

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.27

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Криминология**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)  
гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	12	12
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	18,25	18,25
Самостоятельная работа	53,75	53,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс», канд. юрид. наук Савельева О.Ю.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ А.Н. Федорова  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части Блока 1. Дисциплин (модуля). Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Право социального обеспечения;
- Семейное право;
- Уголовное право 1,2,3;
- Уголовный процесс 1,2,3;
- Гражданский процесс 1,2;
- Экономика;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Прокурорский надзор.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способностью работать на благо общества и государств (ОПК-2)	—	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
		Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
		Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и

<b>Формируемые и контроли- руемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы дости- жения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обу- чения</b>
		готовностью построения взаимо- отношений во благо общества; приемами использования психо- логических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	—	Знать: основные криминалистиче- ские и криминологические мето- дики выявления, пресечения, рас- крытия и расследования правона- рушений и преступлений
		Уметь: правильно применять кри- миналистические и криминологи- ческие методики по выявлению, пресечению, раскрытию и рассле- дованию правонарушений и пре- ступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений
-способностью осуществлять предупреждение правонару- шений, выявлять и устранять причины и условия, способ- ствующие их совершению (ПК-11)	—	Знать: основные криминологиче- ские методики предупреждения преступлений и правонарушений
		Уметь: выявлять условия и при- чины преступлений и правонару- шений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.
		Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правона- рушений; способностью разраба- тывать меры по устранению выяв- ленных причин и условий право- нарушений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения о криминологии	Лек.	1.1. Общие положения о криминологии	9	2	3	—	выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	1.1. Общие положения о криминологии	9	2	6	—	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
Раздел 2. Преступность Личность преступника Причины и условия преступности	Пр.	2.1. Преступность	9	2	10	—	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Лек.	2.2. Личность преступника	9	2	3	—	выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	2.2. Личность преступника	9	2	7	—	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	2.3. Причины и условия преступности	9	2	9	—	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3. Виктимология. Предупреждение преступности	Лек.	3.1. Виктимология	9	2	3	—	выполнение задания, проверяемого автоматически
	Пр.	3.1. Виктимология	9	2	7	—	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Пр.	3.2. Предупреждение преступности	9	2	6	—	выполнение задания, проверяемого автоматически; выполнение задания, проверяемого вручную
	Ср.	Изучение научной и учебной литературы, материалов в системе Росдистант	9	53,75	3	—	
	ПА		9	0,25	40	—	
<b>Итого:</b>				<b>72</b>			

**Схема расчета итогового балла:** Итоговое тестирование (зачет по накопительной системе – 40 баллов за итоговое тестирование + 57 баллов – за выполнение заданий текущего контроля + 3 балла за заполнение анкеты)

## 5. Образовательные технологии

Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## 6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, проверяемых вручную, студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ОПК-2, ПК-10; ПК-11	Вопросы к зачету №№ 1-50 Задачи к зачету №№ 1-25

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Выполнение задания, проверяемого автоматически

Задание №1		
Что такое криминология?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Наука о следах преступления
2)		Учение о том, как изучать причины и условия
3)		Наука о личности и причинах
4)		Наука о преступности, её причинах, личности преступника, и мерах воздействия на преступность

Задание №2		
Считается ли криминология самостоятельной наукой?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть уголовного права
2)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть уголовного процесса
3)		Да, криминология – это самостоятельная научная дисциплина. Рассмотрение криминологии как части уголовного права в настоящее время представляет лишь исторический интерес

4)		Нет, криминология в настоящее время рассматривается как часть криминалистики
----	--	--

### Задание №3

Криминология как самостоятельная наука сформировалась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В 17 веке
2)		В первой половине 18 века
3)		В первой половине 19 века
4)		Во второй половине 19 века

### Задание №4

В трудах каких учёных получили первоначальное развитие криминологические идеи?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Беккария
2)		Аристотель
3)		Платон
4)		Абсолютное большинство философов древности в своих трудах затрагивали проблемы преступности

### Задание №5

В трудах каких учёных получили первоначальное развитие криминологические идеи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сартр
2)		Сократ
3)		Платон
4)		Геродот

### Задание №6

Кто был автором книги «О преступлениях и наказаниях»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Геродот
2)		Гиппократ
3)		Беккариа
4)		Гарофало

### Задание №7

Кто был автором книги «Криминология»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Геродот
2)		Гиппократ
3)		Беккариа



4)		Гарофалло
----	--	-----------

#### Задание №8

Какой из авторов первым написал книгу под название «Криминология»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		А. Гандини
2)		Ч. Ломброзо
3)		М.Н. Гернет
4)		Р. Гарофалло

#### Задание №9

Что относится к предмету криминологии?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Преступность
2)		Личность преступника
3)		Причины и условия преступности
4)		Предупреждение преступности
5)		Преступность, ее причины и условия, личность преступника и предупреждение преступлений как массовые социальные явления

#### Задание №10

Предмет криминологии - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
2)		преступность, ее причины и условия, личность преступника и предупреждение преступлений как массовые социальные явления
3)		квалификация преступления
4)		система государственных и общественных мер

#### Задание №11

Какие из указанных ниже явлений включены в предмет криминологии?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Преступление
2)		Преступность
3)		Причины и условия преступности
4)		Предупреждение преступности
5)		Субъект преступления

#### Задание №12

Криминология изучает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Преступность
----	--	--------------

2)		Психологию людей
3)		Уголовное право
4)		Экономическую жизнь общества

### Задание №13

Что такое криминологическое прогнозирование?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Научные исследования криминалистов-футурологов
2)		Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый
3)		Оценка будущего состояния преступности и иных криминологически значимых последствий тех или иных управленческих решений
4)		Самостоятельная уголовно-правовая наука

### Задание №14

К общенаучному методу криминологии относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		тестирование
2)		документальный метод
3)		метод от абстрактного к конкретному
4)		интервью

### Задание №15

К методам, заимствуемым криминологией из других наук, относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		гипотеза
2)		от абстрактного к конкретному
3)		сравнение
4)		документальный

### Задание №16

К собственно криминологическому методу относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		статистика
2)		документальный
3)		от абстрактного к конкретному
4)		гипотеза

### Задание №17

Оценка будущего состояния преступности и иных криминологически значимых последствий тех или иных управленческих решений – это криминологический \_\_\_\_\_

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

### Задание №18

Соотнесите представителей направлений о сущности и предмете криминологии с той точкой зрения, которой они придерживались в понимании криминологии

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Ганс Гросс	1)	криминологическая наука включает в себя уголовную антропологию, уголовную социологию, криминалистику, криминальную психологию, уголовную политику, пенологию, уголовное право и ряд других отраслей науки
2)	Франц фон Лист	2)	рассматривает криминологию наряду с криминалистикой, уголовным правом и уголовной политикой как науку о преступности и ее причинах
3)	Подход, наиболее широко используемый в США	3)	рассматривает криминологические проблемы в связи с проблемами пенитенциарными, т.е. в рамках данного направления большое внимание уделяется изучению личности преступника, в том числе лиц с девиантным (отклоняющимся) поведением, и применяемых к ним мер
4)	Направление, характерное для европейской правовой школы	4)	рассматривает криминологию как науку о преступности и ее причинах

### Задание №19

Укажите последовательность, в которой были написаны труды отечественного юриста Д.А. Дриля, начиная от более раннего, к более позднему

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	«Преступный человек»
2)	«Малолетние преступники»
3)	«Психофизические типы в их соотношении с преступностью»
4)	«Преступность и преступники»
5)	«Учение о преступности и мерах борьбы с ней»

### Задание №20

Преступность в криминологии – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	«болезнь духа»
2)	деяние, которое запрещено законом
3)	исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве

		дарстве (регионе) в соответствующий период времени
4)		негативное явление

#### **Задание №21**

Преступность – это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		система преступлений
2)		гражданско-правовое явление
3)		явление временного характера
4)		исторически изменчивое
5)		социальное. и уголовно-правовое явление

#### **Задание №22**

Исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) в соответствующий период времени – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		динамика преступности
2)		предмет криминологии
3)		преступность
4)		латентная преступность

#### **Задание №23**

Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		система преступлений
2)		социальное
3)		классовое
4)		изменчивое

#### **Задание №24**

Количественным показателем, характеризующим преступность, является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		причины
2)		состав
3)		условия
4)		уровень
5)		предпосылки

#### **Задание №25**

Укажите количественные и качественные показатели преступности.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		Структура
2)		Объем
3)		Относительность
4)		Латентность
5)		Уровень

#### **Задание №26**

Качественным показателем, характеризующим преступность, является

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		причины
2)		состав
3)		условия
4)		структура
5)		предпосылки

#### **Задание №27**

Количество преступлений, совершенных на той или иной территории за определенный период времени в расчете на заданное число жителей, например на 1 тыс., 10 тыс. или 100 тыс. человек, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		структурной преступностью
2)		динамикой преступности
3)		уровень или коэффициент преступности
4)		индексом латентной преступности

#### **Задание №28**

Что такое коэффициент преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
2)		Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
3)		Число преступлений среди 100 тысяч населения
4)		Общее число лиц, совершивших преступления

#### **Задание №29**

Структура преступности определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		внутреннее содержание преступности
2)		размер причиненного вреда
3)		жестокость совершения преступления
4)		степень организованности преступлений

**Задание №30**

Что такое структура преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
2)	Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
3)	Число преступлений в стране с разбивкой по годам
4)	Соотношение различных видов преступлений

**Задание №31**

Какое понятие рецидива принято выделять?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Криминалистическое
2)	Уголовно-процессуальное
3)	Уголовно-политическое
4)	Уголовно-правовое или легальное

**Задание №32**

Какое понятие рецидива принято выделять?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Криминалистическое
2)	Криминологическое или фактическое
3)	Уголовно-процессуальное
4)	Уголовно-политическое

**Задание №33**

Какое понятие рецидива принято выделять?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Криминалистическое
2)	Пенитенциарное
3)	Уголовно-процессуальное
4)	Уголовно-политическое

**Задание №34**

Какие понятия рецидива принято выделять?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	Пенитенциарное
2)	Криминологическое или фактическое
3)	Уголовно-процессуальное
4)	Уголовно-политическое
5)	Уголовно-правовое или легальное

**Задание №35**

Какие виды рецидива принято выделять в зависимости от формы?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Общий или простой
2)	Специальный
3)	Пенитенциарный
4)	Уголовно-правовой

**Задание №36**

Одним из элементов структуры рецидивной преступности является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	количество судимостей
2)	характер совершаемых преступлений
3)	количество повторных преступлений, совершенных разными лицами
4)	степень общественной опасности преступления

**Задание №37**

Доминирующими мотивами у рецидивиста являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	месть и ненависть
2)	Эгоистические
3)	негативное отношение к социальным ценностям
4)	пренебрежительное отношение к системе социальных ценностей

**Задание №38**

Доминирующими мотивами у рецидивиста являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	материально-потребительские
2)	негативное отношение к социальным ценностям
3)	пренебрежительное отношение к системе социальных ценностей
4)	месть и ненависть

**Задание №39**

Доминирующими мотивами у рецидивиста являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	негативное отношение к социальным ценностям
2)	пренебрежительное отношение к системе социальных ценностей
3)	месть и ненависть
4)	эмоционально-сиюминутные

**Задание №40**

Доминирующими мотивами у рецидивиста являются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	эмоционально-сиюминутные
2)	материально-потребительские
3)	Пенитенциарный
4)	уголовно-правовой
5)	материально-потребительские

**Задание №41**

В характеристике личности преступника-рецидивиста выделяют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	желания и чувства
2)	потребности и мотивы
3)	ценностные ориентации и потребности
4)	месть и ненависть

**Задание №42**

В характеристике личности преступника-рецидивиста выделяют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	желания и чувства
2)	ценностные ориентации и потребности
3)	месть и ненависть
4)	нравственное и правовое сознание

**Задание №43**

В характеристике личности преступника-рецидивиста выделяют

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	потребности и мотивы
2)	социальные позиции и связи
3)	желания и чувства
4)	ценностные ориентации и потребности
5)	нравственное и правовое сознание
6)	социально-значимая деятельность

**Задание №44**

Назовите признаки профессиональной преступности.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	Определённые познания и навыки (квалификация)
2)	Совершение нескольких разновидовых преступлений
3)	Коррупция



4)		Связь с антисоциальной средой
----	--	-------------------------------

#### Задание №45

Назовите признаки профессиональной преступности.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Насилие и агрессия
2)		Неустойчивый вид преступного занятия
3)		Преступления как источник средств существования
4)		Устойчивый вид преступного занятия (специализация)

#### Задание №46

Основными видами профессиональной преступной деятельности являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Угон
2)		захват заложников
3)		Убийства
4)		Мошенничество

#### Задание №47

Основными видами профессиональной преступной деятельности являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Вымогательство
2)		убийство из мести
3)		заказные убийства
4)		фиктивное банкротство

#### Задание №48

Профессиональные преступники отличаются тем, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		совершают преступление спонтанно
2)		представляют наиболее активную, опасную, злостную группу преступников
3)		плохо разбираются в уголовном законодательстве
4)		обладают высокой криминальной активностью

#### Задание №49

Среди мер по предупреждению профессиональной преступности необходимо выделить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		смягчение наказания за совершение преступлений в соучастии
2)		меры по нейтрализации и искоренению криминальных традиций
3)		содержание профессиональных преступников совместно с другими осужденными
4)		исключение возможных контактов профессиональных преступников с несовер-

		шеннолетними правонарушителями
--	--	--------------------------------

#### Задание №50

Признаками организованной преступности являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		наличие организатора или руководящего ядра
2)		финансовая база для решения «общих» задач
3)		отсутствие материально-финансовой базы
4)		отсутствие коррупционных связей

#### Задание №51

Признаком организованной преступности не является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		наличие материально-финансовой базы
2)		устойчивость преступной деятельности
3)		более или менее законченный раздел сфер влияния
4)		отсутствие коррумпированных связей с госорганами

#### Задание №52

Какая главная цель организованной преступности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Захват государственной власти
2)		Получение незаконных доходов и сверхдоходов
3)		Противопоставление существующим социальным ценностям
4)		Легализация полученных доходов

#### Задание №53

Ядро организованной преступности составляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Рецидивист
2)		«вор в законе»
3)		должностное лицо – коррупционер
4)		профессиональный преступник

#### Задание №54

Совершение преступления лицом, ранее отбывавшим наказание в виде лишения свободы – это \_\_\_\_\_ рецидив

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

#### Задание №55

Любое повторное совершение преступления, т.е. простое повторение преступлений – это _____ рецидив		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №56</b>		
_____ преступность — это вид преступной деятельности, являющейся для субъекта основным или единственным источником средств к существованию, устойчивым видом преступного занятия — специализацией, требующим от преступника определенных познаний и навыков, предполагающим наличие устойчивых связей с антисоциальной (преступной) средой		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №57</b>		
_____ преступность — это сложные уголовные виды деятельности, осуществляемые в широких масштабах организациями и другими группами, имеющими внутреннюю структуру, которые получают финансовую прибыль и приобретают власть путем создания и эксплуатации рынков незаконных товаров и услуг.		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №58</b>		
Преступность несовершеннолетних – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 14 до 18 лет
2)		уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте до 18 лет
3)		уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 18 лет до 21 года
4)		преступления, совершенные в возрасте до 12 лет

<b>Задание №59</b>		
К тенденциям преступности несовершеннолетних относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		снижение роста преступности несовершеннолетних женского пола
2)		омоложение преступности
3)		снижение криминальной активности детей младших возрастов
4)		снижение роста преступности на почве пьянства, токсикомании и наркомании

<b>Задание №60</b>		
К тенденциям преступности несовершеннолетних относится		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		повышение криминальной активности детей младших возрастов
2)		рост преступлений на почве пьянства, токсикомании и наркомании
3)		снижение роста преступности несовершеннолетних женского пола

4)		снижение криминальной активности детей младших возрастов
----	--	--

#### **Задание №61**

Личность несовершеннолетнего преступника характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		незначительной долей лиц с психическими аномалиями
2)		более низким удельным весом правонарушителей женского пола
3)		высоким уровнем рецидива
4)		более высоким удельным весом правонарушителей женского пола

#### **Задание №62**

Для характеристики личности несовершеннолетних преступников немаловажным являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		низкая внушаемость
2)		заниженная самооценка
3)		особенности их правового сознания
4)		круг общения несовершеннолетних

#### **Задание №63**

Дефекты правового сознания у несовершеннолетних, совершающих преступления, выражаются в

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		нигилистском отношении к нормам права
2)		негативном отношении к нормам права
3)		нежелании следовать предписаниям правовых норм
4)		стремлении следовать предписаниям правовых норм

#### **Задание №64**

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		исправление подростка
2)		перевоспитание подростка
3)		установление закономерностей отклоняющегося поведения
4)		изменение его криминогенной ориентации

#### **Задание №65**

Укажите наиболее распространенные виды преступлений в структуре женской преступности.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Убийства детей
2)		Убийства из ревности
3)		Кражи

4)		Хулиганства
5)		Мошенничества

### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Оценка формируется автоматически по накопительному принципу по итогам прохождения тестирования.

2. Студент может один раз повторно пройти итоговое тестирование.

### **Критерии оценки:**

40 баллов за восемь правильно выполненных заданий;

35 баллов за семь правильно выполненных заданий;

30 баллов за шесть правильно выполненных заданий;

25 баллов за пять правильно выполненных заданий;

20 баллов за четыре правильно выполненных заданий;

15 баллов за три правильно выполненных задания;

10 баллов за два правильно выполненных задания;

5 баллов за одно правильно выполненное задание;

0-4 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами.

## **7.2.2. Выполнение задания, проверяемого вручную**

### **Лекция 2.1. Преступность и ее основные характеристики**

#### **Решите задачу**

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

### **Лекция 2.3. Личность преступника**

#### **Решите задачу**

Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

### **Лекция 2.5. Криминальная виктимология**

#### **Решите задачу**

Сергеев подошел к остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в трамвай. Вслед за ним ввалилось несколько молодых людей. Они стали громко разговаривать и хохотать. А один нецензурно выражался. Сергеев тогда не выдержал и сделал замечание: «Молодой человек, следите за речью». После этого незнакомец ударил Сергеева кулаком в челюсть.

Вопрос: Какова виктимологическая характеристика потерпевшего Сергеева?

## Лекция 3.4 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних лиц

### Решите задачу

Прочтите описание преступления. Какие причины могли обусловить совершение хищений семиклассником Вовой? Что можно посоветовать его родителям в данной ситуации? Каковы возможности семьи в профилактике преступлений несовершеннолетних? В семье Нечаевых беда. Семиклассник Вова связался с плохими ребятами и стал воровать. Родителей вызывали в школу и в детскую комнату милиции. Упрекали, запугивали. Не было никакого сочувствия, никакого понимания — какая это трагедия для родителей. Что делать и кто виноват? Вот уж не думал Игорь Николаевич, что эти традиционные русские вопросы могут иметь такой смысл. Первый импульс — запороть ремнем. Хорошо, что жена удержала. Разговаривать с сыном не хочется. Да и вряд ли получится разговор по душам: Вова стал замкнутым и пассивно наглым. Ничего не говорит в ответ на замечания, но по его ухмылке видно, что ему эти замечания: собака лает — ветер носит. Игорь Николаевич с болью вспоминает историю своих взаимоотношений с Володей. Ведь когда-то у него голова кружилась от счастья — родился сын. Они были даже друзьями. Но как-то незаметно появилось отчуждение. Отец думал, что так и должно быть — сын вырастет. И вот чем все это обернулось. Как же быть?

### Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется после прикрепления задания в системе Росдистант.
2. Проверка задания должна быть проведена преподавателем в течение 7 дней.
3. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях в комментариях к заданию в системе Росдистант.

### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов:

- 17 баллов за четыре правильно выполненных задания;
- 15 баллов за три правильно выполненных задания;
- 10 баллов за два правильно выполненных задания;
- 4-5 баллов за одно правильно выполненное задание;
- 0-3 балла - задания отсутствуют, либо выполнены с существенными недочетами

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 9

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Криминология как наука.
2.	Предмет криминологии и его структура.
3.	Место криминологии в системе наук.
4.	Общенаучные и частно-научные методы криминологического исследования.
5.	Понятие профилактики преступлений.
6.	Задачи и принципы профилактической деятельности.
7.	Понятие прогнозирования и планирование.
8.	Субъекты, осуществляющие криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование.

9.	Понятие преступности.
10.	Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.
11.	Показатели преступности.
12.	Латентная преступность.
13.	Понятие причин и условий преступности.
14.	Современные особенности и тенденции преступности в России.
15.	Классификация причин преступности.
16.	Социальная обусловленность причин преступности.
17.	Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений (криминогенная ситуация).
18.	Понятие личности преступника.
19.	Криминологическая характеристика личности преступника.
20.	Структура личности преступника.
21.	Типология и классификация личности преступника.
22.	Понятие механизма преступного поведения.
23.	Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.
24.	Понятие предупреждения преступности.
25.	Виды и формы предупреждения преступности.
26.	Общесоциальное предупреждение преступности.
27.	Специальное предупреждение преступности.
28.	Правовое регулирование предупреждения преступности, его основные направления и формы.
29.	Объекты предупреждения преступности.
30.	Субъекты предупреждения преступности.
31.	Понятие профилактики преступлений.
32.	Соотношение общей и индивидуальной профилактики преступлений.
33.	Соотношение ранней и непосредственной профилактики преступлений.
34.	Виктимология и разновидности виктимного поведения.
35.	Роль жертвы в механизме преступного поведения.
36.	Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
37.	Предупреждение преступлений против собственности.
38.	Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
39.	Предупреждение насильственных преступлений.
40.	Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
41.	Предупреждение преступности несовершеннолетних.
42.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43.	Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
44.	Предупреждение рецидивной преступности.
45.	Особенности криминологической характеристики личности профессионального преступника.
46.	Предупреждение профессиональной преступности.
47.	Понятие организованной преступности и ее признаки.
48.	Причины организованной преступности.
49.	Основные направления предупреждения организованной преступности.
50.	Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено	40-100 баллов
		Не зачтено	0-39 баллов



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Долгова А. И.	Криминология [Электронный ресурс] : [краткий учеб. курс] / А. И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-729-2.	краткий учеб. курс	2019	ЭБС «znanium.com»
2	Иншаков С. М.	Криминология [Электронный ресурс] : практикум : учеб. пособие / С. М. Иншаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01980-2.	практикум : учеб. пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3	Савельева О.Ю.	Криминология [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. Ю. Савельева ; ТГУ, Ин-т права, Каф. "Уголовное право и процесс". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 236 с. - Библиогр.: с. 230-232. - Глоссарий: с. 233-236. - ISBN 978-5-8259-1433-6.	учебно-методическое пособие	2019	Репозиторий ТГУ

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
----------	---------------------	----------------------	---	-------------	---

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
1	Аванесов Г. А.	Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г. А. Аванесов [и др.]; под ред. Г. А. Аванесова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02450-9.	учебник	2015	ЭБС «IPRbooks»
2	Антонян Ю. М.	Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 183 с. - ISBN 978-5-238-02669-5.	учеб. пособие	2015	ЭБС «IPRbooks»
3	Варчук Т. В.	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 239 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02377-9.	монография	2013	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.