

2. Средняя прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение бизнеса, составляет 480 тыс. руб. Первоначальная стоимость задействованных в бизнесе производственных фондов — 2,3 млн руб. Срок жизни бизнеса с точностью определить нельзя.

Какую ставку дисконтирования целесообразно выставить для дисконтирования денежных потоков рассматриваемого бизнеса?

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся выполняет индивидуальное домашнее задание в рамках самостоятельной работы

Критерии оценки:

20 баллов выставляется студенту, если все задания выполнены без замечаний;

15 баллов выставляется студенту, если задания выполнены с несущественными замечаниями;

10 баллов выставляется студенту, имеется одна или две существенные ошибки в выполненном задании;

5 баллов выставляется студенту, существенных ошибок в выполненном задании, влияющих на правильность его выполнения, допущено более трех.

0 баллов - выставляется студенту, если все задания выполнены с ошибками;

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|--|
| 1 | Общая характеристика рынка недвижимости. Факторы спроса и предложения на рынке недвижимости |
| 2 | Понятие оценки бизнеса. Стоимость и ее основные виды |
| 3 | Основные параметры и факторы, определяющие стоимость |
| 4 | Классификация основных принципов оценки бизнеса |
| 5 | Необходимость оценки собственности. Особенности оценки собственности. Обязательность проведения оценки |
| 6 | Бизнес как объект оценки. Цели оценки предприятия (бизнеса) |
| 7 | Основные подходы и методы оценки |
| 8 | Методология оценки бизнеса |
| 9 | Оценка стоимости предприятия сравнительным подходом: сущность и содержание |
| 10 | Оценка ликвидационной стоимости предприятия |
| 11 | Оценка стоимости предприятия доходным подходом: сущность и содержание |
| 12 | Методы затратного подхода к оценке интеллектуальной собственности |
| 13 | Методы сравнительного подхода к оценке интеллектуальной собственности |
| 14 | Методы доходного подхода к оценке интеллектуальной собственности |
| 15 | Итоговая оценка рыночной стоимости объекта собственности |
| 16 | Информационное обеспечение процесса оценки (виды, классификационные направления, пути организации) |
| 17 | Факторы, определяющие стоимость объектов оценки |
| 18 | Основные виды корректировок для внесения поправок в предварительную стоимость предприятия |
| 19 | Сущность доходного подхода к оценке бизнеса (предприятия) |
| 20 | Виды денежного потока (номинальный, реальный, для собственного и инвестируемого видов капитала) |
| 21 | Понятие и сущность организационного развития (ОР) |
| 22 | Понятие и сущность организационных изменений (ОИ) |
| 23 | Понятие и сущность организационных систем (ОС) |
| 24 | Типы организационного развития |
| 25 | Типы приверженности организации |
| 26 | Планирование ОР |
| 27 | Методы ОР |
| 28 | Основные этапы разработки программы ОР |
| 29 | Основные этапы внедрения программы ОР |
| 30 | Основные принципы, лежащие в основе ОР |
| 31 | Основные ценности, лежащие в основе ОР |
| 32 | Понятие и отличительные особенности ОР |
| 33 | Программа работ по ОР и ОИ |
| 34 | Управление и модели ОИ |
| 35 | Принципы рационализации. Проектирование ОС |
| 36 | Факторы, оказавшие влияние на появление и формирование ОР |

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|--|
| 37 | Понятие и сущность интериоризации |
| 38 | Элементы интериоризации |
| 39 | Тренинги сензитивности как метод ОР |
| 40 | Опросы работников как метод ОР |
| 41 | Принципы оценки бизнеса |
| 42 | Подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный и затратный |
| 43 | Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки и видов стоимости |
| 44 | Объекты и субъекты стоимостной оценки, права и обязанности оценщика и заказчика |
| 45 | Ответственность оценщика |
| 46 | Основные этапы процесса оценки |
| 47 | Понятие собственного и инвестированного капитала |
| 48 | Дисконтирование |
| 49 | Ставка дисконтирования: понятие и определение |
| 50 | Экономическое содержание безрисковой ставки доходности |
| 51 | Модели расчета ставки дисконтирования: модель средневзвешенной стоимости капитала, кумулятивного построения |
| 52 | Базовый алгоритм сравнительного подхода. |
| 53 | Требование к информации о компании для применения сравнительного подхода. |
| 54 | Критерии выбора компаний - аналогов. |
| 55 | Мультипликаторы на основе собственного и инвестированного капитала. Особенности расчета. |
| 56 | Влияние на выбор мультипликатора отрасли, характеристик объекта оценки и компаний-аналогов. |
| 57 | Анализ информационных источников для расчета методом сделок. |
| 58 | Специфика метода отраслевых коэффициентов. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса методом отраслевых коэффициентов. |
| 59 | Характеристика и взаимосвязь основных разделов отчета. |
| 60 | Экспертиза отчета об оценке бизнеса |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| 9 | Зачет (по накопительному рейтингу) | «зачтено» | Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу |
| | | «не зачтено» | Студент набрал менее 40 баллов по накопительному рейтингу |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------------|---|---|-------------|---|
| 1. | А. А. Соколова, В. В. Гарибов | Оценка стоимости бизнеса : практикум | практикум | 2016 | ЭБС "Iprbooks" |
| 2. | Липсиц И.В. | Инвестиционный анализ | учебник | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 3. | Савицкая Г. В. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия | учебник | 2020 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1. | Камышанов П. И. | Финансовый и управленческий учет и анализ | учебник | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |
| 2. | Рыхтикова Н.А. | Анализ и управление рисками организации | учебное пособие | 2019 | ЭБС "ZNANIUM.COM" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

–КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : информационный портал — Режим доступа к системе.: <http://www.consultant.ru/about/software/law/>

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---|
| 1 | Windows | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2 | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|--|
| 1. | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 2. | Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807). | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401) | - |