

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Полицейская и оперативно-розыскная деятельность

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	б	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Лекции	34	34
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	84,25	84,25
Самостоятельная работа	95,75	95,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мурузиди А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовые основы национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 13 от «25» сентября 2019 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечение усвоения сведений, которые потребуются для познания других юридических дисциплин, усвоения учебного материала о системе органов, осуществляющих полицейскую и оперативно-розыскную деятельность, их правовом положении, целях и задачах полицейской и оперативно-розыскной деятельности, об использовании сведений, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в юридическую профессию; делопроизводство и режим секретности; правоохранительные органы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс); Криминалистика, Тактико-следственная подготовка; Предварительное следствие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)		Знать: правила составления и документирования результатов оперативно-розыскной деятельности
		Уметь: разрабатывать и оформлять в соответствии с требованиями закона юридические и служебные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной и полицейской деятельности.
		Владеть: навыками составления юридических и служебных документов
способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)		Знать: правила составления и документирования результатов оперативно-розыскной деятельности
		Уметь: разрабатывать и оформлять в соответствии с требованиями закона юридические и служебные документы, отражающие результаты оперативно-розыскной и полицейской деятельности.
		Владеть: : навыками составления юридических и служебных документов
способность юридически правильно		Знать: сущность и основные положения законодательства,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)		регулирующего оперативно-розыскную деятельность; сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; виды оперативно- служебных документов
		Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно- розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от оперативно-розыскных мероприятий;
		Владеть: навыками реализации норм оперативно- розыскного законодательства; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно- процессуальным законодательством и законодательством об оперативно-розыскной деятельности
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		Знать: понятие и содержание методов полицейской и оперативно-розыскных мероприятий;
		Уметь: применять полученные знания в практической деятельности и в учебном процессе.
		Владеть: навыками проведения оперативно-розыскных мероприятий

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общая часть	Лек.	Понятие полицейской деятельности. Понятие и виды субъектов полицейской деятельности. Сущность, содержание и принципы ОРД. Задачи ОРД. Место ОРД в системе правоохранительной деятельности. Правовое регулирование полицейской и оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность при осуществлении ОРД. Субъекты осуществления ОРД	6	14	-	-	-
	Пр.	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности. Сущность, содержание и принципы ОРД. Задачи ОРД. Место ОРД в системе правоохранительной деятельности. Правовое регулирование полицейской и оперативно-розыскной деятельности.	6	20	50	-	Кейс-задачи

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2. Особенная часть	Лек.	Понятие и виды методов полицейской деятельности. Понятие ОРМ и их классификация. Основания и условия проведения. Опрос и наблюдение. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телефонных и иных сообщений. Прослушивание телефонных разговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Тактические приемы ОРМ. Личный сыск как форма реализации ОРМ. Документирование в оперативно-розыскном процессе. Использование результатов ОРД в уголовном процессе. Контроль и надзор за ОРД. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.	6	20	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Опрос и наблюдение. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телефонных и иных сообщений. Прослушивание телефонных разговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Тактические приемы ОРМ. Личный сыск как форма реализации ОРМ Документирование в оперативно-розыскном процессе. Использование результатов ОРД в уголовном процессе	6	30	50	-	Кейс-задачи
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	6	95,75	-	-	-
	ПА		А	0,3	100	-	-
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточный тест) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование <i>Кейс-задачи</i> <i>Вопросы к зачету № 1-53</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. кейс-задачи

Задание 1.

Гражданка Иванова сообщила наряду ППСП о том, что возле дома № 28 по ул. Толстого, возле подъезда № 2 упал пожилой мужчина и потерял сознание. Старший наряда пояснил гражданке Ивановой, что к компетенции сотрудников полиции не относится оказание гражданам медицинской помощи и ей необходимо позвонить в службу скорой медицинской помощи, после чего наряд продолжил движение по маршруту патрулирования.

Правильно ли действовали сотрудники ППСП?

Задание 2.

Гражданка Серова сообщила сотрудникам патрульно-постовой службы полиции, которые несли службу на площади, возле торгового центра, о том, что она обнаружила коробку с вещами, после чего передала коробку полицейским, и попросила их разыскать собственника вещей. Сотрудники ППСП предложили Серовой обратиться с данным вопросом к службе безопасности торгового центра, так как они имеют возможность обратиться через громкую связь к гражданину, потерявшему коробку с вещами.

Правильно ли поступили сотрудники ППСП? Как должен был поступить наряд ППСП в описанном случае?

Задание 3.

Гражданин Федоров в магазине покупал продукты. Получив приобретенные вещи, Федоров стал требовать 500 рублей сдачи, уверяя, что дал купюру достоинством 1000 рублей. Продавец утверждала, что от Федорова она получила 100 рублей. Не убедив продавца, Федоров зашел за прилавок, и

забрал из кассового аппарата купюру достоинством 500 рублей и ушел. Продавец о произошедшем сообщила участковому уполномоченному полиции.

Как должен действовать участковый уполномоченный полиции, получив указанное сообщение?

Задание 4.

В ходе осуществления ОРМ оперативные сотрудники МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома обнаружили несколько металлических контейнеров с веществами, излучавшими повышенный радиоактивный фон. Один контейнер изъяли, а остальные оставили на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и последующего задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников. Какие права есть у органов, осуществляющих ОРД в описанной ситуации?

Задание 5.

Никифорова подозревали в сбыте наркотиков. На основании этого у него в квартире произвели обыск без ордера. В ходе обыска обнаружили и изъяли приготовленные для сбыта 0,7 грамм героина, пистолет с патронами и кинжал, являющийся холодным оружием.

Назовите принципы оперативно-розыскной деятельности, затрагивающие данную ситуацию?

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Задачи оперативно-розыскной деятельности.
2	Принципы ОРД
3	Органы, осуществляющие ОРД
4	Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД
5	Социальная и правовая защита должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
6	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Их правовая и социальная защита.
7	Виды нарушений узаконенной процедуры проведения оперативно-розыскных мероприятий.
8	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий
9	Правовые основания проведения оперативно-розыскных мероприятий
10	Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий
11	Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности
12	Выявление лиц и фактов, представляющих оперативный интерес для борьбы с преступностью
13	Тактические приемы оперативно-розыскной деятельности
14	Использование непроцессуальной информации в раскрытии и расследовании преступлений
15	Связь и соотношение оперативного документирования и доказывания по уголовному делу.
16	Применение научно-технических средств в процессе получения информации, имеющей доказательственное значение и ее использование в расследовании преступлений
17	Правовые, организационные и тактические основы взаимодействия следователей и оперативных работников на различных стадиях расследования
18	Особенности организации и работы следственно-оперативных групп
19	Система правового регулирования оперативно-розыскной деятельности
20	Связь и соотношение оперативно-розыскной деятельности с юридическими и иными науками
21	Правовые отношения в оперативно-розыскной деятельности
22	Морально-этические отношения в оперативно-розыскной деятельности
23	Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
24	Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
25	Техническое оснащение и средства обеспечения сыска
26	Фиксаторы акустической информации, негласная звукозапись
27	Прослушивание и запись телефонных переговоров, телефонный перехват
28	Микропередатчики, устройство дистанционного акустического контроля, фиксация следов голоса

№ п/п	Вопросы к зачету
29	Перекрытие каналов утечки информации, контроль над информационным пространством
30	НЦБ Интерпола в России: правовая основа и главные задачи
31	Понятие оперативной разработки. Получение информации о вероятных объектах оперативно разработки
32	Сущность розыскной работы. Ее юридическая характеристика и значение
33	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве
34	Порядок и пределы предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности
35	Понятие, решения в оперативно-розыском процессе и его основные виды.
36	Понятие сроков в оперативно-розыском процессе и их классификация
37	Административная оперативно-проверочная работа, как вид оперативно-розыскной деятельности
38	Направления оперативно-проверочной работы и основания административно-правового характера для проведения оперативно – розыскных мероприятий
39	Понятие оперативно-розыскной информации
40	Современные информационно – поисковые системы оперативно-розыскного и иного обеспечения
41	Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации
42	Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики
43	Содержание оперативно-тактических действий
44	Понятие и виды оперативно – тактического прогнозирования
45	Понятие и классификация субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
46	Субъекты, осуществляющие вневедомственный контроль
47	Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
48	Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
49	Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью
50	Понятие полицейской деятельности
51	Понятие и виды субъектов полицейской деятельности
52	Методы полицейской деятельности
53	Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
6	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)		
		«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Климов И.А.	Оперативно-розыскная деятельность	учебник	2015	ЭБС "IPRbooks
2	Арестова Е.Н.	Предварительное следствие	Учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks
3	Ляхов Ю.А.	Правоохранительные органы	учебник	2018	ЭБС "IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Хромов И.Л.	Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ	монография	2016	ЭБС "IPRbooks
2	Шевченко В.М.	Психология оперативно-розыскной деятельности	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Window	Не ограничено
3	Office Standart	Не ограничено

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под плакаты, манекен.
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная	столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	