

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История и философия науки

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	-	Знать: методологию и методы научного исследования
		Уметь: применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-	-	Знать: методы и приемы разработки новых методов исследования
		Уметь: применять методы и приемы разработки новых методов исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		Владеть: навыками использования методов и приемов разработки новых методов исследования
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	-	<p>Знать: теоретические подходы к организации исследовательской работы</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к организации исследовательской работы коллектива</p> <p>Владеть: навыками организации научного исследования</p>
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-	<p>Знать: теоретические подходы к педагогике</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к педагогике</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических подходов к педагогике</p>
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	<p>Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,</p> <p>Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике</p> <p>Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях</p>
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-	<p>Знать: особенности научного мировоззрения</p> <p>Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях</p> <p>Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	Знать: специфику российских и международных исследовательских коллективов Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах Владеть: навыками взаимодействия в научных коллективах для решения научных и научно-образовательных задач
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: особенности профессионального развития Уметь: применять философские знания к планированию задач профессионального и личностного развития Владеть: навыками решения задач профессионального и личностного развития

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и

		<p>вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде
--	--	---

		<p>сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности.
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе; этикетные формулы для межкультурного общения.

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать необходимые этикетные формулы на иностранном языке.
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами вежливой речи.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать иноязычными знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4:готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	-	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>

<p>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>		<p>Знать: содержание основных образовательных программ высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса ступени аспирантуры.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования образовательного процесса и формированием профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов в области юриспруденции</p>
<p>ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - методы организации и проведения научных исследований в области права;</p> <p>Уметь: - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно- исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу.</p>
<p>ПК-2: способностью преподавать юридические</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; - базовые</p>

<p>дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>		<p>требования к формированию образовательных программ юридической направленности основные средства обучения и их дидактические возможности;</p> <p>Уметь: проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; - анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; - применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;</p> <p>Владеть: способностями к целеполаганию, - основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; - навыками оформления презентации актуальной информации</p>
<p>ПК-3: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>-</p>	<p>Знать: принципы и способы организации самостоятельной работы обучающихся; основные методологические принципы воспитания личности.</p> <p>Уметь: организовать самостоятельную работу обучающихся; использовать теоретические и экспериментальные данные педагогики, психологии в учебно-воспитательном процессе; анализировать научно-педагогическую литературу и выносить обоснованные суждения.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля самостоятельной работы обучающихся; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: следовать профессиональным нормам этической деятельности</p>

		<p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>-</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Системный подход в диссертационном исследовании

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	-	Знать: сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения
		Уметь: выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач
		Владеть: методикой анализа объектов профессиональной деятельности
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	-	Знать основные понятия и правила методологии науки
		Уметь составлять системную схему научно-исследовательской работы, выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы.
		Владеть методикой анализа результатов собственных исследований

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	-	Знать новые методы исследования в профессиональной области, нормы законодательства их использования в собственных разработках
		Уметь применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новые методы исследований в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		Владеть методикой проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-	Знать правила анализа известных решений, этические нормы их использования в собственных разработках
		Уметь применять системный анализ состояния исследуемой проблемы
		Владеть базовыми знаниями теоретических и прикладных наук и корректно использовать их в собственных разработках
ПК-1: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	-	Знать возможности системного подхода к профессиональной деятельности в планировании личного профессионального развития.
		Уметь применять системный анализ для оценки планирования и результатов собственной профессиональной деятельности
		Владеть методикой формулировки выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели.
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать основы методологии науки
		Уметь формулировать и аргументировано представлять противоречия и гипотезы.
		Владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований.
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	-	Знать основы целостного системного научного мировоззрения
		Уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе

использованием знаний в области истории и философии науки		целостного системного научного мировоззрения
		Владеть методикой проектирования исследований в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-	Знать основы работы в команде над междисциплинарными проектами, в том числе с применением современного системного научного подход
		Уметь управлять междисциплинарным коллективом
		Владеть техникой организации проведения исследований

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Методика постановки и проведения эксперимента

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью анализировать проблемы юридической науки, применять и совершенствовать общий категориальный аппарат юриспруденции	-	Знать: Основные междисциплинарные в том числе и информационные способы научных исследований
		Уметь: оперировать основными междисциплинарными в том числе и информационными способами научных исследований
		Владеть: навыками кооперированиями способов научных исследований
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: современные научные достижения и идеи в междисциплинарных областях
		Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач
		Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.04 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование, развитие и закрепление у студентов устойчивых представлений о центральном месте и фундаментальном значении конституционного права и муниципального права в современной правовой системе России.
2. Воспитание обучаемых в духе уважения к Конституции РФ, защиты интересов конституционного строя, прав и свобод граждан, интересов общества и государства, а также системы местного самоуправления.
3. Глубокое и всестороннее изучение основных категорий, принципов, институтов конституционного права России и муниципального права России.
4. Приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с действующим конституционным законодательством.
5. Формирование и развитие навыков самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История и философия науки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Конституционный судебный процесс», «Проблемы местного самоуправления».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права (ПК 1)</p>	<p>Знать: систему соответствующих государственных и муниципально-правовых актов; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, составляющих основу муниципального права. Знать методы научных исследований</p>
	<p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять муниципальные правовые акты, правильно оформлять служебные документы. Уметь проводить научные исследования</p>
	<p>Владеть: навыками работы с информацией; навыками применения норм</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК 2)</p>	<p>Знать: нормы конституционного права, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права, систему нормативных актов местного самоуправления.</p>
	<p>Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права, нормы муниципального права</p>
	<p>Владеть: навыками применения норм конституционного права в конкретных жизненных ситуациях и норм муниципального права, а также навыками преподавания конституционного и муниципального права</p>

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Конституционный судебный процесс

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целями освоения учебной дисциплины «Конституционный судебный процесс» является получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право России, муниципальное право»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Проблемы местного самоуправления».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права (ПК 1)	Знать: систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность Конституционного Суда РФ; особенности действия решений КС РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц. Знать методы научных исследований
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять решения КС РФ. Уметь проводить научные исследования
	Владеть: навыками работы с информацией; навыками применения норм
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и	Знать: нормы конституционного права, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права.
	Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права и решений КС РФ

методическом уровне (ПК 2)	Владеть: навыками применения норм конституционного права в конкретных жизненных ситуациях, а также навыки преподавания юридических дисциплин
----------------------------	--

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Конституционный судебный процесс	1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве
	2. Виды конституционного контроля
	3. Модели организации органов конституционного контроля
	4. Становление конституционного правосудия в России
	5. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ
	6. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ
	7. Компетенция Конституционного Суда РФ
	8. Конституционное судопроизводство в Конституционном Суде РФ
	9. Решения Конституционного Суда РФ
	10. Конституционное правосудие в субъектах РФ

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы местного самоуправления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью данной дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний о новой модели российского местного самоуправления, уяснение возможностей этой модели, ее особенностей и тенденций развития.

Задачи:

уяснение студентами следующих категорий:
содержание самого понятия муниципального права;
определение предмета, специфики муниципального права, его соотношение с иными элементами системы права;
природа местного самоуправления, его место в общей системе механизмов социального самоуправления, его реальная функция в современном обществе;
совершенствование взаимоотношений государства и местного самоуправления;
особенности функционирования новой системы институтов местного самоуправления в Российской Федерации;
публично-правовая и гражданская правосубъектность муниципального образования и его органов;
правовое регулирование имущественных отношений в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Конституционное право России, муниципальное право»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Конституционный судебный процесс».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права (ПК 1)</p>	<p>Знать: систему соответствующих государственных и муниципально-правовых актов; особенности действия муниципальных нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов, составляющих основу муниципального права. Знать методы научных исследований</p>
	<p>Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять муниципальные правовые акты, правильно оформлять служебные документы. Уметь проводить научные исследования</p>
	<p>Владеть: навыками работы с информацией; навыками применения норм</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК 2)</p>	<p>Знать: нормы муниципального права, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права, систему нормативных актов местного самоуправления.</p>
	<p>Уметь: уяснять и разъяснять нормы муниципального права и особенности местного самоуправления</p>
	<p>Владеть: навыками применения норм муниципального права в конкретных жизненных ситуациях, а также навыки преподавания муниципального права</p>

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Проблемы местного самоуправления	1. Муниципальное право в системе российского права
	2. Государственная власть и местное самоуправление в РФ: проблемы развития конституционно-правовой модели
	3. Публично-правовая и гражданско-правовая правосубъектность муниципального образования
	4. Проблемы правового регулирования имущественных отношений в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления
	5. Муниципальный правовой акт
	6. Проблемы юридической ответственности органов местного самоуправления
	7. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с федеральными органами государственной власти
	8. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации
	9. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с органами местного самоуправления иных муниципальных образований
	10. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с институтами гражданского общества

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.01 Проблемы юридической ответственности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель изучения дисциплины (учебного курса)

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний в области организации государственной службы и непосредственно о системе действующего законодательства устанавливающего и регулирующего вопросы юридической ответственности государственных служащих; о концепциях юридической ответственности, ее видах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативным дисциплинам. Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История и философия науки», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Конституционный судебный процесс».

2. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права (ПК 1)	Знать: систему соответствующих нормативно-правовых актов; особенности действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов. Знать методы научных исследований
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять внутригосударственные и международные правовые акты, правильно оформлять служебные документы. Уметь проводить научные исследования
	Владеть: навыками работы с информацией; навыками применения норм
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком	Знать: нормы права, базовые общепризнанные принципы, систему нормативных актов.
	Уметь: уяснять и разъяснять нормы права

теоретическом и методическом уровне (ПК 2)	Владеть: навыками применения норм права в конкретных жизненных ситуациях, а также навыки преподавания правовых дисциплин
--	--

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
ФТД.В.02 Конституционное право зарубежных стран

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

Задачи:

1. раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах;
2. выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных стран; – определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран;
3. определение порядка реализации норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;
4. умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;
5. приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «История и философия науки», «Конституционное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Конституционный судебный процесс».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способностью квалифицированно проводить научные исследования в области конституционного и муниципального права (ПК 1)	Знать: систему соответствующих нормативно-правовых актов; особенности действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание законов и базовых подзаконных актов. Знать методы научных исследований
	Уметь: в своей будущей профессиональной деятельности грамотно применять международные правовые акты, правильно оформлять служебные документы. Уметь проводить научные исследования
	Владеть: навыками работы с информацией; навыками применения норм
Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК 2)	Знать: нормы конституционного права зарубежных стран, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права, систему нормативных актов.
	Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права зарубежных стран,
	Владеть: навыками применения норм конституционного права зарубежных стран в конкретных жизненных ситуациях, а также навыки преподавания конституционного права России и зарубежных стран