

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой «Промышлен-  
ное и гражданское строительство»

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.Н. Ярыгин  
(И.О.Фамилия)  
« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В. Теряник  
(И.О.Фамилия)  
« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Промышленное и гражданское строительство

(направленность ( профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2016

### Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Недель по РУП	2						
Виды кон- троля по кур- сам:	Зачеты						
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3				3
Часы			108				108
Недели			2				2

Тольятти, 2016

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование программы практики:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Промышленное, гражданское строительство» (протокол заседания № 4 от «28» января 2016 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия программы практики до «31» августа 2021 г.**

**Информация об актуализации программы практики:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического управления

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
**Л.Р. Хамидуллова**  
(И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

---

(наименование практики)

#### **1. Цель и задачи практики**

Цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с производством основных видов строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений, производством строительных материалов и изделий;
- ознакомление с организацией рабочих мест;
- ознакомление с правилами безопасного ведения работ;
- приобретение студентами практического опыта работы по осваиваемой профессии и специальности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения и приобрести практические навыки производственной, проектной и изыскательской работы.
2. Ознакомить студентов с правилами работ основных строительных машин и механизмов.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Введение в строительную профессию», «Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Технологические процессы в строительстве», «Основы организации и управления в строительстве», «Безопасность жизнедеятельности», «Строительные машины и механизмы».

### **3. Способ проведения практики**

- стационарная;
- выездная.

### **4. Форма (формы) проведения практики**

Непрерывно.

### **5. Место проведения практики**

Строительные организации и предприятия строительного комплекса.  
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности .

### **6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий
	Уметь: - выполнять простейшие геодезические работы на местности; - пользоваться действующей нормативной базой
	Владеть: простейшими принципами и навыками проектирования
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использо-	Знать: технологию проектирования железобетонных конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов.
	Уметь: пользоваться универсальными и специализированными программно-вычислительными комплексами и системами автоматизированного проектирования.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ванием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2)	Владеть: методами проектирования конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования.
- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)	Знать: правила участия в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.
	Уметь: - выполнять рабочие чертежи каменных зданий, сооружений; - составлять производственно-технологическую и организационную документацию.
	Владеть: навыками проектирования железобетонных и каменных конструкций зданий и сооружений .
- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)	Знать: - нормативные документы в области охраны и безопасности труда; - положения по соблюдению правил безопасности, охраны труда и экологической безопасности в строительстве
	Уметь: применять положения по соблюдению правил безопасности, охраны труда и экологической безопасности в строительстве при выполнении СМР и ремонтных работ
	Владеть: навыками по соблюдению правил безопасности, охраны труда и экологической безопасности в строительстве
- способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6)	Знать: - виды объектов промышленного и гражданского строительства; - основные строительные конструкции и материалы; - виды инженерных систем зданий; - основы безопасной эксплуатации зданий и сооружений
	Уметь: участвовать в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, участвовать в обеспечении надежности и безопасности строительных и ремонтных процессов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
б)	Владеть: способностью обеспечивать безопасность простейших строительных процессов
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7)	Знать: структуру производственного подразделения по месту прохождения практики
	Уметь: участвовать в разработке мер по повышению эффективности работы на участке, в отделе
	Владеть: первичными навыками проведения анализа технической и экономической эффективности работы
- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8)	Знать: - основы производственных технологий; - основные требования к выполнению производства строительно-монтажных работ; - положения по соблюдению правил безопасности
	Уметь: - выполнять простейшие строительные процессы по основным видам строительных работ и при производстве строительных материалов, изделий и конструкций; - использовать проектно-сметную документацию при выполнении строительно-монтажных работ
	Владеть: навыками и технологией выполнения простейших производственных процессов, геодезической съемки
- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных	Знать: - нормативную и техническую литературу по типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; - требования к организации рабочих мест; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производственном участке.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативной и технической литературой по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;</li> <li>- рационально организовывать рабочие места при выполнении технологических процессов, размещать технологическое оборудование, оснащать процессы необходимым инструментом и приспособлениями;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на строительных объектах.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины;</li> <li>- навыками организации рабочих мест;</li> <li>- знаниями по обеспечению требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности на строительных объектах.</li> </ul>
- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10)	Знать: организационно-управленческий персонал и структуру организации по месту прохождения практики
	<p>Уметь: планировать свою работу</p> <p>Владеть: навыками коммуникации, навыками планирования работы</p>
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составле-	Знать: правила и порядок расчетов за выполненные работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять и анализировать сметные расчеты</li> <li>- вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, а также установленной отчетности по утвержденным формам</li> </ul>
	Владеть: навыками составления расчетов за выполненные работы на строительство, реконструкцию и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ние технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12)	капитальный ремонт зданий и сооружений

### **Основные этапы практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомительный этап, включающий изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, проектно-сметной документации
3	Производственный этап, включающий выполнение простейшей рабочей документации, производство заданного вида строительно-монтажных работ, ведение дневника
4	Завершающий этап, включающий оформление отчета по практике

**Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

К.Т.Н., доцент кафедры ПГС

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

В.Н. Шишканова

(И.О.Фамилия)



## 7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики 3

Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
<b>1. Подготовительный этап:</b> 1.1 Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте		Инструктаж по охране труда, изучение документации по технике безопасности, получение документации по ТБ	7	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 1. (отчет)	1-4 Доп: 1-5
<b>2. Ознакомительный этап:</b>							
2.1 Изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, структурой организации, персоналом		Изучение паспорта организации и ознакомление с чертежами вводимых в эксплуатацию объектов	4	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, ознакомления	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 2	1-4 Доп: 1-5
2.2 Ознакомление с проектно-сметной, производственной и исполнительной документацией		Изучение рабочих чертежей по жилым и общественным зданиям	5	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, ознакомления	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 2	1-4 Доп: 1-5
<b>3.Производственный этап:</b> 3.1. Строительно-монтажные работы		Изучение технологической последовательности,		Сбор, обработка и систематизация фактического ма-	LMS - система на основе Moodle,	Практическое задание 3	1-4 Доп: 1-5

		особенности. Выполнение производственных заданий.		териала, наблюдения, выполнение СМР	компьютер либо планшет либо смартфон		
<b>4. Завершающий этап:</b>							
4.1 Оформление отчета по практике		Изучение нормативной и технической литературы	<b>7,8</b>	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, изучение пройденного материала, оформление отчета в соответствии с требованиями	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 4.	1-4 Доп: 1-5
4.2 Зачетное занятие	<b>0,2</b>				LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по практике	
<b>Итого: 108</b>			<b>107,8</b>				

## 8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Отчет Практическое задание 1,	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 7
Практическое задание 2,	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 20
Практическое задание 3,	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 50
Практическое задание 4.	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 20
Анкета	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов – 3.
Итоговый результат		Максимальное количество баллов – 100

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (с оценкой)	Допускаются все студенты	«отлично»	От 80-100 баллов
		«хорошо»	От 60-79 баллов
		«удовлетворительно»	От 40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	От 0-39 баллов

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Основные свойства грунтов, влияющие на методы производства земляных работ.
2	Виды земляных работ.
3	Прочность и устойчивость грунтов.
4	Виды каменных кладок.
5	Элементы каменной кладки.
6	Правила разрезки каменной кладки.
7	Системы перевязки каменной кладки.
8	Инструменты и приспособления для каменной кладки.
9	Виды бетонных и железобетонных работ.
10	Состав комплексного процесса бетонных и железобетонных работ.
11	Общие правила транспортирования и подачи бетонной смеси.
12	Технология укладки бетонной смеси.
13	Назначение и виды облицовочных работ.
14	Виды и назначение малярных работ.
15	Технология окраски масляными составами.
16	Технология окраски водными составами.
17	Инструменты для нанесения окрасочных составов.
18	Технология и организация работ при устройстве кровли из наплавливаемых рулонных материалов.
19	Инструменты для устройства кровли из рулонных материалов.
20	Геодезические разбивочные работы
21	Документы для проведения геодезических разбивочных работ
22	Основные геодезические инструменты, необходимые для проведения геодезических разбивочных работ по выносу в натуру главных осей будущего сооружения
23	Определение объемов земляных масс
24	Виды и марки кирпича
25	Виды и классы бетонов
26	Свойства бетонов
27	Гидроизоляционные материалы
28	Теплоизоляционные материалы
29	Классификация зданий по назначению
30	Объемно-планировочные решения зданий
31	Конструктивные решения зданий
32	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве бетонных работ
33	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве каменных работ
34	Основные требования техники безопасности и охраны труда при

	производстве механизированных земляных работ
35	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве монтажных работ
36	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве отделочных работ
37	Грузоподъемные машины и механизмы
38	Виды проектной и исполнительной документации
39	Опишите структуру предприятия – базы практики
40	Назовите функциональный и линейный персонал организации

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-5	Практическое задание 1 (отчет)
2	Ознакомительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-7	Практическое задание 2
3	Производственный этап	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Практическое задание 3
4	Завершающий этап	ПК-7, ПК-9	Практическое задание 4 Отчет по практике

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1. Задания на практику**

- Получить первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- Получить первичные навыки в проектировании и строительно-монтажных работах;
- Изучить структуру предприятия, организации, на котором проходит практика;
- Изложить полученные данные в отчете по практике.

## Практическое задание 1

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение нормативных документов по охране труда и технике безопасности. Характеристика организации, виды деятельности.

В соответствии с темой 1 студенту необходимо изучить деятельность строительной или проектной организации, на которой проходит практику:

- описать основное направление деятельности организации,
- изучить организационную структуру строительной, проектно-изыскательской или проектной организации,
- изучить документы внутреннего распорядка организации, установленные в данной организации,
- описать объекты, на строительство которых проектной организацией была разработана проектно-сметная документация в последние годы,
- или дать список зданий и сооружений, построенных строительной организацией в последние годы.

Студенту необходимо изучить:

- нормативные документы по охране труда и технике безопасности,
- инструкции по технике безопасности, определяющие требования охраны труда для сотрудников организации, и получить инструктаж по технике безопасности.

Рекомендации: отобразить в отчете разрешение саморегулируемых организаций на осуществление проектной и строительной деятельности.

## Практическое задание 2

Тема 2. Ознакомление с проектно-сметной документацией.

На втором этапе производственной практики студент знакомится с проектно-сметной документацией.

В процессе ознакомления с проектно-сметной документацией все теоретические знания, полученные студентом при изучении отдельных дисциплин, в сознании студента объединяются, выстраиваются в систему и приобретают конкретный практический смысл.

Студент знакомится со следующими разделами проектной документации на строительство зданий и сооружений и их комплексов:

Генеральный план и транспорт

Генеральные планы (схемы генеральных планов) территорий зданий, сооружений и их комплексов

Схемы (проекты) благоустройства территорий зданий, сооружений и их комплексов:

-озеленение;

-инженерная подготовка территории.

Архитектурно-строительные решения

Архитектурная часть (планы, разрезы, фасады)

Конструктивные решения:

-фундаменты;

-несущие и ограждающие конструкции.

Технологические решения

Общественные здания и сооружения и их комплексы.

Производственные здания и сооружения и их комплексы.

Инженерное оборудование, сети и системы

Отопление, вентиляция, кондиционирование

Водоснабжение и канализация

Теплоснабжение

Диспетчеризация, автоматизация и управление инженерными системами

Специальные разделы проектной документации

Охрана окружающей среды

Организация и условия труда работников, управление производством и предприятием (для предприятий, зданий и сооружений производственного назначения)

Защита строительных конструкций от коррозии

Системы пожаротушения, пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, противодымной защиты, эвакуации людей при пожаре

Мероприятия по обеспечению условий жизнедеятельности маломобильных групп населения

Организация строительства

Сметная документация

Обследование технического состояния зданий и сооружений

Обследование технического состояния фундаментов

Обследование технического состояния несущих и ограждающих конструкций, узлов и деталей

Обследование инженерных коммуникаций

Разработка рекомендаций и заключений по материалам технических отчетов обследований

Необходимо дать краткое описание архитектурно-планировочных и конструктивных решений (планы, разрезы, фасады) одного объекта строительства.

Рекомендации: сопоставить полученные знания по разработке проектно-сметной документации на строительство зданий и сооружений с материалами курсов: «Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные машины и механизмы», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение», «Геодезическое обеспечение в строительстве», «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Конструкции жилых зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Технологические процессы в строительстве», «Основания и фундаменты», «Металлические конструкции», «Безопасность жизнедеятельности», «Системы автоматизированного проектирования в строительстве», «Основы организации и управления в строительстве».

### **Практическое задание 3**

Тема 3. Ознакомление с производством и выполнение основных видов строительно-монтажных и проектных работ: земляные работы, каменные работы, бетонные работы, железобетонные работы, опалубочные работы, монтажные работы, отделочные работы, устройство витражей и вентилируемых фасадов, кровельные работы, столярные работы, проектные работы.

Задание 3 – ознакомление с производством и участие в изысканиях, проектировании, геодезическом обеспечении строительства, строительстве зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, то есть в выполнении основных видов строительно-монтажных и проектных работ. Задание выполняется после выполнения практического задания 2.

Студент индивидуально от руководителя практики от предприятия получает задание на практику.

Примерный перечень основных видов работ, индивидуально рассматриваемых студентом в процессе прохождения производственной практики:

1. Строительно-монтажные работы:

- геодезические работы,
- земляные работы,
- каменные работы,
- бетонные работы,
- железобетонные работы,
- опалубочные работы,
- монтажные работы,
- отделочные работы,



- устройство витражей и вентилируемых фасадов,
  - кровельные работы, столярные работы,
2. Проектные работы:
- разработка проектно-сметной документации,
  - порядок согласования разделов,
  - взаимодействие подразделений,
  - прохождение государственной (негосударственной) экспертизы, и т.п.

#### Студент

- изучает технологическую последовательность выполнения работ, осуществляемых строительной организацией,
- осуществляет сбор и обработку нормативного материала,
- изучает контроль качества выполняемых работ на строительной площадке при строительстве зданий и сооружений,
- участвует в производственном процессе на строительной площадке,
- участвует в разработке проектно-сметной документации.

Рекомендации: сопоставить производственную деятельность строительных и проектных организаций с нормативно-технической базой в строительстве и материалами курсов «Технологические процессы в строительстве», «Основания и фундаменты», «Металлические конструкции», «Технология возведения зданий и сооружений», «Управление качеством в строительстве», «Основы организации и управления в строительстве» и др.

## Практическое задание 4

Тема 4. Изучение нормативной и технической литературы. Оформление отчета.

Задание 4 – отчет по практике.

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики.

Отчет составляется в ходе прохождения практики по мере изучения и выполнения работ в соответствии с заданием 1, 2 и 3.

В нем студент должен показать свои знания по дисциплинам специальности на данный момент уже изученным, а также их связь с другими дисциплинами, умение самостоятельно анализировать и обобщать полученные результаты.

Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и нормативных правовых актов, фотографиями, таблицами, схемами и т.д.

#### Правила оформления отчета.

Объем отчета должен составлять не менее 25 машинописных страниц формата А4 без оборота с полями.

Требования к оформлению отчета стандартные: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Выравнивание по ширине. Отступ абзаца составляет 1,25 см. Каждая глава начинается с новой страницы, новый параграф начинается со страницы, на которой был закончен предыдущий параграф, с отступом в три абзаца. Шрифт – 14 Times New Roman, интервал – 1,5.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- титульный лист (бланк титульного листа приводится ниже);
- содержание,
- акт о прохождении практики,
- введение,
- характеристика организации по месту прохождения практики, виды деятельности и инструктаж по технике безопасности (отчет по заданию № 1),
- проектно-сметная документация (отчет по заданию № 2),
- описание производства и работ, анализ основных технологических процессов, выполняемых в ходе прохождения практики (отчет по заданию № 3),
- заключение,
- список литературы.

Отчет набирается на компьютере на стандартных листах. При написании отчета используется официально деловой и научный стиль. Текст пишется от третьего лица (например, «автор считает», «на наш взгляд» и т.д.). В тексте не должно применяться сокращение слов, за исключением общепринятых. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). Все таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию и свое название (номер и название таблицы - над таблицей, а рисунка - под рисунком).

Обязательные правила для студента при прохождении практики:

1. Получить в отделе кадров организации (в соответствии с приказом о прохождении практики) и от руководителя практики от организации отметку о прохождении практики (заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью организации).
2. Проверить отчет у руководителя практики от кафедры на оригинальность (оригинальность отчета должна быть не менее 70%).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Архитектурно-строительный институт  
(наименование института)  
Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»  
(наименование кафедры)

**ОТЧЕТ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)  
\_\_\_\_\_

(наименование практики)

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)** 08.03.01 «Строительство»

**ГРУППА** \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛЬ  
ПРАКТИКИ:**

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

**ДАТА СДАЧИ ОТЧЕТА** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации  
(предприятия, учреждения, сообщества)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность)

Тольятти 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Архитектурно-строительный институт  
(наименование института)  
Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»  
(наименование кафедры)

**АКТ о прохождении практики**  
Данным актом подтверждается, что

ОБУЧАЮЩИЙСЯ \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)) 08.03.01 «Строительство»

ГРУППА \_\_\_\_\_

Проходил производственную практику (практика по получению про-  
фессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
(наименование практики)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в период с \_\_\_\_\_ ПО \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

ОЦЕНКА \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от организации  
(предприятия, учреждения, сообщества):

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Тольятти 20\_\_

### 10.2.2 Требования к знаниям и умениям:

№ этапа, раздела	Наименование этапа, раздела	Требования к знаниям	Требования к умениям
<b>1.</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте	Студент должен знать виды инструктажей по ТБ, их периодичность проведения.	Студент должен уметь заполнять журнал по ТБ.
<b>2.</b>	<b>Ознакомительный этап</b>		
2.1	Изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, структурой организации, персоналом	Студент должен знать основные правила внутреннего распорядка, структуру и состав персонала строительной организации.	Студент должен уметь составить структуру производственного подразделения строительной организации
2.2	Ознакомление с проектно-сметной, производственной и исполнительной документацией	Студент должен знать основные виды проектно-сметной, производственной и исполнительной документации.	Студент должен иметь навыки владения компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета и проектирования конструкций.
<b>3.</b>	<b>Производственный этап</b>		
3.1	Земляные работы	Студент должен знать основные типы земляных сооружений, их особенности при возведении зданий и сооружений.	Студент должен уметь определять заложение и глубину котлована, выполнять ручные земляные работы.
3.2	Каменные работы	Студент должен знать способы и правила кладки, цепную систему перевязки, инструменты	Студент должен уметь выполнять кладку стен в 1; 1,5; 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.
3.3	Бетонные работы	Студент должен знать способы доставки и уплотнения бетонной смеси, механизмы	Студент должен уметь производить простейшие бетонные работы
3.4	Железобетонные работы	Студент должен знать виды железобетонных работ,	Студент должен уметь выполнять простейшие железобетонные работы

		особенности комплексного процесса бетонирования конструкций, механизмы	бетонные работы
3.5	Опалубочные работы	Студент должен знать виды опалубки и особенности ее монтажа.	Студент должен уметь производить сборку и разборку мелкощитовой опалубки.
3.6	Монтажные работы	Студент должен знать правила строповки строительных конструкций и технику безопасности.	Требования к умениям: студент должен уметь производить выбор монтажных приспособлений, участвовать в монтажных работах
3.7	Отделочные работы	Студент должен знать организацию рабочего места, инструменты.	Студент должен уметь работать с механизмами и инструментом при выполнении отделочных работ.
3.8	Устройство витражей и вентилируемых фасадов	Студент должен знать конструктивные решения вентилируемых фасадов	Студент должен принимать конструктивные решения вентилируемых фасадов
3.9	Кровельные работы	Студент должен знать основные виды кровель, технологическую последовательность их выполнения работ.	Студент должен уметь выполнять основные операции наплавленной рулонной кровли.
3.10	Столярные работы	Студент должен знать технологическую последовательность выполнения столярных работ.	Студент должен уметь производить анализ дефектов при выполнении столярных работ.
<b>4.</b>	<b>Завершающий этап</b>		
4.1	Оформление отчета по практике	Студент должен знать требования оформления отчета	Студент должен уметь составлять и оформлять отчет по практике

### 10.2.3 Критерии оценки:

«отлично»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета $\geq 80$
«хорошо»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета 60-79
«удовлетворительно»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета 40-59
«неудовлетворительно»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета $\leq 39$

## 11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является применение технологии дистанционного обучения.

Технологии	Формы и методы обучения
Дистанционное обучение	<b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. <b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.

### Методические рекомендации при прохождении практики

При освоении материала дисциплины необходимо:

- изучить теоретический материал;
- выполнить практические задания,
- представить оформленный отчет по практике руководителю.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Доркин Н. И.</b> Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий : учеб-метод. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 270102.65 "Пром. и гражд. стр-во" / Н. И. Доркин, С. В. Зубанов. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 232-233. - ISBN 978-5-00091-057-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-010666-3-4 (ИНФРА-М). - 315-09.	учебно-методическое пособие	ЭБС ZNANUM.COM
2	<b>Олейник П.П.</b> Организационно-технологические решения по возведению монолитных железобетонных купольных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Бродский В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	<b>Головина С. Г.</b> Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Головина, Н. В. Норина. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-9227-0572-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	<b>Савченко Ф. М.</b> Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. М. Савченко, Э. Е. Семенова. - Воронеж : Воронеж. ГАСУ : ЭБС АСВ, 2015. - 151 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»



## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	<b>Дружинина О. Э.</b> Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технол. устойчивого разв.: Уч.пос./ О.Э.Дружинина-М.:КУРС:НИЦ Инфра-М, 2013-128с.: 70х100 1/16. - (Строит. технол. для архитекторов). (о) ISBN 978-5-905554-26-1	Учебное пособие	ЭБС ZNANUM.COM
2	<b>Бирюзова Е. А.</b> Повышение энергоэффективности зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Бирюзова, О. Л. Викторова, А. В. Гречишкин. - Пенза : ПГУАС : ЭБС АСВ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9282-0787-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	<b>Губанов Л. Н.</b> Экологическая безопасность при строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Инженерно-экологические изыскания для строительства / Л. Н. Губанов, В. И. Зверева, А. Ю. Зверева. - Нижний Новгород : Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т : ЭБС АСВ, 2010. - 96 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	<b>Елфимов В. И.</b> Практикум по курсу «Специальные подземные сооружения» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Елфимов, Л. Н. Рыжанкова. - Москва : РУДН, 2013. - 72 с. - ISBN 978-5-209-05130-5.	Учебно-методическое пособие	"IPRbooks"
5	<b>Цай Т. Н.</b> Строительные конструкции	Учебник	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	[Электронный ресурс] : Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 464 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1314-0.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://gostandsnip.ru/snipy.html>

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочно
2	Office Standart	1398	Бессрочно

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет.	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14, ауд. Г-401	84,8	16
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 16В, ауд. УЛК-807	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.				