

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.0.20

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность

Безопасность технологических процессов и производств

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	3,75	3,75
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры ПиТП, доцент, кандидат педагогических наук, Чертакова Е.М.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «21» декабря 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата института инженерной и экологической безопасности

«07» сентября 2020 г.

(подпись)

О.Г. Нурова
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в профессии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору в цикле общих математических и естественнонаучных дисциплин. Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» базируется на изучении таких дисциплин как «Материаловедение и ТКМ 1», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать: правовые основы создания, охраны, защиты объектов интеллектуальной собственности в процессе решения задач учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в дальнейшей профессиональной деятельности.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять законодательство об интеллектуальной собственности в процессе решения задач учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в дальнейшей профессиональной деятельности.
		Владеть: компетенциями поиска, систематизации, обработки информации при создании, охране, защите объектов интеллектуальной собственности в процессе решения задач учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в дальнейшей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	Лек	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.. Общие положения. Авторское и смежное с авторским право	6	2	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	участие в дискуссии
	Сам	Изучение материала по темам лекции и практических работ	6	20	-	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы	Тест №1 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
Раздел 2. Авторское и смежное с авторским право. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	Пр	Общие понятия права интеллектуальной собственности. №1	6	1	10	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией преподавателя на форуме и	самостоятельное выполнение практических заданий №1, контроль
	Сам	Изучение материала по темам лекции и практических работ	6	20	-	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой	Тест №2 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
Раздел 3. Патентное право	Лек.	Основные понятия патентного права. Патентно - техническая информация. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель	6	2		Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате	участие в дискуссии

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Авторское право. №2	6	2	10	Контактная работа	практическая работа №2
	Пр.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий №3.	6	2	10	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией преподавателя	практическая работа №3
	Пр.	Патентное право №4	6	1	27	Выполнение практических проверяемых в ручную заданий с консультацией преподавателя	практическая работа №4
	Сам.	Изучение материала по темам лекции и практических работ. Проведение патентно- информационного поиска.	6	18	-	Изучение видеолекции по итогам вебинара, учебников, рекомендуемой литературы	Тест №4 самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов
	Сам	Анкетирование	6	-	3	-	
	ПА	тестирование	6	0,25	-	-	
	Контр	зачет	6	3.75	40		
Итого:				72	100		

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения. Формы обучения: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядное, словесное, практическое.

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения). Формы обучения: лекция-семинар-дискуссия. Методы обучения: презентационный метод, учебная дискуссия.

Технология критического мышления. Формы: лекция-беседа. Методы обучения: решение ситуационных задач.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме выполненных практических работах, отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	УК-2	Практические работы №1,2,3, вопросы к тесту

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задание.

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Практическая работа №1

Отчет практической работы № 1.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты интеллектуальной собственности», графы которой необходимо заполнить на основе полученного задания. А также распределить технические решения в соответствии с представленными объектами интеллектуальной собственности. Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

Название технического решения	Изобретение	Полезная модель	Промышленный образец
Ваза			
Линейка			
Нож кухонный			
Ремень для джинсов			
Этикетка			
Помада			
Хлеб			
Рубашка			
Компьютерная мышь			

2. Критерии оценки:

2-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

1- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

2. Задание

Практической работы № 2. Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу «Авторское право».

Ситуационное задание 1. Сидоров Иван Иванович написал роман и разместил его в сети Интернет, но после этого он увидел его на другом сайте в сети Интернет без имени автора. Какие действия должен предпринять Сидоров Иван Иванович по поводу охраны своих авторских прав на данный роман? Назовите статьи авторского права, которые могут помочь ему разобраться в этом деле.

Ситуационное задание 2. Иванов Иван Петрович написал монографию. При печатании книги типография забыла поставить знак охраны авторского права. Кто является обладателем исключительного права на литературное произведение? Помогите разрешить эту ситуацию, используя статьи авторского права.

Ситуационное задание 3. Елена Ваенга заметила, что ее песню исполняет в кафе г. Тольятти некая певица. Имеет ли право данная певица исполнять песни Елены Ваенги в этом кафе? Если да, то почему? Если нет, то почему? Разберите эту ситуацию в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Ситуационное задание 4. Студенты выполняют в процессе обучения контрольные, дипломные работы. Преподаватель использует данные материалы в своей диссертации. Имеет ли право преподаватель использовать данные материалы в своей диссертационной работе? Кроме того, может ли студент защитить свои авторские права на данные виды работ?

Ситуационное задание 5. Студенты в своих контрольных работах используют материалы из сети Интернет без ссылки на источник, выдавая данные материалы за свои произведения. Имеется ли нарушение авторских прав в данном случае? Могут ли студенты нести юридическую ответственность за нарушение авторских прав?

Ситуационное задание 6. Студент написал дипломную работу под названием «Перспективы развития автомобилей ВАЗ». На защите дипломной работы другого студента и с другим научным руководителем он увидел сходное со своим дипломным проектом название «Направления развития автомобилей ВАЗ». Может ли студент предъявить претензии по поводу нарушения авторских прав? Если да, то каким образом, на основании каких статей? Если нет, то почему?

Ситуационное задание 7. Кузнецов Петр Петрович написал и издал сборник стихотворений, которые пользуются популярностью среди населения. Однако он заметил, что другой автор использовал около десяти его стихотворений, немного их видоизменив. Как поступить Кузнецову Петру Петровичу? Обоснуйте свой ответ, используя Гражданский кодекс Российской Федерации.

Ситуационное задание 8. Фирма ООО «Ромашка» выпустила многопользовательскую игру под названием «Райский сад». Однако на территории Российской Федерации существует программа для ЭВМ под названием «Сад Рая» с идентичным программным кодом, авторские права на которую зарегистрированы в Роспатенте на имя ООО «Василек». Разъясните права и ответственность ООО «Ромашка» в процессе производства многопользовательской игры под названием «Райский сад».

Ситуационное задание 9. Средняя школа № 1 создала базу данных учета учеников, преподавателей и создала на ее основе журнал успеваемости. Об этом было доложено на августовском совещании. Средней школе № 2 понравилась данная идея. Может ли защитить свою базу данных средняя школа № 1? Имеет ли право средняя школа № 2 использовать эту базу данных?

Ситуационное задание 10. Университет разработал инновационную школьную форму по чертежам Петровой Нины Семеновны. Наладили выпуск, и университет начал получать прибыль от реализации данной формы через ООО «Петруша». Однако при разработке новой модели школьной формы Петровой Ниной Семеновной в процессе маркетинговых исследований была обнаружена идентичная инновационная школьная форма в магазине «Фиалка». Следует отметить, что ООО «Петруша» не заключало договор на реализацию данной формы с магазином «Фиалка». Разрешите эту проблемную ситуацию в соответствии со статьями авторского права.

Ответ следует аргументировать.

Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

1. Задание

Отчет практической работы № 3.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Средства индивидуализации» на основе представленных заданий.

1. Обозначение «ВЕГА» заявляется для изготовления и реализации верхней одежды.
2. Обозначение «beer» предназначено для индивидуализации предприятия, производящего и реализующего пиво.
3. Обозначение «32 карата» для ювелирных изделий.
4. Обозначение «На всякий пожарный» для школы в сфере пожарной безопасности.

5. Обозначение «Булочка» для хлебных изделий.
6. Обозначение «Тольятти» для парфюмерной продукции.
7. Обозначение «ОксанКа» для названия сети кафетериев.
8. Обозначение «Шторм» для наземных транспортных средств.
9. Обозначение «Цыган» для винно-водочных изделий.
10. Обозначение «Россия» для цветочного магазина.

Ответ следует аргументировать. Ответ на задание представляется в свободной форме в документе формата *.docx.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

Отчет практической работы № 4.

Студентам предлагается заполнить таблицу «Объекты патентного права» в соответствии с заданием. Необходимо составить формулы объекта патентного права и определить, к какому объекту патентного права они относятся, дать название.

Задание 1. Срезая с вещи пуговицы, можно срезать и кусок материи. Чтобы этого не случилось, подденьте пуговицу гребенкой, а затем срежьте ножницами или ножом. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения.

Задание 2. Чистка лука – занятие не из приятных, однако если на столе установить вентилятор, эта процедура станет менее дискомфортной. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 3. Срезанные букеты можно хранить более двух недель, если их поместить в герметически закрытые пластмассовые сумки, давление в которых менее 2,5 атм. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 4. Оббейте часть шеста, на котором укреплен скворечник, жостью. Кошки не смогут преодолеть эту преграду, и птенцы останутся целыми. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 5. Щуп с делениями для измерения уровня жидкостей при работе с летучими жидкостями быстро высыхает. Если на уровне делений в щупе просверлить небольшие отверстия, жидкость, попавшая в эти отверстия, будет улетучиваться медленнее. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 6. Сделав в старой совковой лопате вырез и заточив его напильником, можно получить отличный инструмент для срезания и одновременной погрузки кочана капусты. Сделать рисунок технического решения. Найти прототип, общие признаки с прототипом и отличительные признаки, а затем составить формулу изобретения и указать название изобретения.

Задание 7. Описать инновационный способ, выделить действия последовательных операций, критерии патентоспособности способа, режимы на изобретение способа окрашивания волос. Составить формулу.

Задание 8. Известен молоток, состоящий из головки, деревянной ручки и соединительного узла. Однако при работе головка слетает с ручки. Как решить данную проблему? Разработать устройство молотка таким образом, чтобы устранить данный недостаток. Составить формулу.

Задание 9. Имеется инновационное решение «Детский стульчик», на сиденье которого вырезано отверстие. Определить новизну данного технического решения и составить формулу.

Задание 10. При заваривании чая с помощью пакетика имеется неудобство, связанное с отжиманием пакета с помощью ложечки и пальцев рук. Предложить способ устранения этого недостатка, определить, к какому объекту патентных прав он относится, составить формулу.

2. Критерии оценки:

3-Представлен полный отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные.

2- Представлен отчет, показаны знания теоретического материала, самостоятельность, исполнения, ответы по теме практического задания неполные.

0-1 Представлен отчет, оформлен неправильно, ответы по теме практического задания неполны

Тест тема №1

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- только физические лица;
- только юридические лица;
- как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

- новое решение на производстве
- новые технические решения
- то, что создано творческим трудом человека

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- это разные объекты гражданских прав;
- информация является разновидностью интеллектуальной собственности.

4. Интеллектуальные права включают:

- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
- 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

- 1 да
- 2 нет

6 Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

- 1 да
- 2 нет

7. Автор результата интеллектуальной собственности это
- юридическое лицо
 - физическое лицо
 - гражданин, творческим трудом которого создан такой результат
8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?
- исключительном ведении РФ
 - исключительном ведении субъектов РФ
 - совместном ведении РФ и субъектов
9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане
- оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие
 - оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
 - граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
 - гражданин, творческим трудом которого создан такой результат
10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.
- нет
 - да
 - с согласия правообладателя

Тест тема № 3

1. Кто признается автором товарного знака?
- Физическое лицо, творческим трудом которого он создан
- o Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака
 - o Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака
2. Исключительное право на товарный знак принадлежит
- юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
- o автору товарного знака
 - o заявителю
3. Что защищает регистрация товарного знака?
- o Право производить товары
- Право производить товары и маркировать их товарным знаком
- o Право ввозить товары
 - o Право маркировать товары товарным знаком
4. Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?
- o Да
- Нет
- o Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ
5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?
- o Подача заявки и получение патента

соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу-хау

о регистрация

6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

любое юридическое лицо;

о только коммерческая организация;

о любой субъект гражданских правоотношений.

7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;

о на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;

о на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).

8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;

о товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;

о любые имена и фамилии.

9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?

в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;

о в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;

о законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?

10. Формальная экспертиза заявки на товарный знак — это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям?

обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей

о обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов 40-100 баллов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов от 0-40 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы
1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Объекты патентного права: понятие и виды.
7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
8	Понятия товарного знака, места происхождения товара, фирменное наименование.
9	Объекты и субъекты авторского права.
10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
13	Право авторства, право на получение патента.
14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
19	Право преждепользования.
20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
21	Методика проведения патентного поиска.
22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.
27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
30	Досрочное прекращение действия патента.
31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.
35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно- информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог- условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	зачет	«зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 40 до 100 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ
		«не зачтено»	выставляется в случае, если студент набирает от 0 до 40 баллов, текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + результат итогового теста и все делится на 2 + ББ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 3. Средства индивидуализации : учебник / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под. Ред. Л. А. Новоселова. – Москва : Статут, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-8354-1420-8. – Текст : электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1079468 (дата обращения: 07.05.2020)	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Алексеева О. Л. и др.	Право интеллектуальной собственности : т. 4. Патентное право : учебник / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожевич [и др.] ; под. Ред. Л. А. Новоселова. – Москва : Статут, 2019. – 660 с. – ISBN 978-5-8354-1556-4. – Текст : электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1079470	Учебник	2019	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Гринь Е. С. И др.	Право интеллектуальной собственности. Т. 2. Авторское право : учебник / Е. С. Гринь, В. О. Калягин, С. В. михайлов[и др.] ; под ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2017. - 367 с. - ISBN 978-5-8354-1350-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/950120	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Тюльпинова Н.В	Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Тюльпинова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 341 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88755.html .	Учебное пособие	2020	ЭБС znanium.com
2	Килясханов И. Ш.	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-106659-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/10740645 .	Учебное пособие	2020	ЭБС " znanium.com "

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5. Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.fips.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6. Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.eapo.org – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Европейское патентное право [Электронный ресурс] : интернет-портал. — Режим доступа: www.epo.org — Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standards	OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3	Информационно-правовая система «Консультант+»	Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314).	Стол� ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы студентов Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет