

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

ФТД.01  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

15.04.01 Машиностроение

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Системы автоматизированного проектирования в машиностроении

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 23Е

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	68	68
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	68,25	68,25
Самостоятельная работа	3,75	3,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат педагогических наук Сухарева С.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Старший преподаватель Резникова И.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

15.04.01 Машиностроение

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

**В.В. Ельцов**  
*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020 г.).

## Медицинская помощь в экстренных ситуациях

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: безопасность жизнедеятельности, охрана труда, производственная санитария и гигиена.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, безопасность труда и технологий.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Эффективно планирует собственное время	Знать: принципы и приемы планирования времени
		Уметь: применять принципы и приемы планирования времени
		Владеть: навыками планирования собственного времени
	ИД-2УК-6 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: способы планирования траектории своего профессионального развития и способы её реализации
		Уметь: планировать траекторию своего профессионального развития и применять методы для её реализации
		Владеть: навыками планирования траектории своего профессионального развития и методов её реализации
ОПК-3 .Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ,	ИД-1ОПК-3 Организовывает работу подразделения по выпуску продукции	Знать: принципы и приемы организации работы подразделения по выпуску продукции
		Уметь: применять принципы и приемы организации работы подразделения по выпуску продукции
		Владеть; навыками применения принципов и приемов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов		организации работы подразделения по выпуску продукции
	ИД-2ОПК-3 Разрабатывает стандарты и сертификаты предприятий по оценке качества продукции	Знать: методики разработки стандартов и сертификатов предприятий по оценке качества продукции
		Уметь: разрабатывать стандарты и сертификаты предприятий по оценке качества продукции
		Владеть: разрабатывать стандарты и сертификаты предприятий по оценке качества продукции
	ИД-3ОПК-3 Руководит коллективом исполнителей и принимает ответственные решения	Знать: приемы и подходы в вопросах руководства коллективом исполнителей; методы приёма ответственных решений
		Уметь: руководить коллективом исполнителей и принимать ответственные решения
		Владеть: навыками руководства коллективом исполнителей; навыками принятия ответственных решений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	<b>Тема 1. Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</b>	3	-	1	-	-
Модуль 1	Пр	<b>Практическое занятие 1.</b> «Состояния для оказания первой	3	4	3	-	Отчет по практическому
Модуль 1	Пр	<b>Практическое занятие 2.</b> «Мероприятия для оказания первой	3	4	3	-	Отчет по практическому
Модуль 1	Лек	<b>Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.</b>	3	-	1	-	-
Модуль 1	Пр	<b>Практическое занятие 3.</b> «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий».	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 1	Пр	<b>Практическое занятие 4.</b> «Имобилизация и транспортировка пострадавших».	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 1	Лек	<b>Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.</b>	3	-		-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр	<b>Практическое занятие 5.</b> «Составление алгоритма действий при остановке дыхания и	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 1	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	3	1	-	-	-
Модуль 2	Лек	<b>Тема 4. Первая помощь при наружных кровотечениях, при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.</b>	3	-		-	-
Модуль 2	Пр	<b>Практическое занятие 6.</b> «Составление алгоритма действий при различных видах наружного кровотечения».	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 2	Ср	<b>Практическое занятие 7.</b> «Составление алгоритма действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 2	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в	3	1	-	-	-
Модуль 3	Ср	<b>Лекция</b> <b>Тема 5. Первая помощь при травмах.</b>	3	-	1	-	-
Модуль 3	Ср	<b>Практическое занятие 8.</b> «Составление алгоритма действий	3	4	3	-	Отчет по практическому
Модуль 3	Ср	<b>Практическое занятие 9.</b> «Первая помощь при переломах».	3	4	3	-	Отчет по практическому
Модуль 3	Ср	<b>Практическое занятие 10.</b> «Первая помощь при травмах	3	4	3	-	Отчет по практическому

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3	Ср	<b>Практическое занятие 11.</b> «Первая помощь при политравмах».	3	4	3	-	Отчет по практическому
Модуль 3	Ср	<b>Практическое занятие 12.</b> «Первая помощь при ранениях».	3	4	3	-	Отчет по практическому
Модуль 3	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в	3	1	-	-	-
Модуль 4	Ср	<b>Лекция</b> <b>Тема 7. Первая помощь при</b> <b>ожогах.</b> <b>Тема 8. Первая помощь при</b> <b>отморожениях, переохлаждениях.</b>	3	-	1	-	-
Модуль 4	Ср	<b>Практическое занятие 13.</b> «Составление алгоритма действий	3	4	3	-	Отчет по практическому
Модуль 4	Ср	<b>Практическое занятие 14.</b> «Составление алгоритма действий при отморожениях».	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 4	Ср	<b>Практическое занятие 15.</b> «Первая помощь при воздействии на пострадавшего низких температур».	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 4	Ср	<b>Лекция</b> <b>Тема 9. Первая помощь при</b> <b>отравлениях.</b>	3	-	1	-	-
Модуль 4	Ср	<b>Практическое занятие 16.</b> «Первая помощь при ингаляционном отравлении».	3	4	3	-	Отчет по практическому занятию
Модуль 4	Ср	<b>Практическое занятие 17.</b> «Первая помощь при неингаляционном отравлении».	3	4	32	-	Отчет по практическому занятию

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
Модуль 4	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций.	3	0,75	-	-	-
	К	Подготовка к зачету	3	0,25	3		Вопросы к зачету
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		



## 5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Лабораторная работа Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1	Тема 1. Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Протокол выполнения практического задания №1, 2.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.	Протокол выполнения практического задания № 3, 4.

Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.	Протокол выполнения практического задания № 5.
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при наружных кровотечениях, при нарушении проходимости верхних дыхательных путей,	Протокол выполнения практического задания № 6, 7.
Модуль 3	Тема 5. Первая помощь при травмах.	Протокол выполнения практического задания № 8, 9, 10, 11.
Модуль 3	Тема 6. Первая помощь при ранениях.	Протокол выполнения практического задания № 12
Модуль 4	Тема 7. Первая помощь при ожогах.	Протокол выполнения практического задания № 13.
Модуль 4	Тема 8. Первая помощь при отморожениях, переохлаждениях.	Протокол выполнения практического задания № 14, 15.
Модуль 4	Тема 9. Первая помощь при отравлениях.	Протокол выполнения практического задания № 16, 17.

### **Модуль 1.**

**Цель изучения:** получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;

- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания №1-5;
- оформить отчет по практическим заданиям.

**Модуль 2.**

**Цель изучения:** получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и составлению алгоритма действий по оказанию помощи пострадавшему в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания № 6-7;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 3.**

**Цель изучения:** получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и составлению алгоритма действий по оказанию помощи пострадавшему в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания № 8-12;
- оформить отчет по практическим заданиям.

### **Модуль 4.**

**Цель изучения:** получить теоретические знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и составлению алгоритма действий по оказанию помощи пострадавшему в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.

5. Научить принятию решений по определению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

Изучив данный модуль, студент должен:

- знать основы оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- иметь представление об общих принципах и последовательности оказания первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- определять основные состояния для оказания первой помощи и - последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в экстренных ситуациях;
- владеть знаниями о действующей системе нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.

**При освоении модуля необходимо:**

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания № 13-17;
- оформить отчет по практическим заданиям.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Протокол выполнения практического задания №1-17</p> <p>Вопросы к экзамену № 14-60</p> <p>Тестовые задания</p> <p>БТЗ 2/5.1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 1 №№ 1-47</p> <p>БТЗ/4.1 Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях №№ 1-81</p> <p>БТЗ/5.3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3 №№ 1-60</p> <p>БТЗ/3.1. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. №№ 1-70</p> <p>БТЗ/5.2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2 №№ 1-42</p>
3	ОПК-3. Способен организовывать работу коллективов исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации, унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	<p>Протокол выполнения практического задания №1-17</p> <p>Вопросы к экзамену № 1-15</p> <p>Тестовые задания</p> <p>БТЗ 2/5.1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 1 №№ 1-40</p> <p>БТЗ/4.1 Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях №№ 10-70</p> <p>БТЗ/5.3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 3 №№ 1-30</p> <p>БТЗ/3.1. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. №№ 1-25</p> <p>БТЗ/5.2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях. Часть 2 №№ 1-10</p>

## **7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля**

### **7.2.1. Практическое задание № 1. «Состояния для оказания первой помощи».**

**Тема 1: «Понятие «первой помощи». Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».**

#### **Типовой пример задания**

Бланк выполнения задания 1

Таблица 1 - Состояния для оказания первой помощи

<b>Признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего</b>	<b>Состояние для оказания первой помощи</b>
Отсутствие дыхательных движений и пульсации на магистральных сосудах.	
Излитие крови пульсирующей струей из поврежденного кровеносного сосуда.	
Кашель после поперхивания, изменение цвета лица, нарушение дыхания.	
Нарушение движения в руке или ноге, боль, отечность, нарушение целостности кости.	
Покраснение на коже, боль, появление пузырей с прозрачной жидкостью, обугливание.	
Изменение цвета кожи, нарушение чувствительности, холодные на ощупь отдельные участки тела.	
Рвота, тошнота, повышение температуры тела, нарушение дыхания и сознания.	

#### **Темы письменных работ**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>
1	Понятие первой помощи, цели и задачи.
2	Принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
3	Состояния для оказания первой помощи.

**1. Цель задания:** получить практические навыки по определению состояния для оказания первой помощи.

## 2. Краткое описание и регламент выполнения

2.1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. Определить последовательность действий при осмотре пострадавшего.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния для оказания первой помощи», опираясь на предложенные в таблице признаки, обнаруженные при осмотре пострадавшего и подобрать к ним соответствующее состояние для оказания первой помощи.

## 3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно решены все ситуационные задания и аргументирован ответ.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно решены все ситуационные задания, отсутствует аргументация ответа.

### 7.2.2. Практическое задание № 2. «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

**Тема 1: «Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи».**

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 2

Таблица 1 - Состояния и мероприятия для оказания первой помощи

Ситуации для оказания первой помощи	Состояние для оказания первой помощи	Перечень мероприятий для оказания первой помощи
1. На автобусной остановке женщина побледнела и упала. Она – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Пульсация на сонной артерии отсутствует. Дыхание отсутствует.		
2. После ДТП у мужчины наблюдается излитие крови из поврежденного кровеносного сосуда на правой руке.		

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Мероприятия по оказанию первой помощи.
2	Мероприятия по оценке безопасных условия для оказания первой помощи.

**1. Цель задания:** получить практические навыки по определению состояния и мероприятия для оказания первой помощи.

## 2. Краткое описание и регламент выполнения

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н. определить последовательность состояния и мероприятия для оказания первой помощи.



2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Состояния и мероприятия для оказания первой помощи».

Ситуационное задание 1. На автобусной остановке женщина побледнела и упала. Она – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком. Пульсация на сонной артерии отсутствует. Дыхание отсутствует.

Ситуационное задание 2. После ДТП у мужчины наблюдается излитие крови из поврежденного кровеносного сосуда на правой руке.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 2».

### 3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно заполнена таблица и определены способы транспортировки пострадавшего.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно или не полностью заполнена таблица, неправильно определены способы транспортировки пострадавшего.

### 7.2.3. Практическое задание № 3. «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий».

**Тема 2: «Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших».**

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 3

Таблица 1- Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	
2. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни. Оцените состояние пострадавшего. Определите правила и последовательность действий.	

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
2	Способы перемещения пострадавшего.

№ п/п	Темы
3	Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий.

**1. Цель задания:** получить практические навыки по оценке состояния пострадавшего, а также изучить правила и последовательность действий.

## **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий.

2.3. Студентам предлагается заполнить таблицу 1 «Оценка состояния пострадавшего. Правила и последовательность действий». Оценить состояние, определить правила и последовательность действий.

Ситуационное задание 1. Пострадавший И. потерял сознание и упал на пол. Дыхание не определяется, пульсация на сонной артерии сохранена.

Ситуационное задание 2. Пострадавший К. находится в бессознательном состоянии, не подает признаков жизни.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 3».

## **3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

## **7.2.4. Практическое задание № 4. «Иммобилизация и транспортировка пострадавших».**

**Тема 2: «Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших».**

### **Типовой пример задания**

Бланк выполнения задания 4

Таблица 1 - Иммобилизация и транспортировка пострадавших

Номер ситуационного задания	Решение ситуационного задания
1. Пострадавший П. получил ранение в левую руку. По внешним признакам на передней поверхности ладони имеется открытая рана, затрудненное дыхание, сознание спутанное, пульсация на сонной артерии определяется. Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	
2. Пострадавший Б. обнаружен с повреждением передней брюшной стенки в лежачем состоянии. Дыхание определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	

3. Пострадавший Л. выпал с девятого этажного дома. Находится в бессознательном состоянии. Дыхание определяется, при осмотре положение ног в виде «лягушки». Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.	
---	--

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признаки отсутствия сознания. Виды нарушения сознания.
2	Первая помощь при обмороке.
3	Признаки клинической и биологической смерти

**1. Цель задания:** получить практические навыки по иммобилизации и транспортировке пострадавших.

### 2. Краткое описание и регламент выполнения

2.1. Изучить теоретический материал.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий.

2.3. Студентам предлагается решить представленные ситуационные задания и заполнить таблицу 1 «Иммобилизация и транспортировка пострадавших».

Ситуационное задание 1. Пострадавший П. получил ранение грудной клетки. По внешним признакам на передней части грудной клетки имеется открытая рана, наблюдается затрудненное дыхание, сознание спутанное, пульсация на сонной артерии определяется. Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Ситуационное задание 2. Пострадавший Б. обнаружен с открытым ранением передней брюшной стенки в бессознательном состоянии. Дыхание определяется, пульсация на сонной артерии сохранена. Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

Ситуационное задание 3. Пострадавший Л. выпал с девятого этажа многоэтажного дома. Находится в бессознательном состоянии, дыхание определяется, при осмотре наблюдается положение ног в виде «лягушки». Оцените состояние пострадавшего. Определите способ иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 4».

### 3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

### 7.2.5. Практическое задание № 5. «Составление алгоритма действий при остановке дыхания и кровообращения».

**Тема 3: «Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения».**

### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 5

Таблица 1 - Состояние по оказанию первой помощи

<b>Состояние по оказанию первой помощи</b>	<b>Алгоритм действий (последовательность мероприятий для оказания первой помощи)</b>
Отсутствие кровообращения	
Отсутствие дыхания и кровообращения у пострадавшего.	

### Темы письменных работ

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>
1	Признаки отсутствия дыхания и кровообращения.
2	Первая помощь при отсутствии дыхания.
3	Первая помощь при отсутствии дыхания и кровообращения.

**1. Цель задания:** получить представление об алгоритме действий при остановке дыхания и кровообращения.

**2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по принципам и методам реанимации, по оказанию первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние по оказанию первой помощи».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 5».

**3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

### 7.2.6. \_Практическое задание № 6. «Составление алгоритма действий при различных видах наружного кровотечения».

**Тема 4: «Первая помощь при наружных кровотечениях, при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».**

### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 6

Таблица 1 - Состояние для оказания первой помощи при различных видах наружного кровотечения

<b>Состояние для оказания первой помощи</b>	<b>Способ временной остановки кровотечения</b>	<b>Алгоритм оказания первой помощи</b>
Артериальное кровотечение.		
Венозное кровотечение.		
Смешанное кровотечение.		

## Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признаки кровотечения, классификация.
2	Способы временной остановки кровотечения.
3	Признаки артериального кровотечения. Первая помощь.
4	Признаки венозного кровотечения. Первая помощь.

**1. Цель задания:** получить представление об алгоритме действий при различных видах наружного кровотечения, используя различные способы временной остановки кровотечения.

### **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при наружном кровотечении.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при различных видах наружного кровотечения».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 7».

### **3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

### **7.2.7. Практическое задание № 7 «Составление алгоритма действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».**

**Тема 4: «Первая помощь при наружных кровотечениях, при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».**

### **Типовой пример задания**

Бланк выполнения задания 7.

Таблица 1 - «Состояние для оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей»

Состояние для оказания первой помощи	Мероприятия для оказания первой помощи
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей у взрослого.	
Нарушение проходимости верхних дыхательных путей у ребенка, возраст которого 1 год.	

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признаки смешанного кровотечения. Первая помощь.
2	Признаки нарушения проходимости верхних дыхательных путей.
3	Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

**1. Цель задания:** получить представление об алгоритме действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

**2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) составить последовательность действий (алгоритм) и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания б».

**3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

### 7.2.8. Практическое задание № 8. «Составление алгоритма действий при травмах».

#### Тема 5: «Первая помощь при травмах».

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 8

Таблица 1 - Состояние для оказания первой помощи при травмах.

Состояние для оказания первой помощи	Способ транспортной и транспортировки пострадавшего.	Алгоритм оказания первой помощи
Закрытая травма плеча или бедра.		
Открытая травма грудной клетки.		
Закрытая травма грудной клетки.		
Открытая травма живота.		
Закрытая травма живота.		

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Общая характеристика травм, классификация, осложнения различных травм.
2	Принципы оказания первой помощи при травмах.
3	Признаки растяжения. Первая помощь.
4	Признаки травм суставов. Первая помощь.

**1. Цель задания:** получить представление об алгоритме действий при травмах, используя различные способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

**2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при травмах.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) выбрать мероприятия и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при травмах и ранениях».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 8».

**3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

**7.2.9. Практическое задание № 9. «Первая помощь при переломах».**

**Тема 5: «Первая помощь при травмах».**

**Типовой пример задания**

Бланк выполнения задания 9

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при переломах

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Молодой мужчина упал с высоты 2 м. Основной удар пришелся на левую пятку. При осмотре левая пятка уплощена, расширена и отечна. Под внутренней лодыжкой кровоподтек. Пальпация пятки болезненна. Активные приведение и отведение в левой пятке отсутствуют.	
2. Нырятьщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. При осмотре голова в вынужденном положении. Пальпация шейных позвонков болезненна. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены.	

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Признаки ушиба. Первая помощь.
2	Признаки перелома. Первая помощь.
3	Признаки электротравмы. Первая помощь.
4	Признаки ранения головы. Первая помощь.

**1. Цель задания:** получить представление по оказанию первой помощи.

**2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Молодой мужчина упал с высоты 2 м. Основной удар пришелся на левую пятку. При осмотре левая пятка уплощена, расширена и отечна. Под внутренней лодыжкой

кроваподтек. Пальпация пятки болезненна. Активные приведение и отведение в левой пятке отсутствуют.

2. Ныряльщик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. При осмотре голова в вынужденном положении. Пальпация шейных позвонков болезненна. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при переломах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 13».

### 3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно продемонстрированы навыки.
- оценка «не зачтено», если неправильно продемонстрированы навыки.

## 7.2.10. Практическое задание № 10. «Первая помощь при травмах суставов».

### Тема 5: «Первая помощь при травмах».

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 10

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах суставов»

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Ученик средней школы катался на лестничных перилах и упал на разогнутую в локтевом суставе левую руку с опорой на ладонь. Предплечье при этом как бы "переразогнулось". В результате этой травмы появились сильные боли в локтевом суставе, левый локтевой сустав увеличен в объеме, деформирован, локтевая ямка сглажена. Рука находится в вынужденном полуразогнутом положении. Пострадавший придерживает ее здоровой рукой. Активные движения в локтевом суставе невозможны. При попытке пассивных движений ощущается пружинящее сопротивление. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
2. Женщина подвернула левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	



Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
3. Молодой человек упал и ударился левым локтевым суставом о твердый предмет, при этом рука была согнута. При внешнем осмотре левая рука выпрямлена, свисает, локтевой сустав увеличен в объеме, по задней поверхности определяется припухлость. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
4. Женщина, 23 лет, упала дома со стремянки и почувствовала резкую боль в правом коленном суставе, правый коленный сустав резко увеличен в объеме. При пальпации болезненность по внутренней поверхности коленного сустава. При отведении правой голени возникает резкая боль. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признаки повреждения грудной клетки. Первая помощь.
2	Признаки повреждения брюшной полости. Первая помощь.
3	Признаки повреждения костей таза. Первая помощь.

**1. Цель задания:** получить представление об алгоритме оказания первой помощи.

#### **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Ученик средней школы катался на лестничных перилах и упал на разогнутую в локтевом суставе левую руку с опорой на ладонь. Предплечье при этом как бы "переразогнулось". В результате этой травмы появились сильные боли в локтевом суставе, левый локтевой сустав увеличен в объеме, деформирован, локтевая ямка сглажена. Рука находится в вынужденном полуразогнутом положении. Пострадавший придерживает ее здоровой рукой. Активные движения в локтевом суставе невозможны. При попытке пассивных движений ощущается пружинящее сопротивление. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. Женщина подвернула левую стопу внутрь. В результате этой травмы появились сильные боли в области голеностопного сустава. Пострадавшая не может твердо наступить на больную ногу. При осмотре левого голеностопного сустава область наружной лодыжки отечна, болезненна при пальпации. Движения в голеностопном суставе ограничены и болезненны. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

3. Молодой человек упал и ударился левым локтевым суставом о твердый предмет, при этом рука была согнута. При внешнем осмотре левая рука выпрямлена, свисает, локтевой сустав увеличен в объеме, по задней поверхности определяется припухлость. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

4. Женщина, 23 лет, упала дома со стремянки и почувствовала резкую боль в правом коленном суставе, правый коленный сустав резко увеличен в объеме. При пальпации болезненность по внутренней поверхности коленного сустава. При отведении правой голени возникает резкая боль.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах суставов».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 10».

### 3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

## 7.2.11. Практическое задание № 11. «Первая помощь при политравмах».

### Тема 5: «Первая помощь при травмах».

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 11

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Пожилой мужчина пострадал в автодорожной аварии. Беспокоят боли в области лобка и промежности. Движение ногами усиливает боль. Пальпация лобка болезненна с обеих сторон. В промежности образовалась гематома. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
2. Полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе, правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Жалуется на боли тазобедренного сустава и бедра. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
3. Мужчина разгружал пиломатериалы. При неосторожных действиях деревянный брус свалился с машины и ударил его по левому предплечью, а также упал на левую ногу. При осмотре в месте ушиба имеется гематома в нижней трети левого предплечья, боль и нарушение движения в левой ноге. Место травмы резко болезненно. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

## Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признака повреждения костей верхней конечности. Первая помощь.
2	Признаки повреждения костей нижней конечности. Первая помощь.
3	Понятие шока, виды. Признаки травматического шока.

**1. Цель задания:** получить практические навыки по оказанию первой помощи.

### **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Пожилой мужчина пострадал в автодорожной аварии. Беспокоят боли в области лобка и промежности. Движение ногами усиливает боль. Пальпация лобка болезненна с обеих сторон. В промежности образовалась гематома. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. Полная женщина шла по обледенелому тротуару. Поскользнулась и упала, опираясь на ладонь вытянутой правой руки. Появились сильные боли в лучезапястном суставе, правый лучезапястный сустав отечный, движения в нем очень болезненные и ограниченные. Жалуется на боли тазобедренного сустава и бедра. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

3. Мужчина разгружал пиломатериалы. При неосторожных действиях деревянный брус свалился с машины и ударил его по левому предплечью, а также упал на левую ногу. При осмотре в месте ушиба имеется гематома в нижней трети левого предплечья, боль и нарушение движения в левой ноге. Место травмы резко болезненно. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2.3. Определите состояние пострадавших для оказания первой помощи в предлагаемых ситуационных задачах и заполнить таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 11».

### **3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

## **7.2.12. Практическое задание № 12. «Первая помощь при ранениях».**

### **Тема 6: «Первая помощь ранениях».**

#### **Типовой пример задания**

Бланк выполнения задания 12

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Пожилая женщина при работе повредила садовым инструментом кожу на правой руке в области кисти. Появилась рана в области кисти с небольшим кровотечением, боль, отечность в правой руке. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
2. Мужчина делал в квартире ремонт. Пробивал пробойником бетонную стену. Молотком случайно ударил по ногтевой фаланге I пальца левой кисти. При внешнем осмотре I пальца ногтевая фаланга отечная, имеется рана, болезненность при движении в пальце ограничены. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Понятие раны, виды ран. Причины ранений, осложнения ран.
2	Принципы оказания первой помощи при ранениях.
3	Десмургия, виды повязок. Принципы наложения повязок.
4	Виды повязок на голову. Особенности наложения.
5	Виды повязок на грудную клетку. Особенности наложения.
6	Виды повязок на конечности. Особенности наложения.

**1. Цель задания:** получить представление по оказанию первой помощи.

### **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Пожилая женщина при работе повредила садовым инструментом кожу на правой руке в области кисти. Появилась рана в области кисти с небольшим кровотечением, боль, отечность в правой руке. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. Мужчина делал в квартире ремонт. Пробивал пробойником бетонную стену. Молотком случайно ударил по ногтевой фаланге I пальца левой кисти. При внешнем осмотре I пальца ногтевая фаланга отечная, имеется рана, болезненность при движении в пальце ограничены. Определите состояние для оказания первой помощи. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 12».

### **3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

**7.2.13. Практическое задание № 13. «Составление алгоритма действий при ожогах».**  
**Тема 7: «Первая помощь при ожогах».**

**Типовой пример задания**

Бланк выполнения задания 13

Таблица 1 - Состояние для оказания первой помощи при ожогах.

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна кожа с множеством влажных трещин и пузырей.	
2. При взрыве загорелась машина. Человек получил ожоги боковой поверхности туловища и левой верхней и нижней конечностей. В этих областях определяется покраснение кожи, пузыри.	

**Темы письменных работ**

№ п/п	Темы
1	Признаки ожога, классификация, осложнения.
2	Первая помощь при различных степенях ожога.

**1. Цель задания:** получить представление об алгоритме действий при ожогах с перечислением необходимых мероприятий по оказанию первой помощи.

**2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи при ожогах.

2.2. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 4 мая 2012 г. № 477н (приложение №2) выбрать мероприятия и заполнить таблицу 1 «Состояние для оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и отравлениях».

2.3. Студентам предлагается заполнить «Бланк выполнения задания 13».

**3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

**7.2.14. Практическое задание № 14. «Первая помощь при отморожениях».**  
**Тема 8: «Первая помощь при отморожениях, переохлаждениях».**

## Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 14

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при отморожениях.

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Пострадавший К. после длительного нахождения на морозе отмечает онемение в пальцах ног, нарушение чувствительности. Внешне наблюдается изменение цвета (бледность) кожи ног. Определите состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
2. Пострадавший Г. после продолжительной работы на улице в зимнее время жалуется на интенсивную боль в руках с ощущением покалывания. На пораженном месте имеются пузыри с прозрачной жидкостью. Определите состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

## Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признаки отморожения и переохлаждения пострадавшего.

**1. Цель задания:** получить представление по оказанию первой помощи.

### 2. Краткое описание и регламент выполнения

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

3. Пострадавший К. после длительного нахождения на морозе отмечает онемение в пальцах ног, нарушение чувствительности. Внешне наблюдается изменение цвета (бледность) кожи ног. Определите состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. Пострадавший Г. после продолжительной работы на улице в зимнее время жалуется на интенсивную боль в руках с ощущением покалывания. На пораженном месте имеются пузыри с прозрачной жидкостью. Определите состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при отморожениях».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 14».

### 3. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.

- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

### 7.2.15. Практическое задание № 15. «Первая помощь при воздействии на пострадавшего низких температур».

Тема 8: «Первая помощь при отморожениях, переохлаждениях».

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 15

Таблица 1- Ситуационные задания по оказанию первой помощи при воздействии на пострадавшего низких температур

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Пострадавший И. упал в холодную воду на открытом водоеме, где находился около 15 минут. После того как его достали из воды отмечает сильную дрожь в теле. Сознание спутано, наблюдается сонливость. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
2. Пострадавший С. после длительного ожидания общественного транспорта на остановке жалуется на чувство онемения в ногах, сильный озноб и изменение цвета кожи. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Первая помощь при переохлаждении пострадавшего.
2	Первая помощь при отморожении.

**1. Цель задания:** получить представление об оказании первой помощи.

#### **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Пострадавший И. упал в холодную воду на открытом водоеме, где находился около 15 минут. После того как его достали из воды отмечает сильную дрожь в теле. Сознание спутано, наблюдается сонливость. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. Пострадавший С. после длительного ожидания общественного транспорта на остановке жалуется на чувство онемения в ногах, сильный озноб и изменение цвета кожи. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи и заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при ожогах».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 15».

#### **3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

### 7.2.16. Практическое задание № 16. «Первая помощь при ингаляционном отравлении».

#### Тема 5: «Первая помощь при отравлениях».

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 16

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при отравлениях

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Пострадавший О. найден в гараже. Сознание нарушено, дыхание сохранено. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
2. Пострадавший Э. был эвакуирован с химического завода в бессознательном состоянии, не проявляет признаков жизни. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи	

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Понятие отравления, виды, осложнения.
2	Признаки неингаляционного отравления. Причины возникновения, осложнения.
3	Первая помощь при неингаляционном отравлении.

**1. Цель задания:** получить представление об оказании первой помощи.

#### **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Пострадавший О. найден в гараже. Сознание нарушено, дыхание сохранено. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. Пострадавший Э. был эвакуирован с химического завода в бессознательном состоянии, не проявляет признаков жизни. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи

3. Составьте алгоритм оказания первой помощи заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при отравлениях».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 16».

#### **3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.



## 7.2.17. Практическое задание № 17. «Первая помощь при неингаляционном отравлении».

### Тема 5: «Первая помощь при отравлениях».

#### Типовой пример задания

Бланк выполнения задания 17

Таблица 1 - Ситуационные задания по оказанию первой помощи при отравлениях

Номер ситуационного задания.	Решение ситуационной задачи.
1. Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без примеси крови). На слизистой полости рта наблюдается налет серо-белого цвета. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	
2. После застолья пострадавший стал отмечать тошноту и рвоту. Кожные покровы бледные. Состояние ухудшается, сознание становится спутанное. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.	

#### Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Признаки ингаляционного отравления. Причины возникновения, осложнения.
2	Первая помощь при ингаляционном отравлении.

**1. Цель задания:** получить представление об оказании первой помощи.

#### **2. Краткое описание и регламент выполнения**

2.1. Изучить теоретический материал по оказанию первой помощи.

2.2. Изучить предлагаемые ситуационные задачи.

1. Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без примеси крови). На слизистой полости рта наблюдается налет серо-белого цвета. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2. После застолья пострадавший стал отмечать тошноту и рвоту. Кожные покровы бледные. Состояние ухудшается, сознание становится спутанное. Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

2.3. Составьте алгоритм оказания первой помощи заполните таблицу 1 «Ситуационные задания по оказанию первой помощи при травмах плечевого сустава и отеках».

2.4. Заполнить «Бланк выполнения задания 17».

#### **3. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены формы по практическому заданию.
- оценка «не зачтено», если неправильно оформлены формы по практическому заданию.

### **Процедура оценивания**

Проверка соответствия отчетов по практическим заданиям №1-17 ожидаемому результату в соответствии с критериями оценки.

### 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_

№ п\п	Вопросы к зачету
1.	Дайте понятие первой помощи, назовите цели и задачи оказания первой помощи.
2.	Назовите общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
3.	Перечислите состояния для оказания первой помощи пострадавшим.
4.	Перечислите мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.
5.	Дайте определение иммобилизации; перечислите способы проведения. Назовите основные положения пострадавшего при транспортировке.
6.	Дайте понятие транспортировки пострадавших, назовите виды транспортировки. Перечислите принципы транспортировки при массовых травмах.
7.	Оценка состояния пострадавшего. Признаки нарушения сознания.
8.	Дайте определение шока, назовите виды шоковых состояний.
9.	Перечислите принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.
10.	Какие функции в организме человека выполняет дыхательная система?
11.	Какие функции в организме человека выполняет сердечно-сосудистая система?
12.	Дайте определение терминальных состояний, фазы основных проявлений. Перечислите признаки остановки дыхания и кровообращения.
13.	Назовите признаки жизни и смерти. Перечислите признаки клинической и биологической смерти.
14.	Дайте понятие о реанимации; назовите ее задачи, этапы. Сердечно-легочная реанимация, техника проведения.
15.	Техника искусственной вентиляции легких, критерии эффективности оживления.
16.	Техника непрямого массажа сердца, критерии эффективности оживления.
17.	Перечислите признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути, осложнения.
18.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
19.	Дайте понятие раны, назовите виды ран, причины возникновения ранений.
20.	Назовите основные принципы оказания первой помощи при ранениях.
21.	Особенности оказания первой помощи при ранениях головы, грудной клетки и живота.

<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
22.	Дайте определение десмургии, перечислите виды повязок.
23.	Виды повязок и правила наложения повязок на голову пострадавшего.
24.	Назовите виды повязок и правила наложения повязок на один или оба глаза пострадавшего.
25.	Какова техника наложения мягких повязок на верхнюю и нижнюю конечности?
26.	Назовите виды кровотечений. Классификация наружных кровотечений.
27.	Перечислите способы временной остановки кровотечения.
28.	Перечислите принципы оказания первой помощи при наружных кровотечениях.
29.	Перечислите признаки артериального кровотечения. Способы временной остановки артериального кровотечения.
30.	Перечислите правила наложения кровоостанавливающего жгута.
31.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении у пострадавшего.
32.	Признаки венозного кровотечения и первая помощь при венозном кровотечении у пострадавшего.
33.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при смешанном кровотечении у пострадавшего.
34.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при наружном кровотечении в области плеча.
35.	Дайте понятие «травма», классификация и осложнения травм.
36.	Перечислите признаки ушиба, основные принципы оказания первой помощи при ушибах.
37.	Назовите основные признаки растяжения, сдавления, разрыва связок, принципы оказания первой помощи.
38.	Назовите признаки перелома костей, классификация переломов костей.
39.	Перечислите принципы оказания первой помощи при переломах костей.
40.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при открытом переломе плеча.
41.	Дайте понятие электротравмы, принципы оказания первой помощи при поражении от действия электрического тока.
42.	Дайте понятие «ожог», назовите виды ожогов.
43.	Перечислите признаки «ожоговой болезни», профилактика возникновения.
44.	Назовите степени термических ожогов, принципы оказания первой помощи.
45.	Назовите признаки и алгоритм оказания первой помощи при первой степени ожога.
46.	Назовите признаки и алгоритм оказания первой помощи при второй степени ожога.
47.	Назовите признаки и алгоритм оказания первой помощи при третьей степени ожога.

<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы к зачету</b>
48.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при четвертой степени ожога.
49.	Дайте определение «отморожение», перечислите признаки отморожения конечностей.
50.	Назовите принципы оказания первой помощи при отморожениях.
51.	Назовите признаки переохлаждения и особенности оказания первой помощи при данном состоянии у пострадавшего.
52.	Назовите признаки и алгоритм оказания первой помощи при отморожении верхней конечности.
53.	Дайте понятие «отравление», классификация отравлений.
54.	Назовите общие принципы оказания первой помощи при различных отравлениях.
55.	Перечислите признаки ингаляционного отравления, причины, основные принципы оказания первой помощи.
56.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при ингаляционном отравлении.
57.	Перечислите признаки неингаляционного отравления, причины, основные принципы оказания первой помощи
58.	Назовите алгоритм оказания первой помощи при неингаляционном отравлении.
59.	Назовите основные проявления при отравлениях концентрированными кислотами и едкими щелочами и принципы оказания первой помощи.
60.	Перечислите основные проявления отравления алкоголем, наркотиками и принципы оказания первой помощи.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40 -100 баллов
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Занько Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2017	Лань
2.	Ветошкин А. Г.	Техногенный риск и безопасность	Учебно-методическое пособие	2017	ZNANIUM.CO M
3.	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности	Учебник	2017	ZNANIUM.CO M

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Аполлонский С. М.	Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях	Учебное пособие	2016	IPRbooks
2.	Сычев Ю. Н.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Учебное пособие	2014	IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс[Электронный ресурс]:справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. —Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Сайт министерства здравоохранения Российской Федерации—Режим доступа:<https://www.rosminzdrav.ru/>
- Сайт министерства здравоохранения Самарской области —Режим доступа:<http://minzdrav.samregion.ru/>
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека—Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс]:мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition  Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition  Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно  договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно  контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)</b>
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский , стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
2	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные ,стол преподавательский, стул преподавательский , стулья ученические, доска аудиторная (меловая) , шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности , экран на треноге Da- BWL HP Compaq nx 7300 LiteVersatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»., стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».
3	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор компьютерные Столы, ПК для студентов с выходом в сеть Интернет, ПК преподавателя

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д -409	
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-508)	Доска аудиторная (меловая), столы ученические, стол преподавательский, стулья, стенды, шкафы.