

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.17

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектной деятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**13.03.03 Энергетическое машиностроение**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Альтернативные источники энергии транспортных средств**

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора 2018

**Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	3												
Часов по РУП	108												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)
				3									
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам			3									3	
Лекции			34									34	
Лабораторные													
Практические			16									16	
Контактная работа			50									50	
Сам. работа			58									58	
Контроль													
Итого			108									108	

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль «Альтернативные источники энергии транспортных средств».

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

### Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. ).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Энергетические машины и системы управления»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.А. Павлов

(И.О. Фамилия)

### УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

«Управление промышленной и экологической безопасностью»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н. Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Основы проектной деятельности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**Целью** изучения учебного курса «Основы проектной деятельности» является знакомство студентов с сущностью и инструментами организации проектной деятельности и проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

**Предметом** изучения в курсе является проект как объект организации и управления. В системе подготовки студента это позволяет студенту приобрести одну из ключевых компетенций: «умение выполнять проекты и управлять ими».

**Задачами** учебного курса являются:

1. ознакомление студентов с основными понятиями организации проектной деятельности (понятием проекта, его признаками, объектами управления в проекте и т.д.)
2. изучение научных, теоретических и методических основ системы организации и управления проектами;
3. формирование представлений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
4. изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
5. изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Учебные курсы на освоении которых базируется учебный курс «Основы проектной деятельности» – «Химия», «Физика», «Материаловедение и ТКМ», «Экология».

Учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной учебного курса «Основы проектной деятельности» – «Безопасность жизнедеятельности», «Механика жидкости и газа», «Основы теории надежности и диагностики».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность демонстрировать знания теоретических основ рабочих процессов в энергетическом машиностроении, аппаратах и установках (ОПК-3);	Знать: теоретические основы рабочих процессов в энергетическом машиностроении, аппаратах и установках
	Уметь: демонстрировать знания теоретических основ рабочих процессов в энергетическом машиностроении, аппаратах и установках;
	Владеть: навыками демонстрации знаний теоретических основ рабочих процессов в энергетическом машиностроении, аппаратах и установках;
- способность применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем (ПК-2);	Знать: методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем;
	Уметь: применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем
	Владеть: навыками применения методов графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем.

**4. Содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1. «Проектная деятельность»	1. Задачи проектной деятельности.
	2 Типология проекта.
	3 Методы проектирования.
	4 Организация проектной деятельности.
Модуль 2. «Управление проектной деятельностью»	5 Управление проектом
	6 Матрица исполнителей проекта
	7 Анализ проекта на стадиях жизненного цикла
	8 Оценка риска проектов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

#### 4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ "Основы проектной деятельности"

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=120326

Се- мestr изу- чения	Кол-во недель, в течение которых реализу- ется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма кон- троля	Контроль в часах	
		Всего часов по уч. плану	Контактная работа занятия					Самостоятельная работа										
			Всего				В т.ч. в интерактив- ной форме	Всего	Лабораторные	Консультации	РГР	Курс. проекты (Курс. работы)	Контрольные работы	Иное	ОГ			
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические												
3	17	108	50	34	0	16	0	58	0	0	0	0	0	0	56	2	зачет	-

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сании	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рии, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
1	Мо- дуль 1	Лекция №1	Лек 1	Задачи проектной деятельности.	+	АК, Л	4	2	-			Лекционная аудитория	1	-	100	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	Осн. лит- ра: 1-3 Доп. лит- ра: 1, 2
1	Мо- дуль	Самостоятель- ное изучение	Сам1	Изучение материала по темам, не во-	-					2	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рин, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
	ь 1	материала 1		шедшим в лекцию 1.													1-2 до- полн.
3	Мо- дуль 1	Лекция №2	Лек 2	Типология проекта.	+	Л	4	4	-			Лекционная аудитория	1	-	0	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	Осн. лит- ра: 1-3 Доп. лит- ра: 1, 2
3	Мо- дуль 1	Самостоятель- ное изучение материала 2	Сам 3	Изучение материала по темам, не во- шедшим в лекцию 2.	-					2	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
4	Мо- дуль 1	Лекция №3	Лек 3	Методы проектиро- вания.	+	П	4	4	-			Лекционная аудитория	1	-	30	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	Осн. лит- ра: 1-3 Доп. лит- ра: 1, 2
5	Мо- дуль 1	Самостоятель- ное изучение материала	Сам 3	Изучение материала по темам, не во- шедшим в лекцию 3.	-	-	-	-	-	2	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до-

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рии, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
		лекции 3															полн.
5	Мо- дуль 1	Самостоятель- ное изучение материала лекции 3	Сам 4	Подготовка к прак- тической работе 1.	-	-	-	-	-	4	21	Вне универ- ситета	-		0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
6	Мо- дуль 1	Практическое занятие №1	Пр3 №1	Методы проектиро- вания- эвристиче- ские	+	П	3	2	-	-	-	Компьютер- ный класс общего до- ступа	1	-	30	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
7	Мо- дуль 1	Самостоятель- ное изучение материала лекции 3	Сам 4	Подготовка к прак- тической работе 2.	-	-	-	-	-	4	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
7	Мо- дуль 1	Практическое занятие №2	Пр3 №2	Методы проектиро- вания-ТРИЗ	+	П	3	2	-	-	-	Компьютер- ный класс общего до- ступа	1	-	30	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рин, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
8	Мо- дуль 1	Лекция №4	Лек 4	Организация проектной деятельности.	+	П	4	6	-	-	-	Лекционная аудитория	1	-	30	Доска белая маркерная, Компьютер, Медиаобеспечение, Затемнение	Осн. литература: 1-3 Доп. литература: 1, 2
8	Мо- дуль 1	Самостоятельное изучение материала лекции 4	Сам 4	Изучение материала по темам, не вошедшим в лекцию 4.	-	-	-	-	-	4	4	Вне университета	-	-	0	-	1-3 основная 1-2 дополн.
9	Мо- дуль 1	Самостоятельное изучение материала лекции 4	Сам 4	Подготовка к практической работе 3.	-	-	-	-	-	4	4	Вне университета	-	-	0	-	1-3 основная 1-2 дополн.
9	Мо- дуль 1	Практическое занятие №3	Пр3 № 3	Методы проектирования-моделирование	+	П	3	2	-	-	-	Компьютерный класс общего доступа	1	-	30	Доска белая маркерная, Компьютер, Медиаобеспечение, Затемнение	1-3 основная 1-2 дополн.
9	Мо	Лекция №5	Лек	Управление проек-	+	Л	4	4	-	-	-	Лекционная	1	-	100	Доска бе-	1-3 ос-



№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рии, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
	дул ь 2		№5	том.								аудитория				лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	новная 1-2 до- полн.
10	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 5	Сам 5	Изучение материала по темам, не во- шедшим в лекцию 5.	-	-	-	-	-	4	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
11	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 5	Сам 5	Подготовка к прак- тической работе 4,5	-	-	-	-	-	4	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
11	Мо- дуль 2	Практическое занятие №4	Пр3 № 4	Алгоритм проект- ной деятельности	+	П	3	2	-	-	-	Компьютер- ный класс общего до- ступа	1	-	30	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
12	Мо- дуль	Практическое занятие №5	Пр3 №5	Алгоритм управле- ния проектом	+	П	3	2	-	-	-	Компьютер- ный класс	1	-	30	Доска бе- лая мар-	1-3 ос- новная

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рии, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
	ь 2											общего до- ступа				керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	1-2 до- полн.
13	Мо- дуль 2	Лекция №6	Лек №6	Матрица исполни- телей проекта	+	Л	4	6	-	-	-	Лекционная аудитория	1	-	100	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
13	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 6	Сам 5	Изучение материала по темам, не во- шедшим в лекцию 6.	-	-	-	-	-	4	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
14	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 6	Сам 6	Подготовка к прак- тической работе 6	+	П	-	2	-	4	4	Компьютер- ный класс общего до- ступа	1	-	30	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
	Мо- дуль 2	Практическое занятие №6	Пр3 №6	Построение матри- цы ответственности исполнителей про-	+	П	3	2	-	-	-	Компьютер- ный класс общего до-	1	-	30	Доска бе- лая мар- керная,	1-3 ос- новная 1-2 до-

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рии, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
				екта								ступа				Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	полн.
15	Мо- дуль 2	Лекция №7	Лек №7	Анализ проекта на стадиях жизненного цикла	+	Л	4	4	-	-	-	Лекционная аудитория	1	-	100	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 7	Сам 7	Изучение материала по темам, не во- шедшим в лекцию 7	-	-	-	-	-	4	4	Вне универ- ситета	-	--	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
15	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 7	Сам 10	Подготовка к прак- тической работе №7	-					2	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
16	Мо- дуль 4	Практическое занятие №7	Пр3 №7	Анализ проекта на стадиях жизненного цикла. Оценка риска проектов	+	П	6	2	-	-	-	Компьютер- ный класс общего до- ступа	1	-	30	Доска бе- лая мар- керная, Компью-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рин, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
															тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение		
	Мо- дуль 2	Лекция №8	Лек №8	Оценка рисков про- екта	+	Л	4	4	-	-	-	Лекционная аудитория	1	-	100	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме- диаобеспе- чение, За- темнение	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 8	Сам 7	Изучение материала по темам, не во- шедшим в лекцию 8	-	-	-	-	-	2	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
	Мо- дуль 2	Самостоятель- ное изучение материала лекции 8	Сам 10	Подготовка к прак- тической работе №8	-	-	-	-	-	2	4	Вне универ- ситета	-	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
	Мо- дуль 2	Практическое занятие №8	Пр3 №8	Письменный опрос по вопросам к заче- ту.	+	П	44	2	-	-	-	Компьютер- ный класс общего до- ступа	1	-	30	Доска бе- лая мар- керная, Компью- тер, Ме-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.

№ не- дели	№ мо- ду- ля	Наименование учебного меро- приятия	Кр. назва- ние	Описание учебного меро- приятия (тема, форма про- ведения)	В рас- пи- сани	Ведущий	Мах бал- лов	Продолжительность учебных меро- приятий, проводимых				Требования к ресурсам					Рекомендуе- мая литература (№ и стр.)
								в аудитории		по индивидуальному графику студента		Тип аудитории	Кол- во ауд	№ аудито- рии, место	Мах студен- тов	Требуемое обо- рудование	
								в часах	в т.ч. в интеракт. форме (+, -)	в часах	в днях						
															диаобеспе- чение, За- темнение		
16	Мо- дуль 2	Консультация вне расписа- ния	КонВ 2	Консультация перед рубежным контро- лем 2 по модулям 1,2	-	П	-	-	-	2	-	Лекционная аудитория	1	-	0	-	1-3 ос- новная 1-2 до- полн.
17		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+	-	100		-	2	-	Компьютер- ный класс общего до- ступа	1	По рапи- санию	30		
						ИТО ГО	100	50	0	58							
								108									
						ИТОГО через ЦТ		2									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименования учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Лекция	Лек № 1-16	32	Не предусмотрены	2 балла - посещение пары
Практическое занятие №1	ПрЗ №1	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №2	ПрЗ №2	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу</p>

				преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №3	ПрЗ №3	3	Не предусмотрены	Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух). За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).
Практическое занятие №4	ПрЗ №4	3	Не предусмотрены	Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных

				<p>вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №5	Пр3 №5	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №6	Пр3 №6	3	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла, минимум минус 3 балла. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контроль-</p>



				<p>ный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Практическое занятие №7	ПрЗ №7	6	Не предусмотрены	<p>Практическое занятие - максимум 3 балла за каждую практическую работу, минимум минус 3 балла за каждую практическую работу. 0 баллов - работа не выполнена. 1 балл - работа выполнена со значительными ошибками. 2 балла - работа выполнена с незначительными ошибками и прошла защиту (ответ на один контрольный вопрос из двух). 3 балла -. работа выполнена верно и прошла защиту (ответ на два контрольных вопроса из двух).</p> <p>За невыполненную студентом практическую работу преподаватель вправе выставить отрицательные баллы, равные максимальному количеству баллов за задание. Если студент выполнил практическую работу, за которую он получил отрицательные баллы, то количество баллов за эту работу выставляется в соответствии с критериями оценки, при этом отрицательные баллы не учитываются (отсчет нового рейтингового балла осуществляется с 0 баллов).</p>
Итоговое практическое занятие	ПрЗ №8	44	Выполнение практических работ №1-8	<p>Практическое занятие.</p> <p>Письменный опрос по вопросам к зачету.</p>

				<p>Ответ с грубыми ошибками или отсутствие ответа - 0 баллов.</p> <p>Полный, развернутый письменный ответ - 56 баллов.</p> <p>В зависимости от полноты, аргументированности и правильности письменного ответа – оценка от 0 до 56 баллов.</p>
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100	Не предусмотрены	Тестирование в соответствии с регламентом
<b>Схема расчета итоговой оценки</b>			Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)	

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $\geq 40$
		«не зачтено»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам всех занятий $< 40$

## **6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований**

### **6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Основы проектной деятельности	360	Л.Н. Горина

### **6.2. Регламент проведения тестирований**

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе	Время на тестирование, мин.
Основы проектной деятельности	50	Модуль 1	25	45
		Модуль 2	25	

## **7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Данный раздел не предусмотрен

## **8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Данный раздел не предусмотрен

## **9. Вопросы к зачету**

1.	Понятие проекта
2.	Основные исторические этапы проектной деятельности
3.	Отличия функционального подхода и проектного подхода к деятельности
4.	Признаки и характерные черты проекта и проектной деятельности
5.	Параметры проекта
6.	Классификация проектов по различным критериям
7.	Понятие технического проекта
8.	Нормативные документы, регламентирующие разработку технического проекта
9.	Объекты управления в проекте

10.	Система управления проектом
11.	Цикл жизни технического изделия
12.	Цикл жизни проекта, основные стадии разработки и реализации проекта
13.	Окружение проекта: внутренние факторы проекта
14.	Окружение проекта: внешние факторы проекта
15.	SWOT-анализ: понятие, работа с матрицей
16.	SWOT-анализ: технология формирования направлений
17.	Понятие плана и планирования, основные ошибки планирования
18.	Этапы планирования, объекты управления в плане, виды планов
19.	Структура планов: организационный, финансовый, план маркетинга, план производства
20.	Объекты планирования
21.	Принципиальное устройство диаграммы Ганта
22.	Особенности различных ролей и функций в групповом проекте
23.	Предпроектный анализ: сущность, назначение, методы, ожидаемые результаты.
24.	Выявление, формулирование и оценка проблем при определении темы проекта
25.	Организационная структура управления проектом.
26.	Основные подходы к выбору оргструктуры
27.	Миссия проекта: требования к формулированию
28.	Миссия проекта: определение
29.	Работа с целями проекта: выявление, формулирование, оценка целей
30.	Стратегия проекта
31.	Разбиение работ в проектной деятельности: определение работы, структуры разбиения работ, назначение
32.	Календарные планы: сущность, назначение, основные этапы технологии разработки календарных планов, состав отчетной документации по календарному плану
33.	Разбиение работ в проектной деятельности: функции, организация структуры разбиения работ
34.	Пакет проектно-сметной документации
35.	Планирование конкретного мероприятия в рамках проекта
36.	Организация конкретного мероприятия в рамках проекта
37.	Основные этапы и методы завершения проекта
38.	Важнейшие факторы успеха проекта
39.	Типичные причины неудач управления проектом
40.	Работа с целями проекта: виды проектных целей, требования к целям

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1 Проектная деятельность	ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 1. Методы проектирования-эвристические
2		ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 2. Методы проектирования-ТРИЗ
3		ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 3. Методы проектирования-моделирование
4	Модуль 2 Управление проектной деятельностью	ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 4. Алгоритм проектной деятельности
5		ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 5. Алгоритм управления проектом
6		ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 6. Построение матрицы ответственности исполнителей проекта
7		ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 7. Анализ проекта на стадиях жизненного цикла
8		ОПК-2; ПК-2	Практическое задание 8. Оценка рисков проекта

### **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **10.2.1. Практическое задание №1 «Методы проектирования - эвристические»**

**Тема 3 Методы проектирования.**

## **1. Цель: Ознакомиться с эвристическими методами проектирования.**

### **Формулировка задания**

Дать характеристику эвристическим подходам в проектировании и рассмотреть понятия эвристика и эвристические методы. Получить практические навыки построения структуры методов проектирования.

## **2. Алгоритм выполнения практического задания.**

1. Познакомиться с теоретической частью практического задания.
2. Построить иерархическую структуру выполнения проекта (таблица 1).
3. Построить графическую модель проекта (Форма 1).
4. Ожидаемый результат.

Таблица 1 – Иерархическая структура выполнения проекта.

Надсистема	Цель проекта
Подсистема <sub>1</sub>	Задача 1
Подсистема <sub>2</sub>	Задача 2
Подсистема <sub>n</sub>	Задача N
Функционал <sub>1</sub>	Этап выполнения проекта для конкретной задачи 1
Функционал <sub>2</sub>	Этап выполнения проекта для конкретной задачи 2
Функционал <sub>n</sub>	Этап выполнения проекта для конкретной задачи N
Мониторинг <sub>1</sub>	Виды процессов, которые выполняются на конкретном этапе 1
Мониторинг <sub>2</sub>	Виды процессов, которые выполняются на конкретном этапе 2
Мониторинг <sub>n</sub>	Виды процессов, которые выполняются на конкретном этапе N

## **4. Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

## **10.2.2. Практическое задание №2 «Метод проектирования - ТРИЗ»**

### Тема 3 Методы проектирования.

**1. Цель:** Ознакомиться с методом проектирования – ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач).

#### Формулировка задания

Дать характеристику эвристическим подходам в проектировании и рассмотреть понятия ТРИЗ - методы. Получить практические навыки построения структуры с использованием ТРИЗ - методов проектирования.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания.

1. Познакомиться с теоретической частью практического задания.
2. По варианту выполнения практического задания №1 заполнить таблицу 1.

#### 3. Ожидаемый результат.

Таблица 1 – Алгоритм выполнения ТРИЗ

№ п/п	Наименование этапа ТРИЗ	Элементы этапа	Описание действий
Наименование проекта:			
1.	Этап 1. ТИП ЗАДАЧИ	Цель проекта	
2.	Этап 2. ПРОТИВОРЕЧИЯ И ИКР	Схема типичного конфликта	
		Принцип разрешения физических противоречий	
		ИКР	
3.	Этап3. РЕСУРСЫ	Дополнительные ресурсы	
		Дополнительное время	
		Условия изменения проекта	
4.	Этап4. РЕШЕНИЕ	Принципы и типовые приемы устранения технических противоречий.	
5.	Этап5. АНАЛИЗ	Минимизация ресурсов	

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

### 10.2.3. Практическое задание №3 «Метод проектирования - моделирование»

#### Тема 4 Организация проектной деятельности.

**1. Цель:** Ознакомиться с методом проектирования моделирование.

#### Формулировка задания

Дать характеристику применения моделирования в проектировании и рассмотреть понятия и методы моделирования. Получить практические навыки по-

строения структуры с использованием методов моделирования в проектировании.

## 2. Алгоритм выполнения практического задания.

1. Ознакомиться с теоретической частью практического задания.
2. На основании данных таблицы 1 построить модель организации технологической подготовки производства (форма 1). Построить соединительные стрелочки между элементами, с учетом вида работ и исполнителей, выполняющих эту работу.

## 3. Ожидаемый результат.

Таблица 1 - Содержание работ типовой схемы организации ТПП при технологическом обеспечении.

Исполнители	Содержание работ
Заказчик (потребитель)	1 → 2 - Выбор разработчика изделия
	1 → 3 - Выбор (участие в выборе) изготовителя единичных изделий
	1 → 4 - Выбор (участие в выборе) изготовителя серийных изделий
	9 → 10 - Оценка определяющих технологических и организационных решений по производству изделия
	10 → 12 - Передача разработчику результатов оценки
Независимые эксперты	8 → 11- Оценка определяющих технологических и организационных решений по производству изделия
	11 → 12 - Передача разработчику результатов оценки
	20 → 21 - Оценка технологической готовности производства к изготовлению изделий для приемочных испытаний
	21 → 25 - Передача изготовителю опытных образцов и единичных изделий результатов оценки
	29 → 30 - Оценка технологической готовности производства к изготовлению серийных изделий
	30 → 31 - Передача изготовителю серийных изделий результатов оценки
Специализированные технологические организации	5 → 6 - Участие в выполнении работ по ТПП при проектировании изделия
	6 → 7 - Передача разработчику результатов работ по ТПП
	17 → 18 - Участие в выполнении работ по ТПП опытных образцов и единичных изделий



	18 → 19 - Передача изготовителю опытных образцов и единичных изделий результатов работ по ТПП
	22 → 27 - Участие в выполнении работ по ТПП серийных изделий
	27 → 28 - Передача изготовителю серийных изделий результатов работ по ТПП
Разработчик	2 → 3 - Выбор изготовителя опытных образцов и единичных изделий
	2 → 4 - Выбор (участие в выборе) изготовителя серийных изделий
	2 → 5 - Привлечение специализированных технологических организаций к выполнению работ по ТПП при проектировании изделия
	2 → 7 - Организация и выполнение работ по ТПП при проектировании изделия
	7 → 8 - Организация независимой оценки определяющих технологических и организационных решений по производству изделия
	7 → 12 - Участие в оценке определяющих технологических и организационных решений по производству изделия
	12 → 14 - Передача изготовителю опытных образцов и единичных изделий конструкторской и технологической документации, необходимой для выполнения ТПП
	12 → 16 - Передача изготовителю серийных изделий конструкторской и технологической документации, необходимой для начала выполнения наиболее сложных и трудоемких работ по ТПП
	12 → 23 - Участие в выполнении работ по ТПП опытных образцов и единичных изделий
	23 → 24 - Участие в оценке технологической готовности производства к изготовлению изделий для приемочных испытаний
	24 → 26 - Передача изготовителю серийных изделий необходимой для ТПП конструкторской и технологической документации, отработанной по результатам изготовления и приемочных испытаний опытных образцов
Изготовитель опытных образцов и единичных изделий	3 → 2 - Выбор разработчика, если он не входит в одно объединение с изготовителем или не определен в заказе на создание изделия

	3 → 13 - Участие в выполнении работ по ТПП при проектировании изделия
	13 → 14 - Участие в оценке определяющих технологических и организационных решений по производству изделия
	14 → 16 - Передача изготовителю серийных изделий технологической документации, необходимой для начала выполнения наиболее сложных и трудоемких работ по ТПП
	14 → 17- Привлечение специализированных технологических организаций к выполнению работ по ТПП опытных образцов и единичных изделий
	14 → 19 - Организация и выполнение работ по ТПП опытных образцов и единичных изделий
	19 → 20 - Организация независимой оценки технологической готовности производства к изготовлению изделий для приемочных испытаний
	19 → 25 - Оценка технологической готовности производства к изготовлению изделий для приемочных испытаний
	25 → 26 - Передача изготовителю серийных изделий необходимой для ТПП технологической документации, отработанной по результатам изготовления и приемочных испытаний опытных образцов
Изготовитель серийных изделий	4 → 2 - Выбор разработчика, если он не входит в одно объединение с изготовителем или не определен в заказе на создание изделия
	4 → 15 - Участие в выполнении работ по ТПП при проектировании изделия
	15 → 16 - Участие в оценке определяющих технологических и организационных решений по производству изделия
	16 → 22 - Привлечение специализированных технологических организаций к выполнению работ по ТПП серийных изделий
	16 → 26 - Организация и начало выполнения наиболее сложных и трудоемких работ по ТПП серийных изделий
	26 → 28 - Выполнение и завершение работ по ТПП серийных изделий
	28 → 31 - Оценка технологической готовности



1. Познакомиться с теоретической частью практического задания.
2. Выбрать из таблицы 1 вид проекта.
3. Заполнить таблицу 2- алгоритм выполнения проекта.

### 3.Ожидаемый результат

Таблица 1- Виды проектов.

№	Наименование темы
1	Проект «Конструкция»
2	Проект «Технология»
3	Проект «Материалы»
4	Проект «Оборудование»
5	Проект «Консультанты»
6	Проект «Маркетинг»
7	Проект «Качество»
8	Проект «Сервис»
9	Проект «Рециклинг»
10.	Проект «Диагностика»
1.	Проект «Дизайн»
2.	Проект «Строительство»
3.	Проект «Ресурсы»
4.	Проект «Поставки материалов. Комплектующих»
5.	Проект «Логистика»

Таблица 2- Алгоритм выполнения проекта

№	Стадия проекта	Описание стадии	Документ на входе	Документ на выходе	Исполнители, распределение обязанностей, ответственности
1	Выбор темы проекта				

2	Постановка цели				
3	Постановка задач				
4	Разработка плана-графика				
5	Анализ исходной системы, выявление проблем				
6	Формирование гипотезы				
7	Планирование и разработка исследовательских действий				
8	Сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), их анализ и синтез				
9	Подготовка и написание работы				
10	Оценка проекта экспертами (практическая проверка)				
11	Доработка, устранение выявленных недостатков в проекте, оформление				
12	Представление, презентация проекта.				

#### **4. Критерии оценки.**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

#### **10.2.5. Практическое задание №5. Алгоритм управления проектом.**

##### **Тема 5. Управление проектом.**

##### **1. Цель: Ознакомиться с алгоритмом управления проектом.**

##### **Формулировка задания**

Дать характеристику алгоритмам управления проектами и рассмотреть системы управления проектной деятельностью. Получить практические навыки

построения процедуры управления проектной деятельностью.

## 2. Алгоритм выполнения практического задания.

1. Познакомиться с теоретической частью практического задания.
2. На основании данных задания №4 заполнить матрицу алгоритма управления проектом (таблица 1).

## 3. Ожидаемый результат

Таблица 1 - Матрица алгоритма управления проектом

№	Содержание этапа	Цели этапа	Выходные процессы	Исполнители

## 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

## 10.2.6. Практическое задание №6. Построение матрицы ответственности исполнителей.

### Тема 6. Матрица исполнителей проекта

#### 1. Цель: Ознакомиться с основами построения матрицы ответственности исполнителей.

#### Формулировка задания

Дать характеристику основам построения матрицы ответственности исполнителей и рассмотреть понятия построения матрицы ответственности исполнителей. Получить практические навыки построения матрицы ответственности исполнителей.

## 2. Алгоритм выполнения практического задания.

1. Познакомиться с теоретической частью практического задания.
1. На основании выполненных практических заданий №4,5 заполнить таблицу матрицу ответственности исполнителей проекта. (таблица 1)

## 3. Ожидаемый результат

Таблица 1 -Матрица ответственности исполнителей проекта.

	Наименование исполнителя, члена команды	Наименование исполнителя, члена команды проекта	Наименование исполнителя, члена команды проекта
--	---	---	---

	проекта		
Результат 1			
Результат 2			
Результат 3			
Результат 4			
Результат N			

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

### 10.2.7. Практическое задание №7. Анализ проекта по стадиям жизненного цикла.

#### Тема 7. Анализ проекта на стадиях жизненного цикла

#### 1. Цель: Ознакомиться с основами анализа проекта по стадиям жизненного цикла.

##### Формулировка задания

Дать характеристику основам анализа проекта по стадиям жизненного цикла и рассмотреть понятия анализа проекта по стадиям жизненного цикла. Получить практические навыки построения структуры анализа проекта по стадиям жизненного цикла.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания.

1. Ознакомиться с теоретической частью.
2. Заполнить Таблицу 1, 2, 3 на основании теоретических данных.

#### 3. Ожидаемый результат.

Таблица 1 - Стадии жизненного цикла изделия и виды ЭП

Стадии жизненного цикла	Предпринимаемые действия	Вид ЭП
Техническое предложение		
Разработка		
Производство и установка		
Эксплуатация и		

техническое обслуживание		
--------------------------	--	--

Таблица 2 - Ответственность членов экспертной группы и график работ

Член группы/участник	Исходные данные/ответственность <sup>1</sup>	Вид ЭП <sup>2</sup>					
		Предварительная	Подробная	Окончательная	Производственная	Установочная	Эксплуатационная
Руководитель							
Секретарь							
Разработчик (изделия)							
Разработчик (не имеющий отношения к анализируемому изделию)							
Специалист по безотказности							
Специалист по ремонтно-пригодности, техническому обслуживанию и его обеспечению							
Специалист по качеству							
Специалист по воздействию окружающей среды							
Специалист по безопасности							
Специалист по человеческому							



фактору							
Специалист по правовым вопросам							
Технолог							
Снабженец (по желанию - поставщик)							
Специалист по материалам							
Специалист по оснастке							
Специалист по отгрузочной упаковке и транспортированию							
Специалист по маркетингу/ продажам							
Заказчик (по желанию)							

<sup>1</sup> – Данные для столбца берут из теоретической части.

<sup>2</sup> – В столбцах проставляется знак «Х», если данный специалист принимает участие в этом виде экспертизы проекта.

Таблица 3 - Вопросы, обсуждаемые при ЭП

Рассматриваемый вопрос	Вид ЭП					
	Предварительная	Подробная	Окончательная	Производственная	Установочная	Эксплуатационная
Введение в концепцию ЭП/ориентация участников экспертизы						
Продолжение ориентировки - повторное ознакомление с основными принципами ЭП						
Требования рынка/заказчика к изделию и свойства						

разрабатываемого изделия, включая первоначальные задачи проекта и первичные спецификации						
Стратегия маркетинга и план технического обслуживания и ремонта						
Приоритеты различных показателей проекта, таких как стоимость, физические параметры, рабочие характеристики, безотказность, ремонтопригодность, техническое обслуживание, готовность, ограничения, накладываемые окружающей средой, требования к поставке, стимулы, предусмотренные договором						
План и график проектирования и опытно-конструкторской разработки						
Предлагаемые меры и рекомендации предыдущих процедур ЭП						
Правовые вопросы						
Оснастка и другие вопросы производства						
Отгрузочная упаковка и вопросы транспортирования						
Маркировка, надписи, предупреждения и ин-						

струкции						
Процедуры установ- ки и справоч- ники						
Руководство по эксплуатации						
Руководство по техническому об- служиванию						
Качество и требо- вания к нему						
Анализ видов и последствий не- исправностей, анализ дерева не- исправностей						
Затраты на про- тяжении жизнен- ного цикла и сто- имостно- функциональный анализ						
Прогнозирование безотказности						
Испытания на технический ре- сурс						
Испытания на воздействие окружающей сре- ды						
Анализ эксплуа- тационной готов- ности						
Ремонтопригод- ность						
Обеспечение тех- нического обслу- живания и ремон- та						
Анализ неисправ- ностей						
Контроль уровня загрязнений						
Специальные во- просы сборки и технического об- служивания						
Сертификация и испытания треть- ей стороной						

Нормы, стандарты и инструкции						
Человеческие факторы						
Профессиональная безопасность						
Безопасность пользователя						
Безопасность собственности						
Выбор и свойства материала						
Физические параметры						
Условия изъятия						

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

#### 10.2.8. Практическое задание №8. Оценка рисков проектов.

##### Тема 8. Оценка рисков проекта

#### 1. Цель: Ознакомиться с основами оценки рисков проектов.

##### Формулировка задания

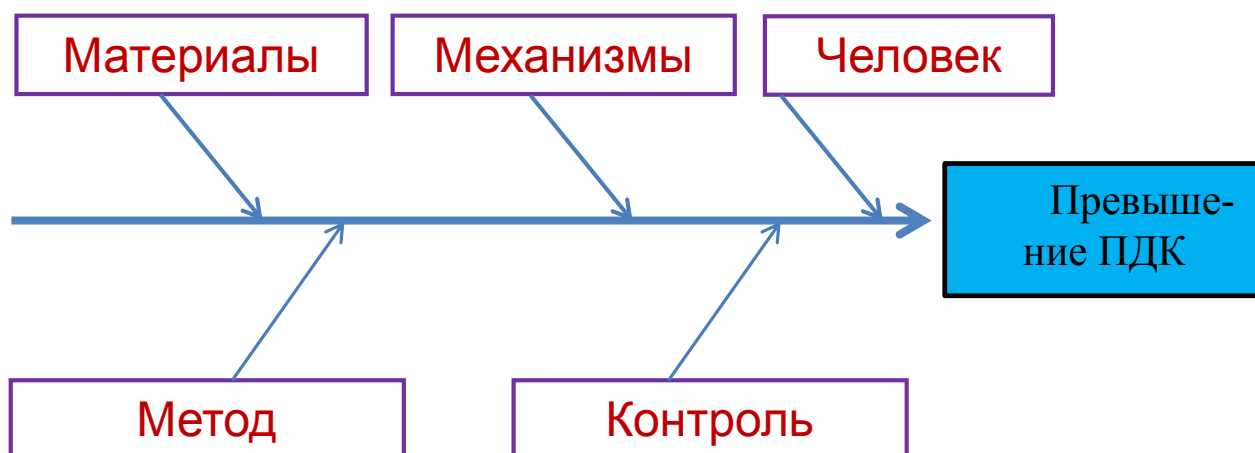
Дать характеристику процедурам оценки рисков проектов и рассмотреть понятия оценки рисков проектов. Получить практические проведения процедуры оценки рисков проектов.

#### 2. Алгоритм выполнения практического задания:

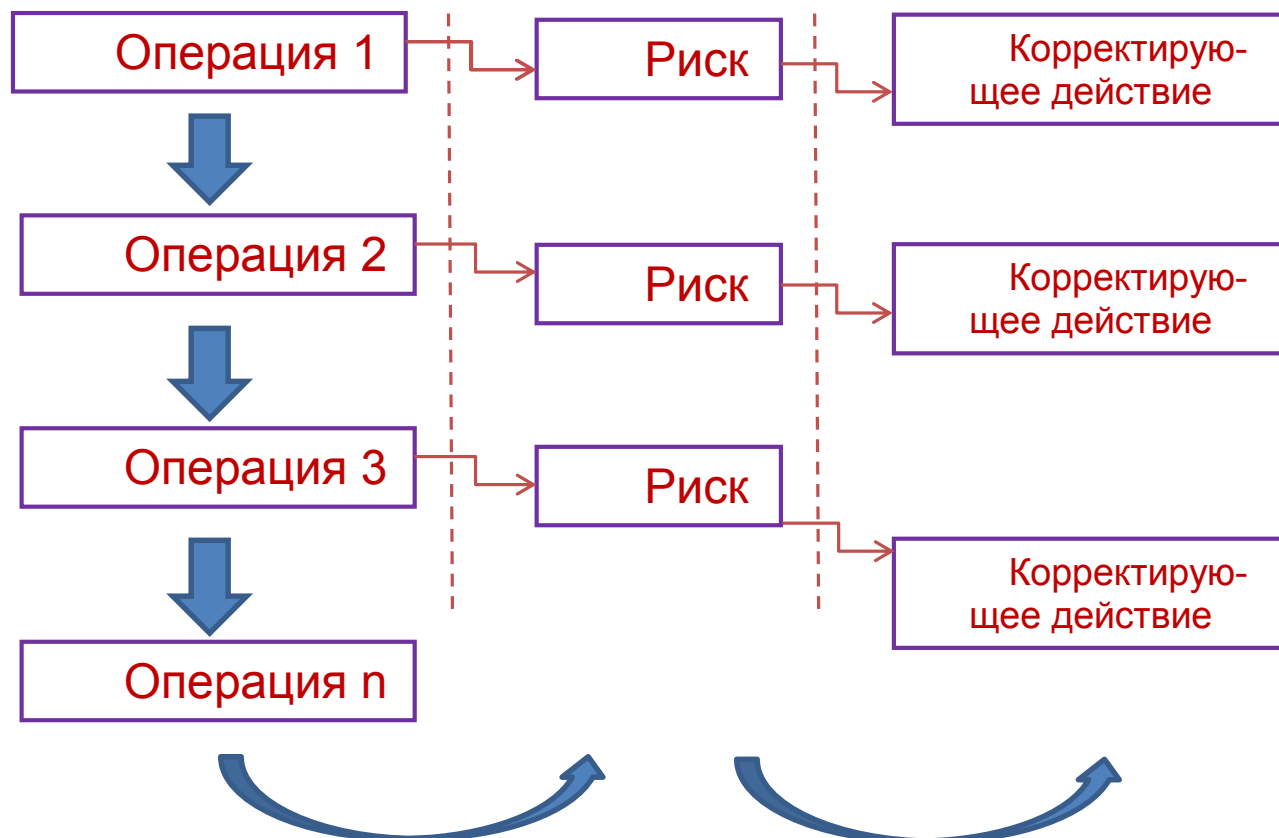
1. Формулирование диверсионной задачи по выполнению проекта.
2. Построение Диаграммы Исикавы для диверсионной задачи.
3. Построение Диаграммы принятия решений для диверсионной задачи.
4. Проведение SWOT – анализа для диверсионной задачи.

#### 3. Ожидаемый результат.

##### Диаграмма Исикавы



### Диаграмма принятия решений



### FMEA - анализ

Элемент	Вероятный дефект	Возможные последствия S	Вероятная причина O	Методы контроля D	RPN	Действия	Исполнитель	Результат работы				
								Выполненные действия	S	O	D	RPN

### SWOT – анализ

<b>Strenghts – силы</b> 1. 2. ....	<b>Weaknesses – слабости</b> 1. 2. ....
<b>Opportunities – возможности</b> 1. 2. ....	<b>Threats – угрозы</b> 1. 2. ...

№ п/п	Наименование мероприятия	Достижимый результат	Устранение слабости, угрозы	Исполнитель	Сроки

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

### 11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.

### Методические рекомендации по изучению дисциплины

#### Модуль 1. «Проектная деятельность»

Цель – получить знания и навыки по типологии проектов и методам проектной деятельности.

Задачи:

1. Изучение методов проектной деятельности.
2. Получение навыков структурирования проектов.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о задачах проектной деятельности;

знать типологию проектов;

владеть методами проектной деятельности.

При работе над модулем:

студентам рекомендуется начать изучение теоретической части.

## **Модуль 2. «Управление проектной деятельностью»**

Цель – формирование практических навыков управления проектом.

Задачи:

1. Изучение алгоритма и этапов управления проектом.
2. Получение практических навыков разработки регламентированных процедур по управлению проектом.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о методах управления проектом.

знать порядок и методику управления проектом.

уметь применять знания при разработке регламентированных процедур по управлению проектом.

При работе над модулем:

студентам рекомендуется начать изучение с теоретической части.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- оформить документы по практическим заданиям;
- при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме.

**После изучения 2-го модуля необходимо:**

1. пройти тестирование.
2. разместить результаты выполнения практических заданий на личной странице сетевого курса для проверки преподавателем.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Наименование ЭБС
1	3	4	5
1.	<b>Никонова И. А.</b> Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / И. А. Никонова. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 153 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68024.html">http://www.iprbookshop.ru/68024.html</a>
2.	<b>Микони С. В.</b> Теория принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Микони. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1875-6.	Методическое пособие	ЭБС «Лань» Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/65957">https://e.lanbook.com/book/65957</a> .
3.	<b>Поташева Г. А.</b> Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010873-5.	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM" Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=504494">http://znanium.com/bookread2.php?book=504494</a>



## 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	<b>Сурова Н. Ю.</b> Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент» / Н. Ю. Сурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02738-8.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34501.html">http://www.iprbookshop.ru/34501.html</a>
2.	<b>Бурков А. В.</b> Проектирование информационных систем в Microsoft SQL Server 2008 и Visual Studio 2008 [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А. В. Бурков. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 310 с.	Учеб.-метод. пособие	ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52166.html">http://www.iprbookshop.ru/52166.html</a>

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Сайт Российской ассоциации УП «СОВНЕТ» [Электронный ресурс] —Режим доступа: www.sovnet.ru.
- Сайт сетевой академии Ланит [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.projectmanagement.ru/index.asp.
- Сайт группы компаний Международного института менеджмента представлена по адресу [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.gkmim.ru/trainings/ school/

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	№619935341, 2013 г. бессрочный
2.	Office Standart	1398	№61935138 от 28.05.2012 бессрочный
3.	Консультант+	Неограниченно	№1522 от 25.12.2015

### 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индиви-	Столы ученические трехместные (моноблоки) стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная, экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная про-	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-322	204,3	160

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных каби- нетов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи-	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количе- ство посадоч- ных мест
	дуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Г-322)	странственная, пульт для проектора			
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(А-125)	Столы ученические трехместные моноблоки, стол преподавательский, стул преподавательский, кафедра, доска меловая. экран навесной, проектор., процессор. мышь комп., пульт.	445020 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.16В, А-125	214,3	187
3	Лаборатория "Техносферная безопасность"(Д-403)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф , стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена , манекен., тонометр механический., торс реанимационный , тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций , тренажер сердце-легкие и мозговой	445020 Самарская область, г.Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14г, Д-403	49,6	24

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных каби- нетов, лабораторий, ма- стерских и др. объектов для проведения практи-	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количе- ство посадоч- ных мест
		реанимации макси- мум 2-01, носилки санитарные., секун- домер			
4	Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудито- рия для курсового проектирования (вы- полнения курсовых работ). Учебная ауди- тория для проведения групповых и индиви- дуальных консульта- ций. Учебная аудито- рия для проведения занятий текущего контроля и промежу- точной аттестации.(Г- 401)	Столбы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Феде- рация, 445020, Самарская об- ласть, г. Тольятти, ул.Белорусская, 14, Г-401	84,8	16