

Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых психологом в организации по месту прохождения практики. Формирование у студентов целостного представления об организации и направлениях деятельности практического психолога и психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Общая психология», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Экспериментальная психология», «Консультативная психология», «Психодиагностика», «Работа психолога с родителями», «Основы психологической службы», «Психокоррекция», «Семейное консультирование» а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: сквозная (распределенная)

4. Тип практики

Учебно-ознакомительная практика

5. Место проведения практики

Базами учебно-ознакомительной практики могут являться различные психологические центры, осуществляющие просветительско-профилактическую, коррекционно-развивающую и консультационную деятельность.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Выявляет в поставленной задаче	Знать: источники научной психологической информации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ключевые аспекты, определяет этапы решения задачи с учетом вариативных контекстов	Уметь: осуществлять поиск психологической информации
		Владеть: навыками структурирования процесса решения научной задачи
	УК 1.2. Рассматривает различные способы решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать: особенности системного подхода
		Уметь: встраивать системный подход в решение психологических задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, грамотно используя профессиональную терминологию	Знать: психологические понятия и термины
		Уметь: использовать современные информационные технологии для организации деловой коммуникации
	УК-4.2. Оформляет и представляет результаты собственной научной или практической профессиональной деятельности, используя соответствующие стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: способы и возможности оформления и представления результатов научной или практической деятельности
		Уметь: оформлять результаты научной или практической деятельности с применением различных технологий
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов
	УК-6.2. Формирует индивидуальную траекторию саморазвития	Уметь: ставить задачи самоорганизации и саморазвития
		Владеть: навыками оценки процесса самоорганизации и саморазвития посредством применения рефлексивных методов
		Знать: основные сферы профессиональной деятельности психолога

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	при получении профессионального образования, строит профессиональную перспективу	Уметь: ставить задачи профессионального саморазвития Владеть: навыками планирования жизненной и профессиональной перспективы
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК – 1.1. Планирует научное исследование в профессиональной деятельности на основе знания современной методологии и требований к научному исследованию	Знать: современную методологию психологического исследования Уметь: выделять этапы научного психологического исследования Владеть: навыками планирования научного психологического исследования в соответствии с особенностями обследуемой выборки и требованиями к научному исследованию
	ОПК – 1.2. Выполняет требования к организации и реализации научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основные требования к реализации научно-исследовательской и практической психологической деятельности
		Уметь: учитывать требования к организации и реализации научно-исследовательской и практической психологической деятельности
		Владеть: навыками осуществления психологического исследования
ОПК – 2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК- 2.1. Выбирает и применяет методы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами научного исследования	Знать: основные психологические методы Уметь: анализировать психологические методы в контексте поставленных исследовательских задач Владеть: навыками применения методов психологии на практике
	ОПК- 2.2. Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Знать: критерии достоверности научных эмпирических психологических данных
		Уметь: оценивать достоверность эмпирических психологических данных
		Владеть: навыками оценки обоснованности выводов научных психологических исследований
ОПК – 3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы	ОПК – 3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной	Знать: психометрические и процедурные особенности психологических методов Уметь: оценивать психологические методы по степени их адекватности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	психологической оценки	целям исследования, надежности и валидности
		Владеть: навыками подбора наиболее адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки
	ОПК – 3.2. Организует сбор психологических данных для решения исследовательских или прикладных задач	Знать: этапность и специфические особенности сбора психологической информации
		Уметь: подбирать психологические методы, адекватные для решения исследовательских или прикладных задач
		Владеть: навыками применения психологических методов для сбора информации в ходе решения исследовательских или прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК – 4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК – 4.1. Владеет основными формами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знать: основные формы оказания психологической помощи
	ОПК – 4.2. Выбирает форму оказания психологической помощи в соответствии со спецификой конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Уметь: выбирать форму оказания психологической помощи в соответствии с особенностями личности и запросом
		Владеть: навыками анализа и выбора формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
		Знать: основные психологические запросы различных категорий населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК – 5 Способен выполнять организационную и	ОПК – 5.1. Демонстрирует понимание специфики организационных и	Уметь: анализировать формы оказания психологической помощи в контексте запроса различных групп населения и (или) организаций
		Владеть: навыками реализации различных форм оказания психологической помощи
		Знать: специфические особенности различных мероприятий психологического характера

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	технических аспектов различных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Уметь: анализировать специфические особенности психологических мероприятий в рамках решения стоящих задач
		Владеть: навыками учета психологических особенностей целевой аудитории при планировании различных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
	ОПК – 5.2. Планирует, организует и осуществляет профилактические, диагностические, развивающие, коррекционные мероприятия в организациях различных типов	Знать: основную специфику профилактических, диагностических, развивающих и коррекционных мероприятий
		Уметь: составлять планы различных мероприятий психологического характера
ОПК – 6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Анализирует и выявляет особенности потребностей и запросов целевой аудитории для оказания услуг через различные виды практической психологии	Знать: основные потребности и запросы целевой аудитории разных категорий
		Уметь: методы сбора диагностической информации в психологии
		Владеть: навыками прогнозирования актуальных запросов целевой аудитории разных категорий
	ОПК-6.2. Планирует различные виды профессиональной деятельности на основе потребностей и запросов целевой аудитории	Знать: основные виды и специфику профессиональной деятельности психолога
ОПК – 7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и	ОПК-7.1. Определяет необходимые для решения практических задач профессиональные компетенции и оценивает их выраженность у себя на основе оценки результатов	Знать: уровень своей профессиональной компетентности
		Уметь: оценивать результаты своей деятельности по критерию компетентности
		Владеть: навыками анализа результатов практической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовности работать под супервизией	своей деятельности	деятельности в контексте профессиональных компетенций
	ОПК-7.2. Проявляет готовность к повышению своей профессиональной компетентности, в том числе готовность работать под супервизией	Знать: возможности супервизии
		Уметь: определять сильные и слабые стороны своей профессиональной компетентности
ОПК – 8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.1. Демонстрирует осведомленность о профессиональных функциях психолога в организациях разного типа	Знать: профессиональные функции психолога в организациях разного типа
		Уметь: анализировать специфику профессиональные функции психолога в организациях разного типа
		Владеть: навыками соотнесения профессиональных функций психолога и организационной политики в организациях разного типа
	ОПК – 8.2. Планирует выполнение своих профессиональных функций с учетом организационных и процедурных требований	Знать: основные должностные обязанности психолога в организациях разного типа
		Уметь: соблюдать организационный порядок в организациях разного типа
		Владеть: навыками самоорганизации и саморегуляции поведения и деятельности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует осведомленность о принципах работы современных информационных технологий	Знать: возможности современных информационных технологий в области психологии
		Уметь: анализировать возможности современных информационных технологий для решения задач практической деятельности
	ОПК-9.2. Применяет современные информационные технологии при решении различных задач профессиональной	Владеть: навыками адекватного поставленной задаче выбора современных информационных технологий
		Знать: возможности современных информационных технологий в решении различного рода психологических задач
Уметь: применять информационные технологии на различных этапах		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	деятельности	<p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения различных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий</p>

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Цель практики

Цель – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых психологом в организации по месту прохождения практики. Формирование у студентов целостного представления об организации и направлениях деятельности практического психолога и психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений. Закрепление в практической деятельности первичных профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе овладения теоретическими основами психологических наук.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Общая психология», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психологические основы тренинговой работы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Практикум по психокоррекции», «Психокоррекция», «Клиническая психология», «Социальная психология», «Семейное консультирование», «Основы психологической службы», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Базами учебной практики могут являться различные психологические центры, осуществляющие просветительско-профилактическую, коррекционно-развивающую и консультационную деятельность.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет в поставленной задаче ключевые аспекты, определяет этапы решения задачи с учетом вариативных контекстов	Знать: источники научной психологической информации
		Уметь: осуществлять поиск психологической информации
		Владеть: навыками структурирования процесса решения научной задачи
	УК 1.2. Рассматривает различные способы решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать: особенности системного подхода
		Уметь: встраивать системный подход в решение психологических задач
		Владеть: навыками применения системного подхода в психологической деятельности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в деятельности психолога	Знать: правовые и этические нормы, регламентирующие различные виды психологической деятельности
		Уметь: анализировать виды профессиональной деятельности психолога в контексте правовых и этических норм
		Владеть: навыками применения профессионального этического кодекса психолога в практической деятельности
	УК 2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, ориентируясь на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и существующие ограничения	Знать: особенности постановки целей и задач в профессиональной деятельности с опорой на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и существующие ограничения
		Уметь: выделять задачи, ориентируясь на правовые нормы, имеющиеся ресурсы и существующие ограничения
		Владеть: навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности с опорой на правовые и этические нормы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, грамотно используя профессиональную терминологию	Знать: психологические понятия и термины
		Уметь: использовать современные информационные технологии для организации деловой коммуникации
		Владеть: навыками применения информационных технологий в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Оформляет и представляет результаты собственной научной или практической профессиональной деятельности, используя соответствующие стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	письменной деловой коммуникации
		Знать: способы и возможности оформления и представления результатов научной или практической деятельности
		Уметь: оформлять результаты научной или практической деятельности с применением различных технологий
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов
		Уметь: ставить задачи самоорганизации и саморазвития
		Владеть: навыками оценки процесса самоорганизации и саморазвития посредством применения рефлексивных методов
	УК-6.2. Формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, строит профессиональную перспективу	Знать: основные сферы профессиональной деятельности психолога
		Уметь: ставить задачи профессионального саморазвития
		Владеть: навыками планирования жизненной и профессиональной перспективы
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: здоровьесберегающие технологии
		Уметь: оценивать уровень своей физической подготовленности
		Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа	Знать: приемы и способы поддержания хорошего уровня физической подготовленности
		Уметь: придерживаться здорового образа жизни
		Владеть: навыками поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	жизни	деятельности
УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает степень потенциальной опасности условий жизнедеятельности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	Знать: критерии оценки потенциальной опасности условий жизнедеятельности
		Уметь: анализировать условия жизнедеятельности
		Владеть: навыками применения психологических знаний в целях превенции потенциально опасной ситуации
	УК – 8.2. Использует психологические знания для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знать: основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психического состояния
Уметь: анализировать особенности поведения в различных условиях жизнедеятельности		
Владеть: навыками оптимизации собственной деятельности и психического состояния		
ПК – 1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК- 1.1. Выбирает и применяет адекватные методы психологического консультирования в соответствии с поставленными задачами и особенностями клиентов	Знать: основные психологические особенности личности
		Уметь: анализировать консультативные методы в отношении соответствия поставленной задаче
	ПК – 1.2. Осуществляет консультативную деятельность в соответствии с типами запросов субъектов образовательного процесса	Владеть: навыками использования методов психологического консультирования в отношении субъектов образовательного процесса
		Знать: основные типы консультативных запросов субъектов образовательного процесса
Уметь: планировать консультативную деятельность в зависимости от особенностей личности и запроса субъектов образовательного процесса		
Владеть: навыками осуществления консультативной деятельности с различными субъектами образовательного процесса		

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Цель практики

Цель – формирование профессиональной компетентности будущих психологов как целостной системы профессиональных знаний, умений и навыков, а также рефлексивно-деятельной позиции.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Общая психология», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психологические основы тренинговой работы», «Социальная психология», «Практикум по психокоррекции», «Психокоррекция», «Психология личности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», а также в процессе организации собственного научного исследования и в практике профессиональной деятельности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5. Место проведения практики

Базами производственной практики могут являться различные психологические центры, осуществляющие просветительно-профилактическую, коррекционно-развивающую и консультационную деятельность.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять	УК 3.1. Выбирает эффективную стратегию	Знать: основные положения и концепции социальной психологии,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия в команде для достижения поставленной цели	психологии личности и психологии общения Уметь: анализировать ход коммуникативного процесса Владеть: навыками использования различных стратегий взаимодействия
	УК 3.2. Учитывает в совместной деятельности индивидуальные особенности поведения и общения разных людей, их психологические характеристики	Знать: особенности организации совместной деятельности
		Уметь: анализировать особенности партнеров по взаимодействию
		Владеть: способами и приемами учета психологических особенностей личности партнера при организации взаимодействия
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, грамотно используя профессиональную терминологию	Знать: психологические понятия и термины
		Уметь: использовать современные информационные технологии для организации деловой коммуникации
		Владеть: навыками применения информационных технологий в письменной деловой коммуникации
	УК-4.2. Оформляет и представляет результаты собственной научной или практической профессиональной деятельности, используя соответствующие стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: способы и возможности оформления и представления результатов научной или практической деятельности
Уметь: оформлять результаты научной или практической деятельности с применением различных технологий		
Владеть: навыками применения презентации результатов научной или практической деятельности		
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное отношение к историческим, социокультурным, этническим традициям различных категорий населения в рамках решения задач профессиональной деятельности	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного разнообразия общества
		Уметь: планировать решение задач профессиональной деятельности с учетом многообразия социально-исторических, этических и философских контекстов
	УК-5.2. Учитывает межкультурное	Владеть: навыками проявления толерантного отношения Знать: культурно специфические особенности различных форм

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	разнообразии общества в ходе реализации профессиональной деятельности	<p>психологической деятельности</p> <p>Уметь: учитывать межкультурное разнообразие общества при планировании профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками организации и поддержания взаимодействия с партнерами по общению с учетом их культурных и иных особенностей</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<p>Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов</p> <p>Уметь: ставить задачи самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеть: навыками оценки процесса самоорганизации и саморазвития посредством применения рефлексивных методов</p>
	УК-6.2. Формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования, строит профессиональную перспективу	<p>Знать: основные сферы профессиональной деятельности психолога</p> <p>Уметь: ставить задачи профессионального саморазвития</p> <p>Владеть: навыками планирования жизненной и профессиональной перспективы</p>
ПК – 1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК- 1.1. Выбирает и применяет адекватные методы психологического консультирования в соответствии с поставленными задачами и особенностями клиентов	<p>Знать: основные психологические особенности личности</p> <p>Уметь: анализировать консультативные методы в отношении соответствия поставленной задаче</p> <p>Владеть: навыками использования методов психологического консультирования в отношении субъектов образовательного процесса</p>
	ПК – 1.2. Осуществляет консультативную деятельность в соответствии с типами запросов субъектов образовательного процесса	<p>Знать: основные типы консультативных запросов субъектов образовательного процесса</p> <p>Уметь: планировать консультативную деятельность в зависимости от особенностей личности и запроса субъектов образовательного процесса</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками осуществления консультативной деятельности с различными субъектами образовательного процесса
ПК – 2 Способен планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений	ПК – 2.1. Разрабатывает планы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с запросом субъектов образовательного учреждения на основе понимания механизмов психологической коррекции и развития личности	Знать: методы и механизмы психологической коррекции и развития личности
		Уметь: анализировать и обрабатывать запросы субъектов образовательного учреждения
		Владеть: навыками разработки планов коррекционно-развивающих занятий
	ПК – 2.2. Владеет стратегиями и методами коррекционно-развивающей работы	Знать: специфику различных методов коррекционно-развивающей работы
ПК – 3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК – 3.1. Планирует стратегию оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) на основе психологического анализа трудной жизненной ситуации	Уметь: адекватно выбирать методы коррекционно-развивающей деятельности
		Владеть: навыками применения различных методов коррекционно-развивающей работы
	ПК – 3.2. Владеет способами и приемами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с особенностями трудной жизненную ситуацию	Знать: причины и особенности личности, находящейся в трудной жизненной ситуации
		Уметь: анализировать особенности протекания кризисного периода в жизни человека или группы
ПК – 4 Способен организовывать и	ПК – 4.1. Грамотно и доступно излагает	Владеть: навыками планирования программы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), переживающим трудный период
		Знать: психологические способы и приемы оказания психологической помощи как отдельной личности, так и группе лиц
		Уметь: психологически грамотно взаимодействовать с лицами (клиентами), попавшими в трудную жизненную ситуацию
		Владеть: способами и приемами оказания психологической помощи в индивидуальной и групповой формах
		Знать: наиболее востребованные психологические проблемы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проводить работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы	психологическую информацию по различным аспектам жизнедеятельности разным слоям населения	населения
		Уметь: формулировать психологическую информацию грамотным, доступным языком
		Владеть: навыками оформления психологического заключения грамотным, доступным языком
	ПК – 4.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы обучения	Знать: основные формы и методы психологического просвещения
		Уметь: планировать просветительскую деятельность с использованием различных форм и методов
		Владеть: навыками выбора наиболее оптимального метода психологического просвещения для разных слоев населения

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника профессиональных компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива, а также формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций и решению профессиональных задач в инновационных условиях в научных, образовательных и социальных организациях психологической сферы и смежных с ней областей.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика: «Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Профессиональная этика в деятельности психолога-практика», «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Информационные технологии в психологии», «Психология личности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (распределенная)

4. Тип практики

Преддипломная практика

5. Место проведения практики

Базами преддипломной практики могут являться различные психологические центры, осуществляющие просветительно-профилактическую, коррекционно-развивающую и консультационную деятельность.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен	УК-1.1. Выявляет в	Знать: источники научной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленной задаче ключевые аспекты, определяет этапы решения задачи с учетом вариативных контекстов	психологической информации
		Уметь: осуществлять поиск психологической информации
		Владеть: навыками структурирования процесса решения научной задачи
	УК 1.2. Рассматривает различные способы решения поставленной задачи на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать: особенности системного подхода
		Уметь: встраивать системный подход в решение психологических задач
		Владеть: навыками применения системного подхода в психологической деятельности
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, грамотно используя профессиональную терминологию	Знать: психологические понятия и термины
		Уметь: использовать современные информационные технологии для организации деловой коммуникации
		Владеть: навыками применения информационных технологий в письменной деловой коммуникации
	УК-4.2. Оформляет и представляет результаты собственной научной или практической профессиональной деятельности, используя соответствующие стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: способы и возможности оформления и представления результатов научной или практической деятельности
		Уметь: оформлять результаты научной или практической деятельности с применением различных технологий
		Владеть: навыками применения презентации результатов научной или практической деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	Знать: рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов
		Уметь: ставить задачи самоорганизации и саморазвития
		Владеть: навыками оценки процесса самоорганизации и саморазвития посредством применения рефлексивных методов
	УК-6.2. Формирует индивидуальную траекторию саморазвития при получении	Знать: основные сферы профессиональной деятельности психолога
		Уметь: ставить задачи

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессионального образования, строит профессиональную перспективу	профессионального саморазвития Владеть: навыками планирования жизненной и профессиональной перспективы
УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК – 9.1. Демонстрирует достаточный объем базовых дефектологических знаний	Знать: понятийно-категориальный аппарат дефектологии
		Уметь: анализировать и выбирать элементы дефектологических знаний в практической деятельности
		Владеть: владеть навыками изложения дефектологических знаний грамотным, понятным языком
	УК – 9.2. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные сферы применения дефектологических знаний
Уметь: использовать элементы знаний дефектологии в практической деятельности		
Владеть: владеть навыками планирования различных психологических мероприятий с элементами дефектологических знаний		
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1. Демонстрирует осведомленность в вопросах экономики	Знать: общие экономические основания различных видов профессиональной деятельности
		Уметь: анализировать риски и последствия принимаемых экономических решений
		Владеть: навыками планирования экономически обоснованных действий
	УК – 10.2. Принимает обоснованные экономические решения применительно к решению профессиональных задач	Знать: психологические особенности принятия решения
Уметь: брать на себя ответственность за принятые экономические решения		
Владеть: навыками принятия обоснованных решений		
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 11.1. Демонстрирует осведомленность в правовых вопросах регуляции профессиональной деятельности	Знать: правовые аспекты регулирования психологической деятельности
		Уметь: анализировать особенности профессиональной деятельности в правовом поле
	УК – 11.2. Демонстрирует	Владеть: навыками распознавания попыток противоправного действия Знать: поведенческие аспекты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>коррупционного поведения</p> <p>Уметь: анализировать манипулятивные элементы в поведении</p> <p>Владеть: навыками применения психологических знаний в отношении превенции противоправного поведения</p>
ПК – 1 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК- 1.1. Выбирает и применяет адекватные методы психологического консультирования в соответствии с поставленными задачами и особенностями клиентов	<p>Знать: основные психологические особенности личности</p> <p>Уметь: анализировать консультативные методы в отношении соответствия поставленной задаче</p> <p>Владеть: навыками использования методов психологического консультирования в отношении субъектов образовательного процесса</p>
	ПК – 1.2. Осуществляет консультативную деятельность в соответствии с типами запросов субъектов образовательного процесса	<p>Знать: основные типы консультативных запросов субъектов образовательного процесса</p> <p>Уметь: планировать консультативную деятельность в зависимости от особенностей личности и запроса субъектов образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками осуществления консультативной деятельности с различными субъектами образовательного процесса</p>
ПК – 2 Способен планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися образовательных учреждений	ПК – 2.1. Разрабатывает планы коррекционно-развивающих занятий в соответствии с запросом субъектов образовательного учреждения на основе понимания механизмов психологической коррекции и развития личности	<p>Знать: методы и механизмы психологической коррекции и развития личности</p> <p>Уметь: анализировать и обрабатывать запросы субъектов образовательного учреждения</p> <p>Владеть: навыками разработки планов коррекционно-развивающих занятий</p>
	ПК – 2.2. Владеет стратегиями и методами коррекционно-развивающей работы	<p>Знать: специфику различных методов коррекционно-развивающей работы</p> <p>Уметь: адекватно выбирать методы коррекционно-развивающей деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения различных методов коррекционно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК – 3 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК – 3.1. Планирует стратегию оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) на основе психологического анализа трудной жизненной ситуации	развивающей работы
		Знать: причины и особенности личности, находящейся в трудной жизненной ситуации
		Уметь: анализировать особенности протекания кризисного периода в жизни человека или группы
		Владеть: навыками планирования программы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), переживающим трудный период
	ПК – 3.2. Владеет способами и приемами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с особенностями трудной жизненной ситуации	Знать: психологические способы и приемы оказания психологической помощи как отдельной личности, так и группе лиц
		Уметь: психологически грамотно взаимодействовать с лицами (клиентами), попавшими в трудную жизненную ситуацию
		Владеть: способами и приемами оказания психологической помощи в индивидуальной и групповой формах
		Знать: наиболее востребованные психологические проблемы населения
ПК – 4 Способен организовывать и проводить работу по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК – 4.1. Грамотно и доступно излагает психологическую информацию по различным аспектам жизнедеятельности разным слоям населения	Уметь: формулировать психологическую информацию грамотным, доступным языком
		Владеть: навыками оформления психологического заключения грамотным, доступным языком
		Знать: основные формы и методы психологического просвещения
		Уметь: планировать просветительскую деятельность с использованием различных форм и методов
	ПК – 4.2. Использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы обучения	Владеть: навыками выбора наиболее оптимального метода психологического просвещения для разных слоев населения