

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предварительное следствие**

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	Итого
Форма контроля	экзамены	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	40	40
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	52,35	52,35
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	35,65	35,65
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мурузиди А.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

---

(протокол заседания № 3 от « 25 » сентября 2019 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о системе органов предварительного следствия, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами предварительного следствия; показать связь между органами предварительного расследования; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)», «Уголовное право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Принуждение в уголовном процессе, Тактико-следственная подготовка, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)		Знать: правила оформления юридических и служебных документов
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы
		Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)		Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности расследования преступления и производства по уголовному делу
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе; раскрывать преступления
		Владеть: навыками по раскрытию преступлений и правонарушений
- способность выявлять,		Знать: положения уголовного и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)		уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего ответственность за преступления коррупционной направленности и руководящее разъяснения Пленума ВС РФ;
		Уметь: правильно применять нормы УК и УПК РФ; выявлять, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
		Владеть: навыками анализа и оценки коррупционного поведения, необходимыми для его пресечения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Общие положения	Лек.	Предмет, система и задачи учебной дисциплины. История развития органов предварительного следствия в России. Органы предварительного следствия в современной России. Нравственные и правовые начала в деятельности следователя. Следственная этика. Научная организация труда следователя. Планирование расследования преступления. Статистика и учет в работе следователя. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.	7	4	-	-	-
Раздел 2. Взаимодействи е следователя с иными участниками уголовного процесса	Лек.	Взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором. Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом. Взаимодействие следователя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств	7	4	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Взаимодействие следователя с органами дознания. Правовые отношения следователя с руководителем следственного органа и прокурором. Правовые отношения следователя с судом (судьей), адвокатом.	7	50	-	-	Кейс-задачи
Раздел 3. Уголовно- процессуальная деятельность следователя	Лек.	Сообщения о преступлениях: принятие, регистрация, рассмотрение и разрешение. Организация и производство осмотра места происшествия. Возбуждение уголовного дела. Допрос потерпевшего, свидетеля. Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого. Организация и производство выемки, обыска. Организация работы с вещественными доказательствами. Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки. Изучение личности подозреваемых, обвиняемых. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Избрание меры пресечения. Назначение и производство экспертиз. Организация и производство проверки показаний на месте. Организация и производство следственного эксперимента.	7	4	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр.	Допрос потерпевшего, свидетеля. Задержание, личный обыск, допрос и освидетельствование подозреваемого. Организация и производство выемки, обыска. Организация работы с вещественными доказательствами. Организация и производство предъявления для опознания, очной ставки. Изучение личности подозреваемых,	7	20	50	-	Кейс-задачи
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	7	92	-	-	-
	ПА		7	0,4	100	-	-
<b>Итого:</b>				<b>180</b>			

**Схема расчета итогового балла:** Текущий рейтинг (все занятия и промежуточный тест) + Результат итогового теста и все делится на 2

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)

2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)

3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-7, ПК-10, ПК-12	Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование  <i>Вопросы к экзамену № 1-60</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Кейс-задачи

##### 1. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Следователь линейного отдела ОВД ст.Шарья, закончив предварительное расследование по уголовному делу в отношении Беляева, обвиняемого в преступлении предусмотренном ч.2 ст.158 УК РФ, вынес обвинительное заключение и направил дело прокурору для передачи в Шарьинский городской суд. Беляев обвинялся в том, что в пути следования поезда № 184 «Москва-Хабаровск» в период с 22 до 23 часов тайно похитил 8000 руб. у Голубенковой, причинив потерпевшей существенный материальный вред. Постановлением Шарьинского городского суда уголовное дело возвращено транспортному прокурору для направления по территориальной подсудности. В постановлении указано, что местом совершения преступления является территория, по которой проходил поезд с 22 до 23 часов, ее необходимо установить по графику движения поезда, приобщив к делу соответствующую справку с целью определения территориальной подсудности. Транспортный прокурор принес представление на постановление Шарьинского городского суда, в котором ставил вопрос об его отмене и направлении уголовного дела в этот суд для рассмотрения по существу.

**Вопрос:** Подсудно ли данное уголовное дело этому суду? Как определить подсудность уголовного дела, если определить место совершения преступления невозможно?

##### 2. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Из материалов уголовного дела видно, что постановление старшего следователя отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области о прекращении в отношении Мамаева уголовного дела было отменено постановлением начальника этого отдела. Постановление следователя прокуратуры области об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверки совершения Гринцевичем действий, связанных с фальсификацией доказательств, было также отменено постановлением исполняющего обязанности начальника отдела по расследованию особо важных дел прокуратуры области.

**Вопрос:** Оцените законность отмены постановлений следователей? Какими процессуальными полномочиями обладает начальник отдела прокуратуры области? При ответе используйте положения ФЗ «О прокуратуре РФ».

##### 3. Решите задачу и ответьте на вопросы:

Постановлением суда уголовное дело в отношении С. возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом, поскольку в нарушение особого порядка уголовного судопроизводства, предусмотренного главой 52 УПК РФ, уголовное дело в отношении следователя возбуждено в общем порядке. В апелляционном представлении прокурор просил судебное решение отменить, поскольку на момент

возбуждения уголовного дела С. следователем не являлся, так как был уволен из органов внутренних дел по собственному желанию.

**Вопрос:** Какое решение должен принять апелляционный суд? Распространяется ли особый порядок производства по уголовным делам, установленный главой 52 УПК РФ, на лиц, не состоящих к моменту возбуждения уголовного дела в должности следователя (уволенных с этой должности, переведённых на другую должность, не указанную в ст. 447 УПК РФ, и т.п.)?

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Задачи предварительного следствия и их соотношение с задачами смежных стадий.
2.	Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
3.	Производство предварительного следствия следственной группой
4.	Общие условия предварительного расследования.
5.	Процессуальные формы взаимодействия следователя и органа дознания.
6.	Быстрота расследования. Сроки расследования и содержания под стражей.
7.	Содержание и процессуальные гарантии принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела при производстве дознания.
8.	Отвод следователя.
9.	Обязательность удостоверения ходатайств при производстве следствия.
10.	Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
11.	Удостоверение результатов следственных действий.
12.	Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного следствия.
13.	Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного следствия.
14.	Привлечение лица в качестве гражданского ответчика.
15.	Организация взаимодействия следователя и органов дознания.
16.	Взаимодействие следователя с органами дознания
17.	Познавательная характеристика следственных действий по собиранию доказательств.
18.	Круг следственных действий по собиранию доказательств.
19.	Допрос свидетелей и потерпевших.
20.	Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого и фиксация результатов допроса.
21.	Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
22.	Фиксация хода и результатов допроса свидетелей и потерпевших.
23.	Основания и порядок проведения очной ставки.
24.	Сущность и основания предъявления для опознания. Виды опознания.
25.	Процессуальный порядок и фиксация результатов предъявления для опознания.
26.	Сущность и основания проведения следственного осмотра. Виды осмотра.
27.	Порядок проведения и фиксация результатов следственного осмотра.
28.	Сущность и основания проведения следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
29.	Порядок проведения, фиксация и оценка результатов следственного эксперимента.
30.	Сущность и основания проведения обыска. Виды обыска.
31.	Порядок производства и фиксация результатов обыска.
32.	Сущность и основания проверки показаний на месте. Виды проверки

	показаний на месте.
33.	Процессуальный порядок и фиксация результатов проверки показаний на месте.
34.	Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
35.	Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
36.	Оценка заключения эксперта.
37.	Виды окончания предварительного следствия. Основания и порядок окончания следствия с обвинительным заключением.
38.	Понятие, основания и порядок приостановления предварительного следствия.
39.	Основания и процессуальный порядок допроса свидетелей и потерпевших.
40.	Основания и порядок прекращения дела
41.	Обвинительное заключение, его сущность и значение, содержание и структура.
42.	Следственное действие как объект правового регулирования.
43.	Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
44.	Задержание подозреваемого: понятие и процессуальный порядок
45.	Допрос обвиняемого
46.	Заключение под стражу (арест) как мера пресечения
47.	Процессуальный порядок рассмотрения ходатайства следователя о применении заключения под стражу
48.	Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу при производстве дознания по уголовному делу
49.	Сроки содержания под стражей (ареста) при производстве предварительного расследования
50.	Процессуальный порядок продления срока ознакомления с материалами уголовного дела
51.	Сроки содержания под стражей (ареста) в судебном производстве
52.	Процессуальный порядок исчисления сроков ареста при соединении и выделении уголовных дел
53.	Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
54.	Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и правовое закрепление
55.	Обязательство о явке: понятие, содержание и порядок оформления
56.	Привлечение лица в качестве обвиняемого
57.	Процессуальный порядок изменения обвинения
58.	Взятие образцов для сравнительного исследования
59.	Сроки предварительного следствия
60.	Оформление процессуальных издержек

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	80-100
		«хорошо»	60-79
		«удовлетворительно»	40-59
		«неудовлетворительно»	0-39

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Кучин В.В.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks
2	Бобров В.К.	Уголовно-процессуальное право	учебник	2015	ЭБС IPRbooks

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Волторнист О.А.	Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс»	Учебно-практическое пособие	2015	ЭБС IPRbooks
2	Колоколов Н.А.	Уголовно-процессуальное право: практикум	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks
3	Зиннуров Ф.К.	Образцы процессуальных документов предварительного следствия	Учебное пособие	2015	ЭБС IPRbooks

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1344 от 21.12.2016 (бессрочно)
2	Window	1398 -Не ограничено
3	Office Standart	1398 - Не ограничено

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	(выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	