

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое регулирование труда отдельных категорий работников

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность  
гражданско-правовая

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	А	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	10	10
Лабораторные		
Практические	16	16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	153,75	1543,75
Контроль		
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):  
Старший преподаватель кафедры ПиТП, Воронова Е.М.  
*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»  
*(выпускающей направление (специальность))*

«\_\_» 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.Н. Федорова

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Предпринимательское и трудовое право»

---

(протокол заседания № 2 от « 25 » сентября 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, основаниях, пределах и источниках дифференциации трудового права, специальных нормах, относящихся к регулированию труда отдельных категорий работников. Кроме того, формирование профессиональных компетенций необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и педагогической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» осуществляется в тесной взаимосвязи с юридическими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право (базовая часть)», «Трудовое право», «Административное право», «Право социального обеспечения».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	-	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами;.
		<b>Уметь:</b> правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
		<b>Владеть:</b> способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	-	<b>Знать:</b> основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов (переговоры, обращение в третейский суд, медиацию); основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<b>Уметь:</b> применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
		<b>Владеть:</b> навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<b>Модуль 1:</b> Понятие и характеристика дифференциации трудового права России	Лек	Тема 1. Дифференциация трудового права: понятие, исторический аспект,	А	4	6	-	кейс-задача
	Пр	Тема 2. Основания и пределы дифференциации трудового права.	А	2	6	-	
<b>Модуль 2:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные со спецификой трудовой деятельности	Пр	Тема 1. Особенности регулирования труда работников транспорта.	А	2	6	-	кейс-задача
	Пр	Тема 2. Особенности регулирования труда педагогических работников.	А	2	6	-	
	Лек	Тема 3. Особенности регулирования труда медицинских работников.	А	4	6	-	
	Пр	Тема 4. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.	А	2	6	-	
	Пр	Тема 5. Особенности регулирования труда творческих работников.	А	2	6	-	
	Пр	Тема 6. Особенности регулирования труда временных и сезонных	А	2	6	-	
	Пр	Тема 7. Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу за границу, а также иных категорий работников, выделяемых в связи со спецификой трудовой деятельности.	А	2	6	-	
<b>Модуль 3:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с особой организацией	Пр	Тема 1. Особенности регулирования труда надомников.	А	2	6	-	
	Пр	Тема 2. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.	А	1	4	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
трудового процесса.	Пр	Тема 3. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.	А	2	-	-	
<b>Модуль 4:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий	Лек	Тема 1. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним	А	10	-	-	
<b>Модуль 5:</b> Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные с субъектными основаниями дифференциации.	Пр	Тема 1. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями	А	2	-	-	
	Пр	Тема 2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	А	2	-	-	
	Пр	Тема 3. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей физических лиц.	А	2	-	-	
	Пр	Тема 4. Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.	А	2	-	-	
	Пр	Тема 5. Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства	А	2	-	-	
	Пр	Тема 6. Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью	А	2	-	-	
	Сам	Модули 1-4	7	153,75	-		
	ПА	Зачет с оценкой(по накопительному рейтингу)	7	0,25	100		

<b>Модуль (раздел)</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование тем занятий (учебной работы)</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Интерактив, ч.</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	<b>100</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

При выполнении заданий обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в условии фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в условии фактическими обстоятельствами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
А	ПК-13, ПК-16	Кейс-задачи, вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Задание.

#### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

**Модуль 2: Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, связанные со спецификой трудовой деятельности.**

**Задача 1.** Работодатель внес изменение в положение об оплате труда, согласно которому доплата работникам за работу в ночное время составляет 15 % часовой тарифной ставки (оклада). Профсоюз несогласился с изменениями, так как, по их мнению, они не соответствуют действующему законодательству, но работодатель после проведения спорофсоюзом дополнительных консультаций издал приказ об утверждении положения в новой редакции. Профсоюз обжаловал приказ в государственную инспекцию труда.

Назовите правила оплаты работы в ночное время.

Составьте заключение государственного инспектора труда.

**Задача 2.** Бухгалтер расчетного отдела Тарелкина в течение месяца выполняла наряду со своей работой обязанности, находящейся в отпуске Чашкиной, но доплату получила в размере 40%, чем была недовольна, так как обязанности отсутствующей Чашкиной выполняла в полном объеме. За разъяснением обратилась к юристконсульту.

Назовите правила оплаты труда при совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника.

Правомерны ли действия работодателя?

Составьте заключение юристконсульта.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задаче вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на приведенные нормативные материалы к задаче (при наличии), а также материалы, которые Вы используете для подготовки ответа.

#### **Критерии оценки:**

7 баллов – за правильное решение задачи и аргументированные выводы

5-6 баллов – за правильное решение задачи без аргументированных выводов

4-5 баллов – за решение задачи с одной ошибкой, и без выводов

2-3 балла – за решение задачи с двумя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

1 балл – за решение задачи с тремя незначительными ошибками, но с правильным алгоритмом решения

3 балла:

1. Владеет глубокими базисными знаниями и умениями.

2. Четко воспроизводит учебную информацию.

3. Глубоко понимает сущность пройденного материала.

4. Демонстрирует владение понятийным аппаратом и приемом поиска, учебно-справочной информацией.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр А

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Дифференциация трудового права России: понятие, исторический аспект, виды специальных норм.
2.	Источники дифференциации трудового права России.
3.	Международные акты о труде и основания дифференциации трудового права.
4.	Основания и пределы дифференциации трудового права.
5.	Особенности регулирования труда работников транспорта.
6.	Особенности регулирования труда педагогических работников.
7.	Особенности регулирования труда медицинских работников.
8.	Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
9.	Особенности регулирования труда творческих работников.
10.	Особенности регулирования труда временных и сезонных работников
11.	Особенности регулирования труда работников, направляемых за границу.
12.	Особенности регулирования труда надомников.
13.	Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
14.	Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
15.	Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в местностях с другими особыми климатическими условиями.
16.	Особенности регулирования труда работников, работающих в экологически неблагоприятных районах.
17.	Особенности регулирования труда руководителей организации и членов коллегиального исполнительного органа.
18.	Особенности регулирования труда лиц, проходящих альтернативную гражданскую службу.

19.	Особенности регулирования труда работников прокуратуры, таможенных органов, судей.
20.	Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
21.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
22.	Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей-физических лиц.
23.	Особенности регулирования труда работников религиозных организаций.
24.	Особенности регулирования труда иностранных граждан и лиц без гражданства.
25.	Особенности регулирования труда работников с пониженной трудоспособностью
26.	Какой продолжительности требуется стаж для назначения пенсии медицинским работникам
27.	Какой продолжительности требуется стаж для назначения пенсии педагогам
28.	Особенности правового регулирования труда работников, работающих по совместительству
29.	Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиальных исполнительных органов
30.	Особенности правового регулирования труда работников, работающих вахтовым методом
31.	Работы, на которых ограничивается применение труда женщин
32.	Особенности регулирования труда работников транспорта
33.	Озвучьте перечни производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин
34.	Особенности ограничений для женщин – спортсменов.
35.	Особенности, регулирующие отдельные аспекты трудовых отношений в отношении беременных женщин, озвученных в нормах ТК
36.	Система источников трудового права регулирующая отдельные категории труда работников
37.	Раскройте понятие ученического договора
38.	В чем состоят особенности регулирования труда несовершеннолетних

39.	В чем состоят особенности регулирования труда совместителей
40.	Система оплаты труда руководителя организации и членов коллегиальных исполнительных органов
41.	Основные государственные гарантии в сфере оплаты труда иностранных граждан и лиц без гражданства..
42.	Сроки, форма и действие ученического договора.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
А	оценка формируется автоматически на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины (учебного курса) в семестре	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	0-39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Амаглобели Н. Д.	Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 503 с. - (Duralex, sedlex). - ISBN 978-5-238-01750-1.	Учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Дзгоева-Сулейманова Ф. О.	Библиографическое описание: Трудовое право [Текст] : в вопросах и ответах : учеб.пособие / Ф. О. Дзгоева-Сулейманова. - Москва : Проспект, 2018. - 262, [1] с. - ISBN 978-5-392-26375-2. - 202-00.	Учебное пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Хачатуров Р. Л.	Отрасли законодательства и отрасли права Российской Федерации : общетеоретический, межотраслевой,	Монография	2017	Полочный индекс: X4(2Рос)

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		отраслевой и историко-правовой аспекты [Текст] : монография - Москва : Юрлитинформ, 2017. - 582, [1] с. - (Теория и история государства и права). - Библиогр.: с. 555-580. - ISBN 978-5-4396- 1469-1 : 980-00.			

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс] :мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа :<https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа :<http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows	Бессрочный
3	Office Standards	Бессрочный
4	Mirapolis HCM	Бессрочный

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-314).	Стол� ученические трехместные, стулья, стул преподавательский, экран с электрическим приводом, системный блок, проектор, усилитель мощности, настенная встраиваемая система динамик 4in .
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная	Стол� ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401).	Интернет