

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Квалификация преступлений

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	36	36
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	48,35	48,35
Самостоятельная работа	131	131
Контроль		
Итого	216	216

Рабочую программу составил:

к.ю.н., доцент кафедры «Уголовное право и процесс», доцент Закомолдин Р.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 13 от «19» мая 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний, умений и выработка теоретических основ и навыков об основах квалификации преступлений, развить юридическое мышление на основе углубленного изучения норм Особенной части УК РФ, а также выработать практические навыки и умения, необходимые для правильной и единообразной квалификации преступлений, что является залогом их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Квалификация преступлений» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Квалификация преступлений» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

Уголовное право 1, 2, 3;

Теория государства и права;

Криминология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

Методика расследования отдельных видов преступлений;

Расследование коррупционных преступлений,

Преступления против государственной власти и управления,

Насильственные преступления,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	—	Знать: законодательство РФ, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
		Уметь: правильно применять законодательство РФ, обеспечивать соблюдение законодательства РФ, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
		Владеть: нормами права законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ, способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	—	Знать: как разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
		Уметь: разрабатывать и правильно

Формируемые и контроли- руемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы дости- жения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обу- чения
процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)		оформлять юридические и служеб- ные документы
		Владеть: способностью разраба- тывать и правильно оформлять юридические и служебные доку- менты
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)		Знать: понятие, предмет, систему, источники уголовного права и процесса; понятие ответственности в уголовном праве и процессе.
		Уметь: провести анализ правовых элементов наиболее распростра- ненных преступлений по дей- ствующему российскому законо- дательству
		Владеть: навыками правильного толкования норм уголовного права и процесса
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-8		Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности лич- ности, общества, государства
		Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению за- конности и правопорядка, без- опасности личности, общества, государства
		Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, без- опасности личности, общества, государства
способность выявлять, пресе- кать, раскрывать и расследо- вать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		Знать: основные криминалистиче- ские и криминологические мето- дики выявления, пресечения, рас- крытия и расследования правона- рушений и преступлений
		Уметь: правильно применять ме- тодики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию пра- вонарушений и преступлений
		Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)
	Лек.	1. Основы квалификации преступлений. Понятие преступления и его признаки	А	2	—	—	
	Пр.	1.1 Понятие, значение, виды и этапы, принципы, правила квалификации преступлений. Виновное совершение и общественная опасность деяния как признак преступления. Классификация преступлений	А	6	—	—	
	Лек.	2. Состав преступления	А	2	—	—	
	Пр.	2.1 Виды составов преступлений. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект преступления	А	6	—	—	
	Лек.	3. Субъективная сторона состава преступления	А	4	—	—	
	Пр.	3.1 Понятие, содержание и значение субъективной стороны состава преступления. Вина и ее формы. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двойной формой вины.	А	8	—	—	
	Пр.	3.2 Основы квалификации преступлений. Понятие преступления и его признаки. Состав преступления. Субъективная сторона состава преступления	А	2			коллоквиум
	Лек.	4. Соучастие в преступлении	А	2	—	—	
	Пр.	4.1. Признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом (исполнителем)	А	6	—	—	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч	Баллы	Интерак- тив, ч.	Формы текущего кон- троля (наименование оценочного средства)
	Лек.	5. Неоконченное преступление. Множествен- ность преступлений	А	2			
	Пр.	5.1 Понятие и виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на пре- ступление. Оконченное преступление. Доброволь- ный отказ от доведения преступления до конца. По- нятие множественности преступлений. Формы мно- жественности преступлений	А	6			
	Пр.	5.2 Соучастие в преступлении. Неоконченное преступление. Множественность преступлений	А	2			коллоквиум
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	А	131	–	–	
	ПА			0,35	–	–	
Итого:				216			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи, тестирование, разноуровневые задачи и задания).

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со студентами рассматриваются примеры, необходимые для лучшего усвоения теоретического материала.

Практические занятия проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, разноуровневых задач и заданий. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Криминалистика» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы. Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины.

На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.

Коллоквиум, кейс-задачи, разноуровневые задачи и задания – это формы совместной деятельности группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Данные формы позволяют оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Основная задача занятий в такой форме – приобретение студентами знаний, умений в разрешении определенных ситуаций.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендуемую учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультацией преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу. При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности: дидактические материалы – служебные документы; бланки и образцы процессуальных

документов; учебные и архивные видеозаписи; криминалистические специализированные компьютерные программы; схемы, плакаты, стенды, мультимедийные презентации.

Технические средства обучения – аудио, видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска; персональный компьютер.

Объекты – учебные наглядные пособия (предметы, документы, одежда, следы, орудия преступления и т. п.); упаковочный материал и приспособления для упаковки предметов и следов.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучаемые могут использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения учебной дисциплины.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Задачи к экзамену №№ 1-30 Вопросы к экзамену №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.2. Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Понятие, принципы и значение квалификации преступлений
2. Понятие и соотношение понятий «преступление», «состав преступления» и «квалификация преступления»
3. Юридические основы квалификации преступлений
4. Понятие и разновидности правил квалификации
5. Понятие и виды квалификационных ошибок
6. Причины квалификационных ошибок
7. Правила квалификации при юридических и фактических ошибках
8. Источники, используемые при квалификации преступлений
9. Квалификационные основы темпорального и территориального действия УК РФ
10. Элементы и признаки состава преступления.
11. Виды составов преступления.
12. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
13. Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15. Понятие и формы общественно опасного деяния.
16. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
17. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
18. Понятие субъекта преступления и его признаки.
19. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
20. Вменяемость субъекта.
21. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
23. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
24. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оценка выставляется непосредственно после ответа, либо по итогам занятия
2. Преподаватель сообщает студенту о уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях

Критерии оценки:

-студент считается аттестованным при правильном и грамотном составлении доклада; соответствии содержания доклада теме коллоквиума; участии студента в обсуждении темы коллоквиума; уверенном выступлении с докладом;

-студент считается не аттестованным, если доклад не представлен либо тема коллоквиума не раскрыта; ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки; студент не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

7.2.3 Примерные кейс-задачи

Задача 1. Около 22 часов Тужлов и Шлепкин, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения, пришли домой к Метелкиной. Тужлов попросил у нее в долг денег для приобретения спиртного, на что получил от Метелкиной отказ. Тогда Тужлов в присутствии Шлепкина нанес Метелкиной один удар кулаком по голове, в результате чего она упала на кровать. После этого Тужлов открыто похитил из дома принадлежащее Метелкиной имущество – деньги в сумме 1650 рублей и гитару стоимостью 3000 рублей, затем с похищенным имуществом Тужлов и Шлепкин с места происшествия скрылись.

Вопрос: *Квалифицируйте действия Тужлова и Шлепкина.*

Задача 2. В огороженном дворе дома Кирилюк были заросли дикорастущей конопли. Участковый инспектор предупредил Кирилюк, что это запрещенное к выращиванию растение, содержащее наркотические вещества, и неоднократно требовал от нее уничтожить заросли конопли. Однако, несмотря на это, Кирилюк ничего не предпринимала.

Вопрос: *Есть ли в действиях Кирилюк признаки состава преступления. Если да, то квалифицируйте содеянное.*

Задача 3. Говоров и Толкачев, наряду с другими преступлениями, были признаны виновными в том, что, будучи пьяными, напали на ранее незнакомого им гражданина сотрудника полиции Воробьева, которому причинили легкий вред здоровью, сняли с него и форменную похитили одежду и табельное оружие. Отойдя на некоторое расстояние от потерпевшего, Говоров, с целью сокрытия совершенного преступления, возвратился к Воробьеву, нанес ему 16 ударов ножом в грудь и убил его. Вернувшись к Толкачеву, Говоров заявил ему, что убил потерпевшего.

Вопрос: *Как следует квалифицировать действия Говорова и Толкачева?*

Задача 4. Дымов из мести решил убить Семенова за то, что тот два года назад, будучи работником полиции, задержал его за совершение грабежа. За время отбывания срока в исправительной колонии Дымова Семенов вышел на пенсию. Спустя некоторое время после отбытия наказания Дымов напал с ножом на Семенова, который в тот момент выходил из подъезда, и нанес ему в спину несколько ударов ножом, причинив ранения, не совместимые с жизнью.

Вопрос: *Как следует квалифицировать действия Дымова?*

Процедура оценивания

1. Оценка выставляется после решения задачи, комментариев студента по методике расследования деяний из условий задачи, а также ответов на дополнительные вопросы преподавателя, непосредственно связанных с условиями кейс-задачи.
2. Преподаватель сообщает студенту об уровне его ответа, о допущенных ошибках и неточностях.
3. Критерии оценки основываются не столько на правильности выбранной уголовно-правовой нормы для квалификации преступления, сколько на обоснованности выбора, произведенного студентом, что наиболее заметно проявляется в дискуссионных вопросах методики расследования отдельных видов преступлений.

7.2.4 Темы письменных работ (курсовых)

1. Квалификация преступлений: понятие, предмет, место в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных знаний
2. Юридическая квалификация как часть правоприменения: понятие и виды
3. Уголовно-правовая квалификация: понятие и содержание
4. Понятие квалификации преступлений, ее виды и место в применении уголовно-правовых норм
5. Понятие и содержание этапов (стадий) квалификации преступлений: уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспекты
6. Значение теории и практики квалификации преступлений
7. Понятие основ квалификации преступлений, их содержание
8. Фактические обстоятельства как фактическая основа для квалификации преступлений: понятие, содержание
9. Теоретические основы квалификации преступлений: понятие, содержание, составные части
10. Юридические основы квалификации преступлений: понятие, содержание
11. Роль состава преступления как одного из юридических оснований квалификации преступлений
12. Выбор уголовно-правовой нормы как процесс и результат мыслительной деятельности правоприменителя
13. Понятие и виды закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы
14. Понятие правил квалификации преступлений, их признаки и содержание
15. Виды квалификационных правил
16. Понятие и виды квалификационных нарушений
17. Понятие и виды квалификационных ошибок
18. Понятие квалификационных искажений, их содержание
19. Причины квалификационных нарушений
20. Понятие содержания процесса квалификации преступления, как процесса установления логических квалификационных тождеств
21. Содержание процесса квалификации преступления по объекту его состава, в том числе по свойствам потерпевшего и (или) предмета
22. Основные правила квалификации по объекту состава преступления
23. Содержание процесса квалификации преступления по объективной стороне, в том числе по общественно опасному деянию, общественно опасному последствию, а также времени, месту, способу и обстановке
24. Основные правила квалификации преступления по объективной стороне
25. Содержание процесса квалификации преступления по субъекту, его общим и специальным признакам
26. Основные правила квалификации преступления по субъекту
27. Содержание процесса квалификации преступления по субъективной стороне, в том числе по формам вины, их видам, мотивам, целям, эмоциям
28. Основные правила квалификации преступления по субъективной стороне
29. Содержание процесса квалификации неоконченного преступления согласно положениям статей 29, 30 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо вследствие добровольного отказа от преступления
30. Основные правила квалификации неоконченного преступления
31. Содержание процесса квалификации преступления, совершенного в соучастии
32. Основные правила квалификации преступления, совершенного в соучастии
33. Содержание процесса квалификации совокупности преступлений

34. Основные правила квалификации совокупности преступлений
35. Содержание процесса квалификации преступления при конкуренции уголовно-правовых норм
36. Основные правила квалификации преступления при конкуренции правовых норм
37. Содержание процесса изменения квалификации в ходе установления обстоятельств дела, при изменении закона либо исправлении квалификационных нарушений
38. Основные правила изменения квалификации преступления (переквалификации)
39. Основные правила закрепления (оформления) мысленно выбранной уголовно-правовой нормы (норм)
40. Особенности решения вопросов квалификации преступлений, обусловленные особенностями производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (главы 52, а также 53, 54 УПК РФ).

7.2.5 Краткое описание и регламент выполнения

Выполнение курсовой работы следует начать с определения круга источников, относящихся к теме, и их внимательного изучения. Работа должна быть структурирована и выполнена в соответствии с определенным планом, самостоятельно составленным студентом на основе проработанной им учебной и специальной литературы. План предполагает включение в качестве обязательных элементов введения, заключения и не менее трех пунктов.

При выполнении курсовой работы основная задача студента состоит в том, чтобы максимально полно раскрыть тему, дать исчерпывающие ответы на все вопросы плана. Качественная работа подразумевает не просто цитирование чужого материала, его компиляцию или пересказ, а, прежде всего, грамотный анализ, который сопровождается собственными выводами. Причем, последние должны быть обоснованными и носить самостоятельный характер. Студент должен проявить самостоятельность и логическую последовательность в изложении темы, не допускать некритического заимствования и смешения противоречивых утверждений разных авторов. Каждое положение, содержащееся в работе, нуждается в подкреплении взвешенными аргументами.

Курсовая работы должна быть аккуратно и правильно оформлена. Цитаты или свободный пересказ необходимо сопровождать ссылками на конкретный источник. В курсовой работе следует использовать затекстовые ссылки (примеры оформления затекстовых библиографических ссылок, прямой цитаты, основного содержания первоисточника представлены в Инструкции по оформлению цитат и ссылок на первоисточники)¹. В конце работы в обязательном порядке помещается список фактически использованных источников с указанием фамилии и инициалов автора, полного наименования и всех выходных данных.

Курсовая работа и основные этапы выполнения:

- самостоятельный выбор темы курсовой работы и его согласование с преподавателем.
- составление задания курсовой работы и его утверждение.
- подбор и изучение законодательных и иных нормативных правовых источников, научной литературы по теме курсовой работы.
- обработка изученного материала и написание текста курсовой работы.
- получение консультаций от преподавателя в ходе выполнения курсовой работы.
- оформление курсовой работы в соответствии с требованиями.
- предоставление курсовой работы на проверку преподавателю в электронном виде не позднее, чем за три недели до окончания изучения курса.
- если преподавателем сделаны замечания по тексту курсовой работы, то их необходимо

¹ Размещение:
<https://www.tltsu.ru/upravlenie/educational-methodical-management/regulatory-documents-of-educational-process/>

устранить в электронном виде не позднее чем за неделю до зачетной недели.

– курсовая работа в обязательном порядке проходит проверку по системе «Антиплагиат ВУЗ». Доля авторского текста должна составлять не менее 50 %.

7.2.6 Критерии оценки:

«отлично»	<p>Оформление работы в полном объеме соответствует требованиям по оформлению письменных работ в ТГУ (Методическим указаниям по оформлению ВКР (Приложение к приказу от 30.01.2020 № 145)</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в т.ч. последних за последние 5 лет.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, текст четкий и не допускает различных толкований, присутствует логика изложения, материал структурирован.</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов (действ.редакция).</p> <p>Оригинальность работы соответствует пороговому значению, установленному в локальных нормативно-правовых актах ТГУ.</p>
«хорошо»	<p>Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.</p> <p>Работа не носит описательного характера, а является проблемной.</p> <p>По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.</p> <p>Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован</p> <p>Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«удовлетворительно»	<p>Существуют существенные нарушения в оформлении работы.</p> <p>Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.</p> <p>Работа в основном носит описательный характер.</p> <p>Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.</p> <p>Работа допускаются некорректное использование юридических терминов, отсутствует логика изложения, материал не структурирован.</p> <p>Оригинальность текста не менее 50%</p>
«неудовлетворительно»	<p>Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.</p> <p>Имеются существенные нарушения правил оформления.</p> <p>Наличие плагиата более 50%.</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Предпосылки квалификации преступлений.
3. Место квалификации в процессе применения норм уголовного права.
4. Теоретические и практические проблемы понятия применения норм уголовного права.
5. Этапы процесса квалификации преступлений.
6. Принципы квалификации преступлений.
7. Логические основы квалификации преступлений.
8. Общие и специальные правила квалификации преступлений.
9. Уголовно-правовые презумпции и фикции.
10. Уголовный закон как основа квалификации преступлений.
11. Состав преступления и его функции при квалификации преступлений.
12. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ в квалификации преступлений.
13. Взаимодействие уголовного и уголовно-процессуального законодательства при установлении фактических обстоятельств дела и вынесении решения по делу.
14. Квалификационные ошибки, понятие, виды.
15. Причины квалификационных ошибок.
16. Квалификация по признакам объекта преступления.
17. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.
18. Квалификация по признакам субъективной стороны преступления.
19. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления.
20. Квалификация по признакам субъекта преступления.
21. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
22. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с двумя формами вины.
23. Юридическая и фактическая ошибки и их значение в процессе квалификации преступлений.
24. Конструкция состава преступления и ее влияние на квалификацию преступления.
25. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
26. Правила квалификации при сопряженности преступлений.
27. Правила квалификации при совершении преступлений в отношении двух или более лиц.
28. Правила квалификации единичного сложного преступления.
29. Квалификация при совокупности преступлений.
30. Квалификация при эксцессе исполнителя.
31. Правила квалификации оконченного и неоконченного покушения.
32. Правила квалификации при перерастании одной стадии преступлений в другую.
33. Правила квалификации при добровольном отказе от преступления.
34. Соотношение уголовно-правовых категорий: «время совершения преступления» и «момент окончания преступления».
35. Квалификация при конкуренции общей и специальной нормы.
36. Квалификация при конкуренции части и целого.
37. Соотношения понятий «коллизия норм» и «конкуренция норм».
38. Правила квалификации при обратной силе уголовного закона.
39. Время совершения преступления и его значение при квалификации преступления.
40. Уголовно-правовые нормы и их роль в процессе квалификации преступлений.
41. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее влияние на квалификацию преступления.

42. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их роль при квалификации преступлений.
43. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
44. Постоянные и переменные признаки состава преступлений. Их виды и значение при квалификации преступлений.
45. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
46. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания.
47. Факультативные признаки объективной стороны и квалификация преступлений.
48. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
49. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
50. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
51. Мотив, цель, эмоции и их влияние на квалификацию преступлений.
52. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
53. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
54. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом.
55. Ненадлежащий специальный субъект преступления и его влияние на квалификацию.
56. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию неоконченной преступной деятельности.
57. Конструкция состава преступления и квалификация при неоконченной преступной деятельности.
58. Квалификация сложных единичных преступлений при неоконченной преступной деятельности.
59. Квалификация неоконченной преступной деятельности в преступлениях с квалифицированным составом.
60. Квалификация преступлений при различных видах соучастия. Вменение соучастникам признаков преступления, совершенного исполнителем.
61. Квалификация при неудавшемся подстрекательстве.
62. Квалификация преступлений при различных формах соучастия.
63. Квалификация общественно опасных действий группы лиц, лишь один из которых обладает признаками субъекта преступления.
64. Квалификация при наличии промежуточного закона.
65. Квалификация при рецидиве преступлений.
66. Категории преступлений и их роль при квалификации преступлений

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Экзамен (устно)	«отлично»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; наличие навыков составления процессуальных актов и принятия процессуальных решений
		«хорошо»	При устном собеседовании - полный ответ на заданные вопросы; хорошая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; незначительные ошибки в принятии процессуальных решений и составлении процессуальных актов
		«удовлетворительно»	При устном собеседовании - допускаются незначительные ошибки; слабая ориентация в уголовно-процессуальном законодательстве; трудности в составлении процессуальных актов и принятии процессуальных решений
		«неудовлетворительно»	Не ориентирован в действующем законодательстве, не способен принять необходимое процессуальное решение и составить требуемый процессуальный акт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Дуюнов В. К.	Уголовное право России. Общая и особенная части: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям юридического профиля // Дуюнов В. К. - 6-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 778с.; 22 см. - ISBN 978-5-369-01807-1	учебник	2019	ЭБС IPRbooks
2.	Бабурин В. В.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник // В. В. Бабурин, В. Н. Баландюк, С. В. Векленко [и др.] ; под редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-88651-621-0.	учебник	2016	ЭБС IPRbooks
3.	Капинус О. С.	Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов // О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 204 с.	учебное пособие	2019	ЭБС IPRbooks
4.	Кауфман М. А.	Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие / М. А. Кауфман. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-615-7.	учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Герасимова Е. В.	Герасимова, Е. В. Квалификация преступлений против собственности: учебно-практическое пособие / Е. В. Герасимова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-4487-0250-1.	учебно-практическое пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Любавина М. А.	Любавина, М. А. Квалификация преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (ст. 228 УК РФ): учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2000. — 158 с.	учебное пособие	2000	ЭБС «IPRbooks»
3.	Быков А. В. Загрядская Е. А. Изосимов В. С.	Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Быков, Е. А. Загрядская, В. С. Изосимов [и др.]; под редакцией А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-02684-8.	учебное пособие	2017	ЭБС «IPRbooks»
3.	Макаров С. Д	Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве: научно-практическое пособие / С. Д. Макаров. — Москва:	научно-практическое пособие	2017	ЭБС IPRbooks

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учеб- но-методическое по- собие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной биб- лиотеке / Наименование ЭБС
		ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с.			
4.	Петрова И. А	Петрова, И. А. Квалификация преступ- лений против личности: практикум / И. А. Петрова. — Саратов: Вузовское образо- вание, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4487-0152-8.	практикум	2018	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз.рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз.рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-807 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двух местные моноблоки, стол преподавательский моноблок, доска аудиторная (магнитно-маркерная-меловая) , проектор Acer , Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986.
2	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная ауди-	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф.стол переговорный, стульев, телевизор, столики под,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	плакаты, манекен.
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.