

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):  
«Финансовый менеджмент»

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Курс/Сессия                                  | 1/2          | Итого        |
|--|--------------|--------------|
| Форма контроля                               | зачет        |              |
| Вид занятий                                  |              |              |
| Лекции                                       | 2            | 2            |
| Лабораторные                                 | -            | -            |
| Практические                                 | 8            | 8            |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -            | -            |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25         | 0,25         |
| Контактная работа                            | <b>10,25</b> | <b>10,25</b> |
| Самостоятельная работа                       | <b>94</b>    | <b>94</b>    |
| Контроль                                     | 3,75         | 3,75         |
| <b>Итого</b>                                 | <b>108</b>   | <b>108</b>   |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, канд. ист. наук, Васильева С.Ю.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Ассистент, Трубицын И.О.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

С.Е. Васильева

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(Протокол заседания № 2 от 26.09.2019)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика».

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|---|---|---|
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | -   | Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории |
|   |   | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения   |
|   |   | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции<br/>(код и наименование)</b> | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>       |
|--|---|--|
|  |   | принципами научной объективности и историзма |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)                          | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1<br>«Русь феодальная IX-XVI вв.» | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     | -              |  |
|  | Лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.1. «Русь феодальная IX – начала XII вв.»   | 1/2          | 1         | 2     |                | Промежуточный тест   |
|  | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     | -              |  |
|  | Лекции электронного учебника консультацией преподавателя           | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.2. “Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными   | 1/2          | 1         | 2     | -              | Промежуточный тест   |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
|                 | на форуме  | захватчиками»  |              |           |       |                |  |
|                 | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     | -              |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.  | 1/2          |           | 3     | -              | Промежуточный тест   |
|                 | Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара                | 1.3. Образование единого российского государства. XIV – начало XVI вв.   | 1/2          | 2         | 9     | 4              | Промежуточный тест<br>Вебинар № 1<br>Заполнение анкеты     |
|                 | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     | -              |  |

| Модуль (раздел)                        | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 2<br>«Россия в XVI-<br>XIX вв.» | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного   | 1/2          |           | 3     | -              | Промежуточный тест   |
|  | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.1. «Смутное время конца XVI – начала XVII веков».  | 1/2          |           | 2     | -              | Промежуточный тест   |
|  | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     | -              |  |
|  | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя           | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.2. «Россия в годы правления первых Романовых.XVII век».  | 1/2          |           | 3     | -              | Промежуточный тест   |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
|                 | на форуме  |  |              |           |       |                |  |
|                 | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     | -              |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.3. «Россия в годы правления Петра I»   | 1/2          |           | 2     |                | Промежуточный тест   |
|                 | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     |                |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя           | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов"  | 1/2          |           | 1     |                | Промежуточный тест   |



| Модуль (раздел)                        | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 3<br>«Россия в XIX – начале XX» | на форуме  |  |              |           |       |                |  |
|  | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     |                |  |
|  | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 2.5. Россия во второй половине XVIII века   | 1/2          |           | 1     |                | Промежуточный тест   |
|  | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 3         | -     |                |  |
|  | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме: 3.1. «Россия в первой половине XIX века»  | 1/2          |           | 4     |                | Промежуточный тест   |
|  |  |  |              |           |       |                |  |

| Модуль (раздел)                | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 4<br>«Россия советская» |  |  |              |           |       |                |  |
|                                | Практическая работа  | Практическое задание № 1   | 1/2          | 4         | 7     |                | Отчет по заданию № 1                                       |
|                                | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 9         | -     |                |  |
|                                | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:3.2. «Россия во второй половине XIX – начале XX веков»   | 1/2          | 3         | 5     |                | Промежуточный тест   |
|                                | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 10        | -     |                |  |
|                                | Лекции электронного учебника с консультацией                         | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:4.1. «Россия в годы  | 1/2          |           | 3     |                | Промежуточный тест   |

| Модуль (раздел)   | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-------------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
| и постсоветская » | преподавателя на форуме  | революции 1917 года и гражданской войны»   |              |           |       |                |  |
|                   | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 10        | -     |                |  |
|                   | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:4.2. «СССР в 1920 – 1930–е годы»   | 1/2          |           | 3     |                | Промежуточный тест   |
|                   | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 10        | -     |                |  |
|                   | Лекции электронного учебника с консультацией                         | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:4.3. «СССР в годы  | 1/2          |           | 2     |                | Промежуточный тест   |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
|                 | преподавателя на форуме  | Великой отечественной войны»   |              |           |       |                |  |
|                 | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 10        | -     |                |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:4.4. «СССР в 1945 – 1985 гг.»  | 1/2          |           | 1     |                | Промежуточный тест   |
|                 | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 8         | -     |                |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя           | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:4.5. «СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг.»  | 1/2          |           | 1     |                | Промежуточный тест   |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы   | Наименование тем занятий (учебной работы)  | Курс /Сессия | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|--|--|--------------|-----------|-------|----------------|--|
|                 | на форуме  |  |              |           |       |                |  |
|                 | Практическая работа  | Практическое задание № 2   | 1/2          | 4         | 6     |                | Отчет по заданию № 2                                       |
|                 | Сам. работа  | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | 1/2          | 5         | -     |                |  |
|                 | Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | Изучение электронных учебных материалов в среде дистанционного обучения по теме:   | 1/2          |           | 40    |                | Итоговый тест  |
| ПА              |  |  |              | 0,25      |       |                |  |
| контроль        |  |  |              | 3,75      |       |                |  |
| Итого:          |  |  |              | 108       | 100   |                |  |

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по истории, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Курс<br>/Сессия | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)  | Наименование<br>оценочного средства                                     |
|-----------------|---|---|
| 1/2             | - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) | <i>Задания проверяемые в ручную, промежуточные тесты, итоговый тест</i> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вебинар

##### Вопросы для подготовки к вебинару:

Тема 2 «Образование единого государства. Россия в XIV-XVI вв.».

Учебные вопросы:

- 1 Социально-экономическое развитие.
- 2 Государственно – правовая система.
- 3 Общественно – политическая жизнь.
- 4 Внешняя политика.

##### **Критерии оценки:**

- «9» баллов выставляется студенту, если ответ по своей характеристике включает смысловое пространство, акценты, содержание идей и направление мыслей, которое заложено у авторов и которое должен показать студент;
- «7-8» балла - ответ имеет степени развертывания и попадания в содержание, но характер и уровень попадания в смыслы не достаточен по глубине;
- «3-6» балла - ответ студента поверхностный;
- «1-2» балла - ответ неполный (дополнение).

#### 7.2.2. Задание, проверяемое вручную

Сопоставьте точки зрения декабристов и правительства Александра I на ключевые вопросы российского общества: крепостное право, соотношение прав сословий, понятие «гражданин»,

федеративный или унитарный тип империи, самодержавное правление. Составьте сравнительную таблицу.

| Проекты                        | Унитарное или федеративное государство | Верховная власть | Проблема сословий и крепостного крестьянства | Военная реформа |
|--------------------------------|--|------------------|--|-----------------|
| П.И. Пестель                   |  |                  |  |                 |
| Н. А. Муравьев                 |  |                  |  |                 |
| М.М. Сперанский                |  |                  |  |                 |
| «Молодые друзья» и Александр I |  |                  |  |                 |
| А.А. Аракчеев                  |  |                  |  |                 |
| Н.Н. Новосильцев               |  |                  |  |                 |

### Критерии оценки:

- 7 баллов – таблица заполнена полностью, все проблемы раскрыты полностью.
- 3-6 балла — таблица заполнена, полностью, но не все проблемы раскрыты полностью.
- 2 и менее баллов — таблица заполнена частично, проблемные вопросы не раскрыты.

### 7.2.3. Практическое занятие в форме теста

#### Образцы тестов из модулей:2,3,4.

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите о каких приказах идёт речь:

- а) «В том приказе сидит дьяк с 10 человек подьячих, бояре и думные люди в тот приказ не входят, кроме самого царя... Устроен он для того, чтобы царская мысль исполнялась по его хотению, чтобы думные бояре ни о чём не ведали.»
- б) «А ведают в том приказе стрельцам жалованьем... Собирают от всего Московского царства, с крестьян имеют стрелецкие хлебные запасы и велят их поставлять в Москву.»

Выберите один ответ:

1. Поместный, вотчинный
2. Разрядный, стрелецкий
3. Приказ тайных дел, стрелецкий
4. Приказ тайных дел, посольский

Прочитайте отрывок из обращения российского руководства «К гражданам России» и вставьте сокращённое название органа, пропущенного в тексте.

«Требуем вернуть страну на путь конституционного развития и дать отпор ... . Президенту страны М.С. Горбачёву необходимо дать возможность выступить перед народом. Обращаемся к соотечественникам с призывом не дать утвердиться произволу, проявить высокую гражданственность.»

Выберите один ответ:

1. ВЦИК
2. ВС СССР
3. ВЧК
4. ГКЧП

Прочтите отрывок из источника (апрель, 1917 г.) и укажите, программные установки какой партии нашли в ней отражение.

«Перенесение центра тяжести в аграрной области на Советы батрацких депутатов. Создание Советов депутатов из беднейших крестьян. Конфискация помещичьих земель и их национализация... Под контролем батрацких депутатов создание образцового хозяйства...».

Укажите лидера партии.

Выберите один или несколько ответов:

1. Партия кадетов
2. Партия эсеров
3. Партия меньшевиков
4. Партия большевиков
5. В. М. Чернов
6. П. Н. Милюков
7. В. И. Ленин
8. Ю. С. Мартов



**7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.3.1. Критерии и нормы оценки**

| Курс<br>/Сессия | Форма<br>проведения<br>промежуточной<br>аттестации | Критерии и нормы оценки |   |
|-----------------|--|-------------------------|---|
|                 |  | «зачтено»               | Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу |
| 1/2             | Зачет (по накопительному рейтингу)                 | «не зачтено»            | Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу   |

## 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)   | Тип<br>(учебник,<br>учебное<br>пособие,<br>учебно-<br>методическо<br>е пособие,<br>практикум,<br>др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|---|--|---|-------------|--|
| 1        | <b>Бабаев Г.А.,<br/>Иванушкина В.В.,<br/>Трифорова Н.О.</b> | История России [Электронный ресурс] :<br>учеб. пособие / Г. А. Бабаев, В. В.<br>Иванушкина, Н. О. Трифонова. - 2-е изд.<br>(эл.). - Саратов : Научная книга, 2019. -<br>191 с. - ISBN 978-5-9758-1736-5.   | Учебное<br>пособие  | 2019        | ЭБС<br>«IPRbook»   |
| 2        | <b>Лачаева М.Ю.</b>   | <b>История России XVIII — начала XX<br/>века</b> [Электронный ресурс] : учебник /<br>М. Ю. Лачаева [и др.] ; под ред. М. Ю.<br>Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. -<br>648 с. : ил. - (Высшее образование.<br>Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012874-0. | Учебник   | 2019        | ЭБС<br>«IPRbook»   |
| 3        | <b>Дегтярев А.П., Семин<br/>В.П.</b>                        | История России : войны и вооруженные<br>конфликты [Текст] : справ. издание / А.<br>П. Дегтярев, В. П. Сёмин. - Москва :<br>Кнорус, 2019. - 441 с. - (Военная<br>подготовка). - Прил.: с. 399-441. - ISBN<br>978-5-406-04909-9                          | Справочное<br>издание   | 2019        | 2/ЭБС<br>«IPRbook»   |
| 4        | <b>Малахова Л.П.</b>  | История России 1900–1937 гг.<br>[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.<br>П. Малахова. - Саратов : Ай Пи Эр<br>Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4486-<br>0044-9.  | Учебное<br>пособие  | 2018        | ЭБС<br>«IPRbook»   |

## 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители           | Заглавие (заголовок)  | Тип<br>(учебник,<br>учебное<br>пособие,<br>учебно-<br>методическо<br>е пособие,<br>практикум,<br>др.) | Год издания | Количество в<br>научной<br>библиотеке /<br>Наименование<br>ЭБС |
|----------|-------------------------------|---|---|-------------|--|
| 1        | Орлов А.С.                    | <b>История России</b> [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 527, [1] с. : ил. - Прил.: с. 510-527. - ISBN 978-5-392-20166-2   | Учебник   | 2016        | 10/ ЭБС<br>"IPRbooks"  |
| 2        | Зуев М.Н., Лавренов С.Я.      | История России XX - начала XXI века [Текст] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Гриф УМО. - Москва : Юрайт, 2018. - 298, [1] с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 260-267. - Прил.: с. 269-299. - ISBN 978-5-534-00726-8. - 758-16. | Учебник,<br>практикум   | 2018        | 5/ЭБС<br>«IPRbook  |
| 3        | Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. | История России [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Юрайт, 2018. - 127, [1] с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 123. - ISBN 978-5-9916-9853-5  | Учебное<br>пособие  | 2018        | 1/ЭБС ЭБС<br>«IPRbook<br>"                                     |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842. – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018. – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно   |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования  |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная | Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
|          | аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)   |                                 |