

Б1.В.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений (наименование дисциплины)

по направлению подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)
Спортивный менеджмент

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	-	-
Практические	34	34
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	50,35	50,35
Самостоятельная работа	94	94
Контроль	35,65	35,65
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 3 от «24» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами теории управления спортивных организаций и клубов, физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений в условиях рыночной экономики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нормирование и организация труда в спортивной деятельности», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
		- законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности

	результаты и возможные сферы их применения	обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Изучает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной,	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры

	<p>исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
		<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
		<p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
		<p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим</p>

		<p>потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать, разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-7.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать: ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p>
		<p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>
	<p>ПК-7.2 Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>Владеть: опытом достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>
		<p>Знать: ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: навыком организационного,</p>

		ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения и развития физической культуры и спорта
	ПК-7.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей
		Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть: возможностями непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-10 Способен утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического	ПК-10.1 Изучает планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса	Знать: планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд
		Уметь: утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса,

сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине		обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку
		Владеть: опытом анализа научно-методических материалов
	ПК-10.2 Осуществляет спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине	Знать: современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры
		Уметь: осуществлять спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине
		Владеть: опытом утверждения планов подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и

		спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине
	ПК-10.3 Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	Знать: информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
		Уметь: искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации	ПК-11.1 Изучает финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности	Знать: финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных,

		спортивных, массовых мероприятий
	ПК-11.2 Выполняет анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности	Знать: планы подготовки спортивных объектов
		Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Владеть: навыком выполнения анализа финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
	ПК-11.3 Соблюдает требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, а также соответствия целям и задачам организации	Знать: требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Уметь: соблюдать требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей

		организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Технология создания физкультурно-спортивной организации	2	2	—	—	
	Пр1	Технология создания физкультурно-спортивной организации	2	2	—	—	дискуссия
	Лек 2	Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация	2	2	—	—	—
	Пр2	Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация	2	2	—	—	доклад
	Ср 1	Самостоятельное изучение литературы	2	15	-	-	-
	Лек 3	Организационно-экономические аспекты деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	-	-	-
	Пр3	Организационно-экономические аспекты деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	—	—	дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 4	Структура основных фондов спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	–	–	–
	Пр 4	Структура основных фондов спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	–	–	доклад
	Ср2	Самостоятельное изучение литературы	2	15	-	-	-
	Лек 5	Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	2	2	–	–	-
	Пр 5	Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	2	2	–	–	дискуссия
	Ср 3	Самостоятельное изучение литературы	2	15	-	-	-
	Лек 6	Характеристика услуг деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	–	–	–

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 6	Характеристика услуг деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	—	—	доклад
	Ср 4	Самостоятельное изучение литературы	2	15	-	-	-
	Лек 7	Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг	2	2	—	—	—
	Пр 7	Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг	2	2	—	—	дискуссия
	Лек 8	Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	—	—	—
	Пр 8	Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	-	-	доклад
	Пр 9	Основные направления развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	2	2	—	—	дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср 5	Самостоятельное изучение литературы	2	15	-	-	-
	Пр10	Планирование и организация проведения спортивных мероприятий	2	2	-	-	доклад
	Пр11	Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	2	2	-	-	дискуссия
	Пр12	Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	2	2	-	-	доклад
	Пр13	Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.	2	2	-	-	дискуссия
	Пр14	Менеджмент учреждений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при работе с детьми и молодежью	2	2	-	-	доклад
	Пр15	Менеджмент физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования детей	2	2	-	-	дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр16	Менеджмент физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами	2	2	-	-	доклад
	Пр17	Менеджмент в организациях по месту жительства	2	2	-	-	дискуссия
	Ср6	Самостоятельное изучение литературы	2	19	-	-	-
	ПА		2	0,35	—	—	—
	Контроль		2	35,65	-	-	-
Итого:				180	—		

5. Образовательные технологии

Тема	Технологии
Тема 1. Технология создания физкультурно-спортивной организации	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 3. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 4. Структура основных фондов спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 5. Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 6. Характеристика услуг деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 7. Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 8. Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 9. Основные направления развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 10. Планирование и организация проведения спортивных мероприятий	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 11. Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 12. Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы

Тема 13. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 14. Менеджмент учреждений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при работе с детьми и молодежью	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 15. Менеджмент физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования детей	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 16. Менеджмент физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 17. Менеджмент в организациях по месту жительства	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений» включает лекции и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия и лекции, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса экзаменом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к экзамену № 1-7
2	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к экзамену №
2	ПК-7 Способен организовывать, разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к экзамену № 8-15
2	ПК-10 Способен утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к экзамену № 16-24
2	ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к экзамену № 25-35

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации	

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Дискуссия

1. Задание: Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Технология создания физкультурно-спортивной организации
2. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
3. Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
4. Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг
5. Основные направления развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
6. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
7. Менеджмент физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования детей
8. Менеджмент в организациях по месту жительства

Код контролируемой компетенции – **УК-2; УК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

1. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация
2. Структура основных фондов спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
3. Характеристика услуг деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов

4. Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
5. Планирование и организация проведения спортивных мероприятий
6. Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
7. Менеджмент учреждений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при работе с детьми и молодежью
8. Менеджмент физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами

Код контролируемой компетенции – **УК-2; УК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п.п	Вопросы к экзамену
1.	Значение и задачи планирования работы по физической культуре, спорту, туризму, адаптивной физической культуре
2.	Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
3.	Целевое планирование в физкультурно-спортивной организации.
4.	Планирование и организация проведения спортивного соревнования.
5.	Стратегическое планирование в системе менеджмента. Система менеджмента.
6.	Законодательные основы планирования физической культуры и спорта
7.	Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация
8.	Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг
9.	Характеристика услуг спортивных организаций и клубов
10.	Менеджмент учреждений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при работе с детьми и молодежью

11.	Менеджмент физической культуры и спорта в образовательных учреждениях
12.	Менеджмент физической культуры и спорта в учреждениях дополнительного образования детей
13.	Планирование и организация проведения спортивных мероприятий
14.	Менеджмент физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами
15.	Менеджмент в организациях по месту жительства
16.	Организация комплексных спортивных соревнований
17.	Организация и управление в сфере физической культуры, спорта
18.	Организация труда работников сферы спорта
19.	Организационно-управленческие, материально-технические и финансовые механизмы менеджмента в сфере физической культуры, спорта
20.	Меры по материальному стимулированию работников спортивных организаций и клубов
21.	Задачи и сущность управления отдельными подсистемами: физического воспитания, физической рекреации, двигательной реабилитации, спорта высших достижений
22.	Планирование в физкультурно-спортивных организациях
23.	Формы, виды и технологии планирования
24.	Основные направления и составляющие организационных отношений
25.	Функции координации и контроля
26.	Технология создания физкультурно-спортивной организации
27.	Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация
28.	Организационно-экономические аспекты деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
29.	Структура основных фондов спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
30.	Основные показатели развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
31.	Характеристика услуг деятельности спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
32.	Менеджмент спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг
33.	Функциональные обязанности персонала спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов
34.	Основные направления развития спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
35.	Планирование и организация проведения спортивных мероприятий

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы. Во время ответа студент свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными.
		«хорошо»	выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, обладает знаниями. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам.
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, который не достаточно логично, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть современные теории и концепции, не показывает достаточные знания по рекомендуемой литературе. Допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы. Объем знаний недостаточен для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Агеева Е. Ю.	Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности	учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»
2	Каратаев О.Р.	Управление эксплуатацией спортивных сооружений	учебное пособие	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Соломина В. П.	Менеджмент и исследования в спорте	учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»
2	Степанова О.Н.	Маркетинг и маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций	учебное пособие	2013	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	