

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая статистика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

специализация

уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	Итого
Форма контроля	зачеты	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	143,75	143,75
Контроль		
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

Старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» Мурузиди А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Уголовное право и процесс»

(протокол заседания № 3 от «25» сентября 2019 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общего представления о системе официального статистического учета и системы государственной статистики в Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности, выработка умений поиска и применения в профессиональной деятельности статистических данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовное право, Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское право, Административное право, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:): Криминология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)		Знать: организацию статистического учета правоохранительных органов
		Уметь: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы статистической отчетности
		Владеть: навыками составления и анализа документов статистической отчетности
Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельностью в процессуальной и служебной документации (ПК-13)		Знать: методы, приемы и средства статистической отчетности, анализа и оценки информации
		Уметь: работать с различными статистическими формами, информационными ресурсами и технологиями
		Владеть навыками заполнения основных статистических форм, применять способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1. Юридические основы статистического учета	Лек.	Тема 1. Правовая статистика как наука и учебная дисциплина Тема 2. Статистическое наблюдение	7	6	-	-	-
	Пр.	Правовая статистика как наука и учебная дисциплина	7	6	25	-	Кейс-задачи
	Пр.	. Статистическое наблюдение	7	6	25	-	Кейс-задачи
Раздел 2. Анализ статистических данных	Лек.	Тема 3. Статистическая группировка Тема 4. Статистический анализ Тема 5. Статистическое прогнозирование	7	6	-	-	-
	Пр.	Статистическая группировка Статистический анализ	7	6	25	-	Кейс-задачи
	Пр.	Статистическое прогнозирование	7	6	25	-	Кейс-задачи
	Ср.	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	7	143,75	-	-	-
	ПА		7	0,3	100	-	-
Итого:				180			

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия и промежуточный тест) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационных формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа)
2. Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией (визуальное практическое занятие)
3. Интерактивные технологии – способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (коллоквиум, кейс-задача).

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

6. Методические указания по освоению дисциплины

В процессе обучения студентов используются информационно-поисковые системы, а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям, зачетам и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, электронный учебник по курсу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой. На практических занятиях студенты решают поставленные преподавателем кейс-задачу по соответствующей теме, а также рассматривают вопросы по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

В учебном процессе используются следующие формы практических занятий:

Кейс-задача – это задания, направленное на изучение проблемных практических ситуаций, ставших предметом рассмотрения в судах общей юрисдикции и в высших судебных инстанциях. В формате кейс-задача студенты изучают судебную практику, получают информацию о наиболее часто-встречаемых юридических ошибках в применении уголовного законодательства и приобретают умения грамотно квалифицировать юридически-значимые обстоятельства.

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Семинар (дискуссия) – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, Интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ПК-7, ПК-13	Тест/ Промежуточный тест / Итоговое тестирование <i>Кейс-задачи</i> <i>Вопросы к зачету № 1-36</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

Задача 1.

В табл. 1 представлены исследования учёного Икстывкарского Международного Института Сверхвысшего Образования гражданина Бибибусова, который пытался отследить взаимозависимость числа переходов улицы в неположенном месте от числа пешеходных переходов в г. Икстывкаре.

Таблица 1

Число переходов улицы в неположенном месте
за 2000–2011 годы в г. Икстывкаре

Год	Число правонарушений	Число пешеходных переходов
2000	1150	500
2001	1340	510
2002	1215	520
2003	1090	535
2004	1105	535
2005	1270	540
2006	1300	545
2007	1200	560
2008	1185	580
2009	975	600
2010	1315	600
2011	1050	605

1) Проведите корреляционный анализ: наличествует ли взаимосвязь числа правонарушений и числа пешеходных переходов? Насколько данная связь сильна, если есть?

2) Вычислите коэффициент корреляции Пирсона, используя форму табл. 2.

Задача 2.

Абабасов – член профессорско-преподавательского состава Государственного Нанотехнологического Университета Сверхвысоких Инновационных Технологий, будучи доцентом кафедры «Уголовное право, квантовая юриспруденция и теория струн», проводил научное исследование: он изучал зависимость выявленного абсолютного числа криминальных абортот от среднего уровня заработной платы по региону. Всего Абабасов провёл статистический учёт по 20 регионам Российской Федерации за разные годы и выявил определённую закономерность и рассчитал функциональную зависимость между величинами (табл. 1): коэффициент корреляции составил порядка 0,67 или 67 %. Абабасов в соответствии с обнаруженной закономерностью сделал вывод о том, что число криминальных абортот прямо пропорционально среднему уровню дохода населения в регионе. «Это логично: в противовес в странах третьего мира уровень дохода низкий, а рождаемость при этом высокая», – заключил исследователь.

Таблица 1

Исследовательские материалы господина Абабасова

	Название региона	Уровень дохода населения, тыс. руб. / мес.	Число криминальных абортот за год	Расчётный год
	Адыгея	10	507	2000
..
9	Коми	15	812	2007
0	Якутия	17	674	2009

Являются ли выводы Абабасова справедливыми? Имелись ли изъяны в его подходе к исследованию? Если имелись, опишите каждую из когнитивных ошибок Абабасова.

Задача 3.

Имеются следующие данные о 1000 экологических преступлениях, которые совершены:

Ульяновской области - 195;

Ярославской области - 235;

Челябинской области - 335;

Московской области - 235;

несовершеннолетними - 255;

- лицами, находившимися в состоянии опьянения, - 555;

лицами мужского пола - 860.

1. Изложите приведенную информацию в виде таблицы или нескольких таблиц.

2. К каким видам будут относиться эти таблицы?

3. Определите их подлежащее и сказуемое.

4. Изобразите имеющиеся данные в виде диаграмм.

Задача 4.

Виды преступлений	Количество зарегистрированных преступлений		
	2002	2003	2004
Убийства и покушения на убийство	32285	31630	31553
Разбой	47052	48673	55448
Грабеж	167267	198036	251433
Кража	926815	1150772	1276880
Мошенничество	69348	87471	126047
Хулиганство	133187	114052	24798
Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	56799	53609	26465

Исходя из указанных данных, постройте линейный график и гистограмму.

Задача 5.

Срок наказания в виде лишения свободы	Число осужденных
---------------------------------------	------------------

До 1 года	170
Свыше 1 года До 2 лет включительно	220
Свыше 2 лет До 3 лет включительно	206
Свыше 3 лет До 4 лет включительно	137
Свыше 4 лет До 5 лет включительно	105
Свыше 5 лет До 10 лет включительно	98
Свыше 10 лет До 15 лет включительно	25

На основании приведенных в таблице данных вычислите средний срок наказания, назначенного осужденным.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3	Понятие официального статистического учета.
4	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5	Система государственной статистики Российской Федерации.
6	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.
7	Сбор первичных статистических данных.
8	Форма федерального статистического наблюдения
9	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10	Учет преступлений
1	Предмет учебного курса «Правовая статистика».
2	Метод учебного курса «Правовая статистика».
3	Понятие официального статистического учета.
4	Правовое регулирование официального статистического учета и системы государственной статистики.
5	Система государственной статистики Российской Федерации.
6	Понятие и способы проведения федерального статистического наблюдения.

№ п/п	Вопросы к зачету
7	Сбор первичных статистических данных.
8	Форма федерального статистического наблюдения
9	Система статистической отчетности в правоохранительных органах и органах юстиции Российской Федерации.
10	Учет преступлений
11	Общие правила заполнения и представления статистических карточек
12	Порядок представления статистической отчетности в судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента
13	Латентность правонарушений. Влияние латентности на статистический учёт.
14	Регистрация и учет уголовных дел.
15	Понятие и сущность корреляции. Корреляционный анализ
16	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена.
17	Основные способы визуализации статистических данных..
18	Тренд. Метод наименьших квадратов
19	Экстраполяция и интерполяция.
20	Характеристики динамических рядов.
21	Прогнозирование в правовой статистике: простейшие виды и методы
22	Понятие и виды статистической группировки
23	Когнитивные искажения: примеры и причины явления.
24	История зарождения статистического учёта..
25	Интервальная группировка статистических данных. Открытые и закрытые интервалы.
26	Относительные и абсолютные величины
27	Сезонность в статистическом прогнозировании
28	Очистка массивов данных при выявлении тенденций
29	Основные причины искажённости статистических данных
30	Система ГИАЦ МВД РФ.
31	Основные причины латентности преступлений.
32	Полигональные графики и кумуляты: пример, назначение и отличия.
33	Статистические карты как способ визуализации статистических данных
34	Среднее квадратичное отклонение. Нормально распределение.
35	Сглаживание динамических рядов: способы и назначение.
36	Структурные показатели преступности.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	80-100
		«зачтено»	60-79
		«зачтено»	40-59
		«не зачтено»	0-39

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Демидов В.Н.	Правовая статистика	учебник	2015	ЭБС IPRbooks
2	Андрюшечкина И.Н.	Судебная статистика	Учебное пособие	2016	ЭБС IPRbooks

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Труов Н.М.	Статистика	Учебно-методический комплекс	2011	ЭБС IPRbooks
2	Аминов Д.И.	Криминалистика	Учебное пособие	2012	ЭБС IPRbooks
3					
4					
5					

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Бессрочная
3	Office Standart	Бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-816 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стульев, телевизор, столики под , плакаты, манекен.
2	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для	столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	