

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.В.07 (Пд)**  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

(наименование практики)

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль)

Аудит, учет, экономическая безопасность в организациях

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	5	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	0,2	0,2
Иные формы	323,8	323,8
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>324</b>

Программу практики составил(и):

Доцент департамента магистратуры (бизнес-программ), кандидат экономических наук,  
доцент, Бердникова Л.Ф.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

**Срок действия программы практики до «30» августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.).

## 1. Цель практики

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки и совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: производственная практика (научно-исследовательская работа 1-4).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

## 4. Тип практики

Преддипломная практика

## 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	-	Знать: - основные социально-экономические показатели экономики; - основные социально-экономические показатели необходимые для

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации, основные факторы анализа и синтеза;</li> <li>- основные методы экономического исследования;</li> <li>- основные макроэкономические показатели</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей экономики;</li> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>- сопоставлять полученные результаты и делать выводы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- навыками анализа основных социально-экономических факторов;</li> <li>- методикой синтеза и оценки основных социально-экономических факторов;</li> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- возможностями имитации сценариев социально-экономического развития анализируемой системы</li> </ul>
<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестандартные социально-экономические ситуации;</li> <li>- причины возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- правила этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- направления действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать нестандартные социально-экономические ситуации;</li> <li>- определять причины возникновения</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>нестандартных социально-экономических ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- определять направления действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения нестандартных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- способностью определения и предупреждения возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- правилами этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- навыками эффективных действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- современными навыками приема решений;</li> <li>- приемами, предназначенными на базе экономической теории, экономической статистики, экономических измерений, математического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям исследуемых социально-экономических систем</li> </ul>
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- само развиваться, само реализовываться и использовать творческий потенциал;</li> <li>- использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;</li> <li>- закономерностями функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне</li> </ul>
<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- задачи профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять профессиональные решения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> <li>- определять приоритетные профессиональные задачи;</li> <li>- проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач;</li> <li>- профессиональными коммуникационными компетенциям;</li> <li>- навыками поиска необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках</li> </ul>
<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи профессионального характера толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)		различия; - различия между социальными, этническими, конфессиональными и культурными направлениями; - задачи и принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - различать социальные, этнические, конфессиональные и культурные направления развития общества; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - профессиональными компетенциями экономической деятельности
Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	-	Знать: - основные направления организационно-управленческих решений; - задачи определяющие организационно-управленческие решения; - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
		Уметь: - принимать организационно-управленческие решения; - использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
		Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК- 1)	-	<p>показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные взгляды отечественных и зарубежных исследователей на изучаемую проблематику, перспективные направления по исследуемой проблематике, основы составления программ исследований;</li> <li>- методы оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>- перспективные направления, составления программы исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- использовать основы составления программ исследований</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике;</li> <li>- навыками составления программ исследований</li> </ul>
Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные направления развития экономики и практики;</li> <li>- теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать актуальность проблематики в ходе научно-</li> </ul>



Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы;</li> <li>- обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования актуальности проблематики в ходе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками выбора необходимых методов исследования;</li> <li>- навыками модифицирования существующих и разработки новых методов;</li> <li>- навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</li> </ul>
Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования, согласно с разработанной программой;</li> <li>- этапы исследования, согласно с разработанной программой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы исследования, согласно с разработанной программой;</li> <li>- применять этапы исследования, согласно с разработанной программой</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования, согласно с разработанной программой;</li> <li>- навыками применения этапов исследования, согласно с разработанной программой</li> </ul>
Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы представления результатов проведенного исследования научному сообществу;</li> <li>- специфику формирования научного доклада или статьи;</li> <li>- источники информации, определяющие направление</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- выявлять и обосновывать актуальность темы доклада или статьи;</li> <li>- осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для формирования статьи</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</li> <li>- техникой выявления и обоснования актуальности темы доклада или статьи;</li> <li>- методами сбора, обработки и интерпретации информации для формирования статьи</li> </ul>
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные понятия, цели и значение финансового анализа;</li> <li>- основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- использовать знания макроэкономики для принятия управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>экономическое развитие</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами расчета и анализа оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами анализа финансового состояния и вероятности банкротства на микроуровне;</li> <li>- методами факторного анализа на микроуровне;</li> <li>- методикой анализа платежеспособности и ликвидности на микроуровне</li> </ul>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и закономерности использования и анализа, различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- основные макроэкономические показатели;</li> <li>- информационные источники экономических данных;</li> <li>- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации на макро и микроуровне;</li> <li>- методику формирования достоверной информации;</li> <li>- специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- сущность, роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>микроуровне</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов;</li> <li>- выявлять специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- определять роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- обуславливать экономическую сущность бухгалтерской отчетности инвестиционной деятельности;</li> <li>- формировать информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- информационной базой финансового анализа, способствующей выявлению проблем финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне;</li> <li>- методами экономического анализа</li> </ul>
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные понятия и категории макроэкономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимую информацию для анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- применять методы прогнозного анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методологией экономических исследований;</li> <li>- навыками систематизации экономических знаний;</li> <li>- навыками математической обработки экономических данных с широким использованием современных компьютерных вычислительных технологий, а также визуализацией результатов на всех этапах эконометрического моделирования</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные социально-экономические показатели экономики;</li> <li>- основные социально-экономические показатели необходимые для осуществления финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- источники информации, основные факторы анализа и синтеза;</li> <li>- основные методы экономического исследования;</li> <li>- основные макроэкономические показатели</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей экономики;</li> <li>- проводить анализ и синтез основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- сопоставлять полученные результаты и делать выводы

## 7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности. Оформление договора на практику	5	30	10	Задание 1
ИФ	Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания по сбору и обработке информации в соответствии с заданием преддипломной практики		230,8	90	Задание 2
ИФ	Формирование отчета по преддипломной практике, представляющего собой готовый вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), соответствующий всем требованиям Положения о ВКР, методическим указаниям по выполнению ВКР, с оригинальностью не менее 80%.		63		Задание 2
ПА			0,2	-	
Форма (формы) отчетности по практике					
Итого:			324		

## **8. Образовательные технологии**

В процессе организации преддипломной практики руководитель от департамента должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями MicrosoftOffice—Word и Excel.

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## **9. Методические указания**

В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;
- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;
- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.
- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины,



беспрекословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Вопросы к зачету с оценкой
	Задание 1-2

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задание на практику

(наименование оценочного средства)

**Задание 1.** Предоставить скан-копию договора на практику.

**Критерии оценки:**

10 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме (договор не предоставлен).

**Задание 2**

Задание по преддипломной практике: Необходимо представить отчет по преддипломной практике, представляющий собой готовый вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), соответствующий всем требованиям Положения о ВКР, методическим указаниям по выполнению ВКР, с оригинальностью не менее 80%.

**Критерии оценки:**

80-90 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям,

60-79 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, в выводах содержатся недочеты

40-59 баллов- выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета частично соответствует требованиям, выводы не сформулированы

0-39 баллов – выставляется студенту, если отчет по практике содержит оригинальность текста менее 80%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования?
2.	Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?
3.	Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?
4.	Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?
5.	Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)?
6.	Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?
7.	Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?
8.	Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?
9.	Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?
10.	Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?
11.	Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?
12.	Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
13.	Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?
14.	Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?
15.	Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?
16.	В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?
17.	Какие коммуникативные навыки студента разрабатывались в ходе реализованного в ходе практики проекта?
18.	Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?
19.	Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?

20.	К каким социально-экономическим последствиям может привести реализация выдвинутых предложений?
-----	--

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	От 80-100 баллов - выставляется студенту, если выполнены задания 1, 2, отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям
	«хорошо»	от 60 до 79 баллов - выставляется студенту, если выполнены задания 1, 2, отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, в выводах содержатся недочеты
	«удовлетворительно»	от 40 до 59 баллов - выставляется, если выполнены задания 1, 2, в оформлении отчета встречаются незначительные недочеты и выставляется студенту, если отчет по практике содержит не менее 80% оригинальности текста, оформление отчета частично соответствует требованиям, выводы не сформулированы
	«неудовлетворительно»	от 0 до 39 баллов – выставляется студенту, если не выполнены задания 1, 2 или выполнены частично, отчет о практике содержит оригинальность текста менее 80%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кушу С. О.	Финансовый менеджмент	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
2.	Иванов И. В.	Финансовый менеджмент : стоимостной подход	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
3.	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет	Учебник	2020	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Климантова Г. И.	Методология и методы социологического исследования	Учебник	2017	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	
2.	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет