

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.06
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность в ЧС
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация
Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	166	166
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):
доцент департамента бакалавриата Института инженерной и экологической безопасности,

к.т.н., доцент Щипанов А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент, кандидат технических наук, Полякова Е.В

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата ИИиЭБ

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020 г.).

Безопасность в ЧС

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в данной области, об источниках чрезвычайных ситуаций и воздействии поражающих факторов, сформировать знания о прогнозировании и предотвращении чрезвычайных ситуаций, об аварийно-спасательных мероприятиях; определить методы и способы контроля, государственного мониторинга и надзора в области безопасности в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) базируется на учебных дисциплинах – «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются основой для изучения таких профилирующих дисциплин, как «Пожарная безопасность», «Управление рисками», «Промышленная безопасность и производственный контроль».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
		Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Владеть: основными методами поддержания устойчивого развития общества, а также применять мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы (Росдистант)	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного
<u>Модуль 1</u>	Лек	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые основы безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 3. Источники техногенных аварий. Классификация поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 4. Классификация опасных производственных объектов. Требования по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах. Предупреждение и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации с применением оружия массового поражения. Характеристика оружия массового поражения</p> <p>Тема 6. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Их поражающие факторы. Терроризм. Террористическая деятельность</p>	9	2	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

	Пр	Практическое занятие 1. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций. Идентификация поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций.	9	2	2	-	Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материалов темы 1, не вошедших в курс лекций	9	35	-		Опрос студентов при сдаче отчетов
Модуль 2	Лек	Тема 7. Источники природных чрезвычайных ситуаций: опасные геологические и гидрологические явления. Поражающие воздействия Тема 8. Источники природных чрезвычайных ситуаций: опасные метеорологические явления и процессы, природные пожары. Поражающие воздействия. Тема 9. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные средства. Классификация. Тема 10. Виды аварийно-спасательных работ. Классификация Тема 11. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	9	2	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие 2. Порядок требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения. Мероприятия по защите от	9	2	2	-	Отчет по практической работе

		поражающего воздействия источника природной чрезвычайной ситуации.					
	Пр	Практическое занятие 3. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты.	9	2	2	-	Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материалов темы 2, не вошедших в курс лекций	9	35	-	-	
Модуль 3	Ср	Тема 14. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Тема 15. Технические средства мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила нанесения на карты обстановки	9	2	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Практическое занятие 4. Идентификация аварийно-спасательных средств с аварийно-спасательными работами. Виды и классы аварийно-спасательных средств: средства разведки	9	2	2	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие 5 Аварии на радиационно-опасных объектах. Обеспечение контроля основных дестабилизирующих факторов системой мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений	9	2	2	-	Отчет по практической работе
	Ср	Самостоятельное изучение материалов темы 3, не вошедших в курс лекций	9	35	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов

Модуль 4	Ср	Тема 16. Организация управления, связи и оповещения в ЧС. Тема 17. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Тема 18. Характеристика состояния технологической системы предприятий технического комплекса и состояния объекта инженерно-технического комплекса. Тема 19. Безопасность в чрезвычайных	9	2	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Практическое занятие 6. Основные вопросы комплексных и специализированных проверок российской системой предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.	9	2	2	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие 7. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга и прогнозирования	9	2	2	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие 8. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Технические средства мониторинга параметров природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	9	2	2	-	Отчет по практической работе
	Ср	Практическое занятие 9 Оценка технического состояния предприятий технического комплекса. Информационная работа с населением	9	2	41	-	Отчет по практической работе

	Ср	Самостоятельное изучение материалов темы 4, не вошедших в курс лекций	9	44	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов
	Ср	Анкетирование по курсу	9	1	3	-	
	К	Подготовка с сдаче зачета	9	3,75	-	-	
	ПА	Сдача зачета (Итоговое тестирование)	9	0,25	40		Вопросы к зачету. Итоговый тест.
		ИТОГО		180	100	-	

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1.

Цель изучения: сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в данной области, об источниках чрезвычайных ситуаций и воздействия их поражающих факторов.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Ознакомить с основными источниками техногенных чрезвычайных ситуаций и их поражающими факторами, чрезвычайные ситуации с применением оружия массового поражения, биолого-социальными чрезвычайными ситуациями и их поражающими факторами.

3. Сформировать представление о классификации опасных производственных объектов и их требованиях по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах.
 4. Изучить характеристику оружия массового поражения.
 5. Сформировать представление о терроризме и террористической деятельности.
- При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

иметь представление об организационных основах безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, об основах происхождения терроризма;

определять источники техногенных аварий, классификацию поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций, классификацию опасных производственных объектов, чрезвычайные ситуации с применением оружия массового поражения, биолого-социальными чрезвычайными ситуациями и их поражающими факторами;

владеть: способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, умением охарактеризовать оружие массового поражения, охарактеризовать основы террористической деятельности.

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практические задания №1;**
- **оформить отчет по практическим заданиям.**

Модуль 2.

Цель изучения: сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в данной области, об источниках чрезвычайных ситуаций и воздействии поражающих факторов, об аварийно-спасательных мероприятиях.

Задачи:

1. Сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах;
2. Ознакомить с основными источниками природных чрезвычайных ситуаций и их поражающими факторами;
3. Дать сведения о классификации чрезвычайных ситуаций;
4. Ознакомить с методами оценки и прогнозирования при возникновении чрезвычайных ситуаций;
5. Дать представление об аварийно-спасательных средствах и их применении в условиях чрезвычайных ситуаций;
6. Сформировать навыки принятия решений при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах поражающего действия чрезвычайных ситуаций и очагах поражения.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать содержание неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах поражающего действия чрезвычайных ситуаций и очагах поражения; основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих от чрезвычайных ситуаций; классификацию и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты;

иметь представление об основных источниках природных ЧС и их поражающих воздействиях;

определять принципы организации ликвидации ЧС, виды аварийно-спасательных работ, условия применения аварийно-спасательных средств;

владеть организационными основами при аварийно-спасательных работах и неотложных аварийно-восстановительных работах в зонах поражающего действия чрезвычайных ситуаций и очагах поражения; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практические задания №2-3;**
- **оформить отчет по практическим заданиям.**

Модуль 3.

Цель изучения: сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в области прогнозирования и предотвращения чрезвычайных ситуаций, о методах и способах контроля, государственного мониторинга и надзора в области безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах;
2. Ознакомить с методами оценки и прогнозирования при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. Ознакомить с основными принципами организации контроля и надзора в области безопасности в чрезвычайных ситуациях.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду уметь использовать основные принципы и способы защиты населения, рабочих и служащих от чрезвычайных ситуаций, определять классификацию и устройство индивидуальных и коллективных средств защиты;

иметь представление об основах безопасности жизнедеятельности населения на радиоактивно загрязненных территориях, об обеспечении безопасности при радиационной аварии, о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций;

определять требования к нормативным уровням допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду, требования государственного контроля и надзора за обеспечением радиационной безопасности, правилами нанесения на карты обстановки о чрезвычайных ситуациях;

владеть основами технических средств мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, основами организации безопасности жизнедеятельности населения на радиоактивно загрязненных территориях.

При освоении модуля необходимо:

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практические задания №4-5;**
- **оформить отчет по практическим заданиям.**

Модуль 4.

Цель изучения: сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в области технических средств мониторинга ЧС природного и техногенного характера, определить основные функции деятельности государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, изучить основы безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты населения.

Задачи:

1. Сформировать представление о законодательных, правовых основах и нормах в области технических средств мониторинга ЧС природного и техногенного характера;
2. Определить основные функции деятельности государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
3. Изучить характеристики состояния технологической системы предприятий технического комплекса и состояния объекта инженерно-технического комплекса;
4. Ознакомиться с основами безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты населения.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов.

Изучив данный модуль, студент должен:

знать основные требования государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

иметь представление об основах организации управления, связи и оповещения в ЧС;

определять порядок действий в организации безопасности в ЧС и защите населения, требования государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

владеть знаниями по основным параметрам характеристики состояния технологической системы предприятий технического комплекса и состояния объекта инженерно-технического комплекса.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №6-9;
- оформить отчет по практическим заданиям.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	УК-8	Протокол выполнения практических занятий №1-9
		Вопросы к зачету №№ 1-45

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое занятие

Типовые примеры заданий

№ п/п	Наименование практических заданий
1.	Практическое занятие 1. Номенклатура контролируемых и используемых для прогнозирования поражающих факторов источников техногенных чрезвычайных ситуаций. Идентификация поражающих факторов и воздействий источников чрезвычайных ситуаций.
2.	Практическое занятие 2. Порядок требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения. Мероприятия по защите от поражающего воздействия источника природной чрезвычайной ситуации.
3.	Практическое занятие 3. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. Средства индивидуальной защиты и коллективной защиты.
4.	Практическое занятие 4. Идентификация аварийно-спасательных средств с аварийно-спасательными работами. Виды и классы аварийно-спасательных средств: средства разведки
5.	Практическое занятие 5 Аварии на радиационно-опасных объектах. Обеспечение контроля основных дестабилизирующих факторов системой мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений
6.	Практическое занятие 6. Основные вопросы комплексных и специализированных проверок российской системой предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях.
7.	Практическое занятие 7. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
8.	Практическое занятие 8. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Технические средства мониторинга параметров природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
9.	Практическое занятие 9 Оценка технического состояния предприятий технического комплекса. Информационная работа с населением

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Классификация чрезвычайных ситуаций
2.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
3.	Безопасность людей в ЧС
4.	Снижение опасности поражения людей в ЧС
5.	Условия возникновения потенциальной угрозы жизни и здоровью населения в ЧС
6.	Классификация безопасности
7.	Основы промышленной безопасности
8.	Основы радиационной безопасности

№ п/п	Темы
9.	Основы пожарной безопасности
10.	Химическая и биологическая безопасность
11.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера
12.	Локальная чрезвычайная ситуация
13.	Местная ЧС
14.	Территориальная чрезвычайная ситуация
15.	Региональная чрезвычайная ситуация
16.	Классификация опасных производственных объектов
17.	Требования по предупреждению ЧС
18.	Определение степени риска чрезвычайных ситуаций техногенного характера
19.	Отнесение потенциально опасных объектов к классам опасности
20.	Система прогнозирования чрезвычайных ситуаций
21.	Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Их поражающие факторы.
22.	Биологическая безопасность
23.	Карантин
24.	Терроризм.
25.	Террористическая деятельность
26.	Характеристика оружия массового поражения
27.	Чрезвычайные ситуации с применением оружия массового поражения
28.	Степень поражения ударной волной
29.	Световое излучение
30.	Электромагнитный импульс
31.	Источники природных чрезвычайных ситуаций
32.	Опасные геологические явления.
33.	Опасные гидрологические явления.
34.	Природные пожары
35.	Основные характеристики зоны наводнения
36.	Источники природных чрезвычайных ситуаций
37.	Опасные метеорологические явления и процессы
38.	Пыльная буря
39.	Природные пожары
40.	Поражающие факторы природных пожаров
41.	Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные средства.
42.	Аварийно-спасательные средства.
43.	Классификация аварийно-спасательных средств
44.	Классификация ЧС
45.	Основные мероприятия ликвидации чрезвычайной ситуации
46.	Виды аварийно-спасательных работ
47.	Классификация аварийно-спасательных работ
48.	Характеристика аварийно-спасательных работ
49.	Поисково-спасательные работы
50.	Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
51.	Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС

№ п/п	Темы
52.	Организация и проведение экстренных санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
53.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия пострадавших в ЧС
54.	Противоэпидемическое обеспечение населения
55.	Противоэпидемические мероприятия
56.	Безопасность жизнедеятельности населения на радиоактивно загрязненных территориях
57.	Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности населения на радиоактивно загрязненной территории
58.	Реализация принципа оптимизации
59.	Расчет допустимых выбросов и сбросов радиационных объектов
60.	Обеспечение радиационной безопасности населения на радиоактивно загрязненной территории.
61.	Государственный контроль и надзор за обеспечением радиационной безопасности.
62.	Обеспечение безопасности при радиационной аварии.
63.	Нормы радиационной безопасности
64.	Оценка радиационной безопасности
65.	Организация контроля территориальных центров
66.	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций
67.	Мониторинг чрезвычайных ситуаций
68.	Система мониторинга и прогнозирования ЧС.
69.	Организационная структура системы мониторинга
70.	Метрологическое обеспечение мониторинга и прогнозирования ЧС
71.	Технические средства мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
72.	Правила нанесения на карты обстановки о чрезвычайных ситуациях
73.	Классификация технических средств мониторинга чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
74.	Размеры зон и радиусов воздействия поражающих факторов источников ЧС
75.	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
76.	Порядок осуществления регионального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
77.	Режим постоянного государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
78.	Осуществление постоянного государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
79.	Организация управления, связи и оповещения в ЧС
80.	Оповещение населения о ЧС
81.	План заслушивания
82.	Локальная система оповещения
83.	Основной способ оповещения населения

Краткое описание и регламент выполнения

- Выбрать вариант задания. Вариант задания для всех практических заданий.
- Выполнить практическое задание по своему варианту, в соответствии с примером.
- Оформить отчет по практической работе.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено практическое задание и оформлены отчетные данные.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно выполнено практическое задание и неправильно оформлены отчетные данные.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ 9 _____

№ п/ п	Вопросы к зачету
1.	Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2.	Основные положения, цели и задачи ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3.	Функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4.	Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5.	Полномочия органов государственной власти РФ.
6.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций.
7.	Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8.	Факторы негативного воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду его обитания.
9.	Методы определения поражающего действия негативных факторов на человека.
10.	Природные чрезвычайные ситуации. Причины возникновения и последствия.
11.	Источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
12.	Закономерности возникновения инфекционных заболеваний у животных и растений.
13.	Взрывы паровоздушного облака в ограниченном пространстве.
14.	Развитие пожара и его особенности.
15.	Выбросы токсических веществ.
16.	Выброс радиоактивных веществ.
17.	Гидротехнические аварии
18.	Характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
19.	Химическое оружие и последствия его применения.
20.	Бактериологическое оружие и последствия его применения.
21.	Общая характеристика коллективных средств защиты.
22.	Средства индивидуальной защиты.

№ п/ п	Вопросы к зачету
23.	Средства коллективной защиты.
24.	Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
25.	Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
26.	Проведение АСидНР при ликвидации стихийных бедствий.
27.	Проведение АСидНР при ликвидации техногенных катастроф.
28.	Проведение АСидНР в очагах поражения в военное время.
29.	Принципы построения системы обеспечения безопасности в природно-техногенной сфере.
30.	Контроль состояния технических систем при чрезвычайных ситуациях.
31.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
32.	Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
33.	Сертификация, экспертиза промышленной безопасности и государственный надзор в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
34.	Технические средства мониторинга параметров природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.
35.	Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
36.	Государственный надзор на отдельных опасных производственных объектах.
37.	Наиболее опасные угрозы террористического характера.
38.	Приоритеты в области предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации её последствий.
39.	Оценка технического состояния предприятий технического комплекса.
40.	Информационная работа с населением.
41.	Организация управления, связи и оповещения в ЧС
42.	Оповещение населения о ЧС
43.	План заслушивания
44.	Локальная система оповещения
45.	Основной способ оповещения населения

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	Зачет	Зачтено	40-100
		Не зачтено	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Ветошкин А. Г.	Техногенный риск и безопасность	Учеб. пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	В. П. Мельников.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	И.Л. Шапорева, Л.Н. Горина, Н.Е. Данилина, И.И. Рапоян	Безопасность жизнедеятельности	учебно-методическое пособие	2018	Репозиторий ТГУ
4.	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	Учеб. пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Блюм А. В.	Природные и техногенные катастрофы. История, физика, информационные технологии в прогнозировании ЧС	Учеб. пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
2	Дмитренко В. П.	Техносферная безопасность	Учеб. пособие	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	OfficeStandart	OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-413	Столлы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок
2	Помещение для самостоятельной работы студентов Д -409	Столлы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, ПЭВМ.
3	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)	
4	Помещение для самостоятельной работы студентов Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет