

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки учебных и научно-исследовательских работ
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
08.04.01 Строительство

направленность
Технология строительного производства

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 2 | Итого |
|--------------------------|-------|-------|
| Форма контроля | Зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 24 | 24 |
| Руководство: РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 32,25 | 32,25 |
| Самостоятельная работа | 75,75 | 75,75 |
| Контроль | | |
| Итого | 108 | 108 |

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, к.п.н. Третьякова Е.М.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.04.01 Строительство

профиль «Технология строительного производства»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство»

(протокол заседания № 2 от «19» сентября 2018 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с основными видами учебных и научных изданий, овладеть общей методикой их написания и оформления, порядком издания и оформления их на рецензирование.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философские проблемы науки и техники», «Методология научных исследований».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-4 Способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты | ПК-4.6. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, подготовка публикаций. | Знать: правила оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования |
| | | Уметь: оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования, подготавливать материалы к публикации. |
| | | Владеть: навыками оформления научно-технических отчетов, материалов для публикаций |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Раздел 1. Методика подготовки учебных изданий. | Лек | Тема 1.1 Виды вузовских учебно-методических изданий. Изучение нормативных документов по основным видам учебных изданий (ГОСТ 7.6-2003). | 2 | – | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | – | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| | Лек | Тема 1.2. Типологическая структура вузовских учебных изданий. Знакомство с локальными нормативными документами по разработке элементов ОПОП, УМКД и изданию их элементов. 1.2.1. Учебно-программные издания: учебный план, рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств | 2 | 2 | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| | Лек | 1.2.2. Учебно-теоретические издания: учебник, учебное пособие, курс лекций. | 2 | – | – | – | Реферат |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| | Лек | 1.2.3. Учебно-практические издания: учебно-методические пособия, методические рекомендации, практикум, сборник задач, наглядное пособие. | 2 | 2 | – | – | Реферат |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| | Лек | Тема 1.3. Требования к представлению рукописи, к подготовке печатной версии. Требования к подготовке электронного издания. Правила оформления учебного издания. | 2 | – | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Лек | Тема 1.4. Дидактическая обработка текста | 2 | – | – | – | Реферат |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| | Лек | Тема 1.5. Общие сведения об оформлении библиографического описания | 2 | – | – | – | Реферат |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| | Лек | Тема 1.6. Порядок издания учебно-методических материалов. Рецензирование и экспертиза. Представление учебно-методических материалов на внешнее рецензирование для получения грифа УМО ВУЗов и МО РФ. Оформление сопроводительной документации. | 2 | – | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| Раздел 2. Методика подготовки научно-исследователь- ских работ | Лек | Тема 2.1. Основные виды научных изданий: статья, тезисы доклада, реферат диссертации, диссертация, отчет о НИР (НИОКР), отчет о патентных исследованиях. | 2 | 2 | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | 2 | – | 2 | |
| | Ср | | | 5 | – | – | |
| | Лек | Тема 2.2. Основные этапы научного исследования Структурные компоненты исследовательского процесса. Общие методологические подходы к проведению научного исследования. | 2 | – | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 6 | – | – | |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------|--------------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Лек | Тема 2.3. Композиционная структура научной работы. Требования к содержанию. Как подготовить рукопись. Правила оформления. | 2 | 2 | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | 2 | – | – | |
| | Ср | | | 6 | – | – | |
| | Лек | Тема 2.4. Методика написания диссертации. | 2 | – | – | – | Коллоквиум |
| | Пр | | | 1 | – | – | |
| | Ср | | | 6 | – | – | |
| | Лек | Тема 2.5. Документальные источники информации. Поиск и подбор УДК, ББК, ISBN. Нормативные требования к оформлению библиографического списка литературных источников. | 2 | – | – | – | Коллоквиум. Реферат |
| | Пр | | | 2 | – | 2 | |
| | Ср | | | 6 | – | – | |
| | Лек | Тема 2.6. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Порядок подготовки к защите диссертационного исследования. Процедура защиты. | 2 | – | – | – | Реферат |
| | Пр | | | 1 | – | – | |
| | Ср | | | 6,75 | – | – | |
| | ПА | Зачет | 2 | 0,25 | – | – | Вопросы к зачету |
| Итого: | | | | 108 | | | |

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа);
- интерактивные технологии (лекции-беседы);
- информационные технологии (визуальные лекции).

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания преподавателю

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: подготовка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям; подготовка раздаточных материалов; подготовка вопросов к зачету, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой.

Методические указания студенту

При освоении всех разделов дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата на заданную тему, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|---|---|
| 2 | ПК-4.6. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования, подготовка публикаций. | Вопросы к зачету №1-40. Коллоквиум. Реферат |

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Коллоквиум

| № п/п | Вопросы |
|-------|--|
| 1 | Основные виды научных изданий |
| 2 | Типологическая структура вузовских изданий |
| 3 | Требования к представлению рукописи, к подготовке печатной версии. Требования к подготовке электронного издания. Правила оформления учебного издания |
| 4 | Порядок издания учебно-методических материалов. Рецензирование и экспертиза |
| 5 | Основные виды научных изданий |
| 6 | Основные этапы научного исследования |
| 7 | Композиционная структура научной работы. Требования к содержанию. Подготовка рукописи |
| 8 | Методика написания диссертации |
| 9 | Документальные источники информации. Поиск и подбор УДК, ББК, ISBN |

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно и четко соблюдена логическая последовательность изложения материала, выявлено знание нормативных документов, проявлено умение сосредоточить внимание на главном и существенном с дальнейшим развитием и обоснованием излагаемых утверждений. В оценке явлений и практических ситуаций проявлен творческий подход, умение обобщений.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание раскрыто не полностью, студент не знает нормативные требования, отсутствует логическая последовательность изложения, неспособность изложения материала без помощи преподавателя.

7.2.2. Реферат

Темы письменных работ

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Структура и методика написания учебно-методического пособия по курсовому проектированию |
| 2 | Структура и методика написания учебного пособия по изучению дисциплины |
| 3 | Структура и методика написания учебника |
| 4 | Рабочая программа дисциплины |

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 5 | Фонд оценочных средств по дисциплине |
| 6 | Рабочая программа практики |
| 7 | Методика написания научной статьи |
| 8 | Методика написания тезисов докладов и составления презентации доклада |
| 9 | Структура магистерской диссертации |
| 10 | Методика написания магистерской диссертации |
| 11 | Методика научного исследования |
| 12 | Методика написания и структура отчета о НИР (НИОКР). |
| 13 | Правила оформления библиографического списка |

Краткое описание и регламент выполнения

Для написания реферата студент может использовать общедоступные источники: Internet, учебную, нормативную документацию, журналы. Реферат оформляется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы, а также приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит информацию о ВУЗе, институте, кафедре, студенте, преподавателе, группе, направлении подготовки, теме реферата, год написания. Оглавление располагают на следующей после титульного листа странице. Оно представляет собой структуру реферата с указанием наименований разделов и соответствующих им номеров страниц. Во введении приводят сведения об актуальности темы и степени ее освещенности в литературе. Основная часть может включать пункты (главы) и подпункты (параграфы) в рамках которых раскрывают тему и ее отдельные положения. Заключение содержит краткое изложение основных рассмотренных в реферате вопросов, подведение итогов и выводы. Список используемых источников должен состоять из 5-10 источников. Согласно правилам оформления реферата в список литературы включают не только цитированные источники, но и литературу, изученную при написании работы и упомянутую в тексте. Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц. Для представления реферата перед группой студентов и преподавателем должна быть подготовлена презентация в программе Power Point в объеме 12-15 слайдов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат выполнен на отличном уровне - проанализирована учебная и нормативная литература, заданная тема раскрыта полностью;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если реферат не содержит достаточно глубокого анализа учебной и нормативной литературы.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____2_____

| № п/п | Вопросы к зачету |
|-------|---|
| 1 | Основные виды учебных изданий. |
| 2 | Нормативные документы по учебным изданиям |
| 3 | Что включено в учебно-программные издания |

| | |
|----|---|
| 4 | Что включено в учебно-теоретические издания |
| 5 | Что включено в учебно-практические издания |
| 6 | Что включено в учебно-методические издания |
| 7 | Структура учебного пособия по дисциплине. |
| 8 | Структура учебно-методического пособия по выполнению выпускной квалификационной работы. |
| 9 | Структура учебно-методического пособия по курсовому проектированию |
| 10 | Структура учебно-методического пособия по расчетно-графической работе |
| 11 | Структура практикума |
| 12 | Структура учебника. |
| 13 | Структура задачника |
| 14 | Структура учебного пособия |
| 15 | Структура ОПОП |
| 16 | Структура УМКД |
| 17 | Дидактическая обработка текста в учебных изданиях |
| 18 | Оформление библиографического описания |
| 19 | Рецензирование учебных материалов. |
| 20 | Оформление сопроводительной документации по рецензированию учебных материалов |
| 21 | Основные законы логики. |
| 22 | Принципы научного познания действительности. |
| 23 | Эмпирические методы научного познания |
| 24 | Теоретические методы научного познания |
| 25 | Этапы научного исследования. |
| 26 | Виды информационных изданий. |
| 27 | Виды научных изданий. |
| 28 | Структура диссертационной работы. |
| 29 | Структура отчета о НИР (НИОКР). |
| 30 | Рецензирование рукописей. |
| 31 | Требования к экспертизе рукописей |
| 32 | Правила оформления учебной работы. |
| 33 | Правила оформления научно-исследовательской работы |
| 34 | Структура автореферата диссертации. |
| 35 | Алгоритм, анализ |
| 36 | Аргументация, гипотеза |
| 37 | Концепция, метод |
| 38 | Объект и предмет исследования |
| 39 | Постулат, принцип |
| 40 | Теория, система. |

7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|---|
| | | «зачтено» | студент отвечает на вопросы квалифицированно и грамотно, владеет источниками информации, теоретическим и практическим материалом, владеет |
| 2 | Зачет (устно) | | |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки | |
|---------|---|-------------------------|--|
| | | | методикой написания учебных и научно-исследовательских работ. |
| | | «не зачтено» | студент не владеет источниками информации, не отвечает грамотно на вопросы, в основном, не владеет методикой написания учебных и научно-исследовательских работ. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---------------------------------|---|-------------|---|
| 1 | Исакова А. И. | Научная работа | Учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Исакова А. И. | Учебно-исследовательская работа | Учебное пособие | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------------------|--|---|-------------|---|
| 1 | Ефименко И. Б. | Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве | Учебное пособие | 2014 | ЭБС «IPRbooks» |
| 2 | Соловьева О. В., Борозинец Н. М. | Организация научно-исследовательской работы магистрантов | Практикум | 2016 | ЭБС «IPRbooks» |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Архитектура и строительство России [Электронный ресурс] : Ежемесячный научно-практический и культурно-просветительский журнал — М. : 1933— . — Режим доступа к журн.: <http://www.asrmag.ru>.
- Вестник Московского государственного строительного университета [Электронный ресурс] : Научно-технический журнал по строительству и архитектуре / Национальный Исследовательский Московский гос. строительный ун-т — М. : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2006— . — Режим доступа к журн.: <http://www.vestnikmgsu.ru>.
- Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета [Электронный ресурс] / Казанский гос. архитектурно-строительный ун-т. — Электрон. науч. издание — Казань : КГАСУ, 2006— . — Режим доступа к журн.: <http://izvestija.kgasu.ru>.
- Интернет-Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета [Электронный ресурс] : Научно-технический политематический интернет-журнал / Волгоградский гос. архитектурно-строительный ун-т — Электрон. журн. — Волгоград : ВолГАСУ, 2006— . — Режим доступа к журн.: <http://vestnik.vgasu.ru>.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016— . — Режим доступа : apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands : Elsevier, 2004— . — Режим доступа : scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва : НЭБ, 2000— . — Режим доступа : elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Windows | бессрочный |
| 2 | Office Standart | бессрочный |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|-------|---|---|
| 1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных | Столы компьютерные, стулья, ПК, проектор, экран, маркерная доска. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|--|---|
| | консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-312) | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-412) | Доска аудиторная (меловая); столы ученические двухместные; трибуна настольная, стулья; напольный стенд с образцами минералов; выкатные стенды, проектор, экран (без ПК) |
| 3 | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401) | Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |