

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1. Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: - ценностные и этические основы профессионально-служебной деятельности
		Уметь: - придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
		Владеть: - ценностными, этическими основами профессионально-служебной деятельности
	ОПК-2.2. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Знать: - мировоззренческие, социально и личностно значимые основы профессионально-служебной деятельности
		Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы профессионально-служебной деятельности
		Владеть: - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		лично значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной культуры», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экологическое право», «Предпринимательское право».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Б-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); Идентифицирует опасные и вредные факторы в	Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды
		Уметь: применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	рамках осуществляемой деятельности	Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Профессиональная этика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на втором семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-	ОПК-2.1. Умение принимать решения в соответствии с нормами профессиональной этики представителями юридической профессии	Знать: нормы морали и профессиональной этики юриста
		Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценивать происходящие в стране процессы с нравственной точки зрения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
служебной деятельности (ОПК-2);	ОПК-2.2. Знание норм профессиональной этики в юридической сфере	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний этики
Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);	УК-3.1. Организация работы команды для решения общей задачи УК-3.2. Разработка стратегии достижения определенной цели	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1. Знание прав и свобод человека и гражданина ПК-2.2. Умение защищать права и свободы человека и гражданина, используя имеющиеся процессуально-правовые механизмы	Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

Конституционное право России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-3)	ОПК-3.1. – Усвоение правил правотворческого процесса ОПК-3.1. – Знание правил юридической техники	Знать: систему нормативных правовых актов
		Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права
		Владеть: навыками составления проектов нормативных правовых актов и нормативных документов на основе норм конституционного права
- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. – Понимание и использование конституционно-правовой терминологии	Знать: основные конституционно-правовые понятия и категории.
		Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью действовать в соответствии с нормами конституционного права
способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1 – Усвоение способов защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина	Знать: конституционные права и свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности

Административное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право России.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Муниципальное право, Экологическое право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающиеся вопросов противодействия коррупционному поведению.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми	ОПК-6.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и	Знать: систему административно-правовых актов; особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание административного законодательства; основное

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	действующими нормативными правовыми актами. ОПК-6.2 – Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	содержание базовых подзаконных административно-правовых актов.
		Уметь: применять административное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах государственного управления; определять подлежащие применению административно-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.
		Владеть: навыками применения административного законодательства, а также подзаконных административных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.
ПК-1. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ПК-1.1 – Подготавливает заключения на проекты нормативных правовых актов.	Знать: законодательство, регламентирующее порядок проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.
		Уметь: определять положения в проектах нормативных правовых актов, имеющие коррупциогенную направленность.
		Владеть: навыками подготовки заключений на проекты нормативных правовых актов.
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9 - Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Гражданское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Трудовое право», «Семейное право», «Предпринимательское право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	<u>ОПК-4.1.</u> Способность давать грамотную юридическую характеристику любой практической ситуации с уверенным владением и использованием	Знать: - основные понятия гражданского права (правоспособность, дееспособность, юридическое лицо, обязательство, наследование и т.п.); - основные концептуальные подходы по спорным цивилистическим вопросам (природа корпоративного

	<p>действующего законодательства.</p>	<p>правоотношения; природа полномочия представителя и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения нормативных актов в сфере гражданского права (прежде всего, ГК РФ); - основополагающие разъяснения высших судебных инстанций в сфере гражданского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать гражданские правоотношения от иных правовых связей; - применять установленные гражданским законодательством положения и конструкции; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданско-правовой сфере; - устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - давать заключения и консультации по вопросам применения гражданского законодательства; - составлять юридические документы в гражданско-правовой сфере (доверенность, соглашение о расторжении договора и пр.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм; - навыками принятия решения и совершать действия в точном соответствии с законом.
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и</p>	<p><u>ОПК-6.1.</u> Способность квалифицировать практическую</p>	<p>Знать: систему гражданско-правового законодательства, особенности действия нормативных гражданско-</p>

<p>действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>ситуацию в пределах осуществления и защиты гражданских прав, процессуальной формы защиты, оценивая сложившееся гражданское правоотношение в комплексе со смежными отраслями права.</p>	<p>правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых правовых актов гражданского права.</p> <p>Уметь: применять гражданско-правовое законодательство в различных сферах управления, определять подлежащие применению гражданско-правовые нормы в спорных ситуациях, разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-правового законодательства в конкретных жизненных ситуациях.</p>
<p><u>ОПК-9.</u> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>ОПК-9.1.</u> Способность использовать современный электронный поиск информации при решении конкретной профессиональной задачи</p>	<p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: пользоваться современным электронным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками электронного поиска информации, способствующей решению задач в профессиональной деятельности.</p>
<p><u>ПК-4</u> Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее.</p>	<p><u>ПК-4.1.</u> Способность к профессиональной коммуникации в рамках осваиваемой специальности с целью использования полученной информации для решения</p>	<p>Знать: гражданско-правовое законодательство РФ, приемы и методы юридического толкования гражданско-правовых актов, формы судебного толкования нормативных правовых актов, особенности практического применения гражданско-правовых норм в профессиональной деятельности.</p>

	поставленной задачи.	Уметь: анализировать и толковать нормы гражданского законодательства РФ, квалифицированно применять положения гражданского законодательства в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками толкования и применения нормативных правовых актов, содержащих нормы гражданского права в профессиональной деятельности.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Теория государства и права;

История государства и права России;

История государства и права зарубежных стран;

Конституционное право РФ;

Гражданское право;

Административное право;

Русский язык и культура речи;

Римское право;

Введение в юридическую профессию;

Экономика;

Профессиональная этика;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Информационное право;

Иностранный язык в сфере юриспруденции;

Суд и правоохранительные органы;

Семейное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Налоговое право;

Административное судопроизводство;

Административная ответственность;
 Прокурорский надзор;
 Нормативно-правовые акты Самарской области;
 Трудовое право;
 Судебная медицина и психиатрия;
 Юридическая психология;
 Права человека в международном и внутригосударственном праве.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);	ОПК-5.1 формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Знать: основное содержание гражданско-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере гражданского процесса Уметь: применять гражданско-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);	ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: систему гражданско-процессуального законодательства; основное содержание гражданско-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по гражданскому делу

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: толковать гражданско-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы гражданского судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства</p>
<p>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5);</p>	<p>ПК-5.1 использует типовые формы юридических документов</p>	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>

Уголовное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6)	– ОПК-6.1. Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона РФ и международного права. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий;
		Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;
		Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.1. Способность проводить поэлементное	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически

<p>– способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК – 4)</p>	<p>сопоставление элементов состава преступления с фактическими обстоятельствами по уголовному делу. –</p>	<p>правильной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: юридически грамотно реализовывать нормы уголовного права в соответствующих обстоятельствах;</p> <p>Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.</p>
<p>– способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК – 7)</p>	<p>ОПК-7.1. – Формирование антикоррупционного мировоззрения у студента на основе комплексного анализа правовых ситуаций по выполнению должностных обязанностей в строгом соответствии с принципами законности, обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знать: уголовное законодательство, принципы уголовного права; пределы служебных прав и обязанностей, ответственность</p> <p>Уметь: проводить правовой анализ ситуации;</p> <p>Владеть: навыком квалифицированно применять нормы Уголовного Кодекса РФ в профессиональной деятельности.</p>
<p>– способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)</p>	<p>– ПК-3.1. Способность использовать навык квалификации преступлений, отграничения от административных правонарушений в профессиональной деятельности: при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений</p>	<p>Знать: основополагающие признаки преступления</p> <p>Уметь: уметь давать квалифицированную оценку на предмет наличия или отсутствия в поведении субъекта соответствующего состава преступления, предусмотренного УК РФ.</p> <p>Владеть: навыком разграничения преступления от иных правонарушений</p>

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС)

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5);	– ОПК-5.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ в сфере уголовного процесса и различать средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять процессуальные документы.	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного процесса
		Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов
- способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	- ОПК-6.1. Способность анализировать уголовно-процессуальные нормы и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством (ОПК-6);		<p>другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе</p> <p>Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства</p>
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5);	- ПК-5.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять процессуальные документы	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов</p>

Международное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; Владеть: выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	Знать: основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;
	УК-5.3. Обеспечивает создание	Знать: основные концепции взаимодействия людей в

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>Владеть: преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК - 4)	Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами.	<p>Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.</p> <p>Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.</p> <p>Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.</p>

Налоговое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право России, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: способы и методы принятия оптимальных экономических решений.
	УК-10.2 – применяет оптимальные экономические знания для перспективного развития профессиональной деятельности	Уметь: применять оптимальные экономические расчеты при осуществлении государственного управления.
		Владеть: навыками и способами принятия оптимальных экономических решений при осуществлении государственного управления.
ПК-1 - Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК 1.1 - проводит экспертизу нормативных правовых актов, предотвращает все ситуации, ведущие к проявлению коррупции	Знать: определения и классификацию налогового права, событий и обстоятельств в налоговом праве
		Уметь: анализировать действия субъектов налоговых правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками оценки конкретного налогового правоотношения.
ПК-4 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК -4.1 – составляет и проверяет документы на наличие юридических ошибок	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательства.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения.

Криминалистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	– УК-1.1. Способность осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации для решения поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы системного подхода; основные принципы критического анализа.
		Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и

		использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7)	– ОПК-7.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Знает: правовые основания экспертной деятельности в уголовном процессе, следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.
		Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		Владеет: методикой производства следственных и иных процессуальных действий и получения различных видов доказательств.
– способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	- ОПК-9.1. Способность использовать в практической деятельности данные криминалистических учетов, ориентироваться в сети Интернет	Знает: основные виды криминалистических учетов и принцип их работы
		Умеет: использовать информационные технологии и данные криминалистических учетов в практической деятельности
		Владеет: навыками раскрытия и расследования преступлений с использованием информационных технологий
– способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	– ПК-4.1. Способность правильно организовывать проведение следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательственной информации	Знает: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
		Умеет: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
		Владеет: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений,

		юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
– способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)	– ПК-6.1. Способность применять криминалистические методики по силовому пресечению правонарушений	Знает: правовые основы применения специальных средств при осуществлении следственных и иных процессуальных действий.
		Умеет: применять специальную технику и специальные средства в целях силового пресечения правонарушений и решения профессиональных задач
		Владеет: навыками применения технико-криминалистических приемов

Экологическое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
		Уметь: самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, регулирующих вопросы природопользования и охраны окружающей среды.
		Владеть: навыками принятия решения в практической деятельности, направленной на защиту природной среды, а также бережного расходования естественных ресурсов государства.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1 знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения Российского законодательства	Знать: основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе в сфере природопользования
		Уметь: применять на практике полученные знания, решать практические проблемы применения эколого-правовых норм
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, принятыми на международном, федеральном, региональном, и местном уровнях, включая акты природоохранного и природресурсного законодательства

Трудовое право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельства	ОПК-4.1 владеет навыками применения различных способов толкования	Знать принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.
		Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1 демонстрирует умения по установлению юридических фактов	Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации .
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права.
ПК-2 способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1 знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения Российского законодательства	Знать: способы защиты трудовых прав работников; органы, осуществляющие защиту прав и интересов субъектов трудового права
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).
Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право». Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1. Грамотное применение основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также основные экономические категории.
		Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
		Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях, а также основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
- способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1. Умение анализировать нормативные финансово-правовые акты.	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов.
		Уметь: анализировать финансово-правовые акты; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.

Муниципальное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами муниципального права России, какое место занимает оно в системе юридических наук, какова правовая основа местного самоуправления, каковы особенности правового статуса субъектов муниципального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Налоговое право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экологическое право, Прокурорский надзор.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	ОПК-5.1 Владение методикой составления процессуальных и служебных документов	Знать: правила оформления и разработки юридических документов
		Уметь: применять правила оформления и разработки юридических документов
		Владеть: навыками разработки и оформления юридических документов
способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.1 – Анализирует нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению	
способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них	ПК-1.1 - Владеет навыками проведения антикоррупционной	Знать: основные положения антикоррупционного законодательства
		Уметь: анализировать правовые акты и их проекты, выявлять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	экспертизы проектов правовых актов	<p>наличие в них коррупциогенных факторов</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы проектов правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>

Криминология

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Конституционное право России;
- Введение в юридическую профессию;
- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Трудовое право 1;
- Римское право;
- Теория государства и права;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Международное право;
- Информационное право;
- Правовая статистика;
- Тактико-следственная подготовка 1;
- Судебная экспертиза;
- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Уголовно-исполнительное право;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Квалификация преступлений;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Предварительное следствие;
- Криминалистика 2;
- Методика расследования отдельных видов преступлений 2;
- Проблемы теории доказательств;
- Тактико-следственная подготовка 2;
- Производство дознания;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;

- Расследование экономических преступлений;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Расследование преступлений против личности;
- Преступления против собственности;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Преступления против личности;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Наследственное право;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. Знает виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений	Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки
	ОПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства
	ОПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-	ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>-способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)</p> <p>3)</p>	<p>ОПК-4.1. Знает виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства</p>
	<p>ОПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений</p>
	<p>ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
<p>-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>-способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)</p>	<p>ОПК-4.1. Знает виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Уметь: применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства</p>
	<p>ОПК-4.3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Владеть: навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений</p>
	<p>ПК-4.2. Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее</p> <p>ПК-4.3. Обладает приемами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации</p>	<p>правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Профессиональная этика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативные технологии на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом современных коммуникативных технологий	Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
		Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..
	Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.	
	Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля;	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– этическими нормами культуры речи.
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом современных коммуникативных технологий	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи.

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях;
		Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками;
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет релевантные для решения поставленных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- основные требования, предъявляемые к организации информационной безопасности при работе в сети Интернет;
		Уметь: - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения в профессиональной деятельности;
		Владеть: - навыками работы с информационными источниками.

Информационные технологии в юридической деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение теоретических знаний об организации информационного обеспечения юридической деятельности, формирование у студентов всесторонних знаний, практических навыков решения конкретных задач в юридической деятельности с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Конституционное право, Административное право, Гражданское право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует умение использовать прикладные программы в решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы и средства поиска и обработки, систематизации и обработки правовой информации;
		Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и п
		Владеть: - навыками поиска и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в с

Информационное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области защиты информации на предприятиях различных форм собственности; концепции информационной безопасности; новейшие технологии и средства защиты; механизмы возникновения утечки информации; правовые основы защиты конфиденциальной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части. Дисциплина «Информационное право» базируется на изучении таких дисциплин как «Теория государства и права», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – защита прав потребителей, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм. ОПК-7.2. Использует принципы права при принятии решения. ОПК-7.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Уметь: правильно применять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>
ПК-4 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК 4.1. Дает юридическую оценку конкретной значимой информации ПК 4.2. проверяет, анализирует и оценивает юридически значимую информацию	<p>Знать: мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее</p> <p>Владеть: навыками реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, ее проверке и анализу.</p>

Судебная медицина

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса является изучение теоретических основ судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы как практической реализации достижений медико-биологических наук для разрешения вопросов, возникающих в практике работы правоохранительных органов. Формирование у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; об основных вопросах, решаемых судебно-медицинской экспертизой и о методах решения этих вопросов; очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать	ОПК-8.1. Способность осуществлять профессиональную деятельность в сложных экстремальных условиях, владеть приемами и методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях	Знает: правила этики юриста, приемы и методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях

<p>конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-8)</p>		
--	--	--

Судебная психиатрия

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представления об основаниях, порядке назначения, производства судебно-медицинского исследования; раскрыть научное содержание психопатологических понятий, используемых законодателем для обозначения расстройств психического здоровья; осветить гарантии личных прав и свобод людей с ограниченными возможностями психики, очертить круг обязанностей правоохранительных органов, ответственных за их реализацию; ознакомить студентов с методами работы специалистов по установлению юридически значимых отклонений психики; развить навыки использования психопатологических знаний в юридической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Криминалистика; Судебная экспертиза; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности,	ОПК-8.1- представление о применении методов психической регуляции, психологических методах, приемах и средствах профессионального общения, умение предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.	Знать: методы психической регуляции, психологические методы, приемы и средства профессионального общения, конфликтологию.
		Уметь: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами (ОПК-8)		Владеть: методами психической регуляции, навыками применения психологических методов, приемов и средств профессионального общения, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности,

Основы теории национальной безопасности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов знания о теоретических основах, системе и структуре национальной безопасности России и специфике правового обеспечения национальной безопасности.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы национальной безопасности, эволюцию взглядов на проблемы безопасности, зарубежные доктрины национальной безопасности.
2. Сформировать представления о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны.
3. Изучить нормативные основы национальной безопасности России.
4. Сформировать представления об основных структурных элементах национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).
5. Изучить основных субъектов системы обеспечения национальной безопасности в современной России, ее ресурсов и уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК- 11. - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК – 11.1 Составление плана работ по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	УК – 11.2 Определение потребности в ресурсах для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК – 11.3 Контроль за осуществлением процесса	Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-7 – способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК – 7.1. –Определение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК – 7.2. Составление плана работ по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК – 7.3.Оформление документов в процессе осуществления деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и не-терпимости к противоправному поведению</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>
ПК-2 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>ПК-2.1. Составление плана работ по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-2.2. Определение потребности в ресурсах для защиты прав и свобод</p>	Знать: способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>человека и гражданина в рамках обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК-2.3. Формулирование предложений по механизму соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности конкретного органа государственной власти</p>	

Юридическая психология

1. Цель освоения дисциплины

- формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы
 - участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;
 - овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

- Введение в юридическую профессию,
- Философия,
- Профессиональная этика,
- Адвокатская деятельность,
- Судебная экспертиза,
- Уголовно-исполнительное право,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),
- Гражданское процессуальное право (гражданский процесс),

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Криминология (изучается параллельно),
- Методика расследования отдельных видов преступлений,
- Тактико-следственная подготовка,
- Судебная медицина и психиатрия,
- Предварительное следствие,
- Производство дознания,
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность,
- Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на четвертом курсе заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – экзамен.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК - 3</p> <p>Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК -3.1</p> <p>Умеет организовывать командную работу и руководить ею, достигая намеченных целей</p>	<p>Знать: методы эффективного руководства коллективами;</p>
		<p>Уметь: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</p>
		<p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p>
	<p>УК -3.2</p> <p>Владеет методами организации и управления работой команды для достижения поставленных целей</p>	<p>Знать: основные теории лидерства и стили руководства;</p>
		<p>Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;</p>
		<p>Владеть: методами организации и управления коллективом.</p>
<p>ОПК – 8</p> <p>Способность применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК – 8.1</p> <p>Знает методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности</p>	<p>Знать: методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях;</p>
		<p>Уметь: применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>
	<p>ОПК – 8.3</p> <p>Владеет методами, средствами и приемами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы, приемы и средства профессионального общения;</p>
<p>Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: психологическими методами, средствами и приемами для разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности и решения профессиональных задач.

Специальная профессиональная подготовка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Административное право, Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предварительное следствие, полицейская и оперативно-розыскная деятельность, криминалистика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК-7)	ОПК-7.1- знание международного законодательства и нормативных документов, регламентирующих должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, умение их применять на практике	Знать: как выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		Уметь: правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		Владеть: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ОПК-7.2- базовые представления о приемах, правилах и способах соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: как соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
		Уметь: применять нормы права и нетерпимости к противоправному поведению
		Владеть: приемами, правилами и способами реализации соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)	ПК-6.1 – знание положений закона «О полиции» в области применения физической силы, спец.средств и оружия, умение применять указанные положения на практике	Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений
		Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений
		Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений
	ПК-6.2 – знание спец.средств, оружия и спец.техники, и умение применять и использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства	Знать: как использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства
		Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства
		Владеть: навыками применения и использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства

Прокурорский надзор

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами знаний о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, о принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина. А также обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	2.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для оценки практических последствий возможных решений задач	Знать: права и свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении прокурорского надзора
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в	6.1 Осуществляет поиск, критический анализ информации, применяет системный подход для решения поставленных задач 6.2. Самостоятельно составляет акты прокурорского реагирования	Знать: положения закона о порядке осуществления прокурорского надзора
		Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в уголовном процессе; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
соответствии с действующим законодательством	6.3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, принимает правильные решения в соответствии с законом	уголовно-процессуальные нормы при осуществлении прокурорского надзора
		Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств при осуществлении прокурорского надзора

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.
		Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>

Иностранный язык в сфере юриспруденции

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<i>Знать:</i> в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский. в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видовременных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола.</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации;</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета); навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.</p>

Римское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области римского права, путем изучения терминов, нормативных актов Древнего Рима и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания к казусам

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права России, Профессиональная этика.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Земельное право, Конституционное право, Административное право, Уголовно-исполнительное право.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга (ОПК-1)	Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.	Знать: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
		Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематической информации, постановки цели и выбору путей ее достижения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК - 4)</p>	<p>Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами.</p>	<p>Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.</p>
		<p>Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.</p>
		<p>Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.</p>

Введение в юридическую профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4)	ОПК-4.1. Понимание и использование юридической терминологии, изученной в ходе освоения дисциплины.	Знать: основные юридические понятия и категории.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
		Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.
- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1. Составление таблиц, отражающих систему соответствующих органов на основе анализа действующего законодательства,	Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность, а также основные принципы анализа данного законодательства.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	регулирующего профессиональную юридическую деятельность.	Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	УК-2.1. Понимание структуры профессиональной юридической деятельности.	<p>Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.</p>
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	УК-3.1. Формирование основных общекультурных и профессиональных качеств будущего юриста.	<p>Знать: основные характеристики профессиональной юридической деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.</p>

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - формулировать круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Теория государства и права

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Сформированы системные знания об антикоррупционном законодательстве. Студент умеет применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеет навыками квалификации коррупционного поведения.	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия уголовного права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
		Уметь: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.
		Владеть: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей	ОПК-1 Сформированы системные знания о закономерностях исторического	Знать: этапы и закономерности исторического развития России. Место и роль России в контексте всеобщей истории. Способы самомотивации в профессиональной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>развития России. Умеют анализировать этапы исторического развития в контексте исторического развития. Имеет устойчивые мотивы профессиональной деятельности, которые основаны на гражданской позиции, патриотизме и чувстве долга.</p>	<p>служебной деятельности. Знать признаки, по которым определяется гражданская позиция, патриотизм и чувство долга.</p>
		<p>Уметь: анализировать ход всеобщей истории и место и роль России в этом процессе. Анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека; применять оптимальные методы обеспечения и конструирования гуманистических и социально ответственных критериев политической практики;</p>
		<p>Владеть: навыками применения политических знаний с целями обеспечения национальной безопасности и интересов России; способностями оптимального использования политических знаний в обосновании мировоззренческой оценки истории и современности общества.</p>
<p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4 Сформированы системные знания и категориальный аппарат, что позволяет грамотно толковать правовые нормы, правильно квалифицировать содеянное и анализировать юридические факты</p>	<p>Знать: основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере; понятие и приемы толкования нормативных правовых актов; виды толкования правовых норм, значение актов толкования для выбора надлежащего способа защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов гражданских правоотношений; сущность и содержание правила толкования правовых норм с целью обеспечения оптимальной правовой защиты интересов субъектов правоотношений</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск правовой информации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; толковать и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>правильно применять правовые нормы ; квалифицированно толковать нормативные правовые акты ; применять акты толкования</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации на соответствие требованиям международно-правовых обязательств в области защиты прав и свобод человека ; навыками и приемами квалифицированного толкования нормативных и правоприменительных актов</p>

История государства и права России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	включая мировые религии, философские и этические учения.	Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения. Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Способен выделять и анализировать жизнеутверждающие демократические принципы, основанные, на чувстве интереса и уважения к культуре народов, населяющих государство, особенности их национального становления и развития.	Знать: основные изменения на этапах истории России в сфере развития правового мышления и правовой культуры народов, населяющих нашу страну. Уметь: анализировать в структуре отечественной правовой системы проявления положительной и негативной тенденции в сфере развития правовой культуры, и правосознания населения. Владеть: знаниями в сфере правовых и политических учений на различных этапах эволюции общества, применяя их в своей профессиональной деятельности.
	ОПК-1.2 Способность на практике применять необходимые приобретенные знания из сферы законодательства России.	Знать: законодательство России; механизмы влияния правосознания различных социальных групп на различных этапах развития общества и государства. Уметь: анализировать правовые Ситуации на различных этапах истории России в соответствии с Действующим законодательством; толковать нормативно-правовые акты и анализировать нормы права

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		различных ее отраслей. Владеть: навыками оценки законности и незаконности правовых решений, анализа правонарушений и преступлений в соответствии с законом.
	ОПК-1.3 Способность квалифицированно делиться правовыми знаниями с населением страны об основах законодательства России на различных этапах ее истории.	Знать: законодательство Российской Федерации.
		Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации.
		Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей квалифицированной правовой оценки.

История государства и права зарубежных стран

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю государства и права зарубежных стран в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое	Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных мировом исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территории зарубежных государств на протяжении всей ее истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих зарубежные государства на протяжении ее истории.</p>
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию изучаемых зарубежных государств.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.</p> <p>Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, в рамках изучаемых зарубежных государств.</p>
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития зарубежных государств, их места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1 Способен выделять и анализировать жизнеутверждающие демократические принципы, основанные, на чувстве интереса и уважения к культуре народов, населяющих государство, особенности их национального становления и развития.	<p>Знать: этапы и закономерности исторического развития, основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры зарубежных государств.</p> <p>Уметь: анализировать в структуре зарубежной правовой системы проявления положительной и негативной тенденции в сфере развития правовой культуры, и правосознания населения.</p> <p>Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности; Навыками по применению знаний в области государственного и правового развития зарубежных государств,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		их места и роли в контексте всеобщей истории.

Правоохранительные органы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных направлениях и особенностях правоохранительной деятельности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; системе, организационно-правовой основе, роли правоохранительных органов; правовых основах и порядке прохождения службы в правоохранительных органах; правах и обязанностях сотрудника правоохранительного органа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)

- Конституционное право России,
- Административное право,
- Полиция и оперативно-розыскная деятельность,
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Полиция и оперативно-розыскная деятельность
- Уголовный процесс 2
- Уголовный процесс 3,
- Прокурорский надзор
- Расследование коррупционных преступлений
- Предварительное следствие
- Адвокатская деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК 7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК -7.2 Знает четко должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности при соблюдении норм права.	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в соответствии с нормами права;
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности;
		Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

		личности при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;
	<p>ОПК -7.3</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению;</p> <p>Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению;</p> <p>Владеть: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в соответствии с нормами права и нетерпимости к противоправному поведению.</p>
<p>ПК – 2</p> <p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК – 2.1</p> <p>Способен осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами</p>	<p>Знать: способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. всеми законными способами и приемами;</p> <p>Владеть: средствами охраны и навыками</p>

		принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
	ПК – 2.2 Владеет навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	<p>Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение;</p> <p>Уметь: осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина всеми законными способами;</p> <p>Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК – 7 Способность организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать оптимальные управленческие решения	ПК -7.1 Умеет организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: основы организации работы коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов;</p> <p>Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>Владеть: навыками организации работы малого коллектива исполнителей, организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>
	ПК -7.2 Владеет подготовкой к принятию управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.	Знать: способы, порядок и условия принятия оптимальных управленческих решений, основные требования к организации

		управленческой деятельности;
		Уметь: принимать оптимальные управленческие решения, проводить анализ эффективности управленческих решений;
		Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений, навыками выбора наиболее эффективных управленческих решений.

Семейное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные семестры, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право 1.

Дисциплины, учебные семестры, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. Планируемые результаты обучения

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	– ОПК-4.1. Способность анализировать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Правоприменительную практику. Законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.

<p>обстоятельствам (ОПК-4)</p>		<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические правоотношения. Правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>
<p>Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.1. Способность использовать комплексный подход при защите прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства</p>	<p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>Знать: способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства,</p>

		места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть: навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Предпринимательское право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Прокурорский надзор

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: основы формирования правового мышления и правовой культуры.
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сознания.
		Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.
ПК-1. Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативно-правовые акты, их иерархию и юридическую силу
		Уметь: грамотно осуществлять толкование нормативно-правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства
		Владеть: методами принятия юридически значимых решений и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		выполнения юридических действий в соответствии с нормативно-правовыми актами

Дефектология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина базируется на общекультурных компетенциях, приобретенных студентами-первокурсниками на предыдущих этапах обучения и полученных в ходе их социализации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Ориентируется в области прав и гарантий лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ) для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности	Знать: – особенности развития лиц с разными типами психического нарушенного развития; – нормативно-правовые документы в области прав и гарантий лиц с инвалидностью для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности Уметь: – определять нормативные источники, регулирующий права и гарантии лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ), для решения задач Владеть: способами регулирования собственного поведения на основе реализации прав и гарантий лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ)
	УК 9.2 Интерпретирует проявления поведения лиц разными типами нарушенного развития и	Знать: – характеристику состояния лиц с разными типами нарушенного развития и их социальные потребности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	определяет их социальные потребности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять по характерным чертам тип нарушенного развития лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ)
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения социальных потребностей лиц с разными типами нарушенного развития
	УК 9.3 Определяет стратегию собственного поведения в зависимости от особенностей лиц с разными типами нарушенного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику состояния лиц с разными типами нарушенного развития и их социальные потребности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять социальные потребности лиц с разными типами нарушенного развития
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения стратегии собственного поведения в зависимости от особенностей лиц с инвалидностью и детей с ОВЗ
	УК 9.4 Проектирует условия взаимодействия с учетом особенностей лиц с разными типами нарушенного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие и специфические особенности лиц с разными типами нарушенного развития; – требования к обеспечению доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять требования к обеспечению доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур в соответствии с типом нарушенного развития
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения условий взаимодействия с учетом особенностей лиц с инвалидностью и детей с ОВЗ

Правовая статистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о методах проведения мероприятий по получению юридически значимой информации	Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
		Уметь: правильно реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
		Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее	Знать: базовые представления о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее
		Уметь: применять приемы, правила и способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>проверки, анализа и оценивания ее</p> <p>Владеть: приемами, правилами и способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее</p>
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК-5.1- знание основных положений уголовного процесса, основных юридических понятий и категорий и правила применения конкретных процессуальных норм	<p>Знать: основные положения уголовного процесса</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками практического применения конкретных процессуальных норм</p>
	ПК-5.2 – знание о формах и методах по организации раскрытия и расследования преступлений, умение анализировать юридические факты, применять логику при аргументировании доказательств, умение составлять процессуальные документы	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов и служебной документации</p>

Предварительное следствие

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	– ПК-3.1. Способность правильно применять нормы УПК РФ в сфере досудебного производства и различать цели и средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий	Знать: систему предварительного следствия; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу;
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы предварительного следствия, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления;
		Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений.
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	- ПК-4.1. Способность оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в сфере	Знать: особенности производства по уголовным делам; порядок предварительного расследования; закономерности и тенденции развития уголовно-процессуального права и основные проблемы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
анализировать и оценивать ее (ПК-4)	предварительного следствия; принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством; применять нормы в конкретных практических ситуациях.	предварительного следствия на современном этапе
		Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений и иных нарушений уголовно-процессуального законодательства; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства; состоятельно изучать и критически анализировать научную литературу
		Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; навыками предупреждения и расследования преступлений; навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-4.1. Способность владеть навыками производства следственных действий и применять криминалистические методики при расследовании различных категорий преступлений, уметь грамотно отражать результаты этой деятельности в процессуальных документах.	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; правила оформления юридических и служебных документов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъёмку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения и правильно оформлять процессуальные документы;</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений и навыками оформления различных процессуальных документов</p>

Полицейская и оперативно-розыскная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1 – знание о международных и отечественных законодательных актах, посвященных соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина, умение применять положения законодательства в области соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на практике	Знать: как соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками соблюдения и защитой прав и свобод человека и гражданина
способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о методах проведения мероприятий по получению юридически значимой информации	Знать как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
		Уметь: правильно реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
		Владеть: способностью реализовывать мероприятия по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее	<p>Знать: базовые представления о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее</p> <p>Уметь: применять приемы, правила и способы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее</p> <p>Владеть: приемами, правилами и способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее</p>
способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)	ПК-6.1 – знание положений закона «О полиции» в области применения физической силы, спец.средств и оружия, умение применять указанные положения на практике	<p>Знать: как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений</p> <p>Уметь: осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений</p> <p>Владеть: навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений</p>
	ПК-6.2 – знание спец.средств, оружия и спец.техники, и умение применять и использовать для решения профессиональных задач специальную технику,	<p>Знать: как использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства</p> <p>Уметь: использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	оружие и специальные средства	Владеть: навыками применения и использования для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства

Методика расследования отдельных видов преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений методики расследования отдельных видов преступлений, частных криминалистических методик и проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения различных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методика расследования отдельных видов преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК – 3.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений,	Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения частной криминалистической методики расследования преступления отдельных видов и групп.</p> <p>Уметь: выдвигать криминалистические версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники.</p> <p>Владеть: знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.
<p>Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)</p>	<p>ПК – 4.1 Способность реализовывать положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для профессиональной деятельности объеме, действовать в соответствии с должностными инструкциями, применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		решения экспертных задач, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.
<p>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)</p>	<p>ПК – 5.1 Способность правильно и полно отражать основные положения уголовного процесса, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, иметь навыки практического применения конкретных процессуальных норм, составления процессуальных документов и служебной документации.</p>	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</p>
<p>Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и</p>	<p>ПК – 8.1 Способность применять в профессиональной деятельности криминалистические</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, основы использования в целях установления объективной истины по</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)</p>	<p>методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
		<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
		<p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p> расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений </p>

Уголовно-исполнительное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-исполнительного права, действующего уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения наказаний органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения данной учебной дисциплины необходимы для углубленного изучения Квалификации преступлений, Криминологии, Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения дисциплины (учебного курса)
ПК-4 способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	4.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для юридической оценки ситуации	Знать: уголовное, уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, затрагивающее вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний
		Уметь: находить и пользоваться правовой информацией, анализировать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на территории исправительных учреждений
		Владеть: навыками анализа юридических фактов, норм и правоотношений в уголовно-исполнительной сфере; анализа правоприменительной практики; реализации материальных и процедурных норм уголовно-исполнительного права
ПК-5 способен правильно и полно отражать результаты	5.1 Находит и критически анализирует	Знать: основные правила оформления юридической и иной

профессиональной деятельности процессуальной и служебной документации	в и	информацию, необходимую для юридической оценки ситуации	документации в профессиональной деятельности.
			Уметь: составлять юридическую и иную документацию.
			Владеть: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
ПК-6 способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства		6.1 Имеет навыки применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: систему прав и свобод человека и гражданина
			Уметь: анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина
			Владеть: приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина

Квалификация преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развитие юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовное право 1, 2, 3;

Теория государства и права;

Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Методика расследования отдельных видов преступлений;

Расследование коррупционных преступлений,

Преступления против государственной власти и управления,

Насильственные преступления,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	- способность применять методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<pre> преступлений (ПК-3.1); - способность ограничивать преступления от иных правонарушений (ПК-3.2); - способность разграничивать смежные составы преступлений (ПК-3.3). </pre>	<p>Уметь: правильно применять методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: практическими навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений, а также по разграничению преступлений и иных правонарушений</p>
<p>способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)</p>	<pre> - способность выявлять источники достоверной юридически значимой информации (ПК-4.1); - способность работать с различными источниками юридически значимой информации (ПК-4.2); - способность проверять, анализировать и критически оценивать юридически значимую информацию (ПК-4.3). </pre>	<p>Знать: источники юридически значимой информации, способы и методы ее проверки, анализа и оценки</p> <p>Уметь: работать с различными источниками юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее</p> <p>Владеть: навыками работы с официальными источниками юридически значимой информации, базами данных, справочными правовыми системами, данными статистики</p>

Адвокатская деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры; формирование у студентов комплексного представления о системе правового регулирования деятельности адвоката, главным образом, в уголовном судопроизводстве..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Профессиональная этика;
- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1,2;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Проблемы теории доказательств.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	– ПК-5.1. Составлять процессуальные и непроцессуальные документы уголовной защиты	Знать: установленные процессуальным уголовным законодательством нормы, регламентирующие порядок составления и подачи заявлений, жалоб, ходатайств и т.д.;
		Уметь: осуществлять поиск, установленных форм документов, размещенных в открытом доступе на сайтах судебных и иных компетентных органов;
		Владеть: навыками юридической техники при подготовке юридических документов.
– способен соблюдать и защищать права и	– ПК-2.1. Способность юридически	Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
свободы человека и гражданина (ПК-2)	грамотно обосновать позицию по спорным правовым вопросам	<p>Уметь: применять законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, нормы материального и процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.</p>

Проблемы теории доказательств

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве и проблемах ее осуществления; дать знания о содержании и объеме процессуальных прав и обязанностей субъектов доказывания; выработать умения по формированию уголовно-процессуальных доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право, уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	– ПК-4.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Знает: уголовно-процессуальные нормы о порядке и способах доказывания в уголовном процессе
		Умеет: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеет: навыками принятия решения и совершения действий по собиранию доказательств
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	– ПК-5.1. Способность применять доказательства и доказывание для установления объективной истины по конкретным делам; оформлять процессуальные документы	Знает: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства
		Умеет: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеет: навыками оформления различных процессуальных документов

Тактико-следственная подготовка

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, формирование, развитие и закрепление представлений о криминалистических основах производства отдельных следственных действий, правах и обязанностях участников уголовного судопроизводства и иных юридических и тактических вопросах, связанных с производством следственных действий. Получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Тактико-следственная подготовка» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Расследование коррупционных преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Преддипломная практика;

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК-3.1. Способен определять подлежащие применению технико-криминалистические методы и средства,	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	тактические приемы, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений	<p>практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1. Способен анализировать различные следственные ситуации, правовые явления, проводить проверку и оценку полученной по уголовному делу информации,	<p>Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	собирать, проверять и оценивать доказательства	Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства (ПК-6)	ПК-6.1. Способен применить оружие и специальные средства, а также специальную технику и приемы по силовому пресечению правонарушений в целях разрешения поставленных в профессиональной деятельности задач	Знать: правила и основания применения оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений Уметь: определять возникающие в профессиональной деятельности ситуации, при возникновении которых правомерно и необходимо применение оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений Владеть: навыками применения оружия и специальных средств, а также специальной техники и приемов по силовому пресечению правонарушений
-способность применять в профессиональной деятельности	ПК-8.1. Способен определять подлежащие	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств; особенности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	применению по конкретному уголовному делу	тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
	методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические средства и методы, а также соответствующую тактику производства следственных действий	Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Преступления против государственной власти и управления

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об основных научных проблемах, связанных с вопросами квалификации преступлений против государственной власти и управления. Выработка у студентов навыков исследования дискуссионных и одновременно практически значимых вопросов по проблемам квалификации указанных преступлений; отграничении данных преступлений от смежных составов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Преступления против государственной власти и управления» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовное право;
- Административное право;
- Налоговое право;
- Финансовое право;
- Муниципальное право;
- Предпринимательское право;
- Тактико-следственная подготовка;
- Расследование экономических преступлений;
- Расследование преступлений против личности;
- Преступления против собственности;
- Преступления против личности;
- Криминология;
- Квалификация преступлений;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Учебная практика (ознакомительная практика);
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1. Знает основы проведения правовых экспертиз	Знать: принципы формирования нормативных правовых актов
	ПК-1.2. Умеет выявлять в нормативно-правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	Уметь: осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов
	ПК-1.3. Обладает навыками проведения анализа нормативно-правовых актов	Владеть: приемами юридической экспертизы
Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
	ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений
	ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений	Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений

Расследование коррупционных преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования коррупционных преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования коррупционных преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование экономических преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Понимает значение оперативно-розыскной деятельности для выполнения задач уголовной политики и борьбы с коррупционной преступностью	<p><u>Знать:</u> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание оперативно-розыскной деятельности;- оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности. <p><u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений;- закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p><u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам о коррупционных преступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий; - навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности.
	<p>ПК-3.2. Владеет типовой методикой расследования и раскрытия коррупционных преступлений, формами осуществления профилактической деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - возможные формы осуществления профилактической деятельности. <p><u>Уметь:</u> осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.
		<u>Владеть:</u> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.
ПК-1 Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1 Умеет логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм, предвидеть результаты действия новых норм права, моделировать ситуации, при которых нормы права не будут действовать или будут действовать не так, как рассчитывал законодатель	Знать: положения уголовного законодательства, устанавливающего ответственность за преступления против государственной власти и управления, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и материалы судебной практики, а также правила, приемы и способы толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование коррупционных преступлений против государственной власти и управления Уметь: анализировать, толковать и применять уголовно-правовые предписания об ответственности за конкретные виды преступлений против государственной власти и управления, толковать нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: приемами, методами и способами толкования нормативных правовых актов, регламентирующих предупреждение, пресечение и расследование преступлений против государственной власти и управления; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; навыками коррупциогенной оценки проектов нормативных правовых актов

Расследование преступлений против личности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием тактических и методических положений расследования наиболее актуальных преступлений против личности, частных криминалистических методик и решения проблем осуществления раскрытия, расследования и предотвращения тяжких преступлений против личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Расследование преступлений против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) 1, 2, 3;

Уголовное право 1, 2, 3;

Криминалистика;

Предварительное следствие;

Методика расследования отдельных видов преступлений;

Тактико-следственная подготовка;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

-Преддипломная практика;

-Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

-Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений,	ПК – 1.1 Способность проводить юридическую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах,	Знать: основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов, а так же особенности основных этапов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	понимать принципы формирования нормативных правовых актов и приемы оказания юридической помощи	законодательного процесса Уметь: выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм, выявлять признаки коррупционной составляющей Владеть: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности, способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности
Способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК – 3.1 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования тяжких преступлений против личности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства	Знать: правила применения тактических приемов и следственных действий с соблюдением требований законности, допустимости, безопасности, этичности и научной обоснованности. Осуществить процесс планирования и организовать расследование преступления конкретного вида, опираясь на положения методик расследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>тяжких преступлений против личности</p> <p>Уметь: выдвигать версии о событиях, происшествиях и осуществлять мероприятия по их проверке; в соответствии с решаемой задачей осуществлять оптимальный выбор криминалистической техники</p> <p>Владеть: знаниями криминалистической техники и тактики, и осуществлять следственные действия, грамотно применять тактические приемы, использовать современные технико-криминалистические средства. Способностью планировать, организовывать и осуществлять тактические комбинации и оперативно-тактические операции, направленные на решение промежуточных задач процесса пресечения, расследования и раскрытия преступлений.</p>

Преступления против собственности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания в области уголовно-правовой защиты собственности, развитие их юридического мышления на основе углубленного изучения гл. 21 раздела VIII Особенной части УК РФ «Преступления против собственности», а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;
- Криминология;
- Виктимология;
- Юридическая психология;
- Квалификация преступлений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-1)	ПК-1.1. – Формирование антикоррупционного мировоззрения у студента на основе комплексного анализа правовых ситуаций по выполнению должностных обязанностей в строгом соответствии с принципами законности, обеспечения правопорядка,	Знать: приемы и методы, необходимые для юридически правильной квалификации преступлений против собственности.
		Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению, проявлениям коррупции
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать преступления против собственности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	безопасности личности, общества и государства –	
– способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	– ПК-3.1. Способность использовать навык квалификации преступлений, ограничения от административных правонарушений в профессиональной деятельности: при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений –	Знать: положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений против собственности. Уметь: осуществлять процессуальные действия по расследованию преступлений против собственности. Владеть: навыками выполнения процессуальных действия по расследованию преступлений против собственности.

Производство дознания

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	- ПК-3.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ при производстве дознания и различать средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять процессуальные документы.	Знать: основные функции органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность;
		Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе;
		Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий, документирования и закрепления результатов ОРД
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность анализировать действующее законодательство и применять его к конкретной практической ситуации	Знать: права и обязанности участников уголовного судопроизводства; требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам;
		Уметь: использовать знание закона для защиты прав и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	при производстве дознания	<p>законных интересов граждан; анализировать информацию и применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу.</p>
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	- ПК-5.1. Способность владеть навыками принятия процессуальных решений, действий при производстве дознания и умении их грамотно отражать в процессуальных документах	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного производства при производстве дознания</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы при производстве дознания</p> <p>Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов при производстве дознания</p>
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и	- ПК-8.1. Способность владеть навыками производства следственных действий и использовании средств против нарушений закона в уголовном судопроизводстве	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>Уметь: применять при раскрытии и расследовании преступлений технико-криминалистические средства и методы, в том числе фотосъемку, видео- и звукозапись, поисковые приборы, микроскопы и иные криминалистические средства и средства общего назначения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)		Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Криминалистическое обеспечение расследования преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Тактико-следственная подготовка; Методика расследования отдельных видов преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК-3.1. Способен определять подлежащие применению технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы, методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений	Знать: постановления Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации с официальными разъяснениями по судебной практике; влияние международного права на совершенствование уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.
		Уметь: выявлять обстоятельства и условия, способствующие совершению правонарушений; разработать меры по устранению причин и условий совершения правонарушений и иных нарушений законодательства.
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактическими

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1. Способен анализировать различные следственные ситуации, правовые явления, проводить проверку и оценку полученной по уголовному делу информации, собирать, проверять и оценивать доказательства	Знать: основные криминалистические понятия, категории, институты, процессуальные статусы субъектов расследования, их права и обязанности
		Уметь: совершать процессуальные действия по собиранию, проверке и оценке доказательств.
		Владеть: навыками анализа различных следственных ситуаций, правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК-5.1. Способен оформлять процессуальные документы при производстве следственных действий, проведении иных мероприятий в ходе раскрытия и расследования преступлений	Знать: правила оформления юридических и служебных документов; требования к оформлению юридической и иной документации в уголовном процессе
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
-способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические	ПК-8.1. Способен определять подлежащие применению по конкретному уголовному делу методы раскрытия и методику расследования преступления, применять технико-криминалистические средства и методы, а также соответствующую	Знать: виды и назначение технико-криминалистических средств; особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
		Уметь: эффективно использовать криминалистическую и специальную технику при выполнении профессиональных задач; использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-8)	тактику производства следственных действий	<p>мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов; навыками работы по использованию при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>

Преступления против личности

1. Цель освоения дисциплины

Цель – обучить студентов основным приемам и методам решения наиболее актуальных научных проблем, связанных с вопросами квалификации преступлений против личности, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебный курс «Преступления против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебный курс «Преступления против личности» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Гражданское право;
- Уголовное право;
- Криминалистика;
- Информационное право;
- Правовая статистика;
- Тактико-следственная подготовка;
- Судебная экспертиза;
- Правовое регулирование антикоррупционной деятельности;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Тактико-следственная подготовка;
- Уголовно-исполнительное право;
- Делопроизводство и режим секретности;
- Квалификация преступлений;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Предварительное следствие;
- Производство дознания;
- Криминалистическое обеспечение расследования преступлений;
- Расследование коррупционных преступлений;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Наследственное право;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-3)	ПК-3.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения и раскрытия	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
	ПК-3.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-3.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия преступлений и иных правонарушений	Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений и преступлений Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
-способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1. Знает мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее ПК-4.2. Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее ПК-4.3. Обладает приемами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации	Знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	-	<p>преступлений и иных правонарушений</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>

Расследование экономических преступлений

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоговое право, Финансовое право, Экономика, Гражданское право, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Расследование коррупционных преступлений, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Понимает значение оперативно-розыскной деятельности для выполнения задач уголовной политики и борьбы с коррупционной преступностью	<u>Знать:</u> понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с коррупционной преступностью; - содержание оперативно-розыскной деятельности; - оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам коррупционной направленности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p><u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия коррупционных преступлений; - закреплять результаты ОРД в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах. <p><u>Владеть:</u> навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам о коррупционных преступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий; - навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и розыскной деятельности.
	<p>ПК-3.2. Владеет типовой методикой расследования и раскрытия коррупционных преступлений, формами осуществления профилактической деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> уголовно-правовую, криминалистическую характеристику коррупционных видов преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - возможные формы осуществления профилактической деятельности. <p><u>Уметь:</u> осуществлять предварительную проверку сообщений о коррупционных преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - планировать и производить раскрытие и расследование коррупционных преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования коррупционных преступлений; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и правонарушений.
		<p><u>Владеть:</u> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования коррупционных преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений.
ПК-4 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК-4.1 Владеет методами сбора юридически значимой информации, позволяющей выявить риски и угрозы экономической безопасности, методиками ее анализа и оценки	<p><u>Знать:</u> юридически значимую информацию, методы ее сбора, методики анализа и оценки</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать и оценивать юридически значимую информацию, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Принуждение в уголовном процессе

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов представление о системе государственного принуждения в уголовном судопроизводстве и проблемах его применения; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства; показать связь между обязанностями участников и мерами процессуального принуждения; выработать умения по применению мер процессуального принуждения к участникам судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» дисциплин по выбору.

Дисциплина «Принуждение в уголовном процессе» базируется на дисциплинах (учебных курсах): «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)».

Дисциплины, учебные курсы, научно-исследовательская деятельность, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, способствовать их реализации в уголовном процессе	Знать: положения законодательных актов РФ, устанавливающие и регулирующие права и свободы человека и гражданина, особенности реализации конституционных прав и свобод в уголовном процессе.
		Уметь: на основе конституционных принципов правового статуса личности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1. Способен оформлять процессуальные документы при производстве следственных действий, проведении иных мероприятий в ходе раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: правила оформления юридических и служебных документов; требования к оформлению юридической и иной документации в уголовном процессе</p> <p>Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные и иные документы по результатам профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, в том числе оформления навыками оформления процессуальных документов, используемых в уголовном процессе</p>

Меры уголовно-правового воздействия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентами научных разработок в области уголовно-правового воздействия, действующего уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у них умений и навыков, требующихся для дальнейшей успешной практической деятельности в процессе исполнения мер уголовно-правового воздействия органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы, а также иными органами, не входящими в структуру уголовно-исполнительной системы..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- Конституционное право России 1,2;
- Уголовное право 1,2,3;

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	ПК-2.1. Способность юридически грамотно применять меры уголовно-правового воздействия в профессиональной деятельности на принципах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знать: уголовно-правовые меры воздействия в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: давать юридическую оценку противоправному поведению
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами
– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК-5.1 Способность оформлять процессуальные и служебные документы	Знать: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство РФ, иметь представление о видах и формах процессуальной и служебной документации.
		Уметь: составить требуемые процессуальные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>документы профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска норм права, в соответствии с которыми идет составление служебной документации и отражения в ней требуемой информации</p>

Судебная экспертиза

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков, связанных с применением и использованием знаний в области целесообразности или необходимости назначения тех или иных видов экспертиз в той или иной судебно-следственной ситуации, а также в ходе доследственной проверки, грамотной постановки вопросов к экспертам различных областей знаний и оценки экспертных заключений в пределах компетенции юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертиза» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Судебная экспертиза» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Гражданский процесс;

Криминалистика;

Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс);

Методика расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК – 4.1 Способность реализовывать положения действующего законодательства и правоприменительную практику по производству судебных экспертиз и исследований в необходимом для	Знать: законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, порядок обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права, как принимать решения и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональной деятельности объеме, действовать в соответствии с должностными инструкциями, применять на практике знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, оформлять документацию, полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: приемами публичной дискуссии по вопросам судебной экспертизы, навыками решения экспертных задач, расследовании преступлений, межличностных отношениях и общения в преступной группе.</p>
<p>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)</p>	<p>ПК – 5.1 Способность правильно и полно отражать основные положения уголовного процесса, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, иметь</p>	<p>Знать: как четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применять грамотную письменную</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>навыки практического применения конкретных процессуальных норм, составления процессуальных документов и служебной документации.</p>	<p>речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</p>

Делопроизводство и режим секретности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Российской Федерации и его значения в деятельности государственных и муниципальных органов, а также различных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; Профессиональная этика; Основы информационной культуры; Теория государства и права 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности; Конституционное право России; Административное право; Гражданское право; Гражданское процессуальное право (гражданский процесс); Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.1- общее представление о методах проведения мероприятий по получению юридически значимой информации	Знать: как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
		Уметь: правильно реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
		Владеть: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее
	ПК-4.2- базовые представления о приемах, правилах и способах реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее	Знать: базовые представления о реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, о методах проверки, анализа и оценивания ее
		Уметь: применять приемы, правила и способы реализации мероприятий по получению юридически значимой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее</p> <p>Владеть: приемами, правилами и способами реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, применять методы проверки, анализа и оценивания ее</p>
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-5)	ПК-5.1- знание основных положений уголовного процесса, основных юридических понятий и категорий и правила применения конкретных процессуальных норм	<p>Знать: основные положения уголовного процесса</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: навыками практического применения конкретных процессуальных норм</p>
	ПК-5.2 – знание о формах и методах по организации раскрытия и расследования преступлений, умение анализировать юридические факты, применять логику при аргументировании доказательств, умение составлять процессуальные документы	<p>Знать: формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов и служебной документации</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья. 	
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья. 	
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни. Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья. 	
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.
	<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья. 	
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья. 	
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические показатели организма; - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать физиологические показатели организма; - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки физиологических показателей организма; - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма. 	
<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства физической культуры и спорта; - показатели физического развития; - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры. 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - применять на практике методы оценки физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма; - навыками оценки физического развития.
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры; - навыками профилактики утомления на рабочем месте.

Проектная деятельность

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	УК-1.5. Использует системный подход при анализе ситуации	Знать: - правила применения системного подхода; - программное обеспечение, используемое системного подхода;
		Уметь: - использовать системный подход для разных типов ситуаций;
		Владеть: - навыками использования системного подхода.
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	УК-2.5. Соблюдает правила проектного управления	Знать: - правила и нормы проектного управления;
		Уметь: - управлять проектами, применяя мировые стандарты проектного управления;
		Владеть: - навыками проектного управления.
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	УК-6.1. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;
		Уметь: - выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;
		Владеть: - навыками выстраивания командного взаимодействия.

Наследственное право

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов

наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Защита интеллектуальной собственности», «Корпоративное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-2)	<p>ПК-2.1 знает основные способы защиты нарушенных наследственных прав физических, юридических лиц, публичных образований.</p> <p>ПК-2.2 демонстрирует умение выбирать соответствующие способы защиты наследственных прав, исходя из анализа нормативной правовой базы и материалов судебной практики.</p> <p>ПК-2.3 овладел навыками составления проектов различных документов, используемых при защите наследственных прав, а также исковых заявлений и жалоб о защите наследственных прав.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие способы защиты наследственных прав физических, юридических лиц, публичных образований</p> <p>Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике по вопросам защиты наследственных прав физических, юридических лиц, публичных образований</p> <p>Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых при защите наследственных прав, а также исковых заявлений о защите наследственных прав.</p>
- способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять,	ПК-4.1 знает информационные базы данных в сфере наследственных прав	Знать: способы извлечения информации о нормативных правовых актах, материалах судебной практики в сфере

анализировать и оценивать ее (ПК-4)	ПК-4.2 демонстрирует активное умение поиска, проверки, анализа и оценки информации по наследственному праву	наследственных правоотношениях
		Уметь: получать, проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию по вопросам наследственного права
	ПК-4.3 овладел навыками работы с базами данных в сфере наследственного права	Владеть: навыками работы с базами данных в сфере наследственного права