

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.11
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

гражданско-правовой, уголовно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 8 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	6	Итого
Форма контроля	Зачет	экзамен	
Вид занятий			
Лекции	4	4	8
Лабораторные			
Практические	12	12	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация	0,25	0,35	0,6
Контактная работа	16,25	16,35	32,6
Самостоятельная работа	127,75	92	219,75
Контроль		35,65	35,65
Итого	144	144	288

Рабочую программу составил(и):

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВПО¹ и учебного плана направления подготовки (специальности)² бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «___» _____ 20__ г.³

СОГЛАСОВАНО⁴

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра⁵

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра⁶

(протокол заседания № ___ от «___» _____ 20__ г.).

¹ ФГОС ВПО.

² Оставить нужное; указать код и наименование направления подготовки (специальности).

³ До окончания срока обучения по ОПОП ВО.

⁴ Блок согласования указывается, если РПД разработана обеспечивающей(им) кафедрой, департаментом, центром. При разработке РПД выпускающей(им) кафедрой, департаментом, центром – данный блок удаляется.

⁵ Оставить нужное; указать наименование выпускающей(го) кафедры, департамента, центра.

⁶ Оставить нужное; указать наименование кафедры, департамента, центра (разработчика).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3
Трудовое право 1
Семейное право
Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право
Арбитражный процесс
Адвокатская деятельность
Жилищное право
Нотариат
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁷	Планируемые результаты обучения
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	-	Знать: основы коммуникативного общения и правил этикета
		Уметь: анализировать процесс коммуникации в различных сферах общения с целью его оптимизации
		Владеть: применением полученных знаний в конкретных актах межличностного общения

⁷ Для программ по ФГОС 3, 3+- индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «-», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁷	Планируемые результаты обучения
-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	-	Знать: профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Уметь: исполнять профессиональные обязанности, принципы этики юриста
		Владеть: навыками реализации профессиональных обязанностей, принципов этики юриста
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	-	Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.
-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	-	Знать: сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		Владеть: навыками работы с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, посвященными процессуальным вопросам
-владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	-	Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
		Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) ⁷	Планируемые результаты обучения
		документы
-способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	-	Владеть: навыками составления процессуальных документов
		Знать: требования к форме и содержанию процессуальных документов
		Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками составления процессуальных документов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел) ⁸	Вид учебной работы ⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ¹⁰	Интерактив, ч. ¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Стороны, прокурор, третьи лица, лица, участвующие в деле. Участие в гражданском процессе органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы.	5	2	-	-	-
	Практическое занятие	Теоретические основы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Стороны, прокурор, третьи лица, лица, участвующие в деле. Участие в гражданском процессе органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы.	5	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест

⁸ Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

⁹ Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/ РГР, ПА.

¹⁰ Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «-» в каждой строке.

¹¹ Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «-» в каждой строке.

Модуль (раздел)⁸	Вид учебной работы⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁰	Интерактив, ч.¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2	Самостоятельная работа	Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную)	5	32			
	Лекция	Представительство. Подсудность. Основы третейского разбирательства. Альтернативная процедура урегулирования спора (медиация). Судебное примирение. Судебные штрафы. Судебные расходы. Процессуальные сроки.	5	2	-	-	
	Практическое занятие	Представительство. Подсудность.	5	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест
	Практическое занятие	Основы третейского разбирательства. Альтернативная процедура урегулирования спора (медиация). Судебное примирение.	5	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест

Модуль (раздел)⁸	Вид учебной работы⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁰	Интерактив, ч.¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 3	Практическое занятие	Судебные штрафы. Судебные расходы. Процессуальные сроки.	5	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест
	Самостоятельная работа	Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную)	5	52			
	Лекция	Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска. Доказательства и доказывание.	5	2	-	-	
	Практическое занятие	Иск и его элементы. Право на иск. Обеспечение иска.	5	2	-		Задания проверяемые вручную/Тест
	Практическое занятие	Доказательства и доказывание.	5	2	-		Задания проверяемые вручную/Тест

Модуль (раздел)⁸	Вид учебной работы⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁰	Интерактив, ч.¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 4	Самостоятельная работа	Изучение обязательной и рекомендованной литературы, анализ судебной практики, самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами (и/или заданиями, проверяемыми вручную)	5	42			
	Лекция	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Особое производство. Ускоренные формы судебного разбирательства.	6	2	-	-	-
	Практическое занятие	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции.	6	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест

Модуль (раздел)⁸	Вид учебной работы⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁰	Интерактив, ч.¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 5	Практическое занятие	Особое производство. Ускоренные формы судебного разбирательства.	6	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики, обязательной и дополнительной литературы.	6	32	-	-	-
	Лекция	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	6	2	-	-	-

Модуль (раздел)⁸	Вид учебной работы⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁰	Интерактив, ч.¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Производство в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции.	6	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест
	Практическое занятие	Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений, постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	6	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики, обязательной и дополнительной литературы.	6	30	-	-	-

Модуль (раздел)⁸	Вид учебной работы⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы¹⁰	Интерактив, ч.¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 6	Практическое занятие	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест
	Практическое занятие	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	2	-	-	Задания проверяемые вручную/Тест
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, изучение судебной практики, обязательной и дополнительной литературы.	6	30	-	-	-

Модуль (раздел) ⁸	Вид учебной работы ⁹	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы ¹⁰	Интерактив, ч. ¹¹	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Итоговый тест		6	36	100	-	-
Итого:				288	100		

Схема расчета итогового балла¹²

Текущий рейтинг (все практические занятия) + Результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

¹² Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

5. Образовательные технологии

- Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Особое внимание при освоении дисциплины уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях, анализу судебной практики. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения анализа текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга, самостоятельного тестирования по банку тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, судебную практику.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты выполняют практические задания, решают кейс-задачи по темам дисциплины в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр ¹³	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства ¹⁴
5	ОК-6 ОПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-13	Тестовые задания Практические задания/кейс-задачи Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

¹³ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

¹⁴ Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

7.2.1. Практические задания /Решение кейс-задачи.

Типовые примеры заданий:

Задача 1.

Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствие. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.

Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 2.

Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истице с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права.

Задача 3.

Аргументируя свой ответ, укажите, в каких из ниже перечисленных случаев проявляется действие принципа состязательности или принципа диспозитивности: 1) право заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда; 2) право ходатайствовать о назначении экспертизы по делу; 3) право участвовать в деле через представителя; 4) право заключать мировое соглашение; 5) право подать ходатайство о возвращении искового заявления; 6) право присутствовать при совершении всех действий по делу; 7) право опровергать доводы других участников процесса; 8) право на отказ истца от иска, право ответчика признать иск; 9) правила о последовательности выступлений лиц, участвующих в деле в порядке дачи объяснений.

Критерии оценки:

2 балла – задание выполнено в полном объёме согласно методическим рекомендациям, сделаны выводы

1 балл – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

7.2.2 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1		
Судебные расходы состоят из:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела
)		издержек, связанных с рассмотрением дела
)		государственной пошлины и расходов на оплату услуг представителя
)		государственной пошлины, компенсации за потерю времени, издержек, связанных с рассмотрением дела

Задание №2		
Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо составляет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		500 рублей
)		1000 рублей
)		5000 рублей
)		10000 рублей

Задание №3		
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		принцип истины
)		принцип судейского руководства процессом
)		принцип законности
)		принцип гласности

Задание №4		
Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		рассмотрение дела в суде первой инстанции
)		кассационное производство

)	апелляционное производство
)	надзорное производство

Задание №5		
Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)		не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
)		обстоятельства, подлежащие установлению по делу
)		субъективные права и обязанности участников правоотношений
)		методы и способы фиксации доказательств

Критерии оценки: Баллы выставляются автоматически пропорционально правильным ответам.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5,6

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету (раздел 1-3)
1	Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2	Предмет и система гражданского процессуального права
3	Принципы гражданского процессуального права
4	Стадии гражданского процесса
5	Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
6	Стороны и третьи лица в гражданском процессе
7	Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
8	Представительство в суде
9	Подсудность гражданских дел
10	Основы третейского разбирательства
11	Альтернативные процедуры урегулирования спора
12	Судебные расходы
13	Судебные штрафы
14	Процессуальные сроки
15	Право на иск
16	Иск и его элементы

№ п/п	Вопросы к зачету (раздел 1-3)
17	Обеспечение иска
18	Доказывание в гражданском процессе
19	Доказательства в гражданском процессе
20	Понятие предмета доказывания. Факты не подлежащие доказыванию

	Вопросы к экзамену (раздел 4-6)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи и сроки подготовки. Процессуальные действия, совершаемые в стадии подготовки. Предварительное судебное заседание. 2. Судебное разбирательство и его значение. Порядок проведения судебного заседания. Его составные части. Отводы судей и других участников судебного разбирательства 3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. 4. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. 5. Протокол судебного заседания (понятие, содержание, значение). Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания 6. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения, его составные части 7. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения 8. Заочное решение. Порядок заочного производства. Полномочия суда. 9. Упрощенное производство. Основания, порядок упрощенного производства. Полномочия суда. 10. Приказное производство. Основания, порядок. Полномочия суда. Судебный приказ. Порядок отмены и обжалования 11. Понятие и сущность особого производства, его отличие от других видов судопроизводства. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение 12. Усыновление (удочерение) ребенка. 13. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 14. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 15. Признание гражданина недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия (психического расстройства). Признание гражданина дееспособным. 16. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Вызывное производство. 17. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 18. Основания и порядок возбуждение апелляционного производства. 19. Порядок апелляционного производства. 20. Основания и порядок возбуждения кассационного производства

	<p>21. Порядок кассационного производства.</p> <p>22. Основания и порядок возбуждения надзорного производства</p> <p>23. Порядок надзорного производства</p> <p>24. Основания и порядок возбуждения дела по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу</p> <p>25. Порядок пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p> <p>26. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика) и иностранных государств</p> <p>27. Исполнение судебных постановлений</p> <p>28. Производство по делам об осуществлении функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p>
--	---

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр ¹⁵	Форма проведения промежуточной аттестации ¹⁶	Критерии и нормы оценки ¹⁷	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 39 баллов
5	Зачет (устно)	«зачтено»	<p>1.Имеет хорошо сформированные знания и умения.</p> <p>2.Точно воспроизводит учебную информацию.</p> <p>3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала.</p> <p>4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах.</p>

¹⁵ Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

¹⁶ Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

¹⁷ Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

Семестр ¹⁵	Форма проведения промежуточной аттестации ¹⁶	Критерии и нормы оценки ¹⁷	
		«не зачтено»	<p>1. Не владеет пройденным материалом и не отвечает на вопросы билета.</p> <p>2. Не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя.</p>
6	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 80 до 100 баллов
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 60 до 79 баллов
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 40 до 59 баллов
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он по результатам итогового тестирования имеет от 0 до 39 баллов.

Семестр ¹⁵	Форма проведения промежуточной аттестации ¹⁶	Критерии и нормы оценки ¹⁷	
6	Экзамен (устно)	«отлично»	оценка «отлично» выставляется, если студент: показывает глубокие и содержательные знания; дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; свободно владеет научными понятиями; ответ не содержит фактических ошибок и иллюстрируется примерами; студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.
		«хорошо»	оценка «хорошо» выставляется, если студент: показывает достаточный и содержательный уровень знаний, раскрывает содержание билета, но в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично построено изложение вопроса; ответ прозвучал недостаточно уверенно
		«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: показал знания, которые имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета

Семестр ¹⁵	Форма проведения промежуточной аттестации ¹⁶	Критерии и нормы оценки ¹⁷	
		«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» ставиться, если студент: обнаружил незнание или непонимание сущности вопроса; допускает существенные фактические ошибки, которые не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС ¹⁸
1	Т.В. Сахнова	Курс гражданского процесса	учебник	2014	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Е.В. Васьковский	Учебник гражданского процесса	учебник	2014	ЭБС IPRbooks
2	Л.В. Туманова	Гражданский процесс	учебник	2013	ЭБС IPRbooks

¹⁸ Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем¹⁹

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия- бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Стол� ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, компьютер; проектор, шкаф настенный 2-х

¹⁹ Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория Э-301	секционный, экран с электрическим приводом.
2	Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория Э-306	Стол судьи , стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря судебного заседания, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (выкатная), телевизор Samsung, системный блок.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория Г-401	Стол ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.