

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.04**  
(шифр дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право интеллектуальной собственности  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение.  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Альтернативные источники энергии транспортных средств  
(наименование профиля)

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
				4								
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам				2								2
Лекции				6								6
Лабораторные												
Практические				18								18
Контактная работа				24								24
Сам. работа				48								48
Контроль												
Итого				72								72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль «Альтернативные источники энергии транспортных средств».

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

- ☐ Отсутствует
- ☐ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).
- ☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Энергетические машины и системы управления»

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Предпринимательское и трудовое право»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Право интеллектуальной собственности**

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повысить уровень грамотности студентов в вопросах создания, охраны и защиты интеллектуальной собственности в процессе обучения и дальнейшей их практической деятельности в разработках технологии автомобиля и тракторостроения.

Задачи:

1. Сформировать представление об основах авторского, смежного с авторским правом и патентного права, а так же правового регулирования интеллектуальной собственности.

2. Сформировать умение анализировать объектов интеллектуальной собственности, во всех стадиях их жизненного цикла – планирования, исследования, проектирования, создания и реализации.

3. Сформировать умение и навыки по проведению исследований технического уровня и тенденций развития объектов интеллектуальной собственности, а так же патентных исследований для выявления условий патентоспособности объектов промышленной собственности и оформлению заявочных материалов для патентования и регистрации исключительных прав на различные объекты интеллектуальной собственности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Физика», «Химия» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правоведение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных представляя ее в требуе-	Знать: способы и методику проведения поиска инноваций с помощью глобальных информационных ресурсов и оформления отчетов в требуемом формате.
	Уметь: использовать современные средства телекоммуникаций для поиска инновационных решений профессиональных и социальных задач.

мом формате с использование информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	Владеть: технологией и практическими навыками проведения научно- инновационных исследований в области машиностроения с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
- способность принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения(ПК-3)	Знать: основные понятия и методологию проведения патентно-информационного поиска, а так же оформление патентных отчетов для поиска и внедрения инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
	Уметь: в составе коллектива исполнителей находить и использовать инновационные решения используя информационные коммуникации, а также оформлять исключительные права на объекты интеллектуальной собственности в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
	Владеть: способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, при постановке цели и выборе путей ее достижения в создании и внедрении инновационных результатов в процессе развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1 Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	1. Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объектов интеллектуальной собственности .
2. Авторское и смежное с авторским право	2. Правовое регулирование авторского права Объекты и субъекты авторского права Общие положения о договорах в авторском праве Основные понятия о программах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация. Общие положения о смежных правах.
3. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	3. Единая технология и нетрадиционные объекты. Секреты производства (ноу-хау), рационализаторские предложения. Открытия. Топология интегральных микросхем. Селекционные достижения. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуализации юридических лиц от недобросовестной конкуренции.
4. Патентное право	4.1. Общие положения патентных прав
	4.2. Патентно - техническая информация. МПК, УДК. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования» ГОСТ Р 15.201-2000 .. Открытые базы данных источников патентной информации Методика проведения патентных исследований и экспертизы проектно-конструкторских решений.
	4.3. Структура заявочных материалов на изобретение, полезную модель, промышленный образец и других объектов интеллектуальной собственности. Составление формулы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление заявочного материала на получение патента.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

#### 4. Технологическая карта по учебному курсу Право интеллектуальной собственности

Данный раздел формируется в визуальном конструкторе курсов модуля «Методическая работа» образовательного портала ТГУ.

Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля	Контроль в часах
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа									
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ЦТ		
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические											
4	17	72	24	6		18	11	48						46	2	зачет	

№  не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- са- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
1		Лекция 1	Лек1	Введение .Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности. История интеллектуальной собственности. Общие положения. Договорные отношения в сфере объек-тов промышленной собственности	+	АК, Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		100	Доска меловая, Ме- диаобеспечение	[1], [2], [3],
		Практическое заня- тие 1 Заявочный мате- риал на регистрацию программы для	Пр31	Оформление пакета заявоч- ных документов для реги- страции в ФГУ ФИПС заявки для программы для ЭВМ или		АК, Л		2	+						30		

№  н е д е л и	№  моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- сание? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
		ЭВМ/БД		базы данных. Дискуссия.													
		Лекция 2	Лек2	Авторское и смежное с автор- ским право. Основные поня- тия авторского права. Законо- дательство об охране автор- ских прав в РФ. Авторский договор		АК, Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		100	Доска меловая, Ме- диаобеспечение	
		Самостоятельное изучение материала	Сам	Ознакомиться с методически- ми указаниями по оформле- нию пакета документов заявки на регистрацию программ для ЭВМ и/или баз данных, про- смотреть бюллетени программ для ЭВМ и/или баз данных на сайте ФГУ ФИПС.						8				0			
		Практическое заня- тие 2	Пр32	Заявочный материал на реги- страцию программы для ЭВМ/БД Оформление пакета заявочных документов для регистрации в ФГУ ФИПС заявки для программы для ЭВМ или базы данных. Дис- куссия.		АК, П	10	2	+						30		
		Лекция 3	Лек3	Авторское и смежное с автор- ским право. Авторский дого- вор Основные понятия о про- граммах для ЭВМ и БД и их государственная регистрация		АК, Л	10	2	-						100		
		Практическое заня- тие	Пр3	Заявочный материал на реги- страцию товарных знаков. Оформление пакета заявочных документов для регистрации в ФГУ ФИПС товарного знака. Дискуссия.		П	10	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- са- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
		Лекция 4ц.	Лек4	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственнос- ти и средства индивидуали- зации юридических лиц. Еди- ная технология и нетрадици- онные объекты. Секреты про- изводства (ноу-хау), рациона- лизаторские предложения. Открытия. Топология инте- гральных микросхем. Селек- ционные достижения. Виды товарных знаков. Охрана и защита средств индивидуали- зации юридических лиц от недобросовестной конкурен- ции.		АК, Л	10	2	-						100		
		Практическое заня- тие 4	Пр34	Патентно-информационный поиск . Выбор регламента патенто -информационного поиска. Дискуссия.		АК, П		2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		
		Самостоятельное изучение материала	Сам	Ознакомиться с методически- ми указаниями по оформле- нию пакета документов заявки на регистрацию товарного знака, просмотреть бюллетени Товарных знаков и судебной практикой на сайте ФГУ ФИПС.						8					0		
		Лекция 5	Лек5	Патентное право. Основные понятия патентного права. объекты патентного права (изобретение, полезная мо- дель, промышленный образец) и их условия патентоспособ-		АК, Л		2	-			Лекционная аудито- рия	1		100	Доска меловая, Ме- диаобеспечение	

№  н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- са- ние? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль- ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
				ности Субъекты патентного права: автор, соавтор, заяви- тель, правообладатель													
0		Практическое заня- тие 5	Пр35	Патентно-информационный поиск. Проведение патентно- информационного поиска по открытым базам данных ФГУ ФИПС. Дискуссия.		АК, П		2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		
1		Лекция 6	Лек 6	Патентно - техническая ин- формация. . МПК, УДК. МКПО. ГОСТ Р 15.011-96 «Патентные исследования».		АК, Л		2	-						100		
2		Практическое заня- тие 6	Пр36	Патентно-информационный поиск . Проведение патентно- информационного поиска по открытым базам данных евро- пейского патентного ведом- ства. Оформление отчета о проведенном патентно- информационном поиске. Дискуссия.		АК, П	20	2	+			Компьютерный класс общего досту- па	1		30		
2		Самостоя- тельное изучение материала	Сам	Самостоятельно провести патентно-информационный поиск по выбранному объекту исследования по сайтам ФГУ ФИПС, ЕСП, Европейского патентного ведомства. Озна- комиться с ГОСТ-93 "Патент- ные исследования "						10					0		
3		Лекция 7	Лек7	Открытые базы данных источ- ников патентной информации Методика проведения патент- ных исследований и эксперти- зы проектно-конструкторских		АК, Л		2	-						100		



№  н е д е л и	№  моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия  (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- сание? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
				решений..													
4		Практическое занятие 7	Пр37	Заявочный пакет документов на получение патента на по- лезную модель. Написание формулы. Дискуссия.		К, П	А	2	+			Аудитория для практических заня- тий			0	Доска мело- вая, Компьютер	
5		Лекция 8	Лек8	. Структура заявочных мате- риалов на изобретение, полез- ную модель, промышленный образец. и других объектов интеллектуальной собствен- ности. Составление формулы изобретения, полезной моде- ли и промышленного образца. Оформление заявочного мате- риала на получение патента.		К, Л	А	2	-						00		[1], [2], [3],
5		Самостоятельное изучение материала	Сам	Ознакомиться с методически- ми указаниями по оформле- нию пакета документов заявки на регистрацию и выдачу патента на и изобретения, полезной модели, промышлен- ного образца просмотреть бюллетени Изобретений, По- лезных моделей, Промышлен- ных образцов и судебной практикой на сайте ФГУ ФИПС						12					0		[1], [2], [3],
6		Практическое заня- тие 8	Пр38	Выявление критериев патен- тоспособности модернизиро- ванного объекта исследования Заявочный пакет документов на получение патента на изоб- ретение, полезную модель, промышленный образец. Дис-		АК, П	0	2	+			Аудитория для практических заня- тий			0	Доска мело- вая, Компьютер	[1], [2], [3],

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Крат кое назва ние типа учеб ного ме- ро- при- ятия	Описание учебного меро- приятия (формы проведения лекций, лабораторных, практиче- ских занятий, методы обуче- ния, реализующие применя- емую образовательную тех- нологию)	Вы- став ля- ется в рас- пи- сание? (+,-)	Ответ- ствен- ный за прове- дение (веду- щий: лектор - Л, пре- подава- тель - П)	Мак- си- маль ное кол- во бал- лов за зада- ние	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуемая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауди- торий	Пред- лагае- мое место прове- дения (№ ауд., др. место)	Макси- маль- ное кол-во студен- тов в ауди- тории	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интер- активной форме (+, -)	в часах	в днях						
				куссия.	+		100					Компьютерный класс общего досту- па					
						ИТОГО	100	24	16	48							
						72											
						ИТОГО через ОТ	2										

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 2	Практическое за- нятие	10	Выполненный гра- мотно и самостоятельно отчет по заданию.	10-Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретическо- го материала, самостоятельность, исполнения, твор- ческий подход, ответы содержательные и полные. 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью или неправильно, ответы по теме практического задания неполные. 0-5- Представленные структурные эле- менты заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				неполные
Лекция 3	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Авторское право и смежное с авторским правом"	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала,, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие	Практическое занятие	10	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по заданию.	10- Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала, самостоятельность, исполнения, творческий подход, ответы по теме практического задания содержательные и полные. 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены не полностью, ответы по теме практического задания неполные. 0- 5- Представленные структурные элементы заявочного пакета документов оформлены неправильно, ответы по теме практического задания неполные.
Лекция 4ц.	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц."	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала,, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие 6	Практическое занятие	20	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по проведенному патентно-информационному поиску.	20- Представлены все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска, знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные. 10-Представленные все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены не полностью или неправильно , знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход, ответы содержательные и полные 5- Пред-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
				ставленные все структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены неправильно, знание теоретического материала, самостоятельность исполнения, творческий подход к выполнению задания. 0- Представленные структурные элементы отчета о регламенте патентно-информационного поиска оформлены неправильно или отсутствуют, плохое знание теоретического материала.
Лекция 8	Лекция	10	Наличие конспектов по лекциям модуля "Патентно право"	знание теоретического материала, участие в обсуждении изучаемого материала,, ответы содержательные и полные.
Практическое занятие 8	Практическое занятие	30	Выполненный грамотно и самостоятельно отчет по заданию.	30 баллов -Представлены, правильно оформленные, все структурные элементы заявочного пакета документов, знание теоретического материала по патентному праву, самостоятельность исполнения, творческий подход в разработке модернизированного объекта исследования, ответы содержательные и полные. 25 баллов -Представлены все структурные элементы заявочного пакета документов, самостоятельно написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву, ответы содержательные. 15 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов, написано описание и формула, знание теоретического материала по патентному праву. 10 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов (формула), знание теоретического материала по патентному праву. 5 баллов - Представлены структурные элементы заявочного пакета документов.
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40 баллов по накопительному рейтингу	
<b>Схема расчета итоговой оценки:</b>		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	
		«неудовлетворительно»	

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Право интеллектуальной собственности	454	Чертакова Е.М.

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ЦТ (Право интеллектуальной собственности, тест, итоговый)	30	Право интеллектуальной собственности	30	45

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Не предусмотрена курсовая работа или курсовой проект.

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

*Приводится перечень тем курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, типовое содержание расчетных, расчетно-графических работ.*

№ п/п	Темы
1.	Специфика патентования способа - программы для ЭВМ.
2.	Методика проведения патентного поиска в ЕПВ.
3.	Проблемы охраны объектов авторского права на территории РФ.
4	Поиск инновационных решений в интернет.
5	Внедрение инноваций и подводные камни ФИПС.
6	Состав заявки на изобретение в РСТ.
7.	Формальная экспертиза на изобретение, ее специфика.
8	Что такое товарный знак.
9	Единая технология, методика охраны инноваций.
10	Отличия заявки на промышленный образец от заявок на изобретение.
11.	Защита личных неимущественных прав

<b>12.</b>	Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и исключительного права на объект смежных прав
<b>13.</b>	Право авторства и право на имя
<b>14.</b>	Право на неприкосновенность произведения
<b>15.</b>	Организации, осуществляющие управление правами на коллективной основе
<b>16.</b>	Субъекты авторского права
<b>17.</b>	Объекты патентного права.
<b>18.</b>	Права на объекты патентных прав.
<b>19.</b>	Товарный знак, правовая охрана.
<b>20.</b>	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности.

## 9. Вопросы к зачету

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>
1	Система законодательства об охране и защите интеллектуальной собственности в РФ.
2	Программа для ЭВМ, сущность исключительных прав автора и/или правообладателя.
3	Объекты интеллектуальной собственности: понятие и виды
4	Субъекты интеллектуальной собственности: понятие и виды.
5	Правовой статус субъектов интеллектуальной собственности.
6	Объекты патентного права: понятие и виды.
7	Объекты патентного права, созданные в связи с выполнением служебного задания.
8	Понятия товарного знака, мест происхождения товара, фирменное наименование.
9	Объекты и субъекты авторского права.
10	Условия патентоспособности объектов патентного права.
11	Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
12	Субъекты патентного права: понятие, виды и правовой статус.
13	Право авторства, право на получение патента.
14	Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
15	Формы охраны изобретения, полезной модели и промышленного образца.
16	Временная правовая охрана объектов патентного права.
17	Договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права использования объектов интеллектуальной собственности.
18	Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом.
19	Право преждепользования.
20	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Право послепользования.
21	Методика проведения патентного поиска.
22	Методика проведения исследований научно-технической литературы.
23	Методика выявления тенденций развития объектов техники.
24	Методика выявления изобретений. Формула изобретения.
25	Методика выявления полезной модели. Формула полезной модели
26	Заявка на выдачу патента, ее изменение, отзыв и экспертиза.

27	Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
28	Государственная регистрация изобретений, полезных моделей или промышленных образцов.
29	Признание не действительным патента на объект патентного права.
30	Досрочное прекращение действия патента.
31	Восстановление действия патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
32	Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение.
33	Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него
34	Распространение сведений о секретном изобретении.
35	Исключительное право на секретное изобретение.
36	Виды требований по защите исключительных прав.
37	Формы защиты исключительных прав.
38	Обеспечительные меры по защите исключительных прав.
39	Регламент патентно- информационного поиска.
40	Виды патентных исследований
41	Аналог- условие его выбора.
42	Прототип это?
43	Уровень техники для изобретения и полезной модели
44	Уровень техники для промышленного образца
45	МКТУ, МКПО это?.
46	МПК это?
47	Структура формулы на изобретение
48	Структура формулы на полезную модель.
49	Структура заявочного материала на изобретение
50	Структура заявочного материала на полезную модель

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и особенности правового регулирования интеллектуальной собственности	ОПК-1, ПК-3	тесты
2	Авторское и смежное с авторским право	ОПК-1, ПК-3	Отчет по практической работе №1.
3	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и средства индивидуализации юридических лиц.	ОПК-1, ПК-3	тесты
4	Патентное право.	ОПК-1, ПК-3	Отчет по практическим работам №2,3.



**10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**10.2.1. Тест тема №1**

1. Кто может быть автором по российскому законодательству?

- 1. только физические лица;**
- 2. только юридические лица;
- 3. как физические, так и юридические лица.

2. Интеллектуальная собственность это:

- 1. новое решение на производстве
- 2. новые технические решения

**3. то что создано творческим трудом человека**

3. Как соотносятся понятия интеллектуальная собственность и информация в гражданском праве РФ?

- 1 интеллектуальная собственность является разновидностью информации;
- 2 это разные объекты гражданских прав;

**3. информация является разновидностью интеллектуальной собственности.**

4. Интеллектуальные права включают:

- 1 исключительные права и также личные неимущественные права
- 2 исключительные права и также личные неимущественные права и иные права**

5. Интеллектуальные права не зависят от собственности на материальный носитель, на котором выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности?

- 1 да**
- 2 нет

6. Переход права собственности на вещь, на которой выражены соответствующие результаты интеллектуальной собственности, влечет переход интеллектуальных прав?

- 1 да
- 2 нет**

7. Автор результата интеллектуальной собственности это

1 юридическое лицо

2 физическое лицо

**3 гражданин творческим трудом которого создан такой результат**

8. В чьем ведении находится законодательство об интеллектуальной собственности?

**1 исключительном ведении РФ**

2 исключительном ведении субъектов РФ

3 совместном ведении РФ и субъектов

9. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане

1 оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие

2 оказавшие помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию

3 граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ

**4 гражданин творческим трудом которого создан такой результат**

10. Автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, право на имя и иные личные неимущественные права.

1. нет

**2. да**

3. с согласия правообладателя

### **Тест тема №3**

1. Кто признается автором товарного знака?

**⊙ Физическое лицо, творческим трудом которого он создан**

○ Лицо, оказавшее техническую и материальную помощь в разработке товарного знака

○ Лицо, способствующее оформлению прав на регистрацию товарного знака

2. Исключительное право на товарный знак принадлежит

**⊙ юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю**

○ автору товарного знака

○ заявителю

3 Что защищает регистрация товарного знака?

- Право производить товары
- ◎ **Право производить товары и маркировать их товарным знаком**
- Право ввозить товары
- Право маркировать товары товарным знаком

4 Можно ли зарегистрировать как “наименование места происхождения товара” наименование “Жигули” для автомобилей, производимых на ВАЗе?

- Да
- ◎ **Нет**
- Да, если получить разрешение у итальянской фирмы ВАТ

5. Каковы условия защиты прав в отношении ноу-хау?

- Подача заявки и получение патента
- ◎ **соблюдение конфиденциальности сведений, составляющих ноу- хау**
- регистрация

6. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование?

- ◎ **любое юридическое лицо;**
- только коммерческая организация;
- любой субъект гражданских правоотношений.

7. На чье имя может быть зарегистрирован товарный знак?

- ◎ **на имя юридического лица, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;**
- на имя коммерческой организации, а также физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность;
- на имя любого лица, которое осуществляет соответствующую деятельность (продажа товаров, выполнение работ, оказание услуг).

8. Какие обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?

- ◎ **обозначения, указывающие на вид, качество, количество, свойства товаров;**
- товарные знаки, зарегистрированные в отношении других товаров, работ, услуг;
- любые имена и фамилии.

9. В течение какого срока проводится экспертиза обозначения заявленного в качестве товарного знака?

- ⊙ в течение одного месяца с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- в течение двух месяцев с даты подачи заявки в Патентное ведомство;
- законодательством не установлены сроки проведения экспертизы обозначения заявленного в качестве товарного знака?

10. Формальная экспертиза заявки на товарный знак это проверка соответствия заявленного обозначения требованиям ?

- ⊙ обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
- обозначение, указывать должно на вид, качество, количество, свойства товаров

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее чем на половину вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на половину вопросов

### **9.2.2. Отчеты по практическим работам**

Отчет практической работы №1. "Оформление пакета заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ/БД."

Состав пакета заявочных документов:

1. Доверенность.
2. Сопроводительное письмо.
3. Заявление - форма РП и РП/Доп.
4. Реферат
5. Титульный лист листинга.
6. Лист заклейки.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование правильности оформления форм документов в пакете заявочных документов для регистрации в РОСПАТЕНТе программы для ЭВМ и/или БД.

Отчет практической работы №2. "Проведение патентно- информационного поиска по объекту исследования."

1. Студент выбрав объект исследования - любой технический компьютер, способ работы по программе для ЭВМ определяет регламент патентно-информационного поиска для модернизации выбранного объекта и оформляет отчет регламента патентно-информационного поиска в соответствии с ГОСТом 15.011-96 "Патентные исследования."

2. Проведя патентно-информационный поиск по открытым базам данных ФГБУ ФИПС, ЕПВ, Евразийского патентного ведомства. Оформляет бланк отчета о проведенном патентно-информационном поиске.

При защите отчета обсуждается теоретическое и практическое обоснование применявшихся методов патентно-информационного поиска.

Отчет практической работы №3. "Модернизация объекта исследования на основании технических решений выявленных при проведении патентно-информационного поиска."

1. Студент рассмотрев результаты патентно-технического поиска представленного в практической работе №2 выявляет инновационные технические решения позволяющие модернизировать объект исследования, выбранный во второй практической работе.

2. Составляет формулу модернизированного объекта исследования.

При защите отчета обсуждается теоретическое обоснование выбранных технических решений для модернизации объекта исследования и полнота формулировки формулы модернизированного объекта исследования.

Критерии оценки приведены в разделе 5 рабочей программы.

### **10.2.3. Доклады по темам рефератов.**

Доклады по предлагаемым темам рефератов и их обсуждение позволяют студентам:

- приобрести опыт публичного выступления по тематике своей работы
- приобрести опыт обсуждения теоретических и практических вопросов по выявлению, созданию, охране и защите инноваций;
- вносить коррективы в разрабатываемый объект курсовых работ и для дипломной работы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он подготовил доклад по теме реферата, ответил на большинство вопросов по теме реферата и принимал активное участие в обсуждении докладов других студентов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не подготовился по теме реферата или не ответил на вопросы по теме реферата

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

По дисциплине предусмотрены традиционные лекционные занятия. Однако это не исключает активное участие студентов в проведении лекции, общение преподавателя студентами в режиме диалога.

При проведении практических работ желательно использовать работу всей группы, чтобы обеспечить активное участие каждого студента в выполнении патентно-информационного поиска инновационных решений в информатике. Наиболее важными разделами отчета по работе следует считать описание полученных результатов и выводы по работе.

Практические занятия включают работу в открытых патентных базах фондов ФИПС, ЕПВ, ЕВРП, это должно способствовать развитию умения и знаний по проведению патентно-информационного поиска и выявлению инновационных разработок в информатике.

Для студентов посещающих все лекции и практические занятия при условии их активной работы предусматривается поощрение – освобождение от одного из двух вопросов во время зачета.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.	учебное пособие	ЭБС « <a href="http://Znanium.com">Znanium.com</a> »
2	Защита интеллектуальной собственности / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.:Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/513286">http://znanium.com/catalog/product/513286</a>	учебник	ЭБС « <a href="http://Znanium.com">Znanium.com</a> »
3	<b>Право ЕС по охране интеллектуальной собственности в информационном обществе</b> / Чхутиашвили Л.В. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12, стр. 0-0]	эл. учебник	ЭБС « <a href="http://Znanium.com">Znanium.com</a> »

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

• Фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Варфоломеева Ю. А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития: монография / Ю. А. Варфоломеева. - М.: Ось - 89, 2006. - 142 с.	монография	3
2	Городов О. А. Патентное право: учеб. пособие / О. А. Городов. - М.: Проспект, 2005. - 541 с.	учеб. пособие	1
3	Городов О. А. Право на средства индивидуализации: товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, фирменные наименования, коммерческие обозначения: учеб.-практ. пособие / О. А. Городов. - М.: Волтерс Клувер, 2006. - 448 с.	учеб.-практ. пособие	1
4	Гульбин Ю. Т. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности / Ю. Т. Гульбин. - М.: Вершина, 2006. - 441 с.	учебник	1
5	Интеллектуальная собственность: крат. учеб. курс / М. В. Карпычев [и др.]; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - М.: НОРМА, 2005. - 295 с.	учебник	1

• Другие фонды:

Не предусмотрены

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ А.М. Асаева

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП



### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Федеральный институт патентной собственности [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.fips.ru](http://www.fips.ru)
- Евразийское патентное право [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.eapo.org](http://www.eapo.org)
- Европейское патентное право [Электронный ресурс] : — Режим доступа: [www.epo.org](http://www.epo.org)

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Microsoft Visual Studio	1	Входит в состав Microsoft DreamSpark Premium Договор 652/2014 от 07.07.2014, продлевается каждые 3 года
1	Windows	1398	№619935341, 2013 г. бессрочный
2	Office Standart	1398	№61935138 от 28.05.2012 бессрочный

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведе-	Столы ученические (двухместный моноблоки), стол преподавателя, стул преподавательский, доска аудиторная	445020 Самарская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП	64.7	46

п/п	Наименование оборудованных учеб- ных кабинетов, лабо- раторий, мастерских и др. объектов для про- ведения практических и лабораторных заня- тий	Перечень основного оборудования	Фактиче- ский адрес учеб- ных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадоч- ных мест
	ния занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового про- ектирования (вы- полнения курсовых работ). Учебная аудитория для про- ведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения за- нятий текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции.		№ 46, 2 этаж, (Д-207)		
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для про- ведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения за- нятий семинарского типа. Учебная ауди- тория для проведе- ния лабораторных работ. Учебная аудитория для кур- сового проектирова- ния (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и инди- видуальных кон- сультаций Учебная аудитория для про- ведения занятий те- кущего контроля и промежуточной ат- тестации.	Столы ученические двух- местные, стулья учениче- ские, ПК, Столы препода- вательские, стулья пре- под, доска аудиторная (меловая)	445020 Самар- ская область, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 32, 2 этаж, (Д-212)	64,6	32
3	Компьютерный класс. Помещение	Столы ученические, сту- лья ученические, ПК с	445020 Самар- ская область, г.	84,8	16

п/п	Наименование оборудованных учеб- ных кабинетов, лабо- раторий, мастерских и др. объектов для про- ведения практических и лабораторных заня- тий	Перечень основного оборудования	Фактиче- ский адрес учеб- ных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадоч- ных мест
	для самостоятельной работы. Учебная аудитория для про- ведения занятий се- минарского типа. Учебная аудитория для курсового про- ектирования (вы- полнения курсовых работ). Учебная аудитория для про- ведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения за- нятий текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции.	выходом в сеть Интернет	Тольятти, ул. Белорусская, 14, позиция по ТП № 48, 4 этаж, (Г- 401)		