

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.Б.29**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ЮРИДИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность (профиль)  
гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	101,75	101,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

---

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Конституционное и административное право»

---

(протокол заседания № 2 от «03» сентября 2019 г. ).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)		Знать: основные юридические понятия и категории.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.
		Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)		Знать: содержание профессии юриста и структуру профессиональной юридической деятельности; основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
		Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		принципы этики юриста.
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)		Знать: основные характеристики юридической профессиональной деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания.
		Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов.
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)		Знать: приемы, формы и источники повышения своей профессиональной квалификации и компетентности.
		Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы; развивать и совершенствовать свою квалификацию и профессиональную компетентность.
		Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и компетентности, а также форм и способов повышения профессиональной компетентности, предлагаемых высшими учебными заведениями.
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)		Знать: научную терминологию, изученную в ходе курса.
		Уметь: логически мыслить; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу.
		Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания.
- способностью обеспечивать соблюдение		Знать: основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)		Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.
		Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули отсутствуют	Лек, Ср	1. Общие понятия о юриспруденции	1	2/21,75	–	–	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную
	Лек, Ср	2. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности	1	1/20	–	–	
	Лек, Ср	3. Общая характеристика личности юриста	1	1/20	–	–	
	Лек, Ср	4. Направления деятельности юриста	1	1/20	–	–	
	Лек, Ср	5. Юридическое образование: общая характеристика	1	1/20	–	–	
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	–	–	
	Контроль	Зачет	1		–	–	Тест итоговый
<b>Итого:</b>				<b>108</b>	–		

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3	Задания, проверяемые автоматически; задания, проверяемые вручную; тест итоговый

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задания, проверяемые автоматически

Задания, проверяемые автоматически, являются разновидностью тестов.

Вопрос 1. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов являются подзаконными?

1. уставы субъектов Российской Федерации
2. федеральные законы
3. уставы муниципальных образований
4. указы Президента Российской Федерации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации
6. законы субъектов РФ об административных правонарушениях
7. локальные нормативные акты

Вопрос 2. Выберите, а затем перечислите в порядке «убывания» структурные элементы системы права:

1. отрасль
2. подотрасль
3. институт
4. субинститут
5. норма
6. статья
7. пункт

Вопрос 3. Укажите институциональные предпосылки, необходимые для осуществления профессиональной юридической деятельности:

1. здания
2. дороги
3. средства связи
4. профессионализм работников
5. численность работников
6. способы управления

#### Критерии оценки

Пропорционально количеству верных ответов на тестовые задания

#### 7.2.2. Задания, проверяемые вручную

Составить таблицы (в рамках таблиц дать краткую характеристику тех или иных элементов) в соответствии с одним из предложенных вариантов. Выбор того или иного варианта задания зависит от буквы, с которой начинается фамилия студента. Вариант № 1 выполняют студенты, чьи фамилии начинаются с букв от «А» до «З» включительно; вариант



№ 2 – от «И» до «Р»; вариант № 3 – от «С» до «Я». Форма таблиц на усмотрение составляющего. Задания, выполненные не по указанному, а по произвольно избранному студентом варианту, к рецензированию не принимаются и возвращаются студенту.

#### **Вариант 1**

Составьте две таблицы (в рамках таблиц дайте краткую характеристику тех или иных элементов), соответственно характеризующие:

1. Систему объективного права.
2. Различные классификации функций государства.

#### **Критерии оценки**

Пропорционально количеству верных ответов на задания, проверяемые вручную

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Тест итоговый**

Разработан банк тестовых заданий, который хранится в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) Образовательного портала ТГУ.

##### **Примеры тестовых заданий**

##### **Вопрос 1. Нормы права в отличие от норм морали:**

1. регулируют общественные отношения
2. выражаются в официальной форме
3. соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
4. обеспечиваются силой общественного мнения

##### **Вопрос 2. Право в объективном смысле – это:**

1. общеобязательные нормы, установленные и защищаемые государством
2. правила поведения, закрепленные обычаям
3. совокупность представлений общества о добре и зле
4. правила поведения, сложившиеся в результате длительного исторического применения

##### **Вопрос 3. Право объединяет с другими социальными нормами то, что оно:**

1. регулирует общественные отношения
2. существует только в письменной форме
3. устанавливается государством
4. устанавливает обязательные для исполнения правила поведения

##### **Вопрос 4. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к:**

1. видам юридической ответственности
2. видам правоотношений
3. принципам права
4. источникам права

##### **Вопрос 5. Нормативным актом, обладающим высшей юридической силой в Российской Федерации, является:**

1. Указ Президента
2. Конституционный закон
3. Конституция
4. Гражданский кодекс

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	40 – 100 баллов
1	Зачет (по накопительному рейтингу)	«не зачтено»	0 – 39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Кикоть В.Я. [и др.]	Введение в специальность «Юриспруденция»	Учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Малько А.В.	Правоведение	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
3	Галоганов А.П. [и др.]	Правоохранительные органы Российской Федерации	Учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Наименование ЭБС
1	Мухаев Р.Т.	Правоведение	Учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»
2	Бондаренко В.А.	Правоведение	Учебное пособие	2012	ЭБС «IPRbooks»
3	Мирзоев Г.Б. [и др.]	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
4	Карабаева К.Д.	Правоведение	Учебное пособие	2014	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа: <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	бессрочно
3	Office Standart	бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе, стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол учебный, стулья учебные, ПК с выходом в сеть Интернет

