

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

М2.Б.02.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы юридической ответственности и правонарушений

(наименование дисциплины)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Направленность (профиль): Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|--------|---|---|------------------|---|---|-----------------|---|---|---|--|--|
| Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество ЗЕТ | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Часов по РУП | 72 | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены | | | Зачеты | | | Курсовые проекты | | | Курсовые работы | | | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | №№ семестров | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | A | B | C | Итого | | |
| ЗЕТ по семестрам | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Лекции | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Лабораторные | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические | 24 | | | | | | | | | | | | 24 | | |
| Иные формы | 0,25 | | | | | | | | | | | | 0,25 | | |
| Контактная работа | 26,25 | | | | | | | | | | | | 26,25 | | |
| Сам. работа | 45,75 | | | | | | | | | | | | 45,75 | | |
| Контроль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | |

Тольятти 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО направления подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение государственного управления и местного самоуправления»

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» (протокол заседания № ____ от «__» ____ 201__ г.).

☐

Рецензент

«__» ____ 20__ г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» сентября 201__ г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» ____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой _____

(выпускающей направление (специальность))

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

(разработавшей РПД)

«__» ____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

М2.Б.02.01 Проблемы юридической ответственности и правонарушений.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью курса является развитие и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования юридической ответственности и существенных признаков правонарушения; углубление знаний о категориальном аппарате теорий юридической ответственности и правонарушения

Задачи:

1. Развить у студентов способность обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в сфере осуществления юридической ответственности;
2. Развить, расширить у студентов знания о составлении юридических документов в сфере развития и функционирования юридической ответственности;
3. Расширить у студентов знания об обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере реализации юридической ответственности;
4. Сформировать умения защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в сфере реализации юридической ответственности;
5. Развить навыки и умения связанные с предупреждением, пресечением, выявлением, раскрытием и расследованием правонарушений;
6. Развить способности осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере реализации юридической ответственности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплина «Проблемы юридической ответственности и правонарушения» основывается на курсах «Актуальные проблемы конституционного права»; «Актуальные проблемы права и правоприменения».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правовое регулирование антикоррупционной деятельности», «Актуальные проблемы административного права». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии юридических исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотносящиеся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридиче- | Знать: основные положения нормативных правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность |
| | Уметь: применять законодательство и подзаконные норма- |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) | тивно-правовые акты в различных сферах; определять подлежащие применению правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; |
| | Владеть: навыками применения законодательства, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях. |
| - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); | Знать: содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав субъектов; основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений юридической ответственности; |
| | Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований законодательства; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, предусматривающие санкции за совершение нарушений законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно применять правовые нормы, предусматривающие применение мер государственного принуждения; |
| | Владеть: навыками реализации материальных и процессуальных норм права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |
| - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) | Знать: формы коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; способы реагирования на коррупционное поведение в сфере государственного и муниципального управления; |
| | Уметь: обнаруживать проявления коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства; |
| | Владеть: навыками обнаружения проявлений коррупционного поведения в действиях служащих и сотрудников органов власти, уполномоченных в сфере государственного и муниципального управления; навыками применения предусмотренных законом способов нейтрализации коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления. |
| - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях | Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; приемы грамотной квалификации фактов; способы разграничения правовых фактов и отношений от иных имеющих иную отраслевую регламентацию; формы кор- |

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) | рупционного поведения; нормативные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; |
| | Уметь: осуществлять правовую экспертизу правовых нормативных и индивидуальных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; обнаруживать условия для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов; |
| | Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов; навыками обнаружения условий для проявления коррупции в положениях проектов нормативных правовых актов. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Проблемы юридической ответственности и правонарушений | Концепции юридической ответственности |
| | Принципы юридической ответственности |
| | Цели и функции юридической ответственности |
| | Правоотношения юридической ответственности. |
| | Институт юридической ответственности |
| | Функционирование уголовной ответственности. |
| | Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности |
| | Функционирование гражданско-правовой ответственности |
| | Правонарушение |
| | Состав правонарушения |
| | Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями |
| | Правонарушения в публичном праве |
| | Правонарушения в частном праве |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Проблемы юридической ответственности и правонарушений

Семестр изучения - 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) | Рекомендуемая литература (№) |
|--------------------------|--|-----------------------------|--------------|--------------|------------------------------|---|------------------------|---|---|--|------------------------------|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| Модулей не предусмотрено | 1. Концепции юридической ответственности | 1 | | 2 | 1 | Лекция: сочетание классической формы с визуализацией материала и вопросами к аудитории: Практическое занятие: сочетание классической формы в виде вопроса и ответа с деловой игрой | 4 | Изучение нормативных правовых актов, учебников, материалов лекций | Аудитория с медиа оборудованием | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерак- тивной форме | Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 2. Принципы юридической от- ветственности | 1 | | 2 | 1 | Лекция: сочетание классической формы с визуали- зацией материала и вопросами к ауди- тории: Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с деловой игрой | 2 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |
| | 3. Цели и функ- ции юридической ответственности | | | 2 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с дискуссией по спорным вопросам | 2 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса | 1-3 |
| | 4.Правоотноше- ния юридической ответственности. | | | 1 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с дискуссией | 2 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дис- куссионное выступление по формуле ПОПС | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерак- тивной форме | Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 5.Институт юри- дической ответ- ственности | | | 1 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса с дискуссией | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дис- куссионное выступление по формуле ПОПС | 1-3 |
| | 6.Функциониро- вание уголовной ответственности. | | | 2 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с деловой игрой | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |
| | 7.Функциониро- вание материаль- ной и дисципли- нарной ответ- ственности | | | 2 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с деловой игрой | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |
| | 8.Функциониро- вание граждан- ско-правовой от- ветственности | | | 2 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с деловой игрой | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) | |
|-------------------|---|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|--|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерак- тивной форме | Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 9.Правонаруше- ние | | | 2 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с деловой игрой | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, груп- повое состав- ление про- цессуального документа | 1-3 |
| | 10.Состав право- нарушения | | | 2 | 1 | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с деловой игрой | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |
| | 11.Соотношение правонарушения со смежными и парными юриди- ческими катего- риями | | | 2 | | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и ответа с деловой игрой | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |
| | 12.Правонаруше- ния в публичном праве | | | 2 | | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса с деловой иг- рой | 4 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | | Необходимые материально- технические ресурсы | Формы текущего кон- троля (наименование оценочного сред- ства) | Рекомендуе- мая литера- тура (№) |
|--------------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------------|---|---|---|--|
| | | Контактная работа (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерак- тивной форме | Формы проведения лек- ций, лабораторных, прак- тических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образова- тельную технологию | в часах | формы организации самостоятельной работы | | | |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| | 13. Правонаруше- ния в частном праве | | | 2 | | Практическое заня- тие: сочетание классической формы в виде во- проса и деловая игра | 3,75 | Изучение норма- тивных право- вых актов, учеб- ников, материа- лов лекций | Аудитория с медиа оборудова- нием | Тесты, во- просы для опроса, дело- вая игра | 1-3 |
| | | 2 | | 24 | 10 | | 45,75 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0,25 | | | | | | | | | |
| Итого: | | 72 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|---------------------------|-----------------|---|
| опрос | Без условий | <p>1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.</p> <p>3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.</p> <p>4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.</p> |
| Деловая игра | | <p>Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент принял участие в обсуждении, построил грамотно и аргументированно свой ответ. Возможны отдельные неточности в ответе</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент отказался принимать участие в обсуждении, либо если его ответ носит характер «обрывочных» сведений.</p> |
| Дискуссия по формуле ПОПС | | <p>Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент аргументированно высказал собственную позицию, построил грамотно и аргументированно свой ответ. Возможны отдельные неточности в ответе</p> <p>Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент отказался от ответа, либо если его ответ носит характер «обрывочных» сведений.</p> |

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|--|-----------------|--|
| Тестирование | | отлично - от 90% до 100% верных ответов хорошо - от 70% до 89% верных ответов удовлетворительно - от 60% до 69% верных ответов неудовлетворительно - менее 59 % верных ответов |
| Анализ НПА с составлением процессуального документа в группе | | Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент принял участие в составление процессуального акта. Сам процессуальный акт сформулирован юридически верно Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент отказался принимать участие в выполнении задания, либо в процессуальном акте содержатся грубые ошибки |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
| зачет (устно) | Посещение более 65 процентов занятий | «отлично» | а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. |
| | | «хорошо» | а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|---|
| | | «удовлетворительно» | а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ. |
| | | «неудовлетворительно» | а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрено

8. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы |
|--------------|--|
| 1 | Понятие и признаки социальной ответственности |
| 2 | Виды социальной ответственности |
| 3 | Юридическая ответственность как вид социальной ответственности |
| 4 | Концепции позитивной юридической ответственности |
| 5 | Концепции юридической ответственности за правонарушение |
| 6 | Юридическая ответственность как целостное правовое явление |
| 7 | Понятие и классификация принципов юридической ответственности |
| 8 | Принципы справедливости и гуманизма юридической ответственности |
| 9 | Законность как принцип юридической ответственности |
| 10 | Принцип неотвратимости юридической ответственности |
| 11 | Принцип виновности деяния |
| 12 | Принцип индивидуализации юридической ответственности |
| 13 | Соотношение принципов права и принципов юридической ответственности |
| 14 | Норма права как формальное основание юридической ответственности |
| 15 | Правонарушение как юридический факт, порождающий правоотношения юридической ответственности |
| 16 | Понятие и признаки правонарушения |
| 17 | Классификация правонарушений |
| 18 | Понятие и классификация функций юридической ответственности |
| 19 | Регулятивная и превентивная функции юридической ответственности |
| 20 | Карательная и восстановительная функции юридической ответственности |
| 21 | Воспитательная функция юридической ответственности |
| 22 | Понятие и классификация целей юридической ответственности |
| 23 | Соотношение функций права и функций юридической ответственности |
| 24 | Понятие и признаки правоотношения юридической ответственности |
| 25 | Содержание правоотношений юридической ответственности |
| 26 | Субъекты правоотношений юридической ответственности |
| 27 | Юридическая ответственность в механизме правового регулирования |
| 27 | Акты применения юридической ответственности: понятие, признаки и виды |
| 28 | Место правоотношений юридической ответственности в системе иных охранительных правоотношений |
| 29 | Понятие системы юридической ответственности |
| 30 | Юридическая ответственность как институт права |
| 31 | Общая характеристика конституционной ответственности |
| 32 | Общая характеристика уголовной ответственности |
| 33 | Общая характеристика гражданско-правовой ответственности |
| 34 | Общая характеристика финансовой ответственности |
| 35 | Критерии классификации юридической ответственности на виды |
| 36 | Общая характеристика дисциплинарной ответственности |

| | |
|----|--|
| 37 | Проблемы становления новых видов юридической ответственности |
| 38 | Понятие и признаки правового поведения. Виды правового поведения |
| 39 | Правонарушение как разновидность социального отклонения |
| 40 | Понятие и признаки правонарушения |
| 41 | Объект правонарушения |
| | Объективная сторона состава правонарушения |
| 42 | Субъект правонарушения |
| 43 | Субъективная сторона состава правонарушения |
| 44 | Проблемы ответственности без вины |
| 45 | Объект правонарушения в публичном праве |
| 47 | Объект правонарушения в частном праве |
| 48 | Критерии классификации правонарушений |
| 49 | Правонарушение и смежные правовые категории |
| 50 | Коррупционное правонарушение: понятие и виды |
| 51 | Объективная сторона правонарушения |
| 52 | Понятие и признаки состава правонарушения |
| 53 | Состав правонарушения в публичном праве |
| 54 | Состав правонарушения в частном праве |
| 55 | Общая характеристика правонарушений в частном праве |
| 56 | Общая характеристика правонарушений в публичном праве |
| 57 | Коррупционные правонарушения: понятие и виды |
| 58 | Правонарушение как основание юридической ответственности |
| 59 | Соотношение правонарушения и состава правонарушения |
| 60 | Правонарушение и злоупотребление правом |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|--|
| Проблемы юридической ответственности и правонарушений | | | |
| 1 | Концепции юридической ответственности | ПК - 6 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 2 | Принципы юридической ответственности | ПК-3 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 3 | Цели и функции юридической ответственности | ПК -6 | Тесты, вопросы для опроса |
| 4 | Правоотношения юридической ответственности. | ПК -2 | Тесты, вопросы для опроса, дискуссионное выступление по формуле ПОПС |
| 5 | Институт юридической ответственности | ПК -6 | Тесты, вопросы для опроса, дискуссионное выступление по формуле ПОПС |
| 6 | Функционирование уголовной ответственности. | ПК -3 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 7 | Функционирование материальной и дисциплинарной ответственности | ПК-3 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 8 | Функционирование гражданско-правовой ответственности | ПК-3 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 9 | Правонарушение | ПК-6 | Тесты, вопросы для опроса, групповое составление процессуального документа |
| 10 | Состав правонарушения | ПК-2 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 11 | Соотношение правонарушения со смежными и парными юридическими категориями | ПК-2 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 12 | Правонарушения в публичном праве | ПК -8 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |
| 13 | Правонарушения в частном праве | ПК-8 | Тесты, вопросы для опроса, деловая игра |

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируе- мой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|---|
| 14 | Темы 1-13 | ПК -2, ПК-3, ПК-6, ПК-8 | Вопросы к промежуточ- ной аттестации |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

9.2.1. Вопросы для опроса к теме: Концепции юридической ответственности

1. Концепции позитивной юридической ответственности: позитивная ответственность – осознание долга, чувство ответственности
2. Позитивная юридическая ответственность – обязанность соблюдать предписания, требования правовых норм (обязанность действовать правомерно, соблюдать правовые нормы)
3. Статусная юридическая ответственность
4. Поощрительная позитивная юридическая ответственность
5. Концепции юридической ответственности за правонарушение
6. Государственно-принудительная форма реализации юридической ответственности

Критерии оценки

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если студент отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы.
2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

9.2.2. Деловая игра «займи позицию»

Цель: метод займи позицию помогает выявить мнения, увидеть сторонников и противников, начать аргументированное обсуждение вопроса.

Вопрос для обсуждения. Юридическая ответственность: позитивная или негативная?

Форма проведения: все участники подумав над дискуссионным вопросом о понятии позитивной юридической ответственности вопросом должны занять позицию: подойти к 1 из 4 табличек

Заняв позиции, участники обмениваются мнениями по дискуссионной проблеме, уточняя свою позицию (например, «я за принятие кодекса, но он должен носить рекомендательный характер») и приводя аргументы в поддержку своей позиции (например, «я против принятия кодекса, так как это даст в руки государству опасный инструмент влияния на адвокатов»). Представители разных позиций выступают по очереди, при этом любой участник может свободно поменять позицию под влиянием убедительных аргументов

| | |
|--------------|------------------|
| Абсолютно за | Абсолютно против |
| Скорее за | Скорее против |

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент принял участие в обсуждении, построил грамотно и аргументированно свой ответ. Возможны отдельные неточности в ответе

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент отказался принимать участие в обсуждении, либо если его ответ носит характер «обрывочных» сведений.

9.2.3. Дискуссионное выступление по формуле «ПОПС»

Цель: помочь начинающим юристам аргументировать свою позицию в дискуссии, в публичном выступлении. ПОПС-формулу используют для обучения тому, как сформулировать и представить свое мнение в четкой и краткой форме.

Форма проведения: краткое выступление в соответствии с ПОПС-формулой состоит из четырех элементов

| | | |
|---|---|------------------------------|
| П – позиция (в чем заключается ваша точка зрения) | - | я считаю, что... |
| О – обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) | - | ... потому, что... |
| П – пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) | - | ... например... |
| С – следствие (вывод, что надо сделать, призыв к | - | ... поэтому... приня- |
| тию вашей позиции) | | |

В таком выступлении, состоящем из двух-четырех предложений, вы ясно заявляете и повторяете (в выводе) свою позицию, приводите только один аргумент, но он четко сформулирован и проиллюстрирован. При этом вы не рискуете впасть в пустословие или препирательство с оппонентом. Выступление с использованием ПОПС-формулы занимает одну-две минуты. Ее удобно использовать в ситуации, когда время, отпущенное на дискуссию, ограничено.

Тематика выступлений

1. Функциональный и целевой критерий классификации
2. Отраслевой критерий классификации
3. Дополнительные критерии классификации
4. Элементы системы юридической ответственности

5. Связи элементов системы юридической ответственности

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент аргументированно высказал собственную позицию, построил грамотно и аргументированно свой ответ. Возможны отдельные неточности в ответе

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент отказался от ответа, либо если его ответ носит характер «обрывочных» сведений.

9.2.4. Тесты.

1. Вопрос: элементы состава правонарушений:

- 1) объект, субъект;
- 2) казус, закономерность;
- 3) убеждение, принуждение;
- 4) юридический акт, юридический поступок.

2. Вопрос: установите последовательность взаимозависимых признаков правонарушения:

- 1) деяние;
- 2) субъект;
- 3) ответственность;
- 4) вред.

3. Вопрос: Субъектом правонарушения по российскому законодательству не могут быть признаны:

- 1) собака, насмерть загрызшая человека, замахнувшегося на хозяина;
- 2) двенадцатилетний подросток - участник группового изнасилования;
- 3) политическая партия;
- 4) беременная женщина;
- 5) семидесятилетний старик;
- 6) инвалиды с детства.

4. Вопрос: правонарушения делятся на:

- 1) противоправные и непротивоправные;
- 2) виновные и невиновные;
- 3) преступления и проступки;
- 4) допустимые и недопустимые

5. Вопрос: необязательный признак правонарушения:

- 1) наступление непосредственного вреда;
- 2) виновность нарушителя;
- 3) деликтоспособность субъекта
- 4) психическая вменяемость субъекта

6. Вопрос: не считаются правонарушениями чувства, мысли, убеждения, воззрения или помыслы, если они не были выражены _____;

7. Вопрос: не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии _____.

8. Вопрос: психологический критерий невменяемости включает отсутствие у лица способности _____.

9. Вопрос: ряд однородных отношений, на которые посягает правонарушитель - это _____ объект.

10. Вопрос: лицо наделенное специфическим демографическим, социальным и иным статусом называют _____ субъектом.

11. Вопрос: причинно-следственная связь проявляется между _____ и наступившими _____.

12. Вопрос: к факультативным признакам относится: место, время, способ и обстановка совершения правонарушения – они оказывают влияние на квалификацию правонарушения лишь в случаях, когда они указаны в _____ правовой нормы.

Критерии оценки за тесты

отлично - от 90% до 100% верных ответов

хорошо - от 70% до 89% верных ответов

удовлетворительно - от 60% до 69% верных ответов

неудовлетворительно - менее 59 % верных ответов

9.2.5. Анализ нормативных правовых актов, составление процессуального документа

Цель: научиться устанавливать юридические и фактические обстоятельства дела и закрепить их в процессуальном документе.

Форма проведения: используются нормативно правовые акты УК РФ, КоАП РФ, ГК РФ, ТК РФ.

Группа делится на 4 подгруппы. Каждая подгруппа использует по одному НПА, находит 5 статей из каждого акта и анализирует по составу правонарушения с составлением акта правоприменения по каждой статье.

Критерии оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студент принял участие в составлении процессуального акта. Сам процессуальный акт сформулирован юридически верно

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студент отказался принимать участие в выполнении задания, либо в процессуальном акте содержатся грубые ошибки

9.2.6. Вопросы к зачету

Вопросы группируются по билетам. Студент выбирает билет и готовится к ответу 30 минут. Отвечает устно на вопросы, указанные в билете, и на дополнительные вопросы преподавателя.

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1 | Понятие и признаки социальной ответственности |
| 2 | Виды социальной ответственности |
| 3 | Юридическая ответственность как вид социальной ответственности |
| 4 | Концепции позитивной юридической ответственности |
| 5 | Концепции юридической ответственности за правонарушение |
| 6 | Юридическая ответственность как целостное правовое явление |
| 7 | Понятие и классификация принципов юридической ответственности |
| 8 | Принципы справедливости и гуманизма юридической ответственности |
| 9 | Законность как принцип юридической ответственности |
| 10 | Принцип неотвратимости юридической ответственности |
| 11 | Принцип виновности деяния |
| 12 | Принцип индивидуализации юридической ответственности |
| 13 | Соотношение принципов права и принципов юридической ответственности |
| 14 | Норма права как формальное основание юридической ответственности |
| 15 | Правонарушение как юридический факт, порождающий правоотношения юридической ответственности |
| 16 | Понятие и признаки правонарушения |
| 17 | Классификация правонарушений |
| 18 | Понятие и классификация функций юридической ответственности |
| 19 | Регулятивная и превентивная функции юридической ответственности |

| | |
|----|--|
| 20 | Карательная и восстановительная функции юридической ответственности |
| 21 | Воспитательная функция юридической ответственности |
| 22 | Понятие и классификация целей юридической ответственности |
| 23 | Соотношение функций права и функций юридической ответственности |
| 24 | Понятие и признаки правоотношения юридической ответственности |
| 25 | Содержание правоотношений юридической ответственности |
| 26 | Субъекты правоотношений юридической ответственности |
| 27 | Юридическая ответственность в механизме правового регулирования |
| 27 | Акты применения юридической ответственности: понятие, признаки и виды |
| 28 | Место правоотношений юридической ответственности в системе иных охранительных правоотношений |
| 29 | Понятие системы юридической ответственности |
| 30 | Юридическая ответственность как институт права |
| 31 | Общая характеристика конституционной ответственности |
| 32 | Общая характеристика уголовной ответственности |
| 33 | Общая характеристика гражданско-правовой ответственности |
| 34 | Общая характеристика финансовой ответственности |
| 35 | Критерии классификации юридической ответственности на виды |
| 36 | Общая характеристика дисциплинарной ответственности |
| 37 | Проблемы становления новых видов юридической ответственности |
| 38 | Понятие и признаки правового поведения. Виды правового поведения |
| 39 | Правонарушение как разновидность социального отклонения |
| 40 | Понятие и признаки правонарушения |

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения) – форма обучения - дебаты, дискуссия, работа в группах, деловая игра, учебная дискуссия.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым на лекциях проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, темы докладов. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

При подготовке к практическим занятиям и зачету студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решают кейс-задачи, а также рассматриваются ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71597.html | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |
| 2 | Юридическая ответственность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02265-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81602.html | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Липинский Д. А. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д. А. Липинский, А. А. Мусаткина. - Самара : [б. и.], 2011. - 178 с. | монография | 12 |
| | Соколов А.Ю. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2011. — 305 с. — 2227-8397. | монография | ЭБС "IPRbooks" |
| | Чашин А.Н. Борьба с правонарушениями в сети Интернет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 73 с. — 2227-8397. | Учебное пособие | ЭБС "IPRbooks" |

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|--------------|--|----------------------------|--|
| 1 | Информационно-правовая система. Консультант+ | Не ограничено | Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно) |
| 2 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 3 | OfficeStandart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|--------------|---|---|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | Э-212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Проектор, экран; Столы ученические двухместные (моноблок)., стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная. | г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 | 67,8 | 100 |
| 2 | Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет деловых игр) | Стол ученический трехместный., стул, стол преподавательский, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая), проектор Acer, Системный блок KOSS-1, интерактивная доска ScreenMedia MR7986. | г. Тольятти, ул. Ушакова, д. 57 | 33,9 | 30 |