

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой «Промышлен-
ное и гражданское строительство»

(подпись) А.Н. Ярыгин
(И.О.Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) В.В. Теряник
(И.О.Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(технологическая практика)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Промышленное и гражданское строительство

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2016

Распределение часов по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Неделя по РУП	4						
Виды кон- троля по кур- сам:	Зачеты						
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Часы				216			216
Недели				4			4

Тольятти, 2016

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» (протокол заседания № 4 от «28» января 2016 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «31» августа 2021 г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.04(П) Производственная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта производственной работы по своей специальности, опираясь на знания по ранее изученным специальным дисциплинам,
- получение практических знаний о технологии строительных процессов (в том числе ознакомление с приемами и принципами выполнения строительных операций), о технологии возведения зданий и сооружений,
- приобретение практических навыков выполнения и контроля качества строительно-монтажных работ;
- получение опыта работы непосредственно на рабочем месте в составе звена при выполнении строительных операций (кирпичная кладка, штукатурные работы и пр.) в качестве рабочего допустимого разряда или подсобного рабочего;
- ознакомление со структурой строительного предприятия (подразделениями).

Задачи:

- изучение структуры производственной организации, её устава, ознакомление с формой собственности, документами на право осуществления организацией строительной деятельности по определенным видам строительно-монтажных работ, технической оснащенности производственной базы предприятия;
- ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц, занимающихся организацией строительства (прораба, мастера, бригадира);
- изучение проектной документации на выполнение отдельных видов работ, строительства здания или сооружения в целом, в том числе с проектом организации строительства (ПОС), проектом производства работ (ППР) и с технологическими картами (ТК);
- ознакомление с принятыми в организации формами оплаты труда;
- ознакомление с практикой применения Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) при приеме рабочих и служащих на работу, увольнении, решении трудовых споров, вынесении взысканий и пр.;
- оценка технического уровня выполнения строительно-монтажных работ на рабочем месте студента и степени ее соответствия современным методам производства работ. Выявление возможных способов снижения трудоемкости и материалоемкости отдельных видов работ, совершенствования технологиче-

ских приемов при выполнении отдельных процессов, применения более современной оснастки, приспособлений, средств малой механизации, способствующих повышению производительности труда и экономии строительных изделий и материалов,

- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Введение в строительную профессию», «Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Системы автоматизированного проектирования в строительстве», «Технологические процессы в строительстве», «Безопасность жизнедеятельности», «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Водоснабжение и водоотведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы организации и управления в строительстве», «Технология возведения зданий», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Технология строительного производства», «Организационно-технологическое моделирование в строительстве».

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Строительные организации и предприятия строительного комплекса любой из существующих форм собственности, силами которой выполняются основные строительно-монтажные работы по возведению, реконструкции, модернизации или капитальному ремонту промышленных или гражданских зданий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий
	Уметь: - выполнять простейшие геодезические работы на местности; - пользоваться действующей нормативной базой
	Владеть: простейшими принципами и навыками проектирования
- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2)	Знать: основные методы проведения инженерных изысканий, определения свойств грунтов, материалов и конструкций в лабораторных и натурных испытаниях.
	Уметь: проводить инженерные изыскания, определять напряжения от сосредоточенной силы, равномерно распределенной нагрузки и от собственного веса грунта, деформации основания под действием внешних нагрузок.
	Владеть: компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета устойчивости и прочности грунтов, деформаций грунтов, конечной осадки грунтов основания зданий и сооружений, глубины заложения фундамента
- способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3)	Знать: - виды стандартов в строительстве; - виды проектной документации
	Уметь: - выполнять простейшую рабочую документацию под руководством наставника; - разрабатывать простейшие строительные чертежи под руководством наставника; - пользоваться проектно-сметной документацией
	Владеть: начальными навыками расчетов, оформления проектной, конструкторской и исполнительной документации
- способность участвовать в	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности; - определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии - источники требований к материалу по номенклатуре показателей качества.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки; - анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов; - устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций; - прогнозировать долговечность строительных материалов и подбирать соответствующие материалы для определенных условий эксплуатации зданий и сооружений
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния, коррозии и ресурса материалов; - способностью вести сбор информации для разработки и выбора оптимального материала для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации.
- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при	Знать: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строи-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)	тельных объектов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения по соблюдению правил; - разрабатывать меры безопасного ведения работ, охраны труда в дипломном проектировании .
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; - навыками использования требований охраны труда, техники безопасности при дипломном проектировании.
- способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию технической эксплуатации зданий, сооружений и объектов в жилищно-коммунальном хозяйстве; - меры по обеспечению надежности и безопасности проектируемых зданий.
	<p>Уметь: применять положения по соблюдению правил безопасности, охраны труда и экологической безопасности при разработке разделов ВКР.</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения безопасности проектируемых зданий и сооружений.</p>
- способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7)	Знать: структуру производственного подразделения по месту прохождения практики
	Уметь: участвовать в разработке мер по повышению эффективности работы на участке, в отделе
	Владеть: первичными навыками проведения анализа технической и экономической эффективности работы
- владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы производственных технологий; - основные требования к выполнению производства строительно-монтажных работ; - положения по соблюдению правил безопасности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие строительные процессы по основным видам строительных работ и при

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8)	<p>производстве строительных материалов, изделий и конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектно-сметную документацию при выполнении строительно-монтажных работ
	<p>Владеть: навыками и технологией выполнения простейших производственных процессов, геодезической съемки</p>
<p>- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую литературу по типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; - требования к организации рабочих мест; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производственном участке.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и технической литературой по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; - рационально организовывать рабочие места при выполнении технологических процессов, размещать технологическое оборудование, оснащать процессы необходимым инструментом и приспособлениями; - соблюдать правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на строительных объектах.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины; - навыками организации рабочих мест; - знаниями по обеспечению требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности на строительных объектах.
<p>- знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности ; - основы планирования работы персонала .

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10)	Уметь: разрабатывать календарный план производства работ.
	Владеть: знаниями организации, планирования и управления в строительстве, необходимыми для разработки и защиты ВКР.
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12)	Знать: правила и порядок расчетов за выполненные работы
	Уметь: - проверять и анализировать сметные расчеты - вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, а также установленной отчетности по утвержденным формам
	Владеть: навыками составления расчетов за выполненные работы на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомительный этап, включающий изучение формы собственности организации, разрешенных к выполнению допуском СРО (саморегулируемая организация) видов строительной деятельности, сроков действия разрешенной деятельности, организационной структуры организации, выполняемых ею функций (генеральный подрядчик, субподрядная организация), характер выполняемых организацией работ, сметной (договорной) стоимости возводимых объектов и работ, выполняемых на участке, где работает студент.
3	<p>Производственный этап, в процессе которого студенту необходимо изучить и непосредственно участвовать в выполнении 2–3 видов строительных работ (земляных, каменных, бетонных, монтажных, отделочных и пр.).</p> <p>При этом необходимо: указать применяемые материалы, конструкции, способы их доставки на объект и условия хранения на строительной площадке; привести перечень используемых машин, механизмов и оборудования, их технические характеристики; описать схемы работы, изложить последовательность технологических приемов при выполнении строительных процессов механизированным способом и указать состав исполнителей; привести схемы организации рабочих мест, охарактеризовать эффективность использования машин, осветить вопросы охраны труда, критерии контроля качества при приемке рассматриваемых видов работ.</p>
4	Завершающий этап, включающий оформление отчета по практике

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики 4

Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
1. Подготовительный этап: Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте		Инструктаж по охране труда, изучение документации по технике безопасности, получение документации по ТБ	4	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 1	1-7 Доп: 1-14
2. Ознакомительный этап, включающий изучение: -наименование, адрес, форма собственности организации, -разрешенные к выполнению допуском СРО (саморегулируемая организация) видов строительной деятельности, сроки действия разрешенной деятельности, -организационная структура организации, выполняемые ею функции (генеральный подрядчик, субподрядная организация), характер выполняемых организацией работ, -сметная (договорная) стоимость возводимых объектов и работ, выполняемых на участке, где работает студент,		Изучение документов организации, внутренних нормативных актов	20	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, составление организационной структуры организации	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 2	1-7 Доп: 1-14

<ul style="list-style-type: none"> - назначение возводимых на строительной площадке сооружений, их технических и конструктивных характеристик, - основных элементов и технико-экономических показателей объемно-планировочных решений, - состава проектной документации, в том числе с рабочими чертежами архитектурного и конструктивного разделов, документами ПОС и ППР, с технологическими картами по производству отдельных видов работ. 							
3.Производственный этап:			176				
3.1. Ознакомление с конструкциями и материалами, применяемыми при выполнении работ; видами строительных машин и механизмов, используемых для выполнения различных операций, в том числе – для доставки и монтажа конструкций;		Изучение технологических процессов, рассмотреть критерии обеспечения СМР материалами, изделиями, машинами и механизмами	48	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 3	1-7 Доп: 1-14
3.2. Ознакомление с конструкцией применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей; типами индивидуальных средств защиты и инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ;		Изучение технологических процессов, рассмотреть критерии обеспечения работ инструментом, инвентарем	48	Сбор, обработка и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 3	1-7 Доп: 1-14
3.3. Ознакомление с приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ; методами контроля качества строительных		Изучение технологических процессов, рассмотреть критерии обеспече-	32	Сбор, обработка и систематизация фактического, нормативного и	LMS - система на основе Moodle, компьютер	Практическое задание 3	1-7 Доп: 1-14

работ, составом рабочих бригад; организацией рабочего места		ния работ инструментом, инвентарем		литературного материала.	либо планшет либо смартфон		
3.4. Освоение методов подсчета объемов выполняемых работ, производство которых осуществляется с его участием, изучение методов оценки качества работ и применение их практически.		Изучение технологических процессов, рассмотреть критерии обеспечения качества СМР	24	Сбор, обработка и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 3	1-7 Доп: 1-14
3.5. Изучение требований Строительных норм и правил (СНиП) на производство и приемку конкретных видов строительно-монтажных работ.		Изучение нормативных документов	22	Сбор, обработка и систематизация фактического, нормативного и литературного материала.	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 3	1-7 Доп: 1-14
4. Завершающий этап:			14,8				
4.1 Оформление отчета по практике. Оценить состояние и качество выполненных работ, а также степень готовности объекта на момент начала производственной практики. Освоить методы подхода к совершенствованию технологии производства строительно-монтажных работ. На основе анализа полученных в ходе практики материалов студентам рекомендуется обозначить для условий конкретного производства нерешенные вопросы как в области организации строительства, так и в сфере снижения трудоемкости отдельных видов работ;		Изучение нормативной и технической литературы	14,8	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, изучение пройденного материала, оформление отчета в соответствии с требованиями	LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Практическое задание 4 (отчет)	1-7 Доп: 1-14

дать предложения по совершенствованию приемов при выполнении тех или иных строительных процессов или по разработке более рациональных приспособлений и оснастки, способствующих повышению производительности труда, экономии материалов и энергоресурсов.							
4.2 Контроль – 0,2					LMS - система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по практике	
Итого: 216			215,8				

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое задание 1	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 17
Практическое задание 2	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 17
Практическое задание 3	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 30
Практическое задание 4 (отчет)	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов за работу – 33
Анкета	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов - 3
Итоговый результат	Допускаются все студенты	Максимальное количество баллов – 100

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (с оценкой)	Допускаются все студенты	«отлично»	Если рейтинговый балл 80-100
		«хорошо»	Если рейтинговый балл 60-79
		«удовлетворительно»	Если рейтинговый балл 40-59
		«неудовлетворительно»	Если рейтинговый балл 0-39

9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Основные требования к выполнению производства работ
2	Нормативная база в области инженерных изысканий
3	Достижения современной строительной науки в области строительного производства
4	Анализ основных нормативных требований к проектно-конструкторской документации
5	Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
6	Основные требования к выполнению ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений
7	Анализ технологических особенностей выполнения строительно-монтажных работ
8	Инструменты и приспособления для выполнения СМР.
9	Виды бетонных и железобетонных работ.
10	Состав комплексного процесса бетонных и железобетонных работ.
11	Общие правила транспортирования и подачи бетонной смеси.
12	Технология укладки бетонной смеси.
13	Назначение и виды облицовочных работ.
14	Основы производства строительных материалов, изделий и конструкций
15	Организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства
16	Должностные обязанности мастера, прораба, начальника участка
17	Критерии обеспечения качества выполняемых СМР
18	Технология и организация работ при устройстве кровли из наплавливаемых рулонных материалов.
19	Инструменты для устройства кровли из рулонных материалов.
20	Геодезические разбивочные работы
21	Документы для проведения геодезических разбивочных работ
22	Основные геодезические инструменты, необходимые для проведения геодезических разбивочных работ по выносу в натуру главных осей будущего сооружения
23	Определение объемов СМР
24	Анализ финансовой деятельности организации
25	Виды и классы бетонов
26	Свойства бетонов

27	Гидроизоляционные материалы
28	Теплоизоляционные материалы
29	Классификация зданий по назначению
30	Объемно-планировочные решения зданий
31	Конструктивные решения зданий
32	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве бетонных работ
33	Решение проблем, выявленных при анализе деятельности и технологических процессов организации
34	Сформировать предложения по повышению эффективности строительных процессов, связанных с обеспечением качества
35	Сформировать предложения по повышению эффективности строительных процессов, связанных с повышением обеспечения безопасности работ
36	Сформировать предложения по повышению эффективности строительных процессов, связанных с своевременным завершением СМР в установленные сроки и др.
37	Грузоподъемные машины и механизмы
38	Виды проектной и исполнительной документации
39	Опишите структуру предприятия – базы практики
40	Назовите функциональный и линейный персонал организации

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Практическое задание 1
2	Ознакомительный этап	ПК-3, ПК-7	Практическое задание 2
3	Производственный этап	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Практическое задание 3
4	Завершающий этап	ПК-3, ПК-7	Практическое задание 4 (отчет)

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

- Получить первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- Изучить форму собственности и структуру организации, на котором проходит практика, разрешение СРО на выполнение строительно-монтажных работ, характеристику строящихся объектов;
- Изучить и непосредственно участвовать в выполнении 2–3 видов строительных работ (земляных, каменных, бетонных, монтажных, отделочных и пр.),
- Освоить методы подхода к совершенствованию технологии производства строительно-монтажных работ,
- Участвовать в контроле качества и приемке работ,
- Оценить состояние и качество выполненных работ, а также степень готовности объекта на момент начала производственной практики,
- На основе анализа полученных в ходе практики материалов студентам рекомендуется обозначить для условий конкретного производства нерешенные вопросы как в области организации строительства, так и в сфере снижения трудоемкости отдельных видов работ; дать предложения по совершенствованию приемов при выполнении тех или иных строительных процессов или по разработке более рациональных приспособлений и оснастки, способствующих повышению производительности труда, экономии материалов и энерго-ресурсов,
- Изложить полученные данные в отчете по практике.

Практическое задание 1

Первая неделя является ознакомительным этапом курса «Технологическая практика».

На протяжении первой недели студенту необходимо подготовить индивидуальный план, который учитывает затраты времени (в днях) выполнения заданий по практике.

Необходимо:

- составить организационную схему предприятия (учреждения), на котором студент проходит практику;
- изучить документы внутреннего распорядка организации (предприятия);
- изучить должностные обязанности мастера.

Задание 1 (индивидуальный план и организационная схема) является элементом отчета по практике.

Рекомендации: обратить внимание на Устав и внутренние нормативные акты строительной организации.

Бланк выполнения задания 1

Индивидуальный план студента _____ гр. _____
(Ф. И. О. студента) (шифр группы)

Наименование организации / структурного подразделения	Вопросы программы	Календарный срок	Ф. И. О. руководителя
ООО «Строительство», проектный отдел (пример названия организации)	Изучение организационной структуры организации	1 день	
	Изучение обязанностей мастера	2 дня	
-----	-----	----	----

Практическое задание 2

Необходимо провести анализ деятельности организации (места практики), дать описание технологических процессов, рассмотреть критерии обеспечения качества СМР (в зависимости от вида деятельности).

Задание 2 является элементом отчета практики.

Рекомендации: обратить внимание на материал курсов «Введение в строительную профессию», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Геодезия», «Строительные материалы», «Технологические процессы в строительстве» и др.

Перечень примерных вопросов:

- изучение основных требований к выполнению производства строительно-монтажных работ;
- изучение нормативной базы в области инженерных изысканий;
- изучение достижений современной строительной науки в области строительного производства;

- анализ основных нормативных требований к проектно-конструкторской документации;
- изучение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- изучение основных требований к выполнению ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- анализ технологических особенностей выполнения строительно-монтажных работ;
- определение видов инженерных систем зданий;
- рассмотрение основ производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- изучение организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Бланк выполнения задания 2

Индивидуальное задание на практику:

1. Провести анализ деятельности строительной организации.
2. Рассмотреть технологические процессы для данной организации, дать их описание.
3. Определить критерии обеспечения качества СМР.

Практическое задание 3

Задание 3 – формирование выводов и рекомендаций по улучшению деятельности предприятия на основе выявленных проблем в его хозяйственной деятельности, определенных критериев качества СМР.

Задание выполняется на основании анализа, проведенного в соответствии с практическим заданием 2.

Задание выполняется после выполнения практического задания 2.

Бланк выполнения задания 3

Индивидуальное задание на практику:

1. Провести анализ проблем, выявленных в ходе анализа деятельности и технологических процессов предприятия (задание 2).
2. Сформировать предложения по повышению эффективности строительных процессов, связанные с:
 - обеспечением качества;
 - повышением обеспечения безопасности работ;
 - повышением ресурсосбережения;
 - обеспечением энергоэффективности;

- своевременным завершением строительно-монтажных работ в установленные сроки и др.

Практическое задание 4

Задание 4 – отчет по практике.

В отчете отражена информация о характере деятельности организации, проводимых исследованиях в соответствии с заданием 2,3.

Задания 1 и 2 входят в отчет по практике.

Отчет по практике прикрепляется в соответствующем разделе курса «Технологическая практика» в течение недели после завершения практики.

10.2.2 Требования к знаниям и умениям:

№ эта-па, раз-дела	Наименование этапа, раздела	Требования к знаниям	Требования к умениям
1.	Подготовительный этап		
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте	Студент должен знать виды инструктажей по ТБ, их периодичность проведения.	Студент должен уметь заполнять журнал по ТБ.
2.	Ознакомительный этап, включающий изучение формы собственности организации, разрешенных к выполнению допуском СРО (саморегулируемая организация) видов строительной деятельности, сроков действия разрешенной деятельности, организационной структуры организации, выполняемых ею функций (генеральный подрядчик, субподрядная организация), характер выполняемых организацией работ, сметной (договорной) стоимости возводимых объектов и работ, выполняемых на участке, где работает студент.	Студент должен знать нормативные документы по разрешению на выполнение работ, структуру и финансовые показатели организации	Студент должен уметь составить организационную структуру организации и провести анализ финансовой деятельности строительной организации
3.	Производственный этап		
3.1	Ознакомление с конструкциями и материалами, применяемыми при выполнении работ; видами строительных машин и механизмов, используемых для выполнения различных операций, в том числе – для доставки и монтажа	Студент должен знать современные строительные материалы и используемые в строительстве машины и механизмы	Студент должен уметь выбрать для строительства объекта эффективные материалы, конструкции, машины и механизмы

	конструкций.		
3.2	Ознакомление с конструкцией применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей; типами индивидуальных средств защиты и инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ;	Студент должен знать конструкции применяемых приспособлений и инструментов, оснастки, лесов, подмостей; типами индивидуальных средств защиты и инженерными решениями по охране труда и безопасными методами ведения работ;	Студент должен уметь выбрать для строительства объекта эффективные приспособления и инструменты, оснастку, леса, подмости; индивидуальные средства защиты. Должен владеть безопасными методами ведения работ.
3.3	Ознакомление с приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ; методами контроля качества строительных работ, составом рабочих бригад; организацией рабочего места	Студент должен знать приемы, используемые при выполнении различных видов строительных работ; методы контроля качества строительных работ	Студент должен уметь владеть приемами, используемыми при выполнении различных видов строительных работ; методами контроля качества строительных работ.
3.4	Освоение методов подсчета объемов выполняемых работ, производство которых осуществляется с его участием, изучение методов оценки качества работ и применение их практически.	Студент должен знать методы подсчета объемов выполняемых работ	Студент должен уметь составить ведомость объемов работ и дефектную ведомость
3.5	Изучение требований Строительных норм и правил (СНиП) на производство и приемку конкретных видов строительно-монтажных работ.	Студент должен знать нормативную базу в проектировании и строительстве	Студент должен уметь пользоваться нормативной базой в проектировании и строительстве
4.	Завершающий этап		
4.1	Оформление отчета по практике	Студент должен знать требования оформления отчета	Студент должен уметь составлять и оформлять дневник и отчет по практике
4.2	Зачетное занятие	Студент должен грамотно отвечать на вопросы к зачету	Студент должен уметь выполнять определенные виды работ согласно заданию, анализировать финансовую и производственную деятельность организации

10.2.3 Критерии оценки:

«отлично»	Если рейтинговый балл 80-100
«хорошо»	Если рейтинговый балл 60-79
«удовлетворительно»	Если рейтинговый балл 40-59
«неудовлетворительно»	Если рейтинговый балл 0-39

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является применение технологии дистанционного обучения.

Технологии	Формы и методы обучения
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.

Методические рекомендации при прохождении практики

При освоении материала дисциплины необходимо:

- изучить теоретический материал и материалами на производстве;
- выполнить практические задания,
- представить оформленный отчет по практике руководителю.

Объем отчета должен составлять не менее 15 машинописных страниц формата А4 без оборота с полями. Шрифт Times New Roman, 14 кегль. Межстрочный интервал – 1,5 см, все поля – 2 см, отступ – 1 см. Выравнивание текста по ширине листа.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист; данные о месте прохождения практики; краткий анализ результатов с учетом индивидуального задания; выводы, замечания и предложения.

Отчет набирается на компьютере на стандартных листах, он должен включать в себя титульный лист. При написании отчета используется официально деловой и научный стиль. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тольяттинский государственный университет»

Архитектурно-строительный институт

(наименование института)

Кафедра «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство»

(наименование кафедры)

ОТЧЕТ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

(наименование практики)

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

(И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ) 08.03.01 «Строительство»

ГРУППА _____

**РУКОВОДИТЕЛЬ
ПРАКТИКИ:**

(И.О. Фамилия)

ДАТА СДАЧИ ОТЧЕТА _____

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения, сообщества)

(фамилия, имя, отчество, должность)

Тольятти 2018

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Архитектурно-строительный институт

(наименование института)

Кафедра «Промышленное, гражданское строительство и городское хозяйство»

(наименование кафедры)

АКТ о прохождении практики
Данным актом подтверждается, что

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____

(И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)) 08.03.01 «Строительство»

ГРУППА _____

Проходил производственную практику (технологическая практика)

(наименование практики)

В _____

(наименование организации)

в период с _____ ПО _____

Руководитель практики от кафедры:

(фамилия, имя, отчество, должность)

ОЦЕНКА _____

(подпись)

Руководитель практики от организации
(предприятия, учреждения, сообщества):

(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

(подпись)

Тольятти 2018

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Доркин Н. И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий : учеб-метод. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности 270102.65 "Пром. и гражд. стр-во" / Н. И. Доркин, С. В. Зубанов. - Москва : ФОРУМ, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр.: с. 232-233. - ISBN 978-5-00091-057-3 (ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-010666-3-4 (ИНФРА-М). - 315-09.	Учебно-методическое пособие	ЭБС ZANUM.COM
2	Олейник П.П. Организационно-технологические решения по возведению монолитных железобетонных купольных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Бродский В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 120 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Головина С.Г. Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Головина, Н. В. Норуна. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-9227-0572-1.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Савченко Ф. М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. М. Савченко, Э. Е. Семенова. - Воронеж : Воронеж. ГАСУ : ЭБС АСВ, 2015. - 151 с.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Плешивцев А. А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Плешивцев. - Москва : МГСУ : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ, 2015. - 105 с. : ил. - (Архитектура). - ISBN 978-5-7264-1030-2.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
6	Далматов Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты [Электрон-	Учебник	ЭБС "Лань"

	ный ресурс] : (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник / Б. И. Далматов. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1307-2		
7	Величко Е.Г. Строение и основные свойства строительных материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Величко. - Москва : МГСУ : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 475 с. – (Строительство). – ISBN 978-5-7264-1461-4.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Дружинина О.Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технол. устойчивого разв.: Уч.пос./ О.Э.Дружинина-М.:КУРС:НИЦ Инфра-М, 2013-128с.: 70х100 1/16. - (Строит. технол. для архитекторов). (о) ISBN 978-5-905554-26-1	Учебное пособие	ЭБС ZNANUM.COM
2	Крамаренко А. В. Технология выполнения кирпичной кладки : учеб. пособие / А. В. Крамаренко ; ТГУ ; Архитектурно-строит. ин-т ; каф. "Промышленное и гражданское строительство". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 34. - Прил.: с. 35-75. - 18-17.	Учебное пособие	92
3	Бирюзова Е. А. Повышение энергоэффективности зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Бирюзова, О. Л. Викторова, А. В. Гречишкин. - Пенза : ПГУАС : ЭБС АСВ, 2012. -	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	176 с. - ISBN 978-5-9282-0787-8.		
4	Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Инженерно-экологические изыскания для строительства / Л. Н. Губанов, В. И. Зверева, А. Ю. Зверева. - Нижний Новгород : Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т : ЭБС АСВ, 2010. - 96 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5	Елфимов В. И. Практикум по курсу «Специальные подземные сооружения» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Елфимов, Л. Н. Рыжанкова. - Москва : РУДН, 2013. - 72 с. - ISBN 978-5-209-05130-5.	Учебно-методическое пособие	"IPRbooks"
6	Цай Т. Н. Строительные конструкции [Электронный ресурс] : Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 464 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1314-0.	Учебник	ЭБС «Лань»
7	Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 224 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003265-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
8	Радионенко В. П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Радионенко. - Воронеж : ВГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 251 с. - ISBN 978-5-89040-494-7.	Курс лекций	ЭБС "IPRbooks"
9	Питулько А. Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Питулько. - Санкт-	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Петербург : СПбГАСУ, 2014. - 37 с. - ISBN 978-5-9227-0552-3.		
10	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 342 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-57-1.	Сборник нормативных актов и документов	ЭБС "IPRbooks"
11	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование тепловой защиты зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 402 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-17-5.	Сборник нормативных актов и документов	ЭБС "IPRbooks"
12	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-12-0.	Сборник нормативных актов и документов	ЭБС "IPRbooks"
13	Чернышёва Е. В. Производство строительных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Чернышёва. - Белгород : БГТУ, 2011. - 233 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
14	Ищенко И. И. Каменные работы [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Ищенко. - Изд. 7-е, стер. -	учебник	ЭБС «Лань»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1285-3.		

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://gostandsnip.ru/snipy.html>

12.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14, ауд. Г-401	84,8	16
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуаль-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, УЛК-807	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.				