

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.05(Пд)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (преддипломная практика)

*(наименование практики)*

по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)  
Управление пожарной безопасностью

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 5               | Итого      |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля  | Зачет с оценкой |            |
| Вид занятий   |                 |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | -               | -          |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 0,2             | 0,2        |
| Иные формы  | 143,8           | 143,8      |
| <b>Итого</b>  | <b>144</b>      | <b>144</b> |

Программу практики составил(и):

Д.п.н., профессор Л.Н. Горина

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

К.т.н., доцент А.В. Краснов

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

**Срок действия программы практики до «01 февраля» 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020 г.).

## **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области техносферной безопасности, а также выполнения научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

- формирование практических компетенций по анализу и оформлению результатов НИР.
- формирование профессиональных компетенций по систематизации научного материала.
- формирование презентационных компетенций.
- формирование управленческих компетенций (умение соблюдать требования локальных нормативных документов, руководителя, работать в команде).
- оформление выпускной квалификационной работы.
- оформление автореферата диссертации.
- оформление презентации для защиты.
- подготовка сопроводительных документов по ВКР (письма, отзывы заказчика).

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, и практики на освоении которых базируется данная практика: Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (преддипломная практика)

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

## **4. Тип практики**

Тип практики: преддипломная.

## **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

## **6. Планируемые результаты обучения**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.6 Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации | Знать:<br>- способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода  |
|  |   | Уметь:<br>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода   |
|  |   | Владеть:<br>- навыками выработки стратегии действий  |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК – 2.2 Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.  | Знать: этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта  |
|  |   | Уметь: формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
|  |   | Владеть: методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК – 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды   | Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p>   |
|   |  | <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> |
|   |  | <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>  |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК - 4.2 Владение коммуникативными навыками</p>               | <p>Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   |  | <p>содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов по профессиональной направленности</p>  |
|   |  | <p>Уметь: читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса</p> |
|   |  | <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</p>   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)                                       | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|---|---|
|   |   | <p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p>  |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
|   |  | барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                     |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                      | Знать:<br>- приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                      |
|   |  | Уметь:<br>- выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; - анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению |
|   |  | Владеть:<br>- способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа - навыками профессиональной рефлексии                |
| ПК-1<br>Способен к планированию пожарно-профилактической работы на объекте  | ПК-1.4<br>Осуществляет обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбор методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования | Знать:<br>- принципы внедрения и обеспечения функционирования системы управления пожарной безопасностью объекта                                 |
|   |  | Уметь:<br>- планировать пожарно-профилактическую работу на объектах разного функционального назначения  |
|   |  | Владеть:<br>- навыками применения нормативных правовых требований к пожарно-профилактической работе   |
| ПК-2<br>Способен к обеспечению противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами                      | ПК – 2.3<br>Способен к анализу и обработке информации о функционировании системы управления пожарной безопасностью в соответствии с требованиями                               | Знать:<br>- нормативные правовые основы противопожарного режима в РФ  |
|   |  | Уметь:<br>- применять требования пожарной безопасности, предусмотренные правилами, нормами и стандартами  |
|   |  | Владеть:<br>- навыками анализа и обработки  |



| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
|  | законодательства  | информации о функционировании системы управления пожарной безопасностью в соответствии с требованиями законодательства                                |
| ПК-3<br>Способен к организации системы обеспечения противопожарного режима в организации                           | ПК-3.5<br>Грамотно использует методы исследования по теме диссертации. Осуществляет обоснование выбранного метода анализа, техники исследования. Осуществляет подбор практического и научного материала | Знать:<br>- методы и подходы к планированию, разработке и совершенствованию системы управления пожарной безопасностью в организации                   |
|  |   | Уметь:<br>- планировать, разрабатывать и совершенствовать систему управления пожарной безопасностью в организации                                     |
|  |   | Владеть:<br>- навыками организации системы обеспечения противопожарного режима в организации  |
| ПК-4<br>Способен к анализу и экспертизе состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации | ПК – 4.5<br>Осуществляет формулирование выводов и разработку рекомендаций по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности                                       | Знать:<br>- систему внутреннего контроля пожарной безопасности в организации  |
|  |   | Уметь:<br>- формулировать выводы и разрабатывает рекомендации по экономическому регулированию и управлению процессами в области пожарной безопасности |
|  |   | Владеть:<br>- навыками и методами анализа состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации                                  |
| ПК-5<br>Способен к разработке мероприятий по снижению пожарных рисков  | ПК – 5.2 Умеет осуществлять разработку проекта технического решения, направленного на повышение уровня пожарной безопасности объекта и снижение пожарных рисков   | Знать:<br>- мероприятия по снижению пожарных рисков   |
|  |   | Уметь:<br>- разрабатывать мероприятий по снижению пожарных рисков   |
|  |   | Владеть<br>-навыками оценки пожарных рисков на объектах различного назначения   |
| ПК-6<br>Способен к анализу эффективности пожарно-  | ПК-6.3<br>Умеет выполнять разработку  | Знать:<br>- нормативные правовые основы пожарно-профилактической  |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)          | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|--|---|---|
| профилактической работы в структурных подразделениях;<br>разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости | эффективных инженерно-технических решений в области пожарной безопасности | работы в РФ   |
|  |   | Уметь:<br>- разрабатывать эффективные инженерно-технические решения в области пожарной безопасности                 |
|  |   | Владеть:<br>- навыками и методами анализа эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделения |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                          | Этапы практики  | Семестр | Объем, ч.  | Баллы      | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|---|---------|------------|------------|--|
| ИФ  | Заключение договора об организации практики университетом с профильной организацией<br>Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний. | 5       | 4,8        | 10         | Договор на практику<br>Проверка явки                       |
| ИФ  | Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.   | 5       | 5          | -          | Проверка выполнения задания                                |
| ИФ  | Оформление выпускной квалификационной работы.   | 5       | 60         | -          | Проверка выполнения задания                                |
| ИФ  | Оформление автореферата диссертации   | 5       | 20         | -          | Проверка выполнения задания                                |
| ИФ  | Оформление презентации для защиты.  | 5       | 20         | -          | Проверка выполнения задания                                |
| ИФ  | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.<br>Подготовка сопроводительных документов по ВКР (письма, отзывы заказчика).   | 5       | 34         | 90         | Отчет по практике  |
| ПА  | Зачет с оценкой   | 5       | 0,2        | -          | зачет  |
| <b>Форма (формы) отчетности по практике</b> |   |         |            |            | оформленный отчет  |
| <b>Итого:</b>                               |   |         | <b>144</b> | <b>100</b> |  |

## 8. Образовательные технологии

| Технология   | Формы обучения  | Методы обучения                          |
|--|---|--|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Практическое занятие.<br>Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное домашнее задание.  | Наглядные, словесные, практические.      |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Ознакомительная лекция.<br>Семинар по защите отчета по практике   | Самостоятельная работа.<br>Консультация. |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p> |  |

## 9. Методические указания

| Наименование мероприятия  | Сроки проведения               | Исполнитель                             |
|---|--------------------------------|---|
| Предоставление справки с места трудоустройства. Справка должна быть выдана не ранее, чем за месяц до начала практики.         | За месяц до начала практики    | Студент                                 |
| Собрание по организации практики на кафедре   | за 2 недели до начала практики | Руководитель практики от кафедры        |
| Прибытие на предприятие, где будет проходить практика   | первый день практики           | Студент                                 |
| Прохождение вводного инструктажа по охране труда  | первый день практики           | Специалисты предприятия по охране труда |
| Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрено), прохождение первичного инструктажа по | второй день практики           | Руководитель практики от предприятия    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| охране труда на рабочем месте                                       |  |   |
| Выполнение программы практики                                       | в течение практики   | Руководитель практики от предприятия, студент |
| Консультации у руководителя практики от кафедры согласно расписанию | в течение практики   | Руководитель практики от кафедры              |
| Подготовка отчета по практике                                       | в течение практики   | Студент                                       |
| Сдача зачета по практике  | Последний день практики для очной формы обучения.  | Руководитель практики от кафедры              |
|   | Для студентов остальных форм обучения (очно-заочной, заочной, заочной с применением дистанционных образовательных технологий) – в течение первой недели сессии, следующей за сроками практики. | Руководитель практики от кафедры              |

#### **Руководитель практики от кафедры:**

- оформляет студентов на базы практик;
- устанавливает связь с руководителем практики от организации, предприятия и знакомят его с программой проведения практик;
- выдает студентам индивидуальные задания;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и выполнением ее содержания;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуального задания;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- представляет в учебный отдел письменный отчет по практике.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|--|---|
| УК-1   | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |
| УК-2   | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |
| УК-3   | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p>  |
| УК-4 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |
| УК-5 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p>  |
| УК-6 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |
| ПК-1 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |
| ПК-2 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p>   |



|      |   |
|------|---|
|      | <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p>   |
| ПК-3 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |
| ПК-4 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов,</p>  |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p>   |
| ПК-5 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |
| ПК-6 | <p>Журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности.</p> <p>Перечень нормативных правовых документов по теме диссертации.</p> <p>Перечень отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.) по теме диссертации.</p> <p>Описание выбранного метода анализа, техники исследования. Описание технических и других объектов, технологий, выбора методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования, формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>Пояснительная записка по магистерской диссертации</p> <p>Автореферат диссертации</p> <p>Презентация для защиты диссертации</p> <p>Документы для защиты</p> <p>Вопросы к зачету №1-60.</p> <p>Отчет по практике</p> |

## **10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости**

### **10.2.1. Практическое задание №1 Оформление выпускной квалификационной работы. Оформление автореферата диссертации. Оформление презентации для защиты. Подготовка сопроводительных документов по ВКР (письма, отзывы заказчика).**

#### **Типовые примеры заданий**

Структура магистерской диссертации.

Объем магистерской диссертации – 70-130 страниц стандартного печатного текста. Дополнительно в ВКР могут быть включены плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и др.

Структура магистерской диссертации включает в себя следующие элементы:

- а) титульный лист;
- б) содержание (если основная часть содержит разделы) или оглавление (если основная часть содержит главы);
- в) введение объемом не менее двух страниц;
- г) основную часть, содержащую разделы или главы, каждый (каждая) из которых должен (должна) заканчиваться выводом (обязательно д.б. включены материалы не менее пяти источников, переведенных с английского языка);
- д) заключение объемом не менее одной страницы, включая выводы по разделам (главам);
- е) список используемой (ых) литературы и (или) источников (не менее тридцати, в т.ч. не менее пяти источников на английском языке);
- ж) приложение (я) .

К магистерской диссертации прилагается автореферат магистерской диссертации – составленный студентом реферат проведенного им исследования. Объем автореферата – 7-15 страниц стандартного печатного текста.

Автореферат магистерской диссертации включает:

- а) общую характеристику работы: актуальность, цель, объект, предмет, задачи исследования; новизна исследования; методы или методология проведения исследования; теоретическая, научная, практическая значимость исследования; научная обоснованность и достоверность; научные положения и результаты исследования, выносимые на защиту; апробация результатов исследования; личный вклад автора в исследование; структура и объем магистерской диссертации;
- б) основное содержание работы;
- в) основные выводы и результаты;
- г) список публикаций, включающий работы по теме магистерской диссертации, научно-исследовательской работе, в т.ч. минимум одну собственную публикацию.

Конкретные требования к задачам, структуре, содержанию, порядку и методике выполнения ВКР, критерии оценки ВКР определяются выпускающими кафедрами / департаментами / центрами на основании ФГОС ВО (ФГОС ВПО), методических рекомендаций ФУМО по направлениям подготовки (специальностям), настоящего Положения и отражаются в учебно-методических пособиях по выполнению ВКР.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

- формирование практических компетенций по анализу и оформлению результатов НИР.

- формирование профессиональных компетенций по систематизации научного материала.
- формирование презентационных компетенций.
- формирование управленческих компетенций (умение соблюдать требования локальных нормативных документов, руководителя, работать в команде).
- оформление выпускной квалификационной работы.
- оформление автореферата диссертации.
- оформление презентации для защиты.
- подготовка сопроводительных документов по ВКР (письма, отзывы заказчика).

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил все пункты задания и представил отчет;
- оценка «не зачтено» он не выполнил все пункты задания и не представил отчет.

### **10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы к зачету с оценкой</b>  |
|--------------|--|
| 1.           | Наука как вид познавательной деятельности.   |
| 2.           | Структура научной деятельности.  |
| 3.           | Методы теоретического исследования в науке.  |
| 4.           | Классификация методов научного исследования.   |
| 5.           | Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.  |
| 6.           | Моделирование и особенности математических моделей.  |
| 7.           | Информационно-библиографические ресурсы.   |
| 8.           | Анализ источников информации.  |
| 9.           | Работа с научной литературой.  |
| 10.          | Доклад.  |
| 11.          | Научный отчет.   |
| 12.          | Научная статья.  |
| 13.          | Техника оформления результатов исследования  |
| 14.          | Научный эксперимент.   |
| 15.          | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.   |
| 16.          | Оформление и представление результатов исследования.   |
| 17.          | Правила оформления библиографических ссылок.   |
| 18.          | Общие требования к оформлению иллюстративного материала.   |
| 19.          | Презентация научно-исследовательских работ   |
| 20.          | Правила оформления магистерских диссертаций  |
| 21.          | Система экологического менеджмента. Экологические цели и планирование их достижения. Ресурсы. Компетентность.                                    |
| 22.          | Промышленная безопасность. Документация системы управления промышленной безопасностью.   |
| 23.          | Промышленная безопасность. Положение о системе управления промышленной безопасностью.  |
| 24.          | Промышленная безопасность. Обязанности работодателя, работника, ответственного за эксплуатацию опасного производственного объекта.               |
| 25.          | Мониторинг промышленной безопасности. Формы мониторинга промышленной безопасности. Перечень документов по мониторингу промышленной безопасности. |

|     |  |
|-----|--|
| 26. | Понятие производственной безопасности. Виды производственных опасностей. Мониторинг производственной безопасности. Перечень документов по мониторингу производственной безопасности.   |
| 27. | Мониторинг экологической безопасности. Формы мониторинга экологической безопасности. Методы мониторинга экологической безопасности. Перечень документов по мониторингу экологической безопасности.   |
| 28. | Методы и средства измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах. Нормативные документы, регламентирующие измерение шума на рабочих местах для оценки его воздействия на человека.   |
| 29. | Методы и средства измерения освещенности для оценки его воздействия на человека. Методы контроля. Физические факторы. Инструментальный контроль и оценка освещения рабочих мест. Нормативные документы, регламентирующие измерение освещенности на рабочих местах для оценки его воздействия на человека.  |
| 30. | Методы и средства измерения и оценки параметров микроклимата для оценки его воздействия на человека. Методы контроля. Физические факторы. Измерение и оценка микроклимата производственных помещений. Нормативные документы, регламентирующие измерение параметров микроклимата и оценки его воздействия на человека.  |
| 31. | Методы и средства измерения вибрации для оценки его воздействия на человека. Вибрация. Измерение общей вибрации и оценка ее воздействия на человека. Требования к проведению измерений на рабочих местах. Нормативные документы, регламентирующие измерение вибрации и оценки его воздействия на человека.   |
| 32. | Методы и средства гигиенической оценки электрических и магнитных полей промышленной частоты для оценки их воздействия на человека. Методы контроля. Физические факторы. Гигиеническая оценка электрических и магнитных полей промышленной частоты (50 Гц) в производственных условиях. Нормативные документы, регламентирующие гигиеническую оценку электрических и магнитных полей промышленной частоты для оценки их воздействия на человека.            |
| 33. | Методы и средства мониторинга загрязнения почвы. Организация контроля качества почв и составление санитарно-эпидемиологического заключения по результатам химического, бактериологического, паразитологического и энтомологического исследований почв. Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. |
| 34. | Методы и средства мониторинга радиационной обстановки. Организация и ведение единой государственной автоматизированной системы мониторинга радиационной обстановки на территории РФ. Классификация аппаратуры контроля при осуществлении мониторинга радиационной обстановки. Нормативные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности населения на радиоактивно загрязненных территориях.   |
| 35. | Организация и управление охраной труда. Методика разработки инструкций по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда. Нормативные документы по разработке инструкций по охране труда.   |
| 36. | Порядок проведения инструктажей по охране труда. Виды и характеристика инструктажей по охране труда. Нормативная документация по проведению инструктажей по охране труда.  |

|     |  |
|-----|--|
| 37. | Порядок организации обучения по охране труда. Методика проведения обучения по охране труда. Нормативная документация по организации обучения по охране труда.  |
| 38. | Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). СИЗ органов дыхания. СИЗ органов слуха. Организация обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Нормативная документация по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты.                   |
| 39. | Проведение производственного экологического контроля. Порядок проведения производственного экологического контроля. Нормативные правовые документы по проведению контроля в области охраны окружающей среды.   |
| 40. | Общественный экологический контроль. Порядок проведения общественного контроля. Нормативные правовые документы по проведению контроля в области охраны окружающей среды.   |
| 41. | Обучение руководителей, специалистов опасных производственных объектов. Порядок обучения руководителей и специалистов по областям надзора в промышленной безопасности. Локальные нормативные акты организации по обучению руководителей и специалистов по промышленной безопасности.       |
| 42. | Процедура проведения экспертизы промышленной безопасности. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности ОПО. Оформление результатов проведения экспертизы промышленной безопасности ОПО. Нормативная документация по процедуре проведения экспертизы промышленной безопасности. |
| 43. | Регистрация опасных производственных объектов. Правила проведения регистрации ОПО. Идентификация опасных производственных объектов для целей регистрации. Нормативная документация по процедуре проведения регистрации ОПО.  |
| 44. | Порядок проведения противопожарного инструктажа в организации. Виды противопожарного инструктажа. Нормативная документация по процедуре проведения противопожарного инструктажа в организации.   |
| 45. | Обучение пожарно-техническому минимуму в организации. Проверка знаний требований пожарной безопасности руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа. Проверка знаний требований пожарной безопасности работников.                  |
| 46. | Проведение тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре. Порядок проведения объектовой тренировки. Определение времени эвакуации персонала в организации. Нормативная документация по проведению тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре.                     |
| 47. | Проведение тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре. Подготовка к проведению тренировок. Проведение объектовой тренировки. Проведение тренировки в структурных подразделениях.   |
| 48. | Проведение тренировок по эвакуации персонала организаций при пожаре. Проведение совместной тренировки персонала объекта и подразделения ГПС. Проведение индивидуальной тренировки. Анализ (разбор) результатов противопожарной тренировки и подведение ее итогов.                          |
| 49. | Порядок разработки декларации пожарной безопасности. Оценка пожарного риска, обеспеченного на объекте защиты. Оценка возможного ущерба имуществу третьих лиц от пожара. Перечень федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной                        |

|     |  |
|-----|--|
|     | безопасности, выполнение которых должно обеспечиваться на объекте защиты.  |
| 50. | Разработка декларации пожарной безопасности. Порядок разработки декларации пожарной безопасности. Форма предоставления декларации пожарной безопасности и правила её заполнения.                     |
| 51. | Система экологического менеджмента. Экологические аспекты. Принятые обязательства организацией.  |
| 52. | Система экологического менеджмента. Экологическая политика. Функции, ответственность и полномочия в организации.   |
| 53. | Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы.   |
| 54. | Процедуры по реализации системы управления охраной труда. Планирование мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.                          |
| 55. | Разработка концепции (политики) охраны труда в организации   |
| 56. | Экспертиза промышленной безопасности. Экспертиза технического устройства, применяемого на опасном производственном объекте. Условия проведения экспертизы.   |
| 57. | Структура документации, представляемой на экологическую экспертизу. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Отчет об экологической экспертизе.                                  |
| 58. | Виды экологической экспертизы. Законодательная база для осуществления экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы.  |
| 59. | Промышленная безопасность. Производственный контроль. Нормативные документы. Программа, ответственные, исполнители, периодичность, оформление результатов, разработка плана корректирующих действий. |
| 60. | ГОСТ Р ИСО 45001-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Требования и руководство по применению.                                  |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                       |
|---|-------------------------|-----------------------|
|   | зачет с оценкой         | «отлично»             |
|   | (по                     | 80-100 баллов         |
|   | накопительному          | «хорошо»              |
|   | рейтингу)               | 60-79 баллов          |
|   |                         | «удовлетворительно»   |
|   |                         | 40-59 баллов          |
|   |                         | «неудовлетворительно» |
|   |                         | 0-39 баллов           |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Горина Л. Н.          | Производственная практика по направлению подготовки магистров "Техносферная безопасность" [Электронный ресурс]      | электрон. учеб.-метод. пособие  | 2018        | CD-1  |
| 2        | Горина Л. Н.          | Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 20.04.01 "Техносферная безопасность" [Электронный ресурс] | электронное учебно-методическое пособие                                     | 2019        | Репозиторий ТГУ                                       |
| 3        | Широков Ю.А.          | Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]                            | Учебное пособие   | 2019        | ЭБС "Лань"  |
| 4        | Петрова А. В.         | Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]  | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС IPRbooks  |
| 5        | Милохов В. В. [и др.] | Оценка условий труда [Электронный ресурс]   | Учебное пособие   | 2017        | ЭБС «IPRbooks»  |
| 6        | Оноприенко М. Г.      | Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]   | Учебное пособие   | 2020        | ЭБС «ZNANIUM.COM»                                     |
| 7        | Ветошкин А. Г.        | Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс]   | Учебное пособие   | 2020        | ЭБС "Лань"  |
| 8        | Медведев П. В.        | Научные исследования [Электронный ресурс]   | учебное пособие   | 2017        | ЭБС "IPRbooks"  |
| 9        | Пустынникова Е. В.    | Методология научного исследования [Электронный ресурс]  | учебное пособие   | 2018        | ЭБС "IPRbooks"  |



### 11.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное<br>пособие, учебно-<br>методическое пособие,<br>практикум, др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1        | Космин В. В.        | Основы научных исследований<br>[Электронный ресурс]                   | Учебное пособие   | 2019        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                                       |
| 2        | Пижурин А. А.       | Методы и средства научных<br>исследований [Электронный ресурс]        | Учебник   | 2018        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                                       |
| 3        | Есипов Ю. В.        | Модели и показатели техносферной<br>безопасности [Электронный ресурс] | монография  | 2020        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                                       |
| 4        | Мельников В. П.     | Безопасность жизнедеятельности<br>[Электронный ресурс]                | учебник   | 2019        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                                       |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Журнал «Безопасность в техносфере» <http://magbvt.ru>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Журнал «Промышленная безопасность и экология» <http://www.prombez.com>
- Журнал «Экология» <http://ipae.uran.ru/ecomag>
- Журнал «Вектор науки ТГУ» <http://edu.tltsu.ru>
- Журнал «Автомобильная промышленность» <http://www.mashin.ru>
- Журнал «Экология и промышленность России» <http://ekologprom.ru>
- Технический регламент о безопасности колесных транспортных средств <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12069520/>
- Журнал «Пожарная безопасность» <http://www.vniipo.ru/orders/magazine/magazine.htm>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Пожарная безопасность в строительстве» [http://www.firepress.ru/index.php?show\\_aux\\_page=1](http://www.firepress.ru/index.php?show_aux_page=1)
- Журнал «Пожарное дело» <http://pojdelo-journal.ru>
- Журнал «Fire Engineering» <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Журнал «Жизнь без опасности» <http://subscribe.ru/archive/build.pozhproekt/201003/31100918.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» <http://ipb.mos.ru/ttb/index.html>
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа : <scopus.com>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва : НЭБ, 2000— . — Режим доступа : <elibrary.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа : <link.springer.com>. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа : <sciencedirect.com>. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. — Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018— . — Режим доступа : <cambridge.org>. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. — Москва : НЭИКОН, 2002— . — Режим доступа : <neicon.ru/resources/archive>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- — Режим доступа: <neicon.ru/resources/archive>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора<br>(дата, номер, срок действия)  |
|----------|-----------------|---|
| 1        | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2        | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.       | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
| 1        | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810) | Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .                    |
| 2        | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705)    | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 3        | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего  | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|----------|--|--|
|          | контроля и промежуточной аттестации (Э-705а)   |  |
| 4        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Д-413) | Столы ученические двухместные , стол преподавательский ,стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная , кафедра напольная , проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок |
| 5        | Помещение для самостоятельной работы студентов (Д-409)   | Столы ученические двухместные , стол преподавательский ,стул преподавательский , стулья ученические, ПЭВМ.   |