

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

(наименование института)

Центр дизайна

РАЗДЕЛ 1

ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Графический дизайн

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация выпускника)

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Тольятти 2020

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1015;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Примерная основная образовательная программа** – система документов, включающая в себя: рекомендуемую учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной

направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программ.

- **Направление подготовки / Специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

4. Цель ОПОП ВО

Развитие у студентов интеллектуальных и творческих способностей, а также формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Дизайн».

Выпускники освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность в сферах:

- образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);
- культура и искусство;
- архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна)
- средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);
- сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

5. Сроки освоения ОПОП ВО

Очная форма обучения – 4 года

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения на основании личного заявления.

6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	201
	Обязательная часть	зачетные единицы	145
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	56
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	30
	Обязательная часть	зачетные единицы	13
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	зачетные единицы	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работе	зачетные единицы	6

8. Области профессиональной деятельности выпускников (сферы профессиональной деятельности)

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
04	Культура, искусство
04.002	Специалист по техническим процессам художественной деятельности
11	Средства массовой информации, издательство и полиграфия
11.013	Графический дизайнер

Объект или область знаний

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- изделия в традициях центров народных художественных промыслов;
- объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- создание изделий в традициях центров народных художественных промыслов;
- дизайн объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации.

9. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- проектный (основной);
- научно-исследовательский;

- художественный;
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

10. Особенности реализации ОПОП ВО

10.1. Язык реализации программы – образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы- нет.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения –частично ДОТ (не более 70 % от общей трудоемкости ОПОП ВО).

10.4. Образовательная программа является кросс-программой -нет.

11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

11.1. Универсальные компетенции¹

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, осуществляет поиск в решении поставленных проектных задач. ИУК-1.2. Анализирует взаимоотношения между предметами, структурой и проблемами, синтезируя знания и навыки, необходимые для решения поставленных задач. ИУК-1.3. В процессе поиска и анализа информации, применяет системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач. ИУК-1.4. Синтезирует информацию, вырабатывает стратегию и возможные варианты в решении поставленных задач, критически оценивая достоинства и недостатки каждого из них.
Разработка и реализация проектор.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИУК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели ИУК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. ИУК-2.4. Оценивает решение поставленных педагогических задач в зоне правовой ответственности, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами.
Командная работа и лидерство.	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК-3.1. Определяет основные процессы взаимодействия,

¹ Указываются все компетенции из ФГОС.

² Индикатор достижения компетенции – конечный ключевой результат. Если ПООП утверждена, то индикаторы копируются из ПООП.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
	реализовывать свою роль в команде.	<p>протекающие в команде, в социальном контексте.</p> <p>ИУК-3.2. Рассматривает каждый элемент социальной жизни как соответствующую подсистему, выясняя ее место и роль в команде, взаимодействие с другими элементами.</p> <p>ИУК-3.3. Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей.</p> <p>ИУК-3.4. Использует необходимые методы и средства взаимодействия с производственными процессами и общественной средой.</p>
Коммуникация.	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>ИУК-4.1. Анализирует и выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия на государственном языке.</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую коммуникацию на русском языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения.</p> <p>ИУК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>ИУК-4.4. Ведет деловую коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официального и неофициального общения.</p>
Межкультурное взаимодействие.	УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>ИУК-5.1. Воспринимает формирование истории и культуры России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.2. Учитывает при профессиональном общении разнообразие социокультурных и этических традиций различных социальных групп, этносов и отдельных индивидов.</p> <p>ИУК-5.3. Взаимодействует с представителями других культур, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при профессиональном общении в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, а также необходимые ресурсы и условия для их выполнения.</p> <p>ИУК-6.3. Планирует траекторию саморазвития, распределяя соответствующие задачи на долго-, средне- и краткосрочные с</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
		<p>обоснованием их актуальности и приоритетности.</p> <p>ИУК-6.4. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования в течение всей жизни для реализации собственных и профессиональных потребностей.</p>
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>ИУК-7.1. Осознает важность профилактики профессиональных заболеваний для оптимальной физической и умственной работоспособности, уменьшения утомляемости.</p> <p>ИУК-7.2. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, повышение адаптационных возможностей</p> <p>ИУК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, с учетом медицинских показаний и противопоказаний.</p> <p>ИУК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>ИУК-8.1. Знает виды и особенности ЧС природного и техногенного характера, террористической угрозы, угрозы в общественном транспорте и в университете.</p> <p>ИУК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах.</p> <p>ИУК-8.3. Владеет практическими навыками соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах для обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИУК-8.4. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия в профессиональной и социальной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Инклюзивная компетенция.	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>ИУК-9.1. Знает базовые понятия и термины дефектологии</p> <p>ИУК-9.2. Планирует работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИУК-9.3. Соблюдает и пропагандирует нормы толерантного сознания</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²
		и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИУК-9.4. Реализует базовые дефектологические, психологические, медико-биологические знания для постановки и решения проектных задач в профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.	УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК-10.1. Знает базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах. ИУК-10.2. Умеет оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами, использовать экономические знания при анализе значимых процессов в социальной и профессиональной сферах. ИУК-10.3. Понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности. ИУК-10.4. Умеет самостоятельно и адекватно использовать базовые экономические знания в социальной сфере и при реализации профессиональной деятельности.
Гражданская позиция.	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИУК-11.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению. ИУК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней. ИУК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции. ИУК-11.4. Принимает участие в институтах гражданского общества, борющихся с коррупцией: антикоррупционные советы, общественные палаты, независимые средства массовой информации и др.

11.2. Общепрофессиональные компетенции¹⁰

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹
Профессиональная ориентация.	ОПК-1.Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать	ИОПК-1.1. Изучает материалы в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; понимает значение произведений искусства, дизайна и техники в

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹
	произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода. ИОПК-1.2.Сравнивает и анализирует информации области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; оценивает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода. ИОПК-1.3. Применяет актуальные знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.
Научные исследования.	ОПК-2.Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	ИОПК-2.1. Изучает научную литературу; собирает результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; понимает научно-исследовательскую работу; участвует в научно-практических конференциях. ИОПК-2.2.Анализирует научную литературу; обобщает результаты научных исследований; синтезирует полученную информацию; участвует в научно-исследовательской работе; участвует в научно-практических конференциях. ИОПК-2.3. Применяет результаты работы с научной литературой и результаты научных исследований; оценивает полученную информацию; самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу; участвует в научно-практических конференциях.
Методы творческого процесса дизайнеров.	ОПК-3.Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	ИОПК-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; определяет набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления). ИОПК-3.2. Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики;

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹
		<p>формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p> <p>ИОПК-3.3. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).</p>
Создание авторского дизайн-проекта.	ОПК-4.Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	<p>ИОПК-4.1. Владеет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна, принципами линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуру и способах проектной графики.</p> <p>ИОПК-4.2. Анализирует варианты применения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного дизайна.</p> <p>ИОПК-4.3. Применяет при проектировании, моделировании, конструировании предметов, товаров, промышленных образцов и коллекций, художественных предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объектов ландшафтного</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции ¹¹
		дизайнооптимальные решения линейно-конструктивного построения, цветового решения композиции, современной шрифтовой культуры и способов проектной графики.
Организаторская деятельность.	ОПК-5.Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	ИОПК-5.1. Изучает информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям. ИОПК-5.2. Анализирует и систематизирует информацию по выставкам, конкурсам, фестивалям и другим творческим мероприятиям для их организации и проведения. ИОПК-5.3. Демонстрирует знания по организации, проведению и участию в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.
Информационно-коммуникационные технологии.	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Определяет основные материалы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для использования в рамках решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-6.2. Учитывает при решении задачи профессиональной деятельности информационную и библиографическую культуру с применением современных информационных технологий ИОПК-6.3. Применяет при решении задачи профессиональной деятельности современные информационные технологии.
Педагогическая деятельность.	ОПК-7.Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.	ИОПК-7.1. Определяет особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. ИОПК-7.2. Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. ИОПК-7.3. Использует необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.
Государственная культурная политика.	ОПК-8.Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации.	ИОПК-8.1. Определяет суть проблематики современной культурной политики Российской Федерации. ИОПК-8.2. Знает и понимает проблематику современной культурной политики Российской Федерации. ИОПК-8.3. Анализирует проблематику современной культурной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции¹¹
		политики Российской Федерации

11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранными профессиональными стандартами с указанием трудовых функций

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции						

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Проектная деятельность	Формирование навыков определения требований к дизайн-проекту и синтеза набора возможных решений проектных задач и методологических подходов к его выполнению дизайн.	ПК-2.Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта	ИПК-2.1. Определяет специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения. ИПК-2.2. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта. ИПК-2.3.Синтезирует методологические подходы для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта	11.013 Графический дизайнер (№ 40н от 17 января 2017г.)	В/Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
				04.002. Специалист по техническим процессам художественной деятельности (N 611н от 8 сентября 2014 г.)	Е/Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
Научно-исследовательская	Формирование знаний и умений проведения предпроектных дизайнерских исследований, базирующихся на различных литературных источниках и практической деятельности в дизайне и выбора оптимальных организационных методов и решений в организации	ПК-4.Способен применять методы научных исследований при создании дизайн проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	ИПК-4.1. Сравнивает и выявляет актуальные методы научных исследований, которые возможно применить при создании дизайн-проекта ИПК-4.2. Применяет методы научных исследований в контексте создания дизайн-проекта и результаты применения методов напрямую влияют на увеличение качества дизайн-проекта ИПК-4.3. Выявляет	11.013 Графический дизайнер (№ 40н от 17 января 2017г.)	С/Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	С/01.7 Проведение предпроектных дизайнерских исследований С/02.7 Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
	проектной деятельности в дизайне.		новизну собственных концептуальных решений и аргументирует её нужность и своевременность в рамках создания и реализации дизайн-проекта			<p data-bbox="1877 480 2101 783">С/03.7 Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p data-bbox="1877 916 2101 1155">Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера</p> <p data-bbox="1877 1192 2101 1369">Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов</p>
				04.002. Специалист по техническим процессам художественной деятельности (N 611н от 8 сентября 2014 г.)	Е/Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Художественная деятельность	Обеспечить получение практических навыков работы с основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта.	ПК-1.Способен владеть основами композиции, цветоведения и техниками проектной графики для реализации художественного замысла дизайн-проекта.	<p>ИПК-1.1. Владеет основами композиции, цветоведения, техник проектной графики и способен применять их в рамках проектной задачи.</p> <p>ИПК-2.1. Реализует художественный замысел дизайн-проекта, синтезируя знания и навыки в основе композиции, цветоведения и техник проектной графики</p> <p>ИПК1.3. Оценивает и выбирает из композиционных приемов, техник проектной графики</p>	11.013 Графический дизайнер (№ 40н от 17 января 2017г.)	А/Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<p>А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p>

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
			и цветовых сочетаний нужные для реализации художественного замысла дизайн-проекта	04.002. Специалист по техническим процессам художественной деятельности (N 611н от 8 сентября 2014 г.)	Е/Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
Информационно-технологическая деятельность	Получение дополнительной информации в области профессиональной деятельности, обеспечивающей повышение уровня и качества проектных и исследовательских работ.	ПК-3.Способен применять современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике	ИПК-3.1. Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации дизайн-проекта на практике ИПК-3.2. Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации дизайн-проекта. ИПК-3.3. Оценивает уникальные характеристики	11.013 Графический дизайнер (№ 40н от 17 января 2017г.)	А/Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
			современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации дизайн-проекта.			объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				04.002. Специалист по техническим процессам художественной деятельности (N 611н от 8 сентября 2014 г.)	Е/Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/01.5 Проектирование художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
Организационно-управленческая деятельность	Выработать у студентов подход самостоятельному принятию решений в различных ситуациях управления	ПК-2.Способен определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных	ИПК-2.1. Определяет специфические требования к каждому отдельному дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения.	11.013 Графический дизайнер (№ 40н от 17 января 2017г.)	D Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и	D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
	проектной деятельностью в дизайне.	решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта	ИПК-2.2. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта. ИПК-2.3. Синтезирует методологические подходы для выполнения каждого конкретного дизайн-проекта		коммуникации	информации, идентификации и коммуникации D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации D/03.7 Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
Педагогическая деятельность	Ознакомление студентов с основами организации проектной деятельности, базирующихся на различных литературных источниках и	ПК-4. Способен применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных	ИПК-4.1. Сравнивает и выявляет актуальные методы научных исследований, которые возможно применить при создании дизайн-проекта ИПК-4.2. Применяет методы научных	11.013 Графический дизайнер (№ 40н от 17 января 2017г.)	В/Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации D/Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной	V/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональные стандарты или иные требования в соответствии с ФГОС ВО	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
	практической деятельности в дизайне.	концептуальных решений	исследований в контексте создания дизайн-проекта и результаты применения методов напрямую влияют на увеличение качества дизайн-проекта ИПК-4.3. Выявляет новизну собственных концептуальных решений и аргументирует её необходимость и своевременность в рамках создания и реализации дизайн-проекта		информации, идентификации и коммуникации	коммуникации D/02.7 Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией

креализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Указываются требования к кадровым условиям реализации программы в соответствии с ФГОС ВО.

14. Основные пользователи ОПОП

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.
- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.
- Администрация и коллективные органы управления вузом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.