

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в системе
образования**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)/специализация
Фитнес-технологии и хореография

Форма обучения: очная
Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 3 | Итого |
|--|------------|------------|
| Форма контроля | зачет | |
| Вид занятий | | |
| Лекции | 8 | 8 |
| Лабораторные | | |
| Практические | 24 | 24 |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | | |
| Самостоятельная работа | 147.75 | 147.75 |
| Контроль | | |
| Итого | 180 | 180 |

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.б.н., доцент Горелик В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

44.04.01 Педагогическое образование

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № 2 от «14» сентября 2020 г.).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целью дисциплины – сформировать у магистрантов, теоретико-методические знания и аналитические практико-методические умения/навыки планирования и проведения образовательной, педагогической деятельности и научных исследований в области физкультурно - оздоровительных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3) | УК-3.1. Выявляет и определяет оптимальную стратегию действия | Знать: - педагогические основы и возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков; |
| | УК-3.2. Способствует эффективной организации работы в команде | Уметь: - учитывать основные закономерности и факторы физического развития и физической подготовленности в процессе работы; |
| | | Владеть: - технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; |
| Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и | ПК-3.1. Определяет набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе | Знать: - теоретические и методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств на различных этапах спортивной подготовки, технологии реализации тренировочных воздействий; |
| | ПК-3.2. Определяются индивидуальные особенности одаренных детей | Уметь: - формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (ПК-3) | | Владеть: методами планирования и проведения основных видов физкультурно - оздоровительных и спортивных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий |

4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|----------------------|---|---------|-----------|-------|----------------|--|
| Модуль 1 Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы | Лекции | Организация и подготовка спортивных площадок, сооружений и спортивного инвентаря для физкультурно-спортивной деятельности | 3 | 2 | 4 | | Проверка реферата |
| | Лекции | Спортивно-массовая, агитационно-пропагандистская и общественно полезная работа | 3 | 2 | 4 | | Проверка реферата |
| | Лекции | Здоровый образ жизни в жизни человека | 3 | 2 | 4 | | Устный ответ |
| | Лекции | Физкультурные мероприятия в режиме дня их значение | 3 | 2 | 4 | | Проверка реферата |
| Модуль 2 Спортивно-массовая деятельность ее значение | Практическое занятие | Формирование двигательной активности школьников | 3 | 2 | 4 | | Проверка реферата |
| | Практическое занятие | Физкультурные мероприятия в режиме дня их значение | 3 | 2 | 4 | | Опрос по теме |
| | Практическое занятие | Физкультурно - оздоровительная работа и технология ее планирования | 3 | 2 | 4 | | Проверка реферата |
| | Практическое занятие | Значение массовой физической культуры ее планирование | 3 | 2 | 4 | | Опрос по теме |

| Модуль (раздел) | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы) | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|-----------------|----------------------|--|---------|-----------|-------|----------------|--|
| | Практическое занятие | Оценка эффективности оздоровления детей (функциональное состояние, физическое развитие, физическая подготовленность) | 3 | 2 | 4 | | Опрос по теме |
| | Практическое занятие | Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий | 3 | 2 | 4 | | Опрос по теме |
| | Практическое занятие | Пропаганда массовой физической культуры и спорта | 3 | 2 | 4 | | Проверка практических |
| | Практическое занятие | Социально - психологические и педагогические основы организации в физкультурно-спортивной | 3 | 2 | 4 | | Проверка практических |
| | Практическое занятие | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия их значение | 3 | 2 | 10 | | Проверка реферата |
| | Практическое занятие | Виды задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий | 3 | 2 | 14 | | Проверка практических |
| | Практическое занятие | Медико-профилактическое обеспечение физкультурно - | 3 | 2 | 14 | | Проверка реферата |
| | Практическое занятие | Гигиенические требования по организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий | 3 | 2 | 14 | | Проверка реферата |
| Итого: | | | | 32 | 100 | | |

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения развития.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних воздействий на его организм, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

Успешность этой деятельности, устранение вредных воздействий и повышение устойчивости к ним, определяет направления усилий по сохранению и укреплению здоровья.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч-куратор, председатель методического объединения, классные руководители, медицинский работник школы, родители, совет старшеклассников, попечительский совет школы, учителя физкультуры).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---------|--|--|
| 3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. (УК-3) | Собеседование вопросы по разделам: 1. Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение 2. Физическая культура в системе общечеловеческой культуры. |
| 3 | Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (ПК-3) | Собеседование вопросы по разделам: Тема: «Спортивно-оздоровительные мероприятия их значение» Тема: «Значение спортивно-оздоровительных мероприятий». |

7.2. Перечень дискуссионных тем для круглого стола

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1.Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры
- 2.Организация спортивно-массовой работы
- 3.Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения
- 4.Медицинское обеспечение массовой физической культуры
- 5.Роль и функции общественного физкультурного актива
- 6.Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа
- 7.Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий
- 8.Основы гигиены массовой физической культуры
- 9.Возрастные особенности дозирования физических нагрузок.
- 10.Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования
- 11.Влияние физических упражнений на организм
- 12.Характеристика современных оздоровительных систем и средств.
- 13.Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский

2. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все условия допуска к зачету, предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание;
 - оценка «не зачтено» отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины.
- Незнание материала.

7.3. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение |
| 2. | Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности. |
| 3. | Физическая культура в системе общечеловеческой культуры. |
| 4. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населения: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны). |
| 5. | Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии. |
| 6. | Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни. |
| 7. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения. |
| 8. | Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения |
| 9. | Медицинское обеспечение массовой физической культуры |
| 10. | Роль и функции общественного физкультурного актива |
| 11. | Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа |
| 12. | Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий |
| 13. | Основы гигиены массовой физической культуры |
| 14. | Характеристика и содержание здорового образа жизни. |
| 15. | Факторы, определяющие здоровый образ жизни. |
| 16. | Возрастные особенности дозирования физических нагрузок. |
| 17. | Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования |
| 18. | Влияние физических упражнений на организм |
| 19. | Характеристика современных оздоровительных систем и средств. |
| 20. | Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский. |
| 21. | Внедрение физической культуры в производственный коллектив. |

7.4. Вопросы к зачету

| № п/п | Вопросы |
|-------|---|
| 1. | Здоровье населения страны и роль массовой физической культуры |
| 2. | Организация спортивно-массовой работы |
| 3. | Роль спортивно-массовых мероприятий в оздоровлении населения |
| 4. | Медицинское обеспечение массовой физической культуры |
| 5. | Роль и функции общественного физкультурного актива |
| 6. | Физкультурно-оздоровительная и учебно-спортивная работа |
| 7. | Планирование и организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий |
| 8. | Основы гигиены массовой физической культуры |
| 9. | Возрастные особенности дозирования физических нагрузок. |
| 10. | Формы оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий в системе образования |
| 11. | Влияние физических упражнений на организм |

| | |
|-----|--|
| 12. | Характеристика современных оздоровительных систем и средств. |
| 13. | Спорт. Спорт высших достижений, массовый, профессиональный, любительский. |
| 14. | Внедрение физической культуры в производственный коллектив. |
| 15. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа и ее значение |
| 16. | Пропаганда массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы: формы, особенности деятельности. |
| 17. | Физическая культура в системе общечеловеческой культуры. |
| 18. | Массовая физкультурно-оздоровительная работа с различным контингентом населением: формы, содержание деятельности (трудовые коллективы, по месту жительства, сельская местность, рекреационные зоны). |
| 19. | Здоровье: основные понятия, сущность, содержание, критерии. |
| 20. | Факторы здоровья. Составляющие здорового образа жизни. |
| 21. | Массовые физкультурно-спортивные мероприятия: виды, организация, особенности проведения. |

7.5. Критерии и нормы оценки

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|--|-------------------------|---|
| Зачёт устный и практический | 1. Наличие реферата. 2. Наличие конспектов. 3. Тестирование не ниже 70%. 4. Наличие плана учебно-тренировочных занятий по туризму. 5. Наличие положения о проведении соревнования по туризму. 6. Выполнены все практические задания | «зачтено» | Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно». |
| | | «не зачтено» | Отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| | Кирюшин В. А. | Гигиена труда [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова ; [авт.-сост. В. А. Кирюшин и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с. : ил. - (Библиотека МГМУ им. И. М. Сеченова). - Библиогр.: с. 273-278. - Прил.: с. 279-332. - ISBN 978-5-222-23336-8 : 500-36. - ISBN 526-55. | Учебное пособие | 2015 | 2 |
| | Германов Г. Н. | Германов Г. Н. Двигательные способности и навыки : разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. - Воронеж : Элист, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-87172-082-0. | Учебное пособие ресурс | 2017 | ЭБС "IPRbooks" |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок) | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| | Багнетова Е.А. | Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Е. А. Багнетова. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-249. - Слов. терминов: с. 201-246. - ISBN 978-5-222-15933-0 : 113-00 | учеб. пособие для вузов | 2009 | 11 |
| | Карась Т. Ю. | Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре : АмГПУ, 2012. - 131с. : ил. | учебно-практическое пособие | 2012 | ЭБС "IPRbooks" |

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|----------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | бессрочная |

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет |
| 2 | У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
| | <p>учебных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p> | |