

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.В.ДВ.01.01

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовой статус органов государственной власти

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	7								
Часов по РУП	252								
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2								
	№№ курса								
	1	2	3	4	5	6	Итого		
ЗЕТ по курсам		7					7		
Лекции		4					4		
Лабораторные		2					2		
Практические		34					34		
Контактная работа		40,35						40,35	
Сам. работа		176						176	
Контроль <sup>1</sup>		35,7						35,7	
Итого		252						252	

Тольятти, 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

Отсутствует

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры  
«Конституционное и административное право» (протокол заседания №

\_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.)



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Конституционное и административное право»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Н.В. Олиндер

## **АННОТАЦИЯ** **дисциплины (учебного курса)**

### **М2.В.ДВ.01.01 Правовой статус органов государственной власти**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Целью курса является формирование у студентов знаний об органах государственной власти, конкретных структурах и инструментах, непосредственно осуществляющих сложнейшие задачи и функции в сфере законодательной деятельности, государственного управления в сфере экономики, социальной политики, судебной и правоохранительной деятельности.

Задачи:

1. Развить у студентов целостное представление об органах государственной власти.
2. Расширить у студентов знания о взаимосвязи и различии функций органов государственной власти.
3. Расширить у студентов знания о механизме деятельности органов государственной власти.
4. Развить опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса.
5. Развить способности мыслить на основе профессионального правосознания, свободно использовать юридическую новейшую научную терминологию.

#### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс относится к Блоку "Профессиональный цикл" (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Актуальные проблемы конституционного права»; «Актуальные проблемы административного права».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус органов государственной власти в РФ; особенности действия нормативных актов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
юридической деятельности, реализовывать нормы материального процессуального права профессиональной деятельности (ПК-2)	во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых и подзаконных актов, регулирующих деятельность органов государственной власти в РФ.
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус органов государственной власти; правильно оформлять служебные документы; юридически грамотно вести делопроизводство
	Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: сущность законности и правопорядка, содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка
	Уметь: формулировать требования законности, ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Владеть: навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Правовой статус органов государственной власти	1. Органы государственной власти: общая характеристика
	2. Система органов государственной власти
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти
	4. Органы законодательной власти
	5. Органы исполнительной власти
	6. Органы судебной власти

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**



#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Правовой статус органов государственной власти

##### Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмотрено	1. Органы государственной власти: общая характеристика	2		6		Дискуссия	32	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование	Доклад	1-5
	2. Система органов государственной власти			6			28	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование	Доклад; тест	1-5
	3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти			6		Дискуссия	28	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование	Доклад	1-5
	4. Органы законодательной власти	1		6		Дискуссия	28	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование	Доклад	1-5
	5. Органы исполнительной власти	1	2	6			28	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование	Лабораторная работа; Доклад	1-5
	6. Органы судебной власти			4		Дискуссия	32	Изучение учебников, интернет-ресурсов, иных дополнительных материалов	Медиа оборудование	Доклад, Кейс-задача	1-5
	Промежуточная аттестация	0,35									

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
			4	2	34			176			
Контроль		35,7									
Итого:		252									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
кейс-задача	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</li> </ul>
Доклад	отсутствуют	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.</li> </ul>
Тест	отсутствуют	<p>Оценка «отлично» – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов</p>



		Оценка «удовлетворительно» - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если верных решений менее 40 процентов
Лабораторная работа	отсутствуют	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты;</li> <li>2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты, но содержит незначительные погрешности;</li> <li>3. Оценка «удовлетворительно», если работа выполнена с существенным отступлением от критериев правильности и (или) полноты;</li> <li>4. Оценка «неудовлетворительно», если студент не выполнил задание.</li> </ol>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Экзамен	Без условий	<p>- оценка «отлично» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но «допускает» незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать</p>

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
		<p>собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p>

## Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

### 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

### 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Принципы функционирования органов государственной власти
2	Определение понятия «орган государственной власти» и признаки органов государственной власти
3	Юридическая ответственность органов государственной власти
4	Принцип разделения властей
5	Классификация органов государственной власти
6	Общая характеристика органов законодательной власти
7	Общая характеристика органов исполнительной власти
8	Общая характеристика органов судебной власти
9	Правовой статус Президента РФ
10	Полномочия Президента РФ
11	Задачи и функции Администрации Президента РФ
12	Правовой статус Федерального Собрания РФ
13	Правовой статус Совета Федерации
14	Правовой статус Государственной Думы
15	Полномочия Федерального собрания РФ
16	Стадии законодательного процесса
17	Признаки органов исполнительной власти
18	Правовой статус Правительства РФ
19	Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ
20	Полномочия Правительства РФ
21	Правовой статус Председателя Правительства РФ
22	Правовой статус федерального министерства
23	Правовой статус федеральной службы
24	Правовой статус федерального агентства
25	Система и структура органов исполнительной власти
26	Правовой статус Конституционного Суда РФ
27	Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
28	Правовой статус Верховного Суда РФ
29	Правовой статус Пленума Верховного суда РФ
30	Порядок наделения полномочиями судей Верховного Суда РФ
31	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации
32	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

33	Судебная власть в субъектах Российской Федерации
34	Проблемы правового статуса Президента
35	Проблемы правового статуса администрации Президента
36	Проблемы правового статуса ЦБ РФ
37	Конституционно-правовая ответственность как элемент правового статуса
38	Правовой статус: понятие, структура и виды
39	Юридические факты, влияющие на правовой статус
40	Конституционно-правовой статус РФ.
41	Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
42	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
43	Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
44	Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
45	Понятие конституционного строя.
46	Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
47	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
48	Система органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.
49	Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти
50	Понятие и сущность конституционного контроля
51	Правовой статус полномочных представителей президента РФ в федеральных округах
52	Правовой статус глав субъектов РФ
53	Правовой статус государственных служащих в РФ
54	Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в РФ
55	Правовой статус лиц, занимающих государственные должности в субъектах РФ
56	Порядок избрания Президента РФ
57	Особенности законодательного процесса в субъектах РФ
58	Правовой статус городских (районных) судов в РФ
59	Правовой статус мирового суда
60	Правовой статус уполномоченного по правам человека в РФ

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Правовой статус органов государственной власти</b>			
1	Органы государственной власти: общая характеристика	ПК-2, ПК-3	Доклад
2	Система органов государственной власти	ПК-2, ПК-3	Доклад; тест
3	Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти	ПК-2, ПК-3	Доклад
4	Органы законодательной власти	ПК-2, ПК-3	Доклад
5	Органы исполнительной власти	ПК-2, ПК-3	Доклад
6	Органы судебной власти	ПК-2, ПК-3	Доклад; Кейс-задача
7	Темы 1-6	ПК-2, ПК-3	вопросы к промежуточной аттестации

## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1 Доклад**

#### **Тема 4. Органы законодательной власти**

1. Представительное и законодательное начало в деятельности органов законодательной власти
2. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти.
3. Правовой статус Совета Федерации РФ
4. Порядок формирования, структура и организация деятельности Совета Федерации
5. Правовой статус Государственной Думы РФ

6. Порядок формирования, структура и организация деятельности Государственной Думы
7. Законодательный процесс на федеральном уровне в РФ: общая характеристика

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### **9.2.2 Кейс-задача**

#### **Тема 6. Органы судебной власти**

##### **Задание № 1**

Судья районного суда вынес определение о приводе свидетеля по делу об административном правонарушении и направил его для исполнения в службу судебных приставов исполнителей в соответствии с ч. 7 ст. 113 Уголовно процессуального кодекса РФ.

Старший судебный пристав исполнитель направил судье мотивированный отказ от исполнения данного определения, так как его исполнение не входит в компетенцию судебных приставов исполнителей.

Дайте юридический анализ дела. Кто должен исполнять определение судьи, принятое в рамках производства по делам об административных правонарушениях?

##### **Задание № 2**

В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток.

Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ.

Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно правовые отношения, а уголовно процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

##### **Задание № 3**

Средне Уральское территориальное управление Российского агентства по государственным резервам обратилось в арбитражный суд на основании ст. 173 ГК РФ о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, за деятельностью которого это управление осуществляет контроль и надзор.

Арбитражный суд, исследовав статус территориального управления, пришел к выводу, что оно не является государственным органом, который на основании ст. 53 АПК РФ может обратиться в суд, и производство по делу прекратил. В определении суда было указано, что статусом государственного органа обладает только само Российское агентство, а территориальные управления являются подведомственными ему государственными учреждениями.

Дайте юридический анализ дела. Какой статус у территориального управления Росрезерва?

#### Задание № 4

Президент РФ 23 марта 1998 г. подписал Указ об отставке Правительства РФ и временном возложении обязанностей Председателя Правительства РФ на себя, а позже Указ о назначении исполняющего обязанности министра топлива и энергетики РФ заместителем Председателя Правительства РФ и исполняющим обязанности Председателя Правительства РФ.

Государственная Дума обратилась в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд?

#### Критерии оценки:

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

### 9.2.3 Тест

#### Тема 2. Система органов государственной власти

Вопрос 1. Федеративное устройство Российской Федерации основано:

1. на ее государственной целостности
2. единстве системы государственной власти
3. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
4. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
5. все ответы верны

Вопрос 2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации:

1. между собой равноправны
2. республики имеют преимущество
3. нет правильного ответа

Вопрос 3. Края и автономные округа как субъекты РФ имеют свои:

1. конституцию и законодательство
2. устав и законодательство
3. оба ответа верны

Вопрос 4. Установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти относится к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 5. Кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат относятся к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 6. Административное законодательство относится к ведению:

1. Российской Федерации
2. Субъектов Российской Федерации
3. Совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов

Вопрос 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается субъектами Российской Федерации:

1. самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом.
2. Федеральным центром
3. оба ответа верны

Вопрос 8. По порядку осуществления компетенции органы государственной власти подразделяются на:

1. Коллегиальные и единоначальные
2. Федеральные, региональные и местные
3. Легальные и легитимные
4. Правильного ответа нет



Вопрос 9. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

1. Федеральные органы государственной власти
2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Органы местного самоуправления
4. Все ответы верны

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** – выставляется, если верных решений от 80 до 100 процентов

**Оценка «хорошо»** - выставляется, если верных решений от 65 до 79 процентов

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется, если верных решений от 40 до 64 процентов

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если верных решений менее 40 процентов

**9.2.4. Лабораторная работа**

Занятие проходит в компьютерном классе. Необходимое обеспечение – компьютеры по количеству студентов, с подключенной СПС «Консультант Плюс». Студентам необходимо сделать подборку правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ (в т.ч. по вопросам разграничения предметов ведения и полномочий органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ; органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления; проверке конституционности отдельных положений постановлений правительств субъектов РФ и др.)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты;

- оценка «хорошо» выставляется в случае, если выполненная работа отвечает критериям правильности и полноты, но содержит незначительные погрешности;

- оценка «удовлетворительно», если работа выполнена с существенным отступлением от критериев правильности и (или) полноты;

- оценка «неудовлетворительно», если студент не выполнил задание.

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)
2. Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения – дискуссии, кейс-задачи, дебаты, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством контрольных работ и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Безруков А. В. Законодательная власть в России: проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 69 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks
2	Безруков А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Безруков. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 116 с. - (Высшее образование).	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев [и др.]; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02487-5.	Учебник	ЭБС IPRBooks
4	Братановский С. Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов, Г. В. Марьян. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 975 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-02486-8.	Учебник	ЭБС IPRBooks
5	Система органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б. Н. Габричидзе [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02419-6.	Учебное пособие	ЭБС IPRBooks

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 8-е изд., изм. и доп. ; Гриф МО. - М.: НОРМА, 2009. - 799 с.	Учебник	10
2	Конин Н. М. Административное право: Учеб.пособие / Н. М. Конин, М. П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 431 с.	Учебное пособие	20
3	Купряшин Г.Л. Модернизация	Монография	ЭБС IPRBooks

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	государственного управления. Институты и интересы [Электронный ресурс] : монография / Г.Л. Купряшин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 312 с. — 978-5-211-06276-4.		

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
- Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
- Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>
- Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
- Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	бессрочно
3	Office Standart	1398	бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения семинарского типа. Учебная аудитория для проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Конференц-стол, стол преподавательский, доска, приставка, (маркерная, выкатная), стулья, стулья с пипитером, компьютер, проектор Acer, экран с электрическим приводом ScreenMedia Champion.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-812 (позиция по ТП № 2, этаж 8)	49,2	34
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения семинарского типа. Учебная аудитория для проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические трехместные, стулья, стол преподавательский, доска (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57, Э-807 (позиция по ТП № 17, этаж 8)	33,9	26
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, Г-401 (позиция по ТП № 48, этаж 4)	84,8	16