# Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

## 1. Цель и задачи практики

**Цель** — формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

# 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к обязательной части учебной практики.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная физическое практика Адаптивное воспитание В специальных образовательных учреждениях I-VIII (коррекционных) Проблемы вида; интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; развития физической Современные концепции культуры, адаптивной физической, спорта, туризма.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма.

- 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения Вид практики Учебная практика (научно-исследовательская работа) Способ проведения практики: «Стационарная», «Выездная»
- **4. Форма (формы) проведения практики:** «Непрерывно»
- 5. Место проведения практики

№		Название организации	
	$\Pi/\Pi$		
	1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное	
		учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями	
		здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5	
		г. О. Тольятти	
2.		МБОУ «Школа № 16»	
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа	
		Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени	
		Н.Ф. Семизорова»	
3.		Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»	
4.		Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»	

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
	учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4
	г. О. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный
	приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный
	центр Адели
8.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников
	«КЛИО»

<u>Примечание:</u> Базами проведения учебной практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материальнотехнические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и наименование) УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как	Знать: систему научного знания о занятиях в сфере адаптивной физической культуры; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их в сфере адаптивной физической культуры, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере  Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности в сфере адаптивной физической; - применять спектр методов анализа и систематизации научнометодической информации для определения приоритетов в
	базы научного	подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменовинвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их в сфере адаптивной физической культуры
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей  Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об фитнес технологиях на основе критического осмысления;  проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;  актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;  выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научнометодической литературы, включая современный информационный поиск;  выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия,
	- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической	в том числе по достижению целевых показателей Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	литературы, современный информационный поиск; выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научноисследовательской деятельности в научно-методических мероприятиях; осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; глубличной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	<u> </u>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ooy lemm
ОПК-1 Способен осуществлять научнометодическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	адаптивного спорта	Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	ОПК-1.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
	возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности	Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере фитнес технологий Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере фитнес технологий;

#### 1. Цель практики

Цель — формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», « Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» , «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

#### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

#### 4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

#### 5. Место проведения практики

№	Название организации
п/п	
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»

4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
	учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.
	о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют
	для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр
	Адели
8.	МБОУ «Школа № 16»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.
	Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

# 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
проблемных ситуаций на	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
основе системного	структуре;	дисциплины и междисциплинарные
подхода, вырабатывать	-системные взаимосвязи	отношения в современной науке;
стратегию действий	внутри дисциплины и	- тенденции развития науки в
	междисциплинарные	современный период и взаимосвязь
	отношения в современной	их со сферой адаптивной
	науке;	физической
	- тенденции развития	культуры и спорта, сущность смены
	науки в современный	парадигм теоретического знания в
	период и	этой сфере
	взаимосвязь их со сферой	Уметь: применять аспекты
	адаптивной физической	системного подхода как базы
	культуры и спорта,	научного осмысления
	сущность смены парадигм	интегративной сущности
	теоретического знания в	адаптивной физической культуры и
	этой сфере;	спорта;
	- основные аспекты	- применять спектр методов
	системного подхода как	анализа и систематизации научно-
	базы научного осмысления	методической информации для
		определения приоритетов в
	интегративной сущности адаптивной	подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности
	физической культуры и	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	спорта; - спектр методов	принятых организационно- управленческих решений
	анализа и систематизации	Владеть: тенденцией развития
	научно-методической	науки в современный период и
	пау по-методической	науки в современный период и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	информации для определения приоритетов в подготовке спортсменовинвалидов, оценки эффективности принятых организационно-	находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	управленческих решений УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
	условии для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научнометодической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей  Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению	_

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления)	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
	результатов научно- исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной	Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	адаптивного спорта	Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской,	обучающихся Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры Владеть: опытом разработки
	проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;	стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической
	- оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;  УК-2.3 Имеет опыт	культуры;  Знать: тенденции развития
	разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных	соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	обучающихся Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и
		возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования  Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационнокоммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов  Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; -разработки методик эффективного
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	управления Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии  УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии  Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся и учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся
ОПК-1 Способен осуществлять научнометодическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	требований рынка труда  Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся
	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	физической и функциональной подготовленностью Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных	ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.	Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.  Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональной) деятельност  Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельност
медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.	Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения Уметь: использоватьтехнологию целеполагания при определении целей и задач обучения Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения Знать: формы и методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной и специальной подготовленности занимающихся
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Знать: регистрацию, фиксация контрольных показателей занимающихся по результатам
	по результатам тестирования.	тестирования. Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования Знать: как контролировать
ОПК-4 Способен применять современные	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке  Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке  Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику	Знать: как составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
	ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом	Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и панменование)	физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.	занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.  Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.  Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося,
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	характеристики типичных нарушений функций организма.  Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью определять особенности психического и физического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.
состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  ОПК-5.3 Выбирает и	Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического	Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Владеть: способностью анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной общей физической и специальной
функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.2 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	подготовке занимающихся Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.  Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.  Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы	Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.  Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.  Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических и упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств
ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития	ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических, групп	Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.  Уметь: использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп  Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп
технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма	Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма  Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма  Владеть: способностью использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп	Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп  Уметь: воздействовать отдельными упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп  Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнений упражнений или комплексами упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики	Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания),

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений  Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий	Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Знать: как формулировать
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) оциальнозначимых качеств.	воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально- значимых качеств.  Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально- значимых качеств.  Владеть: способностью формулировать воспитательные цели,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.	способствующие развитию (формированию) социально- значимых качеств.  Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.  Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.  Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности учебной и спортивной деятельности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	среды.  Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.
	ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами,	ОПК-11.1 Анализирует для разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся имеющими отклонения в состоянии здоровья	Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья  Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
имеющими отклонения в состоянии здоровья		подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в	Уметь: определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	состоянии здоровья	Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии	Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.  Владеть: способностью
	здоровья.	использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.

#### 1. Цель практики

Цель — формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», « Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» , «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

#### 4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

#### 5. Место проведения практики

No	Название организации
п/п	
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное		
	учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями		
	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.		
	о. Тольятти		
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют		
	для детей и подростков «Дельфин»		
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр		
	Адели		
8.	МБОУ «Школа № 16»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа		
	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.		
	Семизорова»		
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»		

# 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
проблемных ситуаций на	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
основе системного	структуре;	дисциплины и междисциплинарные
подхода, вырабатывать	-системные взаимосвязи	отношения в современной науке;
стратегию действий	внутри дисциплины и	- тенденции развития науки в
	междисциплинарные	современный период и взаимосвязь
	отношения в современной	их со сферой адаптивной
	науке;	физической
	- тенденции развития	культуры и спорта, сущность смены
	науки в современный	парадигм теоретического знания в
	период и	этой сфере
	взаимосвязь их со сферой	Уметь: применять аспекты
	адаптивной физической	системного подхода как базы
	культуры и спорта,	научного осмысления
	сущность смены парадигм	интегративной сущности
	теоретического знания в	адаптивной физической культуры и
	этой сфере;	спорта;
	- основные аспекты	- применять спектр методов
	системного подхода как базы научного	анализа и систематизации научно-
	осмысления	методической информации для
	интегративной сущности	определения приоритетов в
	адаптивной	подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности
	физической культуры и	принятых организационно-
	спорта; - спектр методов	управленческих решений
	анализа и систематизации	Владеть: тенденцией развития
	научно-методической	науки в современный период и
	пај шо методи теской	находить взаимосвязь их со сферой
		палодить взаимосьязь ил со сферои

Формируемые и	Индикаторы достижения	П
контролируемые	компетенций	Планируемые результаты
компетенции	(код и наименование)	обучения
(код и наименование)	информации для	адаптивной физической культуры и
	информации для определения приоритетов	спорта
	В	Chopia
	подготовке спортсменов-	
	инвалидов, оценки	
	эффективности принятых	
	организационно-	
	управленческих решений	
	УК-1.2 Умеет	Знать: особенности обеспечения
	анализировать	условий для развития внутри и
	особенности обеспечения	межрегиональных спортивных
	условий для развития	связей
	внутри и	Уметь: оперировать основными
	межрегиональных	теоретическими знаниями об
	спортивных связей;	адаптивной физической культуре и
	- оперировать основными	спорте на основе критического
	теоретическими знаниями	осмысления;
	об адаптивной физической	- проводить критический анализ
	культуре и спорте на	научных, научно-методических и
	основе критического	учебно-методических материалов
	осмысления;	для
	- проводить критический	выделения научной проблемы;
	анализ научных, научно-	- актуализировать проблематику
	методических и учебно-	научного исследования на основе
	методических материалов	междисциплинарного подхода и
	для выделения научной	интеграции знаний; - выделять научную проблему на
	выделения научной проблемы; -	основе анализа отечественной и
	актуализировать	зарубежной научной и научно-
	проблематику научного	методической литературы, включая
	исследования на основе	современный информационный
	междисциплинарного	поиск;
	подхода и интеграции	- выполнять анализ планов работ,
	знаний;	процессов внутри- и
	- выделять научную	межрегионального взаимодействия,
	проблему на основе	в том числе по достижению целевых
	анализа	показателей
	отечественной и	Владеть: информацией по вопросам
	зарубежной научной и	развития физической культуры и
	научно-методической	спорта на местном и региональном
	литературы, включая	уровне для принятия
	современный	управленческих
	информационный поиск;	решений по ее совершенствованию
	- выполнять анализ планов	
	работ, процессов внутри- и	
	межрегионального	
	взаимодействия, в том	
	числе по достижению	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления)	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
	результатов научно- исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной	Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	адаптивного спорта	Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской,	обучающихся Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры Владеть: опытом разработки
	проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;	стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической
	- оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;  УК-2.3 Имеет опыт	культуры;  Знать: тенденции развития
	разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных	соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	обучающихся Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и
		возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.1 Знает методы	деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры; Знать: методы и способы
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
поставленной цели	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования  Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационнокоммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; -разработки методик эффективного
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности  Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)  Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	изменяющихся требований рынка труда  Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен осуществлять научнометодическое сопровождение процесса обучения в основных	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной подготовленности занимающихся
видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3 Регистрирует, фиксирует контрольные	выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать
	показатели занимающихся по результатам тестирования.	показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической	ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.	Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.  Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональные) деятельност  Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельност
культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.	Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения Уметь: использоватьтехнологию целеполагания при определении целей и задач обучения Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения
	ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами	Знать: формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной и специальной и занимающихся
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.
	ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксация контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Владеть: способностью регистрировать, фиксировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном
OHE 4 Changes	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	занятии по общей физической и специальной подготовке  Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке  Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику	Знать: как составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
	ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных	Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушений функций организма.	Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.  Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью определять особенности психического и физического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.
психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.	Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у	Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению	планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Владеть: способностью анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной
нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной	ОПК-6.2 Выбирает	подготовке занимающихся Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.  Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.  Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.  Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		гармоничное развитие всех физических качеств. Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств
	ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов,	Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.  Уметь: использовать средства и
	применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических, групп	методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации,
ОПК-7 Способен использовать традиционные и		сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп
разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.2 Подбирает и	Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма	Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма Владеть: способностью использовать комплексы
		упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на	Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организм занимающихся различных нозологических, групп	Уметь: воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболеваний и вторичных отклонений  Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий	Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий занимающихся с целью повышения эффективности занятий
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) оциальнозначимых качеств.	Знать: как формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.  Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.  Владеть: способностью формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.
	ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания	Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитывающей образовательной среды.	Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.  Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по	функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.  Уметь: руководить действиями
	разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной
		физической культуры. Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной
		подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.
	ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать
	показатели занимающихся по результатам тестирования.	контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Владеть: способностью
		регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-11 Способен	ОПК-11.1 Анализирует для	Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии
планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся имеющими отклонения в состоянии здоровья	здоровья Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной
		подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
,, 1		Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья  Уметь: определять цели и задачи
	и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья	тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	остемни здерезви	Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии	Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
	здоровья.	Владеть: способностью использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.

#### 1. Цель практики

Цель — формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», « Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» , «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

#### 4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

#### 5. Место проведения практики

No	Название организации
п/п	
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»

4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
	учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.
	о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют
	для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр
	Адели
8.	МБОУ «Школа № 16»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.
	Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

# 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
проблемных ситуаций на	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
основе системного	структуре;	дисциплины и междисциплинарные
подхода, вырабатывать	-системные взаимосвязи	отношения в современной науке;
стратегию действий	внутри дисциплины и	- тенденции развития науки в
	междисциплинарные	современный период и взаимосвязь
	отношения в современной	их со сферой адаптивной
	науке;	физической
	- тенденции развития	культуры и спорта, сущность смены
	науки в современный	парадигм теоретического знания в
	период и	этой сфере
	взаимосвязь их со сферой	Уметь: применять аспекты
	адаптивной физической	системного подхода как базы
	культуры и спорта,	научного осмысления
	сущность смены парадигм	интегративной сущности
	теоретического знания в	адаптивной физической культуры и
	этой сфере;	спорта;
	- основные аспекты	- применять спектр методов
	системного подхода как	анализа и систематизации научно-
	базы научного	методической информации для
	осмысления	определения приоритетов в
	интегративной сущности	подготовке спортсменов-
	адаптивной	инвалидов, оценки эффективности
	физической культуры и	принятых организационно-
	спорта; - спектр методов	управленческих решений
	анализа и систематизации	Владеть: тенденцией развития
	научно-методической	науки в современный период и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	информации для определения приоритетов в подготовке спортсменовинвалидов, оценки эффективности принятых организационно-	находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	управленческих решений УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
	внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научнометодической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию  УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления)	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
	результатов научно- исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов	Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской	Знать: теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	адаптивного спорта	Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской,	обучающихся Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры Владеть: опытом разработки
	проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;	стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической
	- оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;  УК-2.3 Имеет опыт	культуры;  Знать: тенденции развития
	разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных	соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	обучающихся Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и
		возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.1 Знает методы	деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры; Знать: методы и способы
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно- профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
поставленной цели	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования  Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационнокоммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; -разработки методик эффективного
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности  Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)  Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	изменяющихся требований рынка труда  Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен осуществлять научнометодическое сопровождение процесса обучения в основных	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной подготовленности занимающихся
видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3 Регистрирует, фиксирует контрольные	выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать
	показатели занимающихся по результатам тестирования.	показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической	ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.	Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.  Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональные) деятельност  Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельност
культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.	Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения Уметь: использоватьтехнологию целеполагания при определении целей и задач обучения Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения
	ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами	Знать: формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной и специальной подготовленности занимающихся
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.
	ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксация контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Владеть: способностью регистрировать, фиксировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования  Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке  Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке  Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы	Знать: как составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом
	упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных	физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушений функций организма.	Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.  Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью определять особенности психического и физического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.
психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.	Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у	Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Уметь: анализировать российский и
ОПК-6 Способен	опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Владеть: способностью
обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или		Владеть: способностью анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной	ОПК-6.2 Выбирает	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.  Владеть: способностью выбирать
	ОПУ 6.2 Полбугает	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на	Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.  Уметь: подбирать комплексы
	гармоничное развитие всех физических качеств.	общеразвивающих физических упражнений, направленных на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		гармоничное развитие всех физических качеств. Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств
	ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов,	Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.  Уметь: использовать средства и
ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических, групп	методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации,
		сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп
	ОПК 7.2	Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма	Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма Владеть: способностью использовать комплексы
		упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на	Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организм занимающихся различных нозологических, групп	Уметь: воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболеваний и вторичных отклонений  Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий	Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий занимающихся с целью повышения эффективности занятий
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) оциальнозначимых качеств.	Знать: как формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.  Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.  Владеть: способностью формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально- значимых качеств.
	ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания	Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитывающей образовательной среды.	Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.  Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного с целью профилактики негативного социального поведения.
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по	функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.  Уметь: руководить действиями
	разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной
		физической культуры. Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной
		подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.
	ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.
	показатели занимающихся по результатам тестирования.	Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
		Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-11 Способен	ОПК-11.1 Анализирует для	Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии
планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации	инимать общей физической и специальной подготовке низации занимающихся имеющими отклонения в состоянии онения в здоровья	здоровья Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной
работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья		подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных
		занятий по общей физической и специальной подготовке с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья	Уметь: определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии	Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.  Владеть: способностью
	здоровья.	использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.

## 1. Цель практики

Цель — формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», « Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)» , «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

#### 4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

#### 5. Место проведения практики

No	Название организации	
п/п		
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти	
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»	
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»	

4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
	учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.
	о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют
	для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр
	Адели
8.	МБОУ «Школа № 16»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.
	Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

# 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
проблемных ситуаций на	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
основе системного	структуре;	дисциплины и междисциплинарные
подхода, вырабатывать	-системные взаимосвязи	отношения в современной науке;
стратегию действий	внутри дисциплины и	- тенденции развития науки в
	междисциплинарные	современный период и взаимосвязь
	отношения в современной	их со сферой адаптивной
	науке;	физической
	- тенденции развития	культуры и спорта, сущность смены
	науки в современный	парадигм теоретического знания в
	период и	этой сфере
	взаимосвязь их со сферой	Уметь: применять аспекты
	адаптивной физической	системного подхода как базы
	культуры и спорта,	научного осмысления
	сущность смены парадигм	интегративной сущности
	теоретического знания в	адаптивной физической культуры и
	этой сфере;	спорта;
	- основные аспекты	- применять спектр методов
	системного подхода как	анализа и систематизации научно-
	базы научного	методической информации для
	осмысления	определения приоритетов в
	интегративной сущности	подготовке спортсменов-
	адаптивной	инвалидов, оценки эффективности
	физической культуры и	принятых организационно-
	спорта; - спектр методов	управленческих решений
	анализа и систематизации	Владеть: тенденцией развития
	научно-методической	науки в современный период и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	информации для определения приоритетов в подготовке спортсменовинвалидов, оценки эффективности принятых организационно-	находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	управленческих решений УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей
	внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научнометодических и учебнометодических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;	Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научнометодической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
	- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию  УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления)	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
	результатов научно- исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
	критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов	Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
	собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	адаптивного спорта	Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской,	обучающихся Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры Владеть: опытом разработки
	проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;	стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической
	- оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;  УК-2.3 Имеет опыт	культуры;  Знать: тенденции развития
	разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных	соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности
	целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	обучающихся Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и
		возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.1 Знает методы	деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры; Знать: методы и способы
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно- профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
поставленной цели	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования  Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационнокоммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; -разработки методик эффективного
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности  Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)  Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.  Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	изменяющихся требований рынка труда  Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен осуществлять научнометодическое сопровождение процесса обучения в основных	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной подготовленности занимающихся
видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.3 Регистрирует, фиксирует контрольные	выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью  Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать
	показатели занимающихся по результатам тестирования.	показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической	ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.	Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.  Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретикометодологические основы педагогической (профессиональные) деятельност  Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельност
культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.	Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения Уметь: использоватьтехнологию целеполагания при определении целей и задач обучения Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения
	ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами	Знать: формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся  Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной и специальной и занимающихся
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.  Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.
	ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксация контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Владеть: способностью регистрировать, фиксировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном
OHE 4 Changes	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	занятии по общей физической и специальной подготовке  Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке  Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику	Знать: как составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику  Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
	ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных	Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушений функций организма.	Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.  Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью определять особенности психического и физического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.
психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.	Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.  Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов.
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у	Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.  Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению	планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  Владеть: способностью анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной
нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной	ОПК-6.2 Выбирает	подготовке занимающихся Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.  Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.  Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.  Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		гармоничное развитие всех физических качеств. Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств
	ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов,	Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.  Уметь: использовать средства и
ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических, групп	методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации,
		сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп
	ОПК-7.2 Подбирает и	Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма	Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма Владеть: способностью использовать комплексы
		упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на	Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организм занимающихся различных нозологических, групп	Уметь: воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья  Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболеваний и вторичных отклонений  Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий	Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий  Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий занимающихся с целью повышения эффективности занятий
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) оциальнозначимых качеств.	Знать: как формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.  Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.  Владеть: способностью формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социальнозначимых качеств.
	ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания	Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитывающей образовательной среды.	Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.  Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.  Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.  Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.  Уметь: руководить действиями
		занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной
		физической культуры. Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной
		подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.
	ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.  Уметь: регистрировать, фиксировать
	показатели занимающихся по результатам тестирования.	контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.  Владеть: способностью
		регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.
ОПК-11 Способен	ОПК-11.1 Анализирует для	Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии
осуществлять текущий тренир контроль и принимать общей управленческие решения специа	контроль и принимать общей физической и управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	здоровья Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной
_		подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
,, 1		Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья  Уметь: определять цели и задачи
	и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья	тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
	оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
		Владеть: способностью использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.

## 1. Цель практики

Цель — закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

# 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

# 4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

## 5. Место проведения практики

No	Название организации	
п/п		
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти	
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»	
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»	
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвадилов «ЛЭВИС+»	

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное		
	учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями		
	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.		
	о. Тольятти		
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют		
	для детей и подростков «Дельфин»		
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр		
	Адели		
8.	МБОУ «Школа № 16»		
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа		
	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.		
	Семизорова»		
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»		
	тольяттинская городская оощественная организация инвалидов-опорников «Клиго»		

# 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
проблемных ситуаций на	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
основе системного	структуре;	дисциплины и
подхода, вырабатывать	-системные взаимосвязи	междисциплинарные отношения в
стратегию действий	внутри дисциплины и	современной науке;
	междисциплинарные	- тенденции развития науки в
	отношения в современной	современный период и взаимосвязь
	науке;	их со сферой адаптивной
	- тенденции развития	физической
	науки в современный	культуры и спорта, сущность
	период и	смены парадигм теоретического
	взаимосвязь их со сферой	знания в этой сфере
	адаптивной физической	Уметь: применять аспекты
	культуры и спорта,	системного подхода как базы
	сущность смены парадигм	научного осмысления
	теоретического знания в	интегративной сущности
	этой сфере;	адаптивной физической культуры и
	- основные аспекты	спорта;
	системного подхода как	- применять спектр методов
	базы научного	анализа и систематизации научно-
	осмысления	методической информации для
	интегративной сущности	определения приоритетов в
	адаптивной	подготовке спортсменов-
	физической культуры и	инвалидов, оценки эффективности
	спорта; - спектр методов	принятых организационно-
		управленческих решений

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	v
	анализа и систематизации	Владеть: тенденцией развития
	научно-методической	науки в современный период и
	информации для	находить взаимосвязь их со сферой
	определения приоритетов	адаптивной физической культуры и
	B	спорта
	подготовке спортсменов-	
	инвалидов, оценки	
	эффективности принятых	
	организационно-	
	управленческих решений	
	УК-1.2         Умеет	Знать: особенности обеспечения
	анализировать	условий для развития внутри и
	особенности обеспечения	межрегиональных спортивных
	условий для развития	связей
	внутри и	Уметь: оперировать основными
	межрегиональных	теоретическими знаниями об
	спортивных связей;	адаптивной физической культуре и
	- оперировать основными	спорте на основе критического
	теоретическими знаниями	осмысления;
	об адаптивной физической	- проводить критический анализ
	культуре и спорте на	научных, научно-методических и
	основе критического	учебно-методических материалов
	осмысления;	для
	- проводить критический	выделения научной проблемы;
	анализ научных, научно-	- актуализировать проблематику
	методических и учебно-	научного исследования на основе
	методических материалов	междисциплинарного подхода и
	для	интеграции знаний;
	выделения научной	- выделять научную проблему на
	проблемы; -	основе анализа отечественной и
	актуализировать	зарубежной научной и научно-
	проблематику научного	методической литературы, включая
	исследования на основе	современный информационный
	междисциплинарного	поиск;
	подхода и интеграции	- выполнять анализ планов работ,
	знаний;	процессов внутри- и
	- выделять научную	межрегионального
	проблему на основе	взаимодействия, в том числе по
	анализа	достижению целевых показателей
	отечественной и	Владеть: информацией по
	зарубежной научной и	вопросам развития физической
	научно-методической	культуры и спорта на местном и
	литературы, включая	региональном уровне для принятия
	современный	управленческих
	информационный поиск;	решений по ее совершенствованию
	- выполнять анализ планов	
	работ, процессов внутри-	
	и межрегионального	

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	взаимодействия, в том	
	числе по достижению	
	целевых показателей; -	
	проводить анализ и	
	представлять	
	интегративную	
	информацию по вопросам	
	развития	
	физической культуры и	
	спорта на местном и	
	региональном уровне для	
	принятия управленческих	
	решений по ее	
	совершенствованию	
	УК-1.3 Имеет опыт	Знать: стратегии исследования,
	оформления	программы научной деятельности,
	(представления)	ее осуществления;
	результатов научно-	Уметь: оформлять результаты
	исследовательской	Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской
	деятельности в	деятельности в научных изданиях и
	научных изданиях и (или)	(или) на научных изданиях и
	на научно-практических,	научно-методических
	научно-методических	мероприятиях
	мероприятиях; -	мероприятиях
	осуществления	Владеть: анализом проблемных
	критического анализа	ситуаций на основе системного
	проблемных ситуаций на	подхода, выработки стратегии
	основе	действий
	системного подхода,	
	выработки стратегии	
	действий; -	
	разработки стратегии	
	исследования, программы	
	научной деятельности, ее	
	осуществления; -	
	публичной	
	защиты результатов	
	собственных	
	исследований	
	(работ), участия в научной	
VIII O	дискуссии	
УК-2 Способен	УК-2.1 Знает	Знать: теоретические основы и
управлять проектом на	теоретические основы и	технологии организации научно-
всех этапах его	технологии	исследовательской и проектной
жизненного цикла	организации научно-	деятельности;
	исследовательской и	- законодательство Российской
	проектной	Федерации, регламентирующего
	деятельности;	деятельность в области адаптивной

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
		обучения
компетенции (код и наименование)	компетенций (код и наименование)  - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта  УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по	физической культуры и адаптивного спорта Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся  Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных
	программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры; УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	культуры; Знать: тенденции развития

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации
		разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
поставленной цели	культуры УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования  Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
,	по результатам аттестации, собеседования	
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационнокоммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; разработки методик эффективного управления
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе,	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности  Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и паписнование)	(код и папменование)	Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая
		международные, выбирая наиболее подходящий формат.  Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных групп	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные,
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на

ТК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать	С-6.3 Выстраивает бкую офессиональную используя струменты прерывного разования, с учетом копленного опыта офессиональной ительности и динамично иеняющихся обований рынка труда	основе самооценки по выбранным критериям  Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать обо	бкую офессиональную офессиональную офессиональную опекторию, используя отрументы прерывного отвата обессиональной отельности и динамично меняющихся обований рынка труда	образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда  Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1 Способен дон преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных возобразовательных вкластандартов и основной общеобразовательной грапрограммы, достигать обо		треоовании рынка труда
ПК-1 Способен дон преподавать предметы в пределах требований обредеральных государственных возобразовательных стандартов и основной общеобразовательной грапрограммы, достигать обобразовательной общеобразовательной программы, достигать	с-1.1 Изучает и	Знать: законодательство и нормативно-правовую
использовании форм и ини методов обучения (в том ста числе выходящими за пре рамки учебных занятий), реа	омативно-правовую сументацию, сулирующую разование и обучение и с ограниченными вможностями здоровья, почая инвалидов, просы охраны здоровья ждан, социального служивания, циальной защиты валидов, национальные вндарты в области едоставления	документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов  Уметь: формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию  Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
педагогических нас	вимым категориям селения	Знать: новые подходы и
педагогического нон контроля и контроля и контроля облирения облирена ада инп	К-1.2 Разрабатывает	методические решения в области

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательных программ	области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
		Знать: образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возрасти др.)  Уметь: подбирать материал с
	ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента	учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.) Владеть: формами и методами
	(нозологию, пол, возрасти др.);	обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и	Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения
современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных	эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности	Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей
особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,	командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
конвенции о правах ребенка	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,	Знать: творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов  Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в
	включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических	области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными

Формируемые контролируемые компетенции (код и наименование)         Индикаторы достижения компетенций компетенций (код и наименование)         Планируемые результати обучения           ком и наименование)         (код и наименование)         возможностями здоровья, вкл инвалидов           инвалидов         периодов развития их         Владеть: методикой развития	ючая
компетенции компетенций обучения (код и наименование) качеств занимающихся, с учетом сенситивных инвалидов	ючая
(код и наименование)         (код и наименование)           качеств занимающихся, с учетом         возможностями здоровья, вкл инвалидов	
качеств занимающихся, с возможностями здоровья, вкл учетом сенситивных инвалидов	
учетом сенситивных инвалидов	
	ития
психики и моторики, а психических и физических ка	
<u> </u>	етом
патогенеза заболеваний сенситивных периодов развит	
психики и моторики, а т	акже
отиологии и патог	енеза
заболеваний	
Знать: законы развития лично	сти и
их возрастных особенносте	й, а
также нормативные документ	ы по
ПК-2.3 Планирует и вопросам обучения и воспит	ания
проводит занятия для лиц детей и молодежи, конвенц	ии о
с ограниченными правах ребенка	
возможностями здоровья,	
включая инвалидов Уметь: планировать и прово	
занятия для лиц с ограничени	
возможностями здоровья, вкл	ючая
инвалидов	
Владеть: способно	
разрабатывать (осваивать)	И
применять совреме	нные
психолого-педагогические	
технологии, основанные на зн законов развития личности	
возрастных особенностей, а т	
нормативных документов	
вопросам обучения и воспит	
детей и молодежи, конвенц	
правах ребенка	
ПК-3 Способен ПК-3.1 Изучает методы Знать: методы социа:	іьно-
подбирать эффективные социально- психологической и социально-	
методы социально- психологической и педагогической реабилитации	
психологической и социально- Уметь: подбирать эффекти	вные
социально- педагогической методы социа.	тьно-
педагогической реабилитации психологической и социа:	іьно-
реабилитации педагогической реабилитации	
	бора
соответствии с его эффективные методы социа.	
актуальным состоянием, психологической и социа	IЬНО <b>-</b>
уровнем развития, педагогической реабилитации	
возрастом, образованием,	
социальным статусом; взаимодействовать с	
членами	
реабилитационной	

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	(код и наименование)	
команды, социальной,	ПК 2.2	2
медицинской и другими	ПК-3.2 Подбирает	Знать: эффективные методы
службами по вопросам	эффективные методы	социально-психологической и
комплексной	социально-	социально-педагогической
реабилитации в	психологической и	реабилитации
интересах реабилитанта	социально-	несовершеннолетнего в
	педагогической	соответствии с его актуальным
	реабилитации	состоянием, уровнем развития,
	несовершеннолетнего в	возрастом, образованием,
	соответствии с его	социальным статусом
	актуальным состоянием,	Уметь: подбирать эффективные
	уровнем развития,	методы социально-
	возрастом, образованием,	
		I ·
	социальным статусом	педагогической реабилитации
		несовершеннолетнего в
		соответствии с его актуальным
		состоянием, уровнем развития,
		возрастом, образованием,
		социальным статусом
		Владеть: опытом подбора
		эффективных методов социально-
		психологической и социально-
		педагогической реабилитации
		несовершеннолетнего в
		соответствии с его актуальным
		состоянием, уровнем развития,
		возрастом, образованием,
		социальным статусом
		социальным статусом
		Знать: вопросы комплексной
		реабилитации в интересах
		реабилитанта
		Уметь: взаимодействовать с
	ПК-3.3 Взаимодействует с	членами реабилитационной
	членами	команды, социальной,
	реабилитационной	медицинской и другими службами
	1 *	
		1
	медицинской и другими	реабилитации в интересах
	службами по вопросам	реабилитанта
	комплексной	Владеть: опытом взаимодействия с
	реабилитации в интересах	членами реабилитационной
	реабилитанта	команды, социальной,
		медицинской и другими службами
		по вопросам комплексной
		реабилитации в интересах
		реабилитации в интересах реабилитанта
ПК-4 Способен	ПК-4.1 Изучает	1 =

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	обу чения
имеющими	образовательные	имитационных упражнений,
ограниченные	технологии в области	упражнений для освоения
возможности здоровья	адаптивной физической	элементов и формирования
(включая инвалидов)	культуры	простых целостных двигательных
всех возрастных и		действий в соответствии с
нозологических групп,		групповыми программами и
тренировки на основе		расписанием занятий
комплекса		Уметь: проводить с лицами,
общеразвивающих		имеющими ограниченные
упражнений,		возможности здоровья (включая
имитационных		инвалидов) всех возрастных и
упражнений,		нозологических групп, тренировки
упражнений для		на основе комплекса
освоения элементов и		общеразвивающих упражнений,
формирования простых		имитационных упражнений,
целостных двигательных		упражнений для освоения
действий в соответствии		элементов и формирования
с групповыми		простых целостных двигательных
программами и		действий в соответствии с
расписанием занятий		групповыми программами и
расписаннем запитни		расписанием занятий
		Владеть: современными
		1
		образовательными технологиями в
		области адаптивной физической
		культуры
		Знать: основы тренировки на
		основе комплекса
	П. 1.2	общеразвивающих упражнений,
	ПК-4.2 Проводит с	имитационных упражнений,
	лицами, имеющими	упражнений для освоения
	ограниченные	элементов и формирования
	возможности здоровья	простых целостных двигательных
	(включая инвалидов) всех	действий
	возрастных и	Уметь: проводить с лицами,
	нозологических групп,	имеющими ограниченные
	тренировки на основе	возможности здоровья (включая
	комплекса	инвалидов) всех возрастных и
	общеразвивающих	нозологических групп, тренировки
	упражнений,	на основе комплекса
	имитационных	общеразвивающих упражнений,
	упражнений, упражнений	имитационных упражнений,
	для освоения элементов и	упражнений для освоения
	формирования простых	элементов и формирования
	целостных двигательных	простых целостных двигательных
	действий	действий
		Владеть: методами поиска
		информации, необходимой для
		разработки научно-методического
		разработки научно-методического

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
(код и наименование)	ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научнометодического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в
		соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
ПК-5 Способен		Знать: основы планирования
проводить с	ПК-5.1 Изучает основы	образовательного процесса и
обучающимися	планирования	профилактических мероприятий в
подвижные и	образовательного	области адаптивной физической
спортивные игры,	процесса и	культуры
организовывать участие	профилактических	Уметь: проводить с обучающимися
обучающихся в	мероприятий в области	подвижные и спортивные игры,
подвижных и	адаптивной физической	организовывать участие
спортивных играх в	культуры	обучающихся в подвижных и
соответствии с		спортивных играх в соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
групповыми программами и расписанием занятий		групповыми программами и расписанием занятий Владеть: основами проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.2 Проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры	Знать: правила спортивных и подвижных игр Уметь: проводить судейство спортивных и подвижных игр Владеть: методикой проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.3 организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры  Уметь: организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  Владеть: основами организации проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
ПК-6 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-	ПК-6.1 Изучает методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Уметь: обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
оздоровительном этапе	ПК-6.2 Обеспечивает безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе  ПК-6.3 При проведении практических занятий и	Знать: основы безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе  Уметь: обеспечить безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе  Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи  Знать: потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование) тренировок на спортивно- оздоровительном этапе подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологии, пола, возраста и др.);	Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологии, пола, возраста и др.); Владеть: способностью обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-
ПК-10 Способен утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питании лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического,	ПК-10.1 Изучает планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса	оздоровительном этапе Знать: планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд Уметь: утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питании лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку Владеть: опытом анализа научнометодических материалов
медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине	ПК-10.2 Осуществляет спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки подготовки по виду	Знать: современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры  Уметь: осуществлять спортивную подготовку, научнометодического, медикобиологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (усл. и монмоморомия)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование) спорта, спортивной дисциплине	Владеть: опытом утверждения планов подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питании лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научнометодического, медикобиологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине
	ПК-10.3 Способен искать информацию, необходимую для разработки научнометодического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	Знать: информацию, необходимую для разработки научнометодического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры

# Производственная практика (научно-педагогическая практика)

## 1. Цель практики

Цель — закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (преддипломная практика)»

#### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

#### 4. Тип практики

Производственная практика (научно-педагогическая практика)

#### 5. Место проведения практики

Nº	Название организации
п/п	
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

# 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
проблемных ситуаций на	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
основе системного	структуре;	дисциплины и
подхода, вырабатывать	-системные взаимосвязи	междисциплинарные отношения в
стратегию действий	внутри дисциплины и	современной науке;
	междисциплинарные	- тенденции развития науки в
	отношения в современной	современный период и взаимосвязь
	науке;	их со сферой адаптивной
	- тенденции развития	физической
	науки в современный	культуры и спорта, сущность
	период и	смены парадигм теоретического
	взаимосвязь их со сферой	знания в этой сфере
	адаптивной физической	Уметь: применять аспекты
	культуры и спорта,	системного подхода как базы
	сущность смены парадигм	научного осмысления
	теоретического знания в	интегративной сущности
	этой сфере;	адаптивной физической культуры и
	- основные аспекты	спорта;
	системного подхода как	- применять спектр методов
	базы научного	анализа и систематизации научно-
	осмысления	методической информации для
	интегративной сущности	определения приоритетов в
	адаптивной	подготовке спортсменов-
	физической культуры и	инвалидов, оценки эффективности
	спорта; - спектр методов	принятых организационно-
	анализа и систематизации	управленческих решений
	научно-методической	Владеть: тенденцией развития
		науки в современный период и

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	информации для	находить взаимосвязь их со сферой
	определения приоритетов	адаптивной физической культуры и
	В	спорта
	подготовке спортсменов-	
	инвалидов, оценки	
	эффективности принятых	
	организационно-	
	управленческих решений	
	УК-1.2 Умеет	Знать: особенности обеспечения
	анализировать	условий для развития внутри и
	особенности обеспечения	межрегиональных спортивных
	условий для развития	связей
	внутри и	Уметь: оперировать основными
	межрегиональных	теоретическими знаниями об
	спортивных связей;	адаптивной физической культуре и
	- оперировать основными	спорте на основе критического
	теоретическими знаниями	осмысления;
	об адаптивной физической	- проводить критический анализ
	культуре и спорте на основе критического	научных, научно-методических и учебно-методических материалов
	основе критического осмысления;	1 -
	- проводить критический	для выделения научной проблемы;
	анализ научных, научно-	- актуализировать проблематику
	методических и учебно-	научного исследования на основе
	методических материалов	междисциплинарного подхода и
	для	интеграции знаний;
	выделения научной	- выделять научную проблему на
	проблемы; -	основе анализа отечественной и
	актуализировать	зарубежной научной и научно-
	проблематику научного	методической литературы, включая
	исследования на основе	современный информационный
	междисциплинарного	поиск;
	подхода и интеграции	- выполнять анализ планов работ,
	знаний;	процессов внутри- и
	- выделять научную	межрегионального
	проблему на основе	взаимодействия, в том числе по
	анализа	достижению целевых показателей
	отечественной и	Владеть: информацией по
	зарубежной научной и	вопросам развития физической
	научно-методической	культуры и спорта на местном и
	литературы, включая	региональном уровне для принятия
	современный	управленческих
	информационный поиск;	решений по ее совершенствованию
	- выполнять анализ планов	
	работ, процессов внутри-	
	и межрегионального	
	взаимодействия, в том	
	числе по достижению	

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	целевых показателей; -	
	проводить анализ и	
	представлять	
	интегративную	
	информацию по вопросам	
	развития	
	физической культуры и	
	спорта на местном и	
	региональном уровне для	
	принятия управленческих	
	решений по ее	
	совершенствованию	2
	УК-1.3 Имеет опыт	Знать: стратегии исследования,
	оформления	программы научной деятельности,
	(представления)	ее осуществления;
	результатов научно-	Уметь: оформлять результаты
	исследовательской	научно-исследовательской
	деятельности в	деятельности в научных изданиях и
	научных изданиях и (или)	(или) на научно-практических,
	на научно-практических, научно-методических	научно-методических
	мероприятиях; -	мероприятиях
	осуществления	Владеть: анализом проблемных
	критического анализа	ситуаций на основе системного
	проблемных ситуаций на	подхода, выработки стратегии
	основе	действий
	системного подхода,	
	выработки стратегии	
	действий; -	
	разработки стратегии	
	исследования, программы	
	научной деятельности, ее	
	осуществления; -	
	публичной	
	защиты результатов	
	собственных	
	исследований	
	(работ), участия в научной	
	дискуссии	
УК-2 Способен	УК-2.1 Знает	Знать: теоретические основы и
управлять проектом на	теоретические основы и	технологии организации научно-
всех этапах его	технологии	исследовательской и проектной
жизненного цикла	организации научно-	деятельности;
	исследовательской и	- законодательство Российской
	проектной	Федерации, регламентирующего
	деятельности;	деятельность в области адаптивной
	- законодательство	физической культуры и
	Российской	адаптивного спорта

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	-
	Федерации,	Уметь: определять актуальные
	регламентирующего	тематики исследовательской,
	деятельность в	проектной и иной деятельности
	области адаптивной	обучающихся
	физической культуры и	
	адаптивного спорта	Владеть: организацией разработки
	1	и совершенствования комплексных
		целевых программ в сфере
		адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать	Знать: тенденции развития
	тенденции развития	соответствующей
	соответствующей	области научного знания,
	области научного знания,	требования рынка труда,
	требования рынка труда,	образовательные потребности и
	образовательные	возможности
	потребности и	обучающихся
	возможности	Уметь: оценивать выполнение
	обучающихся с целью	комплексных целевых программ в
	определения актуальной	сфере адаптивной
	тематики	физической культуры
	исследовательской,	Владеть: опытом разработки
	проектной и иной	стратегии и организации
	деятельности	разработки и совершенствования
	обучающихся по	комплексных
	программам	целевых программ в сфере
	бакалавриата и(или) ДПП;	адаптивной физической
	- оценивать выполнение	культуры;
	комплексных целевых	
	программ в сфере	
	адаптивной	
	физической культуры;	
	УК-2.3 Имеет опыт	Знать: тенденции развития
	разработки стратегии и	соответствующей
	организации	области научного знания,
	разработки и	требования рынка труда,
	совершенствования	образовательные потребности и
	комплексных	возможности
	целевых программ в сфере	обучающихся
	адаптивной физической	Уметь: изучать тенденции развития
	культуры;	соответствующей
		области научного знания,
		требования рынка труда,
		образовательные потребности и
		возможности
		обучающихся с целью определения
		актуальной
		тематики исследовательской,
		проектной и иной

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
поставленной цели	УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования  Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационнокоммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно- коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно- коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	управления Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Знать: коммуникативные
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)  Владеть: опытом переводить и редактировать различные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д) Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее международные, выбирая наиболее
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии  УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	подходящий формат Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	основе самооценки по выбранным критериям Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психологопедагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания  ПК-2.2 Разрабатывает	требований рынка труда Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка Знать: творческие подходы и
ребенка	творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических	методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
(	качеств занимающихся, с	возможностями здоровья, включая
	учетом сенситивных	инвалидов
	периодов развития их	Владеть: методикой развития
	психики и моторики, а	психических и физических качеств
	также этиологии и	занимающихся, с учетом
	патогенеза заболеваний	сенситивных периодов развития их
		психики и моторики, а также
		этиологии и патогенеза
		заболеваний
		Знать: законы развития личности и
		их возрастных особенностей, а
		также нормативные документы по
	ПК-2.3 Планирует и	вопросам обучения и воспитания
	проводит занятия для лиц	детей и молодежи, конвенции о
	с ограниченными	правах ребенка
	возможностями здоровья,	
	включая инвалидов	Уметь: планировать и проводить
		занятия для лиц с ограниченными
		возможностями здоровья, включая
		инвалидов
		Владеть: способностью
		разрабатывать (осваивать) и
		применять современные
		психолого-педагогические
		технологии, основанные на знании законов развития личности и их
		возрастных особенностей, а также
		нормативных документов по
		вопросам обучения и воспитания
		детей и молодежи, конвенции о
		правах ребенка
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Изучает методы	Знать: методы социально-
подбирать эффективные	социально-	психологической и социально-
методы социально-	психологической и	педагогической реабилитации
психологической и	социально-	Уметь: подбирать эффективные
социально-	педагогической	методы социально-
педагогической	реабилитации	психологической и социально-
реабилитации		педагогической реабилитации
несовершеннолетнего в		Владеть: опытом подбора
соответствии с его		эффективные методы социально-
актуальным состоянием,		психологической и социально-
уровнем развития,		педагогической реабилитации
возрастом, образованием,		
социальным статусом;		
взаимодействовать с		
членами		
реабилитационной		

компетенции компетенций обучени (код и наименование) команды, социальной,	11.71
ПК-3.2 Подбирает знать: эффективи социально-психологи социально-педагогич реабилитации в интересах реабилитанта  В интересах реабилитации  Несовершеннолетнегона осотоянием, уровна остроянием, уровна остроянием о	то во актуальным нем развития, образованием,
ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, реабилитационной, по вопросам медицинской и другими службами по вопросам комплексной владеть: опытом вза	ействовать с билитационной социальной, гими службами комплексной интересах аимодействия с билитационной социальной, гими службами комплексной
ПК-4 Способен ПК-4.1 Изучает Знать: основы	интересах комплекса

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ooy ichin
имеющими	образовательные	имитационных упражнений,
ограниченные	технологии в области	упражнений для освоения
возможности здоровья	адаптивной физической	элементов и формирования
(включая инвалидов)	культуры	простых целостных двигательных
всех возрастных и		действий в соответствии с
нозологических групп,		групповыми программами и
тренировки на основе		расписанием занятий
комплекса		Уметь: проводить с лицами,
общеразвивающих		имеющими ограниченные
упражнений,		возможности здоровья (включая
имитационных		инвалидов) всех возрастных и
упражнений,		нозологических групп, тренировки
упражнений для		на основе комплекса
освоения элементов и		общеразвивающих упражнений,
формирования простых		имитационных упражнений,
целостных двигательных		упражнений для освоения
действий в соответствии		элементов и формирования
с групповыми		простых целостных двигательных
программами и		действий в соответствии с
расписанием занятий		групповыми программами и
расписаннем запитни		расписанием занятий
		Владеть: современными
		1
		образовательными технологиями в
		области адаптивной физической
		культуры
		Знать: основы тренировки на
		основе комплекса
	П. 1.2	общеразвивающих упражнений,
	ПК-4.2 Проводит с	имитационных упражнений,
	лицами, имеющими	упражнений для освоения
	ограниченные	элементов и формирования
	возможности здоровья	простых целостных двигательных
	(включая инвалидов) всех	действий
	возрастных и	Уметь: проводить с лицами,
	нозологических групп,	имеющими ограниченные
	тренировки на основе	возможности здоровья (включая
	комплекса	инвалидов) всех возрастных и
	общеразвивающих	нозологических групп, тренировки
	упражнений,	на основе комплекса
	имитационных	общеразвивающих упражнений,
	упражнений, упражнений	имитационных упражнений,
	для освоения элементов и	упражнений для освоения
	формирования простых	элементов и формирования
	целостных двигательных	простых целостных двигательных
	действий	действий
		Владеть: методами поиска
		информации, необходимой для
		разработки научно-методического
		разработки научно-методического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры Знать: методы поиска информации,
		необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: проводить с лицами,
		имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки
	ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научнометодического обеспечения и	на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и
	оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	расписанием занятий Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных
		двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
ПК-7 Способен организовывать, разрабатывать ключевые показатели достижения	ПК-7.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	Знать: ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  Уметь: оценивать свои ресурсы и
целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному,	ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  ПК-7.2 Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Планируемые результаты обучения  Владеть: опытом достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта  Знать: ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, ресурсному сопровождению развития физической культуры и спорта  Уметь: Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методической культуры и спорта  Уметь: Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта  Владеть: навыком организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения и развития физической культуры и спорта
	ПК-7.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей  Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей	ПК-8.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации	перспективы развития деятельности и требований рынка труда  Владеть: возможностями непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  Знать: нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации  Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей Владеть: опытом работы с финансовыми планами, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей
	ПК-8.2 Разрабатывает финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей	Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации  Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-8.3 Развивает профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей	Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации  Уметь: развивать профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей организации и поставленных целей
ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	ПК-9.1  Анализирует и применяет современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Знать: современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья  Уметь: применять современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации  Владеть: опытом применения современных подходов, методических решений, средств и методов с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
	ПК-9.2 Изучает стратегии планирования	Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) деятельности по	Планируемые результаты обучения сопровождению подготовки
	обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации  Уметь: применять в работе стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации  Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд и спортивных сборных команд и спортивных сборных команд и спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
	ПК-9.3 Разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации  Уметь: разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации  Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской
		Федерации
ПК-10 Способен утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питании лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического,	ПК-10.1 Изучает планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса	Знать: планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд Уметь: утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питании лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку Владеть: опытом анализа научнометодических материалов
психологического		
сопровождения	ПК-10.2 Осуществляет	Sharr, corpementine
тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с	пк-то.2 Осуществляет спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического,	Знать: современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры
направлением и	психологического	Уметь: осуществлять спортивную
спецификой спортивной	сопровождения	подготовку, научно-
подготовки,	тренировочного процесса,	методического, медико-
федеральными	медицинского	биологического, психологического

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ooy lehini
,		and a power of the contract of
стандартами спортивной	обеспечения, в	сопровождения тренировочного
подготовки по виду	соответствии с	процесса, медицинского
спорта, спортивной	направлением и	обеспечения, в соответствии с
дисциплине	спецификой спортивной	направлением и спецификой
	подготовки,	спортивной подготовки,
	федеральными	федеральными стандартами
	стандартами спортивной	спортивной подготовки по виду
	подготовки по виду	спорта, спортивной дисциплине
	спорта, спортивной	Владеть: опытом утверждения
	дисциплине	планов подготовки объектов спорта
		и инфраструктуры для подготовки
		спортивных сборных команд и
		спортивного резерва для
		спортивных сборных команд, к
		проведению спортивных
		мероприятий, тренировочного
		процесса, обеспечению
		проживания и питании лиц,
		проходящих спортивную
		подготовку, и лиц,
		осуществляющих спортивную
		подготовку, научно-
		методического, медико-
		биологического, психологического
		сопровождения тренировочного
		процесса, медицинского
		обеспечения, в соответствии с
		направлением и спецификой
		спортивной подготовки,
		федеральными стандартами
		спортивной подготовки по виду
		спорта, спортивной дисциплине
	ПК-10.3 Способен	Знать: информацию, необходимую
	искать	для разработки научно-
	информацию,	методического обеспечения и
	- <u>-</u> -	оптимизации образовательного
	необходимую для разработки научно-	процесса в сфере адаптивной
	методического научно-	физической культуры
	_	Уметь: искать информацию,
		1 1 ' '
	оптимизации	_ = =
	образовательного	научно-методического
	процесса в сфере	обеспечения и оптимизации
	адаптивной физической	образовательного процесса в сфере
	культуры	адаптивной физической культуры
		Владеть: Способен искать
		информацию, необходимую для
		разработки научно-методического
		обеспечения и оптимизации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-11.1 Изучает финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых	образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры Знать: финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов
ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов и планов и планов объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их	мероприятий с целью определения их реалистичности	и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации	ПК-11.2 Выполняет анализ финансово-хозяйственных планов и планов и планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности	Знать: планы подготовки спортивных объектов  Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий  Владеть: навыком выполнения анализа финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий
	ПК-11.3 Соблюдает требования к финансово-хозяйственным планам и планам и планам и планам объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, а также	Знать: требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий  Уметь: соблюдать требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	соответствия целям и	Владеть: навыком выполнять
	задачам организации	анализ финансово-хозяйственных
		планов и планов подготовки
		спортивных объектов к
		проведению физкультурных,
		спортивных, массовых
		мероприятий с целью определения
		их реалистичности, соблюдения в
		планах требований вышестоящей
		организации или собственника (в
		том числе по достижению целевых
		показателей), а также соответствия
		целям и задачам организации

### Производственная практика (преддипломная практика)

### 1. Цель практики

Цель — закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы адаптивной физической культуры

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научноисследовательская работа) 1-4», «Производственная (профессиональнопрактика «Производственная ориентированная практика)», практика (научно-педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

#### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

## 4. Тип практики

Производственная практика (преддипломная практика)

#### 5. Место проведения практики

No	Название организации
п/п	
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное
	учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями
	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г.
	о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют
	для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр
	Адели
8.	МБОУ «Школа № 16»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
	Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф.
	Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

# 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1 Способен	УК-1.1 Знает систему	Знать: систему научного знания об
осуществлять	научного знания об	адаптивной физической культуре и
критический анализ	адаптивной физической	спорте, ее структуре;
проблемных ситуаций на	культуре и спорте, ее	-системные взаимосвязи внутри
основе системного	структуре;	дисциплины и
подхода, вырабатывать	-системные взаимосвязи	междисциплинарные отношения в
стратегию действий	внутри дисциплины и	современной науке;
	междисциплинарные	- тенденции развития науки в
	отношения в современной	современный период и взаимосвязь
	науке;	их со сферой адаптивной
	- тенденции развития	физической
	науки в современный	культуры и спорта, сущность
	период и	смены парадигм теоретического
	взаимосвязь их со сферой	знания в этой сфере
	адаптивной физической	Уметь: применять аспекты
	культуры и спорта,	системного подхода как базы
	сущность смены парадигм	научного осмысления
	теоретического знания в	интегративной сущности
	этой сфере;	адаптивной физической культуры и
	- основные аспекты	спорта;
	системного подхода как	- применять спектр методов
	базы научного	анализа и систематизации научно-
	осмысления	методической информации для
	интегративной сущности	определения приоритетов в
	адаптивной	подготовке спортсменов-
	физической культуры и	инвалидов, оценки эффективности
	спорта; - спектр методов	принятых организационно-
		управленческих решений

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	анализа и систематизации	Владеть: тенденцией развития
	научно-методической	науки в современный период и
	информации для	находить взаимосвязь их со сферой
	определения приоритетов	адаптивной физической культуры и
	В	спорта
	подготовке спортсменов-	
	инвалидов, оценки	
	эффективности принятых	
	организационно-	
	управленческих решений	
	УК-1.2 Умеет	Знать: особенности обеспечения
	анализировать	условий для развития внутри и
	особенности обеспечения	межрегиональных спортивных
	условий для развития	связей
	внутри и	Уметь: оперировать основными
	межрегиональных	теоретическими знаниями об
	спортивных связей;	адаптивной физической культуре и
	- оперировать основными	спорте на основе критического
	теоретическими знаниями	осмысления;
	об адаптивной физической	- проводить критический анализ
	культуре и спорте на	научных, научно-методических и
	основе критического	учебно-методических материалов
	осмысления;	для
	- проводить критический	выделения научной проблемы;
	анализ научных, научно-	- актуализировать проблематику
	методических и учебно-	научного исследования на основе
	методических материалов	междисциплинарного подхода и
	для	интеграции знаний;
	выделения научной	- выделять научную проблему на
	проблемы; -	основе анализа отечественной и
	актуализировать	зарубежной научной и научно-
	проблематику научного	методической литературы, включая
	исследования на основе	современный информационный
	междисциплинарного	поиск;
	подхода и интеграции	- выполнять анализ планов работ,
	знаний;	процессов внутри- и
	- выделять научную	межрегионального
	проблему на основе	взаимодействия, в том числе по
	анализа	достижению целевых показателей
	отечественной и	Владеть: информацией по
	зарубежной научной и	вопросам развития физической
	научно-методической	культуры и спорта на местном и
	литературы, включая	региональном уровне для принятия
	современный	управленческих
	информационный поиск;	решений по ее совершенствованию
	- выполнять анализ планов	
	работ, процессов внутри-	
	и межрегионального	

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	взаимодействия, в том	
	числе по достижению	
	целевых показателей; -	
	проводить анализ и	
	представлять	
	интегративную	
	информацию по вопросам	
	развития	
	физической культуры и	
	спорта на местном и	
	региональном уровне для	
	принятия управленческих	
	решений по ее	
	совершенствованию	
	УК-1.3 Имеет опыт	Знать: стратегии исследования,
	оформления	программы научной деятельности,
	(представления)	ее осуществления;
	результатов научно-	-
	исследовательской	Уметь: оформлять результаты
	деятельности в	научно-исследовательской
	научных изданиях и (или)	деятельности в научных изданиях и
	на научно-практических,	(или) на научно-практических,
	научно-методических	научно-методических
	мероприятиях; -	мероприятиях
	осуществления	Владеть: анализом проблемных
	критического анализа	ситуаций на основе системного
	проблемных ситуаций на	подхода, выработки стратегии
	основе	действий
	системного подхода,	
	выработки стратегии	
	действий; -	
	разработки стратегии	
	исследования, программы	
	научной деятельности, ее	
	осуществления; -	
	публичной	
	защиты результатов	
	собственных	
	исследований	
	(работ), участия в научной	
	дискуссии	
УК-2 Способен	УК-2.1 Знает	Знать: теоретические основы и
управлять проектом на	теоретические основы и	технологии организации научно-
всех этапах его	технологии	исследовательской и проектной
жизненного цикла	организации научно-	деятельности;
Misiteritor o Hindra	исследовательской и	- законодательство Российской
	проектной	Федерации, регламентирующего
	деятельности;	деятельность в области адаптивной
	долгольности,	делтельность в области адантивной

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции (код и наименование)	компетенций (код и наименование)	обучения
(код и паименование)	- законодательство	физической культуры и
	Российской	адаптивного спорта
	Федерации,	Уметь: определять актуальные
	регламентирующего	тематики исследовательской,
	деятельность в	проектной и иной деятельности
	области адаптивной	обучающихся
	физической культуры и	
	адаптивного спорта	Владеть: организацией разработки
		и совершенствования комплексных
		целевых программ в сфере
		адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать	Знать: тенденции развития
	тенденции развития	соответствующей
	соответствующей	области научного знания,
	области научного знания,	требования рынка труда,
	требования рынка труда,	образовательные потребности и
	образовательные	возможности
	потребности и	обучающихся
	возможности	Уметь: оценивать выполнение
	обучающихся с целью	комплексных целевых программ в
	определения актуальной	сфере адаптивной
	тематики	физической культуры
	исследовательской,	Владеть: опытом разработки
	проектной и иной	стратегии и организации
	деятельности обучающихся по	разработки и совершенствования
	обучающихся по программам	комплексных
	бакалавриата и(или) ДПП;	целевых программ в сфере адаптивной физической
	- оценивать выполнение	адаптивной физической культуры;
	комплексных целевых	культуры,
	программ в сфере	
	адаптивной	
	физической культуры;	
	УК-2.3 Имеет опыт	Знать: тенденции развития
	разработки стратегии и	соответствующей
	организации	области научного знания,
	разработки и	требования рынка труда,
	совершенствования	образовательные потребности и
	комплексных	возможности
	целевых программ в сфере	обучающихся
	адаптивной физической	Уметь: изучать тенденции развития
	культуры;	соответствующей
		области научного знания,
		требования рынка труда,
		образовательные потребности и
		возможности
		обучающихся с целью определения
		актуальной

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся Владеть: опытом разработки стратегии и организации
		разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; - методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической	Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
поставленной цели	культуры УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников	Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры  Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования  Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
,	по результатам аттестации, собеседования	
	УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационнокоммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления	Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; разработки методик эффективного управления
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия  УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности  Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)  Уметь: переводить и редактировать
	тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и паписнование)	(код и папменование)	Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая
		международные, выбирая наиболее подходящий формат.  Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;  Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных социальных групп	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  Владеть: приоритетами
		профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	основе самооценки по выбранным критериям Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических	ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения	Знать: законодательство и нормативно-правовую документацию, регулирующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями
исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных	Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательных программ	области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
		Знать: образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возрасти др.) Уметь: подбирать материал с
	ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента	учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.) Владеть: формами и методами
	(нозологию, пол, возрасти др.);	обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и	Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения
современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных	эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности	Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей
особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,	командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
конвенции о правах ребенка	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов,	Знать: творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов  Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и
	содействующих развитию психических и физических	реализации развивающего обучения лиц с ограниченными

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
(	качеств занимающихся, с	возможностями здоровья, включая
	учетом сенситивных	инвалидов
	периодов развития их	Владеть: методикой развития
	психики и моторики, а	психических и физических качеств
	также этиологии и	занимающихся, с учетом
	патогенеза заболеваний	сенситивных периодов развития их
		психики и моторики, а также
		этиологии и патогенеза
		заболеваний
		Знать: законы развития личности и
		их возрастных особенностей, а
		также нормативные документы по
	ПК-2.3 Планирует и	вопросам обучения и воспитания
	проводит занятия для лиц	детей и молодежи, конвенции о
	с ограниченными	правах ребенка
	возможностями здоровья,	**
	включая инвалидов	Уметь: планировать и проводить
		занятия для лиц с ограниченными
		возможностями здоровья, включая
		инвалидов
		Владеть: способностью
		разрабатывать (осваивать) и
		применять современные психолого-педагогические
		технологии, основанные на знании
		законов развития личности и их
		возрастных особенностей, а также
		нормативных документов по
		вопросам обучения и воспитания
		детей и молодежи, конвенции о
		правах ребенка
ПК-3 Способен	ПК-3.1 Изучает методы	Знать: методы социально-
подбирать эффективные	социально-	психологической и социально-
методы социально-	психологической и	педагогической реабилитации
психологической и	социально-	Уметь: подбирать эффективные
социально-	педагогической	методы социально-
педагогической	реабилитации	психологической и социально-
реабилитации		педагогической реабилитации
несовершеннолетнего в		Владеть: опытом подбора
соответствии с его		эффективные методы социально-
актуальным состоянием, уровнем развития,		психологической и социально-
уровнем развития, возрастом,		педагогической реабилитации
образованием,		
социальным статусом;		
взаимодействовать с		
членами		
реабилитационной		

возрастом, образованием, социальным статусом  Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта  Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитации в интересах реабилитанта  Владеть: опытом взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах	Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)  ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом	Планируемые результаты обучения  Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом  Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом  Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-психологической и социально-психологической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития,
ПК-4 Способен ПК-4.1 Изучает Знать: основы комплекса проводить с лицами, современные общеразвивающих упражнений,		членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта  ПК-4.1 Изучает	Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта  Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта  Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитации в интересах реабилитации в интересах реабилитанта  Знать: основы комплекса

Формируемые и	Индикаторы			
контролируемые	достижения	Планируемые результаты		
компетенции	компетенций	обучения		
(код и наименование)	(код и наименование)	ooy lehini		
	образовательные	имитолицовии у упромионий		
имеющими	1	имитационных упражнений,		
ограниченные		упражнений для освоения		
возможности здоровья	адаптивной физической	элементов и формирования		
(включая инвалидов)	культуры	простых целостных двигательных		
всех возрастных и		действий в соответствии с		
нозологических групп,		групповыми программами и		
тренировки на основе		расписанием занятий		
комплекса		Уметь: проводить с лицами,		
общеразвивающих		имеющими ограниченные		
упражнений,		возможности здоровья (включая		
имитационных		инвалидов) всех возрастных и		
упражнений,		нозологических групп, тренировки		
упражнений для		на основе комплекса		
освоения элементов и		общеразвивающих упражнений,		
формирования простых		имитационных упражнений,		
целостных двигательных		упражнений для освоения		
действий в соответствии		элементов и формирования		
с групповыми		простых целостных двигательных		
программами и		действий в соответствии с		
расписанием занятий		групповыми программами и		
		расписанием занятий		
		Владеть: современными		
		образовательными технологиями в		
		области адаптивной физической		
		культуры		
		Знать: основы тренировки на		
		основе комплекса		
		общеразвивающих упражнений,		
	ПК-4.2 Проводит с	имитационных упражнений,		
	лицами, имеющими	упражнений для освоения		
	ограниченные	элементов и формирования		
	возможности здоровья	простых целостных двигательных		
	(включая инвалидов) всех	действий		
	,			
	возрастных и	1 ''		
	нозологических групп,	имеющими ограниченные		
	тренировки на основе	возможности здоровья (включая		
	комплекса	инвалидов) всех возрастных и		
	общеразвивающих	нозологических групп, тренировки		
	упражнений,	на основе комплекса		
	имитационных	общеразвивающих упражнений,		
	упражнений, упражнений	имитационных упражнений,		
	для освоения элементов и	упражнений для освоения		
	формирования простых	элементов и формирования		
	целостных двигательных	простых целостных двигательных		
	действий	действий		
		Владеть: методами поиска		
		информации, необходимой для		
		разработки научно-методического		

Формируемые и	Индикаторы		
контролируемые	достижения	Планируемые результаты	
компетенции	компетенций	обучения	
(код и наименование)	(код и наименование)		
(код и наименование)	(код и наименование)  ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для	обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования	
	разработки научнометодического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	
ПК-5 Способен		Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  Знать: основы планирования	
проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с	ПК-5.1 Изучает основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры  Уметь: проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
групповыми программами и расписанием занятий		групповыми программами и расписанием занятий Владеть: основами проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.2 Проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры	Знать: правила спортивных и подвижных игр Уметь: проводить судейство спортивных и подвижных игр Владеть: методикой проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.3 организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры  Уметь: организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий  Владеть: основами организации проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
ПК-6 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	ПК-6.1 Изучает методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов Уметь: обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.2 Обеспечивает безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе  ПК-6.3 При проведении практических занятий и	Знать: основы безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе  Уметь: обеспечить безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе  Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи  Знать: потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.);

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения		
(код и наименование)	(код и наименование)			
	тренировок на спортивно-	Уметь: подбирать материал с		
	оздоровительном этапе	учетом образовательных		
	подбирает материал с	Владеть: способностью		
	учетом образовательных			
	потребностей контингента			
	(нозологии, пола, возраста			
	и др.);			
		и тренировок на спортивно-		
		оздоровительном этапе		