

# История и методология науки

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – показать в историческом аспекте процесс возникновения и развития потребностей в физической культуре, сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего специалиста высшей квалификации.

### Задачи:

1. Показать возникновение в общекультурных взглядах выдающихся деятелей различных эпох идей физического воспитания детей и внедрение его в учебные заведения в качестве учебного предмета;

2. Показать возникновение на практике рекреативной деятельности с использованием средств физического воспитания (физических упражнений, естественных сил природы и т. п.).

3. Показать процесс возникновения и развития соревновательной деятельности и оформление спорта высших достижений в качестве компонента физической культуры;

4. Показать в историческом аспекте формирование естественнонаучной и социально-философской методологии исследования физической культуры как вида культуры личности и общества;

5. Раскрыть процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и современную структуру ее знаний;

6. Ориентировать магистрантов (исследователей) на использование культурологических подходов в методологии исследования (при написании магистерских диссертаций и в процессе научно-учебной

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.	<p>организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать на решение профессиональных задач по организации деловых контактов, подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.</p> <p>Владеть: способностью решения профессиональных задач по организации деловых контактов, подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.</p>
	УК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	<p>Знать: как доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: способностью грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>
		Знать: как взаимодействовать в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры (ОПК-1)</p>	<p>ОПК-1.1.  Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;  - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знать: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;  - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;  - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	-алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;	<p>Уметь: -анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p> <p>Владеть способностью:</p> <p>-анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p>
	ОПК-1.2. Умеет: - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; -формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;	<p>Знать: - как выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>- как формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</p> <p>- как оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</p> <p>Уметь: выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</p> <p>- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</p> <p>Владеть способностью:</p> <p>-выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок;</li> <li>- оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;</li> </ul>
	<p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</li> <li>- взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</li> <li>- внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</li> <li>- систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;</li> </ul>	<p>Знать: как выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</li> <li>- алгоритм внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</li> <li>- особенности систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</li> </ul> <p>Уметь: -выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</li> <li>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</li> <li>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>и ее литературно-графического оформления</p> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</li> <li>-использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</li> <li>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</li> <li>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</li> </ul>
<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-10)</p>	<p>ОПК-10.1.</p> <p>Знает: - современные методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; - требования к конфиденциальности</li> </ul>	<p>Знать: - современные методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; - основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</li> </ul> <p>Уметь: - использовать современные методы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;	<p>области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>- основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- применять требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы научного исследования;</li> <li>- применять алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- использовать современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>- основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- применять требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</li> </ul>
	ОПК-10.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>- выявлять актуальные вопросы в теории и</li> </ul>	Знать: - как использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; <ul style="list-style-type: none"> <li>- как выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- как формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>практике адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> <li>.</li> </ul> <p>Уметь: использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>- выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> </ul>
	<p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>-определения приоритетных направлений</li> </ul>	<p>Знать: использование методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</li> <li>- применение принципов и методов самоанализа научного исследования;</li> </ul>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; - применения принципов и методов самоанализа научного исследования;	<p>Уметь: использовать методы анализа и обобщать физические и общественные явления и закономерности, опыт воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>-определять приоритетные направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</p> <p>- применять принципы и методы самоанализа научного исследования;</p> <hr/> <p>Владеть способностью: - использовать методы анализа и обобщать физические и общественные явления и закономерности, опыт воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>-определять приоритетные направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;</p> <p>- применять принципы и методы самоанализа научного исследования;</p>

# Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрами знаний в области организационно-правовых аспектов деятельности высшей школы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нормирование и организация труда в спортивной деятельности», «Психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять</li> </ul>	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить критический анализ научных, научнометодических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>числе по достижению целевых показателей</p> <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p> <p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p> <p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>	<p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p> <p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
ОПК -3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Знает методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции	Знать: методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения; - возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности; - критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;	<p>Уметь: применять методологические подходы, методики и эффективные практики обучения</p> <p>Владеть: критериями оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; - методы планирования процесса обучения;</p>
	ОПК-3.2 Умеет находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; - оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;	<p>Знать: новейшие достижения в области адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Владеть: процессом обучения в области адаптивной физической культуры</p>
	ОПК -3.3 Имеет опыт поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом	Знать: основы планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья,



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	знаний смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; - планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	включая инвалидов Уметь: решать нестандартные ситуации в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры Владеть: опытом поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин
ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК -11.1 Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; - передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; - методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки	Знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; Уметь: планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Владеть: методами разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки
	ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; -проводить контроль и принимать	Знать: основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Уметь: разрабатывать и планировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</p>	<p>мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>-проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>
		<p>Владеть: навыком оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</p>
	<p>ОПК-11.3 Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <p>-планирования, координирования работы, связанной с подготовкой отчетности;</p> <p>- контроля исправности технического оборудования;</p> <p>- контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;</p> <p>-подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам</p>	<p>Знать: инструктаж относительно обеспечения безопасности занимающихся</p>
		<p>Уметь: планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>
		<p>Владеть: опытом подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам</p>

# Технологии научных исследований в профессиональной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – углубить у будущих магистров физкультурно-педагогического образования знаниевую базу о современных технологиях научных исследований в адаптивной физической культуре.

1. Расширить и углубить знания студентов о сущности и видах научной деятельности.
2. Уточнить и углубить знания студентов о технологиях научных исследований, научной деятельности и особенностях реализации её на практике.
3. Сформировать умение студентов реализовывать технологии научной деятельности на различных ступенях образования.
4. Углубить знания студентов о развитии современной науки и реализации её достижений в адаптивной физической культуре.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История и методология науки», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы», «Современные проблемы физической реабилитации».

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-6.1. Знает уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда;	<b>Знать:</b> уровни профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;
		<b>Уметь:</b> формировать профессиональные компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;
		<b>Владеть:</b> способностью: формировать профессиональные компетентности в преподаваемой дисциплине и основы рациональной организации труда;
	УК-6.2. Умеет оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;	<b>Знать:</b> результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;
<b>Уметь:</b> оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p><b>Владеть:</b> способностью оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;</p>
	<p>УК-6.3. Имеет опыт: - Разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p>	<p><b>Знать:</b> как производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p> <p><b>Уметь:</b> производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью производить разработку собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;</p>
<p>Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры (ОПК-1)</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p>	<p><b>Знать:</b> - организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры; - выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; - проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью: - анализировать организационную структуру, передовой опыт, стратегии развития и основы законодательства Российской Федерации в сфере адаптивной физической культуры;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Федерации в сфере адаптивной физической культуры; -выявлять инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; -проводить алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры;
	ОПК-1.2. Умеет: - выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; -формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;	<b>Знать:</b> - как выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - как формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - как оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций; <b>Уметь:</b> выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций; <b>Владеть:</b> способностью: -выявлять актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; - формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; - оформлять результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций;
	ОПК-1.3. Имеет опыт: - выявления актуальных проблем отрасли, анализа научно-методических и учебно-методических материалов и написания методических и практических рекомендаций по использованию собственных разработок и	<b>Знать:</b> как выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований; -особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>результатов научных исследований;</p> <p>-взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев; - внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>-систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления;</p>	<p>ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- алгоритм внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>-особенности систематизации результатов научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</p> <hr/> <p><b>Уметь:</b> выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <p>-использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p> <p>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</p> <p>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</p> <hr/> <p><b>Владеть:</b> способностью:</p> <p>-выявить актуальные проблемы отрасли, как провести анализ научно-методических и учебно-методических материалов и написать методические и практические рекомендации по использованию собственных разработок и результатов научных исследований;</p> <p>-использовать особенности взаимодействия со специалистами сферы адаптивной физической культуры на предмет обмена информацией по вопросу ведения реабилитационных случаев;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры;</li> <li>- систематизировать результаты научного исследования в виде магистерской диссертации и ее литературно-графического оформления</li> </ul>
Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования (ОПК-2)	ОПК-2.1.Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>- Средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>-Организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов;</li> </ul>	<b>Знать:</b> методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры;
	ОПК-2.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</li> <li>-Проводить занятия по адаптивному</li> </ul>	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
		<b>Владеть:</b> организацией и содержанием занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов;
<b>Знать:</b> как практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;	<b>Уметь:</b> проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно- методическим обеспечением образовательного процесса;</p> <p>- Разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>учебно- методическим обеспечением образовательного процесса;</p> <p><b>Владеть</b> способностью: - разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>ОПК-2.3.Имеет опыт:</p> <p>- Применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>- Практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>- Проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса;</p>	<p><b>Знать:</b> Применение средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p><b>Уметь:</b> практически применять и контролировать эффективность выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Владеть;</b> способностью проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК 10)</p>	<p>ОПК-10.1.Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы научного исследования;</li> <li>- Алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- Современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</li> <li>- Основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры;</li> <li>- Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> - современные методы научного исследования и алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения;</p> <p><b>Владеть:</b> основными противоречиями в теории и практике адаптивной физической культуры и конфиденциальностью хранения и оперирования персональными, личными данными;</p>
	<p>ОПК-10.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</li> <li>- Выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</li> <li>- Формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> как использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять актуальные вопросы в теории и практики адаптивной физической культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	- Анализировать и интерпретировать результаты научных исследований;	
	ОПК-10.3.Имеет опыт: - Использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; - Определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;	<b>Знать:</b> использование методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; <b>Уметь:</b> определять приоритетные направления профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;
	- Применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования;	<b>Владеть:</b> способностью применения принципов и методов самоанализа собственного научного исследования;

# Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – развитие методологической грамотности в области социально-гуманитарного изучения физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры, формирование адекватного данному направлению стиля мышления и соответствующих навыков анализа у магистров.

1. Изучение особенностей социально-гуманитарного подхода к анализу физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;
2. Рассмотрение основных методологий в области социально-гуманитарного изучения физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры;
3. Изучение основных блоков предметного социально-гуманитарного знания, значимого для специалистов физкультурно-спортивного профиля: исторического, философского, социологического, культурологического, культур-антропологического, социально-коммуникативного;
4. Анализ взаимосвязи и взаимовлияния спорта с различными социокультурными сферами жизнедеятельности, такими, как политика, идеология, бизнес и пр.
5. Выявление особенностей отражения в образах спорта феноменов агрессии, национальной идентичности, расовой, национальной и религиозной нетерпимости, криминала и пр. в различных современных информационно-коммуникативных практиках;
6. Формирование практических навыков проведения социально-гуманитарного анализа проблем, наиболее значимых для современного этапа развития физической культуры, спорта, туризма и адаптивной физической культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», «История и методология науки», «Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы»

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	УК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам; национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p>	<p>народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Уметь: взаимодействовать на решение профессиональных задач по организации деловых контактов, подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.</p> <p>Владеть: способностью решения профессиональных задач по организации деловых контактов, подготовки к переговорам с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.</p>
	<p>УК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<p>Знать: как доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: способностью грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Знать: как взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: способностью взаимодействовать в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия и с выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ОПК-8)	ОПК-8.1. Знает методику проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	<p>Знать: комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.</p> <p>Уметь: проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p> <p>Владеть: способностью проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		основного заболевания организма человека
	ОПК-8.2. Умеет проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	Знать: комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
		Уметь: проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
		Владеть: способностью проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
	ОПК-8.3. Владеет навыком проведения комплексных мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.	Знать: особенности проведения комплексных мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
		Уметь: проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.
Владеть: способностью проведения комплексных мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека.		
Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта (ОПК-9)	ОПК-9.1. Знает методику проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры.	Знать: методику проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры.
		Уметь: проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры.
		Владеть: способностью проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры.
	ОПК-9.2. Умеет проводить комплексные	Знать: проведение комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений. Уметь: проводить комплексные

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	мероприятия по профилактике негативных социальных явлений.	мероприятия по профилактике негативных социальных явлений. Владеть: способностью проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений.
	ОПК-9.3. Владеет методами и методологией проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.	Знать: методы и методологию проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.
		Уметь: проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.
		Владеть: способностью проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

# Медицинское сопровождение спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

1. Вооружить студентов знаниями по оценке влияния физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья.

2. Освоить порядок медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями.

3. Изучить особенности спортивного травматизма, его профилактики, приемами оказания первой помощи.

4. Освоить методику проведения врачебно-педагогических наблюдений.

5. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования», «Современные проблемы формирования здоровья»

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	УК-1.1. - Знает: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и	Знать: - систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; - системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>	<p>сущности адаптивной физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>- современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь: - осуществлять систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- выявлять тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- проявлять основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- выявлять спектр методов анализа и систематизации научно-</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- осуществлять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения ими исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>- осуществлять системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>- выявлять тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>- проявлять основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- выявлять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации адаптивной физической культуры и спорта и ее внешнего окружения;</li> <li>- осуществлять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения ими исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul>
	<p>УК-1.2.</p> <p>Умеет: - анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая</li> </ul>	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические знания об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p>	<p>управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>Уметь: обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- обеспечивать основные теоретические знания об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- выделять проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- проводить анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- анализировать и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</p> <p>Владеть способностью:</p> <p>- обеспечивать условия для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- обеспечивать основные теоретические знания об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- проводить анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- анализировать и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> </ul>
	<p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> </ul>	<p>Знать: процесс оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- особенности разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>- особенности публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</li> </ul> <p>Уметь: оформлять (представлять) результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</p>	<p>научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разрабатывать стратегию исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>- осуществлять публичную защиту результатов собственных исследований (работ), участвовать в научной дискуссии;</li> </ul> <p>Владеть способностью:- оформлять (представлять) результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разрабатывать стратегию исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</li> <li>- осуществлять публичную защиту результатов собственных исследований (работ), участвовать в научной дискуссии;</li> </ul>
<p>Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</li> <li>- факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- средства и методы восстановления</li> </ul>	<p>Знать: - основные тенденции развития соответствующей области научного знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека;</li> <li>- средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
культуры в индивидуальную программу реабилитации (ОПК-6)	нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; -проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации;	-проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации;
		Уметь: определять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - обеспечивать средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; -выявлять проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - обеспечивать средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации;
		Владеть способностью: определять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - обеспечивать средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; -выявлять проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- обеспечивать средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации;
	ОПК-6.2. Умеет: - выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;	Знать: основные тенденции развития соответствующей области научного знания; как выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - как применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; Уметь: выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации Владеть способностью: выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; - выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; - применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-6.3. Имеет опыт: - обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; - применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; - анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;	<p>организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации</p> <p><b>Знать:</b> как обобщить отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, и использовать его в физической реабилитации для больных и инвалидов;  - как применить средства и методы адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;  - как проводить анализ научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщить отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, и использовать его в физической реабилитации для больных и инвалидов;  - применить средства и методы адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;  - проводить анализ научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;</p> <p><b>Владеть способностью:</b>  - обобщить отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>организма человека, и использовать его в физической реабилитации для больных и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить средства и методы адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации;</li> <li>- проводить анализ научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих;</li> </ul>
<p>Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека (ОПК-7)</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, оставшихся после болезни или последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;</li> <li>-особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы;</li> <li>-содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> <li>- современные научные тенденции в области развития оставшихся после</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, оставшихся после болезни или последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;</li> <li>-особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы;</li> <li>-содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> <li>- современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> </ul> <p>Уметь: - выявлять социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, оставшихся после болезни или последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>болезни или травмы функций организма человека;</p>	<p>-определять особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы;</p> <p>-определять содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p>- выявлять современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p>Владеть способностью:</p> <p>- выявлять социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, оставшихся после болезни или последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность;</p> <p>-определять особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы;</p> <p>-определять содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p>- выявлять современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p>
	<p>ОПК-7.2. Умеет: - обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых;</p>	<p>Знать: - как обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых;</p> <p>- как использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>-использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;</p>	<p>осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;</p> <p>Уметь: обеспечить существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых;</p> <p>- использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;</p> <p>Владеть способностью :</p> <p>-обеспечить существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых;</p> <p>- использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;</p>
	<p>ОПК-7.3. Имеет опыт: - владения современными методами сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы</p>	<p>Знать: - современные методы сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <p>- применение традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>функций организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения традиционных и (или) инновационных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры;</li> <li>- разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры;</li> </ul>	<p>или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как разработать или корректировать содержание технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p>Уметь: - разрабатывать современные методы сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять традиционные и (или) инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры;</li> <li>- разработать или корректировать содержание технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры;</li> </ul> <p>Владеть способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать современные методы сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;</li> <li>- применять традиционные и (или) инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- разработать или корректировать содержание технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры;
Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ОПК-8)	ОПК-8.1. Знает: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; -клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; - основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; - основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;	Знать: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; -клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; - основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; - основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;  Уметь: - выявлять факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; -определять клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- осуществлять основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения;</p> <p>- выделять основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;</p> <p>Владеть способностью:</p> <p>- выявлять факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта;</p> <p>-определять клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания;</p> <p>- осуществлять основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения;</p> <p>- выделять основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения;</p>
	ОПК-8.2. Умеет: - выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; -определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания	Знать: - клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; -как определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p> <p>- оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;</p>	<p>- как оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;</p> <p>Уметь: - выявлять клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения;</p> <p>-определять наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p> <p>- оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;</p> <p>Владеть способностью: - выявлять клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения;</p> <p>-определять наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);</p> <p>- оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека;</p>



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-8.3. Имеет опыт: - выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; - подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека;	Знать: - факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - разработку и (или) проведение отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; - как подобрать необходимое оборудование и технические средства для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека  Уметь: - выявлять факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; - осуществлять разработку и (или) проведение отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; - подбирать необходимое оборудование и технические средства для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека  Владеть способностью: - выявлять факторы риска, способствующие неблагоприятному

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта;</p> <p>- осуществлять разработку и (или) проведение отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания;</p> <p>- подбирать необходимое оборудование и технические средства для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека</p>

## Психолого-педагогические особенности контингента разных возрастных групп и патологий

Цель дисциплины – освоение студентами знаний в области общей и специальной педагогики, психологии, теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушением интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата, а также с контингентом различных возрастных групп.

1. Сформировать представления о теоретико-методологических основах этой науки, ее базовых категориях, принципах, об основных вариантах отклонений в развитии, своеобразии методов;
2. Подготовить базу для дальнейшего овладения различными методиками для работы с контингентом различных возрастных, гендерных и нозологических групп;
3. Сформировать адекватное отношение к людям со специальными нуждами.
4. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков общения с лицам различных возрастных, гендерных и нозологических групп;
5. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;
6. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видов физкультурно-спортивной деятельности сформировать навыки организационно-методических аспектов для проведения занятий в области физической культуры, спорта, туризма, адаптивной физической культуры;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных	ОПК-1.1. Определяет научно-методическое сопровождение	Знать: о новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности своей личности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
видах адаптивной физической культуры (ОПК-1)	ОПК-1.2. Способствует научно-методическому сопровождению процесса АФК	<p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования</p> <p>Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) (ОПК-4)	ОПК-4.1 Способствует применению современных методов для решения актуальных проблем	Знать: принципы разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, сенситивные периоды развития психики и моторики, этио-логию и патогенез заболеваний
	ОПК-4.2 Формирует мотивации и установки для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Уметь: творчески применять знания о эмоционально-ценностных отношениях, о разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>Владеть: опытом творческой работы по разработке и внедрению тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в	ОПК-5.1 Определяет закономерности развития физических и психических качеств для	Знать: Технику выполнения упражнений, особенности организации и построения занятий различных видов адаптивной физической культуры

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения (ОПК-5)	лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Уметь: -проводить с занимающимися комплексы физиче-ских упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоя-нии здоровья с целью восстановления у них нарушен-ных или временно утраченных функций
	ОПК-5.2 Способствует выявлению сенситивных периодов развития тех или иных функций	Владеть: навыками организации проектных работ, а также управления командой и коллективом;

Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека (ОПК-8)	ОПК-8.1 Способствует проведению комплексных мероприятий	Знать: средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у зани-мающихся умения и навыки самообразования
	ОПК-8.2 Представляет мероприятия по предупреждению прогрессирования заболевания	Уметь:-проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
		Владеть: навыками организации проектных работ, а также управления командой и коллективом
Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (ОПК-11)	ОПК-11.1 Способствует осуществлению текущего контроля	Знать: современные аспекты развития физической культуры
	ОПК-11.2 Формирует управленческие решения в области организации работы с лицами ОВЗ	Уметь: организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач в сфере спорта
		Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		групповое поведение в организации

# Организация спортивно-оздоровительного сервиса

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами организации спортивно-оздоровительного сервиса.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда,

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной</p>	<p>ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с</p>	<p>Знать: законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными</p>



<p>общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения</p>	<p>возможностями здоровья, включая инвалидов</p>
		<p>Уметь: формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию</p>
		<p>Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>
	<p>ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p>	<p>Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p>
		<p>Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p>
		<p>Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>
<p>ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.);</p>	<p>Знать: образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возрасти др.)</p>	
	<p>Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.)</p>	
	<p>Владеть: формами и методами обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических</p>	

		исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
--	--	--

<p>ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>	<p>ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания</p>	<p>Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения</p> <p>Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей</p> <p>Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>
	<p>ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>	<p>Знать: творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Владеть: методикой развития психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
	<p>ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными</p>	<p>Знать: законы развития личности и их возрастных особенностей, а также</p>

	<p>возможностями здоровья, включая инвалидов</p>	<p>нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>
		<p>Уметь: планировать и проводить занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p>
		<p>Владеть: способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>
<p>ПК-4 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>ПК-4.1 Изучает современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: основы комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
		<p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с</p>

		<p>групповыми программами и расписанием занятий</p>
		<p>Владеть: современными образовательными технологиями в области адаптивной физической культуры</p>
	<p>ПК-4.2 Проводит с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p>	<p>Знать: основы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Владеть: методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими</p>

		<p>ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>
<p>ПК-5 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>ПК-5.1 Изучает основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>

		Владеть: основами проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.2 Проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры	Знать: правила спортивных и подвижных игр Уметь: проводить судейство спортивных и подвижных игр Владеть: методикой проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.3 организует участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры Уметь: организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: основами организации проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
ПК-6 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	ПК-6.1 Изучает методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Уметь: обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.2 Обеспечивает безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: основы безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе

		<p>Уметь: обеспечить безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p>
	<p>ПК-6.3 При проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологрии, пола, возраста и др.);</p>	<p>Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи</p>
		<p>Знать: потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);</p>
		<p>Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологрии, пола, возраста и др.);</p>
		<p>Владеть: способностью обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p>

# Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами теории управления спортивных организаций и клубов, физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений в условиях рыночной экономики

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нормирование и организация труда в спортивной деятельности», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Знать: тенденции развития соответствующей



	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая</p>	<p>УК-3.1 Изучает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей</p>

командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных</p>	<p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
		<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p>	<p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	

	<p>образовательных и информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>ПК-7 Способен организовывать, разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-7.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать: ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Владеть: опытом достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК-7.2 Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному,</p>

		методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
	ПК-7.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть: навыком организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения и развития физической культуры и спорта
ПК-10 Способен утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и	ПК-10.1 Изучает планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса	Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей
		Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Владеть: возможностями непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Знать: планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд
		Уметь: утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры

<p>питании лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине</p>		<p>для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку</p>
		<p>Владеть: опытом анализа научно-методических материалов</p>
	<p>ПК-10.2 Осуществляет спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине</p>	<p>Знать: современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: осуществлять спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине</p>
		<p>Владеть: опытом утверждения планов подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического,</p>

		<p>медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине</p>
	<p>ПК-10.3 Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>
<p>ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по</p>	<p>ПК-11.1 Изучает финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности</p>	<p>Знать: финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных,</p>

<p>достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации</p>		<p>спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>
	ПК-11.2 Выполняет анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности	<p>Знать: планы подготовки спортивных объектов</p> <p>Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Владеть: навыком выполнения анализа финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>
	ПК-11.3 Соблюдает требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, а также соответствия целям и задачам организации	<p>Знать: требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Уметь: соблюдать требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки</p>

		спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации
--	--	---



# Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистров теоретическую базу, необходимую для овладения научными основами менеджмента и маркетинга в профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нормирование и организация труда в спортивной деятельности», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Планируемые результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает систему об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых

	<p>эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</li> </ul>	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей</li> </ul> <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и</p>

		региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
		Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
		Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры
		Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной,

		исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p> <p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; -разработки методик эффективного управления	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности
		Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
		Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.		
Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		



	<p>жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: возможностями непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
<p>ПК-8 Способен разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>ПК-8.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований</p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: опытом работы с финансовыми планами, в том числе бюджетами, сметами, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований</p>

	<p>законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
	<p>ПК-8.3 Развивает профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: развивать профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>



# Стратегическое планирование в спорте

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - выстроить эффективно работающую систему физической культуры и спорта с введением в управленческие процессы планирования физкультурно-спортивной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Планируемые результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает систему об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых

	<p>эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</li> </ul>	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей</li> </ul> <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и</p>

		региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
		Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
		Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и

		совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных</p>

		целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной	

		<p>деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
		<p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-8 Способен разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>ПК-8.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p>
		<p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
	<p>ПК-8.2 Разрабатывает финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>Владеть: опытом работы с финансовыми планами, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
		<p>Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p>
		<p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей</p>
		<p>Владеть: способностью разрабатывать финансовые</p>

		<p>планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
	<p>ПК-8.3 Развивает профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: развивать профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
<p>ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>ПК-9.1 Анализирует и применяет современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>Знать: современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: применять современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Владеть: опытом применения современных подходов, методических решений, средств и методов с лицами с ограниченными</p>

		<p>возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
	<p>ПК-9.2 Изучает стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять в работе стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
	<p>ПК-9.3 Разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших</p>	<p>Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта</p>



	<p>достижений в Российской Федерации</p>	<p>высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
--	--	---

# Нормирование и организация труда в спортивной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрами научными основами теоретических знаний нормирования и организации труда в спортивной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Организация спортивно-оздоровительного сервиса», «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда,

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере</p>

достижения поставленной цели	(модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	адаптивной физической культуры
		Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры
		Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования
		Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов;	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов
		Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть: современными

	-разработки методик эффективного управления	образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную	Знать: инструменты непрерывного образования,

	<p>траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>	<p>ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>	<p>Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-</p>

		<p>психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
		<p>Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
	<p>ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>	<p>Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
		<p>Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
		<p>Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
<p>ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>ПК-9.1 Анализирует и применяет современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>Знать: современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>Уметь: применять современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области</p>

		развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Владеть: опытом применения современных подходов, методических решений, средств и методов с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
	ПК-9.2 Изучает стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Уметь: применять в работе стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
	ПК-9.3 Разрабатывать стратегии планирования	Знать: стратегии планирования деятельности



	<p>деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
<p>ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также</p>	<p>ПК-11.1 Изучает финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности</p>	<p>Знать: финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>

соответствия целям и задачам организации		Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
	ПК-11.2 Выполняет анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности	Знать: планы подготовки спортивных объектов Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий Владеть: навыком выполнения анализа финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
	ПК-11.3 Соблюдает требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, а также соответствия целям и задачам организации	Знать: требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий Уметь: соблюдать требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению

		физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации
--	--	--

# Проектная деятельность в спорте

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрами научными основами теоретических знаний проектной деятельности в спорте.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Организация спортивно-оздоровительного сервиса», «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Планируемые результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности

	<p>результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p>обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p> <p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной,</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>

	<p>исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
		<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; -разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p>
<p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		
<p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной</p>		

		физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

	<p>накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>	<p>ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>	<p>Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p>



		<p>несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
		<p>Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
	<p>ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>	<p>Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
		<p>Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
		<p>Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
<p>ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>ПК-9.1 Анализирует и применяет современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>Знать: современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>Уметь: применять современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>

		<p>Владеть: опытом применения современных подходов, методических решений, средств и методов с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
	<p>ПК-9.2 Изучает стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять в работе стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
	<p>ПК-9.3 Разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и</p>	<p>Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных</p>

	<p>спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>	<p>сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
<p>ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации</p>	<p>ПК-11.1 Изучает финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности</p>	<p>Знать: финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки</p>

		спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
	ПК-11.2 Выполняет анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности	Знать: планы подготовки спортивных объектов
		Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Владеть: навыком выполнения анализа финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
	ПК-11.3 Соблюдает требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, а также соответствия целям и задачам организации	Знать: требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Уметь: соблюдать требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
		Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности,

		соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации
--	--	---

## Реклама и связи с общественностью в спортивной индустрии

### 1. Цель дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов умение планировать и осуществлять комплекс продвижения в рамках маркетинговой стратегии организации.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данный учебный курс – «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности», «Организация спортивно-оздоровительного сервиса».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного учебного курса – «Итоговая государственная аттестация», Производственная практика.

В процессе изучения последующих дисциплин, а также при прохождении производственных практик студенты учатся применять полученные знания по основам рекламы и PR в контексте профессиональных задач.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность разрабатывать бизнес-планы по внедрению современных технологий, аппаратных средств, оборудования и тренажеров, программы инновационной деятельности в конкретном учреждении, регионе, субъекте Российской Федерации (ПК-23)	Знать: - сущность комплекса продвижения; сущность рекламы, связей с общественностью, прямых продаж, формирования спроса, стимулирования сбыта; особенности социальной рекламы и пропаганды
	Уметь: - проводить анализ ситуации и выделять проблемы; переводить выделенные проблемы в задачи; формулировать цели рекламной кампании; разрабатывать комплекс продвижения для товаров и услуг
	Владеть: - терминологией, способностью планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

# Брендинг в спорте

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки в области разработки и генерирования идей в маркетинговой деятельности в спорте, конкретные направления решения проблем брендинга в спорте в условиях рыночной экономики и конкурентной борьбы в отраслях, производящих и реализующих спортивные товары/услуги.

Данная учебная дисциплина рассматривает маркетинговую категорию «бренд» применительно к спортивной сфере. Теоретическая составляющая курса направлена не только на рассмотрение основных категорий маркетинга, необходимых для понимания «брендинга» как экономического явления, но и на более глубокое исследование тех характеристик и особенностей бренда, которые начинают играть существенную роль в спортивной индустрии. Прикладная природа дисциплины обнаруживает себя не только в том, что маркетинговые категории рассматриваются в контексте современных реальностей спортивной индустрии, но и в том, что акцент курса делается на практическом аспекте «брендинга», в первую очередь, на вопросах: формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической эффективности предпринимательства в спортивной сфере за счет активного использования потенциала «брендинга».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Б1.В.ДВ.03.01	Реклама и связи с общественностью в спортивной индустрии
Б1.В.ДВ.02.02	Проектная деятельность в спорте

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Б1.В.02	Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений
Б1.В.03	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(УК-2)	-	Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.
		<p>Уметь:</p> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. <p>Владеть:</p> управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
		<p>Уметь:</p> <p>грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-7 Способен организовывать, разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения целеполагания, разработки ключевых показателей достижения целей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать деятельность исполнителей в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации управленческих решений в области деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта</li> </ul>

# Медицинская помощь в экстренных ситуациях

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация спортивно-оздоровительного сервиса, Законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (профессионально-ориентированная практика), Производственная практика (научно-педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	-	Знать: основные методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Уметь: вырабатывать стратегию действий
		Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий
- способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта (ОПК-9)	-	Знать: современные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорт
		Уметь: проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть: навыками применения современных комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>
<p>-способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе (ПК-6)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: перечень мероприятий по обеспечению безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p> <p>Владеть: навыками обеспечения безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе</p>

## Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегическое планирование в спорте», «Социально-гуманитарные аспекты профессиональной деятельности»

### 3. Планируемые результаты обучения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		
Владеть: приоритетами профессионального роста и способами		

		совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Изучает закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Уметь: определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Владеть: опытом определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-5.2 Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы,	Знать: закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

	<p>обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием</p>	<p>Уметь: определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием</p> <p>Владеть: опытом определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием</p>
	<p>ОПК-5.3 Определяет периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: определять периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: опытом определения периодов развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>ПК-4 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих</p>	<p>ПК-4.1 Изучает современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: основы комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с</p>

<p>упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>		<p>групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в области адаптивной физической культуры</p>
	<p>ПК-4.2 Проводит с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p>	<p>Знать: основы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых</p>

		целостных двигательных действий
	ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	Владеть: методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры		
Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий		
Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых		



		целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
--	--	---

