

**Б1.В.ДВ.01.02**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма** (наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)  
Спортивный менеджмент

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачёт	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные	-	-
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	—	—
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	170	170
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд.пед.наук Лазунина И.В.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

\*

Отсутствует

☐

Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2022 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

---

(протокол заседания № 3 от «24» сентября 2019 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у магистров систему базовых знаний в области законодательства в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры, туризма для дальнейшего использования их в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современные аспекты развития физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

### 3. Планируемые результаты обучения

УК-1 осуществлять анализ ситуаций системного вырабатывать действий	Способен критический проблемных на основе подхода, стратегию	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
---	--	---	---

		Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей  Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей  Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих

		решений по ее совершенствованию
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;
		Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях
		Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных

		целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры

		культуры
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований

		<p>рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-8 Способен разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>ПК-8.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p>
		<p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
		<p>Владеть: опытом работы с финансовыми планами, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
	<p>ПК-8.2 Разрабатывает финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей</p>	<p>Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации,</p>



		вышестоящей организации и поставленных целей
	ПК-8.3 Развивает профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей	Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации
		Уметь: развивать профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей
		Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей
ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	ПК-9.1 Анализирует и применяет современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Знать: современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: применять современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Владеть: опытом применения современных подходов, методических решений, средств и методов с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации

	ПК-9.2 Изучает стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Федерации
		Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Уметь: применять в работе стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
	ПК-9.3 Разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Уметь: разрабатывать стратегии планирования

		<p>деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
		<p>Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права	2	2	—	—	-
	Пр1	Правовое регламентирование внутренней деятельности физкультурно - спортивной организации	2	2	—	—	дискуссия
	Пр2	Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма	2	2	—	—	доклад
	Ср	Самостоятельное изучение литературы	2	170	-	-	-
	ПА		2	0,25	—	—	—
	Контроль		2	3,75	-	-	-
<b>Итого:</b>				<b>180</b>	—		

## 5. Образовательные технологии

Тема	Технологии
Тема 1. Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 2. Правовое регламентирование внутренней деятельности физкультурно - спортивной организации	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы
Тема 3. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма	Технология традиционного обучения Информационные технологии. Интерактивные технологии. Технология самостоятельной работы

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Законодательство в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма» включает лекции и практические занятия. В освоении дисциплины важное место занимают практические занятия и лекции, на которых студенты овладевают компетенциями, поэтому часть практических занятий проводится с применением оценочных средств. Для подготовки к практическим занятиям в программе представлены:

- описание формы проведения практического занятия
  - перечень вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентами и обсуждению на практическом занятии;
  - список рекомендуемых для изучения источников, включая ссылки на Интернет-источники;
  - критерии и нормы оценки.
- Заканчивается изучение курса зачётом.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту №1-10
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту №11-20
2	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту №21-30

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ПК-8 Способен разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту №31-40
2	ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Дискуссия
		Доклад
		Вопросы к зачёту № 41-50

## 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

### 7.2.1 Дискуссия

**1. Задание:** Включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

#### Перечень дискуссионных тем:

1. Правовое регламентирование внутренней деятельности физкультурно - спортивной организации

Код контролируемой компетенции – **УК-1; УК-2; УК-6; ПК-8; ПК-9**

**Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

#### 2. Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, речь грамотная, собственная точка зрения хорошо аргументирована, студент отвечает на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если позиция полностью раскрыта, представлена собственная точка зрения;

3 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, представлена собственная точка зрения, но студент не отвечает на дополнительные вопросы;

2 балла выставляется студенту, если позиция раскрыта частично, не представлена собственная точка зрения, студент не отвечает на дополнительные вопросы;

1 балл студент не владеет теорией, не может объяснить свою точку зрения

### 7.2.2 Доклад по теме самостоятельной работы

#### 1. Задание:

Публичное выступление с докладом и презентационным материалом по темам:

1. Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма

Код контролируемой компетенции – **УК-1; УК-2; УК-6; ПК-8; ПК-9**

**Процедура оценивания:** оценивается преподавателем в соответствии с представленными критериями.

## 2. Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материала;

4 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

3 балла - выставляется студенту, если его продукт самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

2 балла - выставляется студенту, если он не подготовил доклад по теме самостоятельной работы.

1 балл - выставляется студенту, если он выбрал тему, но не подготовил доклад

## 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№	Вопросы к зачёту
1.	Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
2.	Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
3.	Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
4.	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
5.	Правовые положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
6.	Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуру и спорта.
7.	Основные правовые понятия, используемые в сфере физической культуры и спорта.
8.	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
9.	Система физической культуры и спорта.
10.	Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.
11.	Система физического воспитания в Российской Федерации
12.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»
13.	Олимпийское движение России.
14.	Меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта.
15.	Компетенция органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
16.	Спортивные школы и училища олимпийского резерва.
17.	Научно-методическое и техническое обеспечение развития физической культуры и спорта.
18.	Развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях.
19.	Физическая подготовка и спорт в Вооруженных Силах Российской Федерации и

	правоохранительных органах.
20.	Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с инвалидами.
21.	Пропаганда физической культуры и спорта.
22.	Контракт о спортивной деятельности.
23.	Повышение квалификации работников физкультурно-оздоровительных, спортивных организаций.
24.	Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
25.	Правовые положения коммерческих организаций в области физической культуры и спорта.
26.	Правила безопасности при проведении спортивных зрелищных (массовых) мероприятий.
27.	Налогообложение в области физической культуры и спорта.
28.	Спортивная промышленность.
29.	Сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
30.	Порядок и нормы проведения спортивных мероприятий.
31.	Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту: задачи, функции, компетенции.
32.	Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму.
33.	Олимпийский комитет России.
34.	Спортивные школы и училища олимпийского резерва.
35.	Стандартизация в области физической культуры и спорта.
36.	Взаимодействие федерального исполнительного органа, органов власти физической культуры и спорта
37.	Компетенция органов исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
38.	Федеральный закон «Об образовании» как источник правового регулирования в области физической культуры и спорта.
39.	Компетенция исполнительных органов власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области здравоохранения по вопросам развития физической культуры и спорта.
40.	Пенсионное обеспечение бывших спортсменов.
41.	Предпосылки и история возникновения физкультурно-спортивного права
42.	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма
43.	Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты
44.	Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
45.	Правовое обслуживание физкультурно-спортивных организаций
46.	Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе физкультурно-спортивных отношений
47.	Законодательное регулирование коммерческой и некоммерческой деятельности в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма
48.	Лицензирование в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма
49.	Правовое регламентирование внутренней деятельности физкультурно - спортивной организации
50.	Правовые основы физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма как наука



### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (устно)	«зачтено»	<p>Ответ полный, точный, аргументированный, самостоятельный пользуясь современной научной лексикой; студент при ответе на дополнительные вопросы демонстрирует свободное владение содержанием курса; предлагает самостоятельный и оригинальный проект решения, который может быть реализован на практике.</p>
		«не зачтено»	<p>Ответ на теоретический вопрос не выстроен логично, в речи преобладает бытовая лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии; студент не может раскрыть вопрос, на дополнительные вопросы не отвечает; решение педагогической задачи не имеет четкого теоретического обоснования; содержанием курса не владеет.</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Алексеев, С. В.	Правовые основы профессиональной деятельности в спорте	учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Царик, А. В.	Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации	справочник	2018	ЭБС «IPRbooks»
2	Алексеев, С. В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте	учебник	2014	ЭБС «IPRbooks»

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### Интернет – ресурсы:

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (монблок) двухместные; стол преподавательский; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	