

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тольяттинский государственный университет"

Б1.Б.04

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

13.03.03 Энергетическое машиностроение

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)*

Альтернативные источники энергии транспортных средств

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	2											
Часов по РУП	72											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты		Курсовые работы		Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
			6									
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						2						2
Лекции						8						8
Лабораторные												
Практические						18						18
Контактная работа						26						26
Сам. работа						46						46
Контроль												
Итого						72						72

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 13.03.03 «Энергетическое машиностроение».  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры « Управление инновациями и маркетинг» (протокол заседания №\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_.201\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. Фамилия)  
«\_\_»\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Энергетические машины и системы управления»  
(выпускающей направление (специальность))

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.А. Павлов  
(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Управление инновациями и маркетинг»  
(разработавшей РПД)

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Экономика**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи.
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики.
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Правоведение», «Экология», «Основы информационной культуры».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Право интеллектуальной собственности», «Основы научных исследований», «Выявление и защита интеллектуальной собственности», «Основы технического творчества».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- основные законы экономического развития;</li> <li>- виды рынков, их классификацию и принципы функционирования;</li> <li>- макроэкономические показатели и способы их измерения;</li> <li>- условия макроэкономической нестабильности и макроэкономического равновесия;</li> <li>- структуру и функции Государственного бюджета</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- определять уровень эластичность спроса и предложения на отдельные товары и услуги;</li> <li>- сопоставлять различные точки зрения по конкретным экономическим проблемам и формулировать самостоятельные выводы</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- методиками расчета соотношения издержек и прибыли;</li> <li>- навыками дисконтирования денежных потоков</li> </ul>

#### Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Микроэкономика	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребности и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
	Рынок ресурсов.
Модуль 2. Макроэкономика	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.
	Международные экономические отношения.

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕТ.**

**Разработчики программы:**

Профессор, доцент, д-р экон.наук \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

И.В. Краснопевцева  
(И.О.Фамилия)

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

В.Г. Капова  
(И.О.Фамилия)

## 4. Технологическая карта по учебному курсу Экономика

Идентификатор курса в модуле "Методическая работа" id=112880

Идентификатор курса в модуле: Методическая работа № 112000																
Семестр изучения	Кол-во недель, в течение которых реализуется курс	Объем учебного курса и виды учебных мероприятий														Форма контроля
		Всего часов по учебному плану	Контактная работа					Самостоятельная работа								
			Всего				В т.ч. в интеракт. форме	Всего	Лаб.	Конс.	РГР	КП(КР)	Контр.	Иное	ОТ	
			Всего	Лекц.	Лаб.	Практ.										
2	17	72	26	8	0	18		46	0	0	0	0	0	44	2	зачет

№ не де ли	№ моду- ля	Наименование учебного мероприя- тия	К р- на з ва ни е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учеб- ных мероприятий, прово- димых				Требования к ресурсам					Ре- ко- мен- дуе- мая ли- тера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индиви- дуальному графику студента		Тип аудито- рии	К о л - в о а у д.	№ а у д и т о р и н	М а х с т у д.	Требуемое оборудо- вание	
								в ча- сах	в т.ч. в ин- тер- акт. фор- ме (+, -)	в ча- сах	в днях						
1	Модуль 1	Лекция 1 Введение в экономику. Эконо- мическая система общества. Потребность и ресурсы	Лек1	Наглядный, словесный метод обучения	+	Л		2				Лекционная аудитория	1	Г-326	78	Медиаобес- печение	1-4
2	Модуль 1	Практическое занятие 1 Экономическая система общества. Потребности и ресур- сы"	Пр1	Практический, словес- ный метод обучения	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-408	18	Медиаобес- печение	1-4
3	Модуль 1	Практическое занятие 2 Рынок: сущность, функции, типология	Пр2	Практический, словес- ный метод обучения	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-408	18	Медиаобес- печение	1-4
4	Модуль 1	Лекция 2 Рынок: сущность, функции, типология	Лек 2	Наглядный, словесный метод обучения	+	Л		2				Лекционная аудитория	1	Г-326	78	Медиаобес- печение	1-4
5	Модуль 1	Практическое занятие 3 Производство и его факторы	Пр3	Практический, словес- ный метод обучения	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-408	18	Медиаобес- печение	1-4
6	Модуль 1	Практическое занятие 4 Рынок ресурсов	Пр4	Практический, словес- ный метод обучения Тестирование сотру- дниками кафедры	+	П	40	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-408	18	Медиаобес- печение	1-4
7	Модуль 2	Лекция 3 Национальная экономика. Ос-	Лек 3	Наглядный, словесный	+	Л		2				Лекционная	1	Г-326	78	Медиаобес-	1-4

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного мероприя- тия	К р- н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительности учеб- ных мероприятий, прово- димых				Требования к ресурсам					Ре- ко- мен- дуе- мая ли- тера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индиви- дуальному графику студента		Тип аудито- рии	К о л - в о а у д.	№ а у д и т о р и и	М а х с т у д.	Требуемое оборудо- вание	
								в ча- сах	в т.ч. в ин- тер- акт. фор- ме (+, -)	в ча- сах	в днях						
		новные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система		метод обучения								аудитория				печение	
8		Практическое занятие 5 Национальная экономика. Основные макроэкономиче- ские показатели	Пр5	Практический, словес- ный метод обучения	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-408	18	Медиаобес- печение	1-4
9		Самостоятельная работа 1	Сам 1	Самостоятельное изу- чение материала	-					22			1	Г-401	16		1-4
10		Лекция 4 Финансовая система и фискаль- ная политика. Международные экономи- ческие отношения.	Лек 4	Наглядный, словесный метод обучения	+	Л		2				Лекционная аудитория	1	Г-326	78	Медиаобес- печение	1-4
11		Практическое занятие 6 Кредитно- денежная система	Пр6	Практический, словес- ный метод обучения	+	П	4	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-408	18	Медиаобес- печение	1-4
12		Самостоятельная работа 2	Сам 2	Самостоятельное изу- чение материала	-					22			1	Г-401	16		1-4
13		Практическое занятие 7 Финансовая си- стема и фискальная политика", "Между- народные экономические отношения	Пр7	Практический, словес- ный метод обучения Тестирование сотруд- никами кафедры	+	П	30	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-408	18	Медиаобес- печение	1-4
14		Тренажер	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рей- тинге	-		100								16		1-4
15		Изучение электронного учебника	ЭУ	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для само- контроля	+	П	10	2				Аудитория для практических занятий	1	Г-401	18	Медиаобес- печение	1-4
16		Итоговый тест по курсу через ЦТ	ТИ		+		100			2		Компьютерный класс общего доступа	1		30		1-4
17		Бонусные баллы	ББ	Доклад	-		10								0		

№ н е д е л и	№ моду- ля	Наименование учебного мероприя- тия	К р. н а з в а н и е	Описание учебного мероприятия (тема, форма проведения)	В р а с п и с а н и и ?	В е д у щ и й	М а х б а л л о в	Продолжительность учеб- ных мероприятий, прово- димых				Требования к ресурсам					Ре- ко- мен- дую- мая ли- тера- тура (№ и стр.)
								в аудитории		по индиви- дуальному графику студента		Тип аудито- рин	К о л - в о а у д.	№ а у д и т о р и и	М а х с т у д.	Требуемое оборудо- вание	
								в ча- сах	в т.ч. в ин- тер- акт. фор- ме (+, -)	в ча- сах	в днях						
						ИТОГО	100	26		46							
								72									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 1	Тест Расчетные задачи	4		Тест: 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов; 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов; 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов. Расчетная задача: 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Практическое занятие 2	Тест Расчетные задачи	4		Тест: 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов; 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов; 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов. Расчетная задача: 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Практическое занятие 3	Тест Расчетные задачи	4		Тест: 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов; 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов; 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов. Расчетная задача: 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи



Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Практическое занятие 4	Тест Расчетные задачи Тестирование сотрудниками кафедры	40		Тест: 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов; 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов; 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов. Расчетная задача: 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Практическое занятие 5	Тест Расчетные задачи	4		Тест: 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов; 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов; 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов. Расчетная задача: 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Практическое занятие 6	Тест Расчетные задачи	4		Тест: 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов; 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов; 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов. Расчетная задача: 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Практическое занятие 7	Тест Расчетные задачи	30		Тест: 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов;

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
	Тестирование сотрудниками кафедры			1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов; 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов. Расчетная задача: 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы; 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения; 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи
Тренажер	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	100		
Изучение электронного учебника (ЭУ)		10		10 баллов – изучение электронного учебника в системе «Росдистант»; 0 баллов - отсутствие входов в систему «Росдистант» для изучения электронного учебника
Итоговый тест по курсу через ЦТ	Итоговый тест по курсу через ЦТ	100		
Бонусные баллы	Доклад	10		Максимум 10 баллов – за 1 грамотно написанный, правильно оформленный и увлекательно прочитанный доклад. Критерии оценки: 9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему. 7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов. 5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы. 3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования. 1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования. Максимальное количество баллов за несколько докладов не более 20 баллов
Пересдача зачета (экзамена) преподавателю	Пересдача	20	Допускаются студенты, не набравшие 40	Преподаватель оценивает пересдачу по следующим критери-

Наименование учебных мероприятий	Типы учебных мероприятий	Количество баллов	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
			баллов по накопительному рейтингу	<p>ями:</p> <p>20 баллов - студент получает если: демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно и полно использует научную терминологию, умеет объяснить происхождение термина, дать исчерпывающее определение; использует в своём ответе знания, полученные при изучении курса. Безупречно владеет терминологией дисциплины; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.</p> <p>0 баллов - студент получает если: демонстрирует крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Студентам, пропустившим занятия по уважительной причине или обучающимся по индивидуальному графику, предлагается выполнить следующие учебные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточное тестирование №1 – 35 баллов;</li> <li>• промежуточное тестирование №2 – 35 баллов;</li> <li>• письменная работа по 5 темам – 10 баллов;</li> <li>• блок задач – 20 баллов.</li> </ul> <p>В письменной работе должны быть кратко освещены теоретические основы заданной темы.</p> <p>Критерии:</p> <p>2 балла - выделены наиболее значимые аспекты по заданной теме, материал изложен с применением экономических и других терминов; текст логически связан, написан литературным языком, сжатым и выразительным;</p> <p>1 балл – не определены все существенные моменты заданной темы, нарушена логика повествования;</p> <p>0 баллов – тема не раскрыта, текст содержит существенные ошибки.</p> <p>Объем письменной работы – не менее 2,5 страниц (по 0,5 страницы на одну тему); текст должен быть набран в редакторе MS Word шрифтом Times New Roman, размером 14 с полнотонным интервалом. Поля со всех сторон – 20 мм.</p>
Схема расчета итоговой оценки:		Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)		

<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Условия допуска</b>	<b>Критерии и нормы оценки</b>	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

## 6. Банк тестовых заданий и регламент проведения тестирований

### 6.1. Банк тестовых заданий для проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Кол-во заданий в банке тестовых заданий	Разработчики
Экономика	853	Азовская О.Н., Александрова Н.В., Боргардт Е.А., Капрова В.Г

### 6.2. Регламент проведения тестирований

Название банка тестовых заданий	Количество заданий, предъявляемых студенту	Номера и наименования разделов теста	Кол-во заданий в разделе, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
Итоговый тест по курсу через ОТ	45	Тема 1 Введение в экономику	3	45
		Тема 2 Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	5	
		Тема 3 Рынок: сущность, функции, типология	8	
		Тема 4 Производство и его факторы	5	
		Тема 5 Рынок ресурсов	4	
		Тема 6 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	
		Тема 7 Кредитно-денежная система	5	
		Тема 8 Финансовая система и фискальная политика	5	
		Тема 9 Международные экономические отношения	2	

## 7. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 8. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы по данной дисциплине не предусмотрены

## 9. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2.	Уровни экономики и функции экономики.
3.	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4.	Модели человека в экономической теории.
5.	Экономическая политика и ее цели.
6.	Основные этапы развития экономической науки.
7.	Потребности: сущность, структура и классификация.
8.	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9.	Теория потребительского выбора.
10.	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11.	Модели экономических систем.
12.	Национальные экономические модели.
13.	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14.	Экономическая теория прав собственности.
15.	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16.	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17.	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18.	Конкуренция: виды и методы.
19.	Модели рынка.
20.	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21.	Рыночное равновесие.
22.	Эластичность спроса и предложения.
23.	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24.	Производительные силы и производственные отношения..
25.	Факторы производства
26.	Издержки производства.
27.	Эффект масштаба производства.
28.	Закон убывающей производительности (отдачи).
29.	Соотношение издержек и прибыли.
30.	Спрос на факторы производства.
31.	Рынок труда и заработная плата.
32.	Рынок земли и рента.
33.	Рынок капитала и процент
34.	Инвестиции, сущность, основные понятия

№ п/п	Вопросы
35.	Дисконтирование денежных потоков.
36.	Формирование личного дохода.
37.	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38.	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39.	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40.	ВВП и способы его измерения.
41.	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42.	Макроэкономическое равновесие.
43.	Цикличность экономического развития.
44.	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45.	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46.	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47.	Банковская система.
48.	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49.	Налоги и налоговая система России.
50.	Виды налогов.
51.	Фискальная политика государства и ее механизм.
52.	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53.	Государственный долг и его экономические последствия.
54.	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55.	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56.	Международная торговля.
57.	Свободная торговля и протекционизм.
58.	Торговая политика государства.
59.	Платежный баланс и его структура.
60.	Валюта. Валютный рынок.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Модуль 1. Микроэкономика	ОК-3	Тест Расчетные задачи Доклад
2	Модуль 2. Макроэкономика	ОК-3	Тест Расчетные задачи Доклад
3	Модуль 1. Микроэкономика Модуль 2. Макроэкономика	ОК-3	Итоговый тест

## **10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **10.2.1. Примерные тестовые задания к Модулю 1**

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М.Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспопышном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;



- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

#### **Критерии оценки**

- 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов;
- 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов;
- 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов.

#### **10.2.2. Примерные тестовые задания к Модулю 2**

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...
  - а) запрета продажи обычных моющих средств;
  - б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
  - в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
  - г) снижения налогового бремени для их производителей
2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна \_\_\_\_%.
  - а) 5,6;
  - б) 6;
  - в) -6;
  - г) 22
3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют) ...
  - а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
  - б) налоговый климат в стране;
  - в) инфляционные ожидания;
  - г) длительные сроки службы оборудования
4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране \_\_\_\_\_ безработицы.
  - а) нулевой;
  - б) вынужденной;
  - в) структурной;
  - г) циклической.
5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд.евро, чистый экспорт - 60 млрд.евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд.евро.
  - а) 1230;
  - б) 1010;
  - в) 950;
  - г) 790

#### **Критерии оценки**

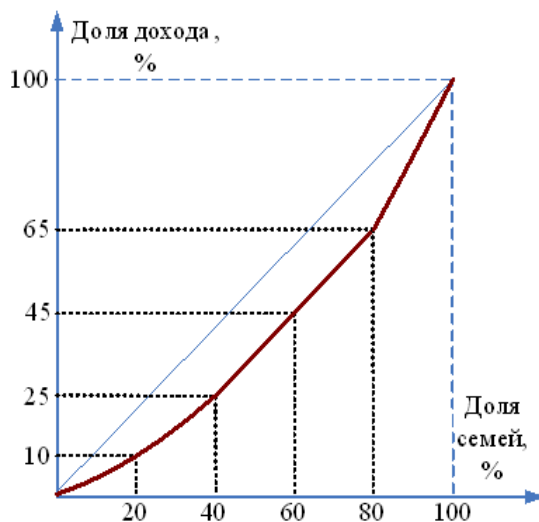
- 2 балла – по результатам тестирования студент дает 70-100% правильных ответов;
- 1 балл – по результатам тестирования студент дает 40-60% правильных ответов;
- 0 баллов – по результатам тестирования студент дает менее 40% правильных ответов.

### 10.2.3. Расчетные задачи по темам Введение в экономику.

#### Экономическая система общества. Потребности и ресурсы

##### Задача №1

На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

##### Критерии оценки

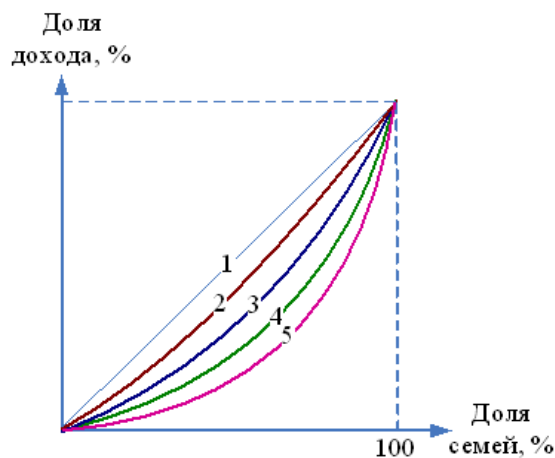
2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

##### Задача №2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



##### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №3

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

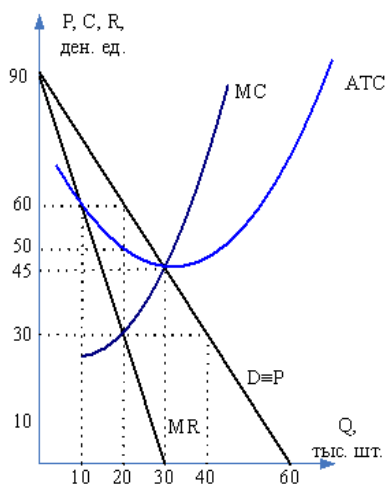
1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

## 10.2.4. Расчетные задачи по теме Рынок: сущность, функции, типология

### Задача №1

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

### Критерии оценки

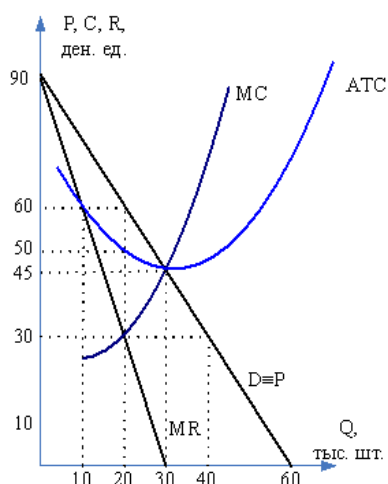
2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №2

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

### Критерии оценки

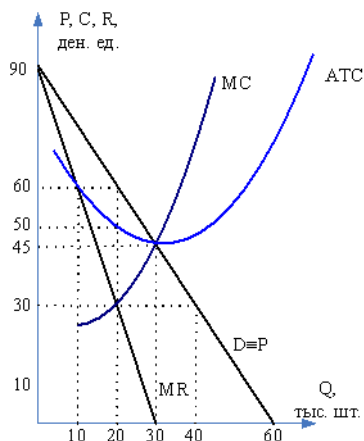
2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №3

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №4

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией  $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$ ; спрос на товар фирмы –  $P = 540 - 3Q$ , тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

##### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №5

Функция спроса задана уравнением  $Q_D = 50\,000 - 6P$ , где  $Q_D$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением  $Q_S = 10P - 30\,000$ , где  $Q_S$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед. Равновесный объем продаж составит \_\_\_\_ тыс. шт.

##### Критерии оценки

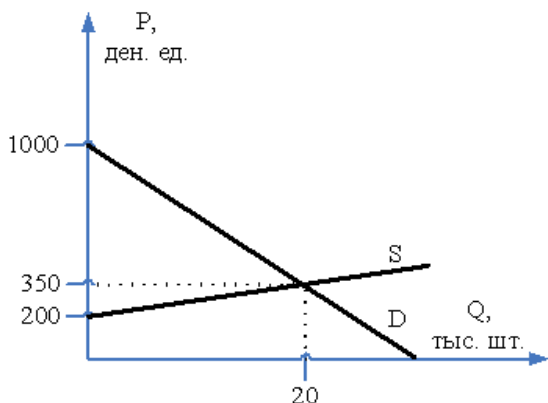
2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №6

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

##### Критерии оценки

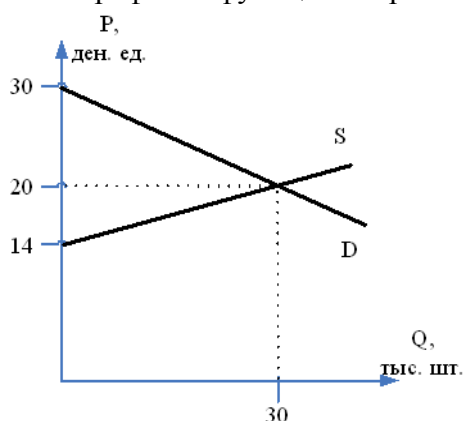
2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №7

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов.

### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

## 10.2.5. Расчетные задачи по темам Производство и его факторы. Рынок ресурсов

### Задача №1

Рост дохода потребителей увеличил продажи чайных сервизов на 25 %, при этом цена на сервизы выросла с 1000 до 1400 ден. ед. Определите коэффициент эластичности спроса на чайные сервизы и сделайте вывод об эластичности этого товара

### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №2

В результате уменьшения сезонного спроса произошло падение цен на арбузы с 15 до 10 руб. за килограмм. Величина предложения осталась неизменной. Определите коэффициент эластичности предложения на арбузы и сделайте вывод об эластичности этого товара

### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №3

Снижение средних реальных доходов населения с 12 до 10 тыс. ден. ед. привело к снижению спроса на мебель на 33%. Определите значение эластичности спроса по доходу, и охарактеризуйте данный товар с точки зрения эластичности

#### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №4

Известно, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на макаронные изделия по цене гречки равен  $\frac{2}{3}$  и цена гречки выросла в 4 раза. Определите величину увеличения спроса на макаронные изделия, в %.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №5

Коэффициент эластичности спроса по доходу равен 1,6. Определите, как измениться спрос на данный товар в %, если реальные доходы населения снизятся на 5%.

#### Критерии оценки

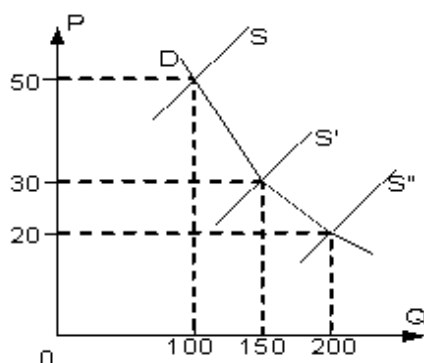
2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### Задача №6

На графике представлена ситуация на рынке сельскохозяйственной продукции.



Увеличение предложения сельскохозяйственной продукции вызвало сезонное снижение цен. Определите, чему равен коэффициент эластичности, рассчитанный по формуле дуговой эластичности, при переходе от равновесного состояния  $S'$  к новому равновесному состоянию.

**Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

**10.2.6. Расчетные задачи по темам Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели. Кредитно-денежная система.**

**Задача №1**

Объем сбережений семьи в позапрошлом году составил 6400 ден. ед., в прошлом – 6800 ден. ед. Определите прирост располагаемого дохода, если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,6

**Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

**Задача №2**

Доход потребителя за последний месяц составил 15000 ден. ед. Из них он потратил 12000 ден. ед. Определите среднюю склонность к сбережению

**Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

**Задача №3**

В прошедшем году располагаемый доход домохозяйства был равен 2400 ден. ед., в текущем – 3200 ден. ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то чему будет равен прирост потребления в отчетном году?

**Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи



#### Задача №4

Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Определите, чему будет равна величина мультипликатора автономных расходов

#### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №5

На основании статистических данных уровень инфляция за три квартала составил 6 %, 8 % и 8% соответственно. Вычислите уровень инфляции в составном периоде.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №6

Если уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 40%, реальная ставка процента равна 4%. Определите номинальная ставка процента с использованием формулы И. Фишера.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №7

Динамика цен в стране оказалась такова, что уровень инфляции за три месяца снизился в два раза относительно прошлогодних показателей за аналогичный период, когда он составил 8, 6 и 10 % соответственно. Вычислите уровень инфляции за квартал в рассматриваемом году

#### Критерии оценки

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### **10.2.7. Расчетные задачи по темам Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения.**

#### **Задача №1**

Если с дохода в 40 тыс. ден. ед. выплачивается налог в 4 тыс. ден. ед., с дохода в 100 тыс. ден. ед. налог составляет 8 тыс. ден. ед. Определите, какая налоговая система используется по характеру начисления налога.

#### **Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### **Задача №2**

В некотором государстве доходы бюджета составили 385 ден. ед., расходы бюджета – 450 ден. ед., доходы внебюджетных фондов – 35 ден. ед. Определите расширенный бюджет данной страны.

#### **Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### **Задача №3**

При условии, что личные потребительские расходы сократились на 80 ден. ед., государственные расходы увеличились на 95 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 45 ден. ед., объем импорта увеличился на 20 ден. ед., а объем экспорта сократился на 15 ден. ед., определите изменение ВВП.

#### **Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;

0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### **Задача №4**

В 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро. Определите номинальный ВВП.

#### **Критерии оценки**

2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;

- 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №5

В некотором государстве валовой национальный доход (ВНД) равен 9225 ден. ед., амортизационные отчисления 800 ден. ед., валовая прибыль 3250 ден. ед., трансфертные платежи 700 ден. ед., чистые косвенные налоги 1535 ден. ед., индивидуальные налоги 300 ден. ед., взносы на социальное страхование 1275 ден. ед. Определите располагаемый личный доход.

#### Критерии оценки

- 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

#### Задача №6

Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 3000 млрд ден. ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 1450 млрд ден. ед., валовые частные инвестиции 1350 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1300 млрд ден. ед., валовая прибыль 3150 млрд ден. ед., потребительские расходы домашних хозяйств 3200 млрд ден. ед., экспорт 2200 млрд ден. ед., импорт 750 млрд ден. ед. Определите ВВП, рассчитанный методом потока расходов

#### Критерии оценки

- 2 балла выставляется студенту, если он правильно решил задачу и сделал верные выводы;
- 1 балл выставляется студенту, если он решил задачу с несколькими ошибками, но вывел правильный алгоритм решения;
- 0 баллов выставляется студенту за неудачную попытку решения задачи

### 10.2.8. Доклад

#### Примерный перечень тем докладов

1.	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2.	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3.	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4.	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5.	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6.	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7.	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8.	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9.	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10.	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способно-

	сти.
12.	История денег в России: от древности до современности.
13.	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столлера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14.	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
15.	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
16.	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений. Государственный бюджет. Бюджетный федерализм. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
17.	Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность, функции налогов. Принципы налогообложения. Система налогов. Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы. Налоговая система в России.
18.	Сущность и функции социальной политики государства. Трёхсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике. Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства. Особенности формирования социальной политики в России.
19.	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики. Формы международных экономических связей. Противоречия мирохозяйственных связей. Внешнеэкономические связи России. Международная торговля.
20.	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
21.	Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
22.	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
23.	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
24.	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
25.	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

### Критерии оценки:

9-10 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

7-8 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

5-6 баллов – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3-4 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

## **11. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

В процессе изучения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии:

- технология традиционного обучения.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Липсиц И. В. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Носова С. С. Экономика [Электронный ресурс] : базовый курс лекций для вузов / С. С. Носова. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 640 с. - Библиогр.: с. 595-596. - ISBN 978-5-16-104905-1.	курс лекций	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4.	Кациель С. А. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - 162 с. - ISBN 978-5-93252-358-2.	учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

### 12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-985-06-1872-6.	Практикум: учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Воробьева И. П. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Воробьева, А. С. Громо-	Учебник	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	ва, М. В. Рыжкова ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2013. - 197 с. - ISBN 978-5-4387-0296-2 .		
3	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
4	Лизогуб А. Н. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-904000-63-9.	Учеб. пособие	ЭБС «IPRbooks»
5	Экономика : учеб.-метод. пособие по изуч. дисц. для студ. неэкон. спец. всех форм обуч. / О. Н. Азовская [и др.]; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экон. и управленческая подготовка". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 86 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - Прил.: с. 79-84. - 19-44	Уч.-м. пос. для студ.	92
6	Экономика : курс лекций в схемах, графиках, таблицах : учеб. пособие / ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Экономическая и управленческая подготовка" ; [авт.-сост. О. Н. Азовская и др.]. - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2010. - 215 с.	Учеб. пособие	167
7	Камаев В. Д. Экономическая теория : краткий курс : учеб. для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - 4-е изд., стер. ; Гриф МО. - М. : Кнорус, 2010. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5406-00844-7: 302-00	Учебник	53

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
МП

\_\_\_\_\_ А.М. Асаева  
(подпись) (И.О. Фамилия)

### 12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 05.10.17);
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 05.10.17);
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru> (дата обращения 05.10.17);
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> (дата обращения 05.10.17);
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru> (дата обращения 05.10.17).

### 12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2.	Office Standart	1398	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно



## 12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические (моноблоки) двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), экран навесной, стационарный проектор, процессор, мышь компьютерная, пульт для проектора	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14 (Г-326)	89,3	78
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, Столы ученические, стулья ученические, доска аудиторная (меловая)	445020, Самарская обл., г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, 14 (Г-408)	43,1	18

3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14 (Г-401)	84,8	16
---	--	---	---	------	----