

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационного моделирования в строительстве

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
08.03.01 Строительство

направленность (профиль)
Теплогазоснабжение и вентиляция

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	РГР, зачет	
Вид занятий		
Лекции		
Лабораторные		
Практические	34	34
Руководство: РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	35,25	35,25
Самостоятельная работа	72,75	72,75
Контроль		
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Преподаватель Агеева К.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

08.03.01 Строительство

Срок действия рабочей программы дисциплины до **«31» августа 2024 г.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра

Центр инженерного оборудования

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

И.А. Лушкин

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства

(Протокол заседания № 1 от «03» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студента систему знаний, умений и компетенций в области компьютерного обеспечения ВІМ-проектирования. Приобретение знаний и умений по составлению, оформлению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов; освоение студентами основ компьютерной графики с помощью графической программы.

Задачи:

1. Формирование конструктивно-геометрического инженерного мышления;
2. Формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний; способам адаптации к профессиональной деятельности.
3. Изучение систем ЕСКД и СПДС, которые устанавливают правила выполнения и оформления конструкторской и строительной документации.
4. Выполнение и чтение чертежей зданий, сооружений, конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Начертательная геометрия.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» и других профессиональных дисциплин, использующих графическую документацию.

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса, необходимы для освоения последующих профессиональных дисциплин, использующих графическую документацию и ВІМ-модели. По чертежам выполняют экономические расчеты, ведут строительно-монтажные работы. Обучение грамотному выполнению и оформлению чертежа является непременным условием подготовки бакалавра строительного направления

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами.	Знать: возможности компьютера как инструмента проектирования.
		Уметь: создавать модель здания и получить рабочую документацию с этой модели.
		Владеть: - навыками работы в графической программе;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыком работы с технической литературой и справочниками.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1: Средства автоматизированного архитектурно-строительного проектирования на примере графического программного пакета ArchiCAD	ПрЗ 1	Программный пакет в архитектурно-строительном проектировании ArchiCAD, понятие BIM-технологии Знакомство с возможностями программы. Стартовое окно и настройка интерфейса программ. Интерфейс программы: стандартные элементы окна, плавающие Панели, окно Плана Этажа, окно трехмерной проекции, окно разрезов/фасадов. Создание, Сохранение и Открытие файлов. Сетки и фон. Системы координат: абсолютная и относительная. Перенос начала координат. Плоскость редактирован Параметры Окна, Табло Команд, Панели, стандартные Табло и Панели, параметры различных Табло и Панелей. Панель Параметров Слоев, понятие Слой, Комбинации Слоев,	2	2	-	-	Зачет

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Блокировка, Видимость, Приоритет Слов, Расширения. Способы выбора элементов. Инструменты проектирования: Выбор, Рамка. Методы точного построения примитивов и элементов. Типы и ввод координат					
Самостоятельная работа	СР	Самостоятельное знакомство с возможностями программы: интерфейс программы, создание, сохранение и открытие файлов. Сетки и фон. Системы координат: абсолютная и относительная. Перенос начала координат. Плоскость редактирован Параметры Окна, Табло Команд, Панели, стандартные Табло и Панели, параметры различных Табло и Панелей. Панель Параметров Слоев, понятие Слоя, Комбинации Слоев, Блокировка, Видимость, Приоритет Слоев, Расширения. Способы выбора	2	10	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		элементов. Инструменты проектирования: Выбор, Рамка. Методы точного построения примитивов и элементов. Типы и ввод координат					
Модуль 2: Навыки работы с 2D- и 3D- элементами, инструменты редактирования, реквизиты элементов в программе ArchiCAD	Пр3 2	2D-примитивы: способы построения Линии, Дуги, Полилинии, редактирование Параметров. Перемещение элементов, Поворот, Тиражирование, Базирование, Разделение стен, работа с рейсшинами. Группировка элементов: её виды, особенности работы. 2D-примитивы: Штриховка, образцы Штриховок, способы построения, указание Площади. Способы редактирования заштрихованных областей; полупрозрачные заливки; растровые штриховки; градиентные заливки. Редактирование элементов: Восприятие и Передача Параметров, редактирование	2	2	-	-	Зачет

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		стандартными и специальными командами, дополнительные средства редактирования Настройка Реквизитов в ArchiCAD: Типы линий, Перья и Цвет, Образцы Штриховок					
Самостоятельная работа	СР	Самостоятельная работа с 2D- и 3D-элементами, инструментами редактирования, реквизитами элементов в программе ArchiCAD. Линии, Дуги, Полилинии, редактирование Параметров. Перемещение элементов, Поворот, Тиражирование, Базирование, Разделение стен, работа с рейсшинами. Группировка элементов: её виды, особенности работы. 2D-примитивы: Штриховка, образцы Штриховок, способы построения, указание Площади. Способы редактирования заштрихованных областей; полупрозрачные заливки;	2	14	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		растровые штриховки; градиентные заливки. Редактирование элементов: Восприятие и Передача Параметров, редактирование стандартными и специальными командами, дополнительные средства редактирования Настройка Реквизитов в ArchiCAD: Типы линий, Перья и Цвет, Образцы Штриховок					
Модуль 2: Навыки работы с 2D- и 3D- элементами, инструменты редактирования, реквизиты элементов в программе ArchiCAD	Пр3 3	Работа с 3D-инструментами: Стены, окно Параметров Стен, способы построения Стен, их привязка, редактирование Стен Работа с 3D-инструментами: Настройки инструментов Окна и Двери, вставка Окон и Дверей в Стены. Колонна, Балка, параметры Колонн и Балок Работа с 3D- инструментами: Перекрытие, окно Параметров Перекрытий, редактирование Перекрытий. Морф, способы построения элементов инструментом	2	2	-	-	Зачет

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Морф, редактирование параметров, редактирование Морфа в 3D ^К , способы редактирования Работа с 3D-инструментами: Морф, специальные операции редактирования Морфа, преобразование элементов в Морф, способы редактирования.					
Самостоятельная работа	СР	Самостоятельная работа с 2D- и 3D-элементами, инструментами редактирования, реквизитами элементов в программе ArchiCAD. с 3D-инструментами: Стены, окно Параметров Стен, способы построения Стен, их привязка, редактирование Стен Работа с 3D-инструментами: Настройки инструментов Окна и Двери, вставка Окон и Дверей в Стены. Колонна, Балка, параметры Колонн и Балок Работа с 3D-инструментами: Перекрытие, окно Параметров Перекрытий,	2	16	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		редактирование Перекрытий. Морф, способы построения элементов инструментом Морф, редактирование параметров, редактирование Морфа в 3D^K^, способы редактирования Работа с 3D-инструментами: Морф, специальные операции редактирования Морфа, преобразование элементов в Морф, способы редактирования					
Модуль 3: Средства документирования и визуализирования проектных материалов в программе ArchiCAD	Пр3 4	Инструменты Документирования: Рисунок и Чертёж, Размеры, способы простановки и настройки Размеров. Текст и Выносная Надпись. Инструменты категории Разное: 2D-инструменты - Ось, Радиальный размер, Угловой размер, Сплайн. Способы построения 2D-примитивы, нанесение размеров инструментами Разное. Табло Команд 3D-	2	2	-	-	Зачет

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<p>визуализация: Перспектива, Аксонометрия, Параметры 3D-проекции. Способы обзора в 3D-окне, Обзор Модели, Орбита, Клавишные Команды работы в 3Dокне. Табло Команд 3D-визуализация: Стили 3D, 3D-механизмы, Общие Параметры, Параметры Фона, Контуров, Теней, Узловых Точек.</p> <p>Создание новых 3D-стилей. Табло Команд 3D-визуализации: Общие Параметры Визуализации, Размеры Визуализации, создание Визуализации, вывод Визуализации.</p> <p>Параметры Визуализации: настройки Параметров Основного Механизма Визуализации, Эффекты, Яркость, Фон.</p> <p>Панель Навигатор/ Организатор: Карта Проекта, параметры Карты проекта, Карта Видов, создание Видов, параметры Видов.</p>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Панель Навигатор/ Организатор: Книга макетов, Основной Макет, параметры Основного Макета, Макет, параметры Макета, размещение Внешних и Внутренних Видов в Макете					
Самостоятельная работа	СР	Самостоятельная работа с средствами документирования и визуализирования проектных материалов в программе ArchiCAD: Инструменты Документирования: Рисунок и Чертёж, Размеры, способы простановки и настройки Размеров. Текст и Выносная Надпись. Инструменты категории Разное: 2D-инструменты - Ось, Радиальный размер, Угловой размер, Сплайн. Способы построения 2D-примитивы, нанесение размеров инструментами Разное. Табло Команд 3D-визуализация: Перспектива,	2	56	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		<p>Аксонометрия, Параметры 3D-проекции. Способы обзора в 3D-окне, Обзор Модели, Орбита, Клавишные Команды работы в 3Dокне. Табло Команд 3D-визуализация: Стили 3D, 3D-механизмы, Общие Параметры, Параметры Фона, Контуров, Теней, Узловых Точек.</p> <p>Создание новых 3D-стилей. Табло Команд 3D-визуализации: Общие Параметры Визуализации, Размеры, Параметры Визуализации: настройки Параметров Основного Механизма Визуализации, Эффекты, Яркость, Фон.</p> <p>Панель Навигатор/ Организатор: Книга макетов, Основной Макет, параметры Основного Макета, Макет, параметры Макета, размещение Внешних и Внутренних Видов в Макете, Визуализации, создание</p>					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Визуализации, вывод Визуализации.					
	Контроль	Зачет	2	3,75	100	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	2	0,25	100	-	Итоговый тест
Итого:				108	200		

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ

Схема расчета итогового балла

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Зачет	Зачет	100	Допускаются все студенты	Выполнение задания более 90% - 100 баллов; выполнение задания 90% - 70% - 60 баллов; выполнение задания 70% - 40% - 40 баллов; выполнение задания 40% - 20% - 20 баллов; выполнение задания менее 20% - 0 баллов.

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Кол-во баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
ПА	Промежуточная аттестация	100	Допускаются все студенты	Выполнение задания более 90% - 100 баллов; выполнение задания 90% - 70% - 60 баллов; выполнение задания 70% - 40% - 40 баллов; выполнение задания 40% - 20% - 20 баллов; выполнение задания менее
Пересдача зачета преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	<p>Ответы на вопросы к зачету:</p> <p>От 15 до 20 баллов - студент владеет глубоким и полным содержанием учебного материала, понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения; грамотно, логично излагает ответ.</p> <p>От 10 до 14 баллов - студент вполне освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</p> <p>От 5 до 13 баллов - студент не в полной мере владеет основными положениями учебного материала, излагает его непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении всех модулей дисциплины необходимо сочетание всех форм учебной деятельности: изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОПК-1	Зачет

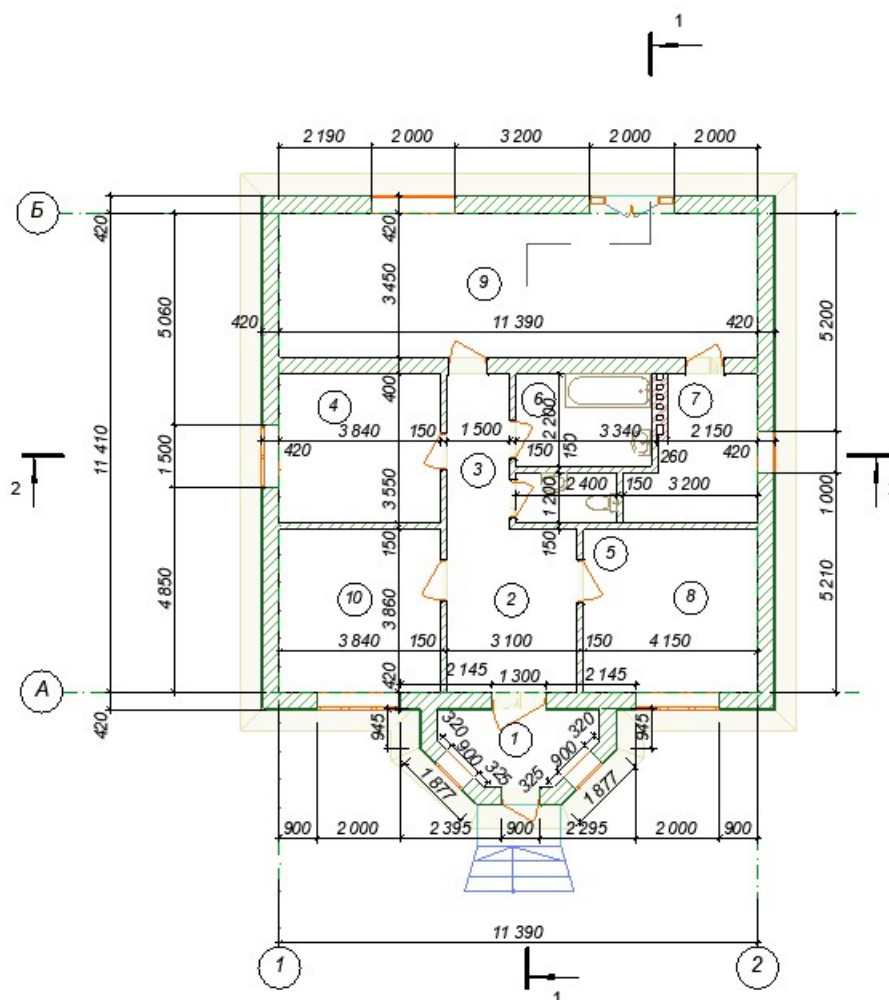
Темы письменных работ

№ п/п	Темы
Зачет	Создание BIM-модели индивидуального жилого дома и оформление проектной документации

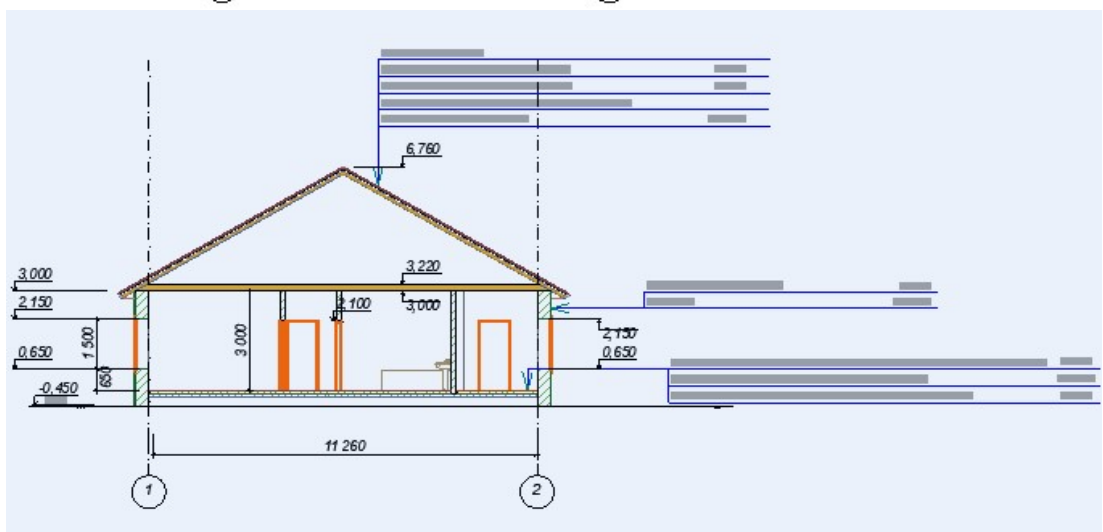
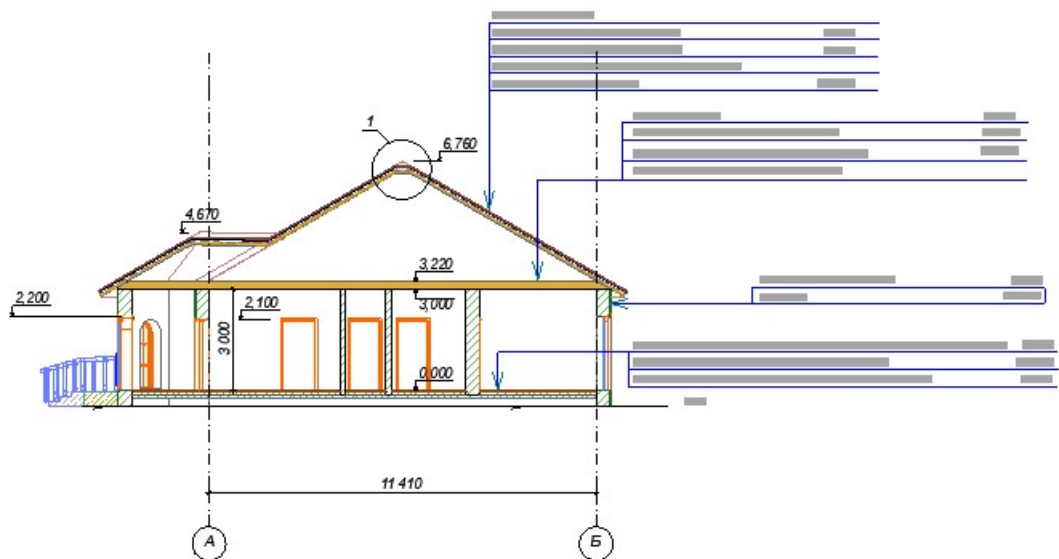
7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

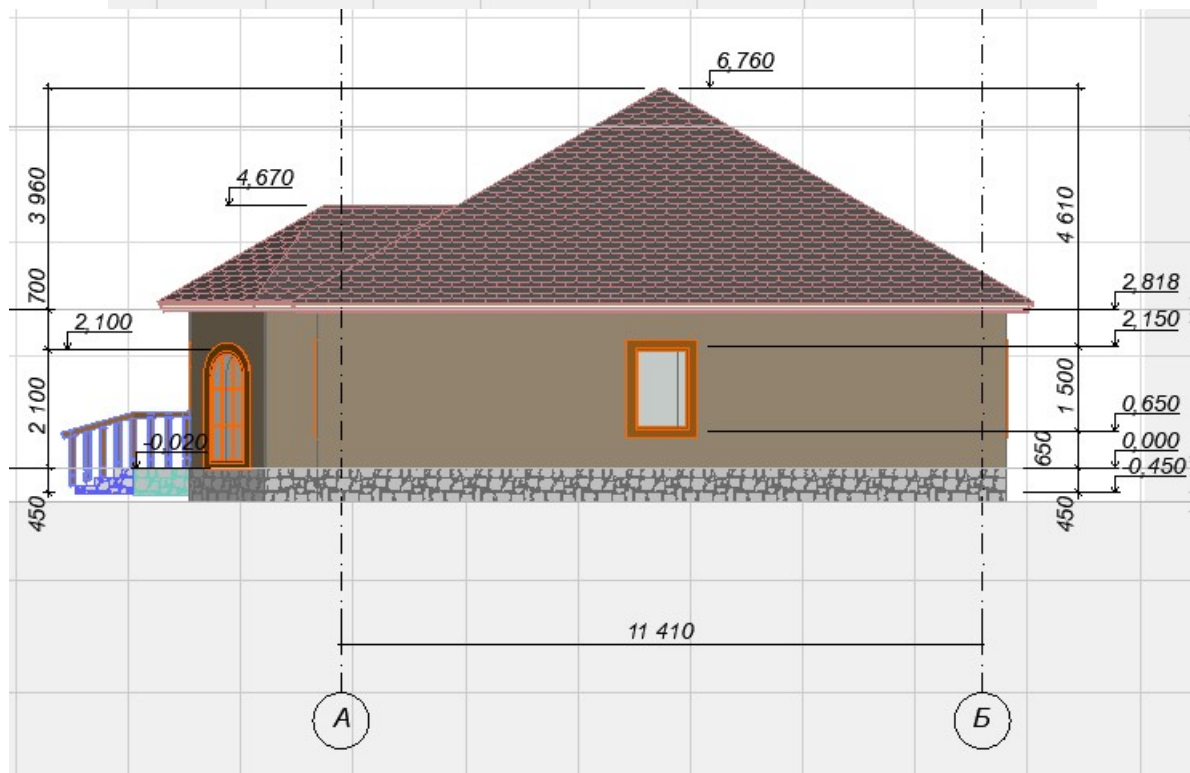
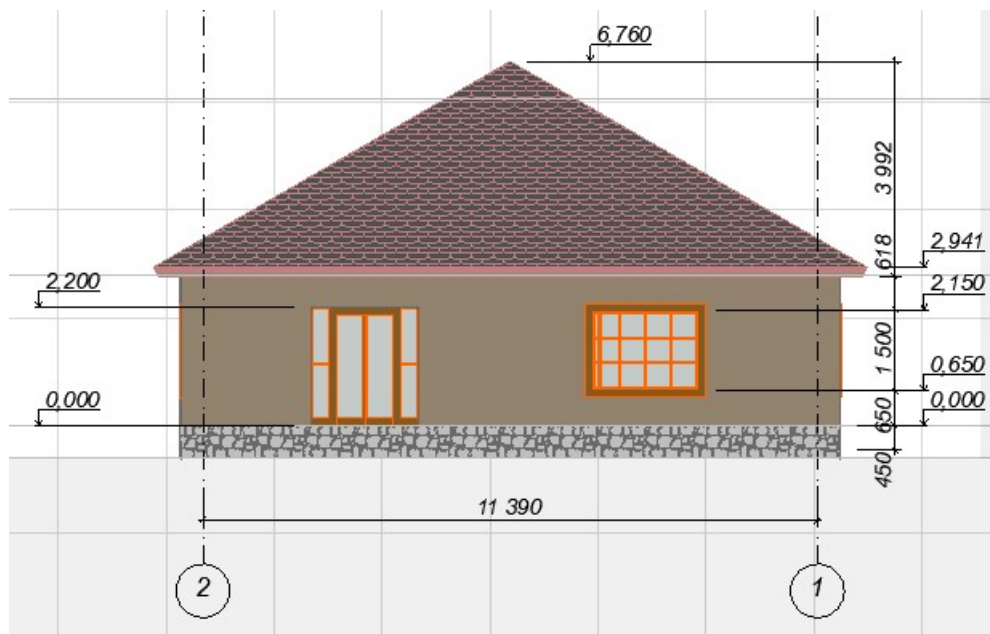
7.2.1. Зачет

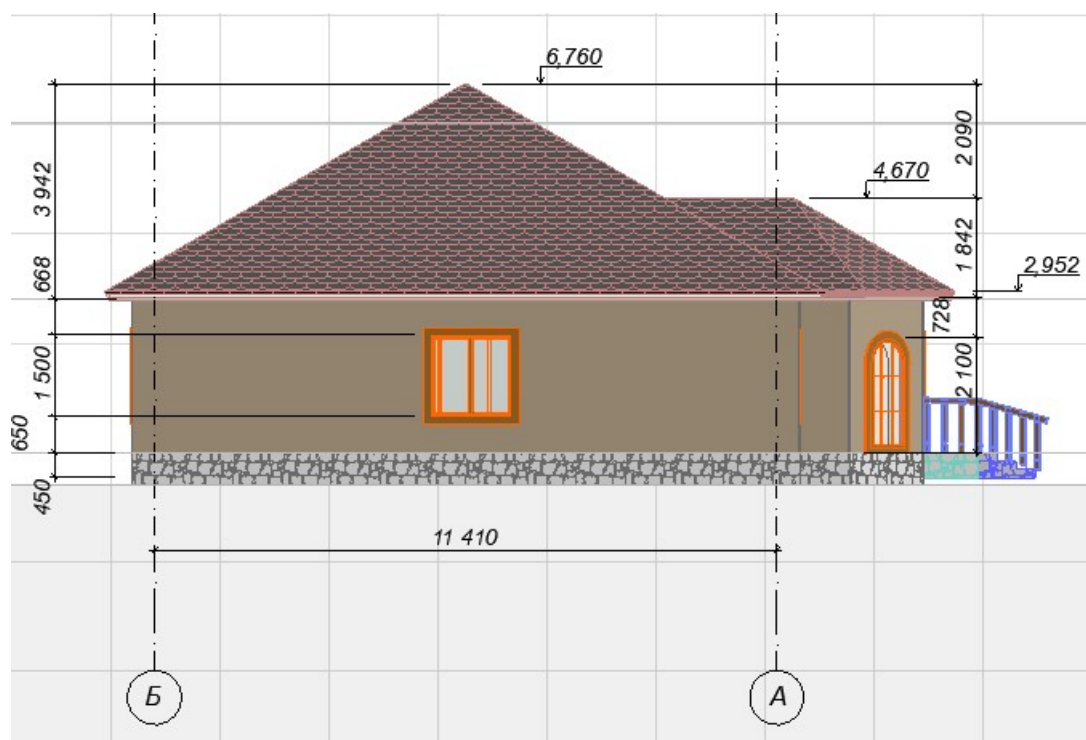
Типовой пример задания



Этаж	№ поме- щения	Наименование	Площадь, м2
1-й этаж			
	1	Тамбур	5,97
	2	Холл	11,96
	3	Коридор	5,55
	4	Спальня	13,63
	5	Туалет	2,88
	6	Ванная	7,06
	7	Топочная	9,04
	8	Спальня	16,02
	9	Гостиная	39,30
	10	Спальня	14,82
			126,23 м²







Краткое описание и регламент выполнения

Создать BIM-модель индивидуального жилого дома

Критерии оценки:

Студент должен:

1. Выполнить BIM-модель индивидуального жилого дома.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту:

1. При нарушении критериев.
2. При небрежном выполнении.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Основные принципы и понятия информационного моделирования зданий.
2	Современные средства создания BIM-моделей.
3	Принципы архитектурно-строительного проектирования по технологии BIM
4	Наполнение BIM-моделей информацией.
5	Интерфейс программы ArchiCAD: возможности, для чего необходимо настроить табло команд.
6	Способы построения 2D-примитивов.
7	Какие способы редактирования 2D-примитивов.
8	Настройка Реквизитов в ArchiCAD. Возможности.
9	Панель параметров слоев, понятие слоя, комбинации слоев, блокировка, видимость, приоритет слоев, расширения.
10	Способы выбора элементов.
11	Разрезы и сечения.
12	2D-примитивы: штриховка, образцы штриховок, способы построения, указание площади. Способы редактирования заштрихованных областей.
13	Работа с 3D-инструментами. Правила и принципы работы с ними.
14	Многослойная конструкция. Правила и принципы работы с ней.
15	Менеджер профилей. Правила и принципы работы с ним.
16	Строительные материалы. Приоритет пересечений.
17	Работа с 3D- инструментами: морф, специальные операции редактирования морфа, преобразование элементов в морф, способы редактирования.
18	Работа с 3D- инструментами: 3D- сетка, специальные возможности, способы редактирования.
19	Инструмент-зона. Возможности.
20	Табло Команд 3D- визуализация: перспектива, аксонометрия.
21	Интерактивные каталоги. Возможности. Правила пользования.
22	Рабочие листы. Возможности.
23	Детали. Возможности.
24	Панель Навигатор/ Организатор: карта проекта, параметры карты проекта, карта видов, создание видов, параметры видов.
25	Панель Навигатор/ Организатор: карта проекта, параметры карты проекта, карта видов, создание видов, параметры видов.
26	Выполнение спецификации.
27	Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий.
28	Правила выполнения изображения плана здания
29	Правила выполнения изображения разреза здания
30	Правила выполнения изображения фасада здания
31	Правила нанесения координационных осей на чертежах зданий.
32	Правила нанесения размеров на чертежах зданий.

№ п/п	Вопросы к зачету
33	Правила нанесения высотных отметок на чертежах зданий.
34	Правила выполнения спецификации.
35	Правила выполнения ведомостей проемов и перемычек.
36	Правила совместной работы систем архитектурного и инженерного проектирования зданий и сооружений.
37	Форматы сопряжения систем архитектурного, инженерного проектирования зданий и сооружений с расчетными комплексами
38	Необходимость сопряжения систем архитектурного, инженерного проектирования зданий и сооружений
39	Редактирование BIM-моделей, наполненной информацией систем архитектурного, инженерного проектирования зданий и сооружений
40	Эксплуатация BIM-моделей, наполненной информацией систем архитектурного, инженерного проектирования зданий и сооружений

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (Итоговый тест по курсу через ОТ)	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	Менее 40 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Талапов В. В.	Основы BIM [Электронный ресурс] : введение в информационное моделирование зданий : [курс лекций]	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Лейкова М. В.	Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс] : методика решения проекционных задач с применением 3D- моделирования	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Кузнецова Л. В.	Лекции по современным веб-технологиям	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алиева Н. П.	Построение моделей и создание чертежей деталей в системе Autodesk Inventor	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Казиев В. М.	Введение в анализ, синтез и моделирование систем	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
3	Живоглядова И. А.	Правила разработки и оформления чертежей жилых зданий	Учебно-методическое пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Бессрочная
2	Office Standart	Бессрочная
3	ArchiCAD	Учебная версия представлено бесплатно, бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-902)	Столы компьютерные, столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), электроштит, огнетушитель

2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская контроля и промежуточной аттестации. Проектная мастерская (С-909)	Столы ученические трехместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья и кресла дизайнерские, сцена, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), доски флипчарт, жалюзи, электрощит.
3	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширма, прожекторы на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет