

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Спортивный менеджмент

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные	–	–
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	–	–
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	34,25	34,25
Самостоятельная работа	109,75	109,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

*

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 3 от «24» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрами знаний в области организационно-правовых аспектов деятельности высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нормирование и организация труда в спортивной деятельности», «Психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений
		Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
		Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; -разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; -публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
		Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; -</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования
		Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления
ОПК -3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Знает методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения; - возрастные особенности психо-	Знать: методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Уметь: применять методологические подходы, методики и эффективные практики обучения
		Владеть: критериями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности; - критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;	оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;
	ОПК-3.2 Умеет находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; - оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	Знать: новейшие достижения в области адаптивной физической культуры
		Уметь: оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Владеть: процессом обучения в области адаптивной физической культуры
	ОПК -3.3 Имеет опыт поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры	Знать: основы планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Уметь: решать нестандартные ситуации в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	культуры; - планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Владеть: опытом поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин
ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК -11.1 Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
	- основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки	Уметь: планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. - оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом	Владеть: методами разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки
		Знать: основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: навыком оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом
	ОПК-11.3 Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; -планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности; - контроля исправности технического оборудования; - контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; -подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам	Знать: инструктаж относительно обеспечения безопасности занимающихся
		Уметь: планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: опытом подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Тема: Правовые отношения в сфере образования: система регулирования	1	2	–	–	–
	Пр1	Тема: Основные формы государственного контроля и надзора в сфере образования.	1	2	–	–	дискуссия
	Лек 2	Тема: Организационно-правовые аспекты высшей школы	1	2	–	–	–
	Пр2	Тема: Заключение трудового договора с профессорско-преподавательским и руководящим составом вуза	1	2	–	–	доклад
	Ср 1	Самостоятельное изучение литературы	1	21,95	-	-	-
	Лек 3	Тема: Рабочее время педагогических кадров	1	2	-	-	-
	Пр3	Тема: Оплата труда в вузе	1	2	–	–	доклад
	Лек 4	Тема: Трудовая дисциплина работников	1	2	–	–	–
	Пр 4	Тема: Прекращение трудовых отношений в вузе	1	2	–	–	дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср2	Самостоятельное изучение литературы	1	21,95	-	-	-
	Лек 5	Тема: Права, обязанности и ответственность преподавателя	1	2	—	—	-
	Пр 5	Тема: Правовой статус студентов и слушателей	3	2	—	—	доклад
	Ср 3	Самостоятельное изучение литературы	1	21,95	-	-	-
	Лек 6	Тема: Система высшего и послевузовского профессионального образования	1	2	—	—	—
	Пр 6	Тема: Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности	1	2	—	—	доклад
	Ср 4	Самостоятельное изучение литературы	1	21,95	-	-	-
	Лек 7	Тема: Система нормативных актов, регулирующих высшее профессиональное образование.	1	2	—	—	—
	Пр 7	Тема: Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».	1	2	—	—	дискуссия

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 8	Тема: Особенности трудовых отношений с преподавателями ВУЗов: заключение, изменение и расторжение трудового договора, трудовая функция преподавателя, режим труда и отдыха	1	2	–	–	–
	Пр 8	Тема: Нормативно-правовые основания для заключения трудового договора.	1	2	-	-	доклад
	Пр 9	Тема: Основные элементы эффективного трудового договора: компенсационные и стимулирующие выплаты, критерии эффективности труда	1	2	–	–	дискуссия
	Ср 5	Самостоятельное изучение литературы	1	21,95	-	-	-
	ПА		1	0,25	–	–	–
Итого:				144	–		

5. Образовательные технологии

Тема	Технологии	Формы и методы обучения
Тема 1. Правовые отношения в сфере образования: система регулирования	Технология традиционного обучения	Форма обучения: информационная лекция Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные
Тема 1.1. Основные формы государственного контроля и надзора в сфере образования	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 2. Организационно-правовые аспекты высшей школы	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 2.1. Заключение трудового договора с профессорско-преподавательским и руководящим составом вуза	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 3. Рабочее время педагогических кадров	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 3.1. Оплата труда в вузе	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 4. Трудовая дисциплина работников	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 4.1 Прекращение трудовых отношений в вузе	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 5. Права, обязанности и ответственность преподавателя	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 5.1 Правовой статус студентов и слушателей	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 6. Система высшего и послевузовского профессионального образования	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 6.1. Субъекты учебной и научной деятельности в	Технология дифференцированного	Форма обучения: семинар с использованием метода

Тема	Технологии	Формы и методы обучения
системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности	обучения	анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 7. Система нормативных актов, регулирующих высшее профессиональное образование	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 7.1. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия
Тема 8. Особенности трудовых отношений с преподавателями ВУЗов: заключение, изменение и расторжение трудового договора, трудовая функция преподавателя, режим труда и отдыха	Информационная технология	Форма обучения: визуальная лекция Методы: презентационный метод
Тема 8.1 Нормативно-правовые основания для заключения трудового договора	Технология дифференцированного обучения	Форма обучения: семинар с использованием метода анализа конкретной ситуации Методы: доклада
Тема 9. Основные элементы эффективного трудового договора: компенсационные и стимулирующие выплаты, критерии эффективности труда	Технология контекстного обучения	Форма обучения: семинар-беседа Методы: дискуссия

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы» включает лекционные и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям студентам предлагаются методические рекомендации, в которых по каждой теме представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса зачётом.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 1-10
1	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 11-20
1	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 21-30
1	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры (ОПК-3)	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 31-40
1	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ОПК-11)	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 41-50

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1 Дискуссия

1. Задание: Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Перечень дискуссионных тем:

1. Основные формы государственного контроля и надзора в сфере образования
2. Прекращение трудовых отношений в вузе
3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».
4. Основные элементы эффективного трудового договора: компенсационные и стимулирующие выплаты, критерии эффективности труда

Код контролируемой компетенции – УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-11

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

1. Заключение трудового договора с профессорско-преподавательским и руководящим составом вуза
2. Оплата труда в вузе
3. Правовой статус студентов и слушателей
4. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности
5. Нормативно-правовые основания для заключения трудового договора

Код контролируемой компетенции – **УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-11**

Процедура оценивания: оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

2. Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 1

№ п/п	Вопросы к зачёту
1	Особенности трудовых отношений с преподавателями ВУЗов: заключение, изменение и расторжение трудового договора, трудовая функция преподавателя, режим труда и отдыха.
2	Профессиональный стандарт педагогических работников организаций высшего профессионального образования.
3	Порядок проведения аттестации педагогических работников.
4	Трудовые и социальные гарантии педагогических работников: общие и специальные положения законодательства.
5	Нормативно-правовые основания для заключения трудового договора.
6	Основные элементы эффективного трудового договора: компенсационные и стимулирующие выплаты, критерии эффективности труда.
7	Способы участия работников в формировании условий эффективного контракта.
8	Право работника на отказ от перехода на эффективный контракт и его правовые последствия.
9	Правовой статус, задачи и функции профсоюзов, порядок их создания и деятельности.
10	Реализация права работника на вступление в профсоюз. Преимущества вступления в профсоюз.
11	Защита профсоюзами интересов работников в сфере охраны труда.
12	Защита профсоюзами интересов работников в сфере правоотношений с работодателем, вытекающих из трудового договора.
13	Защита профсоюзами интересов работников в части исполнения обязательств по Коллективному договору со стороны работодателя.
14	Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
15	Результаты научно-педагогической деятельности как объекты интеллектуальной собственности: лекции, учебные и учебно-методические пособия, доклады, статьи, монографии, диссертации, книги, открытия, изобретения.
16	Критерии охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности.
17	Возникновение и закрепление прав на результаты интеллектуальной деятельности (государственная регистрация, обнародование и т.д.).
18	Основы защиты интеллектуальных прав в России. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
19	Плагиат, правила цитирования и допустимые пределы заимствования.
20	Основные формы государственного контроля и надзора в сфере образования.
21	Государственные органы, осуществляющие функции контроля и надзора за деятельностью ВУЗов и общая характеристика их полномочий.
22	Права и обязанности ВУЗа при осуществлении государственного контроля и надзора.
23	Типичные нарушения законодательства об образовании.
24	Ответственность ВУЗов, их руководителей и преподавателей за нарушение законодательства об образовании.
25	Основы правового регулирования в высшей школе.
26	Правовые отношения в сфере образования: система регулирования.
27	Организационно-правовые аспекты высшей школы.

№ п/п	Вопросы к зачёту
28	Заключение трудового договора с профессорско-преподавательским и руководящим составом вуза.
29	Рабочее время педагогических кадров.
30	Оплата труда в вузе.
31	Трудовая дисциплина работников.
32	Прекращение трудовых отношений в вузе.
33	Система нормативных актов, регулирующих высшее профессиональное образование.
34	Закрепление права на образование Конституцией Российской Федерации.
35	Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».
36	Система высшего и послевузовского профессионального образования.
37	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.
38	Основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования.
39	Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Высшее учебное заведение, его задачи и структура.
40	Виды и наименования высших учебных заведений.
41	Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского профессионального образования, их права и обязанности.
42	Слушатели учреждений системы высшего и послевузовского профессионального образования.
43	Докторанты, аспиранты и соискатели.
44	Работники высших учебных заведений. Ученые звания.
45	Федеральные органы управления образованием.
46	Органы управления образованием субъектов РФ. Органы управления образованием муниципальных образований.
47	Внутреннее управление учреждением высшего профессионального образования.
48	Реформирование образования в России.
49	Проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
50	Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем или послевузовском профессиональном образовании, об ученых степенях и ученых званиях.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	Ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса; решение педагогической задачи

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Зачет (устно)		базируется на результатах изучения теоретического материала.
		«не зачтено»	Ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает, содержанием курса не владеет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кокорева Е.А.	Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRBOOKS»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Братановский С.Н.	Система управления образованием в России и организационно-правовые аспекты ее совершенствования	монография	2012	ЭБС «IPRBOOKS»
2	Ведяшкин М.В.	Инновации в образовательной практике высшей школы	монография	2016	ЭБС «IPRBOOKS»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	