

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
		Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению 	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
	Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
	<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов и</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	<p>Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.</p> <p>Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p> <p>Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p>
	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	<p>Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
<p>ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p>	<p>Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p>
	<p>ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.</p>	<p>Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Уметь: использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p>
	<p>ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами</p>	<p>Знать: формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся
	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.
	ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования. Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных	Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушений функций организма.	<p>Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p>
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть: способностью определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.	<p>Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p>
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у	<p>Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	ОПК-6.2 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся. Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств. Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на
		Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>гармоничное развитие всех физических качеств.</p> <p>Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p>ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>	<p>Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.</p> <p>Уметь: использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p> <p>Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>
	<p>ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>	<p>Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p> <p>Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p> <p>Владеть: способностью использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>
	<p>ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на</p>	<p>Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организм занимающихся различных нозологических, групп	<p>Уметь: : воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p> <p>Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p>
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	<p>Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p> <p>Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p> <p>Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p> <p>ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания</p>	<p>Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p> <p>Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p> <p>Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p> <p>Знать: как формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>Владеть: способностью формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитывающей образовательной среды.	<p>Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p> <p>Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p>
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	<p>Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p>
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<p>Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p>
	<p>ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>	<p>Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
<p>ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-11.1 Анализирует для разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Уметь: определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
		Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
Владеть: способностью использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.		

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
		Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению 	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
	Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
	<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов и</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	<p>Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.</p> <p>Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p> <p>Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p>
	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	<p>Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
<p>ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.</p> <p>ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами</p>	<p>Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p> <p>Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Уметь: использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Знать: формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся
	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.
	ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования. Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных	Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушений функций организма.	<p>Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p>
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть: способностью определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.	<p>Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p>
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у	<p>Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся Владеть: способностью анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	ОПК-6.2 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся. Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся. Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств. Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>гармоничное развитие всех физических качеств.</p> <p>Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p>ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>	<p>Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.</p> <p>Уметь: использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p> <p>Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>
	<p>ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>	<p>Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p> <p>Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p> <p>Владеть: способностью использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>
	<p>ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на</p>	<p>Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организм занимающихся различных нозологических, групп	<p>Уметь: : воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p> <p>Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p>
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	<p>Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p> <p>Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий	Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.	Знать: как формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств. Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств. Владеть: способностью формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.
	ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания	Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитывающей образовательной среды.	<p>Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p> <p>Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p>
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	<p>Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p>
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<p>Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p>
	<p>ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>	<p>Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
<p>ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-11.1 Анализирует для разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Уметь: определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
		Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
Владеть: способностью использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.		

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
		Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению 	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
	- оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
	Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов и</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки</p>
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	<p>Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.</p> <p>Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p> <p>Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p>
	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	<p>Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
<p>ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.</p> <p>ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами</p>	<p>Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p> <p>Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Уметь: использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Знать: формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся
	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.
	ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования. Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных	Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушений функций организма.	<p>Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p>
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть: способностью определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.	<p>Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p>
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у	<p>Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	ОПК-6.2 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся. Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств. Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на
		Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>гармоничное развитие всех физических качеств.</p> <p>Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p>ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>	<p>Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.</p> <p>Уметь: использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p> <p>Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>
	<p>ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>	<p>Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p> <p>Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p> <p>Владеть: способностью использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>
	<p>ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на</p>	<p>Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организм занимающихся различных нозологических, групп	<p>Уметь: : воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p> <p>Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p>
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	<p>Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p> <p>Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p> <p>Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p>
	<p>ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p>	<p>Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p> <p>Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p> <p>Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания</p>	<p>Знать: как формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>Владеть: способностью формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.</p> <p>Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитывающей образовательной среды.	<p>Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p> <p>Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p>
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	<p>Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p>
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<p>Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.	<p>функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p>
	ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	<p>Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1 Анализирует для разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся имеющими отклонения в состоянии здоровья	<p>Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Уметь: определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
		Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
Владеть: способностью использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.		

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

1. Цель практики

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Технологии научных исследований в профессиональной деятельности», «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2», Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»

4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
		Владеть: тенденцией развития науки в современный период и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению 	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
		Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;
	УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
	Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p>
		<p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>
	<p>Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов;</p> <p>- разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов и</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки</p>
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя	Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	<p>Знать: как подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.</p> <p>Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p> <p>Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся</p>
	ОПК-1.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	<p>Знать: как разъяснить занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью</p> <p>Знать: как регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
<p>ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>ОПК-2.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения.</p> <p>ОПК-2.3 Демонстрирует владение формами и методами</p>	<p>Знать: как решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности.</p> <p>Уметь: решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p> <p>Владеть: способностью решать профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельность</p> <p>Знать: технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Уметь: использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Владеть: способностью использовать технологию целеполагания при определении целей и задач обучения</p> <p>Знать: формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: использовать формы и методы обучения лиц с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью использовать формы и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся.	Знать: показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Уметь: подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся Владеть: способностью подбирать показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся
	ОПК-3.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.	Знать: цели и методы тестирования, как руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью.
	ОПК-3.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.	Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования. Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. Владеть: способностью регистрировать, фиксировать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования
ОПК-4 Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))	ОПК-4.1 Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.	Знать: как контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Уметь: контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		Владеть: способностью контролировать занимающегося в тренировочном занятии по общей физической и специальной подготовке
		ОПК-4.2 Составляет и демонстрирует комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Уметь: составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
		Владеть: способностью составлять и демонстрировать занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику
ОПК-4.3 Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных	Знать: как разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нарушений функций организма.	<p>Уметь: разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать и выполнять с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.</p>
ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК-5.1 Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.	<p>Знать: особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Владеть: способностью определять особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
	ОПК-5.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.	<p>Знать: способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Уметь: подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p> <p>Владеть: способностью подбирать и реализовывать способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов.</p>
	ОПК-5.3 Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у	<p>Знать: средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>Уметь: реализовывать средства адаптивного физического воспитания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть: способностью реализовывать средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-6 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Анализирует российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	Знать: российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся Уметь: анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся Владеть: способностью анализировать российский и зарубежный опыт для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
	ОПК-6.2 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся. Уметь: выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся. Владеть: способностью выбирать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
	ОПК-6.3 Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.	Знать: комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств. Уметь: подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>гармоничное развитие всех физических качеств.</p> <p>Владеть: способностью подбирать комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств</p>
<p>ОПК-7 Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека</p>	<p>ОПК-7.1 Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>	<p>Знать: средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп.</p>
		<p>Уметь: использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>
	<p>Владеть: способностью использовать средства и методы, применяемые для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических групп</p>	
	<p>ОПК-7.2 Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>	<p>Знать: комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>
<p>Уметь: использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>		
<p>Владеть: способностью использовать комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма</p>		
<p>ОПК-7.3 Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на</p>	<p>Знать: воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических групп</p>	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	организм занимающихся различных нозологических, групп	<p>Уметь: : воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p> <p>Владеть: способностью воздействовать отдельными упражнениями или комплексами упражнений на организм занимающихся различных нозологических, групп</p>
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК-8.1 Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Знать: как планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью планировать и проводить с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
	ОПК-8.2 Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений	<p>Знать: как определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений</p> <p>Уметь: определять и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
		Владеть: способностью определить и корректировать объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений
	ОПК 8.3 Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий	Знать: как использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
		Уметь: использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
		Владеть: способностью использовать технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
ОПК-9 Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.	Знать: как формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.
		Уметь: формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.
		Владеть: способностью формулировать воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств.
	ОПК-9.2 Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания	Знать: как использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	воспитывающей образовательной среды.	<p>Уметь: использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p> <p>Владеть: способностью использовать воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды.</p>
	ОПК-9.3 Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.	<p>Знать: методы изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Уметь: изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p> <p>Владеть: способностью изучать личностные качества воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.</p>
ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1 Подбирает показатели и системы тестов для разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.	<p>Знать: показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Уметь: использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p>Владеть: способностью использовать показатели и системы тестов для разрешения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>
	ОПК-10.2 Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями	Знать: цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p>	<p>функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Владеть: способностью руководить действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью и по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры.</p>
	<p>ОПК-10.3 Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>	<p>Знать: регистрацию, фиксацию контрольных показателей занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Уметь: регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p> <p>Владеть: способностью регистрировать, фиксировать контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования.</p>
<p>ОПК-11 Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-11.1 Анализирует для разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: разработку планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		занимающимися имеющими отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.2 Определяет цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья	Знать: как определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Уметь: определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
		Владеть: способностью определять цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося имеющим отклонения в состоянии здоровья
	ОПК-11.3 Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.	Знать: оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
		Уметь: использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.
Владеть: способностью использовать оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья.		

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:
«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»

5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7.	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей
	отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов	Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- законодательство Российской</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>	<p>Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>по результатам аттестации, собеседования Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<p>Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки</p>
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
	<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за</p>	<p>ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты</p>	<p>Знать: законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Уметь: формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения	инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения	Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ	Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ
		Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения
	ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.);	Знать: образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возрасти др.)
		Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возрасти др.)
Владеть: формами и методами обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения		
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики	Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения
		Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей
		Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	эмоционального выгорания	молодежи, конвенции о правах ребенка
	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	Знать: творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
	Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Владеть: методикой развития психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: законы развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
Уметь: планировать и проводить занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Владеть: способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	
ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-	ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и	Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>	<p>социально-педагогической реабилитации</p>	<p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p>
	<p>ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>	<p>Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>
	<p>ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими</p>	<p>Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p> <p>Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта
ПК-4 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-4.1 Изучает современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры ПК-4.2 Проводит с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и	Знать: основы комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий Владеть: современными образовательными технологиями в области адаптивной физической культуры Знать: основы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений для освоения элементов и формирования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p>	<p>простых целостных двигательных действий</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Владеть: методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
ПК-5 Способен проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	ПК-5.1 Изучает основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры
		Уметь: проводить с обучающимися подвижные и спортивные игры, организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
		Владеть: основами проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
	ПК-5.2 Проводит с обучающимися подвижные и спортивные игры	Знать: правила спортивных и подвижных игр
		Уметь: проводить судейство спортивных и подвижных игр
		Владеть: методикой проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр
ПК-5.3 организовывает участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	Знать: основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры	
	Уметь: организовывать участие обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий	
	Владеть: основами организации проведения с обучающимися подвижных и спортивных игр	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	ПК-6.1 Изучает методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Уметь: обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.2 Обеспечивает безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе	Знать: основы безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Уметь: обеспечить безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
		Владеть: приемами оказания первой медицинской помощи
	ПК-6.3 При проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе подбирает материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологические, пола, возраста и др.);	Знать: потребности контингента (нозологические, пола, возраст и др.);
		Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологические, пола, возраста и др.);
		Владеть: способностью обеспечивать безопасность при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе
ПК-10 Способен утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий,	ПК-10.1 Изучает планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса	Знать: планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд
		Уметь: утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине		проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку Владеть: опытом анализа научно-методических материалов
	ПК-10.2 Осуществляет спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине	Знать: современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры Уметь: осуществлять спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине
		Владеть: опытом утверждения планов подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине
	ПК-10.3 Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	Знать: информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
		Уметь: искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры
		Владеть: Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры

Производственная практика (научно-педагогическая практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4», «Производственная практика (преддипломная практика)»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (научно-педагогическая практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей
	отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов	Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- законодательство Российской</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>	<p>Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
	<p>УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Знает методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП;</p> <p>- методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы и способы управления персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: управлять персоналом спортивной организации, осуществляющей деятельность в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: методами оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
	<p>УК -3.2 Умеет планировать, координировать и контролировать работу организаций в сфере адаптивной физической культуры; - оценивать экономическую эффективность решений по</p>	<p>Знать: работу организаций в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>управлению персоналом; - оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</p>	<p>по результатам аттестации, собеседования Владеть: командной стратегией для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3 Имеет опыт владения современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>	<p>Знать: применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: современными образовательными технологиями в сфере адаптивной физической культуры в том числе, дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных электронных образовательных и информационных ресурсов; - разработки методик эффективного управления</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	<p>Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>Владеть: опытом обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
	УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное	Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>
	УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<p>Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)</p> <p>Владеть: приоритетами собственной деятельности и способами их совершенствования на основе самооценки</p>
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Владеть: приоритетами профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>
	<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Владеть: инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,</p>	<p>ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания</p>	<p>Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения</p> <p>Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей</p> <p>Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
конвенции о правах ребенка	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	Знать: творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
		Владеть: методикой развития психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний
	ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Знать: законы развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка
ПК-3 Способен подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-	ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-	Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации
		Уметь: подбирать эффективные методы социально-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом; взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	педагогической реабилитации	психологической и социально-педагогической реабилитации Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации
	ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом	Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом
	ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам	Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	комплексной реабилитации в интересах реабилитанта	<p>медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p> <p>Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
<p>ПК-4 Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p>	<p>ПК-4.1 Изучает современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры</p> <p>ПК-4.2 Проводит с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе</p>	<p>Знать: основы комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями в области адаптивной физической культуры</p> <p>Знать: основы тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p>	<p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий</p> <p>Владеть: методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>ПК-4.3 Владеет основными источниками и методами поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать: методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий</p> <p>Владеть: способностью проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий
ПК-7 Способен организовывать, разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	ПК-7.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		Владеть: опытом достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		Знать: ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
ПК-7.2 Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	Уметь: Разрабатывать ключевые показатели достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	
	Владеть: навыком организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения и развития физической культуры и спорта	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-7.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть: возможностями непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
ПК-8 Способен разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей	ПК-8.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации	<p>Знать: нормативно-правовую документацию, финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: опытом работы с финансовыми планами, в том</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей
	ПК-8.2 Разрабатывает финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей	<p>Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>
	ПК-8.3 Развивает профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей	<p>Знать: финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: развивать профессиональные навыки, включая обмен информацией и выработку единой стратегии исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать финансовые планы, в том числе бюджеты, сметы, исходя из требований законодательства Российской Федерации, вышестоящей организации и поставленных целей</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	ПК-9.1 Анализирует и применяет современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Знать: современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять современные подходы, методические решения, средства и методы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации Владеть: опытом применения современных подходов, методических решений, средств и методов с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
	ПК-9.2 Изучает стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
		Уметь: применять в работе стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации
	ПК-9.3 Разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации	<p>Знать: стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыком планирования деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд с учетом политики в области развития спорта высших достижений в Российской Федерации</p>
ПК-10 Способен утверждать планы подготовки объектов	ПК-10.1 Изучает планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры	Знать: планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине</p>	<p>для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса</p>	<p>спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд</p> <p>Уметь: утверждать планы подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку</p> <p>Владеть: опытом анализа научно-методических материалов</p>
	<p>ПК-10.2 Осуществляет спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического</p>	<p>Знать: современные образовательные технологии в области адаптивной физической культуры</p>
	<p>сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине</p>	<p>Уметь: осуществлять спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине</p>
	<p>дисциплине</p>	<p>Владеть: опытом утверждения планов подготовки объектов спорта и инфраструктуры для подготовки спортивных сборных команд и спортивного резерва для спортивных сборных команд, к проведению спортивных мероприятий, тренировочного процесса, обеспечению проживания и питания лиц, проходящих спортивную</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		подготовку, и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, научно-методического, медико-биологического, психологического сопровождения тренировочного процесса, медицинского обеспечения, в соответствии с направлением и спецификой спортивной подготовки, федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, спортивной дисциплине
	ПК-10.3 Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	<p>Знать: информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Уметь: искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: Способен искать информацию, необходимую для разработки научно-методического обеспечения и оптимизации образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры</p>
ПК-11 Способен выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах	ПК-11.1 Изучает финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности	<p>Знать: финансово-хозяйственные планы и планы подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых показателей), а также соответствия целям и задачам организации</p>		<p>Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>
	<p>ПК-11.2 Выполняет анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности</p>	<p>Знать: планы подготовки спортивных объектов</p> <p>Уметь: выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p> <p>Владеть: навыком выполнения анализа финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>
	<p>ПК-11.3 Соблюдает требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, а также соответствия целям и задачам организации</p>	<p>Знать: требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>
		<p>Уметь: соблюдать требования к финансово-хозяйственным планам и планам подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий</p>
		<p>Владеть: навыком выполнять анализ финансово-хозяйственных планов и планов подготовки спортивных объектов к проведению физкультурных, спортивных, массовых мероприятий с целью определения их реалистичности, соблюдения в планах требований вышестоящей организации или собственника (в том числе по достижению целевых</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		показателей), а также соответствия целям и задачам организации

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение им практических навыков и компетенций для ведения научно-методической работы в профессиональной деятельности сферы адаптивной физической культуры

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1-4», «Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)», «Производственная практика (научно-педагогическая практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Способ: Стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики

Производственная практика (преддипломная практика)

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. о. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. о. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
9.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов	Знать: систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта
	УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; - оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов	Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; - актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей
	отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; - выполнять анализ планов	Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; - разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления; - публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p>
		<p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы</p>	<p>УК-2.1 Знает теоретические основы и технологии</p>	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- законодательство Российской</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
		Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
		Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	УК-2.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
	исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; - оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры
	Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся
УК-2.3 Имеет опыт разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;	Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры;</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>Владеть: опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>Знать: коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)</p> <p>Владеть: опытом переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д)</p>
	<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: опытом представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
<p>ПК-1 Способен преподавать предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, достигать результаты при использовании форм и методов обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>	<p>ПК-1.1 Изучает законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения</p>	<p>Знать: законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Уметь: формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию</p> <p>Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>
	<p>ПК-1.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p>	<p>Знать: новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p> <p>Уметь: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ</p> <p>Владеть: методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>
	<p>ПК-1.3 Подбирает материал с учетом образовательных</p>	<p>Знать: образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраста др.)</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	потребностей контингента (нозологию, пол, возраста др.);	<p>Уметь: подбирать материал с учетом образовательных потребностей контингента (нозологию, пол, возраста др.)</p> <p>Владеть: формами и методами обучения (в том числе выходящими за рамки учебных занятий), методами педагогических исследований, педагогического контроля и контроля качества обучения</p>
ПК-2 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка	ПК-2.1 Изучает методологические подходы, методики и эффективные практики обучения, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	<p>Знать: методологические подходы, методики и эффективные практики обучения</p> <p>Уметь: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей</p> <p>Владеть: знаниями по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>
	ПК-2.2 Разрабатывает творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом чувствительных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний	<p>Знать: творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Уметь: разрабатывать творческие подходы и методические решения в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Владеть: методикой развития психических и физических качеств занимающихся, с учетом чувствительных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
	ПК-2.3 Планирует и проводит занятия для лиц с ограниченными	Знать: законы развития личности и их возрастных особенностей, а также

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	возможностями здоровья, включая инвалидов	<p>нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p> <p>Уметь: планировать и проводить занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и их возрастных особенностей, а также нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, конвенции о правах ребенка</p>
ПК-3 Способен осуществлять набор и отбор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе с учетом её специфики, а также состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)	ПК-3.1 Изучает методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации	<p>Знать: методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p> <p>Владеть: опытом подбора эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации</p>
	ПК-3.2 Подбирает эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его	<p>Знать: эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом	<p>Уметь: подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>	
		<p>Владеть: опытом подбора эффективных методов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом</p>	
	ПК-3.3 Взаимодействует с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта		<p>Знать: вопросы комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
			<p>Уметь: взаимодействовать с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>
			<p>Владеть: опытом взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта</p>

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Цель – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в образовательных учреждениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к обязательной части учебной практики.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида; Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах; Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Способ проведения практики: «Стационарная», «Выездная»

4. Форма (формы) проведения практики: «Непрерывно»

5. Место проведения практики

№ п/п	Название организации
1.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 г. О. Тольятти
2.	МБОУ «Школа № 16» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»
3.	Самарская региональная общественная организация «Дети-Ангелы»
4.	Автономная некоммерческая организация «Спорт для инвалидов «ДЭВИС+»
5.	Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

	здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4 г. О. Тольятти
6.	Государственное учреждение Самарской области «Тольяттинский социальный приют для детей и подростков «Дельфин»
7	Общество с ограниченной ответственностью физкультурно-оздоровительный центр Адели
8.	Тольяттинская городская общественная организация инвалидов-опорников «КЛИО»

Примечание: Базами проведения учебной практики являются дошкольные учреждения, специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные школы, детско-юношеские спортивные школы, фитнес центры и клубы, реабилитационные центры, ТГУ (кафедра «Адаптивная физическая культура», кафедра «Физическое воспитание», ФОК), имеющие необходимые материально-технические условия и высококвалифицированных работников.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает систему научного знания об адаптивной физической культуре и спорте, ее структуре; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой адаптивной физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; - основные аспекты системного подхода как базы научного	Знать: систему научного знания о занятиях в сфере адаптивной физической культуры; -системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; - тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их в сфере адаптивной физической культуры, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере
		Уметь: применять аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности в сфере адаптивной физической ; - применять спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; - спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов-инвалидов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений</p>	<p>организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: тенденцией развития науки в современный период и находить взаимосвязь их в сфере адаптивной физической культуры</p>
	<p>УК-1.2 Умеет анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>- оперировать основными теоретическими знаниями об адаптивной физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической</p>	<p>Знать: особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</p> <p>Уметь: оперировать основными теоретическими знаниями об фитнес технологиях на основе критического осмысления;</p> <p>- проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</p> <p>- актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</p> <p>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей</p> <p>Владеть: информацией по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>литературы, включая современный информационный поиск;</p> <p>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</p> <p>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию</p>	<p>решений по ее совершенствованию</p>
	<p>УК-1.3 Имеет опыт оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</p> <p>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <p>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии</p>	<p>Знать: стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления;</p> <hr/> <p>Уметь: оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях</p> <hr/> <p>Владеть: анализом проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	<p>Знать: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p> <p>Уметь: определять актуальные тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p> <p>Владеть: организацией разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере адаптивной физической культуры</p>
	ОПК-1.2 Умеет изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности	<p>Знать: тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся</p> <p>Уметь: оценивать выполнение комплексных целевых программ в сфере фитнес технологий</p> <p>Владеть: опытом разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ в сфере фитнес технологий ;</p>