

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Правовое обеспечение государственного управления

и местного самоуправления

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

**Год набора 2020**

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	2												
Итого часов по учебному плану	72												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				диф. 2									
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В	С	Итого
ЗЕТ по семестрам		2											2
Лекции		4											2
Лабораторные													
Практические		24											24
Иные формы		0,25											0,25
Контактная работа		28,25											26
Сам. работа		43,75											45,75
Контроль													
Итого		72											72

**Тольятти, 2020**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО и учебного плана направления подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» - направленность (профиль) – правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» сентября 201\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ - г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

### М2.Б.02.02 Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов систему знаний о правовом регулировании антикоррупционной деятельности, выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также развить навыки и умения, направленные на квалификацию и пресечение коррупционного поведения

Задачи:

1. сформировать систему знаний об обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере противодействия коррупции;
2. сформировать навыки предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования коррупционных правонарушений;
3. сформировать навыки осуществления правовой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
4. научиться обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, препятствующих проявлению коррупции.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Актуальные проблемы административного права; Проблемы юридической ответственности и правонарушений и другие.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Правовой статус органов государственной власти, НИР в семестре, а также для написания магистерской диссертации.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за коррупционные правонарушения
	Уметь: применять нормы права, направленные на пресечение коррупционного поведения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности (ПК-2)	Владеть: навыками применения правовых норм, направленных на пресечение правонарушения.
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	Знать: нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение законности и правопорядка в сфере правового обеспечения антикоррупционной деятельности
	Уметь: применять нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств
	Владеть: навыками применения нормы служебного и иного законодательства, направленные на обеспечение безопасности личности, общества и государства от коррупционных посягательств
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Знать: содержание правовых норм, регламентирующих, проведение служебных проверок
	Уметь: применять правовые нормы, регламентирующие проведение служебных проверок
	Владеть: навыками применения правовых норм, которые регламентируют проведение служебных проверок
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Знать: теоретические и правовые основы по выявлению коррупционных дисциплинарных проступков, а также их применению
	Уметь: анализировать общественные отношения с целью выявления причин и условий дисциплинарных коррупционных проступков
	Владеть: навыками анализа общественных отношений, направленных на выявление причин и условий, способствующих коррупции
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного	Знать: составы коррупционных правонарушений, а также меры пресечения коррупционных правонарушений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
поведения (ПК-6)	<p>Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; правильно квалифицировать составы коррупционных правонарушений; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: навыками квалификации коррупционных правонарушений в сфере государственного управления и местного самоуправления</p>
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Знать: правила толкования правовых норм, направленные на выявление пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; анализировать нормативные акты с применением различных юридических и иных методов с целью выявления пробелов, способствующих коррупционному поведению
	Уметь: толковать правовые нормы, выявлять в них пробелы, которые могут способствовать коррупционному поведению; применять различные методы исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции
	Владеть: навыками толкования правовых нормы, выявления в них пробелов, которые могут способствовать коррупционному поведению; навыками применения различных методов исследований при анализе нормативных актов с целью выявления положений, которые могут способствовать проявлению коррупции
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК 9)	Знать: способы принятия оптимальных управленческих решений в сфере противодействия коррупции

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК10)	Уметь: применять оптимальные управленческие решения в своей профессиональной деятельности по противодействию коррупции
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений, препятствующих проявлению коррупции
	Знать: нормативно закреплённые антикоррупционные меры в области управленческой деятельности и возможные направления их будущего развития
	Уметь: воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
	Владеть: навыками воспринимать, анализировать и реализовывать антикоррупционные управленческие инновации в профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Модулей не предусмотрено</b>	Общие положения о коррупции
	Энциклопедия государственной службы
	Антикоррупционная политика.
	Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
	Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
	Административные правонарушения коррупционной направленности
	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности»

Семестр изучения - 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наимено- вание оце- ночного средства)	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модулей не предусмот- рено	1. Общие по- ложения о коррупции	1		2	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией ма- териала и вопросами к аудитории: Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и отве- та с дискуссией по спорным вопросам	8	Изучение нор- мативных пра- вовых актов, учебников, ма- териалов лек- ций	Аудитория с ме- диа оборудова- нием	вопро- сы для дискус- сии, во- просы для опроса, тесты	1-4
	2.Энциклопеди я государ- ственной службы.	1		4	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией ма- териала и вопросами к аудитории: Практическое заня- тие: сочетание клас- сической формы в виде вопроса и отве- та с дискуссией по спорным вопросам	6	Изучение нор- мативных пра- вовых актов, учебников, ма- териалов лек- ций	Аудитория с ме- диа оборудова- нием	вопро- сы для дискус- сии, во- просы для опроса, тесты	1-4

	3.Антикоррупционная политика.	1		2	2	Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты	1-4
	4.Юридическая ответственность за преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1		4		Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты, ситуативные задачи	1-4



	5.Юридическая ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.			4	2	Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, ситуативные задачи, вопросы для опроса	1-4
	6.Административные правонарушения коррупционной направленности			4	2	Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам, а также решение ситуативных задач на квалификацию	6	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, ситуативные задачи, вопросы для опроса	1-4
	7.Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения			4		Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с дискуссией по спорным вопросам	5,75	Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций	Аудитория с медиа оборудованием	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса	1-4
		4		24	10		43,75				

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
устный опрос		<p><b>«Отлично»:</b> ответ правильный, уверенный, четкий и полный, осмысленный, студент владеет терминологией, глубоко знает существо вопроса, свободно оперирует законодательными положениями, анализирует их, применяет различные способы толкования, может сопоставлять различные научные позиции по тому или иному вопросу, ответ не основан на обычном «зазубривании материала».</p> <p><b>«Хорошо»:</b> ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов, студент владеет терминологией, умеет правильно толковать нормативные акты, но допускает отдельные погрешности и неточности</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b> ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; студент знает материал поверхностно</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b> ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос</p>
дискуссия		<p><b>«зачтено»</b> студент принял активное участие дискуссии, показал логику в своих суждениях, знание материала, продемонстрировал собственную позицию по тому или иному спорному положению, свободно оперирует изученной терминологией, может выявлять пробелы правового регулирования</p> <p><b>«не зачтено»</b> выставляется в том случае, если студент не разбирается в предмете дискуссии, либо его участие в дискуссии не по существу вопроса, либо если студент даже после его вовлечения в дискуссию отказался принимать в ней участие.</p>
тесты		<p><b>«отлично»</b> от 90 до 100 процентов верных ответов</p>

		<p><b>«хорошо»</b> от 75 до 90 процентов верных ответов</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> от 50 до 75 процентов верных ответов</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> менее 50 процентов верных ответов</p>
ситуативные задачи		<p><b>«отлично»</b> дана правильная квалификация правонарушения с развернутым ответом и обоснованием</p> <p><b>«хорошо»</b> дана правильная квалификация с обоснованием, но есть незначительные ошибки в обосновании</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> квалификация правонарушения дана верно, но в целом носит интуитивный характер, не дано развернутого обоснования квалификации</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> квалификация правонарушения дана не верно</p>

Форма проведения промежуточной аттестации		Условия допуска		Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет в устной форме		Без условий		«отлично»	Выставляется в случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«хорошо»	Выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.
		«неудовлетворительно»	Выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены

## 8. Вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Вопросы
1	Понятие коррупции
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих
4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства
15	Проблемы системности осуществления антикоррупционной политики
16	Общая характеристика законодательства о противодействии коррупции
17	Понятие субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы
18	Злоупотребление должностными полномочиями
19	Превышение должностных полномочий
20	Получение взятки
21	Дача взятки
22	Посредничество во взяточничестве
23	Иные преступления против государственной власти и интересов государственной службы
24	Общая характеристика преступлений против интересов службы в

№ п/п	Вопросы
	коммерческих и иных организациях
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, совершаемых управляющими
26	Коммерческий подкуп
27	Преступления против профессионального долга
28	Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
29	Понятие и виды административных коррупционных правонарушений
30	Административные правонарушения, связанные с проведением выборов, референдумов
31	Нецелевое использование бюджетных средств (по КоАП)
32	Неправомерное использование инсайдерской информации
33	Проблемы гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения
34	Административная ответственность должностных лиц
36	Международная (транснациональная коррупция)
37	Коррупционное правонарушение, коррупционное преступление и коррупционный проступок: соотношение понятий
38	Коррупционный лоббизм и элитарная (политическая коррупция)
39	Причины коррупции
40	Конфликт интересов: понятие и виды
41	Меры по недопущению конфликта интересов
42	Запреты для государственных и муниципальных служащих
43	Взаимосвязь организованной преступности и коррупции
44	Понятие антикоррупционной политики
45	Бюрократия и коррупция: взаимосвязь и соотношение
46	Многоаспектность понятия коррупции
47	Виды проявлений коррупции
48	Меры по предупреждению коррупции: понятие, виды и общая характеристика
49	Экономические меры по предупреждению коррупции
50	Правовые меры по предупреждению коррупции
51	Служебная проверка
52	Предупреждение коррупционного поведения
53	Причины и условия коррупционного поведения
54	Методология исследования проявлений коррупции
55	Антикоррупционная экспертиза нормативных актов
56	Виды толкования НПА, направленные на противодействие коррупции
57	Юридическая квалификация коррупционного правонарушения
58	Антикоррупционное законодательство: понятие и общая характеристика

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
59	Общая характеристика правовых основ пресечения коррупционных правонарушений. Разграничение предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений
60	Запреты и ограничения для государственных служащих
61	Дисциплинарное производство по коррупционному правонарушению
62	Юридические меры защиты от коррупционных правонарушений

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Общие положения о коррупции	ПК-3	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты
2	Энциклопедия государственной службы.	ПК-2, ПК-3	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты
3	Антикоррупционная политика.	ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты
4	Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	ПК-4,5,6,8	вопросы для дискуссии, вопросы для опроса, тесты, ситуативные задачи
5	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Часть 1	ПК-4,5,6,8	вопросы для дискуссии, тесты, ситуативные задачи, вопросы для опроса
6	Административные правонарушения коррупционной направленности	ПК-4,5,6,8	вопросы для дискуссии, тесты, ситуативные задачи, вопросы для опроса
7	Иные виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения	ПК-4,5,6,8	вопросы для дискуссии, тесты, вопросы для опроса
8	Темы 1-7	ПК -2,3,4,5,6,8, 9, 10	Вопросы к промежуточной аттестации



## **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1. Примерные ситуативные задачи**

#### **Решите задачу**

Николаев, являясь директором школы, распорядился за счёт внебюджетных средств образовательного учреждения приобрести строительные материалы, которые, в последствии, были использованы для ремонта находящегося в его личной собственности дачного дома. Всего на приобретение указанных материалов было потрачено 355 тыс. рублей. Впоследствии данные стройматериалы были подвергнуты списанию как израсходованные на ремонт школьных помещений.

Дайте квалификацию содеянного. По части какой статьи следует УК РФ необходимо квалифицировать действия Николаева.

Ответ не должен состоять из фраз типа: «в его действиях отсутствует состав преступления» или его действия необходимо квалифицировать по ст. ....». Ответ должен быть развернутым.

#### **Студент должен сделать ответ по следующей схеме.**

1. Объект (указать видовой, непосредственный,)
2. Предмет правонарушения (если таковой имеется)
3. Объективная сторона правонарушения
  - а) деяния (действие или бездействие) (указать в чем она выразилась и )
  - б) последствие (указать в чем они выразились)
  - в) причинная связь (указать между чем существует причинная связь)
  - г) место, время, средства, способы и обстановка совершения правонарушения (охарактеризовать их, если они имеют юридическое значение)
- 4) Субъективная сторона
  - а) формы вины, вид вины (указать вид форму и вид вины)
  - б) мотив (указать)
  - в) цель (указать)
- 5) Субъект (указать общие и специальные признаки)
- 6) Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки (при их анализе необходимо отмечать их объективные и субъективные признаки)

На основе анализ сделать вывод по какой статье необходимо квалифицировать деяние

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние, ответ отличается строгой и последовательной аргументацией;

- оценка «хорошо» если он дал развернутый ответ, правильно квалифицировал деяние;
- оценка «удовлетворительно» правильно квалифицировал деяние, но аргументация выстроена слабо;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту если дана не верная квалификация

### 9.2.2. Тесты

#### Задание №1

Коррупция – это явление

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) социальное
- 2) техническое
- 3) гуманистическое
- 4) догосударственное

#### Задание №2

В эпоху ранних (первых) государств коррупция

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отсутствовала
- 2) имела место быть
- 3) данное явление не свойственно раннегосударственному обществу
- 4) была свойственна только для некоторых государств

#### Задание №3

Слово «коррупция» имеет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) латинское происхождение
- 2) английское происхождение
- 3) немецкое происхождение
- 4) древнерусское происхождение

#### Задание №4

В международно-правовых актах понятие коррупции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отсутствует
- 2) закреплено
- 3) международному праву неизвестно понятие «коррупция»
- 4) формально не закреплено

#### Задание №5

Базовым законом для борьбы с коррупцией в РФ является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

#### Задание №6

Перечислите НПА, в которых закреплены коррупционные правонарушения.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Уголовный кодекс РФ
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- 3) ФЗ РФ «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ

#### **Задание №7**

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Получение взятки
- 2) Дача взятки
- 3) Лжепредпринимательство
- 4) Коммерческий подкуп

#### **Задание №8**

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Посредничество во взяточничестве
- 2) Дача взятки
- 3) Лжепредпринимательство
- 4) Коммерческий подкуп
- 5) Превышение власти

#### **Задание №9**

Какие правонарушения являются проявлением коррупции?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Дача взятки
- 2) Злоупотребление полномочиями
- 3) Кража
- 4) Незаконное банкротство
- 5) Подкуп участников выборов

#### **Задание №10**

Для коррупции характерна цель

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) получения выгоды
- 2) безвозмездной передачи имущества
- 3) накопительства
- 4) попустительства

#### **Задание №11**

Для коррупции не характерны

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) корыстные мотивы
- 2) альтруистические мотивы
- 3) цели безвозмездности
- 4) цель передачи имущества для благотворительности

#### **Задание №12**

Примерный перечень коррупционных действий дан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в Уголовном кодексе РФ
- 2) в Гражданском кодексе РФ
- 3) в Налоговом кодексе РФ
- 4) в ФЗ РФ «О противодействии коррупции»

**Задание №13**

В формуле коррупции Клитгаарда  $K = M + C - П$ , М означает

Запишите ответ:

- 1) Монополию

**Задание №14**

В формуле коррупции Клитгаарда  $K = M + C - П$ , П означает

Запишите ответ:

- 1) Ответ: подконтрольность

**Задание №15**

Наличие монопольного доступа к какому-либо ресурсу и наличие у обладателя ресурса возможности действовать по своему усмотрению

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) повышает уровень коррупции
- 2) понижает уровень коррупции
- 3) оставляет уровень коррупции неизменным
- 4) не имеет значения

**Задание №16**

В международной практике коррупцию должностных лиц называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) должностной
- 4) гражданско-правовой

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» от 90 до 100 процентов верных ответов;
- оценка «хорошо» от 70 до 90 процентов верных ответов
- оценка «удовлетворительно» от 50 до 70 процентов верных ответов
- оценка «неудовлетворительно» менее чем 50 процентов верных ответов

**9.2.3. Вопросы для опроса**

**Тема. Общие положения о коррупции**

1. Понятие коррупции
2. Виды коррупционных проявлений
3. Понятие коррупционного правонарушения
4. Виды коррупционных правонарушений

**Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ правильный, уверенный, четкий и полный, осмысленный, студент владеет терминологией, глубоко знает существо вопроса, свободно оперирует законодательными положениями, анализирует их, применяет различные способы толкования, может сопоставлять различные научные позиции по тому или иному вопросу, ответ не основан на обычном «зазубривании материала»;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов, студент владеет терминологией, умеет правильно толковать нормативные акты, но допускает отдельные погрешности и неточности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов; студент знает материал поверхностно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него, либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос.

#### 9.2.4. Примерный перечень дискуссионных вопросов

1. Проблемы системности предупреждения коррупции
2. Проблема определения понятия коррупции
3. Проблема видов коррупционных правонарушений
4. Элитарная (политическая) коррупция
5. Коррупционный лоббизма
6. необходима ли легализация лоббизма?

##### **Критерии оценки:**

- «зачтено» зачтено выставляется в том случае, если студент принял активное участие дискуссии, показал логику в своих суждениях, знание материала, продемонстрировал собственную позицию по тому или иному спорному положению, свободно оперирует изученной терминологией, может выявлять пробелы правового регулирования

- «не зачтено» выставляется в том случае, если студент не разбирается в предмете дискуссии, либо его участие в дискуссии не по существу вопроса, либо если студент даже после его вовлечения в дискуссию отказался принимать в ней участие.

#### 9.2.5. Вопросы к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Преподаватель называет каждому студенту по два вопроса. Студент готовится 30 минут. Отвечает устно на вопросы и на дополнительные вопросы преподавателя.

№ п/п	Вопросы
-------	---------

№ п/п	Вопросы
1	Понятие коррупции
1	Понятие коррупционного правонарушения
2	Виды коррупции
3	Понятие государственной и муниципальной службы и служащих
4	Гарантии и ограничения для государственных и муниципальных служащих службе и служащих
5	Гарантии и ограничения для лиц занимающих государственные должности
6	Государственные и муниципальные должности, особенности ограничений в связи с теми или иными государственными должностями
7	Понятие и виды служебной дисциплины
8	Основания для служебной проверки
9	Конкурсный отбор как гарантия антикоррупционного поведения
10	Дисциплинарная ответственность государственных служащих
11	Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих
12	Научные подходы к содержанию категории «коррупции»
13	Антикоррупционная функция государства
14	Антикоррупционная политика государства

### Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент, отвечая на вопрос, свободно оперирует юридической терминологией, но допускает незначительные погрешности; ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ не носит проблемного характера. Студент ориентируется только в учебном, но не научном материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопрос

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные задания)

2. Технологии развития критического мышления – организация учебного процесса, при котором студенты проверяют, анализируют, развивают, применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (лекция-беседа; семинар-диспут, перекрестное обсуждение, дискуссия, визуализация материала во время лекции или практического занятия)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (проблемная лекция, проблемный семинар), перекрестное обсуждение, дискуссия

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами, предварительно решает задачи.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При подготовке для ответов на вопросы для опроса студенту необходимо изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты. Целесообразно сделать план ответа, обозначив в нем ключевые моменты.

Если студент готовится к вопросам для дискуссии, то необходимо проанализировать спорные научные позиции по тому или иному теоретическому или практическому вопросу, проанализировать факты социальной действительности, выявить возможные пробелы правового регулирования, а также предложить пути и средства их устранения.



## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в государствах СНГ. Теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02144-7.	научно-практическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
2	Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений [Электронный ресурс] : настольная книга следователя : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02688-6.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Волков А. М. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 288 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0518-0.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
5	Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Старилов. - Москва : Норма : ИНФРА-М,	учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
	2017. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-701-8.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Братановский С. Н.</b> Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, Н. Ф. Зеленов. - Саратов : [б. и.], 2012. - 401 с. - (Высшее образование).	монография	ЭБС "IPRbooks"

## 1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Не ограничено	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	1398	Бессрочная
3	OfficeStandart	1398	Бессрочная

#### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Э-712 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стулья ученический, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	66,3	75
2	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Стол ученический трехместный, стул, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная	г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57	33,9	30

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактиче ский адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет деловых игр)	доска ScreenMedia MR7986 .			