

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1. Б.08.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Механика 1

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**13.03.03 Энергетическое машиностроение**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Альтернативные источники энергии транспортных средств**

(специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	7											
Часов по РУП	252											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	2											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам		7										7
Лекции		34										34
Лабораторные												
Практические		68										68
Контактная работа		102										102
Сам. работа		114										114
Контроль		36										36
Итого		252										252

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль Альтернативные источники энергии транспортных средств

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒

Отсутствует

☒

Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры НМиМ (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

☐

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой "Энергетические машины и системы управления"  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.А. Павлов

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Нанотехнологии, материаловедение и механика»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08.01 Механика 1**  
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – углубленное познание и практическое применение общих законов механического движения.

Задачи:

1. формирование у студентов на лекциях научно-технического мировоззрения;
2. привитие навыков логического мышления на практических занятиях при решении задач механики, необходимых как инженеру, так и аспиранту, и научному работнику.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физика.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Механика 2, Механика 3, Механика 4.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: - основные понятия и законы механики, виды движений, уравнения равновесия и уравнения движения тел при осуществлении научной деятельности; - формы и структуру типовых кинематических цепей; - критерии работоспособности деталей машин и механизмов;
	Уметь: - связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование, и применять законы механики, осуществляя научную деятельность при анализе и расчетах движений механизмов в различных машинах.
	Владеть: - системой естественнонаучных и математических знаний в области механики при получении нового знания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выполнения проектных и проверочных расчетов отдельных деталей и узлов общемашиностроительного назначения;</li> <li>- вычислительной техникой для выполнения расчетов и конструирования типовых деталей и узлов общемашиностроительного назначения.</li> </ul>
- способность к конструкторской деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия и законы механики, виды движений, уравнения равновесия и уравнения движения тел для принятия нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций в познавательной деятельности.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять законы механики при анализе и расчетах движений механизмов в различных машинах для исследования окружающей среды в познавательной деятельности.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых расчетных схем,</li> <li>- навыками проводить расчеты основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений;</li> <li>- методами проектирования деталей, узлов и механизмов общемашиностроительного назначения;</li> </ul>
- способность применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру современных и перспективных механизмов и машин, используемых в них подсистем и функциональных узлов.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа и синтеза рациональной структурно-кинематической схемы проектирования устройства по заданным критериям;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения измерительной аппаратуры для определения кинематических и динамических параметров механизмов;</li> </ul>
- способность и готовность к обслуживанию технологического оборудования (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и проверки технического состояния оборудования</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять соответствующий физико-математический аппарат для обслуживания технологического оборудования</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения поставленных профессиональных задач по обслуживанию технологического оборудования</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Основные понятия статики
Модуль 2	Пространственная система сил
Модуль 3	Плоское движение твердого тела
Модуль 4	Сложное движение точки и твердого тела
Модуль 5	Основные понятия динамики
Модуль 6	Теоремы динамики материальной точки
Модуль 7	Теоремы динамики механической системы
Модуль 8	Уравнения Лагранжа 2 рода

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу "Механика-1"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=70493

Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
	Всего часов по учебному плану	Аудиторные занятия					Самостоятельная работа								
		Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ЦТ	
		Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
17	252	102	34	0	68	0	114	0	0	0	0	0	0	2	экзамен

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р.  на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а т е р и а л ы	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о  а у д.	№ а у д. - д р.  м е с т о	М а т е р и а л ы  с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Модуль 1	Консультация расписания	вне КонВ	Организационное собрание	-	АК				2					0		
1	Модуль 1	Лекция № 1	Лек 1	Основные понятия статики	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	1		100		1
1	Модуль 1	Практическое занятие №1	Практ.1	Условия равновесия	+	П		2	-			Аудитория для практических	1		25	Доска меловая	1

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. р - м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
												занятий					
2	Модуль 1	Практическое занятие №2	Практ.2	Сходящаяся система сил	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
2	Модуль 1	Индивидуальное домашнее задание №1	ИДЗ_1	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР - С3)	-	АК	5			4	2				0		1
3	Модуль 1	Лекция №2	Лекц.2	Пара сил	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	1
3	Модуль 1	Самостоятельное изучение материала №1	Сам	Изучение материалов на образовательном портале по темам: система сходящихся сил; система параллельны сил	-	АК				6	7				0		1
3	Модуль 1	Практическое занятие №3	Практ.3	Равновесие системы тел.	+	П	1	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
4	Модуль 1	Практическое занятие №4	Практ.4	Равновесие системы тел. Контрольная работа	+	П	110	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
5	Модуль 2	Лекция №3	Лекц.3	Расчет ферм	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	1
5	Модуль 2	Практическое занятие №5	Практ.5	Момент силы относительно оси	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
6	Модуль 2	Практическое занятие №6	Практ.6	Пространственная система сил	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
6	Модуль 2	Индивидуальное домашнее задание №2	ИДЗ_2	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР - С7)	-	АК	15			4	2				0		1

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. р. м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
7	Модуль 2	Лекция №4	Лекц.4	Координаты центров тяжести	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	2
7	Модуль 2	Самостоятельное изучение материала №2	Сам	Изучение материалов на образовательном портале по темам: равновесие тел с учетом трения, центр тяжести	-	АК				6	7				0		1
7	Модуль 2	Практическое занятие №7	Практ.7	Равновесие произвольной пространственной системы сил.	+	П	1	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
8	Модуль 2	Практическое занятие №8	Практ.8	Равновесие произвольной пространственной системы сил. Контрольная работа - защита темы РГР.	+	П	110	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
9	Модуль 3	Лекция №5	Лекц.5	Кинематика точки	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	2
9	Модуль 3	Практическое занятие №9	Практ.9	Кинематика точки	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
10	Модуль 3	Практическое занятие №10	Практ.10	Способы задания движения	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
10	Модуль 3	Индивидуальное домашнее задание №3	ИДЗ_3	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР - КЗ)	-	АК	15			4	2				0		1
11	Модуль 3	Лекция №6	Лекц.6	Движения твердого тела	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	1
11	Модуль 3	Самостоятельное изучение материала №3	Сам	Изучение материалов на образовательном портале по темам: задание движения точки в полярных	-	АК				8	7				0		2



№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. р. м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				координатах, сферическое движение твердого тела													
11	Модуль 3	Практическое занятие №11	Практ.1 1	Простейшие движения твердого тела	+	П	1	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
12	Модуль 3	Практическое занятие №12	Практ.1 2	Вращение твердого тела. Контрольная работа	+	П	110	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
13	Модуль 4	Лекция №7	Лекц.7	Плоскопараллельное движение твердого тела	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	1
13	Модуль 4	Практическое занятие №13	Практ.1 3	Определение скоростей точек тела методом МЦС	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
14	Модуль 4	Практическое занятие №14	Практ.1 4	Определение ускорений точек тела методом МЦУ	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
14	Модуль 4	Индивидуальное домашнее задание №4	ИДЗ_4	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР - К7)	-	АК	15			4	2				0		2
15	Модуль 4	Лекция №8	Лекц.8	Цилиндрические зубчатые передачи	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	2
15	Модуль 4	Самостоятельное изучение материала №4	Сам	Изучение материалов на образовательном портале по темам: сложение поступательных движений, сложение вращений вокруг двух параллельных осей	-	АК				14	7				0		1
15	Модуль 4	Практическое занятие №15	Практ.1 5	Сложное движение точки.	+	П	1	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1

№ н е д е л и	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам				Рекомендуем ая литература (№ и стр.)	
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. р. м е с т о	М а х с г у д.		Требуемое оборудование
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
16	Модуль 4	Практическое занятие №16	Практ.1 6	Сложное движение точки. Контрольная работа	+	П	110	2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. - д р. - м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
11	Модуль 5	Лекция №9	Лекц.9	Динамика точки	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	1
11	Модуль 5	Практическое занятие №17	Практ.17	Динамика точки	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
12	Модуль 5	Практическое занятие №18	Практ.18	Момент инерции относительно оси	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	1		25	Доска меловая	1
22	Модуль 5	Индивидуальное домашнее задание №5	ИДЗ 1	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР)	-	АК	25				2				0		1
33	Модуль 5	Лекция №10	Лекц.10	Работа силы	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	1		100	Доска меловая	2
33	Модуль 5	Самостоятельное изучение материала №5	Сам	Изучение материалов на образовательном портале	-	АК				9	7				0		1
43	Модуль 5	Практическое занятие №19	Практ.19	Работа силы	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
44	Модуль 5	Практическое занятие №20	Практ.20	Кинетическая энергия точки	+	П	15	2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
55	Модуль 6	Лекция №11	Лекц.11	Колебания точки	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	11		100	Доска меловая	1
55	Модуль 6	Практическое занятие №21	Практ.21	Колебания точки	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. з а р. м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
56	Модуль 6	Практическое занятие №22	Практ.2 2	Центр масс механической системы	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
66	Модуль 6	Индивидуальное домашнее задание №6	ИДЗ 2	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР)	-	АК	25				2				0		2
77	Модуль 6	Лекция №12	Лекц.12	Динамика системы	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	11		100	Доска меловая	1
77	Модуль 6	Самостоятельное изучение материала №6	Сам	Изучение материалов на образовательном портале	-	АК				9	7				0		1
87	Модуль 6	Практическое занятие №23	Практ.2 3	Динамика системы	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
88	Модуль 6	Практическое занятие №24	Практ.2 4	Импульс силы	+	П	15	2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
99	Модуль 7	Лекция №13	Лекц.13	Количество движения системы	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	11		100	Доска меловая	1
19	Модуль 7	Практическое занятие №25	Практ.2 5	Количество движения системы	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	2
110	Модуль 7	Практическое занятие №26	Практ.2 6	Уравнение вращения тела	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	2
110	Модуль 7	Индивидуальное домашнее задание №7	ИДЗ 3	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР)	-	АК	25				2				0		1
111	Модуль 7	Лекция №14	Лекц.14	Кинетическая энергия системы	+	Л		2	2			Лекционная аудитория	11		100	Доска меловая	2

№ не де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - в о а у д.	№ а у д. р. м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
111	Модуль 7	Самостоятельное изучение материала №7	Сам	Изучение материалов на образовательном портале	-	АК				20	7				0		1
111	Модуль 7	Практическое занятие №27	Практ.2 7	Кинетическая энергия системы	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
112	Модуль 7	Практическое занятие №28	Практ.2 8	Голономные связи	+	П	15	2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
113	Модуль 8	Лекция №15	Лекц.15	Динамика твердого тела	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	11		100	Доска меловая	1
113	Модуль 8	Практическое занятие №29	Практ.2 9	Свободные колебания механических систем	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
114	Модуль 8	Практическое занятие №30	Практ.3 0	Свободные колебания механических систем	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
114	Модуль 8	Индивидуальное домашнее задание №8	ИДЗ 4	Самостоятельное решение задач из задачника (РГР)	-	АК	25				5				0		1
115	Модуль 8	Лекция №16	Лекц.16	Общее уравнение динамики	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	11		100	Доска меловая	2
115	Модуль 8	Практическое занятие №31	Практ.3 1	Общее уравнение динамики	+	П		2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
116	Модуль 8	Практическое занятие №32	Практ.3 2	Элементарная теория удара	+	П	15	2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
116	Модуль 8	Самостоятельное	Сам	Изучение материалов на	-	АК				18	7				0		1

№ и де ли	№ модуля	Наименование учебного мероприятия	К р. на з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учебных мероприятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуем ая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	К о л - т в о а у д.	№ а у д. р. м е с т о	М а х с т у д.	Требуемое оборудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
		изучение материала №8		образовательном портале													
117	Модуль 8	Лекция №17	Лекц.17	Уравнение Лагранжа 2 рода	+	Л		2	-			Лекционная аудитория	11		100	Доска меловая	2
117	Модуль 8	Практическое занятие №33	Практ.33	Уравнение Лагранжа 2 рода	+	П	1	2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
117	Модуль 8	Практическое занятие №34	Практ.34	Уравнение Лагранжа 2 рода	+	П	1	2	-			Аудитория для практических занятий	11		25	Доска меловая	1
116		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ	Написание итогового центра	+	П	1100	2	-			Компьютерный класс общего доступа	1		25		1
						ИТОГО	100	102		12114							
								108									
								2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
РГР	практическое	25	Изучение теоретического материала	7 баллов за рисунок, на котором показаны все вектора сил, скоростей, ускорений 15 баллов за написание всех уравнений равновесия или движения 3 балла за решение всех уравнений
тестирование	практическое	100	Выполнение 4 РГР	25 за решенную задачу
<b>Схема расчета итоговой оценки</b>			Значение суммы баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем промежуточным тестам, проводимым через ЦТ необходимо разделить на 2	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
экзамен в форме тестирования	Выполнение 8 РГР	«отлично»	по итогам работы в семестре («автоматом»)
экзамен в форме тестирования	Выполнение 8 РГР	«хорошо»	по итогам работы в семестре («автоматом»)
экзамен в форме тестирования	Выполнение 8 РГР	«удовлетворительно»	по итогам работы в семестре («автоматом»)
экзамен в форме тестирования	Выполнение 8 РГР	«неудовлетворительно»	по итогам работы в семестре («автоматом»)

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Теоретическая механика	1000	Прасолов С.Г.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестировании, мин.
Теоретическая механика	5	1. Плоская система сил	100	45
		2. Пространственная система сил	100	
		3. Вращательное движение	100	
		4. Плоское движение	100	
		5. Сложное движение точки	100	
		6. Динамика материальной точки	100	
		7. Теоремы динамики материальной точки	100	
		8. Динамика твердого тела	100	
		9. Теоремы динамики механической системы	100	
		10. Аналитическая механика	100	



## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

№ п/п	Темы
1	Плоская система сил
2	Пространственная система сил
3	Плоское движение
4	Сложное движение точки
5	Динамика материальной точки
6	Теоремы динами материальной точки
7	Теоремы динамики механической системы
8	Аналитическая механика

## 9. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Связи.
2	Реакции связей.
3	Проекция силы на ось.
4	Момент силы относительно оси.
5	Условия равновесия произвольной плоской системы сил.
6	Момент силы относительно центра.
7	Условия равновесия произвольной пространственной системы сил.
8	Трение.
9	Равновесие с учетом трения.
10	Ферма
11	Метод вырезания узлов.
12	Метод сечений.
13	Центр тяжести.
14	Аксиомы статики.
15	Статика
16	Основные задачи статики.
17	Теорема Вариньона.
18	Теорема Пуансо.
19	Теорема о параллельном переносе силы.
20	Равнодействующая сила.
21	Кинематика.
22	Основные способы задания движения точки.
23	Вращательное движение твердого тела.
24	Поступательное движение твердого тела.
25	Плоское движение твердого тела.
26	МЦС.
27	МЦУ.
28	Сферическое движение.
29	Сложное движение точки.
30	Кориолисово ускорение.
31	Сложное движение твердого тела
32	Сложение поступательных движений твердого тела.
33	Сложение вращательных движений твердого тела.
34	Формулы Виллиса.
35	Аналоги статики и кинематики.
36	Динамика.
37	Динамика материальной точки.
38	Динамика твердого тела.
39	Динамика абсолютного движения материальной точки.
40	Динамика относительного движения материальной точки.

41	Количество движения материальной точки.
42	Кинетический момент материальной точки.
43	Кинетическая энергия материальной точки.
44	Количество движения механической системы.
45	Кинетический момент механической системы.
46	Кинетическая энергия механической системы.
47	Центр масс механической системы.
48	Теорема об изменении количества движения материальной точки.
49	Теорема об изменении кинетического момента материальной точки.
50	Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.
51	Теорема об изменении количества движения механической системы.
52	Теорема об изменении кинетического момента механической системы.
53	Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.
54	Теорема о движении центра масс механической системы.
55	Уравнение Лагранжа 2-ого рода.
56	Общее уравнение динамики.
57	Принцип возможных перемещений.
58	Теория удара.
59	Момент инерции.
60	Сила инерции.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Плоская система сил	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа
2	Пространственная система сил	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа
3	Плоское движение	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа
4	Сложное движение точки	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа
5	Динамика материальной точки	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа
6	Теоремы динамики материальной точки	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа
7	Теоремы динамики механической системы	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа
8	Аналитическая механика	ОПК-2 ПК-1,2,7	Расчетно-графическая работа

**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**10.2.1. Расчетно-графическая работа**

**1. Задание (я):**

**Раздел «Статика»**

**Расчетно-графическое задание 1**

## Задача С1

Тема: Плоская статика

Жесткая рама (рис.1) закреплена в точке А шарнирно, а в точке D прикреплена к невесомому стержню под углом  $\alpha=45+5\Pi$  (град). На раму действует пара сил с моментом  $M=C+1$  (кН\*м); сила  $F=\Pi+\Gamma$  (кН), приложенная в точке В (если  $\Pi=0...3$ ), С (если  $\Pi=4...6$ ), Е (если  $\Pi=7...9$ ) под углом  $\beta=5+5\Gamma$  (град); распределенная нагрузка с интенсивностью  $q=\Gamma$  (кН/м) вдоль колена  $AB=1$  (м) слева (если  $\Pi=0...2$ ),  $BC=2$  (м) снизу (если  $\Pi=3...5$ ),  $CE=\Gamma+2$  (м) справа (если  $\Pi=6...7$ ),  $ED=\Gamma+3$  (м) сверху (если  $\Pi=8...9$ ). Определить реакции в точках А и D. Где  $\Pi$ ,  $C$  и  $\Gamma$  – номер варианта.

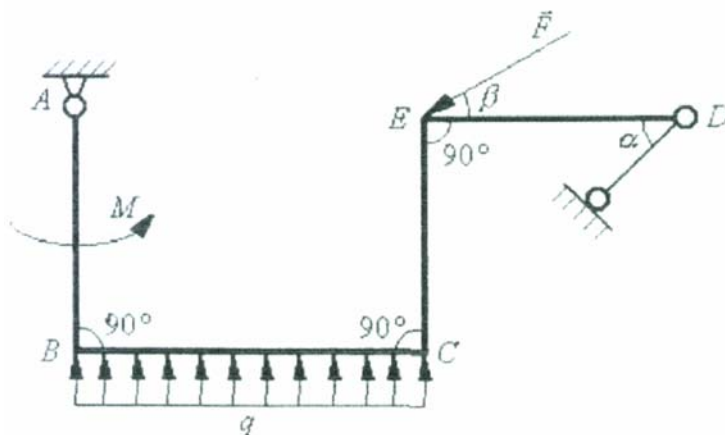


Рис.1

## Расчетно-графическое задание 2

## Задача С2

Тема: Плоская статика

Две балки АВ и ВС (рис.2) в вертикальной плоскости весом  $P_1=C+2$  (кН) и  $P_2=\Gamma+\Pi$  (кН) соответственно скреплены шарнирами А, В и С под углом  $=5+4\Pi$  (град) к горизонту. Найти реакции, возникающие в шарнирах А, В и С, если на конструкцию действует пара сил с моментом  $M=C+1$  (кН\*м); сосредоточенная сила  $F=C-\Pi+\Gamma$  (кН), приложенная перпендикулярно балке  $AB=\Gamma+1$  (м) (если  $\Pi=5...9$ ),  $BC=\Pi+1$  (м) (если  $\Pi=0...4$ ) в ее середине; распределенная нагрузка с интенсивностью  $q=\Gamma$

(кН/м) вдоль балки АВ сверху (если  $\Pi=0\dots1$ ), или снизу (если  $\Pi=2\dots4$ ); вдоль балки ВС сверху (если  $\Pi=5\dots6$ ), или снизу (если  $\Pi=7\dots9$ ).

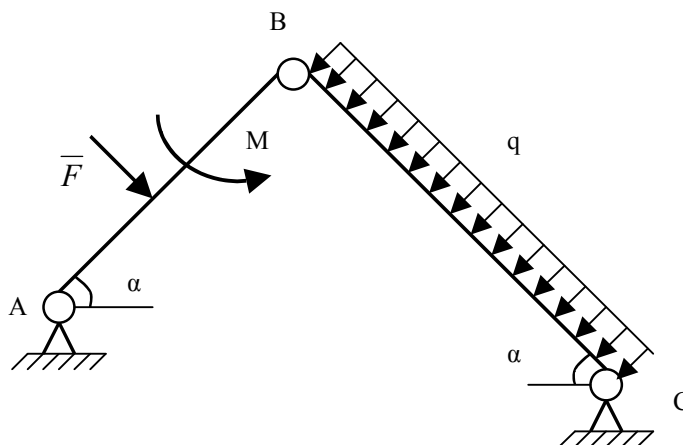


Рис.2

## Расчетно-графическое задание 3

### Задача С3

Тема: Пространственная статика

Коленчатый вал весом  $P=C+3$  (кН) с центром масс в точке С закреплен в подшипниках А и О. Колена вала расположены во взаимно перпендикулярных плоскостях. Силы  $F_1=F_2=\Gamma\cdot\Pi$  (кН) приложены в серединах колен соответственно в точках Т и W, направлены под углами  $\alpha=70+5\Pi$  (град) к плоскости  $xOy$  и  $\beta=120-5\Pi$  (град) к вертикальной плоскости  $yOz$ . Найти реакции в опорах А и О, а также силу  $F_3$ , которая параллельна плоскости  $xOz$  и приложена в точке D, если  $\Pi=0$ ; в точке В, если  $\Pi=1$ ; в точке Е, если  $\Pi=2$ ; в точке Н, если  $\Pi=3$ ; в точке К, если  $\Pi=4$ ; в точке L, если  $\Pi=5$ ; в точке Н, если  $\Pi=6$ ; в точке S, если  $\Pi=7$ ; в точке W, если  $\Pi=8$ ; в точке Т, если  $\Pi=9$ ; если угол наклона силы  $F_3$  к прямой параллельной оси  $OZ$  равен  $\chi=5\Pi$  (град) и  $|OO_1|=|AA_2|=|DH|=|BE|=0,2$  (м);  $|OC|=0,5$  (м);  $|OA|=1$  (м);  $|O_1L|=|LD|=|HS|=|EN|=|BK|=|KA_1|=0,05$  (м).

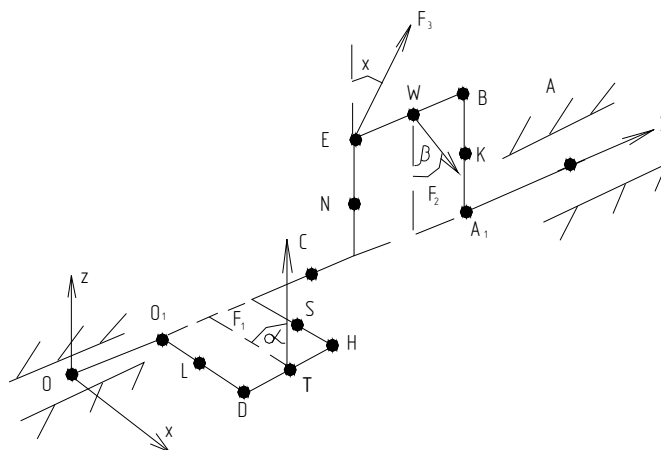


Рис.3

## Раздел «Кинематика»

### Расчетно-графическое задание 4

#### Задача К1

Тема: Кинематика точки

Точка М движется в плоскости xOy. Уравнения движения точки:

$$x = (\Pi + 1) \cos\left(\frac{\pi}{6}t\right) - \Gamma \quad (\text{см}); \quad y = \sin\left(\frac{\pi}{6}t\right) + \Pi \quad (\text{см}). \text{ Найти уравнение траектории}$$

точки  $y = f(x)$ ; построить эту траекторию; для момента времени  $t = \Gamma$  (с)

определить и показать на рисунке положение точки; ее скорость;

касательное, нормальное и полное ускорения; а также радиус кривизны траектории.

### Расчетно-графическое задание 5

#### Задача К2

Тема: Вращательное движение твердого тела

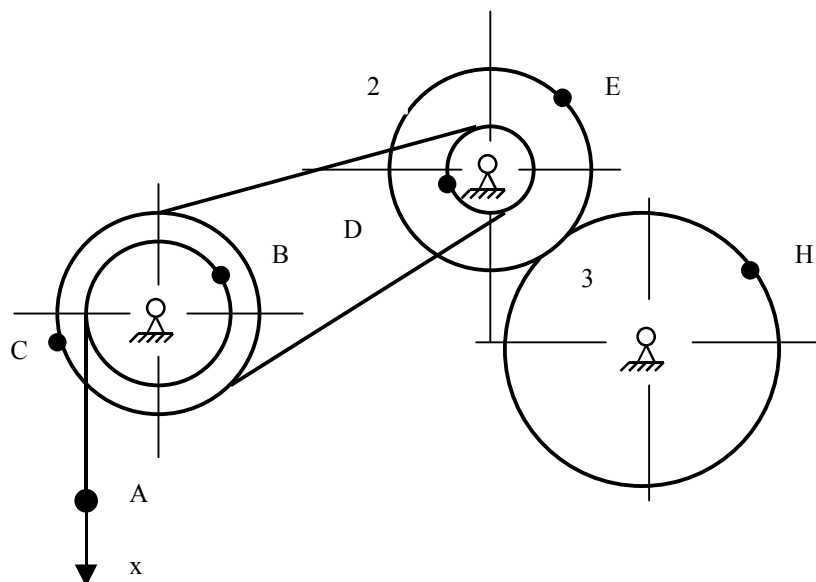


Рис. 4

Определить скорости и ускорения всех точек механизма (рис.4), а также угловые скорости и угловые ускорения вращающихся тел при  $t=\Pi$  (с), если известны радиусы:  $r_2=0,2$  (м),  $R_2=0,4$  (м),  $r_3=0,3$  (м),  $R_3=0,5$  (м),  $R_4=0,6$  (м). Еще известно, что  $V_A=\Gamma \cdot (t+1)$  (м/с), если  $\Pi=0$ ;  $\varphi_2=\Pi \cdot t^2+\Gamma \cdot t+C$  (рад), если  $\Pi=1$ ;  $V_B=\Pi \cdot t^2-C$  (м/с), если  $\Pi=2$ ;  $\varphi_3=\Gamma \cdot t^3-C \cdot t$  (рад), если  $\Pi=3$ ;  $V_C=(C-\Gamma) \cdot t$  (м/с), если  $\Pi=4$ ;  $\varphi_1=\Pi \cdot t^2-C \cdot t+\Gamma$  (рад), если  $\Pi=5$ ;  $V_D=(C-\Pi) \cdot t^2-\Gamma \cdot t$  (м/с), если  $\Pi=6$ ;  $V_E=\Gamma \cdot t-\Pi$  (м/с), если  $\Pi=7$ ;  $V_H=t^3-\Gamma \cdot t^2-C$  (м/с), если  $\Pi=8$ ;  $X_A=t^3-t^2-\Gamma \cdot t-\Pi$  (м), если  $\Pi=9$ .

## Расчетно-графическое задание 6

### Задача КЗ

Тема: Сложное движение точки

Круглая пластина (рис.6) радиуса  $R=0,1\Gamma$  (м) вращается вокруг неподвижной оси  $O$  по закону  $\varphi = \Pi t$  (рад). По окружности пластины движется точка  $M$ . Закон ее относительного движения  $S = \pi (\Pi + 1)t^2$ . Определить абсолютную скорость и ускорение точки в момент времени 1 с.

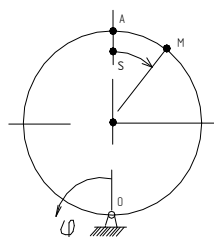


Рис.6



## Раздел «Динамика»

### Расчетно-графическое задание 7

#### Задача Д1

Тема: Динамика точки

Материальная точка массой  $m=\Gamma$  (кг) движется в горизонтальной плоскости  $xOy$  под действием силы  $F=F_x \cdot i + F_y \cdot j$ , где  $F_x = (C + 3) \cdot \sin(\Gamma \cdot t)$  (Н);  $F_y = (2C + 56) \cdot \cos(\Gamma \cdot t)$  (Н). Определить уравнение движения точки, если начальные условия:  $x_0 = \Pi + 3$  (м);  $y_0 = \Gamma + 4$  (м);  $V_{x0} = C + 1$  (м/с);  $V_{y0} = 0$  (м/с).

### Расчетно-графическое задание 8

#### Задача Д2

Тема: Теорема об изменении кинетического момента  
механической системы

Круглая пластина (рис. 1) радиуса  $R = 0,2 \cdot \Gamma$  (м) и массой  $m_1 = C + 9$  (кг) вращается с угловой скоростью  $(C - 49)$  ( $s^{-1}$ ) вокруг вертикальной оси  $z$ , проходящей через точку  $O$  перпендикулярно рис. 1.

На пластине имеется желоб, по которому начинает двигаться точка  $M$  массой  $m_2 = \Gamma$  (кг) по закону  $|AM| = 0,1 \cdot \Gamma \cdot t^2$  (м).

Найти угловую скорость пластины в момент времени 1 с.

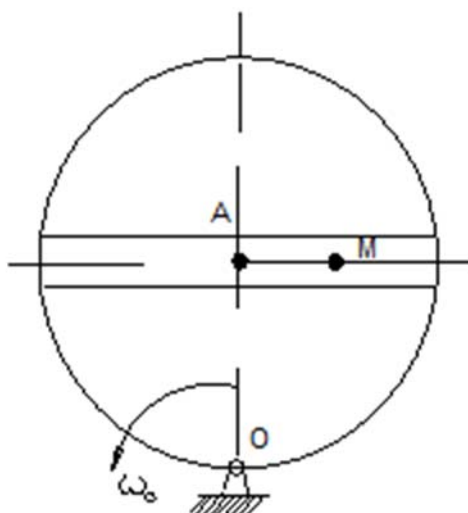


Рис.1

## Расчетно-графическое задание 9

### Задача ДЗ

Тема: Теорема об изменении кинетической энергии  
механической системы

Механическая система (рис. 2) состоит из груза 1, ступенчатых шкивов 2 и 3 и катка 4 с радиусами:  $r_2=0,2$  (м);  $R_2=0,4$  (м);  $r_3=0,3$  (м);  $R_3=0,4$  (м);  $R_4=0,5$  (м). Радиусы инерции 2 и 3 тел:  $i_2=0,3$  (м);  $i_3=0,33$  (м). Коэффициент трения груза 1 о плоскость  $f=0,1$ ; коэффициент трения качения колеса 4 равен  $0,002$  (м). Система начинает движение из состояния покоя в направлении заданной силы  $F_1=C+8$  (кН) (если  $\Pi=0\dots1$ ) или в направлении обусловленном направлением вращения моментов  $M_2= C+20$  (кН\*м) (если  $\Pi=2\dots3$ ),  $M_3= C+30$  (кН\*м) (если  $\Pi=4\dots6$ ) и  $M_4=C+40$  (кН\*м) (если  $\Pi=7\dots9$ ). Определить скорость груза 1 в тот момент, когда его перемещение станет равным  $S=0,1\cdot\Gamma$  (м), если массы тел:  $m_1=\Gamma$  (кг);  $m_2=2\Gamma$  (кг);  $m_3=\Pi$  (кг);  $m_4=\Gamma\cdot\Pi$  (кг); а углы:  $\alpha=30+5\Pi$  (град);  $\beta=80-5\Pi$  (град).

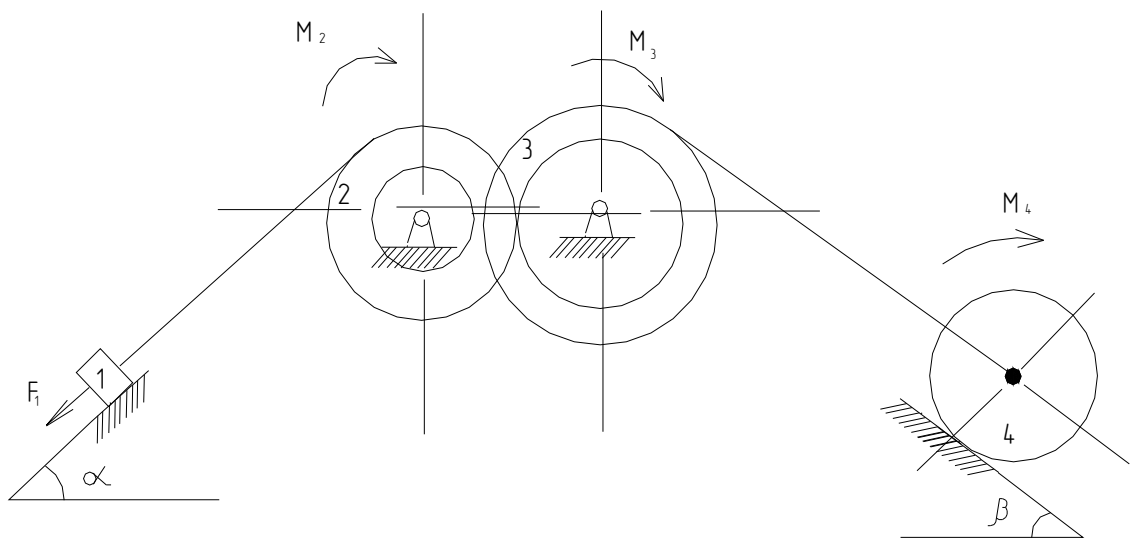


Рис. 2

## Расчетно-графическое задание 10

### Задача Д4

Тема: Принцип Даламбера

Вал (рис. 3), закрепленный вертикально в подпятнике А и в подшипнике В, вращается с постоянной угловой скоростью  $(C+50) \text{ (с}^{-1}\text{)}$ .

С валом в одной плоскости под углами  $\alpha = 45 + 5\Gamma$  (град) и  $\beta = 90 - 5\Pi$  (град) к его оси жестко соединены однородный стержень  $/CD/ = \Gamma$  (м), массой  $m_1 = \Pi$  (кг), и невесомый стержень  $/EM/ = \Pi$  (м), на конце которого закреплена материальная точка М массой  $m_2 = \Gamma$  (кг). Определить реакции в точках А и В, если  $/AC/ = /CE/ = /EB/ = 0,5 \cdot \Gamma$  (м).

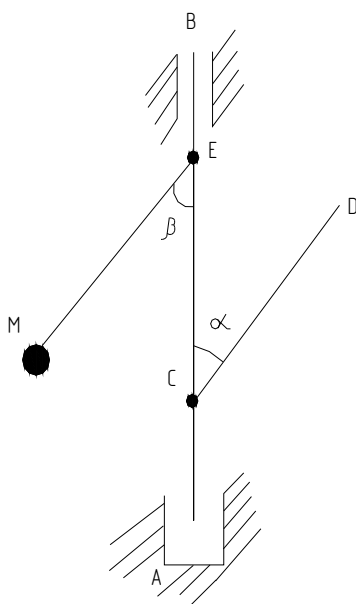


Рис. 3



## **2. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 80 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 80 % всех уравнений равновесия или движения; решены более 80 % уравнений;
  - оценка «хорошо» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 60 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 60 % уравнений равновесия или движения; решены более 60 % уравнений;
  - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 40 % уравнений равновесия или движения; решены более 40 % уравнений;
  - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны до 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны до 40 % уравнений равновесия или движения; решены до 40 % уравнений.
- 
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны более 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны более 40 % уравнений равновесия или движения; решены более 40 % уравнений;
  - оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сделан рисунок, на котором показаны до 40 % всех векторов сил, скоростей, ускорений; написаны до 40 % уравнений равновесия или движения; решены до 40 % уравнений.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

Используется:

1. технология традиционного обучения - организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-практической формах обучения;
2. в интерактивной форме информационные технологии с использованием визуальных лекций (1 - 3, 9 -14) с методом обучения – мозговой штурм.

Методические рекомендации студенту и преподавателю изложены в «Учебно-методическом комплексе дисциплины «Теоретическая механика» / С. Г. Прасолов; [науч. ред. С. И. Будаев ; ТГУ ; каф. "Теорет. механика"]. - Гриф МО ; ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2003. - 111 с. : ил. - ISBN 5-8259-0117-5.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Молотников В. Я. Техническая механика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Я. Молотников. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 476 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2403-0.	учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»
2	Теоретическая механика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / С. Г. Прасолов [и др.] ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Нанотехнологии, материаловедение и механика". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2014. - 99 с. : ил. - Библиогр.: с. 97. - Глоссарий: с. 98-99. - ISBN 978-5-8259-0799-4.	учебное пособие	"Репозиторий ТГУ"
3	Максимов А. Б. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : Решение задач динамики : учеб. пособие / А. Б. Максимов. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 312 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2522-8.	учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Чембарисова Р. Г. Механика [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / Р. Г. Чембарисова. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 240 с. : ил. - (Учебники	учебное пособие	ЭБС «ЛАНЬ»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2488-7.		
2	Прасолов С. Г. Кинематические характеристики движения тел и их точек во вращательных движениях вокруг неподвижной оси и вокруг неподвижного центра : учеб.-метод. пособие / С. Г. Прасолов, С. И. Будаев ; ТГУ ; каф. механики и инженерной защиты окружающей среды. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2008. - 59 с. : ил. - Библиогр.: с. 46. - Прил.: с. 47-58.	учебно-методическое пособие	94

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)

МП

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Теоретическая и математическая физика [Электронный ресурс] : многопредмет. науч. журн. / Математический институт им. В. А. Стеклова. — Электрон. журн. — Российская академия наук, Редколлегия журнала "Теоретическая и математическая физика", 2003— . — Режим доступа к журн.: <http://www.mathnet.ru/tmf>.

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	№619935341, 2013 г. бессрочный
2	Office Standart	1398	№61935138 от 28.05.2012 бессрочный

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения	Столы ученические двухместные и трехместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская 14, ауд. Г-440	99,1	104



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Г-440</b>				
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Г-427</b>	Столы ученические двухместные (моноблоки), доска аудиторная (меловая)	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская 14, ауд. Г-427	43,8	30
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации <b>Г-401</b>	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская 14, ауд. Г-401	84,8	16