

## **Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Археологическая практика**

### **1. Цель практики**

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

Учебная практика (археологическая)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

### **4. Тип практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **5. Место проведения практики**

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые</b>	<b>Индикаторы достижения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-------------------------------------	------------------------------	--

компетенции (код и наименование)	компетенций (код и наименование)	
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы развития материальной культуры
		Уметь: проводить начальную археологическую экспертизу объекта культурно-исторического наследия
		Владеть: навыками работы с предметами материальной культуры, информацией об охране культурно-исторического наследия
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основы самоорганизации в контексте археологической науки, работы в полевых условиях
		Уметь: организовывать поиск и обработку археологических материалов
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в условиях археологической экспедиции
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	-	Знать: методологические и методические основы полевых археологических исследований
		Уметь: анализировать и критически осмысливать полученный в ходе археологических разведок и раскопок материал
		Владеть: навыками проведения полевых и камеральных археологических работ

## **Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Архивно-музейная практика**

### **1. Цель практики**

Цель практики - приобретение практических навыков работы в информационных центрах (архивах, музеях).

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Архивно-музейная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, историческое архивоведение.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, помогут студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте в любом центре научно-технической информации (архиве, музее, библиотеке, информационном центре), оперативно осуществлять профессиональную деятельность, принимать правильные профессиональные решения.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: выездная

Форма (формы) проведения практики: выездная (полевая)

### **4. Тип практики**

Непрерывная

### **5. Место проведения практики**

Базы практики: Управления по делам архивов мэрии г.о. Тольятти, Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Тольяттинский краеведческий музей»

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать: - основные правила самоорганизации и самообразования; - основные принципы в расстановке приоритетов самоорганизации.</p> <p>Уметь: - использовать приемы самоорганизации и самообразования; - расставить приоритеты по степени важности как в процессе самоорганизации, так и самообразования.</p> <p>Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования; - приемами расстановки приоритетных направлений работы; - приемами планирования рабочего времени.</p>
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основы информационной культуры; - основы библиографической культуры; - основы информационной безопасности.</p> <p>Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»; - осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста; - в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность; - ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-2: способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	-	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: основы организационно-управленческой работы; - основные направления организационно-управленческой работы; - законодательную и нормативную базу организационно-управленческой работы; - технологии принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические основы организационно-управленческой работы; - применять на практике основные направления организационно-управленческой работы; - применять на практике законодательную и нормативную базу организационно-управленческой работы; - применять на практике технологии принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; - быть готовым нести ответственность за принятое решение</p> <p>Владеть: технологиями организационно-управленческой работы; - формами и методами принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях; - творческим подходом к принятию организационно-управленческих решений; - техниками нестандартного подхода к решению сложных организационно-управленческих проблем.</p>
<p>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	-	<p>Знать: принципы использования базовых знаний в области Истории России, исторического краеведения в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	<p>Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.</p> <p>Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике.</p> <p>Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования.</p>
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.</p> <p>Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний.</p> <p>Владеть: владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности.</p>
ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	Знать: - основные направления работы музея (поиск, работа с фондом, экспозиционная работа и др.); - основные направления работы архива (комплектование фонда, регистрация, хранение, справочная работа и др.); - основные направления работы библиотеки (комплектование фонда, обработка,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>хранение, обслуживание читателей, справочно-библиографическая работа и др.); - ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих музейную, архивную и библиотечную деятельность; - иметь представление об основных классификационных системах УДК, ББК; - иметь представление о работе с электронным каталогом; - иметь представление о приемах поиска информации в сетевых ресурсах.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой; - пользоваться электронным каталогом; - использовать ресурсы отечественных и зарубежных информационно-библиотечных и информационно-поисковых систем.</p> <p>Владеть: - формами, методами и приемами музейной работы; - формами, методами и приемами архивной работы; - формами, методами и приемами работы в библиотеке; - навыками работы с электронными каталогами библиотек и других информационных центров и баз данных; - навыками формулирования точного поискового запроса; - навыками поисковой работы в различных сетевых ресурсах.</p>
ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; - требования нормативной документации, регламентирующей составление обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; - требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.</p> <p>Уметь: - составлять обзоры, аннотации, рефераты и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>библиографию; - анализировать информацию, содержащуюся в текстах документов; - выделять основные материалы (тексты документов) в процессе отбора для выполнения работ по составлению обзоров, рефератов, библиографии; - сформировать круг изданий, составляющих «информационное ядро» обзора, аннотации, реферата, библиографии.</p> <p>Владеть: - навыками ориентирования в информационном пространстве; - приемами эффективной поисковой работы; - навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; - навыками аналитико-синтетической переработки текста; - приемами оформления готового информационного продукта (обзора, аннотации, реферата, библиографии)</p>



## Производственная практика (педагогическая практика)

### 1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя истории (учителя истории и обществознания), классного руководителя.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: индивидуальная

### 4. Тип практики

Непрерывная

### 5. Место проведения практики

средние общеобразовательные учреждения

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК – 2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российской и зарубежной истории с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: основные правила работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-2: способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	-	Знать: основные организационно – управленческие решения, а также характеристики и типы возможных нестандартных ситуаций, встречающихся в профессиональной деятельности.
		Уметь: ориентироваться, применяя профессиональные знания, в нестандартных ситуациях и брать ответственность за сделанный выбор.
		Владеть: навыками выбора и применения организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях.
ПК-11: способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в	-	Знать: основные факторы и закономерные связи процесса обучения
		Уметь: использовать различные формы, методы, методические приемы и средства преподавания,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
общееобразовательных организациях		направленные на решение задач воспитания и развития, учащихся посредством исторического образования Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока

## **Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

### **1. Цель практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов базовых знаний и практических навыков проведения научно-исследовательской работы по истории.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – История России», «Философия1,2», «История исторической науки1,2», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Теория и методология науки», «История исторической науки 3», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Научно-исследовательская работа.

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

### **4. Тип практики**

Производственная

### **5. Место проведения практики**

Стационарная

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.</p> <p>Уметь: применять основные принципы самостоятельной работы по проведению научного исследования; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в процессе поиска литературы и источников при проведении научно-исследовательской работы.</p>
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности.</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>Владеть: анализа исторических источников и работы с исторической картой.</p>
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	<p>Знать: базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: использовать в историческом исследовании базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых исторических знаний для выявления исторических закономерностей исследуемых процессов.</p>
ПК-4: способностью использовать в исторических	-	Знать: систему методов исторического познания, способы построения теорий исторического процесса,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки		<p>взаимобусловленности методологии и теории истории.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие, исходя из исследовательских задач; творчески применять принципы методологии исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	<p>Знать: основы базовых и вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, трансформируя их в логически обоснованные тексты.</p> <p>Владеть: навыками формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в научной сфере, связанной с НИР.</p>
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	<p>Знать: основы функционирования архивов, музеев, библиотек и правил работы в них.</p> <p>Уметь: работать со специальной исторической литературой и с различными типами исторических источников, трансформируя их в логически обоснованные тексты.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	-	Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.
		Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
		Владеть: навыками профессионального исторического анализа при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

## Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

### 1. Цель практики

Целью преддипломной практики является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – История России», «Философия<sup>1,2</sup>», «История исторической науки<sup>1,2,3</sup>», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации», «Теория и методология науки» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – необходимы при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Преддипломная

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: Стационарная

### 4. Тип практики

Производственная

### 5. Место проведения практики

Библиотеки и архивы Тольятти и Самары: МУК «ЦСБ г. Тольятти», МУК «Библиотека Автограда», Управление мэрии по делам архивов г.о. Тольятти, "Самарская областная научная библиотека" (СОУНБ), "Центральный государственный архив Самарской области" (ЦГАСО), «Самарский областной государственный архив социально – политической истории" (СОГАСПИ) и др.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знать: основы истории и теории философии
		Уметь: использовать философские знания в процессе проведения исторического исследования
		Владеть: навыками применения философских знаний для анализа развития общества



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		Знать: основы теории экономики
		Уметь: использовать экономические знания в процессе исторического исследования
		Владеть: навыками применения экономической теории для изучения социально – экономических процессов
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		Знать: основы истории и теории права
		Уметь: использовать правовые знания в процессе исторического исследования
		Владеть: навыками применения знаний по истории и теории права для изучения процессов развития государственности и анализа событий политической истории
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия		Знать: основные правила русского языка
		Уметь: выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке для решения задач проведения исторического исследования
		Владеть: навыками перевода исторической литературы с иностранного языка
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знать: основные правила работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.</p> <p>Уметь: применять основные принципы самостоятельной работы по проведению научного исследования; осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в процессе поиска литературы и источников при проведении научно-исследовательской работы.</p>
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>Знать: основные методы и средства физической культуры</p> <p>Уметь: применять основные методы и средства физической культуры в процессе проведения исторического исследования</p> <p>Владеть: методами физической культуры для обеспечения полноценной исследовательской деятельности</p>
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<p>Знать: приёмы первой помощи, а также методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: применять знания в области охраны жизнедеятельности в процессе проведения исторического исследования</p> <p>Владеть: навыками анализа чрезвычайных ситуаций в контексте проведения исторического исследования</p>
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	-	<p>Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности.</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. Владеть: анализа исторических источников и работы с исторической картой.
ОПК-2: способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		Знать: основные организационно – управленческие решения, а также характеристики и типы возможных нестандартных ситуаций, встречающихся в профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться, применяя профессиональные знания, в нестандартных ситуациях и брать ответственность за сделанный выбор. Владеть: навыками выбора и применения организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях.
ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания		Знать: основные концепции естествознания и математические методы, применяемы в историческом исследовании Уметь: использовать концепции естествознания и математические методы в историческом исследовании Владеть: навыками применения математических методов для анализа статистических исторических источников
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. Уметь: использовать в историческом исследовании базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. Владеть: навыками анализа базовых исторических знаний для выявления исторических закономерностей исследуемых процессов.
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии		Знать: основы археологии и этнологии, методы проведения археологических исследований Уметь: применять знания в области археологии и этнологии в проведении исторического исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками применения знаний по археологии и этнологии при анализе различных событий и процессов истории
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения;</li> <li>- иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии;</li> <li>- принципы исторического исследования;</li> <li>- методы исторического исследования</li> </ul> <p>Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения исторического исследования;</li> <li>- принципами исторического исследования;</li> <li>- методами исторического исследования</li> </ul>
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	-	<p>Знать: систему методов исторического познания, способы построения теорий исторического процесса, взаимобусловленности методологии и теории истории.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие, исходя из исследовательских задач; творчески применять принципы методологии исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		историческом процессе, политической организации общества.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		<p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ		<p>Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории, основные подходы, оценки процессов исторического развития, ведущих ученых и их труды.</p> <p>Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории.</p> <p>Владеть: навыками научной критики историографии.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	<p>Знать: основы базовых и вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, трансформируя их в логически обоснованные тексты.</p> <p>Владеть: навыками формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы; практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в научной сфере, связанной с темой ВКР.</p>
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	<p>Знать: основы функционирования архивов, музеев, библиотек и правил работы в них.</p> <p>Уметь: работать со специальной исторической литературой и с различными типами исторических источников, трансформируя их в логически обоснованные тексты.</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	-	Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.
		Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
		Владеть: навыками профессионального исторического анализа при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.
ПК-11: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях		Знать: основные факторы и закономерные связи процесса обучения Уметь: использовать различные
		Уметь: формы, методы, методические приемы и средства преподавания, направленные на решение задач воспитания и развития, учащихся посредством исторического образования
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока