

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой

«Промышленное и гражданское строи-
тельство»

_____	А.Н.Ярыгин	_____	В.В. Теряник
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
« ____ » _____	20 ____ г.	« ____ » _____	20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Промышленное и гражданское строительство

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2016

Распределение часов по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Недель по РУП	2						
Виды кон- троля по кур- сам:	Зачеты						
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			3				3
Часы			108				108
Недели			2				2

Тольятти, 2016

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» (протокол заседания № 4 от 28.01.2016 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «31» августа 2021 г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с производством основных видов строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений, производством строительных материалов и изделий;
- ознакомление с организацией рабочих мест;
- ознакомление с правилами безопасного ведения работ;
- приобретение студентами практического опыта работы по осваиваемой профессии и специальности.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения и приобрести практические навыки производственной, проектной и изыскательской работы.
2. Ознакомить студентов с правилами работ основных строительных машин и механизмов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Введение в строительную профессию», «Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Основы организации и управления в строительстве», «Архитектура промышленных зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Технология строительного производства», «Разработка технологических карт 1,2», «Технология возведения зданий», «Управление качеством в строительстве».

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Строительные организации и предприятия строительного комплекса.
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1)	Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий
	Уметь: - выполнять простейшие геодезические работы на местности; - пользоваться действующей нормативной базой
	Владеть: простейшими принципами и навыками проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные методы проведения инженерных изысканий, определения свойств грунтов, материалов и конструкций в лабораторных и натурных испытаниях.</p>
	<p>Уметь: проводить инженерные изыскания, определять напряжения от сосредоточенной силы, равномерно распределенной нагрузки и от собственного веса грунта, деформации основания под действием внешних нагрузок.</p>
	<p>Владеть: компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета устойчивости и прочности грунтов, деформаций грунтов, конечной осадки грунтов основания зданий и сооружений, глубины заложения фундамента</p>
<p>- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития производства строительных материалов и конструкций в условиях рынка и методы повышения их конкурентоспособности; - определяющее влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций, методы защиты их от различных видов коррозии - источники требований к материалу по номенклатуре показателей качества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать соответствующий материал для конструкций, работающих в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод оценки; - анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях, пользуясь нормативными документами, определять степень агрессивности среды на выбор материалов; - устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентоспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций, в которых они используются с учетом условий эксплуатации конструкций;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- прогнозировать долговечность строительных материалов и подбирать соответствующие материалы для определенных условий эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами обследования и производства экспертизы конструкций зданий, подлежащих ремонту, реставрации и надстройки для определения их состояния, коррозии и ресурса материалов;</p> <p>- способностью вести сбор информации для разработки и выбора оптимального материала для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации.</p>
<p>- знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативные документы в области охраны и безопасности труда;</p> <p>- положения по соблюдению правил безопасности, охраны труда и экологической безопасности в строительстве</p>
	<p>Уметь: применять положения по соблюдению правил безопасности, охраны труда и экологической безопасности в строительстве при выполнении СМР и ремонтных работ</p>
	<p>Владеть: навыками по соблюдению правил безопасности, охраны труда и экологической безопасности в строительстве</p>
<p>- способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды объектов промышленного и гражданского строительства;</p> <p>- основные строительные конструкции и материалы;</p> <p>- виды инженерных систем зданий;</p> <p>- основы безопасной эксплуатации зданий и сооружений</p>
	<p>Уметь: участвовать в строительстве и эксплуатации зданий и сооружений, участвовать в обеспечении надежности и безопасности строительных и ремонтных процессов</p>
	<p>Владеть: способностью обеспечивать безопасность простейших строительных процессов</p>
<p>- способностью проводить анализ технической и экономической</p>	<p>Знать: структуру производственного подразделения по месту прохождения практики</p>
	<p>Уметь: участвовать в разработке мер по повышению</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7)	<p>эффективности работы на участке, в отделе</p> <p>Владеть: первичными навыками проведения анализа технической и экономической эффективности работы</p>
<p>- способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую литературу по типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; - требования к организации рабочих мест; - требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производственном участке.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и технической литературой по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках; - рационально организовывать рабочие места при выполнении технологических процессов, размещать технологическое оборудование, оснащать процессы необходимым инструментом и приспособлениями; - соблюдать правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на строительных объектах.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять техническое оснащение, размещение технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины; - навыками организации рабочих мест; - знаниями по обеспечению требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности на строительных объектах.
- способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений,	Знать: правила и порядок расчетов за выполненные работы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять и анализировать сметные расчеты - вести анализ затрат и результатов производственной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12)	<p>деятельности, а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> <p>Владеть: навыками составления расчетов за выполненные работы на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий и сооружений</p>

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности
2	Ознакомительный этап, включающий изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, проектно-сметной документации
3	Производственный этап, включающий выполнение простейшей рабочей документации, производство заданного вида строительно-монтажных работ, ведение дневника
4	Завершающий этап, включающий оформление отчета по практике

Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Доцент, доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

В.Н. Шишканова

(Фамилия И.О.)

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики 3

Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
1. Подготовительный этап: 1.1 Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте	4	Инструктаж по охране труда, изучение документации по технике безопасности, получение документации по ТБ	4	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения	Специально оборудованные кабинеты	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
2. Ознакомительный этап:							
2.1 Изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, структурой организации, персоналом	4	Изучение паспорта организации и ознакомление с чертежами вводимых в эксплуатацию объектов	8	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, ознакомления		Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
2.2 Ознакомление с проектно-сметной, производственной и исполнительной документацией	8	Изучение рабочих чертежей по жилым и общественным зданиям	8	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, ознакомления		Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
3.Производственный этап:							
3.1 Земляные работы	8	Изучение технологической последовательности выполнения зем-	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюде-	Оборудование, инструменты, механизмы, мате-	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6

		ляных работ. Контроль качества		ния, выполнение СМР	риалы на строительной площадке		
3.2 Каменные работы	8	Изучение технологической последовательности выполнения каменных работ. Контроль качества. Выполнение производственных заданий	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
3.3 Бетонные работы	8	Изучение технологической последовательности выполнения бетонных работ. Контроль качества. Выполнение производственных заданий.	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
3.4 Железобетонные работы	8	Изучение технологической последовательности выполнения железобетонных работ. Контроль качества. Выполнение производственных заданий.	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
3.5 Опалубочные работы	8	Конструктивные решения опалубки. Выполнение	8	Сбор, обработка и систематизация фактического ма-	Оборудование, инструменты, меха-	Проверка рабочей тетради (дневник прак-	Об:1-4 Доп: 1-6

		производственных заданий.		териала, наблюдения, выполнение СМР	низмы, материалы на строительной площадке	тики).	
3.6 Монтажные работы	8	Изучение технологической последовательности, монтажные приспособления. Выполнение производственных заданий.	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
3.7 Отделочные работы	4	Перечень отделочных работ. Технологическая последовательность. Выполнение производственных заданий.	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
3.8 Устройство витражей и вентилируемых фасадов	4	Конструктивные решения. Особенности применения. Выполнение производственных заданий.	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
3.9 Кровельные работы	4	Изучение технологической последовательности, виды кровель, система ремонтов. Выполнение производственных	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6

		заданий.					
3.10 Столярные работы	4	Изучение технологической последовательности, особенности. Выполнение производственных заданий.	8	Сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, выполнение СМР	Оборудование, инструменты, механизмы, материалы на строительной площадке	Проверка рабочей тетради (дневник практики).	Об:1-4 Доп: 1-6
4. Завершающий этап:							
4.1 Оформление отчета по практике		Изучение нормативной и технической литературы	7,8	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, изучение пройденного материала, оформление отчета в соответствии с требованиями			Об:1-4 Доп: 1-6
Контроль (зачет)		Ответы на контрольные вопросы	0,2	подготовка к зачетному занятию	Кабинеты кафедры	Собеседование. Проверка отчета.	
Итого: 108	80		107,8				

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Собеседование. Проверка отчета.	Отчет по практике	«зачтено» - выполнен заданный перечень работ с оценкой качества. Составлен отчет. «не зачтено» - выполнен некоторый перечень работ. Отчет не составлен.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (с оценкой)	Отчет по практике сдан и зачтен	«отлично»	Студент выполнил заданные виды работ на базе практики, ответил на вопросы собеседования, оформил отчет в соответствии с требованиями и сдал его на оценку «отлично»
		«хорошо»	Студент выполнил все необходимые виды работ на базе практики, ответил на вопросы собеседования, оформил отчет в соответствии с требованиями и сдал его на оценку «хорошо»
		«удовлетворительно»	Студент выполнил не все необходимые виды работ на базе практики, посредственно отвечал на вопросы собеседования, оформил отчет, но с нарушением требований к его оформлению, сдал отчет на оценку «удовлетворительно»
		«неудовлетворительно»	Студент не выполнил необходимые виды работ на базе практики, в основном не отвечал на поставленные вопросы на собеседования, не оформил отчет по требованиям.

Время проведения промежуточной аттестации последний день практики по графику учебного процесса или первая учебная неделя после практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы
1	Основные свойства грунтов, влияющие на методы производства земляных работ.
2	Виды земляных работ.
3	Прочность и устойчивость грунтов.
4	Виды каменных кладок.
5	Элементы каменной кладки.
6	Правила разрезки каменной кладки.
7	Системы перевязки каменной кладки.
8	Инструменты и приспособления для каменной кладки.
9	Виды бетонных и железобетонных работ.
10	Состав комплексного процесса бетонных и железобетонных работ.
11	Общие правила транспортирования и подачи бетонной смеси.
12	Технология укладки бетонной смеси.
13	Назначение и виды облицовочных работ.
14	Виды и назначение малярных работ.
15	Технология окраски масляными составами.
16	Технология окраски водными составами.
17	Инструменты для нанесения окрасочных составов.
18	Технология и организация работ при устройстве кровли из наплавливаемых рулонных материалов.
19	Инструменты для устройства кровли из рулонных материалов.
20	Геодезические разбивочные работы
21	Документы для проведения геодезических разбивочных работ
22	Основные геодезические инструменты, необходимые для проведения геодезических разбивочных работ по выносу в натуру главных осей будущего сооружения
23	Определение объемов земляных масс
24	Виды и марки кирпича
25	Виды и классы бетонов
26	Свойства бетонов
27	Гидроизоляционные материалы
28	Теплоизоляционные материалы
29	Классификация зданий по назначению
30	Объемно-планировочные решения зданий
31	Конструктивные решения зданий
32	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве бетонных работ
33	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве каменных работ
34	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве механизированных земляных работ

35	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве монтажных работ
36	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве отделочных работ
37	Грузоподъемные машины и механизмы
38	Виды проектной и исполнительной документации
39	Опишите структуру предприятия – базы практики
40	Назовите функциональный и линейный персонал организации

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-5	Собеседование
2	Ознакомительный этап	ПК-2, ПК-7	Отчет по практике
3	Производственный этап	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-12	Отчет по практике
4	Завершающий этап	ПК-7	Собеседование

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

- Получить первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- Получить первичные навыки в проектировании и строительно-монтажных работах;
- Изучить структуру предприятия, организации, на котором проходит практика;
- Изложить полученные данные в отчете по практике.

10.2.2 Требования к знаниям и умениям (собеседование):

№ этапа, раздела	Наименование этапа, раздела	Требования к знаниям	Требования к умениям
1.	Подготовительный этап		
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте	Студент должен знать виды инструктажей по ТБ, их периодичность проведения.	Студент должен уметь заполнять журнал по ТБ.
2.	Ознакомительный этап		
2.1	Изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, структурой организации, персоналом	Студент должен знать основные правила внутреннего распорядка, структуру и состав персонала строительной организации.	Студент должен уметь составить структуру производственного подразделения строительной организации
2.2	Ознакомление с проектно-сметной, производственной и исполнительной документацией	Студент должен знать основные виды проектно-сметной, производственной и исполнительной документации.	Студент должен иметь навыки владения компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета и проектирования конструкций.
3.	Производственный этап		
3.1	Земляные работы	Студент должен знать основные типы земляных сооружений, их особенности при возведении зданий и сооружений.	Студент должен уметь определять заложение и глубину котлована, выполнять ручные земляные работы.
3.2	Каменные работы	Студент должен знать способы и правила кладки, цепную систему перевязки, инструменты	Студент должен уметь выполнять кладку стен в 1; 1,5; 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.
3.3	Бетонные работы	Студент должен знать способы доставки и уплотнения бетонной смеси, механизмы	Студент должен уметь производить простейшие бетонные работы
3.4	Железобетонные работы	Студент должен знать виды железобетонных работ,	Студент должен уметь выполнять простейшие железобетонные работы

		особенности комплексного процесса бетонирования конструкций, механизмы	бетонные работы
3.5	Опалубочные работы	Студент должен знать виды опалубки и особенности ее монтажа.	Студент должен уметь производить сборку и разборку мелкощитовой опалубки.
3.6	Монтажные работы	Студент должен знать правила строповки строительных конструкций и технику безопасности.	Требования к умениям: студент должен уметь производить выбор монтажных приспособлений, участвовать в монтажных работах
3.7	Отделочные работы	Студент должен знать организацию рабочего места, инструменты.	Студент должен уметь работать с механизмами и инструментом при выполнении отделочных работ.
3.8	Устройство витражей и вентилируемых фасадов	Студент должен знать конструктивные решения вентилируемых фасадов	Студент должен принимать конструктивные решения вентилируемых фасадов
3.9	Кровельные работы	Студент должен знать основные виды кровель, технологическую последовательность их выполнения работ.	Студент должен уметь выполнять основные операции наплавленной рулонной кровли.
3.10	Столярные работы	Студент должен знать технологическую последовательность выполнения столярных работ.	Студент должен уметь производить анализ дефектов при выполнении столярных работ.
4.	Завершающий этап		
4.1	Оформление отчета по практике	Студент должен знать требования оформления отчета	Студент должен уметь составлять и оформлять дневник и отчет по практике
4.2	Зачетное занятие		

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает высокий уровень знаний, отличные первичные навыки, смекалку и инициативу, хорошо ориентируется в темах, применяет профессиональную терминологию;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хороший уровень знаний, хорошие первичные навыки, хорошо ориентируется по темам, применяет профессиональную терминологию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показывает удовлетворительные навыки и удовлетворительно ориентируется по темам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент плохо ориентируется по темам, не может показать первичные навыки, не показывает достаточный уровень знаний, не пользуется профессиональной терминологией.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

При реализации практики с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения (практические занятия, самостоятельная работа - оформление конспектов, схем, рисунков, дневника и отчета по практике);
- Интерактивные технологии (решение ситуационных задач - разбор конкретной ситуации на примере выполнения различных видов работ каменщика, бетонщика, монтажника, кровельщика).

Методические указания студенту

При прохождении практики необходимо сочетание всех форм деятельности: изучение базы практики, получение знаний по технике безопасности, подготовка к выполнению производственных процессов, выполнение задач и заданий, самостоятельная работа при выполнении задания, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой, оформление отчета по практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Доркин Н. И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Доркин, С. В. Зубанов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-057-3.	учебно-методическое пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Олейник П. П. Организационно-технологические решения по возведению монолитных железобетонных купольных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-7264-1334-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
3	Головина С. Г. Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Головина, Н. В. Норина. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-9227-0572-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Савченко Ф. М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. М. Савченко, Э. Е. Семенова. - Воронеж : Воронеж. ГАСУ : ЭБС АСВ, 2015. - 151 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Дружинина О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона [Электронный ресурс] : технология устойчивого развития: учеб. пособие / О. Э. Дружинина, Н. Е. Муштаева. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. - 128 с. : ил. - (Строительные технологии для архитекторов). - ISBN 978-5-905554-26-1.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Крамаренко А. В. Технология выполнения кирпичной кладки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Крамаренко ; ТГУ ; Архитектурно-строит. ин-т ; каф. "Промышленное и гражданское строительство". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 34. - Прил.: с. 35-75.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ
3	Бирюзова Е. А. Повышение энергоэффективности зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Бирюзова, О. Л. Викторова, А. В. Гречишкин. - Пенза : ПГУАС : ЭБС АСВ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9282-0787-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
4	Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Инженерно-экологические изыскания для строительства / Л. Н. Губанов, В. И. Зверева, А. Ю. Зверева. - Нижний Новгород : Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т : ЭБС АСВ, 2010. - 96 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5	Елфимов В. И. Практикум по курсу «Специальные подземные сооружения» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. И. Елфимов, Л. Н. Рыжанкова. - Москва : РУДН, 2013. - 72 с. - ISBN 978-5-209-05130-5.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
6	Цай Т. Н. Строительные конструкции [Электронный ресурс] : Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 464 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1314-0.	Учебник	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://gostandsnip.ru/snipy.html>

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Производственно-техническая база предприятия, организации.	Оборудование, изделия, материалы, технические средства, предоставляемые на месте прохождения практики.	-	-	-
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Доска аудиторная (меловая), стол учебный двухместный (моноблок), стол преподавательский, кафедра, проектор, экран настенный с электроприводом, баннер.	445020 г. Тольятти, ул. Ушакова, 59 С-512	86,6	76

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- етов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.				
3	Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций. Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего кон- троля и промежуточ- ной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 г.Тольятти ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16