

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель – получение практических навыков выполнения функциональных обязанностей специалиста по охране окружающей среды, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию», «Экология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Процессный подход в системах управления экологической, промышленной и производственной безопасностью».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики

ознакомительная практика

### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г. о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Осуществляет конструктивное взаимодействие с людьми в социальной и профессиональной деятельности на принципах уважения и с учетом их социокультурных особенностей	Знать: принципы уважения и социокультурные особенности при взаимодействии с людьми в социальной и профессиональной деятельности
		Уметь: применять методы взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности
		Владеть: компетенциями конструктивного взаимодействия с людьми в социальной и профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.10 Осуществляет самостоятельный выбор техники и технологий в области техносферной безопасности при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	Знать: виды самостоятельной работы при использовании техники и технологий в области техносферной безопасности	
		Уметь: работать самостоятельно, основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности	
		Владеть: навыками организации самостоятельной работы при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.3 Использует методы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Знать: основные меры по обеспечению безопасности человека и сохранение окружающей среды	
		Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности человека и сохранение окружающей среды	
Владеть: навыками оценки риска	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.3 Применяет государственные требования в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: государственные требования в области обеспечения безопасности
Уметь: применять государственные нормы и правила в области обеспечения безопасности при осуществлении профессиональной деятельности			
Владеть: навыками работы на основе государственных требований в области обеспечения безопасности			
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-4.4 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения	Знать: принципы работы современных информационных технологий	
		Уметь: использовать современные информационные технологии для	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями</p>

## **Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экология», «Производственная санитария и гигиена», «Производственная безопасность», «Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Промышленная экология», «Управление экологической безопасностью», «Малоотходные и ресурсосберегающие технологии», «Ресурсоведение».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

### **4. Тип практики**

технологическая (проектно-технологическая) практика

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знать: современные информационно-коммуникативные средства
		Уметь: применять методы современной информационной деловой коммуникации
		Владеть: компетенциями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)		самосовершенствования деловой коммуникации
Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда (ПК-1)	ПК-1.6 Использует знания по организации охраны труда, организационных основ безопасности различных производственных процессов	Знать: нормативные правовые основы охраны труда, основы безопасности различных производственных процессов
		Уметь: использовать знания по организации охраны труда, организационных основ безопасности различных производственных процессов
		Владеть: навыками организации охраны труда, осуществления различных производственных процессов
Способен осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды (ПК-2)	ПК-2.10 Применяет знания по организации охраны окружающей среды и безопасности	Знать: основы охраны окружающей среды и безопасности
		Уметь: использовать знания по охране окружающей среды и безопасности
		Владеть: навыками организации охраны окружающей среды и безопасности

## Производственная практика (эксплуатационная практика)

### 1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экология», «Производственная санитария и гигиена», «Производственная безопасность», «Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Промышленная экология», «Управление экологической безопасностью», «Малоотходные и ресурсосберегающие технологии», «Ресурсоведение».

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ: -.

Форма (формы) проведения практики:  
дискретно

### 4. Тип практики

Производственная практика (эксплуатационная практика)

### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.6 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при	Знать: практические задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
		Уметь: организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p> <p>Владеть: компетенциями самосовершенствования.</p>
ПК-3 Способен координировать деятельность по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	ПК-3.4. Организует, планирует и реализовывает работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности окружающей среды	<p>Знать: практические задачи обеспечения безопасности окружающей среды</p> <p>Уметь: организовать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности окружающей среды</p> <p>Владеть: навыками организации, планирования, реализации работы в профессиональной деятельности</p>
ПК-4 Способен обеспечивать противопожарный режим на объекте	ПК-4.3 Определяет необходимые способы и методы противопожарной защиты объекта	<p>Знать: способы и методы противопожарной защиты объекта</p> <p>Уметь: пользоваться современными способами и методами противопожарной защиты объекта</p> <p>Владеть: современными средствами противопожарной защиты объекта для решения профессиональных задач</p>

## Преддипломная практика

### 1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

### 4. Тип практики

преддипломная практика

### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций	Знать: особенности организации работы в коллективе и способы продвижения инновационных идей
		Уметь: организовать свою работу ради достижения поставленных целей



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками, способствующими достижению поставленных целей и задач, а также продвижению инновационных идей
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Публично представляет результаты решения конкретной задачи или проекта в целом	<p>Знать: способы публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом</p> <p>Уметь: пользоваться методами публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом</p> <p>Владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретных задач или проекта в целом</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<p>Знать: основные нормы и правила работы в коллективе</p> <p>Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе</p> <p>Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Эффективно планирует собственное время	<p>Знать: принципы самосовершенствования</p> <p>Уметь: мотивировать себя к самосовершенствованию и самообразованию</p> <p>Владеть: навыками самореализации и мотивации к потребности и способности обучаться</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p>Знать: нормы здорового образа жизни и физической культуры</p> <p>Уметь: сохранять здоровье в условиях обучения и прохождения практики</p> <p>Владеть: навыками ведения здорового образа жизни и безопасного поведения в условиях экстремальных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.7 Демонстрирует культуру безопасности и рискориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>	<p>ситуаций</p> <p>Знать: требования законодательства по вопросам безопасности и сохранения природной среды</p> <p>Уметь: применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения природной среды</p> <p>Владеть: навыками безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения природной среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: психотипы личности, особенности расовой, национальной, религиозной терпимости</p> <p>Уметь: социально адаптироваться, находить общие интересы с людьми разной расы, национальности и вероисповедания</p> <p>Владеть: навыками коммуникативности и толерантности, а также навыками сотрудничества в коллективе и умением погашать конфликты</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида</p>	<p>Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Правильно интерпретирует и применяет основные правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	катастроф, стихийных бедствий Знать: права и обязанности гражданина, меру свободы и ответственности Уметь: пользоваться на практике правами и обязанностями гражданина Владеть: навыками позволяющими применять полученные знания на практике, не нарушая права и обязанности гражданина, соблюдать меру свободы и ответственности
ПК-1 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-1.9 Организует функционирование системы управления охраной труда	Знать: основные принципы организации охраны труда Уметь: правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда Владеть: навыками по осуществлению своей деятельности в области охраны труда
ПК-2 Способен осуществлять контроль выполнения требований в области охраны окружающей среды	ПК-2.9. Организовывает, планирует и реализовывает работу исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны окружающей среды	Знать: основные аспекты по организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны окружающей среды Уметь: правильно применять на практике полученные знания с целью организации, планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны окружающей среды Владеть: навыками организации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения охраны окружающей среды
ПК-5 Способен разрабатывать в организации мероприятия по экономическому	ПК-5.4 Использует основы экономических знаний при оценке эффективности результатов	Знать: современные основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
регулированию и управлению персоналом в области охраны окружающей среды	профессиональной деятельности	<p>Уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения расчетов экономической эффективности мероприятий направленных на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>