

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.02.01

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

---

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО)

Управление пожарной безопасностью

---

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения очная

Год набора: 2019

### Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4												
Часов по РУП	144												
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты			Курсовые проекты			Курсовые работы			Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	1												
	№№ семестров												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	
ЗЕТ по семестрам	4											4	
Лекции	4											4	
Лабораторные													
Практические	16											16	
Контактная работа	20											20	
Сам. работа	88											88	
Контроль	36											36	
Итого	144											144	

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 1 от «04» сентября 2018 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № 2 от «09» сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от «07» сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерной и экологической безопасности

(разработавшей РПД)

«04» сентября 2018 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.Н.Горина

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**

**Б1.В.02.01 Оперативно-тактические действия**  
**по обеспечению пожарной безопасности**  
*(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обеспечить магистрам для поэтапного овладения профессиональными компетенциями в объеме, необходимом выпускнику для выполнения должностных обязанностей, требуемый уровень теоретических и практических знаний:

- по основам оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- по разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Задачи:

1. Изучить основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны;
2. Ознакомиться с требованиями к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
3. Научиться составлять планы тушения пожаров и карточки тушения пожаров.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Информационные технологии в сфере безопасности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Организация и управление пожарной безопасностью», «Организация проектной работы в системе техносферной безопасности».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17)	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) страны;</li><li>- требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР);</li><li>- порядок и методику разработки оперативных докумен-</li></ul>

	<p>тов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность;</li> <li>- организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования;</li> <li>- тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке;</li> <li>- методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны;</li> </ul> <p>меры безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;</li> <li>- организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений;</li> <li>- анализировать и проводить разбор действий пожарных подразделений;</li> <li>- составлять описание пожаров и оперативные документы.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с литературой, нормативной документацией;</li> <li>- навыками работы с известными компьютерными программами расчета динамики опасных факторов пожара;</li> <li>- знаниями об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности	1.1. Основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны
	1.2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны
Модуль 2. Система управления силами и средствами при тушении пожаров	2.1. Управление силами и средствами на пожаре
	2.2. Полномочия участников тушения пожаров
	2.3. Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей
Модуль 3. Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	3.1. Порядок организации в подразделениях пожарной охраны
	3.2. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы
Модуль 4. Требования при осуществлении оператив-	4.1. Требования при выезде и следовании к месту пожара или вызова

но-тактических действий	4.2. Требования к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
-------------------------	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

#### 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

##### Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности (наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы								Необхо- димые матери- ально- техниче- ские ресурсы	Формы текуще- го кон- троля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа						Самостоятельная работа				
		(в часах)			Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию							
		лекций	всего			в т.ч. в интерак- тивной форме						
лабораторных	практических		в ча- сах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы								
Модуль 1	1.1. Основы тушения пожаров под- разделениями пожарной охраны 1.2. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны..	0,5	-	-	-	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	-	-	компью- тер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополни- тельная	
Модуль 1	Самостоятельное изучение материа- ла модуля 1, не вошедшего в курс лекций.	-	-	-	-	Работа с информаци- онно-поисковыми системами	16	Изучение норматив- ной литературы	ПЭВМ, Интернет	-	1-2 основная 1-7 дополни- тельная	
Модуль 1	Практическое занятие 1 Оперативно-тактическая характери- стика объекта.	-	-	2	-	Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в задани- ях	-	-	LMS- система на основе Moodle, компью- тер либо планшет либо смартфон	Отчет по проект- ной ра- боте	1-2 основная 1-7 дополни- тельная	
Модуль 1	Практическое занятие 2 Организация тушения пожара об- служивающим персоналом до при- бытия пожарных подразделений.	-	-	2	-	Выполнение практиче- ских заданий с кон- сультацией преподава- теля на форуме и через комментарии в задани-	-	-	LMS- система на основе Moodle, компью-	Отчет по проект- ной ра- боте	1-2 основная 1-7 дополни- тельная	

						ях			тер либо планшет либо смартфон		
Модуль 2	2.1. Управление силами и средствами на пожаре.	0,5	-	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	-	-	компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 3 Расчет необходимого количества сил и средств.	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 4 Управление силами и средствами.	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	16	Изучение нормативной литературы	ПЭВМ, Интернет -	-	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 2	2.2. Полномочия участников тушения пожаров.	0,5	-	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	-	-	компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 2	2.3. Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей.	0,5	-	-	-	Вебинар на онлайн-площадке, дискуссия в чате вебинара	-	-	компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополнительная

Модуль 2	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	16	Изучение нормативной литературы	ПЭВМ, Интер-нет -	-	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 5 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	-	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 3	3.1. Порядок организации в подразделениях пожарной охраны.	0,5	-	-	-	Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	-	-	LM S-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 3	3.2. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.	0,5	-	-	-	Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	-	-	LM S-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 3	Практическое занятие 6 Разработка перечня организаций (объектов, сельских населённых пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-2 основная 1-7 дополнительная
Модуль 3	Самостоятельное изучение материала	-	-	-	-	Работа с информацией	20	Изучение	ПЭВМ,	-	1-2 основная



	ла модуля 3, не вошедшего в курс лекций					онно-поисковыми системами		норматив-ной литера-туры	Интер-нет		1-7 дополни-тельная
Модуль 4	4.1. Требования при выезде и следо-вании к месту пожара или вызова	0,5	-	-	-	Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией пре-подавателя на форуме	-	-	LM S-система на основе Moodle, компью-тер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополни-тельная
Модуль 4	4.2. Требования к разработке, оформлению и использованию до-кументов предварительного плани-рования действий по тушению по-жаров и проведению аварийно-спасательных работ	0,5	-	-	-	Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией пре-подавателя на форуме	-	-	LM S-система на основе Moodle, компью-тер либо планшет либо смартфон	тест	1-2 основная 1-7 дополни-тельная
Модуль 4	Практическое занятие 7 Составление плана тушения пожара.	-	-	2	-	Выполнение практиче-ских заданий с кон-сультацией преподава-теля на форуме и через комментарии в задани-ях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компью-тер либо планшет либо смартфон	Отчет по проект-ной ра-боте	1-2 основная 1-7 дополни-тельная
Модуль 4	Практическое занятие 8 Составление карточки тушения по-жара.	-	-	2	-	Выполнение практиче-ских заданий с кон-сультацией преподава-теля на форуме и через комментарии в задани-ях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компью-тер либо планшет либо смартфон	Отчет по проект-ной ра-боте	1-2 основная 1-7 дополни-тельная

Модуль 4	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	20	Изучение нормативной литературы	ПЭВМ, Интер-нет	-	1-2 основная 1-7 дополнительная
	Контроль						36	Подготовка к экзамену			
Итого по контактной работе:		4		16	-	-	124				
		20									

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка выполнения практических работ №1-8	Не предусмотрено	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет не-существенные замечания; «не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен в форме устного опроса студентов по экзаменационным билетам	Выполнение 100% практических работ №1-8	«отлично»	ответ на экзаменационный билет представлен в наиболее полном объеме (86-100%), допускаются незначительные погрешности или в расчетах, или в анализе теоретического материала, которые не влияют на сущность ответа (или общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100)
		«хорошо»	ответ на экзаменационный билет представлен правильно в объеме 76-85%, (или общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79)
		«удовлетворительно»	ответ на экзаменационный билет представлен правильно в объеме 60-75% (или общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59)
		«неудовлетворительно»	ответ на экзаменационный билет не представлен или представлен правильно в объеме менее 60% (или общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39)

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Образовательной программой не предусмотрено

## 8. Вопросы к экзамену

1.	Основы тушения пожаров подразделениями пожарной охраны.
2.	Действия по тушению пожаров.
3.	Разведка места пожара, аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров.
4.	Прием и обработка сообщения о пожаре.
5.	Выезд и следование к месту пожара.
6.	Разведка места пожара.
7.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара.
8.	Развертывание сил и средств.
9.	Ликвидация горения.
10.	Специальные работы.
11.	Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.
12.	Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.
13.	Разработка расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны.
14.	Привлечение сил и средств подразделений пожарной охраны.
15.	Особенности привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.
16.	Проведение предварительного планирования действий по тушению пожаров.
17.	Управление силами и средствами на пожаре.
18.	Участки (секторы) тушения пожара.
19.	Руководитель тушения пожара.
20.	Начальник оперативного штаба пожаротушения.
21.	Начальник тыла.
22.	Начальник УТП или СТП.
23.	Полномочия участников тушения пожаров.
24.	Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей.
25.	Рекомендации по управлению тушением пожара.
26.	Требования охраны труда и техники безопасности.
27.	Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны.
28.	Гарнизонная служба.
29.	Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима.
30.	Организация и несение караульной службы в подразделениях.
31.	Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
32.	Должностные лица караула подразделений.
33.	Размещение личного состава, техники и документации в подразделении.
34.	Выполнение внутреннего распорядка личным составом подразделения.
35.	Допуск в служебные помещения подразделения.

36.	Смена караулов или дежурных смен в подразделениях.
37.	Внутренний наряд в подразделениях.
38.	Требования при выезде и следовании к месту пожара или вызова.
39.	Требования при проведении разведки пожара.
40.	Требования при проведении аварийно-спасательных работ на сетях электро-снабжения.
41.	Требования при развертывании сил и средств.
42.	Требования к разработке, оформлению и использованию документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
43.	Составление и корректировка ПТП и КТП.
44.	Согласование, утверждение и хранение ПТП и КТП.
45.	Отработка ПТП и КТП.
46.	Требования к оформлению и содержанию ПТП.
47.	Требования к оформлению и содержанию КТП на объекты.
48.	Рекомендации руководителю тушения пожара.
49.	Рекомендации начальнику оперативного штаба пожаротушения.
50.	Рекомендации начальнику тыла.
51.	Рекомендации начальнику караула.
52.	Рекомендации командиру отделения.
53.	Планирование действий по тушению пожаров и проведению АСР.
54.	Требования охраны труда и техники безопасности при проведении при проведении аварийно-спасательных работ.
55.	Рекомендации ответственному за охрану труда.
56.	Обязанности командира звена ГДЗС.
57.	Обязанности диспетчера.
58.	Обязанности пожарного.
59.	Обязанности спасателя.
60.	Обязанности газодымозащитника.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности	ПК-17	Практическое занятие 1 Оперативно-тактическая характеристика объекта. Практическое занятие 2 Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений.
2	Модуль 2. Система управления силами и средствами при тушении пожаров	ПК-17	Практическое занятие 3 Расчет необходимого количества сил и средств. Практическое занятие 4 Управление силами и средства-

			ми. Практическое занятие 5 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
3	Модуль 3. Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	ПК-17	Практическое занятие 6 Разработка Перечня организаций, на которые должны составляться ПТП и КТП.
4	Модуль 4. Требования при осуществлении оперативно-тактических действий	ПК-17	Практическое занятие 7 Составление Плана тушения пожара. Практическое занятие 8 Составление Карточки тушения пожара.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.1. Практическая работа №1 «Оперативно-тактическая характеристика объекта»

**1.Цель:** Получить навык составления первичных оперативно-тактических данных объекта.

**Нормативная документация:**

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

**2. Алгоритм выполнения.**

1. Изучить теоретический материал.

2. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить формы 1 – 3.

**3. Ожидаемый результат**

**Форма 1  
ПУТЕВКА**

для выезда на пожар (вызов)

для выезда караула (отделения) \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения)

1. Место выезда (пожара), адрес \_\_\_\_\_
2. Что горит \_\_\_\_\_
3. Время получения извещения \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.
4. Фамилия и № телефона заявителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись дежурного диспетчера (радиотелефониста))

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Примечание: Отсутствие сведений о том, что горит, и данных о заявителе не может задерживать выезд караула на пожар.

## Форма 2

### АКТ О ПОЖАРЕ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(город, село, район)

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, фамилия, имя, отчество)

составил настоящий акт о пожаре, происшедшем " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование объекта \_\_\_\_\_

Принадлежность объекта \_\_\_\_\_

Адрес объекта \_\_\_\_\_

Время обнаружения пожара \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Кто обнаружил пожар и каким способом сообщил о нем в пожарную охрану

№ телефона \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ и время поступления сообщения о пожаре \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Время прибытия 1-го подразделения пожарной охраны \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Дата \_\_\_\_\_ и время локализации пожара в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Дата \_\_\_\_\_ и время ликвидации пожара в \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Обстановка к моменту прибытия подразделений пожарной охраны

\_\_\_\_\_  
(площадь пожара, пути и скорость его распространения, угроза людям,

животным, опасность обрушений и взрывов, действия населения)

Силы и средства, применявшиеся при тушении пожара:

Подразделения пожарной охраны и другие участники тушения пожара

Количество основных и специальных отделений \_\_\_\_\_

Количество отделений ГДЗС \_\_\_\_\_

Число участников тушения \_\_\_\_\_

Тип, количество и принадлежность пожарной техники \_\_\_\_\_

Количество и вид поданных стволов: Л, РС-70, РС-50, ГПС, Пурга, СВП

Наличие и срабатывание установок пожарной автоматики \_\_\_\_\_

Огнетушащие вещества, применявшиеся при тушении пожара \_\_\_\_\_

Виды водоисточников, использованных при тушении пожара \_\_\_\_\_

Последствия пожара:

Погибло людей: всего \_\_\_\_\_, в т.ч. детей \_\_\_\_\_, работников ПО \_\_\_\_\_

Сведения о погибших \_\_\_\_\_

Получили травмы: всего \_\_\_\_\_, в т.ч. детей \_\_\_\_\_, работников ПО \_\_\_\_\_

Сведения о травмированных \_\_\_\_\_

Уничтожено (повреждено) пожаром:

строений \_\_\_\_/\_\_\_\_ ед., жилых квартир \_\_\_\_/\_\_\_\_ ед.,

комнат \_\_\_\_/\_\_\_\_ ед.; техники \_\_\_\_/\_\_\_\_ ед.;  
с/х культур \_\_\_\_\_  
(вид и количество)

погибло с/х животных \_\_\_\_\_  
(вид и количество)

Условия, способствовавшие развитию пожара \_\_\_\_\_  
Спасено на пожаре:  
людей \_\_\_\_\_ чел., техники \_\_\_\_\_ ед., голов скота \_\_\_\_\_  
Акт о пожаре направлен в \_\_\_\_\_

Особые замечания, в том числе информация о страховании объекта

Подпись лица, составившего акт: \_\_\_\_\_  
Экземпляры акта получили: \_\_\_\_\_

Составляется не менее чем в двух экземплярах, один из которых представляется собственнику объекта пожара, второй - в соответствующий орган государственного пожарного надзора.

### Форма 3

#### Оперативно-тактическая характеристика здания

Геометрические размеры, м	Конструктивные элементы				Предел огнестойкости, ч	Количество выходов	Характеристика лестничных клеток	Энергетическое обеспечение			Системы извещения и тушения пожара
	Стены	Перекрытия	Перегородки	Кровля				Напряжение в сети, В	Где и кем отключается	Отопление	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

#### 4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

#### 9.2.2. Практическая работа №2 «Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений»

**1.Цель:** Получить навык по составлению плана действий персонала при возникновении пожара.

#### Нормативная документация:

Приказ МЧС России от 31.03.2011 № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».



## 2. Алгоритм выполнения работы

1. Изучить теоретический материал.
  2. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить формы 1 и 2.
- 3. Ожидаемый результат.**

### Форма 1

Табель пожарного расчета ДППД

Номер пожарного расчета	Должность	Действие номера пожарного расчета при пожаре
1	2	3

### Форма 2

План действий персонала при возникновении пожара

№ п/п	Наименование действий	Порядок и последовательность действий	Ответственный исполнитель
1	2	3	4

## 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

## 9.2.3. Практическая работа №3 «Расчет необходимого количества сил и средств»

**1. Цель:** Получить навык расчета сил и средств пожаротушения.

### Нормативная документация:

Приказ МЧС России от 05.04.2011 № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».

## 2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. Выбрать вариант задания.
3. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить форму 1.

## 3. Ожидаемый результат

### Форма 1

Вариант № ____		
1.	Время свободного горения	
2.	Путь пройденный огнем	
3.	Площадь пожара по прямоугольной форме	
4.	Расход воды на тушение пожара	
5.	Число стволов «А» для тушения пожара	
6.	Общий расход воды на тушение и защиту	
7.	Обеспеченность объекта водой	
8.	Количество пожарных автомобилей	
9.	Количество звеньев ГДЗС	
10.	Численность личного состава	
11.	Количество пожарных отделений	

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

#### 9.2.4. Практическая работа №4 «Управление силами и средствами»

**1. Цель:** Получить навык учета сил и средств пожаротушения.

**Нормативная документация:**

Приказ МТ и СЗ России от 23.12.2014 № 1100н.

#### 2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. На основании теоретического материала к заданиям №3 и №4 (особое внимание следует уделить схеме расстановки сил и средств при тушении пожара в зрительном зале на втором этаже), а также нормативных документов заполнить формы 1 – 3.

#### 3. Ожидаемый результат.

##### Форма 1

##### СИЛЫ И СРЕДСТВА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

Подразделения пожарной охраны, взаимодействующие службы	Время прибытия	Численность расчета	Основная задача. Время получения	Участок тушения пожара №	Время введения первого ствола	Время убытия с места пожара
1	2	3	4	5	6	7

##### Форма 2

##### УЧАСТКИ (СЕКТОРЫ) ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

Номер УТП	Начальник	Основная задача	Количество			Стволы				
			личного состава	отделений	звеньев ГДЗС	РС-50	РС-70	Л	ГПС, Пурга	СВП
1	2	3	4			5				

##### Форма 3

##### РАСПОРЯЖЕНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРА

Время	Что передано	Кому передано	Кто передал	Кто принял
1	2	3	4	5

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

### 9.2.5. Практическая работа №5 «Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы»

**1. Цель:** Изучить обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.

**Нормативная документация:**

Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

**2. Алгоритм выполнения.**

1. Прочитать теоретический материал.
2. Ответить на вопросы согласно таблицы 1.
3. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить форму 1.

**3. Ожидаемый результат.**

Таблица 1

Номер вопроса	Вопрос
1	За что несет ответственность начальник или руководитель подразделения?
2	Что должен изучать и знать руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения?
3	Что обеспечивает руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности?
4	Какие организационные задачи выполняет руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности?
5	Что должен контролировать руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности?
6	Какие обязанности должен выполнять руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности?

**Форма 1**

**ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ**

Номер вопроса	Ответ
1	начальник или руководитель подразделения несет ответственность:
2	руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения должен изучать и знать:
3	руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности обеспечивает:
4	руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности выполняет следующие организационные задачи:
5	руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности должен контролировать:
6	руководитель или начальник, заместитель руководителя или заместитель начальника подразделения при осуществлении своей деятельности обязан:

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

#### 9.2.6. Практическая работа №6 «Разработка Перечня организаций, на которые должны составляться ПТП и КТП»

**1. Цель:** Получить навык составления Перечня организаций (объектов, сельских населенных пунктов), на которые должны составляться ПТП и КТП.

##### Нормативная документация:

«Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров», утвержденные Главным военным экспертом МЧС России П.В. Платом 27.02.2013г.

##### 2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. Выбрать вариант.
3. На основании теоретического материала и нормативных документов заполнить формы 1 и 2.

##### 3. Ожидаемый результат.

##### Форма 1

"УТВЕРЖДАЮ"

Глава местного самоуправления

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(заверяется печатью)

##### Перечень

организаций (объектов, сельских населенных пунктов),  
на которые должны составляться ПТП и КТП

N п/п	Наименование объекта	Адрес объекта
1	2	3
ПТП		
КТП		

Начальник

местного гарнизона пожарной охраны

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

##### Форма 2

"СОГЛАСОВАНО"

Глава органа местного самоуправления,  
(собственник) организации (объекта)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(заверяется печатью)

"СОГЛАСОВАНО"

Собственник (руководитель)  
организации (объекта)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(заверяется печатью)

"УТВЕРЖДАЮ"

Начальник местного гарнизона  
пожарной охраны

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(заверяется печатью)

План-график  
составления и корректировки планов тушения  
пожаров и карточек тушения пожаров на организации  
(объекты, населенные пункты), расположенные в районе выезда

(наименование пожарного подразделения)

на 201\_ год

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Тип документа	Наличие электронного варианта	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5	6	7	8
ПТП							
КТП							

Руководитель  
подразделения пожарной охраны  
" \_ " \_\_\_\_\_ 201\_ г.

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

#### 9.2.7. Практическая работа №7 «Составление Плана тушения пожара»

**1. Цель:** Получить навык составления Плана тушения пожара.

**Нормативная документация:**

Инструкция по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработанная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.

**2. Алгоритм выполнения.**

1. Прочитать теоретический материал.
2. На основании теоретического материала, нормативных документов и данных практических работ 1 – 4 заполнить форму 1.

**3. Ожидаемый результат.**

**Форма 1**

СОГЛАСОВАНО  
(руководитель (собственник)  
организации (объекта))  
" \_ " \_\_\_\_\_ 200\_ г.  
(заверяется печатью)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник органа управления  
пожарной охраны  
" \_ " \_\_\_\_\_ 200\_ г.  
(заверяется печатью)

**ПЛАН ТУШЕНИЯ ПОЖАРА**

(наименование организации, ведомственная

принадлежность, адрес)

**ТЕЛЕФОНЫ:**

Руководитель (собственник) организации (объекта) \_\_\_\_\_

Главный инженер \_\_\_\_\_  
 Добровольное формирование пожарной охраны \_\_\_\_\_  
 Диспетчерская служба \_\_\_\_\_  
 Предусмотрена высылка сил и средств по рангу пожара N \_\_\_\_\_  
 План тушения пожара составил: \_\_\_\_\_

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

### 9.2.8. Практическая работа №8 «Составление Карточки тушения пожара»

**1. Цель:** Получить навык составления Карточки тушения пожара.

#### Нормативная документация:

Инструкция по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработанная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.

#### 2. Алгоритм выполнения.

1. Прочитать теоретический материал.
2. На основании теоретического материала, нормативных документов и данных практических работ 1 – 4 заполнить форму 1.

#### 3. Ожидаемый результат.

#### Форма 1

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
(руководитель (собственник) организации, (начальник подразделения пожарной охраны))	(начальник подразделения пожарной охраны)
" ____ " ____ 201 ____ г. (заверяется печатью)	" ____ " ____ 201 ____ г. (заверяется печатью)

#### КАРТОЧКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА

(наименование организации (объекта), ведомственная принадлежность, адрес)

#### Оперативно-тактическая характеристика объекта

№ п/п	Перечень показателей пожарно-тактической характеристики организации (объекта)	Значение показателей пожарно-тактической характеристики организации (объекта)
1	2	3
1.	Назначение здания	Детские, лечебные, культурно-зрелищные, повышенной этажности, общественно-административные, кабельные туннели; прочие
2.	Степень огнестойкости здания	
3.	Количество находящихся людей в здании:	
3.1.	в дневное время	_____ чел.; детей _____ чел.; больных _____ чел.
3.2.	в ночное время	_____ чел.; детей _____ чел.; больных _____ чел.
4.	Строительные и конструктивные особенности здания:	
4.1	этажность	_____ этажей.
4.2.	общая высота	_____ метров.
4.3	размеры (геометрические)	_____ х _____ метров.

4.4.	наличие подвала	есть, нет.
4.5.	наличие чердака, технического этажа	есть, нет.
5.	Строительные конструкции:	
5.1.1.	Наружные стены	Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные).
5.1.2.	Перегородки	Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные).
5.1.3.	Перекрытия	Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные).
5.1.4.	Кровля	Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные).
5.1.5.	Лестничные клетки	Предел огнестойкости ____ мин. (потеря несущей способности, потеря целостности, потеря теплоизолирующей способности). Пожарная опасность (непожароопасные, малопожароопасные, умереннопожароопасные, пожароопасные).
5.2.	Строительные материалы:	
5.2.1.	Перегородки	Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой дымообразующей способностью, с умеренной дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные.
5.2.2.	Перекрытия	Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой

		дымообразующей способностью, с умеренной дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные.
5.2.2.	Кровля	Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой дымообразующей способностью, с умеренной дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные.
5.2.3.	Лестничные клетки	Горючесть: негорючие, горючие (умеренногорючие, нормальногорючие, сильногорючие). Воспламеняемость: трудновоспламеняемые, умеренновоспламеняемые, легковоспламеняемые. Распространение пламени по поверхности: нераспространяющие, слабораспространяющие, умереннораспространяющие, сильнораспространяющие. Дымообразующая способность: с малой дымообразующей способностью, с умеренной дымообразующей способностью, с высокой дымообразующей способностью. Токсичность: малоопасные, умеренноопасные, высокоопасные, чрезвычайно опасные.
6.	Предел огнестойкости и вид противопожарных преград	Стены: тип противопожарной преграды _____; предел огнестойкости _____ мин.; тип заполнения проемов (двери, ворота, люки, клапаны, окна, занавесы) _____. Перегородки: тип противопожарной преграды _____; предел огнестойкости _____ мин.; тип заполнения проемов (двери, ворота, люки, клапаны, окна, занавесы) _____. Тип тамбур-шлюза _____. Перекрытия: тип противопожарной преграды _____; предел огнестойкости _____ мин.; тип заполнения проемов (двери, ворота, люки, клапаны, окна, занавесы) _____; тип тамбур-шлюза _____.
7.	Пути эвакуации	Незадымляемые лестничные клетки, наружные пожарные лестницы, выходы на кровлю, наружные переходы, балконы, лоджии
8.	Места отключения электроэнергии, вентиляции, дымоудаления	
9.	Основные элементы опасности для людей при по-	Отравление СО и продуктами разложения, воздействие высокой температуры, обрушение кон-



	жаре	струкций, взрывы, растекание горючих веществ, поражение электрическим током
10.	Противопожарное водоснабжение:	
10.1.	количество пожарных водоемов, их емкость	_____ шт.; _____ л.
10.2.	пожарный водопровод, его вид, расход воды, количество гидрантов	тупиковый, кольцевой; _____ л/с; _____ шт.
10.3.	наличие и количество внутренних пожарных кранов	есть, нет; _____ шт. _____ л /с.
10.4.	тип соединения и диаметр внутренних пожарных кранов	
10.5.	требуемый расход воды на нужды пожаротушения, способы подачи воды	от автоцистерны; с установкой на водоисточник, подвоз воды, подача в перекачку
11.	Помещения с наличием взрывоопасных веществ и материалов	
12.	Наличие установок автоматического пожаротушения (УАПТ) и установок автоматической пожарной сигнализации (УАПС)	

Примечание: В зависимости от особенностей организации (объекта) разделы таблицы могут быть дополнены данными, необходимыми для использования при организации тушения пожара.

#### 4. Критерии оценки.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно оформлены отчетные таблицы.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно оформлены отчетные таблицы.

#### 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
<b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
<b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независи-	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация.

мых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.		Индивидуальная работа.
<b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
<b>Дистанционное обучение</b>	<p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

#### Методические рекомендации по изучению дисциплины

##### Оперативно-тактические действия по обеспечению пожарной безопасности

Модуль 1	Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.
Модуль 1	Практическое занятие 1 Оперативно-тактическая характеристика объекта.
Модуль 1	Практическое занятие 2 Организация тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений.
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций.
Модуль 2	Система управления силами и средствами при тушении пожаров
Модуль 2	Практическое занятие 3 Расчет необходимого количества сил и средств.
Модуль 2	Практическое занятие 4 Управление силами и средствами.
Модуль 2	Практическое занятие 5 Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы.
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций
Модуль 3	Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Модуль 3	Практическое занятие 6 Разработка Перечня организаций, на которые должны составляться ПТП и КТП.

Модуль 3	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций
Модуль 4	Требования при осуществлении оперативно-тактических действий
Модуль 4	Практическое занятие 7 Составление Плана тушения пожара.
Модуль 4	Практическое занятие 8 Составление Карточки тушения пожара.
Модуль 4	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций

### Модуль 1

Тема. Основы оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

Цель и задачи изучения.

Цель – получение теоретических знаний по действующей нормативной правовой базе в области оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

Задачи:

1. Познакомиться с действующей нормативной правовой базой в области оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

2. Получение практических навыков разработки первичной регламентирующей документации при возникновении пожара.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о действующей нормативной правовой базе в области оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

знать место и роль службы пожаротушения в системе обеспечения пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) страны; требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР).

уметь анализировать и проводить разбор действий пожарных подразделений.

владеть навыками самостоятельной работы с литературой, нормативной документацией.

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

### Модуль 2.

Тема. Система управления силами и средствами при тушении пожаров.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления о системе управления силами и средствами подразделений пожарной охраны при тушении пожаров.

Задачи: 1. Изучение Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Приказа МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".

2. Получение практических навыков разработки оперативно-тактических характеристик различных объектов.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о системе управления силами и средствами при тушении пожаров.

знать порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС; методику расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность.

уметь управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.

владеть: навыками работы с известными компьютерными программами расчета динамики опасных факторов пожара.

При работе над модулем студентам рекомендуется начать изучение с Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Приказа МЧС России от 16.10.2017 N 444 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ".

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания по теме.

### Модуль 3.

Тема. Планирования действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления о порядке проведения аварийно-спасательных работ.

Задачи:

1. Изучение Приказа МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".
2. Получение практических навыков распределения сил и средств пожаротушения.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об аварийно-спасательных работах, проводимых при тушении пожара.

знать организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС; тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования.

уметь организовывать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений.

владеть: знаниями об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.

При работе над модулем:

студентам рекомендуется начать изучение с Приказа МЧС России от 20.10.2017 N 452 (ред. от 28.02.2020) "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические работы.

### Модуль 4.

Тема. Требования при осуществлении оперативно-тактических действий.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование представления об основных требованиях при проведении оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

Задачи:

1. Изучение «Методических рекомендаций по составлению планов и карточек тушения пожаров», утвержденных Главным военным экспертом МЧС России П.В. Платом 27.02.2013 и инструкции по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработанная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.
2. Получение практических навыков составления ПТП и КТП.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об особенностях проведения оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности.

знать тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке; методику организации и проведения пожарно-тактических учений и занятий по пожарно-тактической подготовке с личным составом подразделений пожарной охраны; меры безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.

уметь анализировать и проводить разбор действий пожарных подразделений.

владеть: знаниями об основных направлениях научно-исследовательской работы в области пожаротушения.

При работе над модулем:

студентам рекомендуется начать изучение с «Методических рекомендаций по составлению планов и карточек тушения пожаров», утвержденных Главным военным экспертом МЧС России П.В. Платом 27.02.2013 и инструкции по составлению планов и карточек тушения пожаров, разработанная Главным управлением МЧС России по Самарской области в 2013 году.

***При освоении темы необходимо:***

- **изучить учебный материал;**
- **выполнить практические задания по теме.**

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Степаненко А. В. Управление пожарной безопасностью [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / А. В. Степаненко ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление промышленной и экологической безопасностью" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 114 с. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-8259-1240-0.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2	Физико-химические основы развития и тушения пожара [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Девисилов [и др.] ; под ред. В. А. Девисилова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 176 с. : ил. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-013107-8.	учебное пособие	ЭБС "Znanium.com"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Однолько А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс] : курс лекций / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. - Воронеж : ВГАСУ, 2012. - 145 с. : ил. - ISBN 978-5-89040-424-4.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"
2.	Пожарная безопасность общественных и жилых зданий [Электронный ресурс] : справочник / под ред. С. В. Собуря. - 5-е изд., с изменениями. - Москва : ПожКнига, 2015. - 157 с. : ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-067-6.	справочник	ЭБС "IPRbooks"
3.	Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Иванов [и др.] ; под ред. А. С. Голика. - Кемерово : Кемеров. технол. ин-т пищевой	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

	промышленности, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-89289-651-1.		
4.	Рашоян И. И. Расчетные методы оценки пожарного риска [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов очной формы обучения / И. И. Рашоян ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 225 с. - Библиогр.: с. 198. - Прил.: с. 199-225. - ISBN 978-5-8259-1132-8.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
5.	Собурь С. В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс] : [учеб.-справ. пособие] / С. В. Собурь. - 7-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2016. - 31 с. : ил. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-075-1.	учебно-справочное пособие	ЭБС "IPRbooks"
6.	Собурь С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / С. В. Собурь. - 10-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2018. - 255 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-082-9.	учебно-справочное пособие	ЭБС "IPRbooks"
7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Грачев [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2012. - 190 с. - (Пожарная техника). - ISBN 978-5-98629-039-3.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: [link.springer.com](http://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: [cambridge.org](http://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: [neicon.ru/resources/archive](http://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	-
2	Office Standart	1398	-
3	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	-	868/2017 от 31.07.2017



**11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадочных мест</b>
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-807	17,1	1
2.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-810	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-810	17,9	1
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 14, Г-401	84,8	16

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного обо- рудования	Фактический ад- рес учебных каби- нетов, лаборато- рий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная ауди- тория для проведения за- нятий текущего контроля и промежуточной атте- стации. Г-401				