

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Правоведение», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	-	Знать: мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
		Уметь:- использовать мировоззренческие, социально и лично значимые философские знания
		Владеть:- способностью понимать и использовать мировоззренческие, социально и лично значимые философские знания

Иностранный язык – 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина:
базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	---	<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем. <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
ОК-6 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	---	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;
		- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

Иностранный язык 3 - 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание аннотации к выпускной квалификационной работе.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	<p>Знать:</p> <p>общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.</p> <p>Уметь:</p> <p>узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; пони-мать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной</p>

		<p>деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
		<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p>
<p>ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знать: основные принципы работы в коллективе; формулы этикета для межкультурного общения.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, соблюдая нормы этикета.</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения.</p>

История

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3.1 Умеет систематизировать и анализировать основы экономических знаний	Знать: - законы экономического развития, основные экономические концепции..
		Уметь: - систематизировать и анализировать основы экономических знаний
		Владеть: - способностью систематизировать и анализировать основы экономических знаний
	ОК-3.2 Использует основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - принципы применения законов экономического развития, принципы применения основных экономических концепций.
Уметь: - применять на практике знания об экономических законах в различных сферах деятельности;		
Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;		

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)		Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав
		Владеть: терминологией и основными понятиями в правоведении

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студента устойчивого положительного отношения к получаемой профессии, мотивации и интереса к получению знаний в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проблемы устойчивого развития».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: <ul style="list-style-type: none">— содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля;— права и обязанности студентов;— методики написания научных работ (рефератов) и их защиты перед аудиторией.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">— оформлять результаты научного исследования в виде реферата.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">— опытом написания рефератов.

Высшая математика 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, формирование математического, логического и алгоритмического мышления, математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: математика (школьный курс), алгебра (школьный курс), геометрия (школьный курс), алгебра и начала анализа (школьный курс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика 2", "Высшая математика 3", "Физика", "Экономика".

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-2) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	(ОПК-2) способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: - основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации
		Уметь: - решать типовые математические задачи; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
		Владеть: - математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-3) способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	(ОПК-3) способен использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: - использовать математический язык и математическую символику при применении законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Владеть: - навыками понимания окружающего мира и явлений в рамках изучаемой дисциплины

Высшая математика 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика 1".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика 3", "Физика", "Физико-химические методы анализа".

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-2) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	(ОПК-2) способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: - основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации
		Уметь: - решать типовые математические задачи; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
		Владеть: - математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-3) способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	(ОПК-3) способен использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин Уметь: - использовать математический язык и математическую символику при применении законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности Владеть: - навыками понимания окружающего мира и явлений в рамках изучаемой дисциплины

Высшая математика 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика 1", "Высшая математика 2".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Физика", "Механика".

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-2) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	(ОПК-2) способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: - основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации
		Уметь: - решать типовые математические задачи; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
		Владеть: - математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам
(ОПК-3) способность использовать основные естественнонаучные	(ОПК-3) способен использовать основные естественнонаучные	Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
законы для понимания окружающего мира и явлений природы	законы для понимания окружающего мира и явлений природы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математический язык и математическую символику при применении законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания окружающего мира и явлений в рамках изучаемой дисциплины

Физика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования физических принципов в тех областях техники, в которых они будут специализироваться.

Задачи:

1. Усвоение основных физических явлений и законов классической и квантовой физики, методов физического мышления.

2. Выработка приёмов владения основными методами решения и навыков их применения к решению конкретных физических задач из разных областей физики, помогающих, в дальнейшем, решать инженерные задачи.

3. Ознакомление с лабораторным оборудованием и выработка навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика, теоретическая механика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Аналитическая химия», «Физическая химия».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)	—	Знать: фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; методы теоретических и экспериментальных исследований
		Уметь: применять физические методы и законы для решения физических задач; подходы и методы физического исследования в научной и профессиональной деятельности.
		Владеть: основными методами решения конкретных физических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		задач из разных областей физики, навыками работы с современной научной аппаратурой, навыками проведения экспериментальных исследований различных физических процессов.
- способность планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15)	<hr style="width: 10%; margin: auto;"/>	Знать: методы теоретических и экспериментальных исследований. Уметь: использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа, использовать физические законы и методы в профессиональной деятельности. Владеть: методами экспериментального исследования и навыками обработки результатов физического эксперимента.

Общая и неорганическая химия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков по общей и неорганической химии, знакомство с внутренней логикой химической науки, а также приобретение способности использовать полученные знания, умения и навыки при изучении последующих химических и специальных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Высшая математика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Органическая химия», «Химическое материаловедение», «Аналитическая химия», «Аналитическая химия (спец. курс)», «Аналитический контроль качества сырья и продукции», «Общая химическая технология», «Физическая химия» и другие химические дисциплины вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)	-	Знать: основные понятия и законы химии, строение и свойства химических соединений, природу химической связи в различных классах веществ; основные закономерности, сопровождающие взаимодействия веществ
		Уметь: применять теоретические аспекты общей и неорганической химии для анализа свойств веществ и механизмов химических процессов, протекающих в окружающей природе Владеть: специальной химической терминологией, методами анализа химических процессов, методами определения свойств веществ и механизма их участия в процессах химического характера в профессиональной деятельности и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>способность планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15)</p>	<p>-</p>	<p>окружающем мире</p> <p>Знать: правила поведения и технику безопасности в химической лаборатории; химическую посуду и классификацию реактивов; методы проведения экспериментальных исследований, подготовки рабочего места; способы применения компьютерных средств в научных исследованиях; формы систематизации данных для составления обзоров, отчетов и презентаций</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с методическими рекомендациями, справочными материалами, применять теоретические знания для проведения эксперимента и обработки его результатов; анализировать полученные результаты; систематизировать данные для составления обзоров, отчетов и презентаций</p> <p>Владеть: методами организации самостоятельной работы при проведении эксперимента и научных исследований; способностью самостоятельно проводить анализ полученной информации и делать выводы; базовыми приёмами организации и проведения научных исследований; методикой систематизации данных для составления обзоров, отчетов и презентаций</p>

Органическая химия 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – заключается в изучении общих законов, связывающих строение и свойства органических соединений, путей синтеза различных классов органических веществ, механизмов химических процессов, а также возможностей использования органических соединений в различных отраслях народного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая и неорганическая химия 1», «Общая и неорганическая химия 2» «Высшая математика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общая химическая технология», «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	-	Знать: – теоретические закономерности строения вещества и протекания реакций, механизмы химических реакций как основу для целенаправленного синтеза материалов;
		Уметь: – прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений органических веществ
		Владеть: – методологией создания теоретических моделей химических процессов, позволяющих прогнозировать получение новых соединений с заданными структурой и свойствами
способностью использовать основные	-	Знать: – современные проблемы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)		<p>целенаправленного синтеза различных органических соединений</p> <p>Уметь: – прогнозировать возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений в ходе химической реакции</p> <p>Владеть: – методологией анализа взаимосвязи химических и физических свойств органических соединений с их строением</p>

Органическая химия 2

Цель – заключается в изучении общих законов, связывающих строение и свойства органических соединений, путей синтеза различных классов органических веществ, механизмов химических процессов, а также возможностей использования органических соединений в различных отраслях народного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая и неорганическая химия 1», «Общая и неорганическая химия 2» «Высшая математика», «Аналитическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Общая химическая технология», «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	-	Знать: – теоретические закономерности строения вещества и протекания реакций, механизмы химических реакций как основу для целенаправленного синтеза материалов;
		Уметь: – прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений органических веществ
		Владеть: – методологией создания теоретических моделей химических процессов, позволяющих прогнозировать получение новых соединений с заданными структурой и свойствами
способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания	-	Знать: – современные проблемы целенаправленного синтеза различных органических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)</p>		<p>соединений</p> <p>Уметь:</p> <p>– прогнозировать возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений в ходе химической реакции</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией анализа взаимосвязи химических и физических свойств органических соединений с их строением</p>

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры», «Проблемы устойчивого развития».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии переработки и утилизации отходов», «Энергоресурсосберегающие технологии», «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Экологический производственный контроль».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	-	Знать: приемы и способы по оказанию первой помощи; методы защиты от основных природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях
		Уметь: реализовывать приемы и способы по оказанию первой помощи; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
-способность следить за выполнением правил техники безопасности,	-	Знать: основные требования, нормативы, правила техники безопасности для обеспечения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях (ПК-6)</p>		<p>безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; критерии оценки основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; оценивать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях</p> <p>Владеть: основными требованиями, нормативами, правилами техники безопасности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; навыками проведения оценки основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик; методами защиты от опасных и вредных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>

Профессиональный английский язык 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	-	Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию.
		Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-

		<p>ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания – извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух.</p>
		<p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников. навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации.</p>

Профессиональный английский язык 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК- 5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	-	Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; стилистические черты специализированного текста на английском языке; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и

		<p>соответствующие русские эквиваленты; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста.</p>
		<p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; составлять аннотацию к специализированному тексту;</p>

		<p>подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками перевода специализированного текста; навыками языкового сжатия английского текста.</p>
--	--	--

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);– особенности официально-делового и других функциональных стилей;– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;– строить официально-деловые и научные тексты;– продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста; – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Проблемы устойчивого развития

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современного понимания устойчивого развития, глобальных моделей развития, основных проблем устойчивого развития и подходов к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1», «Органическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Рециклинг и утилизация отходов», «Физико-химические процессы в биосфере».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 - способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	-	Знать: -о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в XXI веке; -основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях; -о возможностях применения полученных знаний в своей будущей работе.
		Уметь: -осуществлять подходы и способы перехода к устойчивому развитию в мировой практике.
		Владеть: - навыками широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем экологии; -методиками планирования, управления и контроля в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения.

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	ОПК-1.1. Использует информационные и коммуникационные технологии при поиске необходимой информации.	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; - основные способы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет; - требования к информационной безопасности;
	ОПК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ОПК-1.3. Представляет информацию в виде кратких отчетов и презентаций. ОПК-1.4. Осуществляет первичную обработку научной и научно-технической информации в области профессиональной направленности с	- основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации Уметь: - соблюдать требования информационной безопасности; - пользоваться поисковыми системами для оперативного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	приложением стандартных методов обработки данных	получения информации по заданной теме; - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения Владеть: - навыками работы с информационными источниками; - навыками обеспечения информационной безопасности; - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы с офисными программами; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8)	-	Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; - знать основы физической культуры; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:- навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8)	-	Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; - знать основы физической культуры; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.</p> <p>-проводить самооценку работоспособности и утомления</p> <p>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</p> <p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Химическое материаловедение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – научить студента представлять и обосновывать взаимосвязь химического состава, строения и свойств металлов и сплавов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: физика, общая и неорганическая химия, общая химическая технология

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технологии переработки и утилизации отходов, электротехника и электроника, безопасность жизнедеятельности, преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	-	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,
		Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Аналитическая химия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоить фундаментальные положения аналитической химии с возможностью их практического применения, сформировать способность обоснованно выбирать методику, метод и условия аналитического эксперимента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Высшая математика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Аналитическая химия (спец. курс)», «Аналитический контроль качества сырья и продукции», «Физико-химические методы анализа», «Физическая химия», «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг», «Экологическая экспертиза», «Экологический производственный контроль», «Хроматографические методы анализа», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15)	-	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы аналитической химии и аппаратуру для проведения химического эксперимента и исследований веществ и реакций;- практические приемы химического анализа;- методы математической статистики для оценки метрологических характеристик результатов химического анализа
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальный вариант методики для выполнения конкретной аналитической задачи;- разрабатывать стратегию проведения химического эксперимента- обрабатывать результаты анализа с применением компьютерных программ;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками приготовления растворов заданной концентрации различными способами; - техникой экспериментальных работ; - навыками измерения аналитического сигнала; навыками расчета результатов анализа

Аналитическая химия (спец.курс)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование понимания теоретических основ и общей методологии получения информации о составе и природе вещества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Высшая математика», «Аналитическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Аналитический контроль качества сырья и продукции», «Физико-химические методы анализа», «Физическая химия», «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг», «Экологическая экспертиза», «Экологический производственный контроль», «Хроматографические методы анализа», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред (ПК-3)		Знать: – информацию по теории и практике химического анализа из источников за предыдущие 3-5 лет по соответствующей теме выполняемой работы; – статистические методы обработки результатов научных исследований;
		Уметь: – работать с учебной, научной и технической литературой – обрабатывать результаты эксперимента с применением стандартных компьютерных программ
		Владеть: – компьютерной техникой – программами обработки экспериментальных данных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>Способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы современных аналитических методов и области их применения; – области применения современного лабораторного оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять аналитическую задачу; – выполнять анализ по соответствующей методике. - анализировать полученные результаты исследований с целью установления выполнения поставленных задач и достижения цели <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой инструментальных методов анализа – общей методологией получения информации о составе и природе вещества; – компьютерными программами для оформления отчетов и презентаций по полученным результатам

Аналитический контроль качества сырья и продукции

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование познания и практического применения методических и организационных принципов построения системы аналитического контроля на химическом предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общая и неорганическая химия; органическая химия; аналитическая химия; физико-химические методы анализа.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: экологический производственный контроль; методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг; хроматографические методы анализа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)		Знать: теоретические основы как химических, так и инструментальных методов аналитической химии;
		Уметь: разработать схему анализа, провести предварительные расчеты и подготовку пробы к анализу;
		Владеть: навыками экспериментатора, методами математической статистики для оценки достоверности полученных результатов.
способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического		Знать: факторы, определяющие эффективность анализа, т.е. взаимосвязь точности анализа, стоимости и скорости получения результата
		Уметь: работать с нормативной документацией, научными и патентными источниками информации.
		Владеть: способами получения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1)		наиболее достоверных результатов при решении аналитической задачи.
способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий (ПК-4)		Знать: знать правовые аспекты обеспечения контроля качества сырья и продукции;
		Уметь: анализировать источники информации с целью выбора более эффективного метода анализа для решения аналитической задачи;
		Владеть: навыками экспериментатора, способного осуществить все этапы аналитического процесса.

Инженерная и компьютерная графика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение студентом теории изображения изделий. Приобретение знаний и умений по составлению и оформлению чертежей различных изделий, в том числе с использованием средств компьютерной графики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Высшая математика¹, Высшая математика 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии, Электротехника и электроника.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-18 - Способность проектировать отдельные узлы (аппараты) с использованием автоматизированных прикладных систем	-	Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы графического изображения деталей, узлов, механизмов, материалов и простейших конструкций;- правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД.- методы разработки чертежей деталей средствами компьютерной графики;- основы компьютерной графики, технологию работы в среде Компас-3D.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оформлять техническую документацию по стандартам ЕСКД;- разрабатывать эскизы и чертежи деталей по натурным образцам; формировать чертежи отдельных деталей по сборочным чертежам;- разрабатывать чертежи деталей с применением средств машинной графики.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками пространственно-образного мышления, умением распознавать, создавать образы геометрических фигур, оперировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ими; - навыками работы с технической литературой и справочниками; - навыками работы в среде Компас-3D.

Общая химическая технология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических закономерностей основных процессов химической технологии, знакомство с теорией химических реакторов и общими принципами разработки химико-технологических процессов на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика»; «Высшая математика»; «Общая и неорганическая химия»; «Органическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии»; «Технология производства полимерных материалов», «Технология производства капролактама и полиамида», «Химия и технология модифицирующих добавок к топливам и маслам», «Химическая технология неорганических веществ», «Химическая технология связанного азота», «Технология производства синтетического каучука», «Технология нефтегазопереработки и нефтехимического синтеза», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способность и готовность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции;		Знать: – принципы организации химического производства, его иерархическую структуру, методы оценки эффективности производства; – технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции;
		Уметь: – использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции;
		Владеть: – техническими средствами для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.
ПК-5 - готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке	-	Знать: – показатели эффективности химико-технологической системы; – показатели экологичности химико-технологической системы.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду		<p>Уметь: – рассчитать показатели эффективности технологического процесса;</p> <p>– определить показатели экологичности химико-технологического процесса</p> <p>Владеть: – методами расчета показателей эффективности технологического процесса;</p> <p>– методами определения показателей экологичности химико-технологического процесса</p>

Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование практического понимания применения теоретических основ и методов экономии материальных ресурсов и энергии в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Моделирование и оптимизация энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Альтернативные источники энергии», «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии», «Энергоресурсосберегающие технологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 – способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	-	Знать: - методики термодинамического анализа химического производства для получения информации о происходящих в системе энергетических превращениях, определения КПД системы и отдельных её элементов, распределения и характера потерь в системе, определения относительного веса каждого элемента системы; - методы оценки энергетической эффективности производства; - методы расчёта основных видов эксергии и определения потерь эксергии при осуществлении различных технологических процессов; - основные приёмы использования вторичных энергоресурсов.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в будущей профессиональной деятельности методы расчёта ресурсов, необходимых для осуществления производства; - методику установления причин возникновения потерь при осуществлении технологических процессов и факторы, влияющие на величину этих потерь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изыскания наиболее эффективных методов уменьшения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов при одновременном повышении технологических показателей; - приёмами проведения оптимизации различных параметров элементов энерго- и химико-технологических систем с целью получения максимальной термодинамической и экономической эффективности.

Технологии утилизации и переработки отходов 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения студентами теоретических и практических основ в области обращения с отходами и технологий их переработки и утилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проблемы устойчивого развития», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии переработки и утилизации отходов 2», «Биотехнологические основы производства», «Технология переработки полимеров».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 – готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	-	Знать: - прикладные аспекты нормативно-правовой базы в области обращения с отходами, способы и технологии переработки и утилизации отходов производства и потребления, принципы и методы создания безотходного производства.
		Уметь: - осуществлять выбор технологий для переработки и утилизации отходов.
		Владеть: - навыками выбора технических средств и технологий, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду.

Технологии утилизации и переработки отходов 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения студентами теоретических и практических основ в области обращения с отходами и технологий их переработки и утилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проблемы устойчивого развития», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии переработки и утилизации отходов 2», «Биотехнологические основы производства», «Технология переработки полимеров».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 – способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	-	Знать: - особенности технологических процессов переработки отходов
		Уметь: - обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов
		Владеть: - техническими средствами и технологиями, снижающими антропогенное воздействие на окружающую среду
ПК-8 – способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	-	Знать: - прикладные аспекты нормативно-правовой базы в области обращения с отходами, способы и технологии переработки и утилизации отходов производства и потребления, принципы и методы создания безотходного производства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор технологий для переработки и утилизации отходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора технических средств и технологий, направленных на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду

Моделирование и оптимизация энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний по использованию методов моделирования при проектировании технологических процессов и анализе экспериментальных данных, а так же формирование научного и инженерного подхода к вопросам рационального использования энерго - и материальных ресурсов, в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы информационной культуры», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов», «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование энергоресурсосберегающих технологий», «Экологический контроль», «Биотехнологические основы производства».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-16 – способность моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в промышленности	-	Знать: - методы математического моделирования, оптимизации и проектирования процессов химической технологии и биотехнологии; основные модели структуры потоков, теплообменных и массообменных процессов, методы идентификации параметров модели и методы установления адекватности модели.
		Уметь: - осуществлять идентификацию параметров математической модели, моделирование, оптимизацию и проектирование процессов химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; - проводить проверку воспроизводимости эксперимента по критериям Кохрена, Бартлетта, вычислять погрешности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>эксперимента, ПФЭ, планы второго порядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить выбор аппарата и рассчитывать технологические параметры процесса с учетом реализации задач энерго- и ресурсосбережения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; - методами анализа и расчета процессов в промышленных аппаратах, выбора их конструкции, определение технологических показателей работы аппаратов; - методами моделирования химико-технологических процессов и реакторов в среде Mathcad.
ПК-17 – способность участвовать в проектировании отдельных стадий технологических процессов с использованием современных информационных технологий	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические методы планирования экспериментальных исследований и обработки их результатов; построение и анализ эмпирических моделей; стратегию организации оптимального эксперимента; основные методы оптимизации химико-технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проектирование отдельных стадий технологических процессов с использованием современных информационных технологий; - оценивать технологическую эффективность, выбирать наиболее рациональную схему производства заданного продукта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки различных вариантов энерго- и ресурсосберегающих технологических схем; - методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		оборудования; - методами анализа эффективности функционирования химических, нефтехимических и биохимических производств; - методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.

Процессы и аппараты защиты окружающей среды

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование практических навыков в выборе и использовании основных технологических процессов и оборудования для очистки и обезвреживания вредных производственных выбросов в атмосферу, сбросов промышленных и бытовых сточных вод в гидросферу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика», «Физическая химия»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Энергоресурсосберегающие технологии», «Перспективные энергоресурсосберегающие технологии», «Технологии очистки сточных вод».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-5 - готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	-	Знать: — основные процессы, технику и оборудование для защиты всех сфер окружающей среды от негативных воздействий различного происхождения.
		Уметь: — выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса.
		Владеть: — методами определения оптимальных, рациональных технологических режимов работы оборудования.

Биотехнология

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения фундаментальных знаний по биотехнологии, необходимых для формирования целостного научного представления о возможностях и перспективах развития биотехнологии, получения знаний о современном значении биотехнологии, изучения методов биотехнологии, изучения основ экологической биотехнологии в области защиты окружающей среды и ресурсосбережения..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая химическая технология», «Аналитическая химия», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Органическая химия».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии», «Биология», «Технологии очистки сточных вод», «Биоиндикация и биотестирование», «Рециклинг и утилизация отходов».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду ПК – 5		Знать: - основы и принципы биотехнологических инноваций; - современные представления об основах биотехнологических производств, геной инженерии, нанобиотехнологии; - современные представления о проблемах и перспективах развития биотехнологий; роли биотехнологии в решении современных проблем в области охраны окружающей среды и ресурсосбережения;
		Уметь: - формулировать проблему и предлагать пути ее решения с использованием биотехнологических методов;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о методах снижения антропогенного воздействия на окружающую среду;
<p>способность проектировать отдельные узлы (аппараты) с использованием автоматизированных прикладных систем ПК -18</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации биотехнологического производства, - методы оценки эффективности производства; принципиальную схему биотехнологического производства; - правила эксплуатации современной аппаратуры и оборудования для ведения биотехнологических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать биохимические, химические и физико-химические процессы, протекающие в биореакторах и на стадиях переработки продукта; - обосновывать рациональную схему биотехнологического производства заданного продукта; - применять автоматизированные системы при расчетах оборудования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями по выбору аппаратуры, условий и типа микроорганизмов для проведения определенного биотехнологического процесса; - производить расчеты оборудования для биотехнологических процессов.;

Физическая химия 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний для объяснения основных закономерностей, определяющих направленность химических процессов, скорость их протекания, влияние на них среды, примесей и внешних физических воздействий, условия получения максимального выхода необходимых продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Высшая математика; Физика; Общая и неорганическая химия; Органическая химия; Аналитическая химия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Технологии переработки и утилизации отходов; Энергоресурсосберегающие технологии; Технологии очистки сточных вод; Хроматографические методы анализа; Альтернативные источники энергии.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)		Знать: основные законы физической химии, основные методы теоретического и экспериментального исследования
		Уметь: использовать основные законы физической химии, основные методы теоретического и экспериментального исследования
		Владеть: методами использования основных законов физической химии, основных методов теоретического и экспериментального исследования
способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)		Знать: основные законы и количественные закономерности физической химии для понимания окружающего мира и явлений природы.
		Уметь: использовать основные законы и количественные закономерности физической химии для понимания окружающего мира и явлений природы.
		Владеть: методами использования основных законов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		количественных закономерностей физической химии для понимания окружающего мира и явлений природы.
способность планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15)		Знать: основные методы экспериментальных исследований, получения, обработки и анализа полученных результаты Уметь: использовать основные методы экспериментальных исследований, получения, обработки и анализа полученных результаты Владеть: методами использования основных методов экспериментальных исследований, получения, обработки и анализа полученных результаты

Энергоресурсосберегающие технологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области энерго- и ресурсосбережения и устойчивого развития химической промышленности, создания конкурентоспособных на мировом рынке химических производств, реализации инновационных методов в химико-технологических процессах, минимизации антропогенного воздействия на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Моделирование и оптимизация энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Технологии переработки и утилизации отходов», «Технологии очистки сточных вод», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 - способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	-	Знать: методологию анализа жизненного цикла химических производств; критерии устойчивости и эффективности энерго- и ресурсосбережения в химической отрасли; перспективные направления в области энерго- и ресурсосбережения.
		Уметь: применять знания методов энерго и ресурсосбережения и использовать эти знания при совершенствовании технологических процессов, связанных с расходом природных ресурсов и загрязнении окружающей среды; проводить эколого-экономическую оценку энергосберегающих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>мероприятий и проектов</p> <p>Владеть:</p> <p>методами моделирования процессов, происходящих в окружающей среде при поступлении в неё загрязняющих веществ, а также процессов, происходящих при работе установок, предотвращающих загрязнение окружающей среды.</p>

Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о системах наблюдений, регистрации и контроле за состоянием окружающей природной среды, позволяющих им решать проблемы правильной организации наблюдений на конкретном объекте, использовать и интерпретировать данные различных контролирующих экологическую обстановку организаций, производить оценку и прогноз состояния природной среды на локальном и региональном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Биоиндикация и биотестирование», «Хроматографические методы анализа», «Аналитическая химия», «Физико-химические методы анализа», «Физико-химические процессы в биосфере».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «ОВОС и сертификация», «Экологическая экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 - способностью использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ и баз данных для расчета технологических параметров оборудования и мониторинга природных сред	-	Знать: — нормативно-правовую базу и методики измерения химических и физических показателей.
		Уметь: — пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; — проводить оценку экологической опасности предприятия.
		Владеть: — методиками расчета основных оценочных характеристик загрязнения окружающей среды; — навыками использования современной измерительной техники и способностью организовывать мониторинг в техносфере.

Экологическая экспертиза

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков работы в процессе проектирования и проведения экологических экспертиз для экологического обоснования хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Проблемы устойчивого развития», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Физико-химические процессы в биосфере»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экологический производственный контроль», «ОВОС и сертификация», итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8- способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	-	Знать: -основные задачи и принципы проведения экологической экспертизы; -экологические требования, учитываемые при проведении экспертизы; -нормативно-правовую базу государственной и общественной экологических экспертиз.
		Уметь: -анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды; -использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду.
		Владеть: -методикой и процедурой оценки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		воздействия на окружающую среду при проведении экологической экспертизы.
ПК-14 способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе	-	Знать: -перечень основных положений, которые должны быть отражены в заключении по экологической экспертизе. Уметь: -систематизировать и анализировать информацию о состоянии экосистем и природных сред, о причинах наблюдаемых изменений и допустимости нагрузок на среду в целом. Владеть: -методами, приемами практической работы с нормативной документацией.

Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии

1. Цель освоения дисциплины

1. Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системного представления о процессах химической технологии, протекающих в аппаратах для их осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика; физика; общая и неорганическая химия; органическая химия; общая химическая технология; физическая химия.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: технология переработки и утилизации отходов; биотехнология; моделирование и оптимизация энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; процессы и аппараты защиты окружающей среды; энергоресурсосберегающие технологии; технологии очистки сточных вод; технологии переработки полимеров.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
готовность осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств (ПК-7)		Знать: основы современной технологии и особенности работы оборудования, основы программирования профилактических и ремонтных работ.
		Уметь: на основе этих знаний вносить коррективы в работу оборудования; планировать и проводить профилактику и ремонт оборудования.
		Владеть: информацией о новых химических технологиях и оборудовании, методах проведения профилактики технического состояния оборудования.

Физико-химические процессы в биосфере

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов понимания механизма превращений в атмосфере, почвах и водных средах касающиеся физико-химических процессов, протекающих в биосфере. В курсе даны современные представления о трансформации техногенных и антропогенных загрязнений, времени их существования и методах нейтрализации токсичных компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Высшая математика», «Проблемы устойчивого развития», «Биология», «Органическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 - способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— основные физико-химические процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере и литосфере;— структуру биосферы и ее основные энергетические потоки;— пути миграции химических загрязнителей, этапы их трансформации, состав и свойства продуктов взаимодействия загрязняющих веществ и их производных с компонентами окружающей среды и между собой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— решать задачи по физико-химическим процессам в биосфере;— оценивать последствия процессов, происходящих в разных оболочках Земли для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>человека и природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассчитывать параметры трансформации загрязняющих веществ при их выбросах техногенными источниками; — научно обосновывать наблюдаемые явления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками прогнозирования опасности образования токсичных вторичных веществ в окружающей среде.
<p>ПК-14 -способностью применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы работы лабораторного оборудования; — основные физические и химические законы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать результаты измерений, строить калибровочные зависимости, описывать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыком использования необходимых приборов и лабораторного оборудования при проведении исследований; — навыками математической обработки экспериментальных данных; — экспериментальными методами исследования состояния атмосферного воздуха, природных водоемов, почвы.

Физико-химические методы анализа

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о теоретических основах и возможностях практического применения инструментальных методов анализа, освоение навыков работы и методик физико-химических измерений в аналитической практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Высшая математика», «Аналитическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Аналитическая химия (спец. курс)», «Аналитический контроль качества сырья и продукции», «Физическая химия», «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг», «Экологическая экспертиза», «Экологический производственный контроль», «Хроматографические методы анализа», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)		Знать: – основные законы оптики, электрохимии и физико-химические закономерности процессов разделения; - основные элементы приборов, используемых в физико-химических методах; – статистические методы обработки результатов научных исследований;
		Уметь: - интерпретировать результаты измерений, исходя из основных законов оптики и электрохимии - сравнивать и анализировать возможности инструментальных методов
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками расчета по основным уравнениям методов оптики и электрохимии
Способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14)		Знать: - возможности физико-химических методов анализа - основные элементы приборов, используемых в физико-химических методах - правила безопасной работы в инструментальной химии Уметь: - правильно определять аналитическую задачу; - выбирать оптимальные методы исследования в зависимости от технологического процесса Владеть: – техникой инструментальных методов анализа – общей методологией получения информации о составе и природе вещества; – компьютерными программами для оформления отчетов и презентаций по полученным результатам

Биология

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения фундаментальных знаний по биологии и экологии, необходимых для проведения исследований функционирования биологических систем на основе законов биологии и экологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проблемы устойчивого развития», «Биохимия», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Органическая химия», «Микробиология».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг», «Энергоресурсосберегающие технологии», «Технологии очистки сточных вод», «Биотехнологии», «Рециклинг и утилизация отходов», «Биоиндикация и биотестирование».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)		Знать: -основные положения биологических теорий и законов для понимания окружающего мира и явлений природы; -строение и функционирование биологических объектов; -сущность биологических процессов круговорота веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере
		Уметь: -использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - анализировать и оценивать антропогенные изменения в экосистемах

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследований в области биотехнологии; - методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью биологических объектов; - методологией в области биологического анализа и обобщения полученных данных и прогнозирования экологической ситуации;
<p>- готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования биологических процессов и природных сред; - особенности функционирования различных экосистем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать отечественный и зарубежный опыт о состоянии экосистем и природных сред; - оценивать состояния окружающей среды по результатам тест-анализов и биоиндикационных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать отечественный и зарубежный опыт о состоянии экосистем и природных сред; - оценивать состояния окружающей среды по результатам тест-анализов и биоиндикационных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов исследования биологических процессов и природных сред; - методами оценки состояния экосистем и объектов окружающей среды; - основными методами проведения локального биомониторинга.

Учение о биосфере

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения фундаментальных знаний о единстве всего живого и незаменимости биосферы Земли, формирование системы знаний о путях развития и сохранения экосистем.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Проблемы устойчивого развития»; «Биохимия»; «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Органическая химия»; «Микробиология», «Физико-химические процессы в биосфере».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг»; «Энергоресурсосберегающие технологии», «Технологии очистки сточных вод», «Биотехнология», «Рециклинг и утилизация отходов», «Биология».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)		Знать: -основные положения биологических теорий и законов для понимания окружающего мира и явлений природы; -строение и функционирование биологических объектов; -сущность биологических процессов круговорота веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере;
		Уметь: -использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; - анализировать и оценивать антропогенные изменения в экосистемах;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами исследований в области биотехнологии; - методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью биологических объектов; <li style="padding-left: 20px;">- методологией в области биологического анализа и обобщения полученных данных и прогнозирования экологической ситуации;
<p>- готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-13)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования биологических процессов и природных сред; - особенности функционирования различных экосистем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать отечественный и зарубежный опыт о состоянии экосистем и природных сред; <li style="padding-left: 20px;">- оценивать состояния окружающей среды по результатам тест-анализов и биоиндикационных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов исследования биологических процессов и природных сред; - методами оценки состояния экосистем и объектов окружающей среды; - основными методами проведения локального биомониторинга.

Экологический производственный контроль

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний природоохранной нормативно-правовой базы, практических навыков по организации и проведению экологического производственного контроля на предприятии для снижения вреда от хозяйственной или иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Инструментальные методы химического анализа в рациональном использовании сырьевых и энергетических ресурсов», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Процессы и аппараты в химической технологии и биотехнологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии очистки сточных вод», «Биотехнологические основы производства».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8- способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	-	Знать: - основы ресурсосберегающего природопользования, правовые и экономические аспекты управления
		Уметь: - формулировать проблемы, связанные с вопросами природопользования, на отдельно взятом хозяйствующем субъекте и предложить мероприятия по их решению
		Владеть: - методиками планирования, управления и контроля в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения
ПК-14 – способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных	-	Знать: - современные методы исследования природных сред
		Уметь: - Применять описанные в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе		литературе методики исследования. Владеть: - Навыками использования программы Microsoft Excel для построения таблиц и графиков

ОВОС и сертификация

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование знаний по оценке воздействий и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, в соответствии с действующим законодательством; научить использовать принципы и методы проведения оценки воздействия на все компоненты окружающей среды в целом (ОВОС).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Проблемы устойчивого развития», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Физико-химические процессы в биосфере».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Экологическая экспертиза», «Экологический производственный контроль», выполнение выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	-	Знать: -основные задачи и принципы проведения сертификации; -экологические требования, учитываемые при проведении ОВОС; -нормативно-правовую базу государственной и общественной экологических экспертиз.
		Уметь: -анализировать проекты намечаемой хозяйственной и иной деятельности, реализация которых может оказать воздействие на состояние окружающей среды; -использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду.
		Владеть: -методикой и процедурой оценки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий	-	<p>воздействия на окружающую среду</p> <p>Знать: -перечень основных положений, которые должны быть отражены в проекте ОВОС</p> <p>Уметь: -систематизировать и анализировать информацию о состоянии экосистем и природных сред, о причинах наблюдаемых изменений и допустимости нагрузок на среду в целом.</p> <p>Владеть: -методами, приемами практической работы с нормативной документацией.</p>
ПК-13-готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	-	<p>Знать: -принципы выбора и аналитические возможности использования современных методик и методов в проведении экологического контроля и оценки техногенного риска</p> <p>Уметь: -вести математическую обработку и анализировать получаемые результаты анализа и оценки надёжности и техногенного риска</p> <p>Владеть: -формами и методами осуществления корректной интерпретации полученных данных</p>

Технологии очистки сточных вод

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов системных представлений о методах и способах защиты гидросферы от химических загрязнений, реализации инженерных решений по рациональному природопользованию, правилам изучения состава и подбора сооружений по подготовке и утилизации осадков сточных вод..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Физика», «Химия», «Проблемы устойчивого развития» и т.д.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», итоговая аттестация, выполнение выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	-	Знать: - специфику состава сточных вод и осадков.
		Уметь: - оценить состав сточных вод; -пользоваться нормативной и технической документацией по подбору установок и сооружений для подготовки и утилизации осадков; - адекватно оценивать возможности их работы и необходимые средства для их реализации.
		Владеть: - методами расчета технологических схем очистных сооружений.

Технологии переработки полимеров

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение студентами навыков профессиональной деятельности, заключающихся в освоении методов и технологий переработки пластмасс в изделия, а также способов определения технологических и физико-механических свойств полимеров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Физика», «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Общая химическая технология», «Технологии переработки и утилизации отходов», «Рециклинг и утилизация отходов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Энергоресурсосберегающие технологии», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 – способность осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	-	Знать: - методики термодинамического анализа химического производства для получения информации о происходящих в системе энергетических превращениях, определения КПД системы и отдельных её элементов, распределения и характера потерь в системе, определения относительного веса каждого элемента системы; - методы оценки энергетической эффективности производства; - методы расчёта основных видов эксергии и определения потерь эксергии при осуществлении различных технологических процессов; - основные приёмы использования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>вторичных энергоресурсов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в будущей профессиональной деятельности методы расчёта ресурсов, необходимых для осуществления производства; - методику установления причин возникновения потерь при осуществлении технологических процессов и факторы, влияющие на величину этих потерь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изыскания наиболее эффективных методов уменьшения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов при одновременном повышении технологических показателей; - приёмами проведения оптимизации различных параметров элементов энерго- и химико-технологических систем с целью получения максимальной термодинамической и экономической эффективности.
ПК-5 готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду		<p>Знать: сущность процессов переработки полимеров и использование теоретических знаний в комплексной инженерной деятельности направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду</p> <p>Уметь:- выполнять расчеты параметров процессов переработки полимеров на основе исследования физико-химических свойств полимеров.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной постановки теоретических задач и проведения экспериментальных физико-химических исследований полимеров</p>

Биоиндикация и биотестирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения студентами теоретических и практических основ проведения биоиндикационных исследований и биотестирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Аналитическая химия»; «Биохимия»; «Органическая химия»; «Биотехнологии», «Микробиология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Энергоресурсосберегающие технологии», «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг»; «Экологическая экспертиза»; «Технологии очистки сточных вод».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14)		Знать: - современные методы исследования технологических процессов и природных сред; - особенности функционирования различных экосистем
		Уметь: - систематизировать и анализировать информацию о состоянии экосистем и природных сред; - оценивать состояния окружающей среды по результатам тест-анализов и биоиндикационных исследований;
		Владеть: - навыками применения современных методов исследования технологических процессов и природных сред; - методами оценки состояния экосистем и объектов окружающей среды; - основными методами проведения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15)		<p>локального биомониторинга.</p> <p>Знать: - принципы планирования экспериментальных исследований; - методы обработки и анализа научно-технической информации</p> <p>Уметь: - получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты; - организовывать проведение экспериментов;</p> <p>Владеть: - методами планирования и разработки экспериментальных исследований; - методами получения, обработки и анализа полученных результатов</p>

Хроматографические методы анализа

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и понятий по основным вопросам хроматографии, формирование умений и навыков экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Общая и неорганическая химия»; «Органическая химия»; «Аналитическая химия», «Физическая химия», «Физико-химические методы анализа».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг», «Экологическая экспертиза», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе (ПК-14)	-	Знать: – основные принципы и методы качественного и количественного хроматографического анализа; - аппаратное оформление; - компьютерные программы обработки хроматографических данных
		Уметь: – подбирать оптимальные условия проведения хроматографического процесса - настраивать современные хроматографические приборы через их программное обеспечение
		Владеть: – методиками поиска подходящего варианта разделения веществ; - способами оценки погрешности физико-химического эксперимента - навыками компьютерной обработки хроматографического сигнала

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-15)	-	Знать: – теоретические основы хроматографии; - классификации хроматографических процессов; - возможности применения современных методов хроматографии
		Уметь: - проводить вычисления с использованием основных величин, описывающих хроматографическое разделение; - определять основные характеристики хроматографического процесса из хроматограммы;
		Владеть: – основными методами качественного и количественного хроматографического анализа - приемами интерпретации экспериментальных результатов

Рециклинг и утилизация отходов

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения теоретических и практических основ вторичной переработки различных видов отходов и их утилизации с получением полезной энергии и вторичного сырья и продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая и неорганическая химия», «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов», «Аналитическая химия», «Биохимия», «Органическая химия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Технологии переработки и утилизации отходов 2», «Экологический производственный контроль», «Энергоресурсосберегающие технологии».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 – способность участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	-	Знать: - технологические процессы с позиций энерго- и ресурсосбережения
		Уметь: - применять передовые технологии на практике с целью минимизации воздействия на окружающую среду
		Владеть: - навыками по совершенствованию технологических процессов с учетом мировых тенденций экологической безопасности
ПК-8 – способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	-	Знать: - методы выбора эффективных технологий переработки и повторного использования твердых отходов в различных отраслях промышленности; - способы ликвидации и обезвреживания твердых отходов, не имеющих в настоящее время технологий переработки
		Уметь: - использовать теоретические знания о способах утилизации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>твердых промышленных отходов в производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ имеющихся технологических, сырьевых и производственных возможностей с целью разработки наиболее оптимальных технологических процессов <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального и экономного расходования природных, материальных, топливно-энергетических и трудовых ресурсов; - внедрения высокопроизводительного мало- или безотходного технологического оборудования и техники

Альтернативные источники энергии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетенции студентов посредством освоения теоретических и практических основ альтернативной энергетики, энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов», «Технологии переработки и утилизации отходов», «Моделирование и оптимизация энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 – способность осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций энерго- и ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду	-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные цели, задачи, методы использования альтернативной энергетики в области рационального природопользования и охраны окружающей среды;– общие закономерности экологических и энергоэффективных технологий.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– моделировать энергоэффективные решения на конкретных примерах;– проводить анализ технологий с точки зрения энергоэффективности и ресурсосбережения.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">– практическими навыками в области использования перспективных энергоэффективных технологий, используемых для решения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 – способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий	-	экологических и экономических проблем на производстве.
		Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты влияния на окружающую среду продуктов сгорания углеводородов; – основные направления альтернативной энергетики: гелиоэнергетика, гидроэнергетика, геотермальная и водородная энергетика, морская и приливная энергетика, биоэнергетика.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию об основных источниках альтернативной энергии; – использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий альтернативной энергетики.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками в области использования эколого-экономического анализа при внедрении энерго- и ресурсосберегающих технологий.

Перспективные энергоресурсосберегающие технологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системных представлений о перспективных энергоресурсосберегающих технологиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Физика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Альтернативные источники энергии», «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13 – готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– современные методы и технологии энерго- и ресурсосбережения;– нормативно-правовую и техническую базу государственной энергосберегающей политики.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить технико-экономическую оценку энергосберегающих мероприятий и проектов;– анализировать отечественный и зарубежный опыт, в области энерго- и ресурсосбережения производственной деятельности промышленных предприятий
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">– практическими навыками в области использования перспективных энергоэффективных технологий, используемых для решения экологических и экономических проблем на производстве;– умением аргументированно производить выбор оптимальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технологий для конкретной ситуации.

Адаптивный курс математики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повторение и систематизация теоретических и практических знаний по основным разделам школьного курса математики; закрепление вычислительных навыков, приобретенных при изучении математики в школе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие математической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: математика (школьный курс), алгебра (школьный курс), геометрия (школьный курс), алгебра и начала анализа (школьный курс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика 1", "Высшая математика 2", "Высшая математика 3", "Физика", "Экономика".

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ОПК-2) способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	(ОПК-2) способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать: - основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации
		Уметь: - решать типовые математические задачи; обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
		Владеть: - математическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам

Адаптивный курс физики

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить преемственность обучения при переходе от школьного этапа к вузовскому через освоение математического аппарата физики. Сформировать у студентов представления о базовых принципах физики, о способах и языке описания физических процессов и явлений при дальнейшем изучении дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: математика и физика в рамках школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физика», «Высшая математика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-3)	—	Знать: фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики; методы теоретических и экспериментальных исследований
		Уметь: применять физические методы и законы для решения физических задач; подходы и методы физического исследования в научной и профессиональной деятельности
		Владеть: основными методами решения конкретных физических задач из разных областей физики, навыками работы с современной научной аппаратурой, навыками проведения экспериментальных исследований различных физических процессов