

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.03

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление пожарной безопасностью

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

20.04.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Управление пожарной безопасностью

(направленность (профиль)/специализация)

Форма обучения: очная

Год набора: 2019

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9											
Часов по РУП	324											
Виды контроля в семестрах:	Экзамены			Зачеты		Курсовые проекты			Курсовые работы		Контроль-ные работы (для заоч-ной формы обучения)	
	2, 3											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ито-го
ЗЕТ по семестрам		4	5									9
Лекции		6	4									10
Лабораторные												
Практические		8	16									24
Контактная работа		14	20									34
Сам. работа		94	124									218
Контроль		36	36									72
Итого		144	180									324

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры Управление промышленной и экологической безопасностью (протокол заседания № 1 от «04» сентября 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021 г

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания кафедры № 2 от 9 сентября 2019 г.

Протокол заседания кафедры № 2 от 7 сентября 2020 г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерной и экологической безопасности
(разработавшей РПД)

«04» сентября 2018 г.

(подпись)

Л.Н.Горина
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Организация и управление пожарной безопасностью
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у будущих магистров представление об организации и управлении пожарной безопасностью в организациях.

Задачи:

1. Дать основные сведения об организации пожарной безопасности как на территории Российской Федерации в целом, так и на предприятии.
2. Сформировать у магистрантов знания об алгоритме построения регламентированных процедур в области организации и управления пожарной безопасностью.
3. Сформировать навыки разработки системы управления пожарной безопасностью с помощью процессного подхода.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) «Мониторинг безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ и разработка инновационных технических решений в области промышленной, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды», «Организация надзорной деятельности по пожарной безопасности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), сопоставленные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность принимать управленческие и технические решения (ОК-8)	Знать: - функции, циклы, методы и принципы управления; - комплексную структуру системы управления пожарной безопасности.
	Уметь: - применять на практике основные методы и принципы управления; - принимать управленческие и технические решения.
	Владеть: - навыками принятия управленческих и технических решений.
- способность реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия	Знать: - виды и порядок проведения противопожарных инструктажей; - виды и порядок проведения обучения мерам пожарной

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
(методы) по защите человека в техносфере (ПК-5)	безопасности руководителей и работников организаций; - порядок проведения противопожарных тренировок персонала.
	Уметь: - организовывать проведение противопожарных инструктажей; - организовывать проведение обучения мерам пожарной безопасности руководителей и работников организаций.
	Владеть: - навыками по разработке регламентированных процедур проведения противопожарных инструктажей; - навыками построения регламентированной процедуры проведения обучения мерам пожарной безопасности руководителей и работников организаций.
- способностью осуществлять технико-экономические расчеты мероприятий по повышению безопасности (ПК-6)	Знать: - методики технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности.
	Уметь: - организовывать работу по проведению мероприятий при проведении экономических расчетов с целью повышения безопасности на предприятии.
	Владеть: - навыками по разработке регламентированных процедур проведения технико-экономических расчетов мероприятий по повышению безопасности.
- способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС (ПК-14)	Знать: - порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров; - порядок разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации.
	Уметь: - осуществлять порядок планирования привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров; - организовывать работу по привлечению сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации.
	Владеть: - навыками разработки регламентированной процедуры привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров; - навыками построения регламентированной процедуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации.
- способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях (ПК-15)	Знать: - основную нормативную документацию, регулирующую деятельность по разработке расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - основные функции федеральных органов исполнительной власти в области разработки расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
	Уметь: - применять на практике нормативную документацию при разработке расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; - осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти в области согласования расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
	Владеть: - навыками построения регламентированной процедуры разработки расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов по вопросам техносферной безопасности (ПК-16)	Знать: - порядок разработки инструкций в области техносферной безопасности на предприятии; - порядок разработки политики в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности.
	Уметь: - разрабатывать основные нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; - разрабатывать политику по охране труда, промышленной и экологической безопасности в организации.
	Владеть: - навыками по разработке нормативно-правовых актов в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
- способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок (ПК-18)	Знать: - порядок организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности;

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>- порядок проведения государственного надзора и контроля за оценкой соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять функции по проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности; - осуществлять функции оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения регламентированной процедуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности; - навыками построения регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
<p>- способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок учета пожаров и их последствий; - порядок статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процедуру проведения учета пожаров и их последствий; - организовывать процедуру статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки регламентированной процедуры учета пожаров и их последствий; - навыками разработки регламентированной процедуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности	Тема 1.1. Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности.
	Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности. Добровольная пожарная охрана.

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1.3. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.
	Тема 1.4. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок учета пожаров и их последствий.
Модуль 2 Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	Тема 2.1. Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.
	Тема 2.2. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.
	Тема 2.3. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием людей.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса)

4.1. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Организация и управление пожарной безопасностью 1

(наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необхо- димые матери- ально- техниче- ские ресурсы	Формы текуще- го кон- троля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную техноло- гию	в ча- сах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1 Основ- ные требования федерального законодательства Российской Фе- дерации в обла- сти пожарной безопасности	Тема 1.1. Основные требо- вания федерального законо- дательства Российской Фе- дерации в области пожарной безопасности.	2	-	-	-	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	-	-	компью- тер либо планшет либо смартфон	тест	1-3 основная 1-5 дополни- тельная
Модуль 1	Тема 1.2. Обеспечение по- жарной безопасности. Доб- ровольная пожарная охрана.	2	-	-	-	Вебинар на онлайн- площадке, дискуссия в чате вебинара	-	-	LMS- система на основе Moodle, компью- тер либо планшет либо смартфон	тест	1-3 основная 1-5 дополни- тельная
Модуль 1	Тема 1.3. Порядок привле- чения сил и средств подраз- делений пожарной охраны.	2	-	-	-	Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией пре- подавателя на форуме	6	Самостоя- тельное изучение материалов электронно- го учебника	LMS- система на основе Moodle, компью- тер либо	тест	1-3 основная 1-5 дополни- тельная

								с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала тем 1.1, 1.2, 1.3, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	6	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 1.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	6	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Практическое занятие 1 «Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны».	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная

									смартфон		
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 2.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	6	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Практическое занятие 2. «Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации».	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Тема 1.4. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок учета пожаров и их последствий.	-	-	-	-	-	6	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-3 основная 1-5 дополнительная

								API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1.4, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	7	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 3.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	7	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Практическое занятие 3 «Построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров».	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 4.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	7	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Практическое занятие 4 «Построение структуры учета пожаров и их последствий».	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная

Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 5.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	7	Изучение нормативных документов и учебной литературы	смартфон	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 1	Практическое занятие 5 «Построение структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них».	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная
	Контроль						36				
Итого:		6		8	-		94				
		14									

4.2. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Организация и управление пожарной безопасностью 2 (наименование дисциплины (учебного курса))

Семестр изучения 3

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необхо- димые матери- ально- техниче- ские ресурсы	Формы текуще- го кон- троля	Рекоменду- емая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную технологию	в ча- сах	формы ор- ганизации самостоя- тельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 2 Органи- зация и прове- дение государ-	Тема 2.1. Организация и проведение государственно- го контроля за находящейся	4	-	-	-	Вебинар на он- лайн-площадке, дис- куссия в чате вебинара	-	-	компью- тер либо планшет	тест	1-3 основная 1-5 дополни- тельная

ственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций	в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.								либо смартфон		
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.1, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	12	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 6.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 6 «Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности»	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная

Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 7.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 7 «Построение регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска»	-	-	4	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Тема 2.2. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.	2	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.2, не вошедшего в курс лекций	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 8.	-	-	-	-	-	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 8 «Построение регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа».	-	-	4	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компью-	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная

						ях			тер либо планшет либо смартфон		
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 9.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 9 «Построение регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством».	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Тема 2.3. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием людей.	2	-	-	-	Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	тест	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.3, не вошедшего в курс лекций.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 10.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 10	-	-	2	-	Выполнение практиче-	-	-	LMS-	Отчет по	1-3 основная

	«Построение регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре».					ских заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях			система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	проектной работе	1-5 дополнительная
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 11.	-	-	-	-	Работа с информационно-поисковыми системами	14	Изучение нормативных документов и учебной литературы	Интернет, ПЭВМ	-	1-3 основная 1-5 дополнительная
Модуль 2	Практическое занятие 11. «Построение регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре».	-	-	2	-	Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	-	-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Отчет по проектной работе	1-3 основная 1-5 дополнительная
	Контроль						36	Подготовка к экзамену			
Итого:		4		16	-		160				
		20									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Проверка выполнения практических работ №1-11	Не предусмотрено	«Зачтено» – практическая работа выполнена грамотно или имеет несущественные замечания.

		«Не зачтено» - практическая работа не выполнена или имеет грубые ошибки
--	--	---

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Семестр 2 - экзамен	Представленные отчеты о выполнении практических заданий №1-5	«отлично»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100
		«хорошо»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79
		«удовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59
		«неудовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39.
Семестр 3 - экзамен	Представленные отчеты о выполнении практических заданий №6-11	«отлично»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 80-100
		«хорошо»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 60-79
		«удовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 40-59
		«неудовлетворительно»	Общая сумма баллов, набранных при выполнении практических заданий и итогового тестирования, составляет 0-39.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Образовательной программой не предусмотрено

8. Вопросы к экзамену

Организация и управление пожарной безопасностью 1

№ п/п	Вопросы
1.	Что представляет собой нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности?
2.	Кто устанавливает порядок разработки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, устанавливающих требования пожарной безопасности?
3.	Чем установлено Техническое регулирование в области пожарной безопасности?
4.	Могут ли разрабатываться специальные технические условия пожарной безопасности?
5.	Подлежат ли согласованию специальные технические условия с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности?
6.	Что учитывается при разработке мер пожарной безопасности?
7.	Разрабатываются ли для производств планы тушения пожаров, предусматривающие решения по обеспечению безопасности людей?
8.	Что представляет собой тушение пожаров?
9.	Что представляет собой Проведение аварийно-спасательных работ, осуществляемых пожарной охраной?
10.	На кого возлагаются функции по координации деятельности других видов пожарной при тушении пожаров с участием этих видов пожарной охраны?
11.	Как осуществляется выезд подразделений пожарной охраны на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах?
12.	Кем осуществляется непосредственное руководство тушением пожара?
13.	За что отвечает руководитель тушения пожара?
14.	Что устанавливает Руководитель тушения пожара, и какие принимает решения?
15.	Кто вправе вмешиваться в действия руководителя тушения пожара или отменять его распоряжения при тушении пожара?
16.	Кем устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны гарнизонов для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров?
17.	В каких целях выполняются и оказываются работы и услуги в области пожарной безопасности?
18.	На какой основе оказываются работы и услуги в области пожарной безопасности, договорными подразделениями федеральной противопожарной службы?
19.	Что является предметом регулирования Федерального закона № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»?

№ п/п	Вопросы
20.	Из чего состоит добровольная пожарная охрана?
21.	Что такое статус добровольного пожарного?
22.	Что такое добровольная пожарная дружина?
23.	Что понимается под общественным объединением пожарной охраны?
24.	В каких организационно-правовых формах создаются общественные объединения пожарной охраны?
25.	Кто может быть участниками общественного объединения пожарной охраны?
26.	В соответствии с чем формируются и осуществляют свою деятельность руководящие органы общественных организаций пожарной охраны?
27.	Какие определены виды должностей территориальной добровольной пожарной команды?
28.	Какие существуют основные задачи добровольной пожарной охраны в области пожарной безопасности?
29.	За счет каких средств осуществляется финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности добровольной пожарной охраны?
30.	Какие существуют виды гарнизонов пожарной охраны?
31.	Кем определяются границы гарнизона пожарной охраны?
32.	Чьим приказом назначается начальники гарнизонов пожарной охраны?
33.	Кто назначается начальником местного гарнизона пожарной охраны при отсутствии на территории муниципального образования должностных лиц федеральной противопожарной службы?
34.	Как осуществляется процедура назначения начальника местного гарнизона пожарной охраны при отсутствии должностных лиц федеральной противопожарной службы?
35.	Что создается в гарнизонах для обеспечения готовности подразделений пожарной охраны к тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и взаимодействия со службами жизнеобеспечения?
36.	Чем является создание единой системы управления силами и средствами гарнизона пожарной охраны?
37.	Что осуществляет для выполнения основных задач гарнизонная служба?
38.	Что создается для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы в гарнизонах пожарной охраны?
39.	Какие могут создаваться в гарнизонах пожарной охраны нештатные службы?
40.	Кем возглавляются нештатные службы территориального гарнизона пожарной охраны?
41.	Для чего устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?
42.	Кто обеспечивает разработку плана привлечения на территории субъекта Российской Федерации, расписания выезда в городе федерального значения?
43.	Кто обеспечивает разработку Расписания выезда на территории муниципального образования?
44.	С кем согласовывается план привлечения и расписание выезда в городе федерального значения?
45.	Что предусматривается при разработке расписания выезда, в том числе за пределами территории муниципального образования?
46.	Что определяется для каждого подразделения пожарной охраны и аварийно-спасательного формирования расписанием выезда?
47.	Что такое подрайоны выезда ближайших подразделений пожарной охраны?

№ п/п	Вопросы
48.	Что определяет номер или ранг пожара и их виды?
49.	Что учитывают в ходе разработки расписания выезда по повышенным номерам или рангам пожаров, не являющимися максимальными?
50.	В какие сроки проводится корректировка плана привлечения сил и средств и расписания выезда?
51.	Что необходимо определить для тушения пожаров в организациях или в населенных пунктах, вошедших в специальный перечень?
52.	Кто включается в состав рабочей группы для организации работы по разработке плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?
53.	С учетом чего проводится организация и руководство работой опорных пунктов по тушению крупных пожаров?
54.	Что представляет собой официальный статистический учет пожаров и их последствий?
55.	Что содержат первичные статистические данные по пожарам и их последствиям?
56.	В отношении кого проводится федеральное статистическое наблюдение по пожарам и их последствиям?
57.	Какие пожары подлежат официальному статистическому учету?
58.	Какие случаи не подлежат официальному статистическому учету?
59.	Кто осуществляет сбор первичных статистических данных по пожарам и административных данных по пожарам или загораниям и их последствиям по субъектам Российской Федерации?
60.	Как производится учет травмированных и погибших людей при пожаре?

Организация и управление пожарной безопасностью 2

№ п/п	Вопросы
1.	Какие подсистемы входят в пожарную безопасность предприятия?
2.	Что представляет собой система предотвращения пожаров?
3.	Что представляет собой система противопожарной защиты?
4.	Чем обеспечивается изоляция горючей среды?
5.	Чем обеспечивается предотвращения распространения пожара?
6.	Пожарная охрана предприятий?
7.	Организация работы пожарной охраны предприятия?
8.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности?
9.	Каким образом осуществляется оповещение людей на предприятии о пожаре?
10.	Каким образом осуществляется управление эвакуацией?
11.	Характеристика систем оповещения?
12.	Классификация систем оповещения?
13.	Тип систем оповещения?
14.	Порядок действий работников при пожаре?
15.	Какие подсистемы входят в пожарную безопасность предприятия?
16.	Способы и средства тушения пожаров?
17.	Права, обязанности и ответственность руководителей, должностных лиц и граждан в области пожарной безопасности

№ п/п	Вопросы
18.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
19.	Классификация пожаров и рекомендуемые средства тушения?
20.	В каком документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность?
21.	Какие документы должны быть изданы в организации с целью профилактики и систематического контроля за состоянием пожарной безопасности?
22.	Имеет ли право руководитель устанавливать меры социального и экономического стимулирования обеспечения пожарной безопасности?
23.	Кто назначает должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность отдельных объектов?
24.	Что организуется в помощь пожарной охране на каждом предприятии?
25.	Перечислите основные задачи специалиста по пожарной безопасности.
26.	Порядок назначения и освобождения от должности инженера по пожарной безопасности.
27.	Перечислите права инженера по пожарной безопасности.
28.	Ответственность инженера по пожарной безопасности.
29.	На основании каких документов разрабатывается инструкция по пожарной безопасности?
30.	Должна ли инструкция по пожарной безопасности отражать порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы?
31.	Нужно ли указывать в инструкции допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте?
32.	Кто несет ответственность за пожарную безопасность в организации?
33.	Необходимо ли указывать в инструкции лиц, ответственных за встречу подразделений пожарной охраны и оказание помощи в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара
34.	Какова цель обучения пожарной безопасности сотрудников организации?
35.	Перечислите основные виды обучения пожарной безопасности?
36.	Кто обязан проводить противопожарный инструктаж?
37.	С кем проводят вводный противопожарный инструктаж?
38.	В каком случае необходимо проведение внепланового противопожарного инструктажа?
39.	Где проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, а также лиц, ответственных за пожарную безопасность?
40.	На какие виды подразделяются огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества (ОВВ)?
41.	На какие виды подразделяются водные огнетушители?
42.	На какие виды подразделяются воздушно-пенные огнетушители по кратности пены и в зависимости от химической природы заряда?
43.	Какие огнетушители относятся к передвижным?
44.	На какие виды подразделяются передвижные огнетушители по виду огнетушащего вещества?
45.	Где используются передвижные огнетушители?
46.	Что учитывается при выборе и количестве первичных средств пожаротушения?
47.	Дать определение терминам «путь эвакуации», «эвакуационный выход».
48.	Перечислить в каких случаях пути являются эвакуационными.
49.	Основные геометрические параметры путей эвакуации.

№ п/п	Вопросы
50.	Противопожарные требования к путям эвакуации.
51.	Кто несет ответственность за пожарную безопасность предприятия?
52.	Пожарная безопасность огневых работ?
53.	Права и обязанности государственных органов в области пожарной безопасности
54.	Кто несет ответственность за организацию пожарной безопасности?
55.	В каком документе прописаны права, обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность?
56.	Огнестойкость зданий и сооружений?
57.	Организация пожарной безопасности на автотранспортных предприятиях?
58.	Строительно-монтажные работы. Пожарная безопасность?
59.	Что организуется в помощь пожарной охране на каждом предприятии?
60.	Перечислите основные задачи специалиста по пожарной безопасности?

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

Семестр 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1 Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Тема 1.1. Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания № 1 «Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны».
2	Модуль 1 Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности. Добровольная пожарная охрана.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания № 2 «Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации».

3	Модуль 1 Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Тема 1.3. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания № 3 «Построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров».
4	Модуль 1 Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Тема 1.4. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок учета пожаров и их последствий.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания № 4 «Построение структуры учета пожаров и их последствий». Протокол выполнения практического задания № 5 «Построение структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них».

Семестр 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 2 Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. Тема 2.1. Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.	ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-22	Протокол выполнения практического задания № 6 «Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности». Протокол выполнения практического задания № 7 «Построение регламентированной процедуры оценки соответствия за-

			щиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска».
2	<p>Модуль 2 Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.</p> <p>Тема 2.2. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.</p>	<p>ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-22</p>	<p>Протокол выполнения практического задания № 8</p> <p>«Построение регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа».</p> <p>Протокол выполнения практического задания № 9</p> <p>«Построение регламентированной процедуры обучения пожарнотехническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством».</p>
3	<p>Модуль 2 Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.</p> <p>Тема 2.3. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием людей</p>	<p>ОК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-22</p>	<p>Протокол выполнения практического задания № 10</p> <p>«Построение регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре».</p> <p>Протокол выполнения практического задания № 11</p> <p>«Построение регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре».</p>

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Практическое занятие № 1 Тема: «Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.

2. Заполнить матрицы структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны (Таблица 1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны в виде таблицы.

Таблица 1 – Структура разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны

Основопологающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определение видов создаваемых гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение границ гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение перечня должностных лиц для назначения начальников гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определить нештатные органы управления гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение перечня должностных лиц, которые имеют право возглавлять нештатные службы гарнизонов пожарной охраны	1. 2.
Определение критериев территорий для разработки плана привлечения сил и средств и (или) расписания выезда подразделений пожарной охраны	1. 2.
Определение категорий должностей ответственных за разработку плана привлечения сил и средств и (или) расписания выезда подразделений пожарной охраны	1. 2.
Определение градации номеров (рангов) пожаров	1. 2.

Определение критериев корректировки Расписания выезда	1. 2.
---	------------------

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 5.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.2. Практическое занятие № 2 Тема: «Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Заполнить матрицы структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации (Таблица 2).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации в виде таблицы.

Таблица 2 - Структура разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации в виде таблицы.

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите чьим решением создается рабочая группа для разработки плана привлечения и кто входит в состав РГ	1. 2. ...
Укажите основные пункты, которые дополнительно прилагаются к Плану привлечения	1. 2. ...
Укажите где хранится План привлечения и укажите какой документ отправляется в подразделения пожарной охраны и аварийно-спасательные формирования	1. 2. ...

Определите основные элементы для разработки Плана привлечения	1. 2. ...
Определите когда производится корректировка Плана привлечения и назовите максимальное пороговое время для передислокации подразделений	1. 2. ...
Определите какие силы и средства выделяются для тушения крупных пожаров и проведения аварийно-спасательных работ за пределами субъекта РФ	1. 2. ...
Определите основные элементы при организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	1. 2. ...
Определите, на что направлены мероприятия по организации пожаротушения	1. 2. ...
Определите кем определяется порядок привлечения подразделений пожарной охраны к аварийно-спасательным работам и кем организуется работа по предварительному планированию действий по тушению пожаров	1. 2. ...
Определите каким особенностям должны соответствовать мероприятия предварительного планирования тушения пожара	1. 2. ...

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 8.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.3. Практическое занятие № 3 Тема: «Построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны. Для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Оформить построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров (Таблица 3).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров в виде таблицы.

Таблица 3 - Структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров

Основопологающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите с кем заключается соглашение о привлечении сил и средств	1. 2.
Определите какая группа формируется для подготовки проекта соглашения и кто входит в состав этой группы	1. 2.
Перечислите основные пункты, которые определяются в соглашении	1. 2.
Определите допускается ли привлечение сил и средств не указанных в соглашении. Если допускается, согласно какому нормативному документу	1. 2.
Определите кто осуществляет координацию маневрирования привлекаемыми к тушению лесных пожаров силами и средствами, и в случаях когда полномочия, в соответствии с Лесным кодексом, изъяты у органов государственной власти субъектов РФ	1. 2.

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 5.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.4. Практическое занятие № 4 Тема: «Построение структуры разработки учета пожаров и их последствий»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры разработки учета пожаров и их последствий.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Оформить построение структуры разработки учета пожаров и их последствий (Таблица 4).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): построение структуры разработки учета пожаров и их последствий в виде таблицы.

Таблица 4 - Структура разработки учета пожаров и их последствий

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите какие вопросы регулирует порядок учета пожаров и что включает в себя федеральное статистическое наблюдение	1. 2.
Определите кто относится к респондентам	1. 2.
Определите какой орган является субъектом официального статистического учета пожаров и их последствий, и кто обеспечивает доступ заинтересованных пользователей к общедоступной официальной статистической информации по пожарам, и их последствиям	1. 2.
Укажите для каких органов обязателен установленный порядок учета пожаров и их последствий, и подлежат ли официальному статистическому учету пожары, в которых подразделения пожарной охраны не привлекались	1. 2.
Укажите случаи (горения, пожаров, взрывов) которые не относятся к официальному статистическому учету	1. 2.
Определите кто осуществляет сбор и обработку первичных статистических данных по пожарам, их последствиям	1. 2.
Определите от каких орга-	1.

нов структурное подразделение центрального аппарата МЧС России, в сферу ведения которого входят организация и осуществление государственного пожарного надзора, получает информацию в установленном порядке	2.
Определите основные задачи структурных подразделений по субъектам РФ в сферу ведения которых входит организация и осуществление государственного пожарного надзора	1. 2.
Определите, в каких ЧС не учитывается факт гибели или травмирования людей в сбор первичных данных о происшествии	1. 2.
Определите в каких случаях вносятся изменения в электронную базу данных пожаров и загораний	1. 2.
Определите кто предоставляет первичные статистические данные по форме №1-ПОЖАРЫ	1. 2.
Определите куда отправляется форма если юридическое лицо или его обособленное подразделение не осуществляют деятельность по месту своего нахождения, и по какой форме осуществляется официальный статистический учет лесных пожаров и их последствий	1. 2.

¹ Количество элементов обоснования разное от 2 до 10.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.5. Практическое занятие № 5 Тема: «Построение структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них.

Нормативные документы: Приказ Минэкономразвития России и Федеральной службы государственной статистики от 23 декабря 2009 года № 311 «Статистический инструментарий для организации МЧС Российской Федерации статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них».

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.
2. Заполнить матрицы структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них (Таблица 5).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры разработки статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них в виде таблицы.

Таблица 5 – Структура разработки статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите кто предоставляет первичные статистические данные по форме №1-ПОЖАРЫ	1. 2.
Укажите до какого числа юридические лица предоставляют отчет по форме №1-ПОЖАРЫ и в какие органы (управления) предоставляется данная форма	1. 2.
Определите кто назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять статистическую информацию от имени юридического лица и кем указывается идентификационный номер	1. 2.
Определите в какой департамент и до какого числа управления надзорной деятельности должны отправить отчет по форме №1-ПОЖАРЫ	1. 2.
Определите где хранятся оригиналы предоставляемых первичных статистических данных по пожарам и их последствиям	1.

¹ Количество элементов обоснования разное от 1 до 5.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.6. Практическое занятие № 6 Тема: «Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на

территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности»

1. Цель: Получить практические навыки построения структуры организации и проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить теоретический материал.

2. Заполнить матрицы структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности (Таблица 6).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности в виде таблицы.

Таблица 6 – Структура организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности

Основополагающие позиции структуры	Элементы обоснования позиций структуры ¹
Определите основные понятия применяемые в системе государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности	1. 2.
Определите виды продукции, предназначенные для защиты граждан от опасных (вредных) внешних воздействий пожара.	1. 2.
Определите в каких элементах заключается подготовка к мероприятию по контролю	1. 2.
Определите перечень действий которые должен провести инспектор государственного пожарного надзора при осуществлении плановых (внеплановых) мероприятий по контролю	1. 2.

Определите что проверяется при проверке сертификатов пожарной безопасности на продукцию, подлежащую обязательной сертификации	1.
---	----

¹ Количество элементов обоснования разное от 1 до 10.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.7. Практическое занятие № 7 Тема: «Построение регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
3. Оформить таблицу 7.1 для процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска.
4. Оформить регламентированную процедуру оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска (рисунок 7.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска в виде таблицы и диаграммы.

Таблица 7.1 - Действия при проведении процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Комментарий
----------------	-------------------	-----------------	-------------

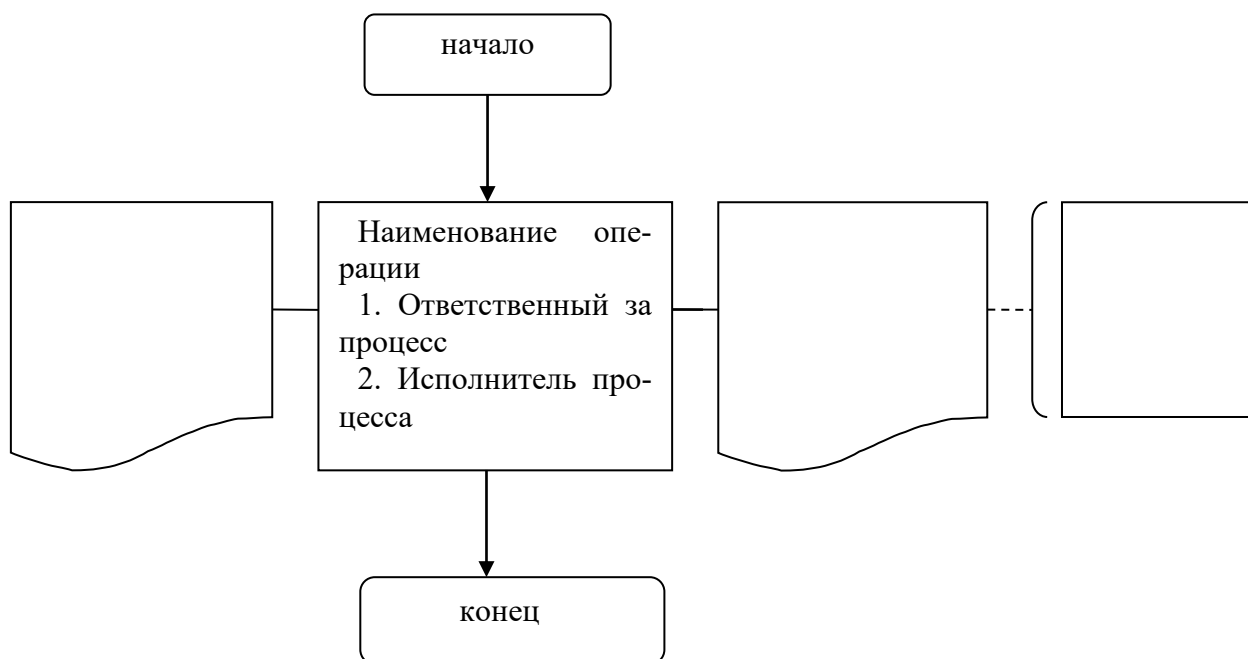


Рисунок 7.1 - Регламентированная процедура оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.8. Практическое занятие № 8 Тема: «Построение регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры проведения противопожарного инструктажа.
3. Оформить таблицу 8.1 для процедуры проведения противопожарного инструктажа.
4. Оформить регламентированную процедуру проведения противопожарного инструктажа (рисунок 8.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа в виде таблицы и диаграммы.

Таблица 8.1 Действия при проведении процедуры проведения противопожарного инструктажа

№ п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

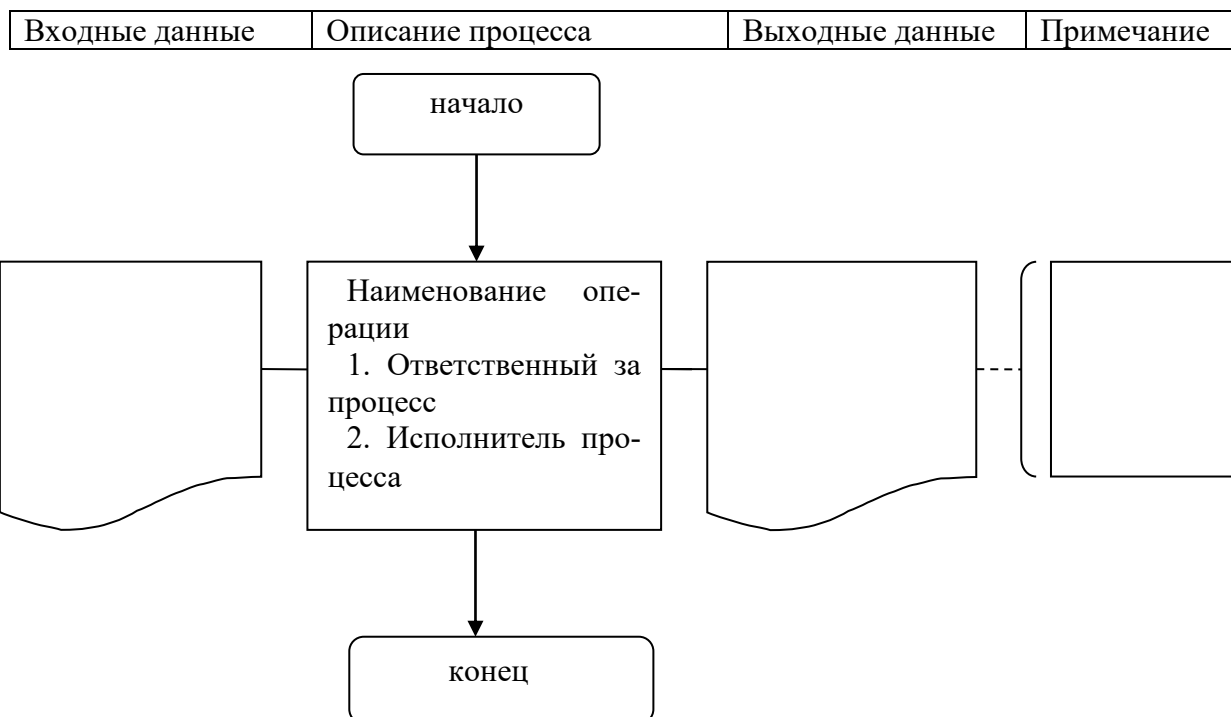


Рисунок 8.1 - Регламентированная процедура проведения противопожарного инструктажа.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.9. Практическое занятие № 9 Тема: «Построение регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.
3. Оформить таблицу 9.1 для процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.

4. Оформить регламентированную процедуру обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством (рисунок 9.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством в виде таблицы и диаграммы.

Таблица 9.1 Действия при проведении процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

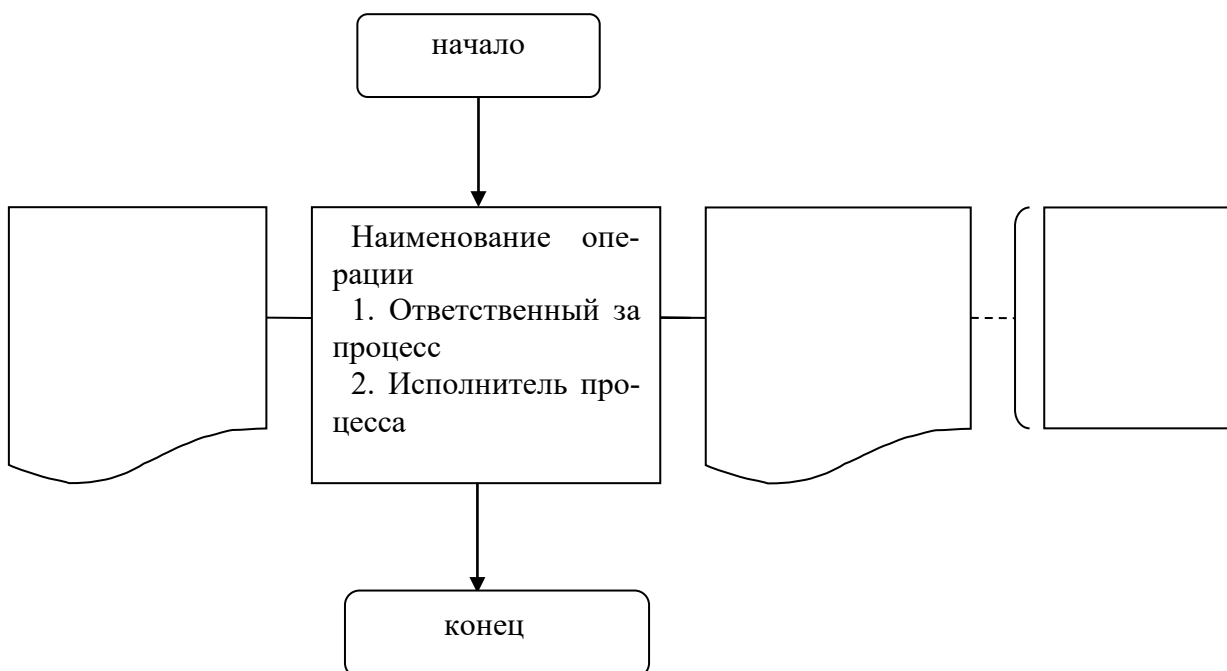


Рисунок 9.1 - Регламентированная процедура обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.10. Практическое занятие № 10 Тема: «Построение регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.
3. Оформить таблицу 10.1 для процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.
4. Оформить регламентированную процедуру организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре (рисунок 10.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.

Таблица 10.1 Действия при проведении процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

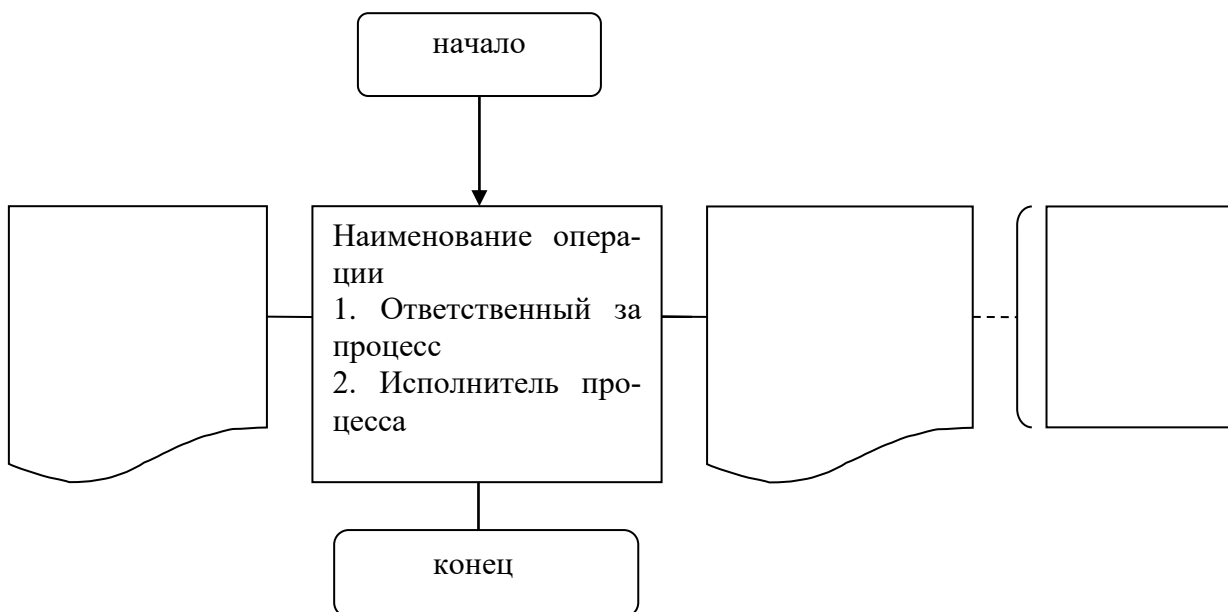


Рисунок 10.1 - Регламентированная процедура организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре.

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

9.2.11. Практическое занятие № 11 Тема: «Построение регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре»

1. Цель занятия: Получить практические навыки построения регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре.

2. Алгоритм выполнения практического задания

1. Изучить алгоритм проведения процессного подхода.
2. Ознакомиться с нормативной документацией по разработке процедуры порядка действия персонала организации при пожаре.
3. Оформить таблицу 11.1 для процедуры порядка действия персонала организации при пожаре.
4. Оформить регламентированную процедуру порядка действия персонала организации при пожаре (рисунок 11.1).

3. Ожидаемый (е) результат (ы): оформление регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре в виде таблицы и диаграммы.

Таблица 11.1 Действия при проведении процедуры порядка действия персонала организации при пожаре

п/п	Действие (процесс)	Ответственный за процесс	Исполнитель процесса	Документы на входе	Документы на выходе	Примечание

Входные данные	Описание процесса	Выходные данные	Примечание
----------------	-------------------	-----------------	------------

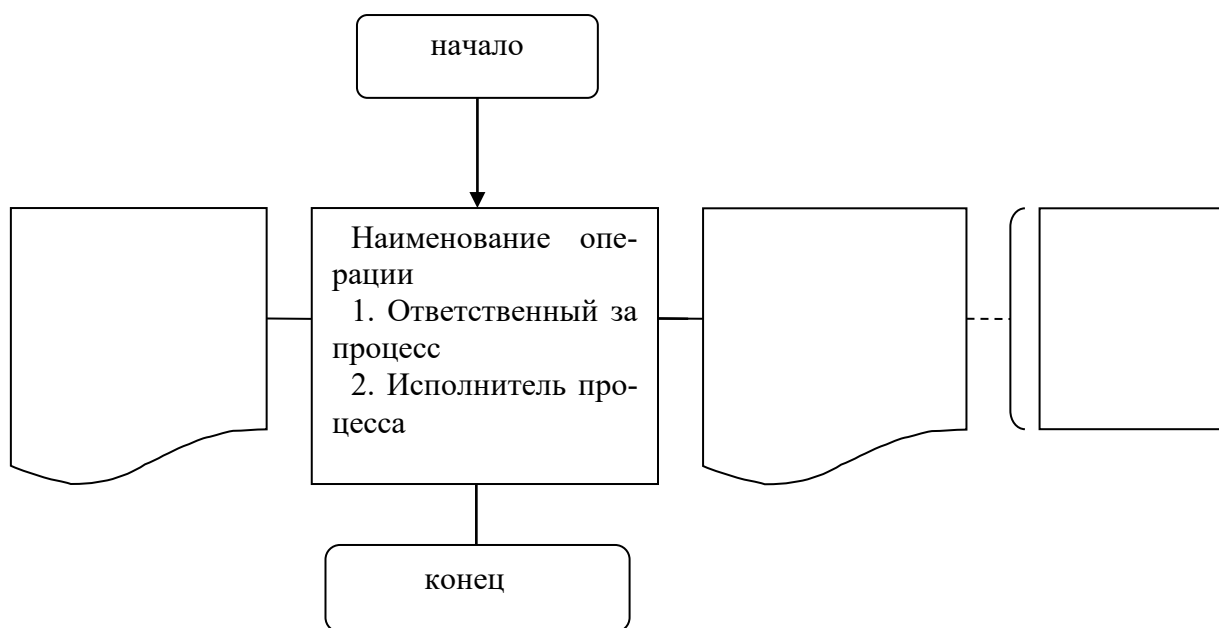


Рисунок 11.1 - Регламентированная процедура порядка действия персонала организации при пожаре

4. Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если практическое задание выполнена грамотно или имеет несущественные замечания, выполнен отчет по работе.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, имеет грубые ошибки, не подготовлен отчет.

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и ви-	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.

деосредства, компьютеры) для работы с информацией		
	Формы и методы обучения	
Дистанционное обучение	<p>Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p>CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>	

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация и управление пожарной безопасностью»

Модуль 1	Тема 1.1. Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности.
Модуль 1	Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности. Добровольная пожарная охрана.
Модуль 1	Тема 1.3. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны.
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала тем 1.1, 1.2, 1.3, не вошедшего в курс лекций
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 1.
Модуль 1	Практическое занятие 1 «Построение структуры разработки планов привлечения сил и средств и расписания выезда сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны».
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 2.
Модуль 1	Практическое занятие 2. «Построение структуры разработки плана привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в субъекте Российской Федерации».
Модуль 1	Тема 1.4. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, порядок учета пожаров и их последствий.
Модуль 1	Самостоятельное изучение материала темы 1.4, не вошедшего в курс лекций
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 3.
Модуль 1	Практическое занятие 3 «Построение структуры разработки привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для ликвидации чрезвычайной ситуации в лесах, возникшей вследствие лесных пожаров».
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 4.
Модуль 1	Практическое занятие 4 «Построение структуры учета пожаров и их последствий».
Модуль 1	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 5.

Модуль 1	Практическое занятие 5 «Построение структуры статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них».
Модуль 2	Тема 2.1. Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.1, не вошедшего в курс лекций
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 6.
Модуль 2	Практическое занятие 6 «Построение структуры организации и проведения государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности»
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 7.
Модуль 2	Практическое занятие 7 «Построение регламентированной процедуры оценки соответствия защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска»
Модуль 2	Тема 2.2. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.2, не вошедшего в курс лекций
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 8.
Модуль 2	Практическое занятие 8 «Построение регламентированной процедуры проведения противопожарного инструктажа».
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 9.
Модуль 2	Практическое занятие 9 «Построение регламентированной процедуры обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством».
Модуль 2	Тема 2.3. Требования пожарной безопасности к зданиям и местам с массовым пребыванием людей.
Модуль 2	Самостоятельное изучение материала темы 2.3, не вошедшего в курс лекций.
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 10.
Модуль 2	Практическое занятие 10 «Построение регламентированной процедуры организации тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре».
Модуль 2	Самостоятельная подготовка к практическому занятию 11.
Модуль 2	Практическое занятие 11. «Построение регламентированной процедуры порядка действия персонала организации при пожаре».

Модуль 1 Основные требования федерального законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование профессиональных компетенций у будущих магистров, ответственных за обеспечение пожарной безопасности в области функционирования системы организации, управления и контроля за пожарной безопасностью с точки зрения процессного подхода.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы в области функционирования системы пожарной безопасности.
2. Формирование навыков разработки процедур по применению полученных знаний в области функционирования системы управления и контроля за пожарной безопасностью.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о правовых основах технического регулирования в области пожарной безопасности и функционировании системы противопожарной защиты

знать основные понятия и терминологию в области управления пожарной безопасностью;

знать порядок осуществления государственного контроля в области пожарной безопасности;

знать нормативные документы по применению декларации пожарной безопасности.

владеть нормативными документами для построения структуры организации с целью функционирования системы управления и контроля за пожарной безопасностью.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ (с изменениями) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». <http://www.Consultant.ru//>

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ (с изменениями) «О пожарной безопасности». <http://www.Consultant.ru//>

Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 "О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров". <http://www.Consultant.ru//>

Приказ МЧС России от 25.10.2017 N 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах". <http://www.Consultant.ru//>

Приказ МЧС России от 21 ноября 2008 года № 714 (ред. от 08.10.2018) «Порядок учета пожаров и их последствий». <http://www.Consultant.ru//>

Приказ Росстата от 19.02.2019 N 79 "Об утверждении формы федерального статистического наблюдения с указаниями по ее заполнению для организации Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий федерального статистического наблюдения за пожарами и последствиями от них". <http://www.Consultant.ru//>.

При освоении модуля необходимо:

изучить учебный материал;

оформить документы по построению элементов структур функционирования системы;

при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме;

предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

Модуль 2 Организация и проведение государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций.

Цель и задачи изучения.

Цель – формирование профессиональных компетенций у будущих магистров по организации и проведению государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности.

Задачи:

1. Освоение нормативной правовой базы по организации и проведению государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности и обучения мерам пожарной безопасности работников организаций.
2. Формирование навыков разработки процедур по применению полученных знаний на практике.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о функционировании системы управления пожарной безопасностью на предприятиях, в организациях;

знать порядок организации мероприятий по контролю за состоянием пожарной безопасности;

уметь применять знания при проведении процедуры государственного контроля за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности и обучения мерам пожарной безопасности работников организаций;

студент должен владеть:

навыками построения регламентированных процедур в области пожарной безопасности.

При работе над модулем студентам рекомендуется изучение нормативных документов:

Постановление Российской Федерации от 7 апреля 2009 года № 304 (ред. от 29.06.2018) "Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска". <http://www.Consultant.ru//>

Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 (ред. от 22.06.2010) «Об утверждении Норм пожарной безопасности Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» <http://www.Consultant.ru//>

"Методические рекомендации по организации и проведению государственного контроля (надзора) за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям пожарной безопасности" (введены в действие Письмом УГПН МЧС РФ от 26.01.2007 N 43-222-19). <http://www.mchs.gov.ru//>

"Методические рекомендации "Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре" (утв. МЧС РФ 04.09.2007 N 1-4-60-10-19)

При освоении модуля необходимо:

изучить учебный материал;

оформить документы по регламентированным процедурам;

при необходимости, задать вопросы преподавателю в форуме;

предоставить отчет о выполненной работе преподавателю.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.)	Количество в библиотеке
1	Широков Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Широков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 364 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3624-8.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
2	Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бектобеков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3451-0.	Учебное пособие	ЭБС "Лань"
3	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 20-е изд., перераб. и доп. ; Гриф УМО. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 448 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 443. - ISBN 978-5-394-02770-3.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс] : сб. нормат. актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 342 с. - (Библиотека архитектора и строителя). - ISBN 978-5-905916-57-1.	сборник нормативных актов и документов	ЭБС "IPRbooks"
2.	Горина Л. Н. Организация надзорной деятельности по пожарной безопасности [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов очной формы обучения /	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
	Л. Н. Горина ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 114 с. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-8259-1021-5.		
3.	Рашоян И. И. Расчетные методы оценки пожарного риска [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие для студентов очной формы обучения / И. И. Рашоян ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление пром. и экол. безопасностью". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 225 с. - Библиогр.: с. 198. - Прил.: с. 199-225. - ISBN 978-5-8259-1132-8.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
4.	Степаненко А. В. Организация деятельности противопожарной службы [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / А. В. Степаненко ; ТГУ ; Ин-т машиностроения ; каф. "Управление промышленной и экологической безопасностью" . - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2018. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 133. - - ISBN 978-5-8259-1237-0.	учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
5.	Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Иванов [и др.] ; под ред. А. С. Голика. - Кемерово : Кемеров. технол. ин-т пищевой промышленности, 2011. - 242 с. - ISBN 978-5-89289-651-1.	учебное пособие	ЭБС "IPRbooks"

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
3. Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. МЧС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
5. WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
7. Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8. SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
9. ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
10. Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
11. NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	- (бессрочный)
2	Office Standart	1398	- (бессрочный)
3	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	-	868/2017 от 31.07.2017 (1 год)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации УЛК-807	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские, Транспарант-перетяжка, системный блок	Российская Федерация, 445020, Самарская область, г. Тольятти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-807	17,1	1
2	Аудитория вебконфе-	Экран телевизионный,	Российская Федера-	17,9	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, ма- стерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	ренций. Учебная аудитория для проведения занятий лек- ционного типа. Учебная аудитория для проведе- ния занятий семинарско- го типа. Учебная ауди- тория для курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций Учебная аудитория для проведе- ния занятий текущего контроля и промежуточ- ной аттестации УЛК-810	ширма, прожектор на штативе. стол препода- вательский, стул преподавательский, транспарант- перетяжка, системный блок	ция, 445020, Самар- ская область, г. То- льятти, ул.Белорусская, д. 16 В, УЛК-810		
3	Компьютерный класс. Помещение для самосто- ятельной работы. Учеб- ная аудитория для про- ведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных кон- сультаций. Учебная аудитория для проведе- ния занятий текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет	Российская Федера- ция, 445020, Самар- ская область, г. То- льятти, ул.Белорусская, д. 14, Г-401	84,8	16