

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.14**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальная оценка условий труда

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):  
Доцент департамента бакалавриата Института инженерной и экологической  
безопасности, к.п.н., Данилина Н.Е.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного  
плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата ИИиЭБ

---

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020 г.)

## Специальная оценка условий труда

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у будущих бакалавров навыков организации и проведения специальной оценки условий труда в организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Производственная санитария и гигиена».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность труда и технологий», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Государственная итоговая аттестация».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-1.4 Применяет нормативно-правовую базу для проведения специальной оценки условий труда в организации	Знать: нормативно-правовые документы проверок уровней опасных и вредных производственных факторов, их измерений (испытаний), регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
		Уметь: осуществлять проверки уровней опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах в организации, участвовать в измерениях (испытаниях), регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
		Владеть: навыками разработки регламентированных процедур отдельных этапов проведения специальной оценки условий труда, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 1</b> Нормативная правовая база специальной оценки условий труда в организации	Лек	Регулирование проведения специальной оценки условий труда	7	1	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Лек	Исследования и измерения вредных или опасных производственных факторов	7	1	-		Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическая работа №1 «Регламентированные процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда»	7	2	6	-	Отчет по практическому занятию
	Пр	Практическая работа №2 «Регламентированные процедуры идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда»	7	2	6	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическая работа №3 «Регламентированная процедура исследования (испытания) вредных и (или) опасных производственных факторов»	7	2	6	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Практическая работа №4 «Регламентированные процедуры отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) и оформления результатов специальной оценки условий труда»	7	2	6	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Практическая работа №5 «Регламентированные процедуры ознакомления работников и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации с результатами специальной оценки условий труда»	7	2	6	-	Отчет по практическому занятию

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Практическая работа №6 «Регламентированная процедура передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда»	7	2	6	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	7	29	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
<b>Модуль 2</b> Особенности проведения специальной оценки условий труда	Лек	Особенности проведения специальной оценки условий труда.	7	2	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций.	7	29	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
<b>Модуль 3</b> Организация и проведение проверок соблюдения требований Федерального закона № 426-	Ср	Организация и проведение проверок соблюдения требований Федерального закона № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".	7	2	-	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций	7	29	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 4</b> Государствен ная экспертиза качества специальной оценки условий труда	Ср	Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда.	7	2	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Практическая работа №7 «Регламентированная процедура проведения государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда».	7	2	6	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Практическая работа №8 «Регламентированная процедура оформления результатов государственной экспертизы условий труда»	7	2	15		Отчет по практическому занятию Комплект отчетов по практическим занятиям 1-8
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций	7	3,75	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу	7	1	3	-	Анкета
	ПА	Сдача зачета (итоговый тест/сдача зачета устно)	7	0,25	40	-	Итоговый тест/Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>144</b>	<b>100</b>		

## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
<b>Формы и методы обучения</b>		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

**Модуль 1** Нормативная правовая база специальной оценки условий труда в организации.

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – изучение нормативных документов по проведению специальной оценки условий труда.

**Задачи:**

Изучение нормативных документов по проведению специальной оценки условий труда.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**иметь представление** об организации и проведению специальной оценки условий труда.

**знать** права и обязанности работодателя, работника, экспертов, организации, проводящей специальную оценку условий труда.

**владеть** нормативными документами для проведения специальной оценки условий труда.

**При работе над модулем:**

студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

**Модуль 2** Методика организации и проведения специальной оценки условий труда в организации.

**Цель и задачи изучения.**

**Цель** – формирование практических навыков проведения специальной оценки условий труда.

**Задачи:**

1. Изучение методики проведения специальной оценки условий труда.
2. Получение практических навыков разработки регламентированных процедур по проведению специальной оценки условий труда.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**Иметь представление** о порядке проведения специальной оценки условий труда.

**знать** порядок и методику проведения специальной оценки условий труда.

**уметь** применять знания при разработке регламентированных процедур по проведению специальной оценки условий труда:

студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- оформить документы по регламентированным процедурам;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**Модуль 3** Организация и проведение проверок соблюдения требований организации и проведения специальной оценки условий труда.

**Цель** – формирование практических навыков соблюдения требований организации и проведения специальной оценки условий труда.

**Цель и задачи изучения.**

**Задачи:**

1. Изучение методики проведения проверок соблюдения требований организации и проведения специальной оценки условий труда.
2. Получение практических навыков разработки регламентированных процедур по проведению проверок соблюдения требований организации и проведения специальной оценки условий труда.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**Иметь представление** о порядке проведения проверок соблюдения требований организации и проведения специальной оценки условий труда.

**знать** порядок и методику проведения проверок соблюдения требований организации и проведения специальной оценки условий труда.

**уметь** применять знания при разработке регламентированных процедур по проведению проверок соблюдения требований организации и проведения специальной оценки условий труда.

**При работе над модулем:**

студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- оформить документы по регламентированным процедурам;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**Модуль 4** Порядок проведения государственной экспертизы условий труда.

**Цель** – формирование практических навыков проведения экспертизы специальной оценки условий труда.

**Цель и задачи изучения.**

**Задачи:**

1. Изучение методики проведения экспертизы специальной оценки условий труда.
2. Получение практических навыков разработки регламентированных процедур по проведению экспертизы специальной оценки условий труда.

**Изучив данный модуль, студент должен:**

**Иметь представление** о порядке проведения экспертизы специальной оценки условий труда.

**знать** порядок и методику проведения экспертизы специальной оценки условий труда.

**уметь** применять знания при разработке регламентированных процедур по проведению экспертизы специальной оценки условий труда.

**При работе над модулем:**

студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

**При освоении темы необходимо:**

- изучить учебный материал;
- оформить документы по регламентированным процедурам;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**После изучения 4-го модуля необходимо:**

1. Пройти тестирование.
2. Разместить результаты выполнения практических заданий на личной странице сетевого курса для проверки преподавателем.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код и наименование контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
9	ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	Протоколы выполнения практических заданий № 1 - 8
		Вопросы к зачету №№ 1-155
		Тестовые задания БТЗ/Лекция 4.1. Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда №№ 1-70
		Тестовые задания БТЗ/Лекция 1.2. Исследования и измерения вредных или опасных производственных факторов №№ 1-142
		Тестовые задания БТЗ/Лекция 4.1. Государственная экспертиза качества специальной оценки условий труда №№ 1-70
		Тестовые задания БТЗ/Лекция 1.1. Регулирование проведения специальной оценки условий труда №№ 1-50
		Тестовые задания БТЗ/Лекция 2.1. Особенности проведения специальной оценки условий труда №№ 1-133
		Тестовые задания БТЗ/Лекция 3.1. Организация и проведение проверок соблюдения требований Федерального закона № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» №№ 1-55

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Практическая работа №1 «Регламентированные процедуры организации и проведения специальной оценки условий труда»

##### Типовые примеры заданий

Таблица 1 – Основные процессы специальной оценки условий труда

№ п/п	Наименование процесса	Исполнитель (и)	Документ, получаемый в результате процесса
1.	Принятие решения о проведении специальной оценки условий труда.		
2.	Заключение договора с организацией, имеющей право проводить специальную оценку условий труда.		
3.	Издание приказа о проведении специальной оценки условий труда		

	в организации		
4.	Утверждение перечня рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда.		
5.	Идентификация опасных и вредных производственных факторов.		
6.	Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.		
7.	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.		
8.	Отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда.		
9.	Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда.		
10.	Утверждение отчета о проведении специальной оценки условий труда.		
11.	Ознакомление работников организации с результатами специальной оценки условий труда.		
12.	Размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда.		
13.	Передача результатов проведения специальной оценки условий труда в Федеральную государственную информационную систему.		
14.	Экспертиза качества специальной оценки условий труда.		

Таблица 2 - Действия при проведении специальной оценки условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание


Форма 1

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

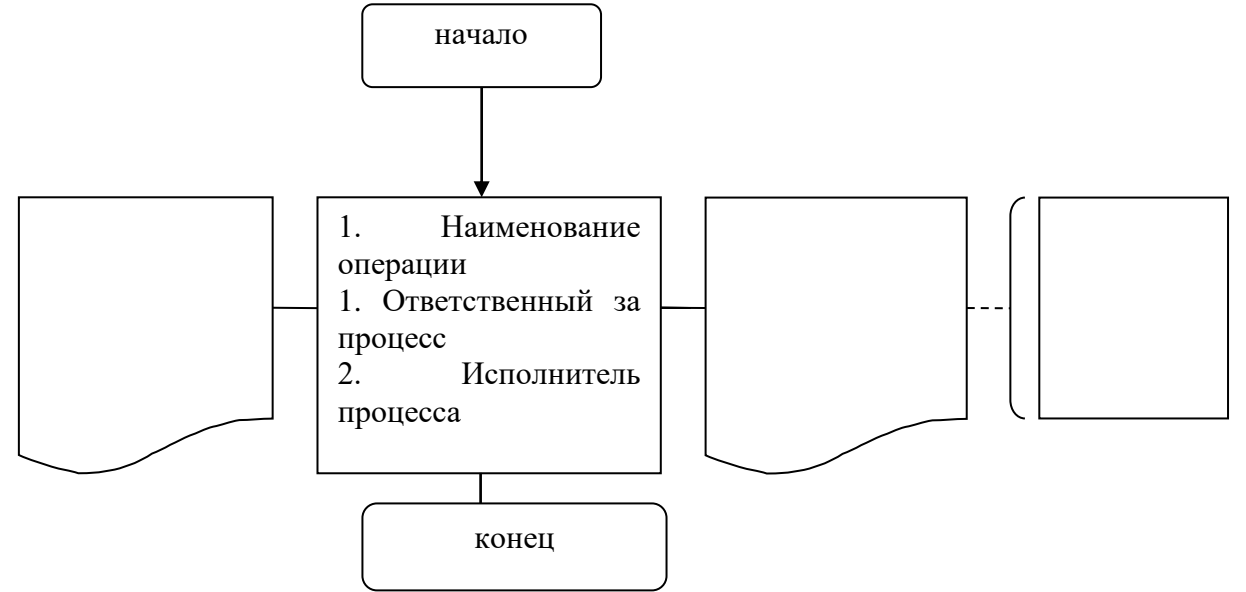
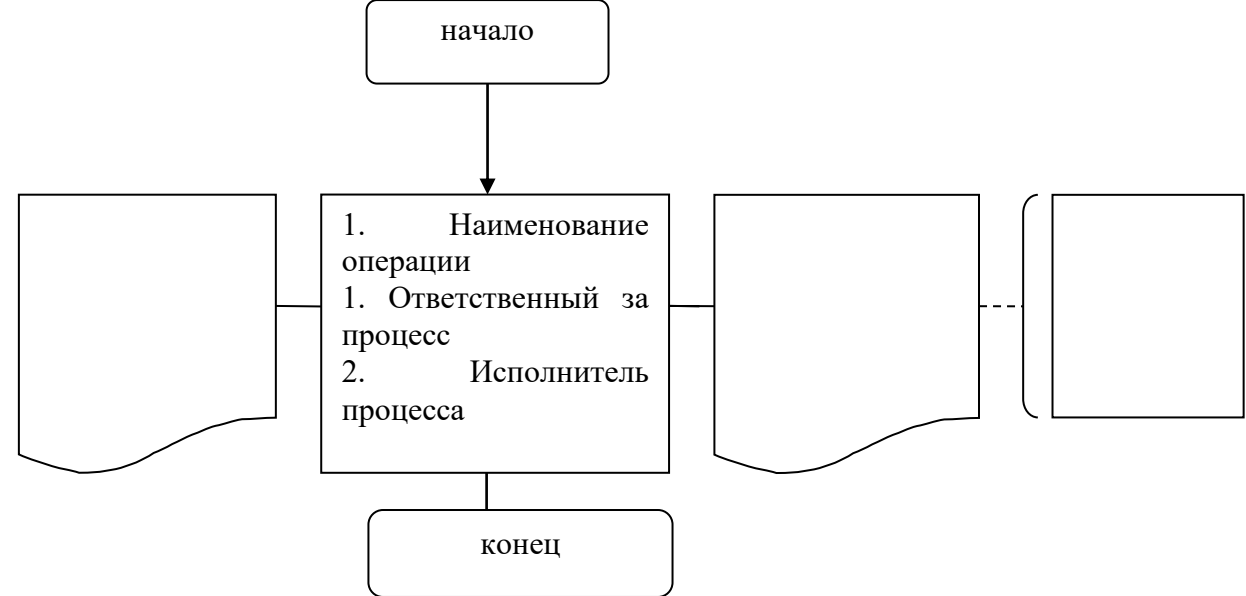


Таблица 3 - Действия при подготовке к проведению специальной оценки условий труда

№ п/п	Действие (процесс )	Ответственны й за процесс	Исполнител ь процесса	Документ ы на входе	Документ ы на выходе	Примечани е

Форма 2

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



XXXXXX

Название организации (полное)

ПРИКАЗ №

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**«О создании комиссии, по специальной оценке, условий труда»**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», ст.212 ТК РФ и иных нормативно правовых актов, с целью организовать обеспечение выполнения работ, по специальной оценке, условий труда:

Приказываю:

1. Провести специальную оценку условий труда.

2. Для организации и проведения специальной оценки условий труда создать комиссию в следующем составе:

XXXXXXXXXXXXXXXXXX - председатель комиссии

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX - специалист по охране труда

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX - член комиссии

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX - член комиссии

(Ф.И.О., должность)

XXXXXXXXXXXXXXXXXX - член комиссии

(Ф.И.О., должность)

**! Состав комиссии должен быть нечетным**

3. Комиссии в течение тридцати календарных дней со дня начала работ подготовить перечень рабочих мест, согласно формы №3 приложения 3 Приказа министерства труда и социальной защиты РФ от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

4. Комиссии действовать согласно:

- Трудового Кодекса Российской Федерации,
- Федерального закона РФ от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»,
- Иных нормативно правовых актов, содержащих государственные нормативные требования трудового права и охраны труда.

5. Назначить XXXXXXXXXXXXXXXXXX ответственным

(Ф.И.О., должность)

за соблюдением процедуры проведения измерений и оценок факторов производственной среды и трудового процесса, исходя из характеристик технологического процесса, состава производственного оборудования, применяемых

сырья и материалов, требований нормативных правовых актов, а также мест проведения этих измерений и времени воздействия факторов на каждом рабочем месте, подлежащем специальной оценке условий труда.

6. Назначить XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX ответственным  
(Ф.И.О., должность)

за хранение материалов специальной оценки условий труда.

Директор

(название организации)

М.П.

Ф.И.О.

Форма 4

XXXXXX

Название организации (полное)

ПРИКАЗ №

от «   »        20    г.

**Об утверждении графика проведения работ, по специальной оценке, рабочих мест по условиям труда**

В целях проведения специальной оценки рабочих мест и в соответствии с Федеральным законом РФ от 28 декабря 2013 года №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», ст.212 ТК РФ РФ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Комиссии по специальной оценке провести специальную оценку рабочих мест в период с .....20    г. по        20    г. *(три месяца)*

2. Утвердить следующий график проведения специальной оценки рабочих мест:

2.1. Подготовка к специальной оценке рабочих мест по условиям труда, срок – с ..... 20    г. по.....20    г. *(от начала работ 2 недели)*

2.2. Оценка соответствия условий труда государственным нормативным требованиям и оформление карт специальной оценки рабочих мест, срок – с ..... 20    г. по..... 20    г. *(2 недели после подготовки)*

2.3. Оформление результатов специальной оценки рабочих мест по условиям труда, с .....20    г. по..... 20    г. *(до двух месяцев)*

3. Комиссии по специальной оценке представить отчет о специальной оценке рабочих мест и протокол заседания комиссии по специальной оценке по результатам специальной оценке рабочих мест до.....20    г. *(дата окончания договора)*

Генеральный директор:

Ф.И.О.

С приказом ознакомлены:

Председатель комиссии:

должность

Ф.И.О. Дата

Члены комиссии:

представители работодателя- должности

Ф.И.О. Дата

инженер по охране труда

М.П.

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1.	Цели специальной оценки условий труда



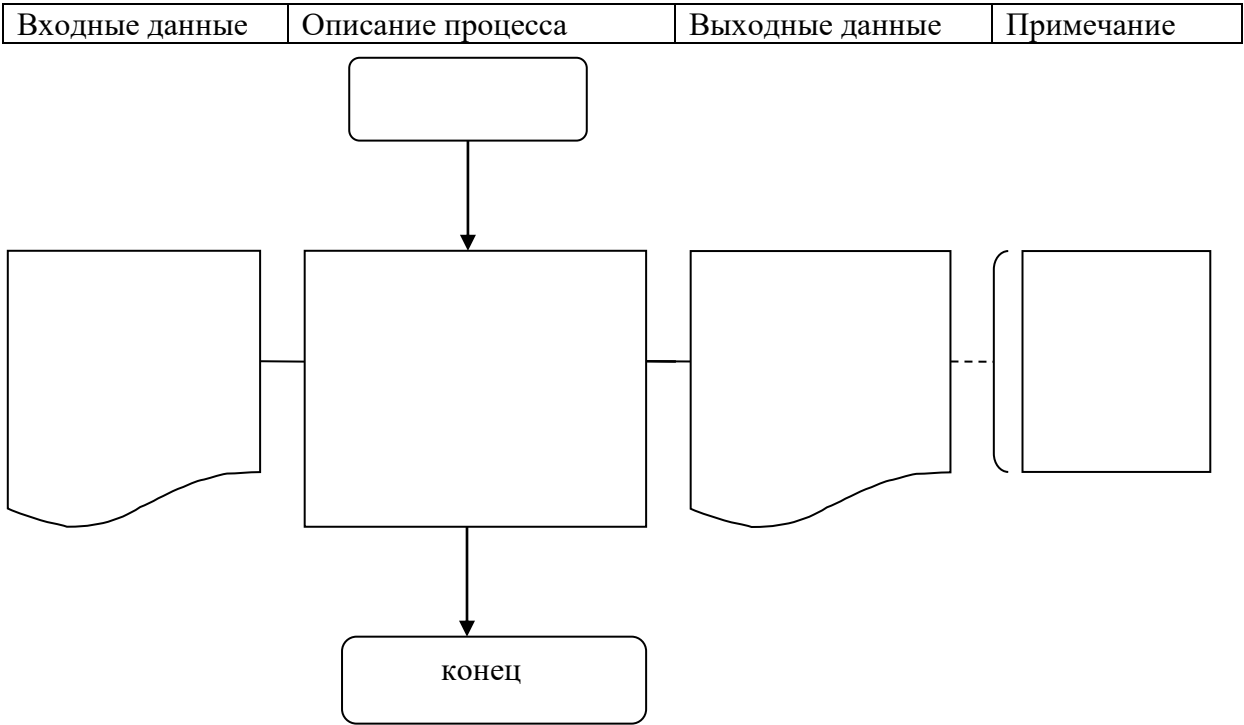
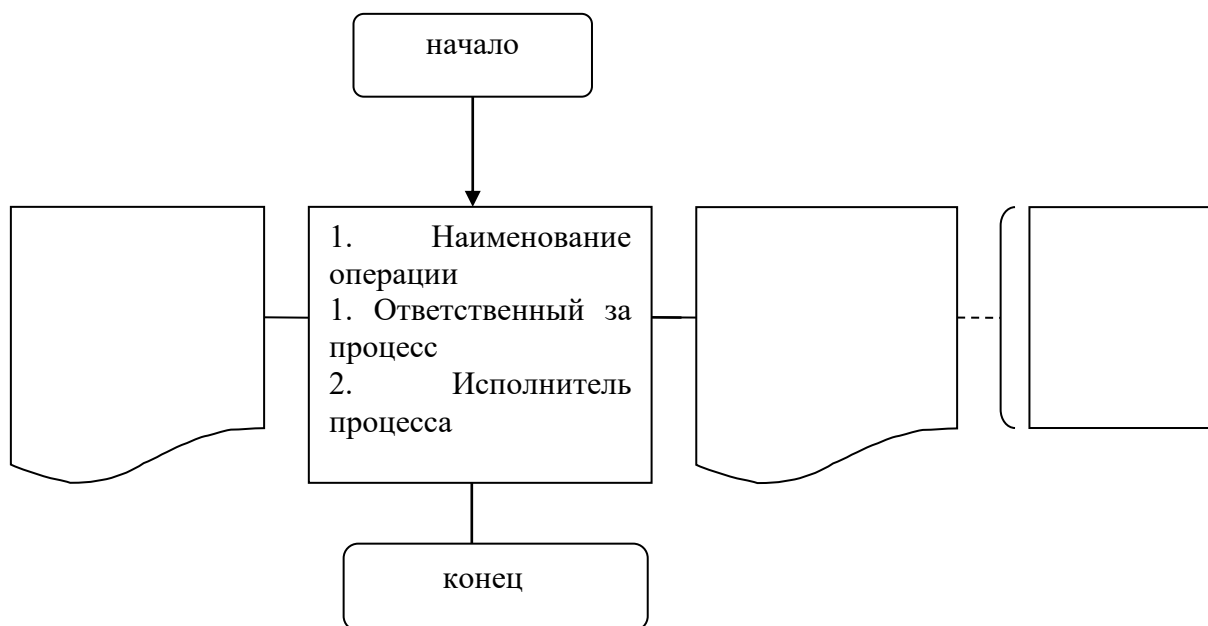


Таблица 5 - Действия при проведении декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

№ п	Действие (процесс)	Ответственн ый за процесс	Исполнител ь процесса	Документ ы на входе	Документ ы на выходе	Примечани е

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
2	Обязанности работодателя по декларированию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
3	Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов
4	Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов

### Краткое описание и регламент выполнения

Получить практические навыки построения регламентированной процедуры по проведению идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов, и декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с теоретической частью.
3. Оформить таблицы 4-5 для процедуры проведения идентификации вредных и опасных факторов производственной среды и декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
4. Оформить регламентированные процедуры проведения идентификации вредных и опасных факторов производственной среды и декларирования соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Формы 5-6.

### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы и формы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы и формы.

### 7.2.3. Практическая работа №3 «Регламентированная процедура исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов»

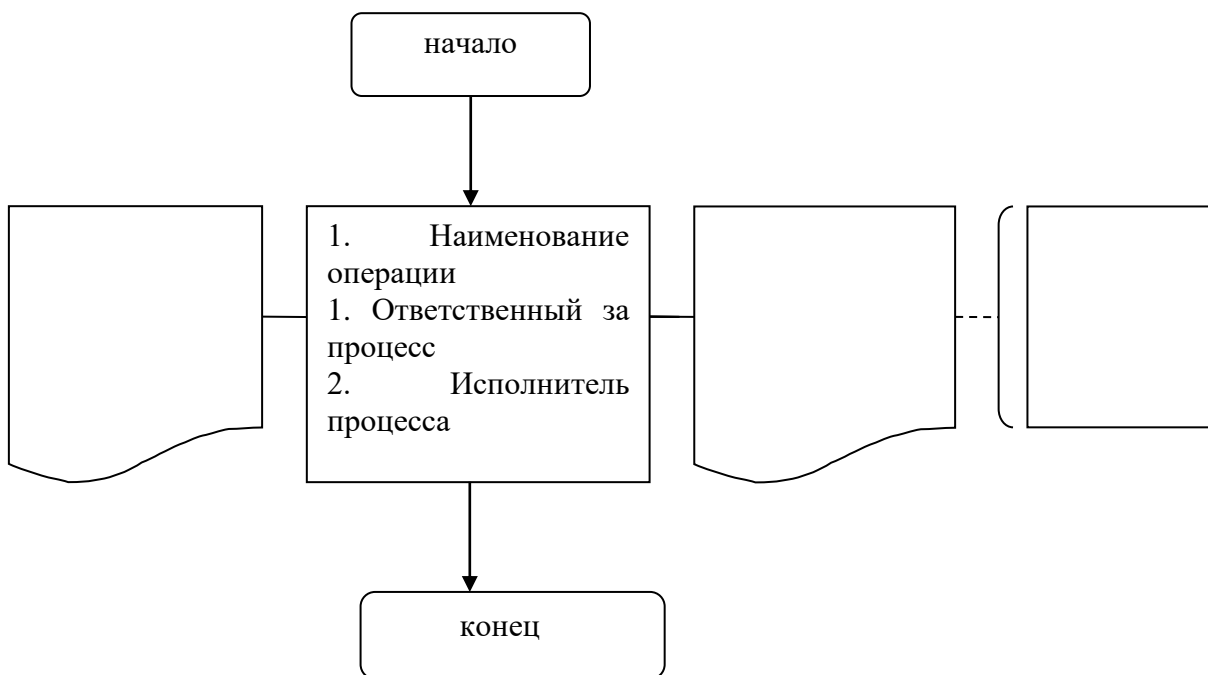
#### Типовые примеры заданий

Таблица 6 - Действия при проведении идентификации вредных и опасных факторов производственной среды.

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Форма 7

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов
2	Методика оценки тяжести и напряженности трудового процесса

#### Краткое описание и регламент выполнения

Получить практические навыки построения регламентированной процедуры по проведению исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с теоретической частью по проведению исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
3. Оформить таблицу 6 для процедуры проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов Форма 7.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы и формы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы и формы.

#### 7.2.4. Практическая работа №4 «Регламентированные процедуры отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) и оформления результатов специальной оценки условий труда»

##### Типовые примеры заданий

Таблица 7 - Действия при отнесении условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда.

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Форма 8

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

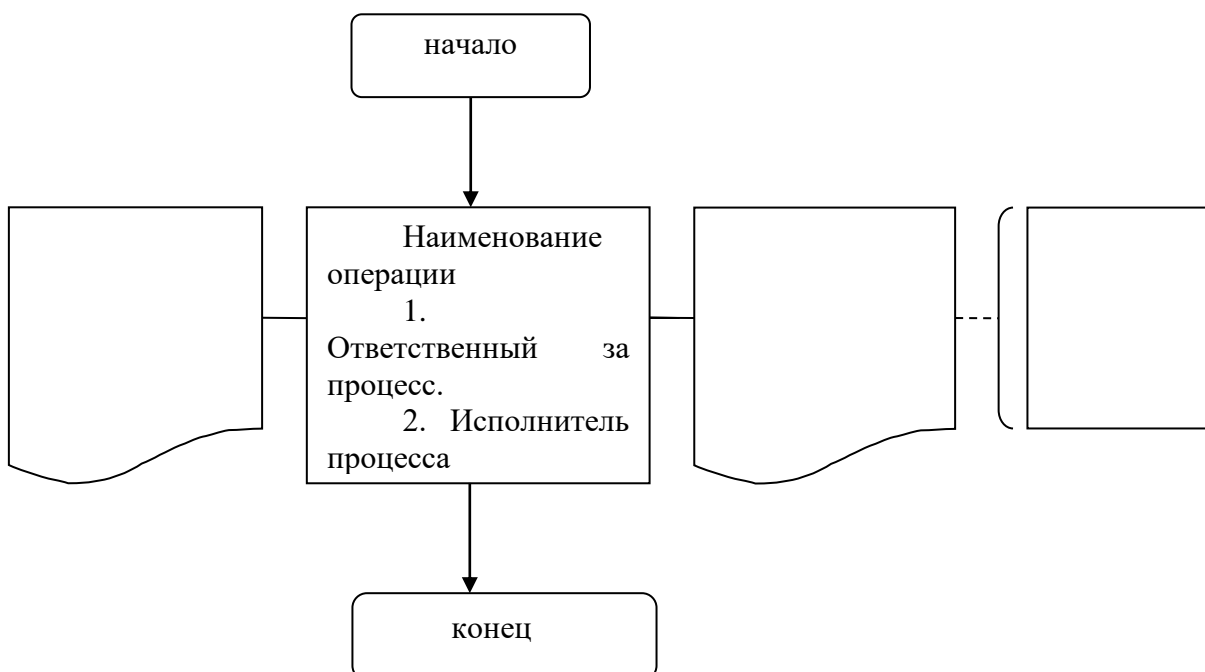


Таблица 8 - Действия при оформлении результатов специальной оценки условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Форма 9

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила оформления результатов специальной оценки условий труда
2	Формы документов по оформлению результатов специальной оценки условий труда
3	Безопасные условия труда
4	Вредные классы условий труда

### Краткое описание и регламент выполнения

Получить практические навыки построения регламентированных процедур отнесения условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда и оформления результатов специальной оценки условий труда.

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по отнесению условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда и оформлению результатов специальной оценки условий труда.

3. Оформить таблицы 7-8 по отнесению условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда и оформлению результатов специальной оценки условий труда.

4. Оформить регламентированную процедуру по отнесению условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда и оформлению результатов специальной оценки условий труда.. Формы 8-9.

#### **Критерии оценки**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы и формы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы и формы.

### **7.2.5. Практическая работа №5 «Регламентированные процедуры ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации»**

#### **Типовые примеры заданий**

Таблица 9 - Действия при ознакомлении работников с результатами специальной оценки условий труда

Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание
Подготовка приказа по организации по проведению ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда.					
Утверждение приказа по организации по проведению ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда.					
Информирование руководителей структурных подразделений (работников) о проведении ознакомления работников с результатами специальной оценки					

условий труда.					
Проведение ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда.					

Форма 10

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

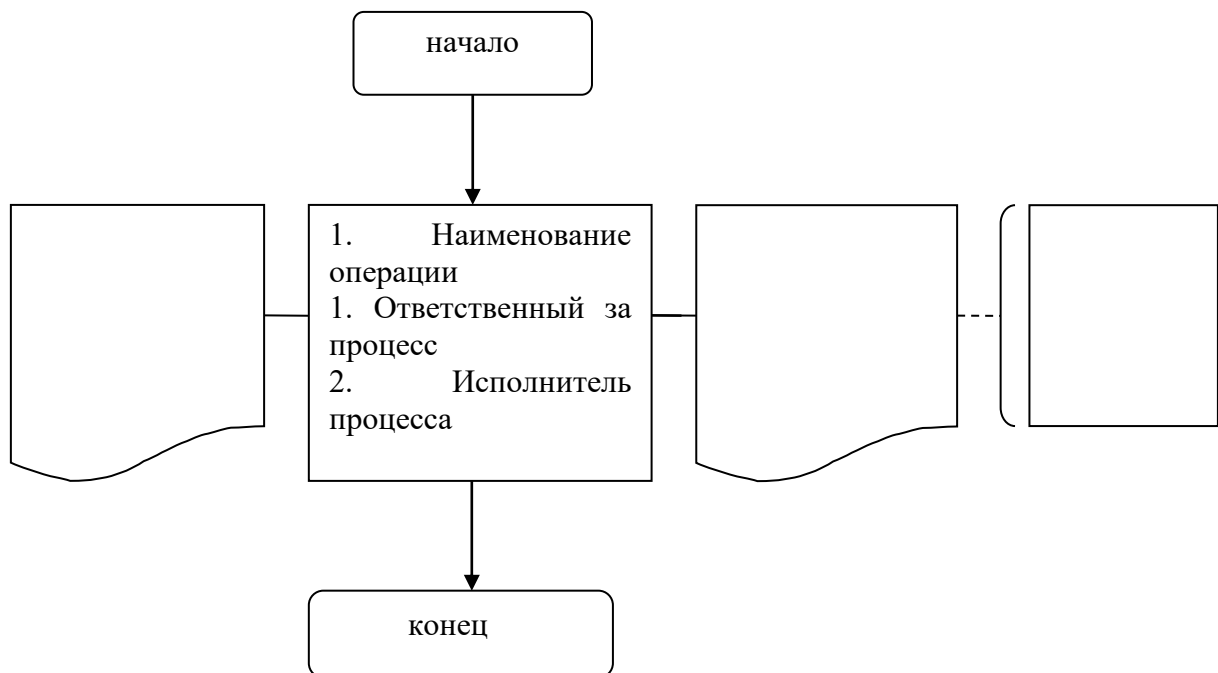


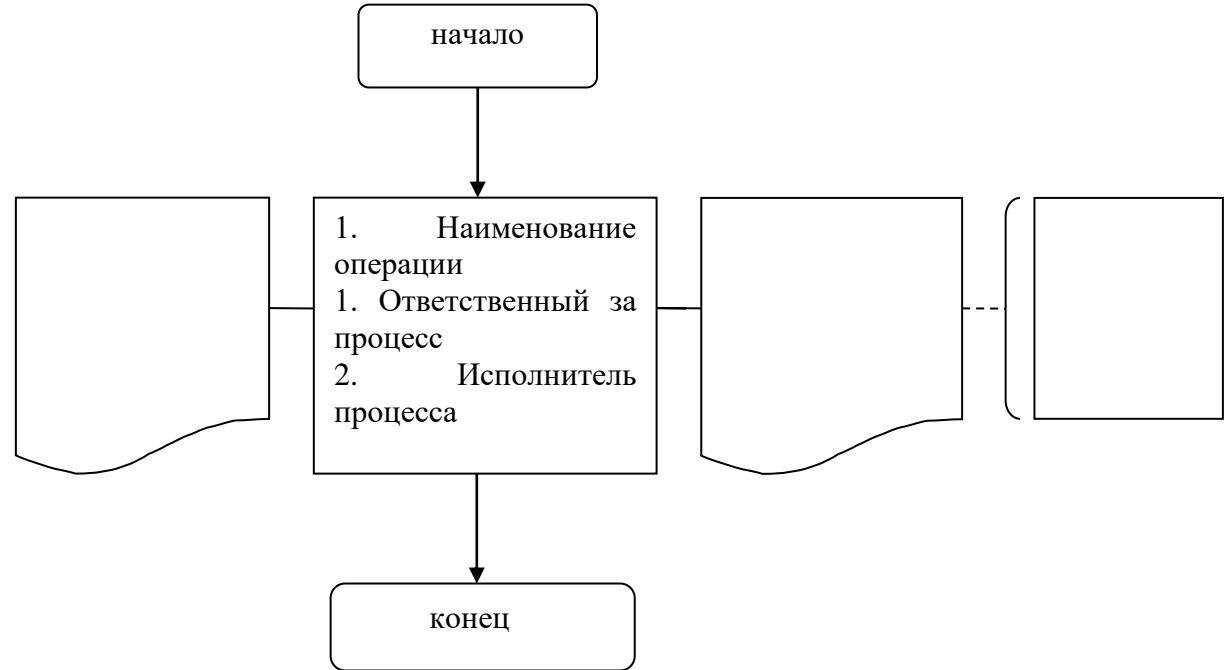
Таблица 10 - Действия при размещении информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации

Действие (процесс)	Ответственн за процесс	Исполнитель процесса	Документ на входе	Документ на выходе	Примечан ие
Подготовка документов для размещения на официальном сайте организации.					
Передача документов, размещаемых на сайте организации в медиа-службу					
Размещение информации на					

сайте организации					
Подготовка информационно го сообщения о размещении информации по результатам спецоценки на сайте организации					
Подписание информационно го сообщения о размещении информации по результатам спецоценки на сайте организации					
Информировани е структурных подразделений и работников организации о размещении информации по результатам спецоценки на сайте организации.					

Форма 11

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации
2	Ответственность за размещение информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации
№ п/п	Темы
3	Правила ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда

### Краткое описание и регламент выполнения

Получить практические навыки построения регламентированной процедуры ознакомления работников с результатами специальной оценки условий труда и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации.

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по ознакомлению работников с результатами специальной оценки условий труда.
3. Оформить таблицы 9-10 по ознакомлению работников с результатами специальной оценки условий труда и размещению информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации.
4. Оформить регламентированные процедуры оформления результатов специальной оценки условий труда и размещения информации о специальной оценке условий труда на официальном сайте организации. Формы 10-11.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы и формы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы и формы.

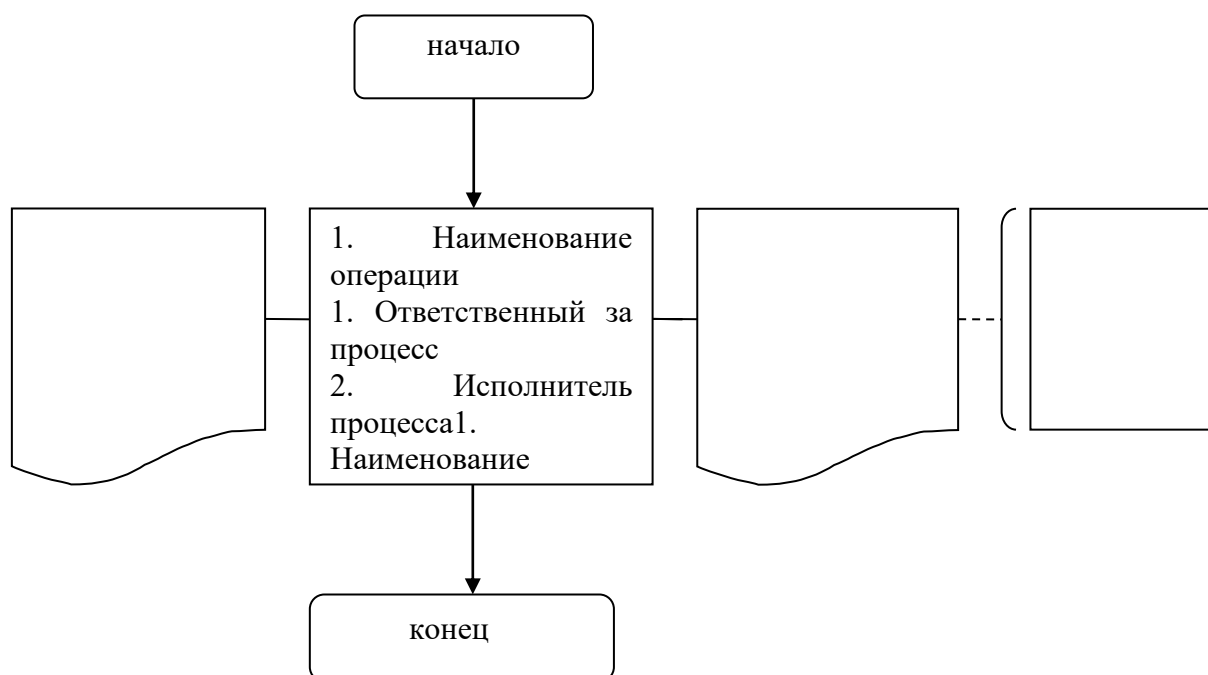
### 7.2.6. Практическая работа №6 «Регламентированная процедура передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда»

### Типовые примеры заданий

Таблица 11 - Действия при передаче информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Правила передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда
2	Обязанность передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда

### Краткое описание и регламент выполнения

Получить практические навыки построения регламентированной процедуры передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по передаче информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
3. Оформить таблицу 11 по передаче информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.
4. Оформить регламентированную процедуру передачи информации о специальной оценке условий труда в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда. Форма 12.

### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы и формы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы и формы.

### 7.2.7. Практическая работа №7 «Регламентированная процедура подачи заявления о проведении государственной экспертизы условий труда»

#### Типовые примеры заданий

Таблица 12 - Действия при подаче заявления о проведении государственной экспертизы условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Форма 13

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

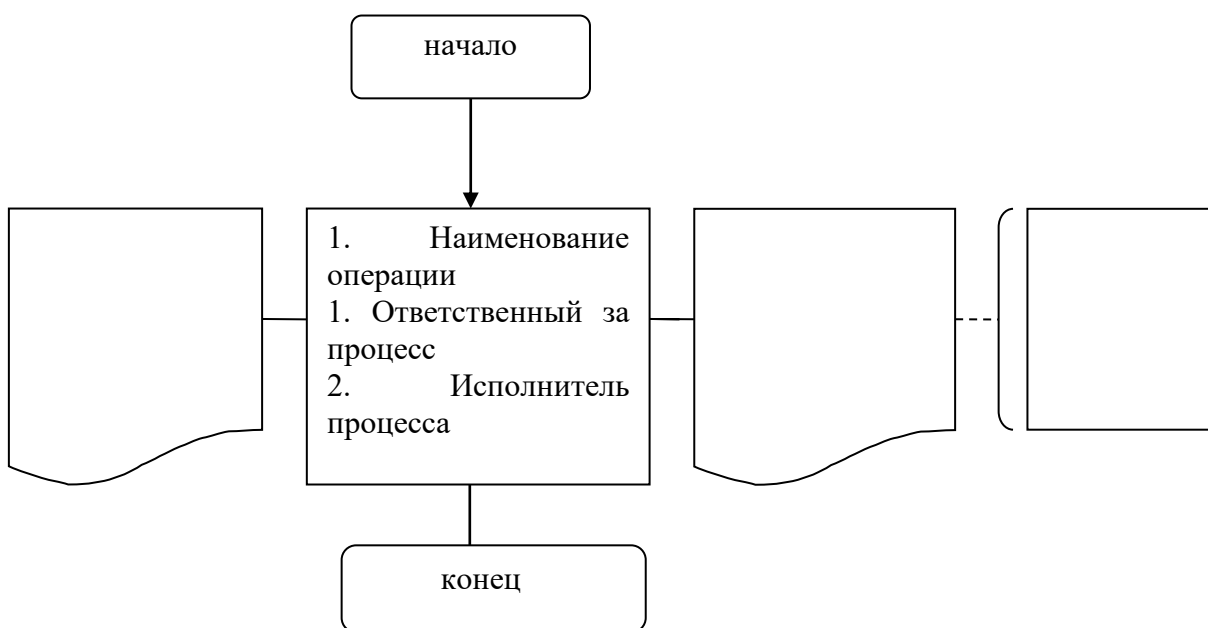


Таблица 13 - Действия при рассмотрении оснований для государственной экспертизы условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

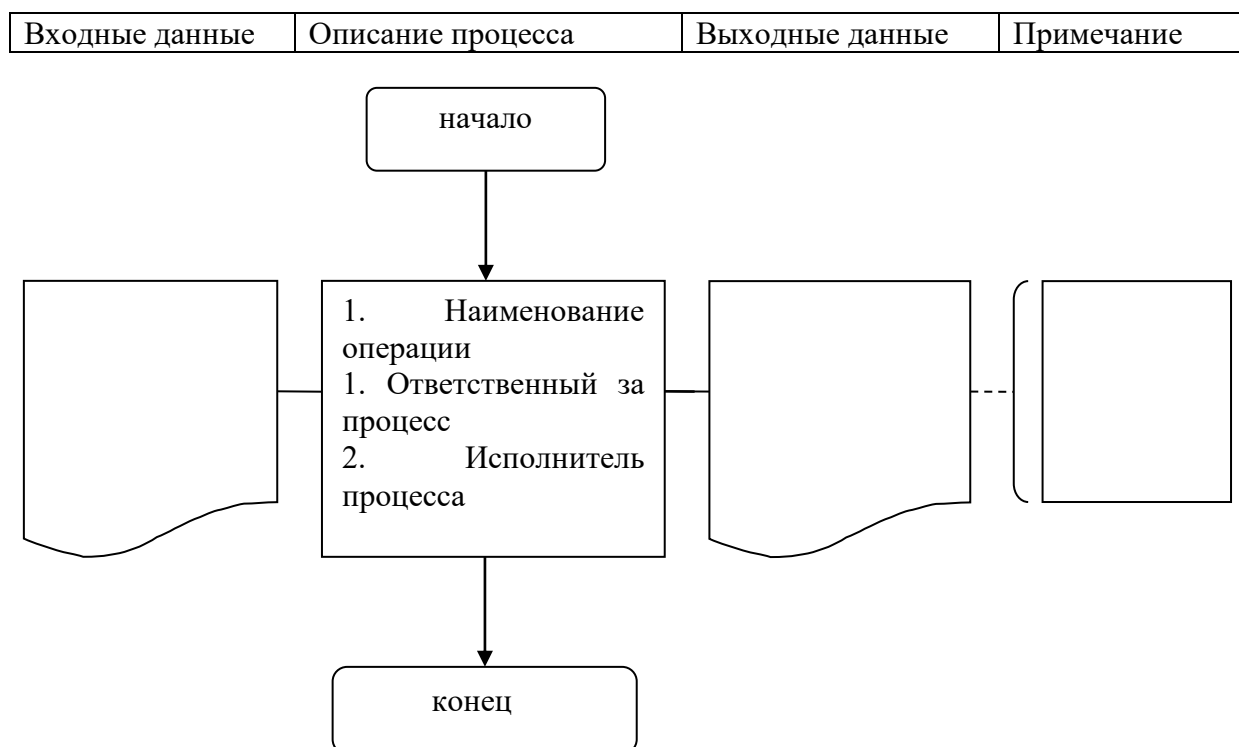


Таблица 14 - Действия при проведении государственной экспертизы условий труда в отношении указанного заявителем объекта государственной экспертизы условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

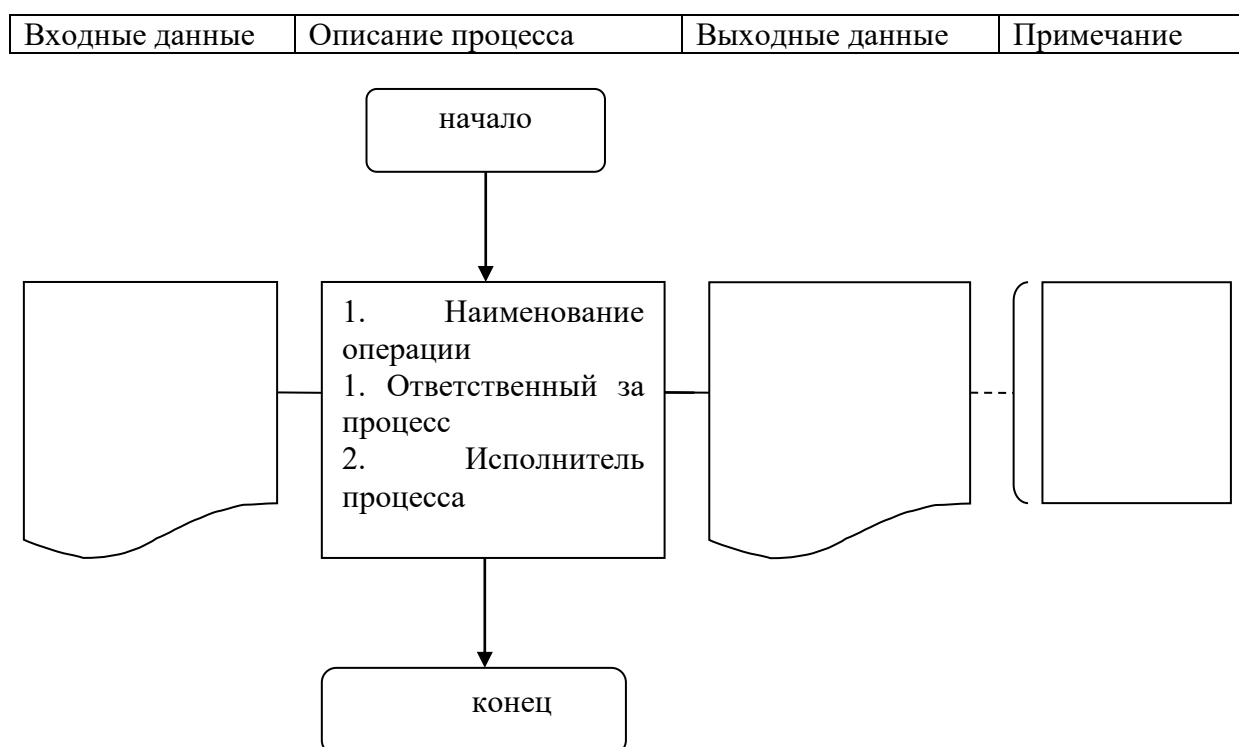
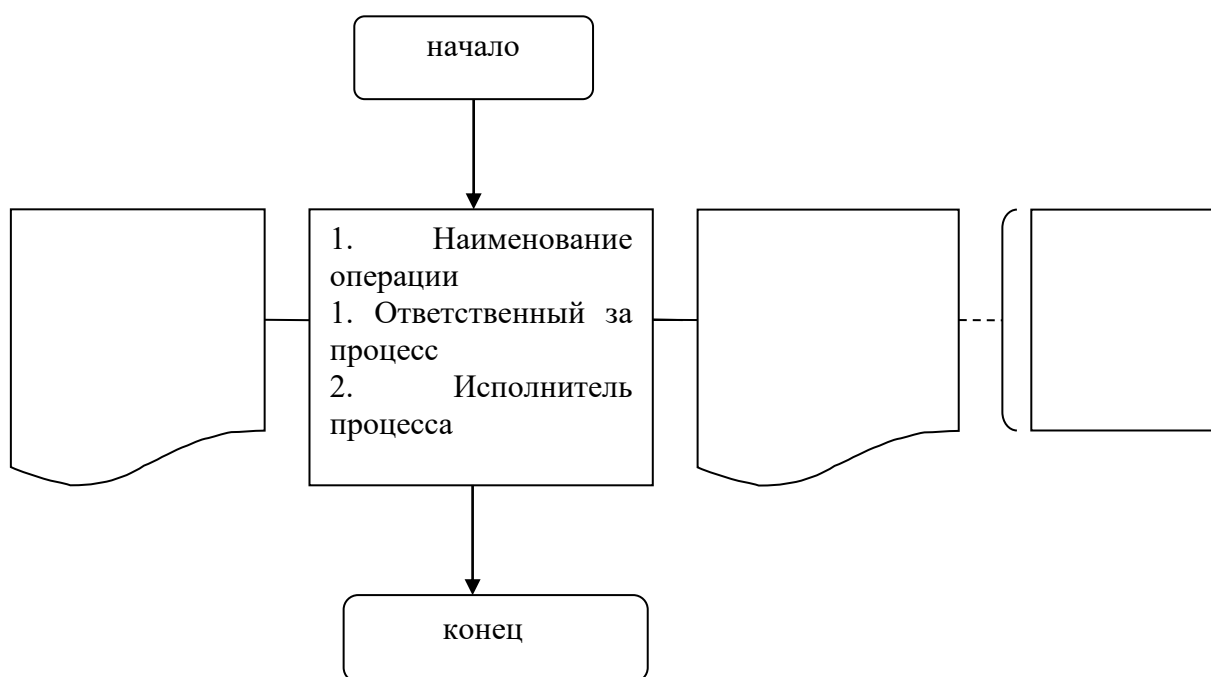


Таблица 15 - Действия при подаче заявления о проведении исследований (испытаний) и измерений факторов производственной среды и трудового процесса

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Форма 16

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Объект государственной экспертизы условий труда.
2	Роль работодателя в государственной экспертизе условий труда.
3	Основания для государственной экспертизы условий труда
4	Лица, ответственные за проведение государственной экспертизы условий труда
5	Правила проведения государственной экспертизы условий труда
6	Правила подачи заявления о проведении государственной экспертизы условий труда
7	Исследования (испытания) и измерения факторов производственной среды и трудового процесса при проведении государственной экспертизы условий труда.
8	Оценка тяжести и напряженности трудового процесса при проведении государственной экспертизы условий труда

### Краткое описание и регламент выполнения

Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения государственной экспертизы условий труда.

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией о проведении государственной экспертизы условий труда.
3. Оформить таблицы 12-15 по проведению государственной экспертизы условий труда.
4. Оформить регламентированные процедуры проведения государственной экспертизы условий труда. Форма 13-16.

#### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы и формы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы и формы.

### 7.2.8. Практическая работа №8 «Регламентированная процедура оформления результатов государственной экспертизы условий труда».

#### Типовые примеры заданий

Таблица 16 - Действия при оформлении результатов специальной оценки условий труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Форма 17

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------



#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	План мероприятий по улучшению условий труда
2	Внедрение результатов спецоценки в организации

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Получить практические навыки построения регламентированной процедуры оформления результатов специальной оценки условий труда.

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по оформлению результатов специальной оценки условий труда.
3. Оформить таблицу 16 по оформлению результатов специальной оценки условий труда.
4. Оформить регламентированную процедуру оформления результатов специальной оценки условий труда. Форма 17.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы и формы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы и формы.

## **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Кто может включаться в комиссию по проведению специальной оценки условий труда при проведении ее у работодателя, отнесенного к субъектам малого предпринимательства?
2.	Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда?
3.	Что утверждает комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий труда?
4.	Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда?
5.	Кто назначает эксперта для проведения специальной оценки условий труда?
6.	Как утверждается состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда?
7.	Какие требования предъявляются к членам комиссии по проведению специальной оценки условий труда?
8.	Кем формируется комиссия по проведению специальной оценки условий труда?
9.	Кто принимает решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если проведение указанных исследований и измерений на рабочих местах может создать угрозу для жизни работников, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц?
10.	Куда работодатель в течение 10 рабочих дней со дня оформления протокола комиссии, содержащего решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных факторов, направляет копию данного протокола?

11.	В течение какого периода времени проводится внеплановая специальная оценка условий труда?
12.	В каком случае в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов могут быть использованы результаты производственного контроля за условиями труда на рабочих местах?
13.	Кто является оператором Федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения специальной оценки условий труда?
14.	В течение какого срока работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах?
15.	В какой срок работодатель организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда?
16.	Кто обязан передавать сведения в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда?
17.	Какие сведения не являются объектами учета в Федеральной государственной информационной системе учета результатов проведения специальной оценки условий труда?
18.	В отношении каких из нижеперечисленных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится с учетом особенностей, устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти?
19.	Какие признаки характеризуют аналогичные рабочие места?
20.	Кто составляет отчет о проведении специальной оценки условий труда?
21.	В отношении каких категорий работников специальная оценка условий труда не проводится?
22.	На кого возлагаются обязанности по организации проведения специальной оценки условий труда?
23.	Кем проводится специальная оценка условий труда:
24.	В отношении каких из нижеперечисленных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится с учетом особенностей, устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти?
25.	В отношении каких рабочих мест работодатель обязан проводить специальную оценку условий труда?
26.	Что включает в себя проведение специальной оценки условий труда?
27.	В каких случаях проведение специальной оценки условий труда отличается от общего порядка с учетом дополнительных требований, особенностей проведения, установленных специальными нормативными правовыми актами?
28.	Кто считается дистанционными работниками?
29.	Кто организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах?
30.	В какой срок проводится ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах?
31.	В каких случаях должна проводиться внеплановая специальная оценка условий труда?
32.	С какого момента исчисляется срок проведения очередной специальной оценки условий труда?
33.	Кто направляет в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости копию протокола комиссии, принявшей решение о невозможности

	проведения исследований (испытаний) и измерений в связи с угрозой жизни для работников, экспертов или иных лиц?
34.	В какой срок направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости копия протокола комиссии, принявшей решение о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений в связи с угрозой жизни для работников, экспертов или иных лиц?
35.	Кем определяется время выполнения каждой технологической операции на рабочих местах с территориально меняющимися рабочими зонами?
36.	Каким образом экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, определяется время проведения технологических операций?
37.	В течение какого периода специальная оценка условий труда может не проводиться, если до дня вступления в силу федерального закона «О специальной оценке условий труда» в отношении рабочих мест работодателя была проведена аттестация рабочих мест по условиям труда?
38.	Какова дата вступления в силу Федерального закона «О специальной оценке условий труда»?
39.	Какие гарантии и компенсации устанавливаются по результатам проведения специальной оценки условий труда?
40.	На кого возложены обязанности по финансированию проведения специальной оценки условий труда?
41.	Кем утверждается перечень рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом особенностей?
42.	Какие данные о результатах специальной оценки условий труда работодатель размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
43.	На основании какого документа работодатель привлекает организацию для проведения специальной оценки условий труда?
44.	Какой документ направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости при принятии решения о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений на рабочем месте, если их проведение может создать угрозу для жизни работника, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц?
45.	В какой срок направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости копия протокола комиссии при принятии решения о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений на рабочем месте, если их проведение может создать угрозу для жизни работника, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц?
46.	Кто направляет в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости копию протокола комиссии при принятии решения о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений на рабочем месте, если их проведение может создать угрозу для жизни работника, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц?
47.	В отношении каких из ниже перечисленных рабочих мест медицинских работников специальная оценка условий труда проводится с учетом особенностей, устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти?
48.	В отношении каких из ниже перечисленных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится с учетом особенностей, устанавливаемых

	уполномоченным федеральным органом исполнительной власти?
49.	Какие требования предъявляются к проведению специальной оценки условий труда в отношении рабочих мест работников, занятых на верхолазных работах?
50.	Действительны ли результаты аттестации рабочих мест в связи с принятием федерального закона «О специальной оценке условий труда»?
51.	Какая информация указывается в перечне рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда?
52.	В каком виде оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда?
53.	Кто утверждает отчет о проведении специальной оценки условий труда?
54.	Кем подписывается и утверждается отчет о проведении специальной оценки условий труда?
55.	Кем составляется отчет о проведении специальной оценки условий труда?
56.	Что составляется по результатам проведения специальной оценки условий труда?
57.	Что включает в себя отчет о проведении специальной оценки условий труда:
58.	Кем утверждается отчет о проведении специальной оценки условий труда:
59.	Перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда, с указанием аналогичных рабочих мест, утверждает:
60.	Кто утверждает отчет о проведении специальной оценки условий труда?
61.	Кто подписывает перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда?
62.	В каких документах, оформляемых по итогам специальной оценки условий труда, предусмотрена подпись эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда?
63.	Каким образом оформляется мнение члена комиссии по проведению специальной оценки условий труда в случае его несогласия с результатами проведения специальной оценки условий труда?
64.	Имеет ли право работодатель привлекать несколько организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
65.	Вправе ли работодатель требовать от организации, проводящей специальную оценку условий труда, обоснования результатов ее проведения?
66.	Вправе ли работодатель обжаловать в установленном порядке действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий труда?
67.	Вправе ли работник обращаться к эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте?
68.	Кто обязан дать разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда работнику?
69.	Вправе ли организация, проводящая специальную оценку условий труда, отказаться от проведения специальной оценки условий труда?
70.	В каком случае подлежит приостановлению деятельность организации по проведению специальной оценки условий труда?
71.	В каких случаях организация по проведению специальной оценки условий труда подлежит исключению из реестра и, соответственно, теряет право проводить специальную оценку условий труда?
72.	Какие установлены виды ответственности должностного лица за нарушение законодательства об обеспечении единства измерений в части выполнения измерений без применения аттестованных методик (методов) измерений, с

	несоблюдением требований аттестованных методик (методов) измерений, несоблюдения порядка поверки средств измерений?
73.	Какие установлены виды ответственности юридического лица за нарушение законодательства об обеспечении единства измерений в части выполнения измерений без применения аттестованных методик (методов) измерений, с несоблюдением требований аттестованных методик (методов) измерений, несоблюдения порядка поверки средств измерений?
74.	Какие установлены виды ответственности должностного лица за представление испытательной лабораторией недостоверных или необъективных результатов исследований (испытаний) и (или) измерений?
75.	Какие установлены виды ответственности юридического лица за представление испытательной лабораторией недостоверных или необъективных результатов исследований (испытаний) и (или) измерений?
76.	Какие установлены виды ответственности эксперта за нарушение установленного порядка проведения специальной оценки условий труда (с 1.01.2015)?
77.	Кем устанавливается порядок допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда?
78.	Кем осуществляется аттестация на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдача в результате ее проведения сертификата эксперта и его аннулирование?
79.	Кем устанавливаются форма сертификата эксперта, технические требования к нему и инструкция по заполнению бланка сертификата эксперта?
80.	Кем осуществляются формирование и ведение реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда, и реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
81.	Каким требованиям должна соответствовать организация, проводящая специальную оценку условий труда?
82.	Каким требованиям должны соответствовать лица, претендующие на получение сертификата эксперта по специальной оценке условий труда?
83.	Имеют ли право организации, аккредитованные в качестве организаций, оказывающих услуги по аттестации рабочих мест по условиям труда, проводить специальную оценку условий труда до истечения срока действия имеющихся аттестатов аккредитации?
84.	Какое должно быть минимальное количество экспертов, работающих по трудовому договору в организации, претендующей на право проведения работ по специальной оценке условий труда?
85.	Высшее образование по какой специальности обязательно должен иметь хотя бы один из экспертов организации, претендующей на право проведения работ, по специальной оценке, условий труда?
86.	Какой опыт практической работы в области оценки условий труда, в том числе в области аттестации рабочих мест по условиям труда, должен иметь претендент на получение сертификата эксперта по специальной оценке условий труда?
87.	Какое должны иметь дополнительное профессионального образование лица, претендующие на получение сертификата эксперта?
88.	Какие сведения из нижеперечисленных вносятся в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
89.	Какие сведения вносятся в реестр экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда?
90.	Кем осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных

	производственных факторов на рабочих местах?
91.	Что должно учитываться при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
92.	В отношении каких рабочих мест не осуществляется идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
93.	Кто определяет перечень подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах, в отношении которых идентификация не осуществляется?
94.	Что понимается под идентификацией потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
95.	Каким нормативным правовым актом устанавливается процедура осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
96.	Какими признаются условия труда на рабочем месте в случае, если вредные и (или) опасные производственные факторы на данном рабочем месте не идентифицированы?
97.	Проводятся ли исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если они на рабочем месте не идентифицированы?
98.	Кто принимает решение о проведении измерений, если вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте идентифицированы?
99.	Какие этапы включает в себя идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
100.	Кто осуществляет идентификацию потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
101.	Какие вредные и (или) опасные производственные факторы на рабочем месте, признаются идентифицированными?
102.	Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и/или опасных производственных факторов предложения работников по осуществлению на их рабочих местах идентификации?
103.	В каком из нижеперечисленных случаев работодателем предоставляются документация и материалы, необходимые для осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов экспертами организации, проводящей специальную оценку условий труда?
104.	Каким путем производится сопоставление и установление совпадения имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды, и трудового процесса, предусмотренными классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов?
105.	Если вредные и (или) опасные факторы на рабочем месте не идентифицированы, то исследования (испытания) и измерения производственных факторов?
106.	Учитываются ли при осуществлении идентификации результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов?
107.	Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов случаи производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникшие в связи с воздействием на работника на его рабочем месте вредных и (или) опасных производственных факторов?
108.	Учитываются ли при осуществлении идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов предложения работников по

	осуществлению на их рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
109.	Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест работников, профессии, должности, специальности которых включены в списки соответствующих работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых осуществляется досрочное назначение трудовой пенсии по старости?
110.	Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест, в связи с работой на которых работникам в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами предоставляются гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда?
111.	Осуществляется ли идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в отношении рабочих мест, на которых по результатам ранее проведенных аттестации рабочих мест по условиям труда или специальной оценки условий труда были установлены вредные и (или) опасные условия труда?
112.	Что фиксируется экспертом в своем заключении при несовпадении наименований имеющихся на рабочем месте факторов производственной среды и трудового процесса с наименованиями факторов производственной среды и трудового процесса, предусмотренных классификатором?
113.	Кем утверждаются результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
114.	В отношении рабочих мест, на которых потенциально вредные и (или) опасные производственные факторы не идентифицированы, в отчете о проведении специальной оценки условий труда указываются следующие сведения:
115.	Кем утверждаются результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов?
116.	Кем подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
117.	В отношении каких рабочих мест осуществляется декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. В течение какого срока действительна декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
118.	С какого дня исчисляется срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
119.	Кто принимает решение о прекращении действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
120.	При каком условии допускается подача декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в форме электронного документа?
121.	Кто подает декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости?
122.	Каков срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
123.	Кто обеспечивает формирование и ведение реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
124.	Что может послужить основанием для отказа в принятии декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны

	труда?
125.	В какой срок делается запись в реестре о прекращении действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
126.	Кто принимает решение о прекращении действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
127.	Какие сведения содержатся в реестре деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
128.	Где размещаются сведения, содержащиеся в реестре деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
129.	Какие сведения указываются в декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
130.	Какие действия осуществляет Федеральная служба по труду и занятости или ее территориальный орган в случае выявления факта недостоверности сведений, указанных в декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
131.	В какой срок Федеральная служба по труду и занятости или ее территориальный орган обеспечивает внесение в реестр записи о прекращении действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в случае выявления факта недостоверности сведений, указанных в декларации?
132.	Допускается ли подача декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в форме электронного документа?
133.	Что может служить основанием для отказа в принятии декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
134.	Вправе ли работодатель в случае устранения оснований, послуживших отказу в принятии декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, повторно ее подать?
135.	На какой период может быть продлен срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?
136.	Какие вредные и (или) опасные производственные факторы подлежат исследованиям (испытаниям) и измерениям при проведении специальной оценки условий труда?
137.	Кем осуществляются исследования (испытания) и измерения фактических значений вредных и (или) опасных факторов в целях специальной оценки условий труда?
138.	При каких условиях проводятся исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов в целях специальной оценки условий труда?
139.	Кто принимает решение о возможности использования в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов результатов, полученных при проведении производственного контроля за условиями труда?
140.	Каким документом оформляются результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов?
141.	Что прикладывается к протоколу проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов в случае, если в качестве результатов измерений использованы результаты проведенного в установленном порядке производственного контроля за условиями труда?
142.	Каким образом оформляются результаты проведенных исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов?
143.	Каким образом оформляется решение комиссии о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений в связи с угрозой жизни для работников,

	экспертов или иных лиц?
144.	На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?
145.	Кто осуществляет отнесение условий труда на рабочих местах по степени вредности и (или) опасности к классам (подклассам) условий труда по результатам проведения исследований (испытаний) и измерений?
146.	На сколько степеней можно снизить класс (подкласс) условий труда в случае применения работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в установленном порядке?
147.	Вправе ли организация, проводящая специальную оценку условий труда, привлечь по гражданско-правовому договору для проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса испытательные лаборатории (центры), аккредитованные в установленном порядке национальным органом Российской Федерации по аккредитации?
148.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?
149.	Допускается ли увеличение сокращенной продолжительности рабочей недели для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
150.	Допускается ли увеличение максимально допустимой продолжительности рабочего дня (смены) для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
151.	Каков порядок установления продолжительности рабочего времени для конкретного работника?
152.	Какая минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени или опасным условиям труда?
153.	Кому направляется заключение по результатам проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества проведения специальной оценки условий труда в обязательном порядке?
154.	Какой установлен минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
155.	Кем осуществляется экспертиза качества специальной оценки условий труда?

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет (по накопительному рейтингу/устно)	«зачтено»	Выполнение 100% практических заданий (№1-8). Полный ответ на основные вопросы и дополнительные вопросы, студент владеет материалом, хорошо ориентируется в терминах и определениях, может привести примеры

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«не зачтено»	Невыполнение 100% практических заданий (№1-8). Неправильные ответы или ответы не на все вопросы, ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, студент не владеет материалами, не знает основные термины

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM "
2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Занько, Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "Лань"
4	Данилина Н. Е.	Производственная безопасность [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2017	Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Петрова А.В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]	учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Данилина Н. Е.	Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2017	Репозиторий ТГУ

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации— Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт Федеральной службы по труду и занятости <https://www.rostrud.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека — Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016–. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004–. – Режим доступа: [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000–. – Режим доступа: [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842–. – Режим доступа: [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018–. – Режим доступа: [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018–. – Режим доступа: [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002–. – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель - стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп» - стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
2	<p>Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Д-409</p>	<p>Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)</p>
3	<p>Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Г-401</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.Д-413	Столы ученические двухместные , стол преподавательский ,стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная , кафедра напольная , проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.Д-408	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках