

**Б1.В.ДВ.02.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Нормирование и организация труда в спортивной деятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)

Спортивный менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                      | 2          | Итого      |
|--|------------|------------|
| Форма контроля                               | экзамен    |            |
| Вид занятий                                  |            |            |
| Лекции                                       | 2          | 2          |
| Лабораторные                                 | -          | -          |
| Практические                                 | 4          | 4          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | —          | —          |
| Промежуточная аттестация                     | 0,35       | 0,35       |
| Контактная работа                            | 6,35       | 6,35       |
| Самостоятельная работа                       | 165        | 165        |
| Контроль                                     | 8,65       | 8,65       |
| <b>Итого</b>                                 | <b>180</b> | <b>180</b> |

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

\*

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 3 от «24» сентября 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - овладение магистрами научными основами теоретических знаний нормирования и организации труда в спортивной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Организация спортивно-оздоровительного сервиса», «Управление деятельностью спортивных и физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

### 3. Планируемые результаты обучения

|  |  |  |
|--|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;<br>- законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта |
|  |  | Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся   |
|  |  | Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры   |
|  | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся<br>Уметь: оценивать   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры  |
|   |  | Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;  |
|   | УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  | Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся  |
|   |  | Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся |
|   |  | Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;  |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам | Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры  |
|   |  | Уметь: управлять персоналом спортивной организации,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>ВО и(или) ДПП;<br/>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>  | <p>осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>   |
|  |  | <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> |
|  | <p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>          | <p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>   |
|  |  | <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>  |
|  |  | <p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>   |
|  | <p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; -разработки методик эффективного управления</p> | <p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов</p>   |
|  |  | <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>   |
|  |  | <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | коммуникационных<br>электронных<br>образовательных и<br>информационных ресурсов;<br>- разработки методик<br>эффективного управления                    |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.  | Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  |
|  |  | Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)  |
|  |  | Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки   |
|  | УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  | Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям             |
|  |  | Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  |
|  |  | Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям         |
|  | УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
|  |  | Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда   |
|   |  | Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда   |
| ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта | ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации  | Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации  |
|   |  | Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации  |
|   |  | Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации   |
|   | ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом | Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом           |
|   |  | Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом   |
|  | ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта   | Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта   |
|  |   | Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта<br>Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта |
| ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации | ПК-9.1 Анализирует и применяет современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации | Знать: современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья  |
|  |   | Уметь: применять современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации  |
|  |   | Владеть: опытом применения современных подходов, методических решений, средств и методов с лицами с ограниченными  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации   |
|  | ПК-9.2 Изучает стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации       | Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации                    |
|  |   | Уметь: применять в работе стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации |
|  |   | Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации                    |
|  | ПК-9.3 Разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации | Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации                    |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Федерации   | достижений в Российской Федерации   |
|  |   | Уметь: разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации |
|  |   | Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации               |
| ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации | ПК-11.1 Изучает финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности | Знать: финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий  |
|  |   | Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий   |
|  |   | Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК-11.2 Выполняет анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности</p>   | <p>Знать: планы подготовки спортивных объектов</p>   |
|  |   | <p>Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>   |
|  | <p>ПК-11.3 Соблюдает требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, а также соответствия целям и задачам организации</p> | <p>Владеть: навыком выполнения анализа финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>   |
|  |   | <p>Знать: требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>   |
|  |   | <p>Уметь: соблюдать требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>   |
|  |   | <p>Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации |
|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                      | Семестр | Объем, ч.  | Баллы    | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|------------|----------|----------------|--|
|                    | Лек 1                    | Основные понятия. Структура трудовых процессов                    | 2       | 2          | —        | —              | -  |
|                    | Пр1                      | Система норм и нормативов по труду                                | 2       | 2          | —        | —              | дискуссия  |
|                    | Пр2                      | Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта | 2       | 2          | —        | —              | доклад   |
|                    | Ср                       | Самостоятельное изучение литературы                               | 2       | 165        | -        | -              | -  |
|                    | ПА                       |   | 2       | 0,35       | —        | —              | —  |
|                    | Контроль                 |   | 2       | 8,65       | -        | -              | -  |
| <b>Итого:</b>      |                          |   |         | <b>180</b> | <b>—</b> |                |  |

## 5. Образовательные технологии

| Тема  | Технологии  |
|---|---|
| Тема 1. Основные понятия. Структура трудовых процессов                    | Технология традиционного обучения<br>Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы |
| Тема 2. Система норм и нормативов по труду                                | Технология традиционного обучения<br>Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы |
| Тема 3. Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта | Технология традиционного обучения<br>Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы |

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Нормирование и организация труда в спортивной деятельности» включает лекции и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия и лекции, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям представлены:

- описание формы проведения практического занятия, в том числе с применением интерактивных технологий и оценочных средств;
- перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
- список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
- критерии и нормы оценки.

Заканчивается изучение курса экзаменом.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)  | Наименование<br>оценочного средства |
|---------|---|-------------------------------------|
| 2       | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Дискуссия                           |
|         |   | Доклад                              |
|         |   | Вопросы к экзамену № 1-5            |
| 2       | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | Дискуссия                           |
|         |   | Доклад                              |
|         |   | Вопросы к экзамену № 6-10           |
| 2       | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | Дискуссия                           |
|         |   | Доклад                              |
|         |   | Вопросы к экзамену № 11-20          |
| 2       | ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта | Дискуссия                           |
|         |   | Доклад                              |
|         |   | Вопросы к экзамену № 21-28          |
| 2       | ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации  | Дискуссия                           |
|         |   | Доклад                              |
|         |   | Вопросы к экзамену № 29-30          |
| 2       | ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или   | Дискуссия                           |
|         |   | Доклад                              |
|         |   | Вопросы к экзамену № 31-40          |

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)   | Наименование<br>оценочного средства |
|---------|--|-------------------------------------|
|         | собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации |                                     |

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1 Дискуссия

**1. Задание:** Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Перечень дискуссионных тем:**

1. Система норм и нормативов по труду

Код контролируемой компетенции – **УК-2; УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-9; ПК-11**

**Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

#### 2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

### 7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

#### 1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

1. Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта

Код контролируемой компетенции – **УК-2; УК-3; УК-6; ПК-3; ПК-9; ПК-11**

**Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

#### 2. Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;



2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

##### **Семестр 2. Вопросы к экзамену**

|   |
|---|
| 1. Основные понятия. Структура трудовых процессов   |
| 2. Система норм и нормативов по труду   |
| 3. Общая задача оптимизации разделения труда и численности персонала  |
| 4. Материально-техническое обеспечение труда в спортивной деятельности  |
| 5. Рабочее место. Условия труда. Должностные инструкции работников физической культуры и спорта   |
| 6. Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта  |
| 7. Организация оплаты труда в спортивной деятельности   |
| 8. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта  |
| 9. Обоснуйте необходимость оптимизации границ разделения труда.   |
| 10. Назовите факторы, которые определяют экономическую границу разделения труда   |
| 11. Охарактеризуйте понятие «трудовой процесс».   |
| 12. Что представляет собой рабочее место. Каковы его специфические особенности.   |
| 13. Какие требования предъявляются к организации рабочих мест   |
| 14. Охарактеризуйте специализацию рабочих мест с точки зрения их организации.   |
| 15. Дайте определение профиля рабочего места, его специализации.  |
| 16. Какие факторы формируют понятийную сущность условий труда   |
| 17. В чём заключено значение изучения затрат рабочего времени   |
| 18. Что представляет собой процесс нормирования труда   |
| 19. Определите назначение нормирования труда в современных условиях.  |
| 20. Назовите виды норм труда и их характерные признаки.   |
| 21. Объясните необходимость использования научных подходов к проблемам нормирования труда в сфере услуг.  |
| 22. Выявите нормируемые и ненормируемые затраты рабочего времени у работников: менеджеров, администраторов службы приёма и размещения, служащих отдела закупок. |
| 23. Из каких элементов состоит структура оптимизации трудовых процессов и норм труда  |
| 24. Определите сущность допустимых значений норм труда.   |
| 25. Перечислите используемые методы нормирования труда.   |
| 26. Какие основные подходы используют при определении численности персонала   |
| 27. Какими способами и методами выявляется возможность совмещения профессий   |
| 28. Определите роль и значение заработной платы в спортивной деятельности.  |
| 29. Опишите механизм рыночной организации заработной платы.   |
| 30. Какие принципы положены в основу организации оплаты труда   |
| 31. Выявите роль государства в регулировании заработной платы.  |
| 32. Что определяет выбор системы оплаты труда. Перечислите требования к системам оплаты труда.  |

|   |
|---|
| 33. Дайте определение понятию тарифные ставки.  |
| 34. Что понимается под системой оплаты труда. Перечислите применяемые системы оплаты труда в спортивной деятельности. |
| 35. В чём заключается специфика оплаты труда руководителей, специалистов и служащих                                   |
| 36. Охарактеризуйте премиальную систему. Назовите показатели премирования.  |
| 37. Охарактеризуйте стимулирующие выплаты: доплаты, надбавки и компенсации.   |
| 38. Дайте экономическую оценку эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормированию труда.       |
| 39. Права и обязанности спортсменов, работников физкультурно-спортивных организаций, их социальная защита.            |
| 40. Нормирование и организация труда в спортивной деятельности.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |  |
|---------|---|-------------------------|--|
| 2       | Экзамен (устно)                           | «отлично»               | Учебный материал изучен глубоко, студент владеет материалом; имеет знания в рамках материала изучаемой дисциплины, использует научную терминологию дисциплины. |
|         |   | «хорошо»                | Учебный материал изучен частично, студент владеет материалом не в полном объеме; использует научную терминологию дисциплины.                                   |
|         |   | «удовлетворительно»     | Студент имеет фрагментные знания в рамках материала изучаемой дисциплины, не использует научную терминологию дисциплины  |
|         |   | «неудовлетворительно»   | Учебный материал не изучен, студент не владеет материалом  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)               | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|------------------------------------|---|-------------|---|
| 1        | Бевзюк Е. А.        | Регламентация и нормирование труда | учебное пособие   | 2014        | ЭБС "IPRbooks"  |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|---|---|-------------|---|
| 1        | Леженкина Т. И.     | Научная организация труда персонала                 | учебник   | 2013        | ЭБС "IPRbooks"  |
| 2        | Гейц И. В.          | Нормирование труда и регламентация рабочего времени | Библиотека журнала "Заработная плата"                                       | 2006        | 3   |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)  |
|-------|-----------------|--|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно   |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)  | Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.  |
| 2     | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования |
|----------|---|---------------------------------|
|          | проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)                     |                                 |