

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы управления техносферной безопасностью2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)/специализация

Управление промышленной безопасностью, охраной труда и окружающей среды в
нефтегазовом и химическом комплексах

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	6	6
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	12,35	12,35
Самостоятельная работа	161	161
Контроль	8,65	8,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Ст.преподаватель Резникова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих магистров техносферной безопасности представление о системе организации, управлении и контроле за техносферной безопасностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мониторинг безопасности, Информационные технологии в сфере безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий, Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	ПК – 1.4 Владеет навыками построения регламентированных процедур по ключевым направлениям обеспечения промышленной и экологической безопасности объекта	Знать: - принципы внедрения и обеспечения функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды
		Уметь: - применять принципы обеспечения функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды
		Владеть: - навыками применения принципов обеспечения функционирования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды
ПК-3 Способен к планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны	ПК – 3.5 Знает принципы разработки и внедрения системы менеджмента промышленной и экологической безопасности	Знать: - методы и подходы к планированию, разработке и совершенствованию системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
окружающей среды		- планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды
		Владеть: - навыками планирования, разработки и совершенствования системы управления охраной труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.1 Правовые, экономические и социальные основы обеспечения промышленной безопасности	4	1	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.2 Документационное обеспечение систем управления промышленной безопасностью	4	1	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.3 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	4	1	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.4 Порядок оформления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов	4	1	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.5 Сущность проведения экспертизы промышленной безопасности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.6 Правила проведения экспертизы промышленной	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.7 Государственный контроль за промышленной безопасностью	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.8 Федеральные нормы и правила безопасности опасного производственного объекта	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Лек	1.9 Контроль качества	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 1 Основы системы управления промышленной безопасностью	Ср	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 1	4	53		-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.1 Основы государственной политики в области экологического развития	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.2 Основы управления в области охраны окружающей среды	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.3 Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйств и иной деятельности	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.4 Государственный экологический надзор и мониторинг	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.5 Государственная экологическая экспертиза	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.6 Особенности проведения государственной экологической экспертизы	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.7 Порядок учета в области обращения с отходами	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.8 Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.9 Санитарно-эпидемическое благополучие населения	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Лек	2.10 Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-экологического благополучия населения	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Тема 2 Основы систем управления экологической безопасностью	Ср	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 2	4	53	-	-	Опрос студентов при сдаче практических работ. База тестовых заданий.
Тема 3 Система управления пожарной безопасности в организации	Лек	3.1 Организация пожарной безопасности Предупредительные и регулирующие меры	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 3 Система управления пожарной безопасности в организации	Лек	3.2 Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 3 Система управления пожарной безопасности в организации	Лек	3.3 Требования пожарной безопасности и федеральный государственный пожарный надзор	4	-	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Тема 3 Система управления пожарной безопасности в организации	Ср	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 3	4	54	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическая работа 1 «Построение регламентированной процедуры обучения работников опасных производственных объектов»	4	1	7	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическая работа 2 «Построение регламентированной процедуры обучения руководителей и специалистов опасных	4	1	7	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическая работа 3 «Построение регламентированной процедуры проведения экспертизы промышленной безопасности»	4	1	7	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическая работа 4 «Построение регламентированной процедуры организации и проведения производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте»	4	1	7	-	Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическая работа 5 «Построение регламентированной процедуры проведения государственной экологической экспертизы»	4	1	7	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическая работа 6 «Построение регламентированной процедуры учета в области обращения с отходами»	4	1	7	-	Отчет по практической работе
	Пр	Практическая работа 7 «Построение регламентированной процедуры паспортизации опасных отходов»	4	-	7	-	Отчет по практической работе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр	Практическая работа 8 «Построение регламентированной процедуры организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил, выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических)	4	-	8	-	Отчет по практической работе
	Ср	Анкетирование по курсу	4	1	3	-	Анкета
	К	Подготовка к сдаче экзамена	4	8,65	-	-	
	ПА	Сдача экзамена	4	0,35	40	-	Вопросы к экзамену
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
	Формы и методы обучения	
Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Семестр 2

Тема 1	Тема 1. Основы систем управления охраной труда
Тема 1	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 1
Тема 2	Тема 2 Предупредительные и регулирующие меры
Тема 2	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 2
Тема 3	Тема 3 Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья

Тема 3	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 3
Тема 4	Тема 4 Разработка системы управления охраны труда в организации
Тема 4	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 4
Тема 5	Тема 5 Служба охраны труда в организации
Тема 5	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 5
Тема 6	Лекция 6 Оценка состояния охраны труда в организации
Тема 6	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 6
Тема 7	Тема 7 Комитеты по охране труда и профсоюзные организации
Тема 7	Самостоятельное изучение материала не вошедшего в курс лекций по теме 7
	Проверяемое задание №1 Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда
	Проверяемое задание № 2 Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда
	Проверяемое задание №3 Построение регламентированной процедуры проведения обучения по охране труда
	Проверяемое задание №4 Построение регламентированной процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
	Проверяемое задание №5 Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации

Цель – формирование у студентов знаний по организации и управлению охраной труда на предприятии.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и управлению охраной труда на предприятии.
2. Формирование навыков разработки процедур в рамках системы управления охраной труда.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении мероприятий по организации системы управления охраны труда на предприятии.

знать нормативные документы по охране труда:

порядок разработки инструкций по охране труда;

порядок проведения инструктажей по охране труда;

порядок обучения по охране труда;

порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации;
порядок проведения административно-общественного контроля.
владеть нормативными документами для оформления регламентированных процедур по процессам, связанным с охраной труда.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Постановление Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. <http://www.Consultant.ru>

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2009 № 290н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития России от 27.01.2010 № 28н, Приказа Минтруда России от 20.02.2014 № 103н) "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты. <http://www.Consultant.ru>

Приказ министерства труда и социального развития Самарской области от 18.05.2005 № 49 "Об утверждении Методических рекомендаций для работодателей по организации и осуществлению контроля за соблюдением требований охраны труда в организации". <http://www.Consultant.ru>

При освоении модуля необходимо:

изучить учебный материал;
оформить документы по регламентированным процедурам;
предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК – 1, ПК – 3	Проверяемые задания №1-8 Вопросы к экзамену №№ 1-60 Тестовые задания №1-65

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое занятие № 1

Тема: «Построение регламентированной процедуры разработки инструкций по охране труда»

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Таблица 1.1 - Действия при проведении процедуры разработки инструкций по охране труда

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание



Рисунок 1.1 - Регламентированная процедура разработки инструкций по охране труда
Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Нормативные документы, регламентирующие разработку инструкций по охране труда
2	Периодичность внесения изменений в инструкции по охране труда
3	Этапы процедуры разработки инструкций по охране труда
4	Лица, ответственные за разработку инструкций по охране труда
5	Цели и задачи создания инструкций по охране труда

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке инструкций по охране труда.
3. Оформить таблицу 1.1 для процедуры разработки инструкций по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру разработки инструкций по охране труда в виде диаграммы (рисунок 1.1).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.2. Практическое занятие № 2

Тема: Построение регламентированной процедуры проведения инструктажей по охране труда
(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Таблица 2.1 Действия при проведении вводного инструктажа по охране труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Таблица 2.2 Действия при проведении первичного инструктажа по охране труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Таблица 2.3 Действия при проведении повторного инструктажа по охране труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Таблица 2.4 Действия при проведении внепланового инструктажа по охране труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Таблица 2.5 Действия при проведении целевого инструктажа по охране труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

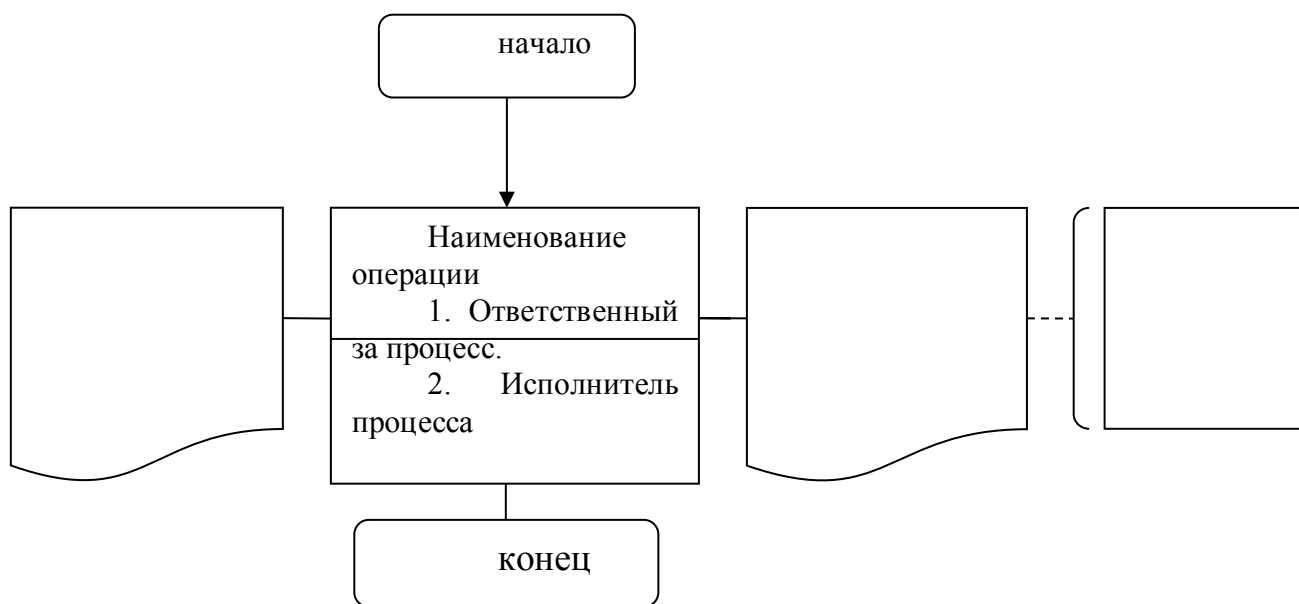


Рисунок 2.1 - Регламентированная процедура проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Виды инструктажей
2	Вводный инструктаж
3	Первичный инструктаж
4	Внеплановый инструктаж
5	Целевой инструктаж

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению инструктажей по охране труда.
3. Оформить таблицы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 для проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей (5 таблиц).
4. Оформить регламентированные процедуры проведения вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей в виде диаграмм (5 диаграмм) (рисунок 2.1).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.3. Практическое занятие № 3

Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения обучения по охране труда»
(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Таблица 3.1 - Действия при проведении обучения и проверке знаний по охране труда

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

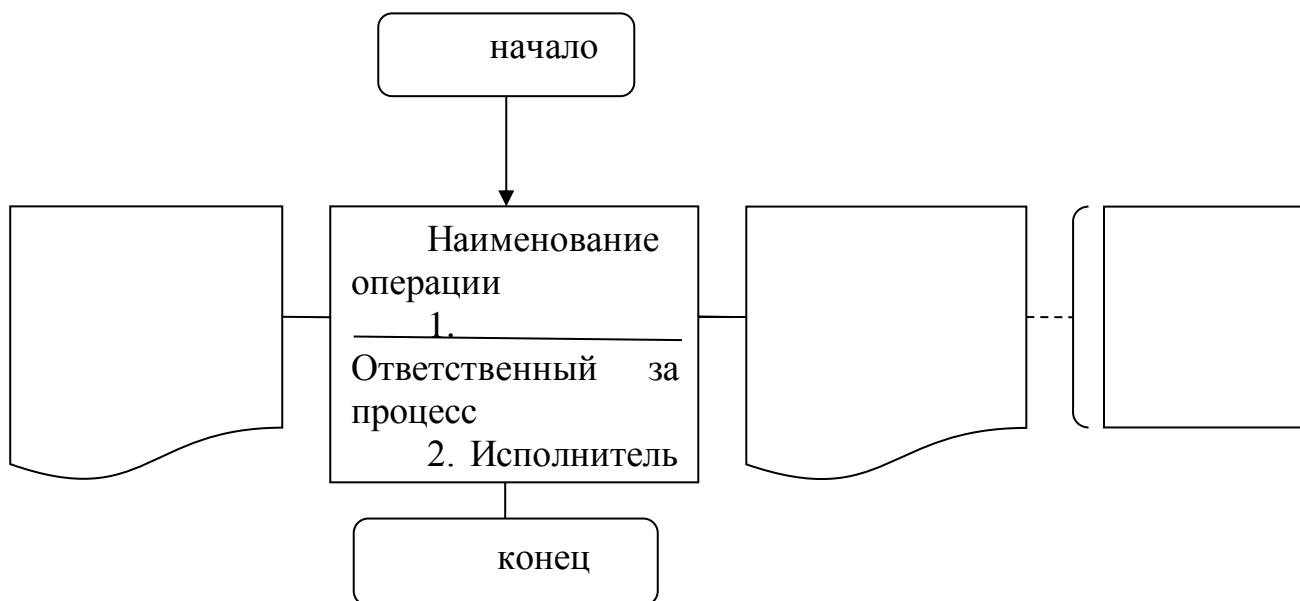


Рисунок 3.1 - Регламентированная процедура проведения обучения и проверке знаний по охране труда

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Назначение обучения по охране труда
2	Периодичность обучения по охране труда
3	Лица, ответственные за проведение обучения по охране труда
4	Процессный подход
5	Нормативные документы, на основании которых регламентируется

	процедура обучения по охране труда
--	------------------------------------

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению обучения по охране труда.
3. Оформить таблицу 3.1 для проведения обучения и проверке знаний по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения обучения и проверке знаний по охране труда в виде диаграммы (рисунок 3.1).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.4. Практическое занятие № 4

Тема: Построение регламентированной процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Таблица 4.1 - Действия при проведении процедуры обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

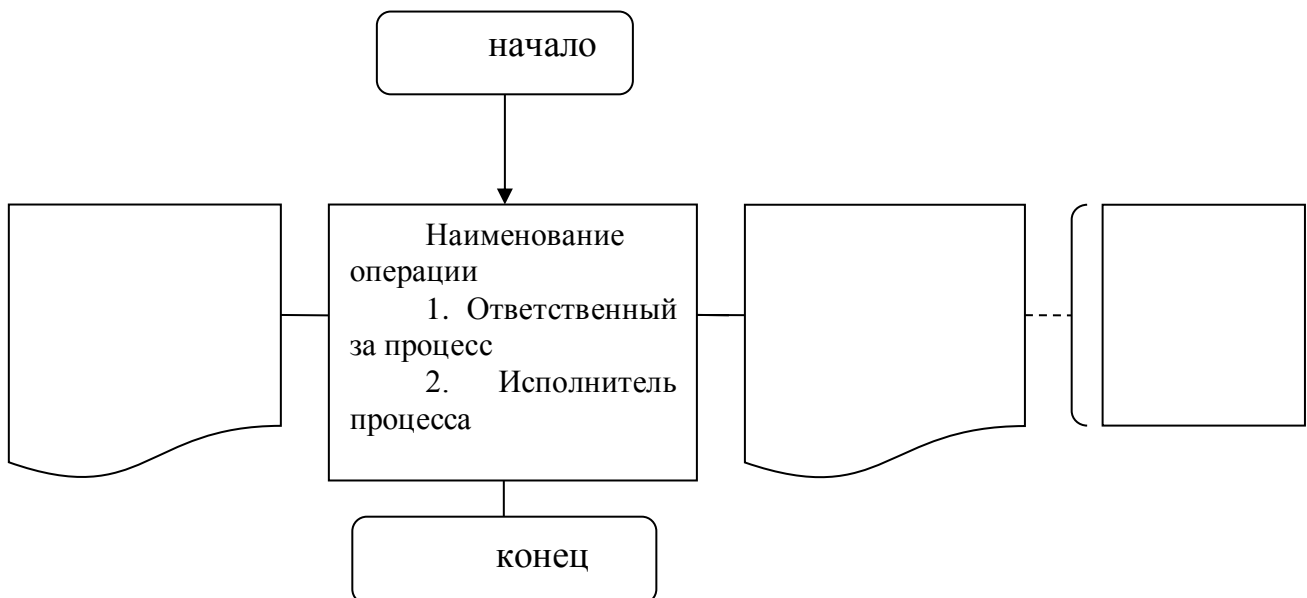


Рисунок 4.1 - Регламентированная процедура обеспечения работников средствами индивидуальной защиты

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Средства защиты работающих
2	Средства коллективной защиты работников
3	Средства индивидуальной защиты работников, их классификация
4	Нормативные документы, регламентирующие выдачу СИЗ
5	Ответственность за выдачу средств индивидуальной защиты

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению обучения по охране труда.
3. Оформить таблицу 3.1 для проведения обучения и проверке знаний по охране труда.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения обучения и проверке знаний по охране труда в виде диаграммы (рисунок 3.1).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.2.5. Практическое занятие № 5

Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации».
(наименование оценочного средства)

Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения административно-общественного контроля в организации.

Типовой пример задания

. Таблица 5.1 - Действия при проведении административно-общественного контроля

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

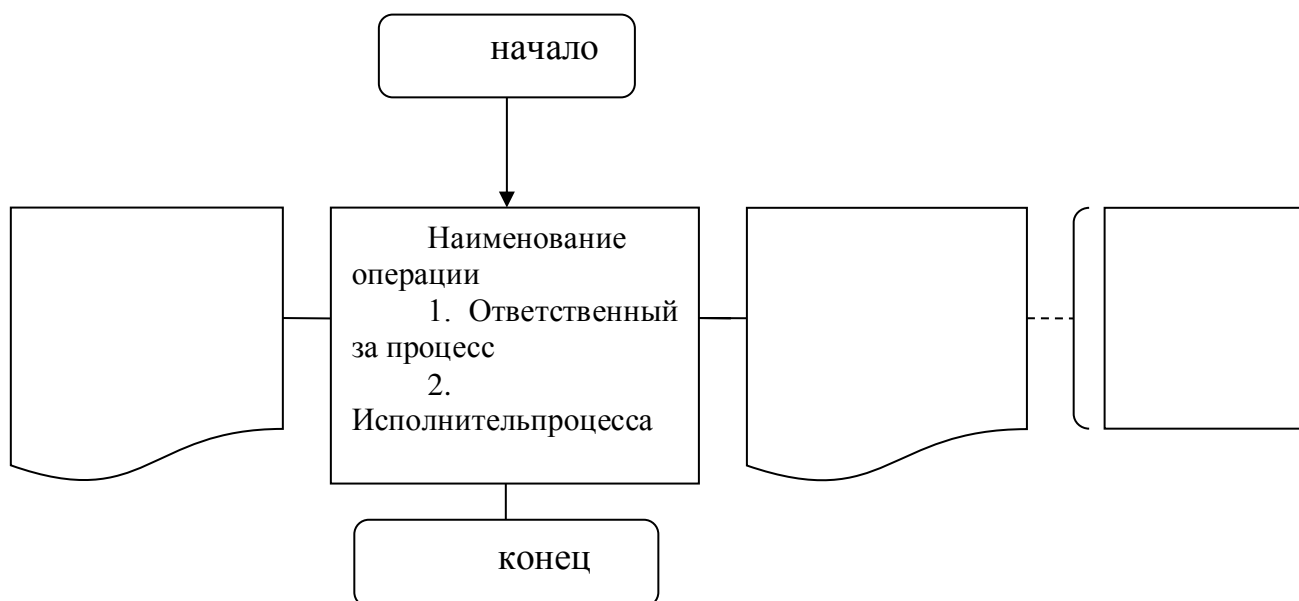


Рисунок 5.1 - Регламентированная процедура проведения административно-общественного контроля в организации

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Административно-общественный контроль в организации, назначение
2	Лица, ответственные за проведение административно-общественного контроля в организации
3	Периодичность проведения административно-общественного контроля
4	Этапы проведения административно-общественного контроля
5	Заключительный этап административно-общественного контроля в организации

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по проведению административно-общественного контроля в организации.
3. Оформить таблицу 5.1 для проведения административно-общественного контроля в организации.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения административно-общественного контроля в организации в виде диаграммы (рисунок 5.1).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1 Вопросы к промежуточной аттестации
Семестр 2

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Перечислите негативные факторы техносферы
2.	Что такое управление в широком смысле понимания?
3.	Что подразумевает под собой управление техносферной безопасностью?
4.	Охарактеризуйте основные процессы управления
5.	Информационное обеспечение процесса управления
6.	Принципы управления
7.	Функции управления
8.	Цикл управления
9.	Организация в структуре управления
10.	Планирование в структуре управления
11.	Мотивация и стимулирование в структуре управления
12.	Контроль и учет в структуре управления
13.	Основные методы управления
14.	Организационно-правовой метод управления
15.	Административный метод управления
16.	Экономический метод управления
17.	Социально-экономический метод управления
18.	Социально-психологический метод управления
19.	Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда
20.	Основные направления политики в области охраны труда
21.	Порядок обеспечения СИЗ работников организации
22.	Порядок проведения первичного инструктажа по охране труда
23.	Порядок проведения периодических мед.осмотров в организации
24.	Порядок обучения по охране труда
25.	Структура обеспечения техносферной безопасностью
26.	Охрана труда и система охраны труда
27.	Алгоритм разработки системы управления охраной труда в организации
28.	Этапы разработки системы управления охраной труда в организации
29.	Планирование мероприятий по охране труда
30.	Цели, задачи и принципы управления охраной труда
31.	Виды инструктажей по охране труда
32.	Права государственного инспектора по охране труда
33.	Обязанности государственного инспектора по охране труда
34.	Административно-общественный контроль по охране труда в организации
35.	Способы планирования мероприятий по охране труда в организации
36.	Структура государственного управления охраной труда в России
37.	Полномочия государственного инспектора по труду
38.	Федеральная служба по труду и занятости. Сферы регулирования
39.	Федеральная служба по труду и занятости. Полномочия
40.	Управление охраной труда на предприятии
41.	Основные задачи службы охраны труда
42.	Функциональные обязанности специалиста по охране труда
43.	Политика по охране труда в организации
44.	Организация работы службы охраны труда

№ п/п	Вопросы к экзамену
45.	Формирование службы охраны труда
46.	Контроль за деятельностью службы охраны труда
47.	Ответственность за несоблюдение требований охраны труда
48.	Обязанности работодателя и работников в области охраны труда
49.	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда
50.	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
51.	Структура государственного управления охраной труда в России
52.	Основная цель государственного управления охраной труда в России
53.	Министерство труда и социальной защиты РФ. Сферы регулирования
54.	Министерство труда и социальной защиты РФ. Полномочия
55.	Управление охраной труда на предприятии
56.	Основные задачи службы охраны труда
57.	Функции службы охраны труда
58.	Права работников службы охраны труда
59.	Организация работы службы охраны труда
60.	Порядок формирования службы охраны труда

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Широков Ю.А.	Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2019	ЭБС "Лань"
2	Петрова А. В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks
3	Милохов В. В. [и др.]	Оценка условий труда [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
4	Онопrienко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»
5	Ветошкин А. Г.	Обеспечение надежности и безопасности в техносфере [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2020	ЭБС "Лань"
6	Широков Ю. А.	Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс]	Учебное пособие	2018	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Есипов Ю. В.	Модели и показатели техносферной безопасности [Электронный ресурс]	монография	2020	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
- Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru>
- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн.— Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016—. — Режим доступа: apps.webofknowledge.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004—. — Режим доступа: scopus.com. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Москва: НЭБ, 2000—. — Режим доступа: elibrary.ru. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. — Switzerland: Springer Nature, 1842—. — Режим доступа: link.springer.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018—. — Режим доступа: sciencedirect.com. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- Cambridge university press [Электронный ресурс]: журналы издательства. — Cambridge: Cambridge university press, 2018—. — Режим доступа: cambridge.org. — Загл. с экрана. — Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. — Москва: НЭИКОН, 2002—. — Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Помещение для самостоятельной работы студентов. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет