

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.О.01(У)**

(индекс дисциплины)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика (педагогическая практика)**  
(название практики)

по направлению подготовки (специальности)

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Форма обучения: заочная

Год набора 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов по курсам**

Курс/сессия		2/3	Итого
Форма контроля		Зачет с оценкой	
Вид занятий			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя			
Промежуточная аттестация		0,2	0,2
Контактная работа			
Иные формы		107,8	107,8
Итого		108	108

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель Семиглазова Е.П.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2026 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

А.А. Подлубная

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 9 от «20» сентября 2020 г.).

### 1. Цель и задачи практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2. Практика обязательной части.

**Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика** – Теория и методика физической культуры, Базовые виды физкультурной рекреации, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

**Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике** – Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, Спортивно-педагогический практикум, Материально-техническое обеспечение в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме, Управление методической деятельностью спортивной школы, Фитнес-технологии, Организация соревнований по туризму для лиц с ОВЗ, Адаптивная двигательная рекреация, Основы менеджмента и маркетинга в рекреации и туризме, Анимация туристского обслуживания, Психологическое обеспечение в рекреации и туризме, Теория и методика культурно-досуговой деятельности, Режиссура спортивно-массовых мероприятий, Комбинированные виды туризма, Экскурсоведение, Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (тренерская практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ (*при наличии*): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

### 4. Тип практики

### 5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	МБУ "Школа № 90" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 90"
2.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества "Эдельвейс"

Примечание: Базами проведения практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

## 6. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: философский понятийный аппарат
		Уметь: обрабатывать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
		Владеть: опытом формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	УК-1.3 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и	Знать: пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
		Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социально-культурном контексте	нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
		Владеть: опытом применения критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических, психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	<p><b>Знать:</b> технологию планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Уметь:</b> планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p><b>Владеть:</b> технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>
	ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной	<p><b>Знать:</b> дозировку физических нагрузок; параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать дозировку физических нагрузок; определить параметры спортивной тренировки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета дозировки спортивных тренировок; навыками определения параметров</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	тренировки	спортивной тренировки.
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся.	<p><b>Знать:</b> двигательные режимы; упражнения для различного возраста и пола занимающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексы упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления комплексов упражнений в зависимости от пола и возраста занимающихся; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов.</p>
ОПК-2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-2.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта	<p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта</p>
	ОПК-2.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта	<p><b>Знать:</b> методы и методики физического воспитания, оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта</p> <p><b>Уметь:</b> использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами, процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		использованием средств базовых видов спорта.
	ОПК-2.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения с использованием средств базовых видов спорта.	<p><b>Знать:</b> дидактику и методику организации тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся и требований стандартов спортивной подготовки</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор обучающихся в группах и секциях на этапах совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта и спортивной дисциплине)</p> <p><b>Владеть:</b> планированием, анализом, учетом результатов тренировочного процесса на разных этапах формирования спортивного мастерства</p>
ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Осуществляет и корректирует отбор современных психолого-педагогических технологий отечественной и зарубежной школы в области физической культуры с учетом возрастных и гендерных особенностей обучения; современные средства, методы и принципы отечественной и зарубежной физической культуры; современные средства, методы и методические приёмы педагогики; социально-психологические потребности возрастных и гендерных групп	<p><b>Знать:</b> основные понятия, используемые в физической культуре; - предмет, цель, роль и место физической культуры, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и подбирать средства и методы физической культуры для различных категорий; - осуществлять образование в области рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами составления индивидуальных программ; профессиональными терминами</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-3.2. Осуществляет выбор средств и методов ведения учебного процесса с учетом возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма.	<p><b>Знать:</b> основные средства и методы ведения учебного процесса, а также специальные знания в области физической культуры и спорта и туризма.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять выбор средств и методов ведения учебного процесса, с учетом различных возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма.</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения учебного процесса, с учетом различных возрастных и тендерных групп для получения специальных знаний в области физической культуры и спорта и туризма.</p>
	ОПК-3.3. Рационально применяет различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные способы воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b> Рационально владеть способами воздействия на телесность обучающихся, на основе комплексов физических упражнений, в соответствии с выделяемыми видами физической культуры и спорта и туризма</p>
ОПК-4 Способен в процессе физкультурно-спортивной	ОПК-4.1 Учитывает закономерности и факторы физического и психического	Знать: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;



<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций	закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; Владеть: формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.
	ОПК-4.2 Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов
	ОПК-4.3 Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.	Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
ОПК-5 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и	ОПК-5.1. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные	Знать: сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; закономерности и факторы физического и психического

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>периоды, риски возникновения девиаций</p>	<p>развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте</p> <p>Уметь: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебного времени в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</p> <p>Владеть: формами проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.</p>
	<p>ОПК-5.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p>	<p>Знать: технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p> <p>Уметь: помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <p>Владеть: технологией педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов</p>
	<p>ОПК-5.3. Организует участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях.</p>	<p>Знать: организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>Уметь: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Владеть: организацией участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности,</p>	<p>ОПК-6.1. Процесс физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивается соблюдением техники безопасности и</p>	<p><b>Знать:</b> Методику физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	профилактики травматизма	<p><b>Уметь:</b> в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p><b>Владеть:</b> Знаниями организации и проведения физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности</p>
	ОПК-6.2. Способностью заниматься физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	<p><b>Знать:</b> Структуру занятий физкультурно-спортивной деятельностью обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</p> <p><b>Уметь:</b> Применять средства физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности, профилактику травматизма</p> <p><b>Владеть:</b> умениями и навыками проведения занятий физкультурно-спортивной деятельности при соблюдении техники безопасности, профилактику травматизма и оказания первой доврачебной помощи.</p>
	ОПК-6.3. Уметь оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.	<p><b>Знать:</b> основные средства и методы оказания первой доврачебной помощи на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую доврачебную помощь на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями и навыками первой доврачебной помощи на занятиях физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением техники безопасности.</p>
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы	Знать: антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. Уметь: анализировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	действия допингов и опасность их применения для организма.	антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма. Владеть: способностью анализировать антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ, физиологические биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.
	ОПК-7.2. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать: как проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности. Уметь: проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
		Владеть: способностью проводить разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК - 8.1 Знает способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	<b>Знать:</b> способы осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
		<b>Уметь:</b> осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
	ОПК-8.2. Выявляет недостатки программ, режимов занятий по	<b>Владеть:</b> - способностью осуществления контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. <b>Знать:</b> - возможные недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
		<b>Уметь:</b> - выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
		<b>Владеть:</b> - способностью выявлять недостатки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
	ОПК-8.3. Осуществляет подбор средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения для реализации программ на основе их анализа и контроля.	<b>Знать:</b> средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.
		<b>Уметь:</b> - подбирать средства и методы по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.
		<b>Владеть:</b> - способностью подбора и внедрения средств и методов по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения. для реализации программ на основе их анализа и контроля.
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК - 9.1 Знает методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	<b>Знать:</b> методики оценки уровня физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
		<b>Уметь:</b> оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
		<b>Владеть:</b> способностью оценивать уровень физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения	<b>Знать:</b> как осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
		<b>Уметь:</b> - осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
		<b>Владеть:</b> - способностью осуществлять контроль и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием различных диагностических средств и методов измерения
	ОПК-9.3. Выявляет недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывает пути их исправления.	<b>Знать:</b> - как выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
		<b>Уметь:</b> - выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления
		<b>Владеть:</b> - способностью выявлять недостатки в физическом развитии, технической и физической подготовленности и разрабатывать пути их исправления.
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и	ОПК-10.1 Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-	Знать: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией</p>	<p>психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;  Уметь: учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;  Владеть: определять цели и задачи программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации</p>
	<p>ОПК-10.2. Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, предупреждает типичные психологические при взаимодействии</p>	<p>Знать: основы эффективных коммуникаций;  Уметь: устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;  Владеть: анализом эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК 10.3 Организует совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>Знать: основы взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы  Уметь: организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы  Владеть: опытом организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>
<p>ОПК-11  Способен проводить исследования по определению эффективности,</p>	<p>ОПК-11.1. Осуществляет научные исследования в области физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и</p>	<p><b>Знать:</b> роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	туристской деятельности, основываясь на современной методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	процессов;
		<b>Уметь:</b> собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;
		<b>Владеть:</b> исследовательскими материалами при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
	ОПК-11.2. Анализирует и оценивает эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
		<b>Уметь:</b> Анализировать и оценивать эффективность средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки
		<b>Владеть:</b> средствами и методами физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;
	ОПК-11.3. Использует исследовательские материалы при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	<b>Знать:</b> методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
		<b>Уметь:</b> использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики		тренировочного процесса
		<b>Владеть:</b> исследовательскими материалами при осуществлении планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов
	ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта; <b>Уметь:</b> Составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования <b>Владеть:</b> документами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования
	ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами	<b>Знать:</b> отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; <b>Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; <b>Владеть:</b> нормативными документами в области физической культуры и спорта;
	ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	<b>Знать:</b> обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; <b>Уметь:</b> Принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики  <b>Владеть:</b> законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</p>
<p>ОПК-13  Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК -13.1. Способен планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия</p>	<p><b>Знать:</b> - виды планирования; - документацию планирования; - специфику планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;  - документы планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;  - организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;  - правила и организацию рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - планировать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия с учетом</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.
		<b>Владеть:</b> - способностью планирования рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий оздоровительного характера с использованием различных средств физической культуры.
	ОПК -13.2. Способен проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.	<b>Знать:</b> - формы организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - средства, необходимые при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - санитарно-гигиенические нормы при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - правила соблюдения техники безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;
		<b>Уметь:</b> - проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия; - использовать средства, необходимые при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий; - соблюдать санитарно-гигиенические

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>нормы при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p>- соблюдать технику безопасности при проведении рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
		<p><b>Владеть:</b> способами и формами организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий;</p>
	<p>ОПК - 13.3. Знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований</p>	<p><b>Знать:</b> - правила судейства при проведении спортивных соревнований избранного вида спорта, правила присуждения разрядов и званий;</p> <p>- обязанности организаторов и судей соревнований, а также рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и других спортивных мероприятий; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований;</p>
		<p><b>Уметь:</b> - проводить соревнования, а также рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и другие спортивные мероприятия;</p> <p>- осуществлять судейство по избранному виду спорта;</p> <p>- разрешать спортивные споры при проведении мероприятий;</p> <p>- обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение.</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками судейства и организации соревнований по избранному виду спорта, а также рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и других спортивных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		мероприятий.
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК - 14.1. Знает инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<b>Знать:</b> - методическое обеспечение туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг, включая современные методы и инновационные технологии.
		<b>Уметь:</b> применять знания инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности.
		<b>Владеть:</b> способами применения знаний об инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в практической деятельности.
	ОПК - 14.2. – способен находить информацию и анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг.	<b>Знать:</b> способы поиска информации об инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг через библиотеку, электронно-библиотечные системы, Интернет.
		<b>Уметь:</b> - осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - подбирать необходимую информацию для раскрытия отношений между предметами; - выявлять связи и критически анализировать, интерпретировать и систематизировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;
	ОПК-14.3. - внедрять инновационные Технологии туристских, рекреационно-	<b>Знать:</b> - способы внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	оздоровительных и фитнес-услуг	оздоровительных и фитнес-услуг в профессиональной деятельности.
		<b>Уметь:</b> - внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг в профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> - инновационными технологиями туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг для использования их в профессиональной деятельности.
ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий занятий.	<b>Знать:</b> правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивного инвентаря; <b>Уметь:</b> осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий <b>Владеть:</b> безопасными методами и приемами организации спортивно-массовых мероприятий.
	ОПК-15.2. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	<b>Знать:</b> нормативные документы, Регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; <b>Уметь:</b> Разрабатывать методическую документацию по проведению отборочного тренировочного и образовательного процессов. <b>Владеть:</b> методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-15.3. Разработать основных документов, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы получения информации; основные положения в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться материально-техническим обеспечением в области рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий; проводить визуальный контроль условий проведения спортивных мероприятий; использовать основные средства мониторинга спортивных результатов;</p> <p><b>Владеть:</b> использования основных средств получения и информации; использования основных средств мониторинга результатов; использования основных средств организации и проведения безопасной организации технических этапов; подбора материально-технического обеспечения для проведения практического и теоретического занятия</p>
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК 16.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Знать: современные информационные технологии, используемые в соответствии с задачами профессиональной деятельности
		Уметь: применять современные информационные технологии в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		Владеть: навыками выбора современных информационных технологий, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	ОПК 16.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять в педагогической деятельности адекватные современные информационные технологии.
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности.



## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
<i>ИФ</i>	Организационно-ознакомительная работа.	2/3	-	-	<i>наличие оформленного отчета</i>
<i>ИФ</i>	Методическая работа.	2/3	-	-	<i>наличие оформленного отчета</i>
<i>ИФ</i>	Учебная работа.	2/3	-	-	<i>наличие оформленного отчета</i>
<i>ИФ</i>	Воспитательная работа.	2/3	-	-	<i>наличие оформленного отчета</i>
<b>Форма (формы) отчетности по практике</b>					<i>наличие оформленного отчета</i>
<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>-</b>	

## 8. Образовательные технологии

Для повышения качества образовательного процесса по учебной практике использовали следующие образовательные технологии:

а) технологии модульного обучения (перед прохождением учебной практики):

- лекция-консультация;
- самостоятельная работа;

Методы обучения: самостоятельная работа, консультация, индивидуальная работа.

б) интерактивные технологии (после прохождением учебной практики):

- семинар-дискуссия;
- семинар «круглый стол»

Методы обучения: презентационный метод, демонстрационный метод, работа в парах, работа в группах, самооценка.

в) технологии дистанционного обучения

## 9. Методические указания

**Методические указания к заданию №1.** Раздел «Организационно-ознакомительная работа».

*Образец составления учёта работы студента* (еженедельный экран работы) на практике на весь период её прохождения. (См. таблицу1)

**Методические указания к заданию № 2.** Раздел «Методическая работа».

1. *Образец составления план-конспект занятия* и (или) урока, учебно-тренировочного занятия, комплекса общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводятся занятия (уроки) на практике. (См. таблицу 2)

Таблица 1

**1. Экран еженедельного учёта работы.**

Дата	Подготовка к урокам (кол-во конспектов)	Проведение занятий (кол-во проведённых занятий)	УИРС	Секционная работа	Спортивно-массовая работа	Оформление документации	Оценка за неделю, подпись
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>I</i> неделя с ____ по ____							
<i>II</i> неделя с ____ по ____							

**Примечание:** в графе 4 (УИРС – учебно-исследовательская работа) указываются мероприятия исследовательского характера (Например: психолого-педагогические наблюдения за учащимися, практикантами; педагогические наблюдения по анализу урока; определение плотности урока путём хронометрирования; проведение пульсометрии; определение уровня здоровья, физического развития, физической подготовленности учащихся; мероприятие по гигиенической оценке спортивного зала и урока физической культуры в школе, и т.п.);

в графе 5 записывается вид секционной работы в которой студенты принимают непосредственное участие в качестве тренера (например: футбол, волейбол, баскетбол и т.п.);

в графе 6 описываются как предварительные (подготовительные) мероприятия, так и непосредственное проведение различных спортивно-массовых мероприятий.

Таблица 2

# ПЛАН-КОНСПЕКТ урока по гимнастике в 5А классе

Задачи: 1) разучить прыжок, согнув ноги через коня, совершенствовать подъём переворотом махом одной толчком другой на перекладине;  
2) воспитание координации, силы, смелости, дисциплинированности;  
3) укрепление здоровья, улучшение осанки.

Дата проведения: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения: спортивный зал МОУ сш. № \_\_\_\_\_

Конспект составил: Ф.И.О. студента, курс, группа

Конспект проверил: Ф.И.О. преподавателя, дата, оценка, подпись

Часть урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
I 12-15 мин	<p>I. Построение. Рапорт. Сообщение задач урока.</p> <p>II. Строевые приёмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повороты направо;</li> <li>- повороты налево;</li> <li>- повороты кругом;</li> </ul> <p>III. Задание на внимание в сомкнутом строю:</p> <p>1-2 – шаг правой</p> <p>3-4 – поворот налево</p> <p>5-6 – шаг левой влево</p> <p>7-8 – поворот направо</p> <p>IV. Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках, руки вверх;</li> <li>- на пятках, руки за спину;</li> <li>- ...;</li> </ul> <p>V. Бег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с согнутыми ногами вперёд, руки на пояс;</li> <li>- ...;</li> </ul>	<p>30 с.-1мин</p> <p>1-2 раза</p> <p>1-2 раза</p> <p>1-2 раза</p> <p>2-3 раза</p> <p>1.30-2 мин</p> <p>1/2 круга</p> <p>1/2 круга</p> <p>...</p> <p>2-3 мин</p> <p>1 круг</p> <p>...</p>	<p>Следить за осанкой, за дисциплиной ...</p> <p>Плечи расправить, руки прижать вдоль туловища, чётче выполнять повороты, ...</p> <p>Выполнять задание по рассказу, выделить наиболее внимательных учащихся, которые сразу смогли понять и правильно выполнить задание.</p> <p>Идти друг за другом, углы не срезать, дистанция в два шага.</p> <p>Выше подниматься на носках, спина прямая.</p> <p>Вперёд не наклоняться, голову не опускать вниз, смотреть вперёд, плечи расправить.</p> <p>Соблюдать дистанцию в 2 шага, углы не срезать.</p> <p>Выше бедро, активнее движения.</p> <p>Задание выполнять по сигналу: 1 хлопок – упор присев; 2 хлопка - поворот кругом, бег в</p>

	<p>VI. Бег с заданием:  - упор присев;  - поворот кругом, бег в противоположном направлении;  - ...</p>	30 сек-1 мин	<p>противоположном направлении; по свистку – бег. Отметить наиболее внимательных, быстро реагирующих.  Глубокий вдох и выдох. Руки при опускании вниз расслаблять.</p>
	<p>VII. Ходьба с восстановлением дыхания:  1- руки вверх, вдох  2- руки вниз, выдох</p>	20-30 сек	<p>Подаётся команда: «В колонну по три, налево – МАРШ! Следить за равнением в колоннах. При перестроении задать интервал и дистанцию в три шага.</p>
	<p>VIII. Перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении.</p>	15-20 сек	<p>Проверить положение учащихся перед ОРУ.  Уточнять и.п., следить за правильностью выполнения упражнения, слушать счёт.</p>
	<p>IX. ОРУ  1) И.П. – о.с.  1- наклон головы вперёд, руки вперёд  2- и.п.  3- наклон головы назад, руки в стороны  4- и.п.  5- наклон головы вправо, правая рука в сторону  6- и.п.  7- наклон головы влево, левая рука в сторону  8- и.п.</p>	5-7 мин 4-6 раз	<p>Ниже наклоны головы, руки прямые...</p>
	<p>2) И.П. – стойка ноги врозь, руки на пояс  1- поворот вправо, руки в стороны  2- и.п.  3- поворот влево, руки в стороны  4- и.п.  5- наклон вперёд, руки вперёд  6- и.п.  7- наклон назад  8- и.п.</p>	4-6 раз	<p>Больше повороты, руки точно в сторону.  Руки прямые.</p>
	<p>3) И.П.-...  ...  7) И.П.- стойка руки на пояс</p>	...	<p>Ниже наклоны. Ноги не сгибать...</p> <p>Выполнять точно под счёт.  Выше выпрыгивать.</p>

	1-2 – 2 прыжка на правой 3-4 - 2 прыжка на правой 5-8 - 4 прыжка на двух 8) Ходьба на месте	6-8 раз  15-20 сек.	Перейти на ходьбу после прыжков без остановки. Восстанавливать дыхание.
II 22-25 мин	X. Выполнение заданий по станциям:  1. Разучивание прыжка согнув ноги через коня: 1) Рассказ. 2) Показ. 3) Подводящие упражнения: - ... 2. Совершенствование подъёма переворотом махом одной толчком другой на перекладине: 1) Рассказ. 2) Показ. 3) Подводящие упражнения: - ... 3. ОФП: - прыжки через скакалку; - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа; - приседания с выпрыгиванием вверх; - поднятие и опускание туловища из положения лёжа на спине, ноги согнуты, руки за головой; XI. Подвижная игра: «Вызов номеров»	18-20 мин  5-6 мин  5-6 мин  5-6 мин 2 подхода x 100 раз 2x10 раз 2x15 раз 2x20 раз 4-5 мин	Перед выполнением заданий по станциям поделить класс на три команды: 1 команда идёт на опорный прыжок, 2-я – на перекладину, 3-я - на ОФП. После выполнения заданий происходит смена мест занятия по круговой системе. ... обращать внимание на ошибки при выполнении упражнений, исправлять ошибки, использовать страховку... Ставить оценки учащимся за выполнение упражнений на станциях, а также - за переходы.  ...  Стараться не запинаться.  Сгибать руки до касания груди пола, руки выпрямлять до конца, в спине не прогибаться Выше выпрыгивать, глубже присед. Выполнять упражнение до положения сидя.  Обратить внимание на правила игры...
III 3-5 мин	XII. Построение. Игра на внимание «Класс – смирно!» XIII Подведение итогов урока. Выставление оценок за урок.	3-5 мин	Выделить наиболее внимательных учащихся. Отметить наиболее старательных и активных учащихся на протяжении всего урока. Отметить присутствующих на уроке и выставить оценки в журнал.

**Методические указания к заданию № 3: Раздел «Учебная работа».**

*1. Протокол анализа практического занятия (урока).*

Дата \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Проводил урок \_\_\_\_\_

Количество занимающихся \_\_\_\_\_ Количество учеников в классе \_\_\_\_\_

Урок \_\_\_\_\_

принята (бригада в составе) \_\_\_\_\_

Задачи урока: 1.

2.

3.

1. Конспект урока (соответствие задач рабочему плану и типу урока, соответствие материала упражнений поставленным задачам и возрастным возможностям учащихся. Разнообразие и оригинальность упражнений, наличие и правильность методических указаний, внешний вид конспекта) \_\_\_\_\_

**2 Проведение урока**

Организация (выбор места занятий, использование групповодов, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины, плотности занятий) \_\_\_\_\_

3 Методика обучения и воспитания (соблюдение дидактических принципов, разнообразие методов и приемов, соответствие их направленности к поставленным задачам, подготовленности занимающихся, характеру учебного материала, условиям проведения занятия.) Регулирование нагрузки, обеспечение помощи и страховки \_\_\_\_\_

4 Поведение педагога (внешний вид, умение держаться, командный голос, выбор места, педагогический такт, культура речи) \_\_\_\_\_

Степень выполнения основных задач урока и намеченного содержания конспекта \_\_\_\_\_

Пожелания практиканту \_\_\_\_\_

Оценка урока \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

*2. Частичные педагогические наблюдения по схеме анализа урока.*

*Тема 1. Подготовка педагога к уроку*

- определение и формулировка задач урока;
- разработка содержания" урока (его соответствие четвертному плану и программным требованиям; особенностям данной группы учащихся, условия проведения занятий);
- дозировка упражнений и их последовательность в конспекте;

- отражение в конспекте организационно-методических моментов урока.

#### *Тема 2. Организация проведения урока*

- подготовка мест занятий, наличие учебных пособий и необходимого спортивного инвентаря;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий;
- наличие специальных поручений при проведении урока;
- распределение времени по частям урока, по отдельным заданиям;
- использование площади зала, размещение на площадке;
- перестроения и передвижения, их рациональность;
- методы организации учащихся, их целесообразность, соответствие задачам урока и возрасту учащихся.

#### *Тема 3. Анализ средств используемых в уроке*

- анализ средств подготовительной, основной и заключительной части уроков зависимости от задач урока, возраста и количества учеников,
- реализация принципов доступности, прочности, системности и индивидуальности

#### *Тема 4. Анализ методов, используемых в уроке*

- использование метода слова;
- использование методов наглядности;
- обеспечение взаимосочетания методов слова и наглядности;
- качество владения методами практического разучивания, целесообразности их подбора,
- качество владения методами предупреждения и исправления ошибок;
- умение оказать страховку.

#### *Тема 5. Методика воспитания физических качеств*

- формирование правильной осанки,
- использование методов воспитания физических качеств, их рациональность, разнообразие, соответствие возможностям занимающихся;
- рациональность распределения во времени упражнений для развития физических качеств.

#### *Тема 6. Воспитательная работа педагога*

- решение воспитательной задачи,
- решение задачи нравственного воспитания в уроке
- решение задачи умственного воспитания в уроке;
- решение задачи эстетического воспитания в уроке;
- решение задачи трудового воспитания в уроке;
- проявление личной активности учащихся;
- оказание взаимопомощи учащимся.

### **Методические указания к заданию № 4: Раздел «Воспитательная работа».**

#### *1. Психолого-педагогическая характеристика на \_\_\_\_ класс (группу).*

Количество учащихся, из них мальчиков и девочек, число отличников, успевающих, отстающих. Сведения об активе класса (группы) (его состав, инициативность, авторитет). Организованность класса (группы). Участие в общественной жизни школы (другого учреждения). Дисциплинированность класса (группы) (поведение на уроках и вне класса, выполнение требований учителей, общая культура поведения). Наличие в классе (группе) «трудных» учеников, требующих особого внимания.



Коллективизм и сплоченность класса (группы) (отношение друг к другу, учителям и взрослым, к делам класса, дружба и взаимоуважение между мальчиками и девочками). Отношение к занятиям физической культурой и спортом (количество занимающихся в спортивных секциях, участие в спортивных общественных мероприятиях). Другие увлечения и интересы детей, учащихся или др. контингента.

### *2. Психолого-педагогическая характеристика на ученика.*

Ф.И.О., возраст. Отношение к учебному процессу (дисциплинированность, успеваемость, выполнение домашних заданий, внимание, активность мышления, особенности речи и памяти). Интересы ученика (их иерархия и устойчивость, учебные интересы, интерес к какому-либо виду спорта). Общественная направленность (участие в общественной жизни школы, класса, отношение к общественной работе, к учителям, к критике, самокритичность, направленность на будущее). Особенности характера (ярко выраженные положительные и отрицательные черты, преобладающее настроение). Общее впечатление об ученике. Пути укрепления положительных черт личности и преодоление недостатков.

### *3. Сценарий проведения воспитательного мероприятия.*

- План мероприятия.
- Основная цель мероприятия.
- Подготовка наглядного материала (иллюстрации, слайды и т.д.).
- Конспект и основные тезисы беседы.
- Возможные вопросы для обсуждения.
- Выводы.

## **Методические указания к заданию № 5: Отчет по практике.**

### *1. Схема отчета студента:*

- Название практики. Период прохождения практики. База практики.
- Цель и задачи практики.
- Основные направления работы учреждения: традиции, правила внутреннего распорядка; права детей (учащихся, занимающихся) и требования, предъявляемые к ним.
- С каким контингентом проводилась работа на практике.
- Содержание (план) практики.
- Выполнение плана практики (какие отклонения от плана имели место, почему)
- Количество проведенных занятий (уроков).
- Проведение физкультурно-оздоровительной работы, ее результаты.
- Использование средств ТСО, нестандартное оборудование.
- Умения и навыки, приобретенные в процессе практики.
- Сложности при прохождении практики.
- Предложения по совершенствованию содержания и организации практики.
- Общие выводы и впечатление в целом.

*2. Форма отчета по практике.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта  
(наименование института полностью)  
Кафедра «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»  
(наименование кафедры полностью)

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(педагогической практике)

**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

(И.О, Фамилия)

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**ПОДГОТОВКИ** 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**ГРУППА** \_\_\_\_\_

**РУКОВОДИТЕЛЬ**

**ПРАКТИКИ:** \_\_\_\_\_

(И.О, Фамилия)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**ОЦЕНКА** \_\_\_\_\_

**ДАТА СДАЧИ ОТЧЕТА** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от организации**

\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**МП**

**Тольятти, 20\_\_**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства <sup>1</sup>
УК-1;	Вопросы к зачету с оценкой № 1- 6 Методическая работа - комплекс общеразвивающих упражнений
ОПК-1;	Вопросы к зачету с оценкой № 7- 12 Организационно-ознакомительная работа - экран еженедельного учета работы студента; Методическая работа: - комплекс общеразвивающих упражнений; - план-конспект занятия и (или) части урока, учебно-тренировочного занятия.
ОПК-2; ОПК-3;	Вопросы к зачету с оценкой № 13-18 Учебная работа - проведение практически части занятия и (или) урока, учебно-тренировочного занятия.
ОПК-4; ОПК-5;	Вопросы к зачету с оценкой № 19-26 Воспитательная работа: - план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.
ОПК-6;	Вопросы к зачету с оценкой № 27- 31 Организационно-ознакомительная работа - экран еженедельного учета работы студента (заполненный с оценками и подписью руководителя);
ОПК-7	Вопросы к зачету с оценкой № 1- 6 Воспитательная работа: - План воспитательного мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.
ОПК-8	Вопросы к зачету с оценкой № 11- 16 Методическая работа: - комплекс общеразвивающих упражнений
ОПК-9	Вопросы к зачету с оценкой № 21- 26 Методическая работа Анализ проведенного занятия
ОПК-10	Вопросы к зачету с оценкой № 26-34 Воспитательная работа: - План воспитательного мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового

<sup>1</sup>Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету; однако все вопросы к зачету в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

	образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.
ОПК-11	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 7-15</i> - Психолого-педагогическая характеристика на занимающегося - Психолого-педагогическая характеристика на коллектив детей (класса), учеников (занимающихся) прикрепленной группы
ОПК-12	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 1- 6</i> Положение о соревнованиях
ОПК-13	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 1- 6</i> Положение о соревнованиях; План мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.
ОПК-14, ОПК-15	План мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.

## 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

**Задание №1:** Выполнить мероприятия по разделу «Организационно-ознакомительная работа»:

- Определиться с базой практики. При необходимости составить договор с базой практики.
- Встретиться с директором учреждения или представителем администрации.
- Изучить программу по учебной практике.
- Принять участие в конференциях (вводной и итоговой) по учебной практике.
- Составить учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. Заполнить табличку.

### Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Своевременно представил руководителю практики;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Однако при составлении имеются небольшие неточности и замечания. Своевременно представил руководителю практики.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который составил учёт работы студента (содержание работы) на практике. При этом он не учел все задания по предложенным разделам практики и в итоге не все отобразил в таблице планирования. Не своевременно представил руководителю практики;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который не составил план (содержание) работы на практике.

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он составил учёт работы студента (содержание работы) на практике на весь период её прохождения. При этом он учел задания по всем предложенным разделам практики и расписал их в таблице планирования в виде проведения различных мероприятий и самостоятельной работы. Однако при составлении имеются небольшие неточности и замечания. Своевременно представил руководителю практики.
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не составил план (содержание) работы на практике.

**Задание № 2.** Выполнить следующие задания по разделу «Методическая работа»:

- Составить комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводятся занятия (уроки) на практике.
- Составить план-конспект части занятия и (или) урока, учебно-тренировочного занятия (не менее 2).

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 2 план-конспектов занятий и (или) уроков, учебно-тренировочных занятий; провел измерение пульса у занимающихся в процессе занятия, составил протокол регистрации и график изменения ЧСС.
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 1 план-конспектов занятий и (или) уроков, учебно-тренировочных занятий. При оформлении имеются незначительные недочеты и замечания.
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 1 план-конспекта части занятия и (или) урока, учебно-тренировочного занятия. Однако в выполненных заданиях имеются ошибки и замечания.
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.
- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил комплекс общеразвивающих упражнений для контингента, с которым проводил занятия (уроки) на практике; не менее 2 план-конспектов части занятия и (или) урока, учебно-тренировочного занятия; провел измерение пульса у занимающихся в процессе занятия, составил протокол регистрации и график изменения ЧСС. При оформлении имеются незначительные недочеты и замечания.
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

**Задание № 3:** Выполнить задания по разделу «Учебная работа»:

- Провести практически часть занятия и (или часть урока, учебно-тренировочного занятия).

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он провел практически часть занятий (уроков) не ниже чем на оценки «хорошо» в соответствии с требованиями их организации и проведения урока.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он провел практических занятий и (или) уроков «хорошо» в соответствии с требованиями их организации и проведения занятия (урока). Имеются незначительные замечания по проведению занятий (уроков).
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он провел часть практического занятия и (или) уроков не ниже чем на оценки «удовлетворительно» и «хорошо». Имеются замечания по проведению занятий (уроков).
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он провел практически часть занятия и (или) урока «хорошо» в соответствии с требованиями их организации и проведения практического занятия (урока). Имеются незначительные замечания по проведению занятий (уроков).
- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

**Задание № 4:** Выполнить следующие задания по разделу «Воспитательная работа»:

- план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение.
- психолого-педагогическую характеристику на занимающегося.
- психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) прикрепленной группы (класса) или нозологической группы.

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в соответствии с требованиями составил план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) группы (класса) или нозологической группы.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он составил план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) прикрепленной группы (класса) или нозологической группы. Имеются незначительные ошибки и замечания по выполнению задания.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он составил план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) группы (класса) или нозологической группы. Однако имеются ошибки и замечания по выполнению задания. Не выполнены задания в полной мере.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.
- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он составил план мероприятия (беседы, классного часа и др.) по пропаганде физической культуры, вида спорта, здорового образа жизни на нравственные, эстетические или другие темы, имеющие воспитательное значение; психолого-педагогическую характеристику на занимающегося, психолого-педагогическую характеристику на детей, учеников (занимающихся) группы (класса) или

нозологической группы. Имеются незначительные ошибки и замечания по выполнению задания.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он полностью не выполнил задания.

#### **Задание № 5 Отчет по практике:**

- Участвовать в итоговой конференции по практике.
- Сделать устный отчет по прохождению учебной практики с представлением презентационного материала.
- Оформить и представить на проверку дневник по практике по всем требованиям.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он сделал устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представил дневник практики со всеми правильно заполненными разделами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он сделал устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представил дневник практики со всеми правильно заполненными разделами. Имеются небольшие недочеты и замечания;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он представил не полностью заполненный дневник и (или) имеются в отчете значительные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не сделал устный отчет на отчетной конференции. Не представил дневник практики.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он сделал устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представил дневник практики со всеми правильно заполненными разделами. Имеются небольшие недочеты и замечания;
- оценка «не зачтено» он сделал устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Не представил дневник практики.



### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету (зачету с оценкой)
1.	Техника безопасности при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по адаптивной физической культуре с детьми (лицами), имеющими отклонения в состоянии здоровья.
2.	Цель организации учебной практики.
3.	Задачи учебной практики.
4.	Принципы организации учебной практики.
5.	Программа прохождения учебной практики.
6.	Особенности проведения учебных и учебно-тренировочных занятий по физической культуре, спорту (избранному виду) или адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
7.	Особенности организации основных направлений работы учреждения, где проводится учебная практика: традиции, правила внутреннего распорядка; права детей (учащихся, занимающихся) и требования, предъявляемые к ним.
8.	Педагогические умения, приобретаемые в ходе учебной практики (организационные, конструктивные, коммуникативные, гностические).
9.	Права и обязанности студента, проходящего учебную практику.
10.	Компетенции, формируемые студентом в результате прохождения учебной практики.
11.	Материально-техническое оснащение спортивных залов, бассейнов.
12.	Состояние здоровья детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится педагогическая работа по адаптивному физическому воспитанию.
13.	Уровень физического развития детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится педагогическая работа по адаптивному физическому воспитанию.
14.	Уровень физической подготовленности детей (учащихся, занимающихся и др.), с которыми проводится педагогическая работа по адаптивному физическому воспитанию.
15.	Организация проведения занятий по адаптивной физической культуре в зависимости от состояния здоровья, медицинской группы здоровья, возраста и т.п.
16.	Методика проведения занятий по адаптивной физической культуре в зависимости от состояния здоровья, медицинской группы здоровья, возраста и т.п.
17.	Документы планирования и учета педагогического и учебно-тренировочного процесса в образовательных и других видах учреждениях (детском саду, школе, ВУЗе, ДЮСШ и т.п.). В зависимости от базы практики.
18.	Содержание программы по предмету «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура».
19.	Индивидуальный план прохождения практики.
20.	Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей, учащихся, молодежи разной возрастной группы (зависит от того, с каким контингентом работает практикант).
21.	Использование терминологии физических упражнений при составлении конспектов уроков (занятий).
22.	Планирование уроков (занятий) по адаптивной физической культуре.
23.	Методика обучения двигательному действию.
24.	Индивидуальный подход при обучении двигательному действию.
25.	Контроль уровня и динамики нагрузки на занятиях, уроках, учебно-тренировочных занятиях (адаптивной физической культуры, физической культуры) с помощью

	регистрации ЧСС.
26.	Протокол регистрации ЧСС в течение одного занятия. Построение графика изменения ЧСС.
27.	Анализ и оценка проведения занятия (урока) по адаптивному физическому воспитанию.
28.	Содержание и организация воспитательной работы с детьми в образовательных учреждениях.
29.	Планирование воспитательной работы с детьми в образовательных учреждениях.
30.	Составление психолого-педагогической характеристики на одну группу (класс) (на одного учащегося (занимающегося)).
31.	Роль классного руководителя в образовательных учреждениях.
32.	Функции родительского комитета.
33.	Планирование физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных и других видах учреждений.
34.	Составление положения о проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в образовательных и других видах учреждений.
35.	Пропаганда ценностей здоровья, здорового образа жизни при работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
36.	Содержание отчета по практике и форма представления на заключительной конференции.
37.	Содержание и правила оформления отчёта по практике.

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	«зачтено»	Посещение учебной практики не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставить соответствующие документы (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Сделан устный отчет с представлением презентационного материала на отчетной конференции. Представлен отчет по практике со всеми правильно заполненными разделами. Возможны небольшие недочеты.
	«не зачтено»	Не сделан устный отчет на отчетной конференции. Не представлен отчет практики. Отсутствие на практике.
	«отлично»	Посещение учебной практики не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставить соответствующие документы (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Представлен отчет по практике со всеми правильно заполненными разделами.
	«хорошо»	Посещение учебной практики не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставить соответствующие документы (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Представлен отчет по практике со всеми

		правильно заполненными разделами. Имеются небольшие недочеты и замечания.
	«удовлетворительно»	Посещение учебной практики менее 50% (нет уважительной причины отсутствия на практике). Частичное выполнение всех условий допуска. Представлен отчет по практике, имеются в отчете значительные ошибки.
	«неудовлетворительно»	Не Представлен отчет по практике со всеми правильно заполненными разделами. Отсутствие на практике.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Белова Ю. В.	Теория и технология физического воспитания детей	учебно-методическое пособие	2018	ЭБС "IPRbooks"
	Ветков Н. Е.	Спортивные и подвижные игры	учебно-методическое пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
	Пиянзин А. Н., Джалилов А. А.	Теория физической культуры и спорта	учебное пособие	2017	Репозиторий ТГУ
	Яковлева Б. П., Бабушкина Г. Д.	Психология физической культуры	учебник	2016	ЭБС "IPRbooks"
	Третьякова Н. В. , Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В.	Теория и методика оздоровительной физической культуры	учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Макеева В. С.	Теория и методика физической культуры	учебно-методическое пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
2	Лазунина И. В.	Учебная и профессионально-ориентированная практика студентов	электрон. учеб. пособие	2015	Репозиторий ТГУ

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- <https://e.lanbook.com/>
- <https://dspace.tltsu.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <https://new.znaniy.com/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Договор от 19.05.2015г. № 690, бессрочно
2.	OfficeStandart	Договор от 20.07.2016г. № 727 бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	УЛК-807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок.
2.	У-213 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский , стулья, доска аудиторная (меловая) , компьютеры с выходом в сеть Интернет