

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и просветительской работы. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки) и направлена на отработку педагогического вида деятельности как основного.

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного воспитательного процесса.

Задачи практики:

- Организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области.
- Разработка и реализация просветительских проектов на основе базовых национальных ценностей.
- Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к блоку Практика (основная часть) 44.030. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре обучения.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (ознакомительная) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Воспитательная деятельность классного руководителя», «Технология инклюзивного образования», «Конфликтология», «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Педагогика», «Теория и методика преподавания истории», «Теория и методика преподавания обществознания», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная (ознакомительная практика).

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Учебная

5. Место проведения практики

Стационарная

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: основные принципы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		Уметь: применять основные теоретические знания в области Проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		Владеть: навыками анализа федеральных государственных образовательных стандартов и применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Знать: основные методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками, приемами о организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
	ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.	Знать: основные принципы социокультурного взаимодействия.
		Уметь: сглаживать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать представителей других этнических, религиозных групп.
		Владеть: навыками социокультурного взаимодействия.
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: духовно-нравственные ценности общества: региона, страны.
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности духовно-нравственные ценности общества: региона, страны.
		Владеть: навыками коммуникации с представителями различных культур.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать: историю развития своего государства, духовно-нравственные основы общественного устройства мира, государства, региона.</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию, толерантно воспринимать представителей различных культур.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, применения полученных знаний и их анализа.</p>
<p>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: основы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеть: навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2. Применяет психолого-</p>	<p>Знать: основы психолого-педагогического мастерства в профессиональной деятельности.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>Уметь: применять полученные знания в области психолого-педагогического мастерства на практике.</p> <p>Владеть: навыками анализа психолого-педагогических технологий и ситуаций.</p>
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p>Знать: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие, исходя из исследовательских задач; творчески применять принципы педагогического мастерства.</p> <p>Владеть: навыками реализации методов педагогического мастерства на основе специальных научных знаний.</p>
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей	<p>Знать: основные особенности закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, а также закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организации образовательного процесса	<p>обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.</p> <p>Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.</p> <p>Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-9.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач	<p>Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ) для работы в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности	<p>рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	<p>Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	<p>Знать: основы общественного устройства: актуальные проблемы, тенденции.</p> <p>Уметь: интерпритировать различные модели общественного устройства в историческом контексте.</p> <p>Владеть: навыками анализа общественных структур в историческом контексте.</p>

Производственная практика (педагогическая практика по дисциплине «Обществознание»)

1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя обществознания (учителя обществознания), классного руководителя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: индивидуальная

4. Тип практики

Непрерывная

5. Место проведения практики

средние общеобразовательные учреждения

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессиональной этики		Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
	ОПК-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: правовые и этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: применять правовые и этические нормы в образовательных отношениях
		Владеть: навыками построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: правовые и этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: применять правовые и этические нормы в процессе создания образовательной среды
		Владеть: навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ
		Уметь: использовать знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками использования знания компонентов основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю	Знать: принципы разработки основных и дополнительных программ по общественному знанию
		Уметь: разрабатывать план-конспект /технологическую карту урока и внеурочного мероприятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	(профилям) подготовки)	Владеть: навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Уметь: осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов		
Владеть: навыками осуществления отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов		
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знать: способы осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся
		Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении
	Владеть: методами и приемами организации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся	
	ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных	Знать: принципы объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся
Уметь: обеспечивать объективность и достоверность оценки		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	результатов обучающихся	образовательных результатов обучающихся Владеть: навыками осуществления объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: возможные трудности в обучении Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: навыками по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности Уметь: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности Уметь: применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Определяет права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Знать: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		Уметь: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
		Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Знать: способы взаимодействия с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
Уметь: выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	Владеть: навыками конструктивного общения с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	
ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта	Знать: принципы и особенности выделения проблемной тематики учебного проекта
	ПК-1.2. Определяет содержание и	Уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта
Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся	Знать: требования, предъявляемые к результатам индивидуальной и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	совместной учебно-проектной деятельности Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности Владеть: навыками проектирования результатов учебно-проектной деятельности	
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Знать: особенности руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде	
		Уметь: осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	
		Владеть: навыками планирования и руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде	
	ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	Знать: основные этапы исторического становления и развития научной картины мира
			Уметь: соотносить развитие научной картины мира со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
Владеть: методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования			
ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической		Знать: основные этапы развития предметной области	
		Уметь: соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	общенаучной методологии	Владеть: классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологией

Производственная практика (археологическая практика)

1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Учебная практика (археологическая)

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

4. Тип практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
---	--	--

(код и наименование)	(код и наименование)		
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - основные принципы и правила командообразования</p> <p>Уметь: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: - необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли в команде и определения необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели</p>	
	<p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: - основные принципы и правила командообразования</p> <p>Уметь: - планировать последовательность действий достижения заданного результата</p> <p>Владеть: - навыками планирования действий для достижения результата</p>	
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Уметь: - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p> <p>Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и явлений к в контексте мирового исторического развития</p>
		<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении</p> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в социальном и профессиональном общении
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при получении профессионального образования
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - роль физической подготовки в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом

		задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: - уровни физической подготовленности
		Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; уровни показателей здоровья
		Владеть: - навыками оценки уровня развития физических качеств; - навыками оценки показателей собственного здоровья.
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание» - принципы и методы организации образовательного пространства
		Уметь: - организовывать предметное культурно-образовательное пространство
		Владеть: - навыками организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: - использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
		Владеть: - навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: - различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: - применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп
<p>ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	<p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности

Производственная практика (архивно-музейная практика)

1. Цель практики

Цель практики - приобретение практических навыков работы в информационных центрах (архивах, музеях).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Архивно-музейная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, историческое архивоведение.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, помогут студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте в любом центре научно-технической информации (архиве, музее, библиотеке, информационном центре), оперативно осуществлять профессиональную деятельность, принимать правильные профессиональные решения.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: выездная

Форма (формы) проведения практики: выездная (полевая)

4. Тип практики

Непрерывная

5. Место проведения практики

Базы практики: Управления по делам архивов мэрии г.о. Тольятти, Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Тольяттинский краеведческий музей»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть:

		- необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли в команде и определения необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - планировать последовательность действий достижения заданного результата
		Владеть: - навыками планирования действий для достижения результата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - историю России в контексте мирового исторического развития
		Уметь: - интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
		Владеть: - практическими навыками анализа исторических фактов и явлений к в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Уметь: - учитывать историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении		
Владеть: - навыками использования исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий в социальном и профессиональном общении		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для	Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь:

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижения поставленной цели	- применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели
		Владеть: - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: - методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни
		Уметь: - выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: - навыками формирования индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при получении профессионального образования
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание» - принципы и методы организации образовательного пространства
		Уметь: - организовывать предметное культурно-образовательное пространство
		Владеть: - навыками организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	Знать: - содержание предметов «История» и «Обществознание»
		Уметь: - использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
		Владеть: - навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди

		различных групп населения
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: - различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: - применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: - навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики	Знать: - тенденции общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Уметь: - объяснять политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы
		Владеть: - навыками интерпретации политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни	Знать: - этапы и закономерности эволюции человеческого общества, факторов и моделей его исторического развития
		Уметь: - объяснять актуальные проблемы и тенденции общественной жизни
		Владеть: - навыками практического использования знания о тенденциях развития общества в практической деятельности

Производственная практика (педагогическая практика по дисциплине «История»)

1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя истории (учителя истории), классного руководителя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: стационарная

Форма (формы) проведения практики: индивидуальная

4. Тип практики

Непрерывная

5. Место проведения практики

средние общеобразовательные учреждения

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: - основные принципы и правила командообразования
		Уметь: - использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: - необходимыми знаниями и навыками для понимания своей роли

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>в команде и определения необходимой стратегии сотрудничества для достижения цели</p> <p>Знать: - основные принципы и правила командообразования;</p> <p>Уметь: - планировать последовательность действий достижения заданного результата</p> <p>Владеть: - навыками планирования действий для достижения результата</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития</p> <p>Уметь: - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Знать: - методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: - выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: - навыками формирования индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при получении профессионального образования</p>
<p>ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в</p>	<p>ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p>	<p>Знать: принципы и особенности выделения проблемной тематики учебного проекта</p> <p>Уметь: формулировать проблемную тематику учебного проекта</p> <p>Владеть: навыками организации индивидуальной и совместной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
соответствующей предметной области		учебно-проектной деятельности обучающихся
	ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	Знать: требования, предъявляемые к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		Уметь: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
		Владеть: навыками проектирования результатов учебно-проектной деятельности
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Знать: особенности руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде
		Уметь: осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
Владеть: навыками планирования и руководства индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельностью, в том числе в онлайн среде		
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания	Знать: принципы формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания
		Уметь: формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания
		Владеть: навыками создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания
	ПК-3.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов	Знать: компоненты социокультурной среды региона
		Уметь: обосновывать необходимость включения различных компонентов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социокультурной среды региона в образовательный процесс	социокультурной среды региона в образовательный процесс
		Владеть: навыками использования различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе
	ПК-3.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	Знать: особенности социокультурной среды региона
		Уметь: использовать потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности
		Владеть: навыками использования потенциала социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование у студентов базовых знаний и практических навыков проведения научно-исследовательской работы по истории.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – История России», «Философия1,2», «История исторической науки1,2», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и практика аргументации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – «Теория и методология науки», «История исторической науки 3», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Научно-исследовательская работа.

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Стационарная

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Выбирает источники информации,	Знать: - различные типы источников, необходимы при решении

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p>	<p>поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять критерии оценки источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению 	
	<p>УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи научного мировоззрения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и способами рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи 	
	<p>УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии доказательности поставленной задачи в рамках научного мировоззрения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в историческом исследовании базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		<p>Владеть: навыками анализа базовых исторических знаний для выявления исторических закономерностей исследуемых процессов.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы использования своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели.
	<p>УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы выстраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы выстраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками создания и достраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: - основные формы коррупционного поведения
		Уметь: - осознавать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		Владеть: - навыками осознания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-10.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: - правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Уметь: - учитывать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Владеть: - навыками учитывать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
УК-10.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими	Знать: - законодательные и другие нормативные правовые акты	
	Уметь:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	нормативными правовыми актами.	<p>- учитывать и правильно применять законодательные и другие нормативные правовые акты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	
ПК-5: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>- основы проектирования образовательных программ</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать образовательные программы</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p>	
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	<p>Знать:</p> <p>- основы проектирования рабочих программ учебных предметов «История» и «Обществознание».</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования рабочих программ учебных предметов «История» и «Обществознание».</p>	
	ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и	ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические,	<p>Знать:</p> <p>- основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	динамики и периодизации исторического развития
		Уметь: - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		Владеть: - навыками объяснения (интерпретации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
	ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и	Знать: - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		Уметь: - объяснять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	тенденций общественной жизни	<p>проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития
ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-7.1. Определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического становления и развития научной картины мира
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотнесения их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	постнеклассической общенаучной методологии	<p>- соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами соотнесения освоенных исторических и обществоведческих знаний со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии</p>
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	<p>Знать:</p> <p>- основы содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Уметь:</p> <p>- объяснять содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами анализа и применения знаний о содержательных, методологических и мировоззренческих аспектах исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		культурных явлений, процессов и институтов
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	Знать: - основы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний. Уметь: - объяснять философские (концептуально-методологические) обобщения исторических и обществоведческих знаний Владеть: - способами анализа роли философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Целью производственной практики (преддипломная практика) является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в институте, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – «История России^{1,2,3,4}», «Философия^{1,2}», «История России XX а.^{1,2}», «История исторической науки^{1,2,3}», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Проблемы экономической истории России» и др.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Производственная

5. Место проведения практики

Стационарная

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным	Знать: - различные типы источников, необходимы при решении

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачам и соответствующие научному мировоззрению	поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять критерии оценки источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
	УК-1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи научного мировоззрения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и способами рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи 	
УК-1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии доказательности поставленной задачи в рамках научного мировоззрения 	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных точек 		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления степени доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм 	
	<p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели 		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели 		
	<p>Знать:</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	<p>- основы возможных рисков и ограничений в решении поставленной цели.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <p>- основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>
	УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>Знать:</p> <p>- основы планирования последовательных шагов для достижения заданного результата</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять шаги для достижения заданного результата</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками определения последовательности шагов для достижения заданного результата</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Знать:</p> <p>- базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать в историческом исследовании базовые знания в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		<p>области всеобщей и отечественной истории</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых исторических знаний для выявления исторических закономерностей исследуемых процессов.</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные социально-экономические этапы исторического развития
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять критерии социально-экономического развития страны
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы использования своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели.
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы выстраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы выстраивания индивидуальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>траектории саморазвития при получении профессионального образования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания и достраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении профессионального образования
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы обеспечения условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
<p>УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p>	<p>Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: как применять навыки системного подхода для решения поставленных задач</p>
		<p>Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач</p>
		<p>Владеть: системным подходом для решения поставленных задач</p>
<p>ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей</p>	<p>ПК-1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проблемной тематики учебного проекта.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемную тематику учебного проекта
		<p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
предметной области		- навыками совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта.
	ПК-1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения содержания и требований к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
	ПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные действия по руководству обучающимися в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде проблемной тематики учебного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	ПК-2.1. Осуществляет формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения	<p>- основы образцов и ценностей социального поведения</p> <p>Уметь:</p> <p>- формировать установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками совместно с обучающимися формулировать проблемную тематику учебного проекта.</p>
	ПК-2.2. Демонстрирует знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности	<p>Знать:</p> <p>- правила безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- продемонстрировать знание правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками демонстрации знаний правил безопасного поведения в мире виртуальной реальности.</p>
	ПК-2.3. Использует возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса	<p>Знать:</p> <p>- возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать возможности интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента взаимодействия с субъектами образовательного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования возможностей интернет-пространства и социальных сетей в качестве инструмента</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		взаимодействия с субъектами образовательного процесса.
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания	Знать: - возможности образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания.
		Уметь: - использовать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания.
		Владеть: - навыками формирования образовательной среды школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории и обществознания
	ПК-3.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс	Знать: - возможности различных компонентов социокультурной среды региона.
		Уметь: - использовать возможности различных компонентов социокультурной среды региона в образовательном процессе.
		Владеть: - навыками обоснования необходимости включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс.
ПК-3.3. Использует потенциал социокультурной среды	Знать: - потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности	<p>обществознания, во внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать потенциал социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования потенциала социокультурной среды региона в преподавании истории и обществознания, во внеурочной деятельности.
ПК-4. Способен выявлять, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «История» и «Обществознание». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации культурно-образовательное пространство, используя содержание предметов «История» и «Обществознание».
	ПК-4.2. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- популяризировать исторические и обществоведческие знания среди различных групп населения</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения</p>
	ПК-4.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	<p>Знать:</p> <p>- основы различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- способами применения различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности.</p>
ПК-5: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <p>- основы проектирования образовательных программ</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать образовательные программы</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ.</p>
	ПК-5.2. Проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	<p>Знать:</p> <p>- основы проектирования рабочих программ учебных предметов «История» и «Обществознание».</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования рабочих программ учебных предметов «История» и «Обществознание».
<p>ПК-6: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать основные политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития идеи и реформы в их историческом развитии общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения (интерпретации) политических, правовых, экономических, социальных, культурно-мировоззренческих явлений и процессов в контексте общей динамики и периодизации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исторического развития общества с древнейших времен и до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p>
<p>ПК-7. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и</p>	<p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной природы человеческого общества, факторы и модели его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и применения знаний о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического становления и развития научной картины мира <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
перспективами ее современного развития		развития социально-гуманитарной науки и образования
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определения основных этапов исторического становления и развития научной картины мира, соотнесения их со спецификой, актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
	ПК-7.2. Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить освоенные исторические и обществоведческие знания со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соотнесения освоенных исторических и обществоведческих знаний со спецификой классической, неклассической и постнеклассической общенаучной методологии
ПК-8. Способен устанавливать содержательные, методологические и	ПК-8.1. Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы содержательных, методологических и мировоззренческих аспектов исторического научного анализа с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов	дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и применения знаний о содержательных, методологических и мировоззренческих аспектах исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов
	ПК-8.2. Определяет роль философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять философские (концептуально-методологические) обобщения исторических и обществоведческих знаний
		<p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- способами анализа роли философского (концептуально-методологического) обобщения исторических и обществоведческих знаний