

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель ректора по развитию УП

Заведующий кафедрой
«Промышленное и гражданское
строительство»

_____	А.Н.Ярыгин	_____	В.В. Теряник
(подпись)	(И.О. Фамилия)	(подпись)	(И.О. Фамилия)
« ____ » _____	20 ____ г.	« ____ » _____	20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Промышленное и гражданское строительство

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2016

Распределение часов по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Недель по РУП	4						
Виды контроля по курсам:	Зачеты						
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам				6			6
Часы				216			216
Недели				4			4

Тольятти, 2016

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство»
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» (протокол заседания № 4 от 28.01.2016 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «31» августа 2021 г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Л.Р. Хамидуллова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цели:

- формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения;
- приобретение научно-исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, сбор, анализ и обобщение научного материала.

Задачи:

1. Провести обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем.
2. Провести обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.
3. Выполнить этапы работы, определенных индивидуальным заданием на производственную практику, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
4. Оформить результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
5. Подготовить и провести защиту полученных результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Введение в строительную профессию», «Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные машины и механизмы», «Архитектура гражданских зданий», «Конструкции жилых зданий», «Технологические процессы в строительстве».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Технология строительного производства», «Железобетонные и каменные конструкции», «Технология возведения зданий», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Организация и планирование строительства», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Сметное дело в строительстве», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Способ проведения практики

- стационарная;
- выездная.

4. Форма (формы) проведения практики

Дискретно.

5. Место проведения практики

Строительные организации и предприятия строительного комплекса любой из существующих форм собственности, силами которой выполняются основные строительно-монтажные работы по возведению, реконструкции, модернизации или капитальному ремонту промышленных или гражданских зданий, строительные лаборатории.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности (ПК-13)	Знать: отечественный и зарубежный опыт по профилю работы
	Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт научно-исследовательских работ в строительстве
	Владеть: владеет навыками использования отечественного и зарубежного опыта в практической

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	деятельности при выполнении научно-исследовательской работы
-владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации (ПК-14)	Знать: методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования
	Уметь: использовать методы и средства физического и математического (компьютерного) моделирования
	Владеть: методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15)	Знать: нормативные документы при оформлении отчетной документации
	Уметь: применять нормативные документы при оформлении отчетной документации
	Владеть: навыками составления отчетных документов

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, изучение структуры строительно-монтажной, изыскательской, проектной или др. строительной организации, ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, изучение деятельности предприятия и др.); распределение по рабочим местам.
2	Производственный этап. Обзор литературы по теме исследования. Поиск научно-технической информации. Проведение измерений и экспериментов.

	<p>Включает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор практического материала, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы; -обработка и анализ полученной информации; -интерпретация полученных результатов выполненного исследования, разработка рекомендации практического характера; -подготовка и публикация текста статьи или тезисов по результатам научно-исследовательской практики.
3	<p>Завершающий этап, включающий оформление отчета по практике. Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработка и систематизация фактического материала; -подготовка отчета.

Общая трудоемкость практики – 6 ЗЕТ.

Разработчик программы:

Доцент, доцент к.т.н.,

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

В.Н. Шишканова

(Фамилия И.О.)

7. Структура и содержание практики

Курс прохождения практики 4

Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
1. Подготовительный этап:	8	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, изучение структуры строительно-монтажной, изыскательской, проектной или др. строительной организации, ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, изучение деятельности предприятия и др.); распределение по рабочим местам	24	Сбор, обработка и систематизация фактического и нормативного материала, наблюдения, изучение инструкций, правил	Специально оборудованные кабинеты организации	Проверка конспектов. Собеседование по материалам этапа практики	Об:1-6 Доп: 1-14

2. Производственный этап:	144	<p>Производственный этап. Обзор литературы по теме исследования. Поиск научно-технической информации. Проведение измерений и экспериментов. Включает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбор практического материала, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы; -обработка и анализ полученной информации; -интерпретация полученных результатов выполненного исследования, разработка рекомендации практического характера; -подготовка и публикация текста статьи или тезисов по результатам научно-исследовательской 	184	<p>Сбор практического материала, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обработка и анализ полученной информации; -интерпретация полученных результатов выполненного исследования, разработка рекомендации практического характера; -подготовка и публикация текста статьи или тезисов по результатам научноисследовательской практики. 	<p>Комплекты строительных машин и средств механизации, современные измерительные приборы и инструменты , строительные материалы, инструкторы из числа мастеров и квалифицированных рабочих. Чертежи, компьютер, программное обеспечение. Специализированные лаборатории.</p>	<p>Отчет по результатам практики. Собеседование по материалам этапа практики</p> <p>Проверка текста статьи или тезисов по результатам научно-исследовательской работы.</p>	<p>Об:1-6</p> <p>Доп: 1-14</p>
----------------------------------	------------	---	------------	--	--	--	--------------------------------

		практики.					
3. Завершающий этап	8	Завершающий этап, включающий оформление отчета по практике. Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: -обработка и систематизация фактического материала; -подготовка отчета.	8	Оформление отчета по практике	Специализированные лаборатории, кабинеты кафедры компьютеры, программное обеспечение.	Защита отчета по практике.	Об:1-6 Доп: 1-14
Контроль			0,2				
Итого: 216	160		215,8				

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Собеседование. Отчет	Выполненный отчет по практике	Критерии: 1. Выполнение заданий в полном объеме. 2. Соблюдения норм, правил и стандартов. 3. Инженерное, аккуратное оформление отчета.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) (устно)	Отчет по практике сдан	«отлично»	<p>Владеет навыками поиска и использования отечественного и зарубежного опыта в практической деятельности при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования.</p> <p>Умеет применять нормативные документы по оформлению отчетной документации</p> <p>Отчет выполнен с соблюдением требований к его содержанию, оформлению в соответствии с методическими указаниями. Отчет содержит фото, схемы, рисунки, таблицы, полно раскрывающие суть процесса. Отчет сдан в срок. Студент ответил на вопросы собеседования на «отлично», ориентируется в технологических процессах, защищает и обосновывает выводы.</p>
		«хорошо»	<p>Частично владеет навыками поиска и обработки отечественного и зарубежного опыта в практической деятельности при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>Частично владеет методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования.</p> <p>Применяет основные нормативные документы по оформлению отчетной документации.</p> <p>Отчет выполнен с соблюдением требований к его содержанию, оформлению в соответствии с методическими указаниями. Отчет содержит фото,</p>

			схемы, рисунки, таблицы, в целом, полно раскрывающие суть технологического процесса. Имеются незначительные неточности, не снижающие качества. Студент ответил на вопросы собеседования «хорошо», ориентируется в технологических процессах. В ответах допускаются неточности, вызывающие наводящие вопросы, влекущие замечания и уточнения преподавателя.
		«удовлетворительно»	Применяет практические навыки поиска отечественного и зарубежного опыта в практической деятельности. Способен составить простые отчетные формы. Отчет выполнен с соблюдением требований к его содержанию. Оформление небрежное или неаккуратное. Нарушены требования ГОСТ. Отчет содержит графические материалы, фото, раскрывающие суть технологического процесса. Имеются неточности, ошибки, снижающие качество. Отчет сдан не в срок. Студент ответил на вопросы собеседования «удовлетворительно», ориентируется в технологических процессах, путается, вызывает наводящие вопросы.
		«неудовлетворительно»	Студент не выполнил задание. Отчет не содержит обязательного минимума содержания, в соответствии с методическими указаниями. Отчет оформлен с нарушением требований ГОСТ к текстовым документам. Отчет не сдан в срок. Студент не отвечает на вопросы зачетного занятия, плохо ориентируется по тематике практики.

Время проведения промежуточной аттестации последний день практики по графику учебного процесса или первая учебная неделя после практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Краткие сведения о предприятии – базе прохождения практики.
2. Организация охраны труда на предприятии.
3. Какие нормативные документы Вы использовали для работы над индивидуальным заданием по практике?
4. Каким образом Вы планируете применить результаты практики для выполнения ВКР?
5. Изыскательские работы, стадии проектирования, их состав.
6. Достижения научно-технической информации необходимо использовать для сокращения трудоемкости строительных процессов?
7. Составление плана работы структурных подразделений, их содержание?
8. Какие причины снижают качество строительно-монтажных работ?
9. Современные строительные материалы для изготовления строительных конструкций.
10. Методы по совершенствованию землеустроительных работ.
11. Методы по совершенствованию работ по возведению несущих конструкций.
12. Методы по совершенствованию изоляционных работ
13. Методы по совершенствованию кровельных работ
14. Методы по совершенствованию отделочных работ
15. Методы по совершенствованию работ по теплоизоляции строительных конструкций
16. Методы по совершенствованию монтажных работ.
17. Методы по совершенствованию работ по контролю за качеством в строительстве.
18. Методы по совершенствованию работ по контролю за качеством при проектировании зданий и сооружений.
19. Анализ выполнения строительно-монтажных работ.
20. Анализ выполнения проектных работ.
21. Анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных специалистами в области строительства, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
22. Современные методы проектирования зданий и сооружений.
23. Современные методы строительства зданий и сооружений.
24. Анализ финансовой деятельности организации.
25. Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве бетонных работ.
26. Решение проблем, выявленных при анализе деятельности и технологических процессов организации.
27. Сформировать предложения по повышению эффективности строительных процессов, связанных с обеспечением качества.

28. Сформировать предложения по повышению эффективности строительных процессов, связанных с повышением обеспечения безопасности работ.
29. Сформировать предложения по повышению эффективности строительных процессов, связанных со своевременным завершением СМР в установленные сроки и др.
30. Анализ технологических особенностей выполнения строительно-монтажных работ.
31. Основные требования к выполнению ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.
32. Анализ основных нормативных требований к проектно-конструкторской документации.
33. Достижения современной строительной науки в области строительного производства.
34. Понятие значения и влияние научной среды на плодотворную деятельность ученого.
35. Комплексный подход к решению проблем в строительстве зданий и сооружений.
36. Комплексный подход к решению проблем в проектировании зданий и сооружений.
37. Понятие взаимозависимости сотрудников научного коллектива.
38. Исследования в области производства строительных материалов и изделий.
39. Исследования в вопросе ресурсосбережения в строительстве.
40. Критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области производства строительных материалов, проектирования и строительства зданий и сооружений для собственных научных исследований.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ПК-13	Собеседование
2	Производственный этап	ПК-14	Отчет.
3	Завершающий этап	ПК-15	Отчет. Собеседование

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

- Пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности на предприятии.
- Изучить структуру предприятия, организации, на котором проходит практику, правила внутреннего трудового распорядка.
- Ознакомиться с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, изучение деятельности предприятия и др..)
- Получить задание от руководителя практики от предприятия.
- Принять участие в проектной (или изыскательской, или строительно-монтажной, или производственной) работе.
- Получить практические навыки на предприятиях производственной базы практики.
- Подобрать, собрать все материалы для отчета.
- Оформить отчет по производственной практике в соответствии с требованиями ГОСТ и программы практики.
- Подготовиться к зачету.

Тематика индивидуальных заданий по производственной (научно - исследовательская работа) практике должна соответствовать следующим требованиям:

1. Соответствовать содержанию тематики выпускных квалификационных работ.
2. Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность.
3. Использовать современные информационные технологии.

Тематика индивидуальных заданий по производственной (научно-исследовательская работа) практике разрабатывается руководителем практики непосредственно с обучающимися и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Примерные темы индивидуальных заданий на производственную (научно-исследовательская работа) практику, соответствующие тематике выпускных квалификационных работ, определяет руководитель практики.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний, проявляет инициативу, смекалку, владеет навыками поиска и использования отечественного и зарубежного опыта в практической деятельности при выполнении научно-исследовательской работы, владеет методами и средствами физического и математического (компьютерного)

моделирования. Умеет применять нормативные документы по оформлению отчётной документации. Отчет выполнен с соблюдением требований к его содержанию, оформлению в соответствии с методическими указаниями. Отчет содержит фото, схемы, рисунки, таблицы, полно раскрывающие суть процесса. Отчет сдан в срок. Студент ответил на вопросы собеседования на «отлично», ориентируется в технологических процессах, защищает и обосновывает выводы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает хороший уровень знаний, частично владеет навыками поиска и обработки отечественного и зарубежного опыта в практической деятельности при выполнении научно-исследовательской работы. Частично владеет методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования. Применяет основные нормативные документы по оформлению отчётной документации. Отчет выполнен с соблюдением требований к его содержанию, оформлению в соответствии с методическими указаниями. Отчет содержит фото, схемы, рисунки, таблицы, в целом, полно раскрывающие суть технологического процесса. Имеются незначительные неточности, не снижающие качества. Студент ответил на вопросы собеседования «хорошо», ориентируется в технологических процессах. В ответах допускаются неточности, вызывающие наводящие вопросы, влекущие замечания и уточнения преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он удовлетворительно ориентируется в производственных процессах, не проявляет смекалку, путает профессиональную терминологию, слабо знаком с нормативными документами; способен составить простые отчетные формы. Отчет выполнен с соблюдением требований к его содержанию. Оформление небрежное или неаккуратное. Нарушены требования ГОСТ. Отчет содержит графические материалы, фото, раскрывающие суть технологического процесса. Имеются неточности, ошибки, снижающие качество. Отчет сдан не в срок. Студент ответил на вопросы собеседования «удовлетворительно», ориентируется в технологических процессах, путается, вызывает наводящие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо ориентируется в производственных процессах, не показывает достаточный уровень знаний, не знает нормативную литературу, не пользуется профессиональной терминологией. Студент не выполнил задание. Отчет не содержит обязательного минимума содержания, в соответствии с методическими указаниями. Отчет оформлен с нарушением требований ГОСТ к текстовым документам. Отчет не сдан в срок. Студент не отвечает на вопросы зачетного занятия, плохо ориентируется по тематике практики.

Процедура оценивания:

Зачет по производственной практике проводится сразу после её прохождения. К зачёту допускаются студенты, представившие правильно выполнившие все задания в соответствии с планом практики (как базовые,

так и для самостоятельной проработки), оформленные в виде отчета. Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются. Защита практики включает:

- отчет студента об итогах выполнения программы практики;
- ответы на вопросы по представленному отчету.

При защите учитывается объем выполнения программы и заданий практики, правильность оформления и качество содержания отчета по практике, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, а также отзыв руководителя практики от организации.

Защита практики проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не прошедший практику в сроки, установленные графиком учебного процесса или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, считается имеющим академическую задолженность.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

При реализации практики с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения (самостоятельная работа - оформление конспектов, схем, рисунков, дневника и отчета по практике);
- Интерактивные технологии (решение ситуационных задач - разбор конкретной ситуации на примере выполнения различных видов работ каменщика, бетонщика, монтажника, кровельщика, участие в проектировании зданий и сооружений, в разработке проектной и исполнительной документации).
- Информационные технологии – поиск информации в сети Интернет.

Методические указания студенту

При прохождении практики необходимо сочетание всех форм деятельности: изучение базы практики, получение знаний по технике безопасности, подготовка к выполнению производственных процессов, выполнение задач и заданий, самостоятельная работа при выполнении задания, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой, оформление отчета по практике.

Обязанности студента в период прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Обучающиеся в период прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики:

-выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студент при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет.

Методические рекомендации по выполнению, требования к оформлению

По итогам практики оформляется письменный отчет, который составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики.

Отчет составляется в ходе прохождения практики по мере изучения и выполнения работ, предусмотренных программой, он должен быть построен в соответствии с разработанным индивидуальным планом. В нем студент должен показать свои знания по дисциплинам специализации на данный момент уже изученным, а также их связь с другими дисциплинами, умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты. В отчете необходимо описать, как изучался практикантом данный вопрос, какими документами, справочниками, нормами и нормативными актами он пользовался и из какой литературы или компьютерной базы данных их взял. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, ксерокопиями документов и нормативных правовых актов, фотографиями, таблицами, схемами и т.д. Объем отчета должен составлять не менее 15 машинописных страниц формата А4 без оборота с полями. Шрифт Times New Roman, 14 кегль. Межстрочный интервал – 1,5 см, все поля – 2 см, отступ – 1 см. Выравнивание текста по ширине листа. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: титульный лист (форма приводится в приложении); данные о месте прохождения практики; краткий анализ результатов с учетом индивидуального задания; выводы, замечания и предложения.

Отчет набирается на компьютере на стандартных листах, он должен включать в себя титульный лист. При написании отчета используется официально деловой и научный стиль. Текст пишется от третьего листа (например, «автор считает», «на наш взгляд» и т.д.). В тексте не должно применяться сокращение слов, за исключением общепринятых. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). Все таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию и свое название (номер и название таблицы - над таблицей, а рисунка - под рисунком).

Основные требования при проведении практики:

1. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по специальности (специализации).
2. Получить в отделе кадров организации отметку о прибытии на место практики.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Получить в отделе кадров организации отметку о выбытии с места практики.

Основные критерии оценки практики следующие: деловая активность студента в процессе практики; производственная дисциплина студента; оформление отчета по практике; устные ответы при сдаче зачета (защита отчета); качество выполнения отчета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение последующего семестра в свободное от учебы время. При этом в приказе устанавливается срок отчетности по практике.

Отчет по производственной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и содержит:

1. Титульный лист.
2. АКТ о прохождении практики.
3. Содержание.
3. Пояснительную записку, которая включает: введение, цели и задачи практики; разделы пояснительной записки:
 - I. Краткая характеристика организации, ее структурных подразделений.
 - II. Описание организационной структуры предприятия. Описание процессов.
 - III. Определение области деятельности на предприятии, требующая улучшений.
 - IV. Описание первичных профессиональных умений и навыков, полученных студентом в соответствии с индивидуальным заданием.
 - V. Заключение; список использованных источников и литературы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Доркин Н. И. Технология возведения высотных монолитных железобетонных зданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Доркин, С. В. Зубанов. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-057-3.	учебно-методическое пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Олейник П. П. Организационно-технологические решения по возведению монолитных железобетонных купольных сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. - Москва : МГСУ : ЭБС АСВ, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-7264-1334-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
3	Головина С. Г. Многоэтажные гражданские здания на основе унифицированного каркаса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Головина, Н. В. Норина. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2015. - 72 с. - ISBN 978-5-9227-0572-1.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
4	Савченко Ф. М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. М. Савченко, Э. Е. Семенова. - Воронеж : Воронеж. ГАСУ : ЭБС АСВ, 2015. - 151 с.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Плешивцев А. А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Плешивцев. - Москва : МГСУ : Ай Пи Эр Медиа : ЭБС АСВ, 2015. - 105 с. : ил. - (Архитектура). - ISBN 978-5-7264-1030-2.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
6	Далматов Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты [Электронный ресурс] :	Учебник	ЭБС "Лань"

	(включая специальный курс инженерной геологии) : учебник / Б. И. Далматов. - Изд. 4-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1307-2.		
--	---	--	--

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Дружинина О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона [Электронный ресурс] : технология устойчивого развития: учеб. пособие / О. Э. Дружинина, Н. Е. Муштаева. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2013. - 128 с. : ил. - (Строительные технологии для архитекторов). - ISBN 978-5-905554-26-1.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Крамаренко А. В. Технология выполнения кирпичной кладки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Крамаренко ; ТГУ ; Архитектурно-строит. ин-т ; каф. "Промышленное и гражданское строительство". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2012. - 75 с. : ил. - Библиогр.: с. 34. - Прил.: с. 35-75.	учебное пособие	Репозиторий ТГУ
3	Бирюзова Е. А. Повышение энергоэффективности зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Бирюзова, О. Л. Викторова, А. В. Гречишкин. - Пенза : ПГУАС : ЭБС АСВ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9282-0787-8.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
4	Губанов Л. Н. Экологическая безопасность при строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Инженерно-экологические изыскания для строительства / Л. Н. Губанов, В. И. Зверева, А. Ю. Зверева. - Нижний Новгород : Нижегород. гос. архит.-строит. ун- т : ЭБС АСВ, 2010. - 96 с. : ил.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
5	Елфимов В. И. Практикум по курсу «Специальные подземные сооружения» [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / В. И. Елфимов, Л. Н. Рыжанкова. - Москва : РУДН, 2013. - 72 с. - ISBN 978-5-209- 05130-5.	Учебно-методическое пособие	ЭБС "IPRbooks"
6	Цай Т. Н. Строительные конструкции [Электронный ресурс] : Железобетонные конструкции : учебник / Т. Н. Цай. - Изд. 3-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 464 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1314-0.	Учебник	ЭБС «Лань»
7	Федоров В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 224 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978- 5-16-003265-8.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
8	Радионенко В. П. Технологические процессы в строительстве [Электронный ресурс] : курс лекций / В. П. Радионенко. - Воронеж : ВГАСУ : ЭБС АСВ, 2014. - 251 с. - ISBN 978-5-89040-494-7.	Курс лекций	ЭБС "IPRbooks"
9	Питулько А. Ф. Технология отделочных работ [Электронный ресурс] : учебное	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	пособие / А. Ф. Питулько. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2014. - 37 с. - ISBN 978-5-9227-0552-3.		
10	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 342 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-57-1.	Сборник нормативных актов и документов	ЭБС "IPRbooks"
11	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование тепловой защиты зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 402 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-17-5	Сборник нормативных актов и документов	ЭБС "IPRbooks"
12	Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 412 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-12-0.	Сборник нормативных актов и документов	ЭБС "IPRbooks"
13	Чернышёва Е. В. Производство строительных работ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Чернышёва. - Белгород : БГТУ, 2011. - 233 с.	Учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
14	Ищенко И. И. Каменные работы [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Ищенко. - Изд. 7-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114- 1285-3.	учебник	ЭБС «Лань»

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

А.М. Асаева
(И.О. Фамилия)

- другие фонды:

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://gostandsnip.ru/snipy.html>
2. Бадьин Г.М. Современные технологии строительства и реконструкции зданий. - БХВ-Петербург. Учебник, 2013. – 288 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа к учебнику: <http://cwer.ws/node/375187/>.
3. Рыбьев И.А. Строительное материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для строит. спец вузов. – 2 изд.,испр. – М.: Высшая школа, 2004. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/223598/>.
4. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: В 2ч. Ч.1. [Электронный ресурс]: учеб. для строит. вузов/ В. И. Теличенко, О.М.Терентьев., А.А.Лapidус – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2005. – 392 с: ил. – Режим доступа: <http://www.zodchii.ws/books/info-628.html>.
5. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: В 2ч. Ч.2. [Электронный ресурс]: учеб. для строит. вузов/ В. И. Теличенко, О.М.Терентьев., А.А.Лapidус – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2005. – 392 с: ил. – Режим доступа: <http://www.allbeton.ru/library/1500/89.html>.
6. Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учеб. для вузов. – М.: Высшая школа, 2004. – 446с. – Режим доступа: <http://dwg.ru/dnl/2143>.
7. Типовые схемы операционного контроля качества [Электронный ресурс]: нормат. – 8 изд. – СПб.: 2008. – Режим доступа: http://infosait.ru/norma_doc/54/54465/index.htm

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Производственно-техническая база предприятия, организации.	Оборудование, изделия, материалы, технические средства, предоставляемые на месте прохождения практики.	-	-	-
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска аудиторная (меловая), стол ученический двухместный (моноблок), стол преподавательский, кафедра, проектор, экран настенный с электроприводом, баннер.	445020, г. Тольятти, ул. Ушакова, 59 С-512	86,6	76
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 г.Тольятти ул. Белорусская, 14, Г-401	84,8	16

	и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
--	--	--	--	--	--