

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – знакомство с объектами профессиональной деятельности и видами профессиональных задач по профилю образовательной программы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию», «Современные энергетические системы и электронные преобразователи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Электрические машины», «Электрический привод», «Установки наружного и внутреннего освещения», «Эксплуатация систем электроснабжения» и др.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ проведения: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная).

4. Тип практики

Ознакомительная практика.

5. Место проведения практики

Учебная практика может проводиться:

- на предприятиях энергетической и строительной отрасли, в проектных и научно-исследовательских организациях, в жилищно-коммунальных хозяйствах, и на других предприятиях и в организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы бакалавриата и компетенциям, формируемым в рамках ОПОП ВО;

- в структурных подразделениях университета;

- на выпускающей кафедре «Электроснабжение и электротехника».

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории | Знать: основы межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| | | Уметь: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть: навыками организации межличностных взаимодействий в профессиональной среде |
| | УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | Знать: основные принципы профессиональной этики |
| | | Уметь: непрерывно повышать свою профессиональную компетентность |
| | | Владеть: навыком ответственного выполнения своих обязанностей в соответствии с высокими стандартами деловой этики |
| ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств | Знать: алгоритмы решения задач |
| | | Уметь: использовать программные средства |
| | | Владеть: навыками реализации алгоритмов |
| | ОПК-1.2. Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | Знать: компьютерные и сетевые технологии |
| | | Уметь: искать, хранить и обрабатывать информацию |
| | | Владеть: навыками анализа и представления информации |
| | ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов | Знать: требования к оформлению документации |
| | Уметь: выполнять чертежи | |
| | Владеть: навыками оформления документации | |
| ОПК-2. Способен применять | ОПК-2.1. Применяет математический аппарат | Знать: современный математический аппарат |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной | Уметь: проводить математические исследования для решения стоящей задачи |
| | | Владеть: навыками дифференциального и интегрального исчисления |
| | ОПК-2.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений | Знать: современный математический аппарат |
| | | Уметь: проводить математические исследования для решения стоящей задачи |
| | | Владеть: навыками применения математического аппарата |
| | ОПК-2.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики | Знать: современный математический аппарат |
| | | Уметь: проводить математические исследования для решения стоящей задачи |
| | | Владеть: навыками применения математического аппарата |
| | ОПК-2.4. Применяет математический аппарат численных методов | Знать: назначение математического аппарата численных методов |
| | | Уметь: выявлять задачи в профессиональной сфере, требующие применения математического аппарата численных методов |
| | | Владеть: навыком исследования объектов электроэнергетики с помощью методов, основанных на математическом аппарате численных методов |
| | ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма | Знать: основные физические явления и физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма |
| | | Уметь: идентифицировать основные физические явления |
| | | Владеть: навыком объяснения явлений, наблюдающихся в объектах электроэнергетики на |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | основе физических законов механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма |
| | ОПК-2.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики | Знать: элементарные основы оптики, квантовой механики и атомной физики |
| | | Уметь: идентифицировать задачи, требующие знания элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики |
| ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин | ОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока | Знать: методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока |
| | | Уметь: применять знания методов анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока при решении профессиональных задач |
| | | Владеть: методами анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока |
| | ОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока | Знать: методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока |
| | | Уметь: использовать методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока |
| | | Владеть: методами расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока |
| | ОПК-3.3. Применяет знания теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами | Знать: теорию электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами |
| | | Уметь: использовать знания теории электромагнитного поля и цепей с распределенными |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| | | параметрами при решении профессиональных задач |
| | | Владеть: навыками использования знаний теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами при решении профессиональных задач |
| | ОПК-3.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств | Знать: принципы действия электронных устройств |
| | | Уметь: использовать знания принципов действия электронных устройств при решении профессиональных задач |
| | | Владеть: навыком использования знаний принципов действия электронных устройств при решении профессиональных задач |
| | ОПК-3.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и электрических машин, использует знание их режимов работы и характеристик | Знать: принципы действия и устройство трансформаторов и вращающихся электрических машин |
| | | Уметь: проводить экспериментальное исследование трансформаторов и вращающихся электрических машин по существующим методикам |
| | | Владеть: навыками анализа физических явлений при электромеханическом преобразовании энергии в трансформаторах и вращающихся электрических машинах |
| | ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов | Знать: функции и основные характеристики электрических и электронных аппаратов |
| | | Уметь: применять знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов при решении профессиональных задач |
| | | Владеть: навыком применения знаний функций и основных характеристик электрических и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | электронных аппаратов при решении профессиональных задач |
| ОПК-4.Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности | ОПК-4.1.Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности | Знать: основные свойства и виды конструкционных материалов, применяемых в своей профессиональной области |
| | | Уметь: выбирать конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками сравнения характеристик и видов конструкционных материалов, используемых в области профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.2. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками | Знать: основные свойства и виды электротехнических материалов |
| | | Уметь: выбирать электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками |
| | | Владеть: навыками выбора электротехнических материалов при решении профессиональных задач |
| ОПК-5.Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности | ОПК-5.1.Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность | Знать: основные приборы для измерения электрических и неэлектрических величин |
| | | Уметь: пользоваться приборами для измерения электрических и неэлектрических величин |
| | | Владеть: навыком использования приборов для измерения электрических и неэлектрических величин |

Производственная практика (проектная практика)

1. Цель практики

Цель – приобщение студентов к научным знаниям, анализу и обобщению научного материала, разработке оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; выбор тематики выпускной квалификационной работы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, готовность и способность студентов к проведению научно-исследовательских работ; развитие у студентов навыков научно- исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию», «Электроэнергетические системы и сети», «Техника высоких напряжений», «Электромагнитные и электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах», «Электроснабжение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Электрические станции и подстанции», «Релейная защита систем электроснабжения», «Системы электроснабжения промышленных предприятий», «Системы электроснабжения городов», «Производственная практика (эксплуатационная практика)», выпускная квалификационная работа.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная).

4. Тип практики

Проектная практика.

5. Место проведения практики

Проведение производственной практики (проектная практика) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется на кафедре «Электроснабжение и электротехника», в научно-исследовательской лаборатории НИЛ-3 «Моделирование электрофизических процессов», на предприятиях энергетического комплекса: филиал ПАО «МРСК Волги» - Самарские распределительные сети - Жигулевское ПО, филиал ПАО «РусГидро» - Жигулевская ГЭС, ООО «Гольяттинская энергосбытовая компания», ПАО ФСК ЕЭС, ООО «Гольяттинский Трансформатор» и т.д.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи в профессиональной деятельности |
| | | Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма при использовании в профессиональной деятельности |
| | УК 4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке | Знать: основы устной коммуникации на иностранном языке |
| | | Уметь: выражать свои мысли на иностранном языке в ситуации деловой коммуникации |
| | | Владеть: навыками перевода текста с иностранного языка на родной |
| ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов | ПК-1.1 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов | Знать: способы использования компьютерных, информационных и сетевых технологий при сборе и анализе данных для проектирования систем электроснабжения объектов |
| | | Уметь: выполнять сбор и анализ данных при проектировании систем электроснабжения, анализировать полученные знания, составлять электрические схемы при проектировании объектов профессиональной деятельности |
| | | Владеть: методами поиска, хранения, обработки и анализа научно-технической информации при проектировании систем электроснабжения объекта |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | ПК-1.2 Выбирает типовые проектные решения систем электроснабжения объектов | <p>Знать: принципы проектирования систем электроснабжения</p> <p>Уметь: выбирать типовые проектные решения систем электроснабжения</p> <p>Владеть: навыками проектирования в области систем электроснабжения</p> |
| ПК-2 Способен проводить обоснования проектных решений систем электроснабжения объектов | ПК-2.1 Обосновывает выбор параметров электрооборудования систем электроснабжения объектов, учитывая технические ограничения | Знать: конструктивные особенности и выбор параметров электрооборудования в распределительных устройствах с учетом технических ограничений |
| | | Уметь: обосновывать выбор основных параметров электрооборудования систем электроснабжения объектов |
| | | Владеть: : навыками применения полученных знаний при выборе параметров электрооборудования систем электроснабжения объекта |
| | ПК-2.4 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта | Знать: основы задач проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта |
| Уметь: обосновывать принятые конкретные технические решения при создании и эксплуатации электроэнергетического и электротехнического оборудования | | |
| Владеть: навыками применения полученных знаний в области проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта | | |

Производственная практика (эксплуатационная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и систематизация теоретических и профессиональных знаний, полученных при изучении дисциплин прошедшего периода обучения; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, знакомство с деятельностью предприятий; выполнение основных разделов выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию», «Электроэнергетические системы и сети», «Техника высоких напряжений», «Электромагнитные и электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах», «Электроснабжение», «Электрические станции и подстанции», «Релейная защита систем электроснабжения», «Производственная практика (проектная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», выпускная квалификационная работа.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная).

4. Тип практики

Эксплуатационная практика.

3. Место проведения практики

4.

Проведение производственной практики (проектная практика) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется на кафедре «Электроснабжение и электротехника», в научно-исследовательской лаборатории НИЛ-3 «Моделирование электрофизических процессов», на предприятиях энергетического комплекса: филиал ПАО «МРСК Волги» - Самарские распределительные сети - Жигулевское ПО, филиал ПАО «РусГидро» - Жигулевская ГЭС, ООО «Гольяттинская энергосбытовая компания», ПАО ФСК ЕЭС, ООО «Гольяттинский Трансформатор» и т.д.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК- 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | <p>Уметь: пользоваться методами защиты от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения</p> |
| | | <p>Владеть: навыками защиты от угроз для жизни и здоровья человека</p> |
| | <p>УК- 8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p> | <p>Знать: особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; вредные и опасные производственные факторы, способы защиты от них; условия труда по степени вредности и опасности;</p> |
| <p>ПК-3 Способен применять знание особенностей характеристик элементов электрических сетей, способов производства и использования электрической энергии в профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3.1 Демонстрирует знание особенностей и характеристик элементов электроэнергетических систем</p> | <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> |
| | | <p>Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| | | <p>Знать: принципы действия, технические характеристики, конструктивные особенности элементов электроэнергетических систем</p> |
| | | <p>Уметь: применять знания особенностей характеристик элементов электроэнергетических систем; анализировать полученные знания и применять их при проектировании объектов профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Владеть: навыками практической реализации знаний особенностей характеристик элементов</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | | электроэнергетических систем в процессе проектирования систем электроснабжения объекта, навыками анализа режимов работы выбранного оборудования |
| | ПК-3.2 Демонстрирует знание основных способов производства, передачи и распределения электроэнергии | <p>Знать: основные способы производства, передачи и распределения электроэнергии</p> <p>Уметь: применять и демонстрировать знания основных способов производства, передачи и распределения электроэнергии</p> <p>Владеть: навыками практической реализации знаний в области производства, передачи и распределения электроэнергии</p> |
| | ПК-3.3 Демонстрирует знание основных потребителей электроэнергии, их характеристик, применяет эти знания в профессиональной деятельности | <p>Знать: основных потребителей электроэнергии и их характеристики</p> <p>Уметь: применять и демонстрировать знания о технических характеристиках основных потребителей электроэнергии</p> <p>Владеть: опытом эксплуатации современных потребителей электроэнергии</p> |
| ПК-4 Способен участвовать в эксплуатации трансформаторных подстанций и электрических сетей в профессиональной деятельности | ПК-4.1 Применяет методы и технические средства испытаний и диагностики электрооборудования объектов профессиональной деятельности | <p>Знать: правила эксплуатации электрооборудования, методы и технические средства испытаний и диагностики электрооборудования объектов профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять полученные знания при решении практических задач в области диагностики электрооборудования</p> <p>Владеть: методами диагностики электрооборудования и технических средств испытаний</p> |
| | ПК-4.2 Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта | Знать: стандарты, ГОСТы и нормативные материалы, регламентирующие работу в области организации технического обслуживания и |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | трансформаторных подстанций | ремонта трансформаторных подстанций |
| | | Уметь: пользоваться методами анализа технического уровня объектов для определения их соответствия действующим техническим условиям и стандартам, проводить техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций |
| | | Владеть: навыками применения полученных знаний в области организации технического обслуживания и ремонта трансформаторных подстанций |
| | ПК-4.3 Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта электрических сетей | Знать: действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по организации технического обслуживания и ремонта электрических сетей |
| | | Уметь: проводить техническое обслуживание и ремонт электрических сетей |
| | | Владеть: навыками организации технического обслуживания и ремонта электрических сетей |

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, формирование практических навыков в организации производства, доработка материалов выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Введение в профессию», «Электроэнергетические системы и сети», «Техника высоких напряжений», «Электромагнитные и электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах», «Электроснабжение», «Электрические станции и подстанции», «Релейная защита систем электроснабжения», «Производственная практика (проектная практика)», «Производственная практика (эксплуатационная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выпускная квалификационная работа.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная).

4. Тип практики

Преддипломная практика.

5. Место проведения практики

Преддипломная практика может проводиться в научно-исследовательской лаборатории НИЛ-3 «Моделирование электрофизических процессов», а также в организациях и учреждениях, на предприятиях, осуществляющих научно-производственную деятельность, на которых возможно изучение и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы: филиал ПАО «МРСК Волги» - «Самарские РС» - Жигулевское ПО, филиал ПАО «РусГидро» - Жигулевская ГЭС, ООО «Тольяттинский Трансформатор», АО «Самарская сетевая компания», ПАО «ФСК ЕЭС» и т.д.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать: основные научные подходы к исследуемому материалу |
| | | Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; |
| | | Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| | УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| | | Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; использовать системный подход для решения поставленных задач |
| | | Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методикой системного подхода для решения профессиональных задач. |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | Уметь: формулировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | | Владеть: навыками формулировки задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | Знать: наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уметь: выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками выбора наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках профессиональной деятельности |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: правила социального взаимодействия и стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | Уметь: определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | Владеть: техниками социального взаимодействия и стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задач | Знать: правила поведения в обществе, знать особенности правила работы в группе |
| | Уметь: выстраивать отношения с однокурсниками, работать в команде для достижения поставленной задач | |
| | Владеть: : основами психологии, социологии; навыками взаимодействия с другими | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|--|---|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p> | <p>членами команды для достижения поставленной задач</p> | |
| | | <p>Знать: методы самоорганизации, принципы планирования собственного времени</p> | |
| | | <p>Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе планирования своего времени</p> | |
| | <p>Владеть: способностью к самоорганизации и саморазвитию на основе планирования своего времени</p> | <p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p> | <p>Знать: методы самоорганизации, принципы планирования непрерывного образования в области профессионального развития; методы реализации траектории своего профессионального развития</p> |
| | <p>Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов непрерывного образования в области профессионального развития</p> | | |
| | <p>Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития и реализации траектории своего профессионального развития</p> | | |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> | <p>Знать: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; средства и методы физической культуры</p> | |
| | | <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры в своей профессиональной деятельности</p> | |
| | | <p>Владеть: : навыками оптимизации работоспособности, повышения эффективности труда; соблюдать нормы здорового образа жизни, проявлять эмоциональные и волевые особенности психологии личности</p> | |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| | УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры | <p>Знать: основы здорового образа жизни; комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей</p> <p>Владеть: навыками профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, навыками использования методов физической культуры для укрепления здоровья</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | <p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; правила техники безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами безопасности жизнедеятельности в профессиональной сфере; навыками оказания первой помощи</p> |
| ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов | ПК-1.3 Выполняет выбор оборудования для отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов | <p>Знать: современное электрооборудование для расчетов отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов</p> <p>Уметь: обосновывать состав необходимого основного и вспомогательного оборудования на различных стадиях проектирования систем электроснабжения объектов</p> <p>Владеть: навыками выбора электрооборудования на различных стадиях</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| | ПК-1.4 Участвует в разработке частей документации для отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов | <p>проектирования систем электроснабжения объектов</p> <p>Знать: требования нормативных документов к проектированию объектов системы электроснабжения</p> <p>Уметь: работать с технической документацией, разрабатывать техническую документацию для отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов</p> <p>Владеть: навыками разработки графических и текстовых документов для отдельных разделов проекта системы электроснабжения объектов</p> |
| | ПК-1.5 Применяет систему автоматизированного проектирования для разработки проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов | <p>Знать: системы автоматизированного проектирования для разработки проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов</p> <p>Уметь: применять систему автоматизированного проектирования для разработки графических частей отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения</p> <p>Владеть: навыками работы в системе автоматизированного проектирования для написания и модификации документов, для разработки текстовых частей отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов</p> |
| ПК-2 Способен проводить обоснования проектных решений систем электроснабжения объектов | ПК-2.2 Составляет конкурентно-способные варианты технических решений при проектировании систем электроснабжения объектов | <p>Знать: правила организации и выполнения проектных работ на типовых объектах профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: составлять конкурентно-способные варианты технических решений при проектировании систем электроснабжения объектов</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | Владеть: навыками работы при составлении конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании систем электроснабжения объектов |
| | ПК-2.3 Выполняет выбор целесообразного технического решения при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов | Знать: методику выбора технических решений при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов |
| | | Уметь: выполнять выбор целесообразного технического решения при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов |
| | | Владеть: навыками выбора целесообразного технического решения при разработке отдельных разделов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов |