МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.07
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация

Уголовно-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость:3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	экзамен	
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	50	50
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.35	0.35
Контактная работа	66.35	66.35
Самостоятельная работа	6	6
Контроль	35.65	35.65
Итого	108	108

Рабочую программу составил:
доцент кафедры «Уголовное право и процесс, к.ю.н, Дементьева Т.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
(Протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

– формирование у студентов системных представлений о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; о психологии личности и группы

- участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной, правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса;

- овладение умениями и навыками применять полученные знания для решения психологических задач в профессиональной деятельности юриста; грамотного использования современных психологических технологий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина (учебный курс) включена в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.

Дисциплина «Юридическая психология» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин:

Философия,

Профессиональная этика,

Введение в юридическую профессию.

Дисциплины учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

Квалификация преступлений,

Криминология (изучается параллельно),

Методика расследования отдельных видов преступлений,

Криминалистика,

Тактико-следственная подготовка 1,

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс 3),

Преддипломная практика.

В соответствии с действующим учебным планом данный курс изучается на четвертом курсе очного обучения и на четвертом курсе заочного обучения. Обучение проводится в форме лекций и практических занятий. Форма итогового контроля знаний по дисциплине – экзамен.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
- способность добросовестно исполнять профессиональные		**Знать:** принципы уголовного права, понятие преступного деяния, уголовной ответственности. Виды и цели уголовного наказания;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)		**Уметь:** на основе полученных знаний формировать свое отношение к профессии на основе соблюдения принципов законности, добросовестности и уважения чести и достоинства личности;
		Владеть: навыками анализа норм уголовного права, разъяснений судов высших судебных инстанций и иных материалов судебной практики.
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)		**Знать:** основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России
		Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления
		Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)		**Знать:** конституционные права и свободы человека и гражданина
		Уметь: соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками соблюдения и защиты конституционных прав и свобод личности
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК -10)		**Знать:** цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений
		Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления
		Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
		преступлений

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 «Общие вопросы юридической психологии»	Лекция	Предмет, методы, система и содержание юридической психологии	7	**2**			
	Практ. занят.	Предмет, методы, система и содержание юридической психологии	7	**2**	2	2	
	Лекция	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психология познавательных процессов. Речь и мышление. Интеллектуальное поведение.	7	**2**			
	Практ. занят.	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психология познавательных процессов. Речь и мышление. Интеллектуальное поведение.	7	**2**	2		
	Практ. занят.	Психология юридического труда	7	**4**	8		Кейс – задачи Контрольные вопросы

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 2 «Особенная часть юридической психологии»	Лекция	Криминальная психология	7	**2**			
	Практ. занят.	Криминальная психология	7	**4**	8		
	Лекция	Психология преступной группы и организованной преступности. Психологические основы терроризма.	7	**2**		2	
	Практ. занят.	Психология преступной группы и организованной преступности. Психологические основы терроризма	7	**2**	2		
	Лекция	Психология потерпевшего.	7	**2**			
	Практ. занят.	Психология потерпевшего.	7	**4**	8		
	Практ. занят.	Психология предварительного расследования. Психология следователя и следственной деятельности	7	**4**	8	4	
	Практ. занят.	Психология осмотра места происшествия. Психология освидетельствования.	7	**4**	8		
	Лекция	Психология допроса подозреваемого (обвиняемого).	7	**2**			

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практ. занят.	Психология допроса подозреваемого (обвиняемого).	7	**4**	8		
	Практ. занят.	Психология допроса свидетеля (потерпевшего). Психология очной	7	**4**	8	2	
	Лекция	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.	7	**2**			
	Практ. занят.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.	7	**4**	8	2	
	Практ. занят.	Психологические особенности судопроизводства. Особенности судебных речей.	7	**4**	8		
	Практ. занят.	Психологические основы ресоциализации осужденных	7	**4**	8	4	
	Лекция	Психологические аспекты деятельности адвокатуры и нотариата	7	**2**			
	Практ. занят.	Психологические аспекты деятельности адвокатуры и нотариата	7	**4**	8		
	Практ. занят.	Промежуточная аттестация	7	**0.35**	6		Комбинированная форма заданий
			Итого:	**16/50/0.35**	**100**		

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; контрольная работа).

Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задачи).

Дистанционные образовательные технологии - изучение учебного материала посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети.

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Дать студентам целостное представление о психологических особенностях личности субъектов правоприменительной деятельности, психологической характеристике профессиональной деятельности юриста; обеспечить усвоение студентами общих основ психологии и на этой базе - специальных проблем юридической психологии, закономерностей психической деятельности и специфики проявления в различных сферах юридической практики.

В организации работы студентов над изучением дисциплины «Юридическая психология» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины, проводятся с использованием активных форм обучения: кейс-задач, коллоквиумов, комбинированная форма, групповая работа. Для студентов всех форм обучения предусмотрено получение консультационной помощи.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, Интернет-ресурсами.

В процессе изучения курса «Юридическая психология» у будущих юристов должно сформироваться представление о системе психологических знаний, умений и навыков, необходимых для оптимизации правоприменительной, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Активная, вдумчивая, целенаправленная и правильно организованная работа по изучению учебного курса «Юридическая психология» значительно облегчает усвоение необходимого учебного материала и является необходимым условием успешной сдачи экзамена.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ОПК-3; ПК-2; ПК-9	*Комбинированная форма заданий, Вопросы к экзамену*
7	ПК-10	*Кейс – задачи Вопросы к экзамену*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля
7.2.1. Комбинированная форма заданий

Задание 1 группы.

1. Ответить на контрольные вопросы:

Перечислите важнейшие профессиональные качества судьи.

Кто имеет право проводить экспертизу?

2. Что такое судебная психология? (словарная работа)

3. **Решение кейс – задачи.** В подвале многоэтажного жилого дома обнаружен труп неизвестного мужчины. Рядом, на грунте, обнаружены объемные следы обуви с рисунком протектора, отличным от рисунка протектора обуви трупа.

Какие экспертизы возможно назначить в данном случае?

Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?

Задание 2 группы.

1. Ответить на контрольные вопросы:

Перечислите основные тактические приемы судебного процесса.

Какие типы экспертиз вам известны?

2. Кто такой эксперт? (словарная работа)

3. **Решение кейс – задачи.** В дежурную часть обратился гр. Д с заявлением по факту вымогательства у него денежных средств, при этом предъявил записку с текстом, вырезанным из газет и журналов, с угрозами в адрес его семьи.

Какие экспертизы возможно назначить в данном случае?

Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить

Краткое описание и регламент выполнения

1. Группа студентов делится на микрогруппы (5 групп) для работы с предложенными заданиями.

2. На подготовку заданий отводится 20 минут (допустимы «домашние заготовки»)

3. Отчет групп по выполнению заданий (ответы на контрольные вопросы, словарная работа и решение кейс-задачи).

4. Преподаватель подводит итоги по результатам работы групп.

5. Выводы отмечаются в тетради.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, за участие в решении заданий группой с любой степенью активности;

- оценка «не зачтено» за отсутствие на практическом занятии либо уклонение от участия в обсуждении и подготовки по заданиям в группе.

7.2.2. Кейс – задачи
Типовой пример задания

При обыске в спальне у спекулянтки С. было обнаружено много ценностей. С. сильно нервничала, но при обыске в столовой заметно успокоилась.

Разбираясь в причинах перемены настроения С, члены оперативной группы решили повторить обыск в спальне. Вторичный осмотр вначале не дал результатов. Но когда еще раз была обследована внутренность платяного шкафа, внимание следователя привлекла массивная задняя стенка. Несмотря на возражения

С, обшивка шкафа была снята и под ней оказалась полость, где хранились изделия из драгоценных металлов и камней.

Во время оформления протокола один из участников обыска вспомнил, что при завершении обыска в спальне С. часто поглядывала в угол комнаты и даже всплакнула. Было замечено, что С. старалась постоянно находиться около тех мест, где впоследствии обнаружили наиболее ценные вещи. Поэтому было решено повторно обследовать и этот угол. В стене оказалась незначительная неровность. После удаления нескольких кирпичей обнаружили узелок с большим количеством золотых изделий и монет.

Вопросы к заданию:

В чем выразились непроизвольные реакции обыскиваемой? Каково их значение в тактике расследования?

Какие существуют приемы, вызывающие непроизвольные реакции у обыскиваемого?

В совершении преступления подозревались два брата - Николай и Петр, достаточными доказательствами вины которых, следствие не располагало. Николай на допросах уверял следователя, что они с Петром невиновны. Следователь предложил ему сказать брату на очной ставке: «Петя, я сказал всю правду, говори и ты правду». Николай согласился. В результате Петр признался в том, что они с братом совершили преступление.

Вопрос к заданию

Допустимо ли применение следователем указанного приема психического воздействия на подозреваемого?

При осмотре сгоревшего здания швейного ателье следователь констатировал, что наибольшему разрушению подверглись помещения, расположенные в разных его концах: примерочная, закройная и приемная. Участки, находящиеся между ними, пострадали значительно меньше. Было также установлено, что в полусгоревшем шкафу в приемной почти нет пепла от находившихся там документов.

В закройном отделении обнаружили выгорание пола по концентрическим окружностям. На месте пожара не обнаружили посуды, в которой преступник мог хранить горючую жидкость. Следователь осмотрел мусорные урны во дворе ателье и обнаружил бутылку, пахнущую керосином, со следами пальцев рук. Оказалось, что эти следы оставлены руками заведующего ателье, который впоследствии и был изобличен в хищениях и поджоге.

Задание.

Дайте психологическую характеристику осмотра места происшествия как познавательной и удостоверительной деятельности следователя.

Проанализируйте решение следователем мыслительных задач при производстве осмотра места происшествия (по вышеизложенной ситуации), выделив:

1) восприятие и анализ ключевых знаков места происшествия;

2) анализ взаимосвязи обнаруженных следов, установление причинного отношения обнаруженного к событию происшествия;

3) создание информационно-вероятностной модели расследуемого события

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту за правильное решение задачи и сделанными выводами;
- оценка «хорошо» за правильное решение задачи без аргументированных выводов;
- оценка «удовлетворительно» за решение задачи с одной ошибкой и без выводов;
- оценка «неудовлетворительно» за неправильное решение задачи.

7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр: 7

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Понятие, объект, предмет и задачи юридической психологии
2.	История возникновения и развития юридической психологии
3.	Структура современной юридической психологии как науки
4.	Методы юридической психологии: понятие и общая характеристика
5.	Личность и ее психологическая структура: понятие и общая характеристика
6.	Понятие и основное содержание когнитивной сферы личности
7.	Понятие и содержание регулятивной сферы личности
8.	Коммуникативная сфера личности: понятие и общая характеристика
9.	Индивидуально-психологические свойства личности
10.	Направленность личности: понятие и психологическая характеристика
11.	Правовая социализация личности
12.	Мотивационная сфера личности
13.	Правосознание и его функции
14.	Роль психологических знаний в деятельности юриста
15.	Профессиональное мастерство и его психологические составляющие
16.	Понятие ощущения и восприятия их общая характеристика
17.	Понятие и общая характеристика памяти, ее роль в деятельности юриста
18.	Понятие и общая характеристика мышления. Использование его закономерностей при решении юридических задач
19.	Типы и виды мышления
20.	Понятие и основные теории интеллекта
21.	Способы активизация мыслительных процессов юриста
22.	Понятие и общая характеристика внимания, представления и воображения. Значение этих познавательных процессов для правоприменительной деятельности
23.	Речь как особая форма коммуникативной деятельности юриста
24.	Понятие и общая характеристика эмоций и чувств
25.	Функции и виды эмоций
26.	Характеристика эмоциональных реакций. Специфика их проявлений в юридической деятельности
27.	Виды эмоциональных состояний
28.	Беседа как метод изучения психологических особенностей личности
29.	Характеристика наблюдения как метод изучения психологических особенностей личности
30.	Выявление психологических свойств и качеств личности в процессе изучения материальных результатов ее деятельности
31.	Характеристика биографического метода
32	Социально-психологические особенности преступных групп
33	Понятие и структура общения
34	Виды, функции и уровни общения. Взаимное влияние людей в процессе общения

№ п/п	Вопросы к экзамену
35	Специфика и виды профессионального общения юриста. Психологические барьеры общения и приемы их устранения. Этапы установления психологического контакта юриста
36	Условия и динамика контактного взаимодействия в ситуациях правоприменительной деятельности
37	Конфликты: понятие, структура, классификация, динамика развития
38	Методы управления и правила разрешения конфликта
39	Причины, профилактика и разрешение конфликтов в деятельности коллективов
40	Агрессия и ее виды, условия, механизмы возникновения
41	Предмет, цели и задачи криминальной психологии
42	Психологическое исследование личности правонарушителя
43	Психические аномалии, не исключающие вменяемость личности преступника
44	Понятие и общая характеристика психологического генезиса преступления
45	Типы психологического генезиса преступного поведения
46	Психологическая структура преступного действия, его характеристика и анализ
47	Психология вины и ответственности
48	Структура, типология личности преступника
49	Криминальное насилие. Психологические особенности насильственных преступников
50	Правомерное психологическое воздействие и его отличие от психического насилия
51	Психологические аспекты виктимности жертв преступлений
52	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей
53	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве
54	Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве
55	Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних
56	Посмертная судебно-психологическая экспертиза
57	Основные следственные ситуации, в разрешении которых применяется судебно-психологическая экспертиза
58	Психология допроса свидетелей и потерпевших
59	Психология допроса подозреваемого и обвиняемого
60	Психология опознания
61	Психология осмотра места происшествия. Познавательная деятельность следователя (когнитивный диссонанс)
62	Психология обыска
63	Психология очной ставки
64	Психология следственного эксперимента.
65	Психологическая структура деятельности судьи
66	Психологическая структура деятельности прокурора
67	Психологическая структура деятельности адвоката
68	Психолого-риторические аспекты убеждения в судебной речи
69	Психотехника речи юриста
70	Психологические условия эффективной профессиональной деятельности юриста.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Экзамен (устно)	**«отлично»**	1.Имеет хорошо сформированные знания и умения. 2.Точно воспроизводит учебную информацию. 3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, знает основные термины и понятия юридической психологии. 5.Показал глубокие знания по всем вопросам, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам. 6. Юридически грамотно строит свой ответ 7. Ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		«хорошо»	1. Имеет сформированные знания и умения. 2. Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4. Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия. 5. Показал знания по вопросам, продемонстрировал знания научной литературы или показал посредственные знания по всем вопросам. 6. Владеет юридической терминологией, но допускает неточности. 7. Юридически грамотно строит свой ответ.
		«удовлетворительно»	Студент показал знания по вопросам, однако допустил ошибки.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«неудовлетворительно»	Не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Еникеев М. И.	Юридическая психология	учебник	2018	ЭБС Znanium
2.	Лебедев И.Б., Родин В.Ф., Цветков В.Л., Кикоть В.Я., Эриашвили Н.Д.	Юридическая психология	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3.	Романов В. В.	Юридическая психология	: учебник	2017	https://search.rsl.ru/ru/record/01007509362
4.	Сорокотягин И.Н.	Юридическая психология	учебное пособие	2017	ЭБС IPRbooks
5.	Шевченко В. М., Самыгин С.И. и др.	Юридическая психология	учебное пособие	2019	ЭБС Znanium

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Антонов И.О.	Юридическая психология	учебное пособие	2011	https://lib-isgz.ru/gsdl/lib/uris/2011/0034_01_01_Yuridicheskaya_psihologiya_(

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
					Antonov).pdf
2.	Горшенин Л.Г.	Анализ поведения людей и методика моделирования предполагаемой ситуации	книга	1993.	http://yurpsy.com/)
3.	Ганс Гросс	Руководство для судебных следователей как система криминалистики	книга	1908	http://yurpsy.com/)
4.	Еремеев С. Г.	Психология права	учебное пособие	2014	ЭБС IPRbooks
5.	Климов Е. А..	Психология профессионального самоопределения	учебное пособие	2010	https://www.koob.ru/klimov_e_a/
6.	Дмитриева Т.Б. Сафуанов Ф.С., Сулимовская Е. И. и др.	Медицинская и судебная психология	учебное пособие	2016.	ЭБС Znanium
7.	Нагаев В.В. .	Основы судебно-психологической экспертизы	учебное пособие	2015	ЭБС Znanium
8.	Попель А.Ю.	Юридическая психология	учебно-методическое пособие	2017	https://www.tltsu.ru/instituty/institut-prava/kafedry/criminal-law-and-criminology/educational-resources/index.php

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- – WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Юридическая психология. Психологический практикум» (http://yurpsy.com/)
- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/

–
–

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
	Windows	Бессрочная
	OfficeStandart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Э-309 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, доска аудиторная, стулья., системный блок, шкаф настенный 2-х секционный , экран с электрическим приводом .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.´	
	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры , тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под ПК, плакаты
	Г-401 –Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, компьютер с выходом в сеть интернет.