

Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. Сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
2. Выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками.
3. Сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников.
4. Выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - изучение дисциплины основываются на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Философия», «Древние языки и культуры», «История и культура стран изучаемых языков».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных,	Знать: культурное, этническое и конфессиональное многообразие российской цивилизации, важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;

национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);	Владеть: основными навыками ориентации в системе общечеловеческих ценностей
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);	Знать: гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации;
	Уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
	Владеть: навыками осознания роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.
-владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);	Знать: основные образцы отечественной научной мысли
	Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
	Владеть: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
	Уметь: анализировать и обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения
	Владеть: культурой устной и письменной речи.
-способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического	Уметь: выделять и формулировать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;
	Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности.
	Знать: основные правила, методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
	Уметь: использовать методы и средства познания и обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня;
	Владеть: навыками сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

самосовершенствования (ОК-8)	
-способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)	Знать: основные принципы поиска и работы с научной информацией;
	Уметь: выдвигать гипотезы и аргументы;
	Владеть: навыками последовательно развивать аргументацию в защиту своих гипотез

Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Правоведение», «Древние языки и культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Педагогическая антропология», «Методика преподавания первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)	Знать: - общечеловеческие ценности, национальные и религиозные особенности различных групп в российском социуме
	Уметь: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, в социальных, национальных, религиозных, профессиональных особенностях различных общностей и групп в российском социуме
	Владеть: - навыками ориентации в системе общечеловеческих ценностей

<p>- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- определять нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</p>
<p>- владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <p>- основное наследие отечественной научной мысли</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать наследие отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования наследия отечественной научной мысли.</p>
<p>- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы культуры мышления; принципы анализа и обобщения информации</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками культуры устной и письменной речи</p>
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы и средства познания, обучения</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- навыками повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>
<p>- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать</p>	<p>Знать:</p> <p>- свои права и обязанности как гражданина своей страны</p> <p>- знать действующее законодательство</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать действующее законодательство</p>

<p>действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
<p>- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои достоинства и недостатки
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои собственные достоинства и недостатки
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
<p>- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач для решения профессиональных задач
<p>- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы информационной и библиографической культуры
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информационной и библиографической культуры
<p>- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выдвижения гипотез и способы аргументации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать способности к аргументации в процессе защиты выдвинутых гипотез
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Б1.Б.03 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – скорректировать имеющиеся знания, умения и навыки для последующего обучения английскому языку в рамках дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Задачи:

1. Формирование и развитие лексико-грамматических основ, обеспечивающих речевое общение в повседневных жизненных ситуациях.
2. Развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, речевые штампы.
3. Развитие рецептивных и продуктивных навыков студентов.
4. Знакомство с культурно-историческими реалиями страны изучаемого языка в сравнении с культурно-историческими реалиями родной страны.
5. Формирование и развитие навыков социокультурной и межкультурной коммуникации.
6. Обучение критически оценивать свои достоинства и недостатки, проводить самодиагностику, в результате чего наметить пути и выбрать средства саморазвития, использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач.
7. Развитие умений соотносить требования, предъявляемые преподавателем и результаты своей учебной деятельности, организовать свою учебную деятельность.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс английского языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практический курс первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать	Знать: культурно-исторические реалии страны изучаемого языка в сравнении с культурно-историческими реалиями родной страны; основные особенности коммуникативного поведения носителей изучаемого языка в стандартных коммуникативных ситуациях в сравнении с традициями поведения в России.

ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)	Уметь: всесторонне учитывать ценностно-смысловые ориентации общностей и групп российского социума при инокультурном общении.
	Владеть: навыками установления и поддержания контакта с одноклассниками-представителями различных культур, учитывая принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий для формирования своей мировоззренческой позиции, опираясь на политологические и социологические знания.
стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);	Знать: средства и способы для саморазвития, основные учебные стратегии (умения учиться), приемы аудиторной и самостоятельной работы с учебным материалом, критерии оценки монологических и диалогических высказываний.
	Уметь: соотносить требования, предъявляемые преподавателем и результаты своей учебной деятельности, критически оценивать свои достоинства и недостатки, проводить самодиагностику, в результате чего наметить пути и выбрать средства саморазвития, использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач.
	Владеть: способами оценки профессиональной компетентности и уровня личностного саморазвития; способностью самостоятельно находить необходимые источники информации; иметь установку на постоянное саморазвитие как жизненный приоритет.
владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	Знать: лексические, грамматические, фонетические и словообразовательные нормы изучаемого языка
	Уметь: использовать имеющиеся знания в ходе устного и письменного общения на иностранном языке
	Владеть: коммуникативно и ситуативно обусловленными способами общения на иностранном языке

Б1.Б.04 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества,
2. формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях.
3. выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
4. обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс обществознания, «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);	Знать: специфику социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм, основанную на уважении к людям и ответственности за поддержание доверительных партнерских отношений
	Уметь: осуществлять работу в коллективе, основанную на социальном взаимодействии на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
	Владеть: навыками взаимодействия работы в коллективе, социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм

<p>- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)</p>	<p>Знать: наследие отечественной научной мысли, направленное на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>
	<p>Уметь: применять наследие отечественной научной мысли, направленное на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>
	<p>Владеть: навыками применения наследия отечественной научной мысли, направленного на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>
<p>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: основы владения культурой мышления в области права, особенности анализа, обобщения информации различных отраслей права, культуру устной и письменной речи</p>
	<p>Уметь: анализировать и обобщать правовую информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, владеть культурой устной и письменной речи</p>
	<p>Владеть: навыками применения культуры мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения в области права</p>
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального правового развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>
	<p>Уметь: применять методы и средства познания в правоведении, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития в области права, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p>
	<p>Владеть: навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития в области права, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p>
<p>- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9)</p>	<p>Знать: нормы права и систему российского права для реализации гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>
	<p>Уметь: отстаивать и аргументировать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>
	<p>Владеть: навыками применения норм права для формирования гражданской позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях</p>
<p>- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и</p>	<p>Знать: свои права и обязанности как гражданина своей страны и использовать действующее законодательство, способы совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>
	<p>Уметь: осуществлять права и обязанности как гражданина своей страны и использовать действующее законодательство; быть готовым и стремиться к совершенствованию и развитию общества на принципах</p>

стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	гуманизма, свободы и демократии
	Владеть: навыками применения своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; навыками использования действующего законодательства, совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	Знать: основы права для саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
	Уметь: применять нормы права для постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
	Владеть: навыками применения норм права для постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14)	Знать: основы современной информационной и библиографической культуры в сфере правоведения
	Уметь: пользоваться основами современной информационной и библиографической культуры в сфере правоведения
	Владеть: навыками применения основ современной информационной и библиографической культуры в сфере правоведения
- способность выдвигать гипотезы в правоведении и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)	Знать: правовые гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
	Уметь: оперировать правовыми гипотезами и последовательно развивать аргументацию в их защиту
	Владеть: навыками выдвигать гипотезы в правоведении и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Б1.Б.05 Теория и практика межкультурной коммуникации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – помочь студентам разобраться в многообразии факторов, действующих в коммуникативной системе; предоставить в их распоряжение инструменты, необходимые для успешного взаимодействия с представителями иных культур, помочь приобрести уровень культурной и коммуникативной компетенции, необходимый для успешной деятельности в процессе межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. Дать представление о ключевых понятиях межкультурной коммуникации, основных методологических подходах, видах и формах межкультурной коммуникации, базовых механизмах, технологиях, инструментах, используемых в процессе межкультурного общения.

2. Проиллюстрировать закономерности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации.

3. Продемонстрировать возможные средства реализации личностной идентичности в ситуациях межкультурного общения.

4. Ознакомить с основами делового межкультурного общения.

5. Развить культурную и коммуникативную компетенцию студентов, необходимые для будущей профессиональной деятельности в соответствии с общеевропейскими требованиями (модель «Европейский языковой профиль»).

6. Указать пути оптимизации межкультурного общения.

7. Продемонстрировать возможные модели и механизмы межкультурного взаимодействия, закономерности коммуникативного поведения представителей различных этнических лингвокультур.

8. Дать необходимый инструментарий для определения критической межкультурной ситуации и указать пути преодоления коммуникативных помех в межкультурном общении.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Основы языкознания», «Основы информационной культуры», «Информационные технологии в лингвистике», «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культура».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методика преподавания первого иностранного языка», «История и культура стран изучаемых языков», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Язык делового общения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
------------------------------	---------------------------------

компетенции	
<p>- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);</p>	Знать: основные общечеловеческие ценности с позиции российского социума.
	Уметь: применять методы изучения различных культурных систем при контактах с различными социальными, национальными, религиозными, профессиональными общностями и группами.
	Владеть: опытом выявления уровня влияния культурных верований, норм и ценностей на межнациональное общение.
<p>- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума (ОК-2);</p>	Знать: национально-культурную специфику общения носителей разных культур и субкультур.
	Уметь: анализировать значения символов культуры.
	Владеть: опытом толерантного межкультурного общения.
<p>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);</p>	Знать: специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации.
	Уметь: адекватно определить межкультурную ситуацию.
	Владеть: основными способами и навыками межкультурного общения.
<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);</p>	Знать: значение профессиональной деятельности в достижении эффективной профессиональной коммуникации.
	Уметь: соотносить переводческую деятельность с наиболее важными задачами профессиональной коммуникации в сфере межкультурной коммуникации.
	Владеть: основными навыками иноязычной коммуникации и перевода.
<p>- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной</p>	Знать: понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации в парадигме решения профессиональных задач сферы межкультурного взаимодействия.
	Уметь: применять на практике терминологический аппарат теории межкультурной коммуникации, в частности, для решения профессиональных задач конкретной ситуации межкультурного общения на русском и иностранном языках, обеспечивающих эффективную коммуникацию.

коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)	Владеть: методиками эффективного применения понятийного аппарата теории межкультурной коммуникации в решении актуальных задач различных аспектов межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках.
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знать: роль и место теории и практики межкультурной коммуникации в системе лингвистических, а также переводческих и социально-гуманитарных дисциплин.
	Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов по тематике курса; обладать основными стратегиями работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей различных профилей; делать самостоятельно подготовленные устные сообщения, доклады по теме или проблеме, анализируя и применяя данные социально-гуманитарные дисциплины и теории перевода в т.ч. в профессионально-ориентированной сфере, используя при этом источники на родном и иностранных языках; уметь реагировать в беседе на темы курса и приводить аргументы; пользоваться специализированными терминологическими словарями и уметь адекватно переводить термины межкультурной коммуникации на русский язык.
	Владеть: информацией о существующей в рамках данного курса проблематике и дискуссионными вопросами, касающимися межкультурных явлений; навыком обобщения новейших публикаций по актуальным проблемам межкультурной коммуникации во взаимосвязи с теоретическими и практическими аспектами переводоведения.
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);	Знать: основные нормы общения, характерные для различных культур востока и запада, в том числе английской, немецкой, французской, китайской, итальянской.
	Уметь: адекватно применить в устной и письменной речи культуронимы и этикетные формулы; общаться, в том числе на иностранных языках, сообщать и запрашивать профессионально-значимую информацию.
	Владеть: умением применять в межкультурной коммуникации этикетные формулы, обеспечивающие коммуникацию без помех.
- готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);	Знать: основные нормы общения, позволяющие избежать помех в межкультурной коммуникации, в том числе знать роль культурных стереотипов и их влияние на эффективность межкультурного диалога.
	Уметь: адекватно применить в межкультурном общении коммуникативные стратегии, позволяющие избежать негативного влияния стереотипов на межкультурный диалог.
	Владеть: умением бесконфликтной межкультурной коммуникации в том числе навыком распознавания роли стереотипов в межкультурном диалоге всех факторов, обуславливающих помехи на вербальном и невербальном уровнях межкультурной коммуникации.
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки	Знать: специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых языках, основные формы научного исследования

материала исследования (ОПК-16);	применительно к сфере межкультурных и межъязыковых взаимодействий.
	Уметь: работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, продемонстрировать готовность к презентации научного доклада по проблематике межкультурного исследования.
	Владеть: современными методиками разработки лингвистического обеспечения в различных профилях, стандартными методиками поиска, анализа и обработки и презентации материала в рамках проводимого исследования.
-способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17).	Знать: требования к структуре, содержанию и оформлению письменного научного текста, критерии оценивания результатов научного исследования по проблемам межкультурной коммуникации.
	Уметь: соотносить информацию с уже имеющейся, критически анализировать различные точки зрения, определять свою позицию по обсуждаемым вопросам, редактировать, проведённое научное исследование в рамках заявленной проблематики.
	Владеть: умением аргументировать, представлять результаты научного исследования, учитывать стиль научного изложения, основными методиками композиционного построения и логичностью изложения, изучаемого текста по теории и практике межкультурной коммуникации.

Б1.Б.06 Информационные технологии в лингвистике

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов навыков обработки русско- и иноязычных текстов в производственно-практических целях, анализа средств информационной поддержки лингвистических областей знаний, а также ознакомление с основами корпусной лингвистики и электронными русско- и иноязычными корпусами.

Задачи:

1. Формирование умений решения практических профессиональных (лингвистических) задач и проблем с помощью современных технологий (MS Office, TM, MT, интернет, терминологические базы данных, коммуникационное программное обеспечение, программы распознавания речи).
2. Знакомство с прикладными направлениями современной российской и зарубежной лингвистики.
3. Формирование навыков создания лингвистических электронных ресурсов на русском и иностранном языках различного типа.
4. Развитие навыков лингвистической работы с корпусами текстов на русском и иностранных языках, российскими и зарубежными лингвистическими интернет-ресурсами, с основными российскими и зарубежными информационно-поисковыми и экспертными лингвистическими системами, системами представления филологических знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации языковой личности.
5. Закрепление навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления лингвистической информацией, а также способности работать с иноязычной информацией в глобальных компьютерных сетях.
6. Закрепление умения работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
7. Отработка умений лингвистически грамотного оформления иноязычного текста в компьютерных редакторах, знаний основ современной информационной и библиографической культуры.
8. Изучение особенностей применения информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения языкам, переводу.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы языкознания», «Лексикология», «Методика преподавания первого иностранного языка», «Инновации в преподавании иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу),

соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения интеллектуального развития, правила и способы планирования индивидуальных занятий, направленных на повышение культурного уровня, профессиональной компетенции</p>
	<p>Уметь: использовать методы и средства познания, обучения и самоконтроля для повышения интеллектуального развития, способы планирования индивидуальных занятий, направленных на повышение культурного уровня, профессиональной компетенции</p>
	<p>Владеть: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для повышения интеллектуального развития, способами планирования индивидуальных занятий, направленных на повышение культурного уровня, профессиональной компетенции</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: категории и понятия профессиональной отрасли; образовательные организации, деятельность которых направлена на повышение профессиональной квалификации и мастерства</p>
	<p>Уметь: организовывать самообучение в образовательных организациях с целью повышения квалификации и самосовершенствования; использовать методики и результаты самотестирований для саморазвития</p>
	<p>Владеть: навыками организации самообучения, в том числе дистанционного (МООК и дистанционные университеты) с целью повышения квалификации и самосовершенствования; методиками, направленными на самосовершенствование</p>
<p>- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: понятие и сущность информации, формы ее представления; понятия информатики; составляющие информационных технологий, их место в лингвистике и ее разделах, роль и значение информационных и компьютерных технологий в современном переводе ведении; мировые тенденции развития коммуникативных технологий</p>
	<p>Уметь: определять место информационных технологий и средств информатизации и автоматизации профессиональной деятельности в спектре изучаемых дисциплин; видеть тенденции развития технологий в лингвистическом образовании и профессиональной деятельности лингвиста</p>
	<p>Владеть: навыками реагирования на изменения в тенденциях использования информационных технологий в профессиональной сфере с целью сохранения конкурентоспособности</p>
<p>- владение навыками работы с компьютером как средством</p>	<p>Знать: историю развития и создания компьютерной техники; особенности работы персонального компьютера и возможности его использования для автоматизации</p>

получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)	деятельности лингвиста, требования к работе с программным обеспечением; методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Уметь: использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных лингвистических задач; работать с компьютером как средством получения, обработки и управления лингвистической информацией; оформлять иноязычный текст в компьютерном текстовом редакторе
	Владеть: навыками работы на компьютере для решения конкретных лингвистических задач (автоматизации и упрощения профессиональной деятельности); компьютером как средством получения, обработки и управления лингвистической информацией на русском и иностранных языках; навыками оформления текста, в том числе иноязычного, в различных редакторах (MSWord, Excel, PowerPoint)
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)	Знать: особенности развития информационных систем, баз данных и компьютерных сетей; сведения о носителях информации, базах данных и их классификациях, существующих глобальных компьютерных сетях
	Уметь: пользоваться лингвистическими базами данных и лингвистическими информационными ресурсами, создавать их; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	Владеть: навыками поиска информации в сети интернет и работы с базами данных; навыками работы с традиционными носителями информации, корпусами текстов, интернет-ресурсами, с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации языковой личности
- способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)	Знать: историю создания электронных словарей и иных электронных ресурсов; характеристики электронных словарей, особенности их функционирования и создания; принципы работы электронных ресурсов различного типа
	Уметь: использовать электронные словари и другие электронные ресурсы в профессиональной деятельности лингвиста
	Владеть: навыками создания лингвистических электронных ресурсов различного типа (словарей, сайтов и пр.) для решения профессиональных задач
- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной	Знать: виды представленности вакансий онлайн, особенности поиска работы в интернете, сайты для размещения резюме
	Уметь: использовать программное обеспечение для поиска работы
	Владеть: навыками работы с компьютером и глобальной сетью как средством получения, обработки информации по вакансиям и требованиям работодателей к профессиональным качествам

<p>компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)</p>	
<p>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)</p>	<p>Знать: правила работы с информационными и библиографическими ресурсами, требования информационной безопасности</p>
	<p>Уметь: оформлять иноязычный текст в компьютерном текстовом редакторе, использовать приемы обеспечения информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: информационными технологиями в области обработки текстов, основами современной информационной и библиографической культуры</p>

Б1.Б.07 Основы языкознания

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о языкознании как о науке; расширить лингвистический кругозор и подготовить их к изучению других предметов лингвистического цикла, выработать критическое отношение к любой теории, что, несомненно, является основой формирования профессионала в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

Задачи:

1. Познакомить студентов с основами науки о языке, с основными понятиями современной лингвистики.
2. Дать представление о языке как о системе, выработать системный подход к анализу языковых явлений.
3. Дать представление об основополагающих дихотомиях (язык - речь, синхрония - диахрония, парадигматика – синтагматика, тождество – различие, означающее - означаемое и др.).
4. Выработать научное понимание сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества.
5. Познакомить с содержанием определённого круга наиболее значимых трудов ведущих отечественных и зарубежных лингвистов.
6. Показать сферу практического применения полученных знаний; обучить элементарным исследовательским процедурам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «Иностранный язык», «Древние языки и культура», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Практический курс первого иностранного языка;
- Практический курс второго иностранного языка;
- Информационные технологии в лингвистике;
- Методика преподавания первого иностранного языка;
- Основы первого иностранного языка (История языка и введение в специальную филологию);
- Основы первого иностранного языка (Теоретическая фонетика);
- Основы первого иностранного языка (Теоретическая грамматика английского языка);
- Основы первого иностранного языка (Лексикология),
- Основы первого иностранного языка (Стилистика);
- Лингводидактика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);	Знать: достижения отечественной науки в гуманитарной области.
	Уметь: применять в практической деятельности инновационные технологии.
	Владеть: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теоретической межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);	Знать: теоретические основы языкознания.
	Уметь анализировать языковые явления; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.
	Владеть: методами лингвистического анализа.
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);	Знать: особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка.
	Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.
	Владеть: навыками и приемами лингвистического анализа.
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);	Знать: основные понятия и термины, составляющие метаязык языкознания.
	Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач.
	Владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);	Знать: достижения в области библиографии.
	Уметь: применять в практической деятельности библиографические данные.
	Владеть: работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа.
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);	Знать: основы научной методологии и методы научного поиска.
	Уметь: логически формулировать оптимальные пути развития.
	Владеть: индуктивными и дедуктивными методами исследования.

<p>- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);</p>	<p>Знать: стандартные методики поиска, методы анализа и обработки материала исследования.</p> <p>Уметь: логически формулировать оптимальные пути развития применять и адаптировать стандартные методики поиска, анализировать и обрабатывать результаты исследования.</p> <p>Владеть: индуктивными и дедуктивными методами исследования.</p>
<p>- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17).</p>	<p>Знать: эффективные методы исследования, способы достоверной оценки результатов исследования.</p> <p>Уметь: практически применять эффективные методы исследования, объективно оценивать результаты исследования.</p> <p>Владеть: индуктивными и дедуктивными методами исследования.</p>

Б1.Б.08.01, Б1.Б.08.02, Б1.Б.08.03, Б1.Б.08.04
Практический курс первого иностранного языка 1-4
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. В области фонетики: формировать, развивать и совершенствовать произносительные навыки.
2. В области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления.
3. В области страноведения: формировать знания о культуре стран изучаемого языка.
4. В области лексикологии: ознакомить с новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики.
5. В области чтения и перевода: развить языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов.
6. В области аудирования и чтения: формировать умения понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования.
7. В области говорения: формировать и развить умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического содержания на английском языке.
8. В области письменной речи: формировать умения письменной речи.
9. В области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – английский язык (в рамках школьной программы), «Иностранный язык», «Основы языкознания» .

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, История и культура стран изучаемых языков, География и государственное устройство стран изучаемых языков, История литературы первого иностранного языка, Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Стилистика), Методика преподавания первого иностранного языка, Производственная практика (практика

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, Подготовка и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважение к людям, ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)</p>	<p>Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.</p>
	<p>Уметь: выбирать направление учебно-научного исследования с учетом объективных и субъективных факторов.</p>
	<p>Владеть: основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: объекты современной филологии, связанные с ними понятия и термины; методологический арсенал филологической науки.</p>
	<p>Уметь: выбирать методы и приемы исследовательской и практической работы в соответствующей области филологии; составлять план-проспект учебно-научной работы.</p>
	<p>Владеть: навыками определения актуальности тематики учебно-научной работы, ее новизну и перспективы.</p>
<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.</p>
	<p>Уметь: применять систему лингвистических знаний.</p>
	<p>Владеть: фонетическими, лексическими, грамматическими знаниями, на различных языковых уровнях.</p>
<p>- владение этическими и</p>	<p>Знать: этические и нравственные нормы поведения, принятые в</p>

<p>нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)</p>	<p>инокультурном социуме.</p>
	<p>Уметь: анализировать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p>
	<p>Владеть: приемами и методами межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основные положения теории межкультурной коммуникации.</p>
	<p>Уметь: проектировать, конструировать, реализовывать коммуникацию.</p>
	<p>Владеть: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p>
<p>- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)</p>	<p>Знать: теоретические основы текстологии.</p>
	<p>Уметь: строить устный и письменный текст.</p>
	<p>Владеть: основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями.</p>
<p>- владение способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p>	<p>Знать: языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>
	<p>Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.</p>
	<p>Владеть: культурой устной и письменной речи.</p>
<p>- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)</p>	<p>Знать: основные теоретические положения функциональной стилистики.</p>
	<p>Уметь: применять на практике функциональные возможности стилистических средств языка в их системе.</p>
	<p>Владеть: особенностями официального, нейтрального и</p>

	неофициального регистров общения.
- владение способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)	Знать: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
	Уметь: использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
	Владеть: навыками использования этикетных формул в устной и письменной речи изучаемых языков.
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	Знать: основы организации групповой и коллективной деятельности.
	Уметь: осуществлять групповую и коллективную деятельность.
	Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.

Б1.Б.08.05, Б1.Б.08.06 Практический курс первого иностранного языка 5-6

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - совершенствование коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшего изучения иностранного языка.

Задачи :

1. *В области фонетики:* совершенствование иноязычных произносительных навыков.
2. *В области грамматики:* обогащение представлений о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления.
3. *В области страноведения:* формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.
4. *В области лексикологии:* овладение новым словарем в объеме 2000-3000 лексических единиц, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики, характерной для разных функциональных стилей речи.
5. *В области чтения и перевода:* совершенствование навыков языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов.
6. *В области говорения:* формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического содержания на английском языке.
7. *В области письменной речи:* развитие и совершенствование умений письменной речи.
8. *В области самоорганизации:* формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – английский язык (в рамках школьной программы), «Иностранный язык», «Основы языкознания» .

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, История и культура стран изучаемых языков, География и государственное устройство стран изучаемых языков, История литературы первого иностранного языка, Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Лексикология, Стилистика), Методика преподавания первого иностранного языка, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, Подготовка и сдача государственного экзамена.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы поведения, принятые в обществе</p>
	<p>Уметь: работать в коллективе (парные и групповые методы работы)</p>
	<p>Владеть: умениями поддерживать доброжелательные отношения в коллективе</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК- 11)</p>	<p>Знать: свои сильные и слабые стороны в отношении иностранного языка</p>
	<p>Уметь: повышать свое мастерство владения иностранным языком</p>
	<p>Владеть: способами критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>
<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: “Man and movie”, “Books and reading”, “Man and nature”, “Difficult children”, “Crime and punishment”, “Jobs”, “Customs and traditions”, “Television”; в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для совершенствования навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции; в области синтаксиса: все виды предложений, инверсия, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение</p>
	<p>Уметь: (формируемые навыки по видам речевой</p>

	<p>деятельности): <i>в области произношения</i>: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; лексику по следующим темам: “Man and movie”, “Books and reading”, “Man and nature”, “Difficult children”, “Crime and punishment”, “Jobs”, “Customs and traditions”, “Television”; <i>в области чтения</i>: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с полным и частичным пониманием содержания по указанным темам, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте до 15%; <i>в области говорения</i>: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; <i>в области аудирования</i>: понимать монологическое и диалогическое высказывание носителей языка в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); <i>в области письма</i>: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу разной стилиевой направленности,; письменный перевод</p> <p>Владеть: социально-коммуникативной компетенцией (рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.); лингвистической компетенцией (в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы); информационной компетенцией (предполагает умение ориентироваться в источниках информации); технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</p>
<p>- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии</p>	<p>Знать: модели социальных ситуаций англоязычного мира,</p> <p>Уметь: применять этические нормы на практике</p> <p>Владеть: типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации, в том числе представленных в СМИ</p>

взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)	
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)	<p>Знать: не менее 3800 лексических единиц, основные грамматические и синтаксические структуры, парадигмы склонения и спряжения самостоятельных частей речи современного английского языка</p> <p>Уметь: использовать разнообразные лексические единицы, грамматические и синтаксические конструкции для осуществления продуктивной коммуникации на современном английском языке</p> <p>Владеть: навыками и умениями продуктивной и рецептивной коммуникации на современном английском языке</p>
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)	<p>Знать: основные компоненты анализа художественного произведения (идея/ замысел/ сюжет/ персонажи/ стиль) для овладения навыками анализа оригинальной литературы</p> <p>Уметь: выделять композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения</p> <p>Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами</p>
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	<p>Знать: разнообразные языковые средств английского языка</p> <p>Уметь: выделять релевантную информацию в анализируемом тексте</p> <p>Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами</p>
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)	<p>Знать: теоретические особенности функциональных стилей английского языка</p> <p>Уметь: адекватно стилевой принадлежности использовать языковые средства</p> <p>Владеть: разнообразными регистрами общения на английском языке</p>
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)	<p>Знать: этикетные формулы (приветствие, прощание, знакомство, просьба, извинение и т.д.)</p> <p>Уметь: разграничивать этикетные формулы в соответствии с ситуацией общения</p> <p>Владеть: умениями использовать этикетные формулы в письменной и устной речи</p>
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	<p>Знать: правовые и этические нормы поведения, принятые в обществе</p> <p>Уметь: работать в коллективе (парные и групповые методы работы)</p> <p>Владеть: умениями поддерживать доброжелательные отношения в коллективе</p>

Б1.Б.09 Практический курс второго иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать коммуникативные компетенции (лингвистическую, социолингвистическую и прагматическую) на уровне, необходимом и достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить студентов с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в данном инокультурном социуме, моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия.
2. Познакомить с этикетными формулами в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) в сопоставлении с аналогичными формулами родного языка.
3. Научить воспринимать и понимать иноязычную речь (французскую) в ее устной и письменной форме в различных речевых жанрах (диалог, сообщение, информационное сообщение, дискуссия, аналитическая статья и др.).
4. Научить грамотно, последовательно и корректно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с фонетическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами изучаемого языка.
5. Выработать навыки свободного общения на французском языке в виде
6. монологического высказывания в рамках определенной лексической темы.
7. Выработать навыки диалогической речи, дискуссии, обмена мнениями в пределах определенной лексической темы.
8. Научить использовать адекватные языковые средства для достижения коммуникативных целей (согласие, отказ, сомнение, уверенность, убеждение и др.) в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке.
9. Выработать навыки практического владения системой второго иностранного языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении.
10. Выработать навыки использования основных речевых форм высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог, полилог.
11. Научить добывать, перерабатывать, транслировать информацию на иностранном языке, полученную из любых источников.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс), – школьный курс русского и иностранного языка (любого).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), – «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «История литературы второго иностранного языка», «Методика преподавания второго иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);</p>	Знать: правила поведения в коллективе.
	Уметь: согласовывать собственные интересы интеракции с интересами других членов коллектива; организовывать групповую и коллективную деятельность для решения учебных задач.
	Владеть: навыком сотрудничества для достижения общих целей коллектива.
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);</p>	Знать: приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка и культуры страны изучаемого языка.
	Уметь: использовать приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка; использовать учебно-методический и информационный потенциал современных информационных технологий.
	Владеть: методикой ориентированного поиска в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; навыками с работы с базами данных и интернет-ресурсами.
<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p>	Знать: орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемого языка; фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; структуру слова и основные словообразовательные модели; функциональные стили; грамматические значения категориальных форм и других грамматических средств; основные типы синтаксической связи.
	Уметь: анализировать структуру слова и словообразовательные модели, функциональные стили; определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные; идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; выделять основные синонимические и антонимические ряды слов; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой.
	Владеть: практическими навыками речевой деятельности с учетом языковой нормы.
<p>- владение этическими и нравственными нормами</p>	Знать: модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации; специфические особенности межкультурной коммуникации как кросс-

поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);	культурной коммуникации; особенности вербальной коммуникации; типы коммуникаций.
	Уметь: анализировать текущий акт коммуникации с точки зрения его типа и его специфических особенностей; использовать различные модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации в практической деятельности; понимать обусловленность затруднений в межперсональной коммуникации между носителями различных культур особенностями кросс-культурной коммуникации.
	Владеть: навыком преодоления затруднений в коммуникации с учетом знаний о моделях коммуникативного процесса и стратегий вербального воздействия.
- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);	Знать: основные композиционно-речевые формы и особенности построения в письменной и устной речидискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в соответствии с функциональным стилем; параметры анализа коммуникативной ситуации с точки зрения текущего коммуникативного контекста.
	Уметь: распознавать регистры общения в речи носителя языка; распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; вычленять в конкретных проявлениях жизненной или профессиональной ситуации корреляцию с параметрами коммуникативной ситуации; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от параметров текущей коммуникативной ситуации.
	Владеть: навыком использования дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания.
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);	Знать: основные текстовые категории; структуру и смысловую архитектуру текста; составляющие прагматического потенциала текста.
	Уметь: определять принадлежность текста к функциональному стилю; идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений; проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур; анализировать поверхностную и глубинную структуру текста, выявляя имплицитную информацию.
	Владеть: навыками построения текстов на французском языке для достижения коммуникативных и прагматических целей.
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знать: языковые средства выделения релевантной информации; регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранных языков; виды контекстов и правила сочетаемости слов.
	Уметь: понимать на слух иноязычную речь в основных ее социальных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях.

(ОПК-7);	Владеть: навыком свободного выражения мыслей на изучаемом языке.
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);	Знать: регистры речи; лингвистические особенности нейтрального регистра; лингвистические особенности неофициального регистра общения.
	Уметь: распознавать регистры общения в речи носителей французского языка.
	Владеть: навыком выбора и адекватного употребления лексических единиц в зависимости от контекста и регистра (нейтральный и неофициальный регистр общения).
- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);	Знать: формулы этикета на французском языке.
	Уметь: адекватно применять формулы речевого этикета, согласуя их отбор с конкретной коммуникативной ситуацией.
	Владеть: нормами этикета страны изучаемого языка; нормами этикета страны родного языка; формулами этикета на французском языке.
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19).	Знать: правила ведения диалога и полилога, принципы профессионального взаимодействия в коллективе, методы достижения оптимальных результатов при работе в группе.
	Уметь: согласовывать собственные интересы интеракции с интересами других членов коллектива, распределять задачи в соответствии с общими целями.
	Владеть: навыками организации групповой работы при подготовке коллективных форм работы (презентации, диалоги, полилоги, ролевые игры).

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса)).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. сформировать у обучающихся:
 - культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	--

КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)</p>	<p>Знать: проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе норм, определяющих правила безопасной жизнедеятельности человека</p>
	<p>Владеть: навыками ответственного поведения по отношению к окружающей природе и обществу</p>
<p>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость осуществлять обобщение и анализ информации; - способы обобщения, анализа и восприятия информации, а также их базовых характеристик; - самостоятельно ставить цели и задачи при анализе и обобщении научной информации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели при отборе, обобщении и анализе информации; - работать с научной литературой, устно и письменно излагать результаты исследовательской работы в виде доклада (семинар, конференция); - самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении информации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения актуальной информации; - навыками использования научных теорий и концепций, осуществляя при этом речевой самоконтроль и самокоррекцию.
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, способы и приемы самообучения; факторы, способствующие повышению культурного и физического уровня, профессиональной компетенции; - методики поиска, анализа и обработки материала исследования; междисциплинарные связи гуманитарных дисциплин в аспекте самосовершенствования и профессиональной компетенции; - особенности научного стиля мышления; методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать свой карьерный рост; физическое и нравственное самосовершенствование; - находить, анализировать и интерпретировать материал исследования, структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; систематизировать работу над собой; - использовать познавательные-мотивационные действия в процессе повышения культурного уровня,

	<p>профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоконтроля и самообучения; - навыками формулирования целей, задач, методов, выводов научного исследования; творческого использования знаний из различных областей профессиональной деятельности; - внутренними мотивами нравственного и физического самосовершенствования, самопознания; навыками самоконтроля и саморегуляции физического здоровья, самоубеждения и самопринуждения в работе над собой; навыками рассмотрения изучаемого материала в контексте практических задач будущей профессии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, способы и приемы самообучения; факторы, способствующие повышению культурного и физического уровня, профессиональной компетенции; - особенности развития личности; методики поиска, анализа и обработки материала исследования, междисциплинарные связи гуманитарных дисциплин в аспекте самосовершенствования и профессиональной компетенции; - методы и способы профессионального саморазвития; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать свой карьерный рост; физическое и нравственное самосовершенствование; - выбирать пути саморазвития, находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; систематизировать работу над собой; - находить, анализировать и интерпретировать материал исследования; корректировать уровень самовоспитания и саморазвития; критически оценивать свои достоинства и недостатки. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоконтроля и самообучения; - навыками актуализации своей самодостаточности, адаптации личности к осуществлению нового вида деятельности с целью саморазвития; творческого использования знаний из различных областей профессиональной деятельности; - навыками саморазвития, анализа эмпирического материала; системой мотивированных саморазвивающих и самовоспитательных действий.
<p>- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук; - рекомендованные преподавателем труды по изучаемым

будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>вопросам; основные понятия, положения и методы гуманитарных и естественных наук, необходимые и достаточные условия их реализации в профессиональной деятельности;</p> <p>- Методологию интегрирования междисциплинарных связей гуманитарных дисциплин.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знаниями законов развития природы и общества; - самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам; в соответствии с выбранными методами анализа законов развития природы и общества; - структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов гуманитарных и естественных наук в процессе обеспечения межкультурной коммуникации; - навыками систематизации и выбора необходимой информации в процессе анализа законов развития природы и общества; - навыками творческого использования знаний из различных областей профессиональной деятельности.

Б1.Б.11 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьные курсы биологии и физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;- средства и методы физической культуры;- основы здорового образа жизни;- формы организации занятий физической культурой для укрепления здоровья. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике средства физической культуры для

<p>своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>развития двигательных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности. - применять средства и методы физической культуры для укрепления и сохранения здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - навыками составления комплексов физических упражнений для укрепления здоровья; - проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности.
--	--

Б1.Б.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Сформировать у студентов понятие социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать у студентов знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

3. Сформировать у студентов мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

4. Научить студентов овладевать системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс биологии, «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья,	Знать: - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физической культуры; - основы здорового образа жизни. Уметь: - применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; - использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности;

нравственного физического самосовершенствования (ок-8)	и - применять средства и методы физической культуры для укрепления здоровья. Владеть: – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - навыками составления комплексов физических упражнений для поддержания хорошего физического и функционального состояния и укрепления здоровья. -проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности.
---	---

Б1.В.01 Экономика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Философия», «История и культура стран изучаемых языков», «География и государственное устройство стран изучаемых языков», «Язык делового общения (первый иностранный язык)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками культуры устной и письменной речи
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы и средства познания
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития

<p>развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональной компетенцией применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития
<p>- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенции в своей профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать свои достоинства и недостатки
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • своей квалификацией и мастерством в профессиональной деятельности
<p>- владением основами современной, информационной и библиографической культуры (ОПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы информационной культуры
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми навыками использования информационных технологий в области экономики в своей профессиональной деятельности
<p>- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы научного исследования, приемы поиска и подбора информации, особенности аннотирования и реферирования научной литературы, требования к оформлению источников при написании реферата (доклада)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы научного исследования, приемы поиска и подбора информации; • составлять реферат, доклад, соблюдая требования к оформлению источников
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационной и библиографической культурой

Б1.В.02 Древние языки и культуры
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов-бакалавров знаний о культурных и языковых процессах в древних цивилизациях, ставших фундаментом современного культурного и языкового пространства.

Задачи:

1. формирование знаний об основных концепциях цивилизации, основных теориях глоттогенеза и этапах формирования письменности;
2. формирование знаний в области истории и культуры древних цивилизаций;
3. формирование знаний о цивилизационном значении древних культур;
4. формирование знаний об основных чертах языкового строя древних языков Месопотамии, египетского языка, древнегреческого языка, санскрита и готского языка;
5. формирование системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений латинского языка;
6. развитие культуры мышления, культуры устной и письменной речи на русском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Философия», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «История и культура стран изучаемых языков», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», "Практический курс первого иностранного языка", "Практический курс второго иностранного языка".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p>	<p>Знать: основные теории глоттогенеза; основные положения наиболее известных концепций цивилизации; требования к культуре устной и письменной речи; методы и приемы рефлексии.</p>
	<p>Уметь: анализировать современные общественные процессы, опираясь на знания, полученные в ходе изучения учебного курса; понимать историческую обусловленность культурной специфики современных цивилизаций; преодолевать стихийный, ситуативный, стереотипный способ мышления; использовать приемы и методы рефлексии; логически мыслить; строить свою устную и письменную речь в соответствии с требованиями к культуре устной и письменной речи; писать рефераты на русском языке с учетом требований к их правильному оформлению.</p>
	<p>Владеть: навыком сознательного развития своего мышления; навыком поиска информации по изучаемой проблеме; сравнительного анализа древних цивилизаций с учетом их роли в формировании и функционировании материальной и духовной культуры современных цивилизаций.</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);</p>	<p>Знать: учебно-методический потенциал современных информационных технологий при изучении древних языков и написании обзорных работ с элементами анализа; приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка и теоретического материала.</p>
	<p>Уметь: использовать приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка; использовать учебно-методический потенциал современных информационных технологий.</p>
	<p>Владеть: методикой ориентированного поиска в справочной, специальной литературе; владеть навыками с работы с базами данных и Интернет-ресурсами; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в прикладном аспекте.</p>
<p>- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной</p>	<p>Знать: отличительные черты цивилизации; основные положения наиболее известных концепций цивилизации; основные теории глоттогенеза.</p>
	<p>Уметь соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом.</p>
	<p>Владеть навыком определения цивилизационной и языковой преемственности между древними и современными цивилизациями.</p>

<p>деятельности (ОПК-2);</p>	
<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p>	<p>Знать: основные теории глоттогенеза; основные особенности фонетической, грамматической системы и письменности древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных европейских языков; значение и грамматические формы производящего слова в латинском языке, имеющего дериваты в русском языке (в пределах изученного материала).</p> <p>Уметь: проводить морфологический анализ слова в изучаемом иностранном языке (в родственных к нему древних языках или имеющих с ним исторические и культурные связи) с целью определения значения слова; определять производящее слово для дериватов в русском и изучаемом иностранном языке (в пределах изученного материала), осознавая значение латинского языка в формировании лексического состава русского языка и изучаемых иностранных языков.</p> <p>Владеть навыком определения цивилизационной и языковой преемственности между древними и современными цивилизациями.</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к рефератам; методы и приемы научных исследований.</p> <p>Уметь: выдвигать и четко формулировать гипотезы; проводить верификационную критику гипотезы; работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Владеть навыком аргументации выдвинутой гипотезы; навыком критического осмысления научной литературы по изучаемому кругу проблем.</p>

Б1.В.03 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.

2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.

3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информационные технологии в лингвистике», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья,	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
	Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий

<p>нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: основы работы с прикладным программным обеспечением.</p> <p>Уметь: обрабатывать информацию основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>- владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)</p>	<p>Знать: основы работы в локальных и глобальных сетях, основные вопросы безопасности при работе в Интернет</p> <p>Уметь: производить поиск нужной информации в Интернете</p> <p>Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>
<p>- способность работать с различными носителями информации, распределёнными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)</p>	<p>Знать: основы работы с прикладным программным обеспечением, используемым для научной и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать информационные сети для научной и профессиональной коммуникации</p> <p>Владеть: навыками работы с различными носителями информации, распределёнными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p>
<p>- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p>Знать: основные методы сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера</p> <p>Уметь: производить сбор, передачу, обработку и накопление информации с помощью компьютера</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>

Б1.В.04 Педагогическая антропология

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение закономерностей формирования и развития личности человека, закономерности социализации, воспитания и обучения человека в обществе как условия достижения им психологической, социальной, личностной зрелости и совершенства.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с предметным полем педагогической антропологии как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике; междисциплинарный подход в исследовании феномена человека.

2. Овладение студентами системой научных знаний и умений в области педагогической антропологии.

3. Формирование аксиологического мышления и гуманистических взглядов на вопросы воспитания подрастающего поколения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методика преподавания первого иностранного языка», «Лингводидактика», «Инновации в преподавании иностранного языка», «Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных,	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; - правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; - особенности современного этапа развития образования в мире; - способы профессионального самопознания и саморазвития;
	Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции, - бесконфликтно общаться с различными субъектами

<p>профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)</p>	<p>педагогического процесса; - участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях Владеть: способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами установления контактов с субъектами образовательного процесса</p>
<p>готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)</p>	<p>Знать: моральные и правовые нормы социума; принципы работы в коллективе Уметь: строить отношения в рабочем коллективе, проявлять социальную активность, выразить гражданскую позицию Владеть: навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; готовностью к работе в коллективе</p>
<p>способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности; социальную значимость своей будущей профессии Уметь: оценивать социальную значимость своей профессии; мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности Владеть: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии</p>
<p>способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: место педагогической антропологии в системе наук о человеке Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения полученных знаний в самостоятельной подготовке к занятиям и подготовке выпускной квалификационной работы</p>
<p>владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)</p>	<p>Знать: принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива Уметь: работать в коллективе, выступать с инициативой, принимать организационные решения и нести за них ответственность; быть самокритичным; Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>
<p>способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую</p>	<p>Знать: основные понятия педагогической антропологии Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего</p>

<p>деятельность образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)</p>	<p>в профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами педагогической антропологии языкам</p> <p>Владеть: системой научных педагогических понятий, включающее знание функционирования педагогического процесса</p>
---	---

Б1.В.05.01, Б1.В.05.02 Основы теории первого иностранного языка
(Теоретическая грамматика 1-2)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления, а также представления об эволюции форм английского языка как сочетания константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития. Систематизация сведений о грамматическом строе английского языка в свете современной науки, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами грамматического строя английского языка, с проблематикой современных грамматических исследований.
2. Ознакомить студентов с лингвистическими методами исследования грамматического строя английского языка.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методика преподавания первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-б)	Знать: основные концепции морфологии и синтаксиса английского языка
	Уметь: использовать их для анализа различных языковых единиц
	Владеть: умением адекватно применять лексические единицы в ситуациях межкультурного общения
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их	Знать: основные грамматические категории
	Уметь: анализировать языковой материал с целью выявления тех или иных грамматических категорий
	Владеть: разными методами лингвистического анализа языкового материала

достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Знать: место теоретической грамматике в системе наук о языке</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в процессе изучения первого иностранного языка</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в самостоятельной подготовке к занятиям и подготовке выпускной квалификационной работы</p>
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	<p>Знать: морфологический и синтаксический строй английского языка</p> <p>Уметь: определять грамматические классы слов, их основные категории и выявлять особенности синтаксического строя предложений и словосочетаний</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями по грамматике английского языка</p>
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	<p>Знать: основные понятия морфологии и синтаксиса</p> <p>Уметь: правильно их использовать в речи</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом грамматики английского языка в объеме, необходимом для научной деятельности студента, написания курсовых работ, выпускных квалификационных работ, а также для итоговой аттестации;</p>
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	<p>Знать: основные современные методы научного исследования,</p> <p>Уметь: использовать основные современные методы научного исследования,</p> <p>Владеть: навыками работы с лексикографическими источниками</p>

Б1.В.05.03. Основы теории первого иностранного языка **(Стилистика)**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель курса - формирование лингвофилософского мировоззрения студентов, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления, а также формирование представлений о стилистических приёмах как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяемых в условно самостоятельные классификационные системы.

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с общей проблематикой и основными понятиями лингвистической стилистики на материале английского языка. Ознакомить студентов с лексическими, грамматическими, словообразовательными явлениями и закономерностями функционирования английского языка в рамках существующих в нем функциональных стилей речи.
3. Систематизировать уже имеющиеся у студентов знания о стилистических выразительных средствах английского языка.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Методика преподавания первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	<i>Знать:</i> основные законы исторического развития языка, сравнительно-исторический метод изучения языков, основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный

	язык и диалекты
	<i>Уметь:</i> отбирать необходимые стилистические средства для решения определенных речевых задач
	<i>Владеть:</i> номенклатурой средств по работе с наследием мировой научной мысли, в том числе сфере стилистики
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	<i>Знать:</i> особенности мышления, влияющие на выбор тех или иных стилистических средств выражения
	<i>Уметь:</i> анализировать тексты разной стилистической направленности
	<i>Владеть:</i> культурой устной и письменной речи на иностранном языке (английском)
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	<i>Знать:</i> систему теоретических дисциплин английского языка
	<i>Уметь:</i> охарактеризовать текст с точки зрения его соотносённости с той или иной коммуникативной сферой, определять в тексте специфические стилистические элементы
	<i>Владеть:</i> разными методами лингвистического анализа языкового материала
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	<i>Знать:</i> систему функциональных стилей английского языка, стилистические выразительные средства
	<i>Уметь:</i> анализировать фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений с точки зрения их функционирования в конкретном тексте
	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний, необходимых при анализе текстов разной стилистической принадлежности
-способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	<i>Знать:</i> систему лингвистических знаний, необходимых при анализе текстов разной стилистической принадлежности
	<i>Уметь:</i> анализировать фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явлений с точки зрения их функционирования в конкретном тексте
	<i>Владеть:</i> теоретическими знаниями по стилистике в объёме, необходимом для научной деятельности студента, написания курсовых работ, дипломных работ а также для итоговой аттестации
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	<i>Знать:</i> способы получения информации в современном мире
	<i>Уметь:</i> получать необходимую для выражения собственного отношения к тому или иному событию в мире информацию
	<i>Владеть:</i> навыками работы с лексикографическими источниками

Б1.В.05.04, Б1.В.05.05 Основы теории первого иностранного языка **(Лексикология 1-2)**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – развитие лингвистических, прагматических, стратегических и социокультурных коммуникативных компетенций при помощи передачи теоретических знаний о лексических единицах и создание у студентов представления о словарном составе языка как о системе.

Задачи:

1. Сформировать знания о базовых понятиях лексикологии как науки о словарном составе языка, об основных точках зрения на компонентный состав лексики в языке, о роли и функций морфем в структуре слова, роли и функций сем в значении слова.
2. Сформировать умения производить морфологический анализ слова, вычленять семы в структуре значения слова, группировать слова по сходству значения и по сходству формы.
3. Сформировать представления об основных типах образования слов в английском языке, о принципах лингвистического анализа лексических единиц, о территориальных вариантах английского языка, о языковой норме и отклонениях от нее.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): – «Методика преподавания первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	Знать: основные этапы развития лексикологии в отечественной научной школе.
	Уметь: наблюдать, сравнивать, классифицировать, анализировать, синтезировать, обобщать полученную в ходе изучения курса информацию.
	Владеть: лингвистической культурой научного мышления.
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению	Знать: основные понятия и классификации лексикологических объектов.
	Уметь: анализировать и обобщать информацию по основным

информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)	<p>разделам лексикологии, полученную из разных источников.</p> <p>Владеть: культурой научного профессионального мышления для решения поставленных задач.</p>
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	<p>Знать: специфику междисциплинарных связей лексикологии с грамматикой, стилистикой, диалектологией, социолингвистикой и историей английского языка.</p> <p>Уметь: выявлять лингвистические факты, свидетельствующие о наличии междисциплинарных связей лексикологии с грамматикой, стилистикой, диалектологией, социолингвистикой и историей английского языка.</p> <p>Владеть: системой научных знаний в аспекте междисциплинарных связей лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами для формирования модели будущей профессиональной деятельности.</p>
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	<p>Знать: фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, семантические модели словарного состава современного английского языка.</p> <p>Уметь: применять лингвистические методы анализа структуры лексических единиц.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний в аспекте структурного анализа лексики современного английского языка на различных языковых уровнях.</p>
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	<p>Знать: основные типологические принципы классификации лексикологических объектов в аспекте теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Уметь: использовать таксономический аппарат теоретической и прикладной лингвистики применительно к лингвистическим моделям лексикологических объектов.</p> <p>Владеть: системой логико-понятийных и таксономических знаний в области моделирования лексического состава современного английского языка.</p>
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры (ПК-25)	<p>Знать: процедуру компонентного анализа семантической структуры лексических единиц, специфику тезаурусно-сетевой и фреймовой методики организации лексики.</p> <p>Уметь: выявлять совокупность семантических признаков, характеризующих смысловую структуру лингвистических объектов, строить тезаурусные, сетевые, фреймовые модели.</p> <p>Владеть: системой знаний современных методов моделирования лингвистических объектов в русле доказательно-экспериментальной парадигмы.</p>

Б1.В.05.06, Б1.В.05.07 Основы теории первого иностранного языка
(История языка и введение в спецфилологию 1-2)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать лингвофилософское мировоззрение студентов, понимание роли языка в жизни общества, законов его развития и становления, а также представление об эволюции форм английского языка.

Задачи:

1. Знакомить студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений; рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры.
2. Обучать студентов умению давать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка.
3. Формировать у студентов навыки исследовательской деятельности и умение самостоятельно анализировать древнеанглийские и среднеанглийские тексты.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	Знать: а) основные законы исторического развития языка; б) сравнительно-исторический метод изучения языков; в) основные этапы исторического развития изучаемого языка, становление национального литературного языка в связи со становлением нации, формирование системы изучаемого языка в различные исторические периоды его развития (фонетика, грамматика, лексика, графика), литературный язык и диалекты; основные концепции морфологии и синтаксиса английского языка
	Уметь: анализировать языковой исторический материал с целью выявления тех или иных особенностей важных для преподавания английского языка и приобретения теоретических

	знаний для саморазвития
	Владеть: умением применять знания при преподавании английского языка
владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Знать: основные исторические особенности английского языка
	Уметь: анализировать языковой исторический материал с целью выявления тех или иных особенностей, важных для преподавания английского языка и приобретения теоретических знаний для саморазвития
	Владеть: умением выявлять изменчивые языковые признаки, обусловленные действием внутренних и внешних факторов языкового развития.
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: место истории английского языка в системе наук о языке
	Уметь: использовать полученные знания в процессе изучения английского языка
	Владеть: навыками применения полученных знаний в самостоятельной подготовке к занятиям и подготовке выпускной квалификационной работы
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	Знать: динамику развития фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений английского языка
	Уметь: самостоятельно ориентироваться в непрерывно возрастающем потоке научной информации об английском языке
	Владеть: теоретическими знаниями по истории английского языка.
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	Знать: историческое развитие английского языка
	Уметь: пользоваться специальным понятийным и терминологическим аппаратом, новейшими методами анализа языковых явлений и применять полученные теоретические знания в практической и научной деятельности.
	Владеть: языковым историческим материалом английского языка в объеме, необходимом для научной деятельности студента, написания курсовых работ, выпускных квалификационных работ, а также для итоговой аттестации.
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Знать: современные методы научного исследования в сфере информационной и библиографической культуры
	Уметь: пользоваться современными методами научного исследования, информационными и библиографическими источниками
	Владеть: навыками работы с информационными и лексикографическими источниками

Б1.В.05.08, Б1.В.05.09 Основы теории первого иностранного языка
(Теоретическая фонетика 1-2)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретически обобщающие и систематизирующие представления о фонетическом строе современного английского языка.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с всесторонней характеристикой фонетической системы современного английского языка в сравнении с фонетической системой русского языка.
2. Предоставить совокупность знаний о фонетической интерференции и различительных чертах фонетической базы английского и русского языков.
3. Всесторонне исследовать речевую деятельность с позиции произносительной нормы и её допустимых вариантов; ознакомить студентов с тенденциями развития нормы.
4. Развивать у студентов умение анализировать и обобщать фонетические явления; способствовать дальнейшему совершенствованию навыков адекватной коммуникации на основе знаний о фоностилистической и социальной дифференциации произношения.
5. Ознакомить студентов с основными спорными и нерешенными проблемами фонетики.
6. Познакомить студентов с современными методами фонетического исследования и применением теоретических положений курса в преподавании английского языка.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка», «Практическая фонетика», «Практическая фонетика с использованием компьютерных технологий», «Аудиоанализ текста с использованием компьютерных программ»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Определение и описание предмета фонетики, ее связь с другими науками– компаративный метод изучения фонетической системы;– современное состояние науки о фонетическом строе изучаемого языка
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– охарактеризовать текст с точки зрения его соотнесенности с тем или иным функциональным стилем– провести сопоставительный анализ систем вокализма и

	<p>консонантизма в английском и русском языках</p> <ul style="list-style-type: none"> – привести примеры исторических чередований в английском и русском языках
<p>– владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о теоретическом и практическом значении фонетики в целом и ее разделов в частности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы исследования, применяемые в фонетике – основные законы функционирования звуковой системы английского языка – понятие литературного произношения и орфоэпической нормы – основные различия между артикуляционными базами английского и русского языков – основные принципы орфографии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать региональные произносительные особенности английского языка – применять результаты фонологического анализа при обучении произношению – охарактеризовать текст с точки зрения его соотнесенности с тем или иным функциональным стилем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования различных методов фонетического и фонологического анализа языкового материала – представлениями о важнейших современных изменениях в произношении звуков английского языка – представлениями о логическом и эмфатическом видах ударения
<p>– способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и описание предмета фонетики, ее связь с другими науками – методы исследования, применяемые в фонетике – основные законы функционирования звуковой системы английского языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести сопоставительный анализ систем вокализма и консонантизма в английском и русском языках – привести примеры исторических чередований в английском и русском языках – применять результаты фонологического анализа при обучении произношению – различать региональные произносительные особенности английского языка – охарактеризовать текст с точки зрения его соотнесенности с тем или иным функциональным стилем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями об основных различиях между

	<p>артикуляционными базами русского и английского языков</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о теоретическом и практическом значении фонетики в целом и ее разделов в частности – представлениями о фонетических особенностях функциональных стилей английского языка – навыками использования различных методов фонетического и фонологического анализа языкового материала
<p>– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы функционирования звуковой системы английского языка – особенности фонологической системы английского языка – основные особенности национальных и региональных вариантов произношения в современном английском языке – классификацию гласных и согласных звуков в английском и русском языках – модификации фонем в потоке речи: ассимиляцию, аккомодацию, элизию – сильные и слабые формы слов – основные различия между артикуляционными базами английского и русского языков – функции слога в речи, составные части слога, типы слогов, структура слога, теории слога в применении к английскому языку – понятие ударения, виды и степени словесного ударения в английском языке – определение интонации, ее аспектов и функций – понятие ритмической и смысловой групп – логическое ударение <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – записывать слова английского языка в фонематической и фонетической транскрипции, указывая с помощью диакритических значков основные позиционные и комбинаторные аллофоны – определить интегральные и дифференциальные признаки фонем – разделить слово на слоги, дать анализ возможных сочетаний гласных и согласных в начале и конце слога – определить место ударения в многосложном слове, объяснить правило – проанализировать предложение: разбить его на синтагмы, найти акцентное ядро и другие структурные компоненты каждой синтагмы, определить тип тона в каждой синтагме, нарисовать интонограмму – различать региональные произносительные особенности английского языка – выявлять речевые изменения в строе предложений и словосочетаний

	<ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать текст с точки зрения его соотнесенности с тем или иным функциональным стилем
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о важнейших современных изменениях в произношении звуков английского языка. – представлениями о принципах классификации гласных и согласных звуков. – представлениями о слогообразующих звуках в английском языке. – представлениями о ритмической группе. – представлениями о логическом и эмфатическом видах ударения. – навыками использования различных методов фонетического и фонологического анализа языкового материала
<p>– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и описание предмета фонетики, ее связь с другими науками – понятие литературного произношения и орфоэпической нормы – термины: фонема, фон, аллофон, дистрибуция фонем, виды дистрибуции, правила идентификации фонем – понятие ударения: словесное, тактовое, фразовое – виды и степени словесного ударения в английском языке, факторы, определяющие место ударения – определение интонации, ее аспектов и функций – понятие ритмической и смысловой групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять результаты фонологического анализа при обучении произношению; – различать региональные произносительные особенности английского языка; – выявлять речевые изменения в строе предложений и словосочетаний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями по фонетике, фонологии английского языка в объеме, необходимом для написания курсовых, итоговых квалификационных работ, итоговой аттестации – навыками использования различных методов фонетического и фонологического анализа языкового материала
<p>- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: основные законы функционирования звуковой системы английского языка – компаративный метод изучения фонетической системы <p>Уметь: аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную – в том числе спонтанную – монологическую и диалогическую речь,</p> <p>Владеть: навыками работы с лексикографическими источниками</p>

Б1.В.06 Методика преподавания первого иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование базового уровня методической компетенции лингвиста-преподавателя на основе современных положений и данных смежных наук.

Задачи

1. Сформировать представление о современном комплексном состоянии методической науки на основе анализа исторических закономерностей развития обучения иностранным языкам.
2. Создать основу для осознанного отношения к методологии обучения ИЯ через овладение теоретическими основами лингводидактики, психолингвистики и методики.
3. Познакомить с современными представлениями о целях и задачах, содержании, принципах, средствах обучения ИЯ и др.
4. Познакомить с особенностями построения и реализации технологий формирования речевых навыков и умений; сформировать навыки применения этих технологий.
5. Дать представления об организации педагогического процесса по ИЯ; научить планировать и анализировать учебный процесс и внеклассную работу по ИЯ.
6. Сформировать умение критически осмысливать существующие подходы к обучению ИЯ, делать осознанный выбор методов, средств, технологий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Основы языкознания;
- Практический курс первого иностранного языка;
- Основы теории первого иностранного языка;
- Теория и практика межкультурной коммуникации;
- Педагогическая антропология.

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебных курсов):

- Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка;
- Методика преподавания второго иностранного языка;
- Инновации в преподавании иностранного языка;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Преддипломная практика
- Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и	Планируемые результаты обучения
---------------	---------------------------------

<p>контролируемые компетенции</p>	
<p>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные правила социальной коммуникации в профессиональной педагогической среде; особенности межкультурного взаимодействия в процессе ведения урока ИЯ</p> <p>Уметь: выразить свою точку зрения по профессиональным вопросам; взаимодействовать с различными группами в профессиональной среде (учащимися, коллегами); вести урок на иностранном языке, адаптируя свою речь к уровню учащихся</p> <p>Владеть: профессионально-коммуникативными навыками, способами формулировки заданий, постановки задач, контроля и оценки на ИЯ</p>
<p>- готовность к работе в коллективе, к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия в коллективе</p> <p>Уметь: находить общий язык с коллегами, администрацией, учениками: объяснять и аргументировать свою точку зрения</p> <p>Владеть: умением нести ответственность за поддержание партнерских отношений</p>
<p>- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: способы обобщения информации, особенности устной и письменной коммуникации в профессиональной среде</p> <p>Уметь: анализировать поступающую информацию, обобщать, делать выводы, ставить цели и задачи деятельности, соотносить цели и пути их достижения</p> <p>Владеть: культурой мышления; культурой устной и письменной речи на родном и иностранном языках применительно к профессиональной деятельности</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: квалификационные характеристики и требования к преподавателю ИЯ; пути и средства саморазвития</p> <p>Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития</p> <p>Владеть: готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией, креативностью</p>
<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к</p>	<p>Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования</p> <p>Уметь: сориентироваться на рынке труда;</p>

выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	проанализировать требования работодателя, соотнести со своими профессиональными умениями
	Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)	Знать: термины и научные понятия философии, лингвистики, лингводидактики, педагогики, психологии
	Уметь: использовать понятийный аппарат смежных наук для обоснования своей профессиональной точки зрения, для ведения урока на ИЯ
	Владеть: готовностью оперировать понятийным аппаратом смежных дисциплин
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: основные положения смежных наук (лингвистики, лингводидактики, педагогики), необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности
	Уметь: соотносить положения методики преподавания ИЯ с данными смежных наук, находить общее и отличающееся
	Владеть: способностью сопоставлять данные смежных дисциплин и приходить к новым выводам
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)	Знать: модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия
	Уметь: создавать ситуации для межкультурного взаимодействия на уроке, реализовывать сценарии межкультурного взаимодействия на уроке ИЯ
	Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном обществе
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	Знать: особенности организации работы в коллективе учащихся
	Уметь: формировать группы, подбирать адекватные задания для каждой группы
	Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности
- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике
	Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике
- владение	Знать: закономерности преподавания и изучения

<p>средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)</p>	<p>иностранных языков</p>
	<p>Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;</p>
<p>- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)</p>	<p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ</p>
	<p>Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности</p>
	<p>Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся</p>
<p>- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)</p>	<p>Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку</p>
	<p>Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ</p>
	<p>Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения</p>
<p>- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)</p>	<p>Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения</p>
	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ</p>
	<p>Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности; анализировать и оценивать: особенности учащихся и их деятельность; собственную деятельность; учебник (УМК)</p>
<p>- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального</p>	<p>Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии</p>
	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ</p>
	<p>Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на дошкольной, начальной общей, средней общеобразовательной и средней профессиональной ступенях образования, а также в дополнительном образовании в соответствии с конкретными</p>

образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	задачами учебного курса и условиями обучения; планировать и проводить урок / занятие, внеклассную работу; организовывать самостоятельную работу учащихся.
	Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	Знать: особенности постановки гипотезы в научном исследовании
	Уметь: выдвигать гипотезу, последовательно выдвигать аргументацию в её защиту
	Владеть: готовностью проводить научные исследования
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Знать: особенности методов современного научного исследования
	Уметь: проводить научное исследование в области обучения иностранным языкам, анализировать имеющиеся источники, сопоставлять полученные данные, правильно оформлять научное исследование
	Владеть: информационной и библиографической культурой; методами научного исследования
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Знать: особенности проведения научно-методической работы
	Уметь: анализировать и обрабатывать поступающие данные в профессиональной деятельности
	Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)	Знать: основы проведения методического эксперимента и обработки результатов
	Уметь: соотносить новую информацию с уже имеющейся; логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
	Владеть: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области

Б1.В.07 Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – совершенствование у студентов лингвистической, социолингвистической, коммуникативной и профессиональной компетенции и овладение студентами английским языком как средством коммуникации и межкультурного общения при возможно более полном использовании языковых средств.

Задачи курса:

1. *В области фонетики:* совершенствование произносительных навыков.
2. *В области грамматики:* дальнейшее формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления.
3. *В области страноведения:* совершенствование знаний о культуре стран изучаемого языка.
4. *В области лексикологии:* овладение новым словарем в объеме до 4000 лексических единиц, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики.
5. *В области чтения и перевода:* развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов.
6. *В области говорения:* развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического содержания на английском языке.
7. *В области письменной речи:* совершенствование умений разных видов письменной речи (личное письмо, деловая корреспонденция, научная статья).
8. *В области самоорганизации:* формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «СМИ стран изучаемого языка», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Знать: культурные и этические принципы и нормы англоязычных стран</p>
	<p>Уметь: пользоваться адекватно языковыми средствами в соответствии с этическими нормами иноязычного социума</p>
	<p>Владеть: умениями находить в текстах информацию, касающуюся культурных и этических норм</p>
<p>- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)</p>	<p>Знать: правовые и этические нормы поведения, принятые в обществе</p>
	<p>Уметь: работать в коллективе (парные и групповые методы работы)</p>
	<p>Владеть: умениями поддерживать доброжелательные отношения в коллективе</p>
<p>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: способы извлечения информации</p>
	<p>Уметь: анализировать и обобщать информацию, полученную из текстов разной стилиевой и жанровой направленности</p>
	<p>Владеть: культурой устной и письменной речи на иностранном языке (английском)</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК- 11)</p>	<p>Знать: закономерности и особенности саморазвития</p>
	<p>Уметь: повышать свое мастерство владения иностранным языком</p>
	<p>Владеть: способами критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>
<p>- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)</p>	<p>Знать: модели социальных ситуаций англоязычного мира,</p>
	<p>Уметь: применять этические нормы на практике</p>
	<p>Владеть: типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>
<p>- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия</p>	<p>Знать: не менее 3800 лексических единиц, основные грамматические и синтаксические структуры, парадигмы склонения и спряжения самостоятельных частей речи современного английского языка</p>
	<p>Уметь: использовать разнообразные лексические единицы, грамматические и</p>

взаимодействия) (ОПК-5)	синтаксические конструкции для осуществления продуктивной коммуникации на современном английском языке
	Владеть: навыками и умениями продуктивной и рецептивной коммуникации на современном английском языке
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладанности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)	Знать: основные компоненты художественного произведения (идея/ замысел/ сюжет/ персонажи/ стиль)
	Уметь: выделять композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения
	Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	Знать: разнообразные языковые средства английского языка
	Уметь: выделять релевантную информацию в анализируемом тексте
	Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами
-владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)	Знать: теоретические особенности функциональных стилей английского языка
	Уметь: адекватно стилевой принадлежности использовать языковые средства
	Владеть: разнообразными регистрами общения на английском языке
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)	Знать: регистры общей и профессиональной сфер общения
	Уметь: преодолевать влияние стереотипов
	Владеть: умениями межкультурного общения
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	Знать: правовые и этические нормы поведения, принятые в обществе
	Уметь: работать в коллективе (парные и групповые методы работы)
	Владеть: умениями поддерживать доброжелательные отношения в коллективе
- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в	Знать: закономерности организации учебного процесса при овладении умениями практикума по культуре речевого общения на английском языке
	Уметь: использовать лексические, грамматические, методические умения при организации учебного курса ПКРО
	Владеть: умениями организовывать учебный процесс в соответствии с задачами учебного курса ПКРО

соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	Знать: способы выдвижения гипотез в рамках лексических тем в соответствии с дисциплиной ПКРО
	Уметь: последовательно доказывать собственную точку зрения при организации дискуссий в рамках лексических тем в соответствии с дисциплиной ПКРО
	Владеть: умениями межкультурной коммуникации при организации обсуждений и дискуссий на различные темы

Б1.В.08 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дальнейшее развитие навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностных формах.

Задачи:

1. Дальнейшее развитие навыка владения всеми видами речевой деятельности на французском языке для решения практических задач.
2. Формирование навыка руководства принципами культурного релятивизма и этическими нормами, принятыми в инокультурном социуме, в межкультурной коммуникации.
3. Стимулирование развития культуры мышления, устной и письменной речи.
4. Развитие у обучающегося способностей к социальному взаимодействию.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Практический курс второго иностранного языка»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История литературы второго иностранного языка», «Методика преподавания второго иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
обладает способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);	Знать: <ul style="list-style-type: none">• показатели этноцентризма;• сходства и отличия культуры, когнитивной матрицы и ценностных ориентиров страны изучаемого языка от культуры родной страны;
	Уметь: принимать во внимание знания о специфике культуры, когнитивной матрицы и ценностных ориентирах иноязычного социума при решении профессиональных задач
	Владеть: навыком толерантного поведения по отношению к проявлениям специфики культуры, различий в когнитивной матрице и ценностных ориентирах иноязычного социума при

<p>обладает готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);</p>	<p>решении профессиональных задач</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы преодоления конфликтных ситуаций; • моральные и правовые нормы в родной стране, а также стране изучаемого языка; <p>Уметь:</p> <p>использовать приемы преодоления конфликтных ситуаций в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком преодоления конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p>
<p>владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научные достижения человечества; • методы и приемы рефлексии; • требования к культуре устной и письменной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь преодолевать стихийный, ситуативный, стереотипный способ мышления; • уметь логически мыслить; • уметь оптимально использовать интеллектуальные знания, научные достижения человечества; • уметь направить весь свой личностный потенциал на решение актуальных проблем и задач; <p>уметь строить свою устную и письменную речь в соответствии с требованиями к культуре устной и письменной речи;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком сознательного развития своих способов мышления, его организации, оптимизации и совершенствования; • культурой устной и письменной речи на иностранном языке;
<p>обладает готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);</p>	<p>Знать:</p> <p>учебно-методический потенциал современных информационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приемы самостоятельной работы при изучении иностранного языка; • критически оценивать учебно-методический потенциал современных информационных технологий; <p>использовать учебно-методический потенциал современных информационных технологий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком использования современных информационных технологий; • владеть навыками поиска информации в глобальной системе Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами; <p>приемами самостоятельного изучения языковых явлений в</p>

<p>владеет этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);</p>	<p>прикладном аспекте;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации; специфику межкультурной коммуникации как кросс-культурной коммуникации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать конкретную жизненную или ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью с точки зрения этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; использовать различные модели социальных отношений между участниками межкультурной коммуникации в практической деятельности; понимать обусловленность затруднений в межперсональной коммуникации между носителями различных культур особенностями кросс-культурной коммуникации; <p>Владеть:</p> <p>навыком преодоления затруднений в межкультурной коммуникации с учетом специфики межкультурной коммуникации</p>
<p>владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в соответствии с функциональным стилем; параметры анализа коммуникативной ситуации с точки зрения текущего коммуникативного контекста; фреймы различных коммуникативных ситуаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать; вычленять в конкретных проявлениях жизненной или профессиональной ситуации корреляцию с параметрами коммуникативной ситуации; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от параметров текущей коммуникативной ситуации; использовать знания о фреймах различных коммуникативных ситуаций при решении практических задач; <p>Владеть:</p> <p>методикой интерпретации различного коммуникативного поведения;</p>
<p>владеет основными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные текстовые категории; структуру и смысловую архитектуру текста; составляющие прагматического потенциала текста; <p>правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</p>

<p>способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять принадлежность текста к функциональному стилю; • идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений; • проводить анализ структуры и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур; • анализировать поверхностную и глубинную структуру текста, выявляя имплицитную информацию; • идентифицировать и продуцировать различные типы письменных текстов с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм; • адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм; • писать письма на иностранном языке, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными; • писать понятные подробные сообщения на иностранном языке по широкому кругу интересующих вопросов; • писать эссе или доклады на иностранном языке, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»; • писать письма на иностранном языке, выделяя те события и впечатления, которые являются особо важными; анализировать художественный язык произведений современных немецкоязычных авторов для проникновения в глубинные смыслы текста;
	<p>Владеть: навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей</p>
<p>обладает способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • языковые средства выделения релевантной информации; <p>регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранных языков;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно понимать на слух иноязычную речь во всех ее социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства; • применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем; • без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; • принимать активное участие в дискуссии на иностранном языке по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

	<p>объяснить на иностранном языке свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против»;</p> <p>Владеть: навыком использования языковых средств выделения релевантной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыком диалогической речи на иностранном языке без предварительной подготовки; <p>навыком понятного и обстоятельного монологического высказывания по широкому кругу интересующих вопросов;</p>
<p>владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лингвистические особенности неофициального регистра общения; • лингвистические особенности официального регистра общения; • лингвистические маркеры социальных отношений;
	<p>Уметь: распознавать регистры общения в речи носителей языка;</p>
	<p>Владеть: навыком выбора и адекватного употребления лексических единиц в зависимости от контекста и регистра (официальный и неофициальный регистр общения)</p>
<p>владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы социальных взаимодействий; • формы социальных взаимодействий; • приемы преодоления конфликтных ситуаций; • критерии эффективности деятельности; <p>критерии эффективной команды;</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывать собственные интересы интеракции с интересами других членов коллектива; • организовывать групповую и коллективную деятельность для решения учебных и профессиональных задач;
	<p>Владеть: навыком сотрудничества для достижения общих целей коллектива</p>
<p>способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать: особенности выдвижения гипотезы и процесс последовательного изложения аргументов в ее защиту</p>
	<p>Уметь: выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>
	<p>Владеть: навыком формирования гипотез и аргументирования их содержания</p>

Б1.В.09 Функциональные стили современного русского языка (индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Цель – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

Задачи:

1. Формирование теоретических основ функциональной стилистики и стилистики ресурсов.
2. Совершенствование навыков владения функционально-стилевыми нормами русского литературного языка.
3. Обучение продуцированию связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего, сферой и ситуацией общения, а также жанром речи.
4. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» программы полного среднего образования; «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Основы языкознания», «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Стилистический анализ художественного текста первого иностранного языка», «Стилистический анализ публицистического текста первого иностранного языка»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);	Знать: – основные понятия и категории функциональной стилистики.
	Уметь: – выявлять особенности языковой реализации базовых стилистических черт на различных уровнях текста.
	Владеть: – навыками аргументации, ведения дискуссии по проблематике курса.

<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории функциональной стилистики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с научной литературой.
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему экстралингвистических факторов, влияющих на формирование каждого функционального стиля.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать характер взаимосвязи между экстралингвистическими факторами и базовыми стилевыми признаками текста, относящемуся к определенному функциональному стилю.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, обработки, изложения и осмысления филологической информации.
<p>– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности функциональных стилей современного русского языка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуцировать правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с функционально-стилевыми и текстовыми нормами, коммуникативными целями и задачами общения в той или иной функциональной сфере.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками продуцирования текстов различной стилевой и жанровой принадлежности.
<p>- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – круг специфических языково-стилистических средств каждого стиля и принципы их употребления.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать эти средства в соответствии с определенной базовой стилевой чертой, обусловленной тем или иным экстралингвистическим фактором.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционально-стилевыми нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи;

<p>основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)</p>	
<p>– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p>	<p>Знать: – комплекс базовых стиливых черт каждого стиля, сформированных под воздействием его экстралингвистической основы.</p>
	<p>Уметь: – продуцировать правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с функционально-стилевыми и текстовыми нормами, коммуникативными целями и задачами общения в той или иной функциональной сфере.</p>
	<p>Владеть: – навыками аргументации, ведения дискуссии по проблематике курса.</p>
<p>– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)</p>	<p>Знать: определять функционально-стилевое и жанровое своеобразие текста.</p>
	<p>Уметь: – устанавливать характер взаимосвязи между экстралингвистическими факторами и базовыми стиливыми признаками текста, относящемуся к определенному функциональному стилю;</p>
	<p>Владеть: – приемами стилистического анализа текста с опорой на систему экстралингвистических факторов стиля и базовые стиливые черты текста.</p>
<p>– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)</p>	<p>Знать: – функционально-стилевое расслоение этикетных формул русского языка.</p>
	<p>Уметь: – использовать речевые этикетные формулы в зависимости от функционально-стилевой окраски.</p>
	<p>Владеть: этическими нормами культуры речи.</p>
<p>способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать: закономерности употребления разноуровневых языковых средств в различных функциональных стилях и в соответствии с жанровой квалификацией текста.</p>
	<p>Уметь: продуцировать правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с функционально-стилевыми и текстовыми нормами, коммуникативными целями и задачами общения в той или иной функциональной сфере.</p>
	<p>Владеть: – навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>

Б1.В.10 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.
2. Развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Философия».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: – продуцировать правильно построенные тексты на разные темы в соответствии с ситуацией общения.
	Владеть: – нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения в речи; – базовой терминологией изучаемого модуля.
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения	Знать: – основные понятия и термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: – анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

<p>культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Владеть: –навыками работы со справочной литературой; –навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета;</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: – основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействия;</p>
	<p>Уметь: – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p>
	<p>Владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
<p>– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)</p>	<p>Знать: – основные понятия в области лингвистики текста (текст, типология текстов, типы речи, средства межфразовой связи);</p>
	<p>Уметь: – выявлять текстообразующую роль языковых средств различного уровня.</p>
	<p>Владеть: – навыками извлечения текстовой информации из научного текста.</p>
<p>– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p>	<p>Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);</p>
	<p>Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения;</p>
	<p>Владеть: – навыками публичной речи; – приемами анализа средств речевой выразительности.</p>

<p>– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. – особенности официально-делового и других функциональных стилей.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами стилистического анализа текста.
<p>– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание этического аспекта культуры речи;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать речевые этикетные формулы в зависимости от ситуации общения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этическими нормами культуры речи.
<p>- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействия, понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p>
	<p>Уметь: применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>
	<p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>

Б1.В.ДВ.01.01 История и культура стран изучаемых языков

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у студентов иноязычной лингвострановедческой компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и устремления.

Задачи:

1. Скорректировать и систематизировать уже имеющиеся знания об истории и культуре стран изучаемых языков.
2. Обобщить лингвострановедческую информацию, полученную на занятиях по практическому курсу основного и второго иностранного языков и в других лекционных курсах.
3. Развить умения самостоятельно ориентироваться в истории и культуре стран изучаемых языков.
4. Развить умения правильно интерпретировать явления и события истории и культуры стран изучаемых языков.
5. Расширить общекультурный кругозор.
6. Привить стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний об истории и культуре стран изучаемых языков.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История» «Древние языки и культуры», «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «История литературы первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка (История языка и введение в спецфилологию)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими	Знать: национальные особенности культуры стран изучаемых языков
	Уметь: правильно интерпретировать исторические явления стран изучаемых языков и их значение для культурного

<p>нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>развития народов</p> <p>Владеть: умением адекватно применять адекватные лексические единицы в ситуациях межкультурного общения</p>
<p>- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)</p>	<p>Знать: основные исторические и культурные явления стран изучаемых языков</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в исторических событиях стран изучаемых языков</p> <p>Владеть: лексическими единицами с национально-культурным компонентом семантики</p>
<p>- владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: особенности функционирования изучаемых языков в национальных регионах стран</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания в процессе изучения родственных дисциплин</p> <p>Владеть: культурой устной и письменной речи</p>
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать: основные методы познания, обучения и самоконтроля</p> <p>Уметь: использовать их для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Владеть: навыками работы с лексикографическими источниками</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: национальные особенности общественно-политических институтов стран изучаемых языков</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию для достижения успеха в межкультурном общении</p> <p>Владеть: умениями критически оценивать свои успехи и неудачи и намечать пути и средства саморазвития</p>
<p>- способность видеть междисциплинарные связи</p>	<p>Знать: основные существующие национально-культурные стереотипы</p>

<p>изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Уметь: полученные знания в ходе изучения других дисциплин</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, учебно-методической и справочной литературой для получения дополнительных знаний</p>
<p>- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)</p>	<p>Знать: стандартные методы исследования</p> <p>Уметь: осмысленно выбирать научный метод для своего исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой (поиск, конспектирование, реферирование)</p>

Б1.В.ДВ.01.02 География и государственное устройство стран изучаемых языков

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов иноязычной лингвострановедческой компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и устремления.

Задачи:

1. Корректировать и систематизировать уже имеющиеся у студентов знания о географии и государственном устройстве стран изучаемых языков.

2. Обобщить лингвострановедческую информацию, полученную на занятиях по практическому курсам основного и второго иностранного языка и в других лекционных курсах.

3. Развивать умение самостоятельно ориентироваться в географии и государственном устройстве стран изучаемых языков.

4. Развивать умение правильно интерпретировать явления и события географии и государственного устройства стран изучаемых языков.

5. Расширять общекультурный кругозор.

6. Формировать стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний о географии и государственном устройстве стран изучаемых языков.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Практический курс первого иностранного языка 1-4.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практический курс первого иностранного языка 5-6, Основы теории первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководствоваться принципами культурного	Знать: национальные особенности культуры стран изучаемых языков
	Уметь: правильно интерпретировать явления географии и

<p>релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>государственного устройства стран изучаемых языков и их значение для культурного развития народов</p> <p>Владеть: умением адекватно применять адекватные лексические единицы в ситуациях межкультурного общения</p>
<p>- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)</p>	<p>Знать: основные явления государственного устройства стран изучаемых языков основные явления государственного устройства стран изучаемых языков</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться в государственном устройстве стран изучаемых языков</p> <p>Владеть: лексическими единицами с национально-культурным компонентом семантики</p>
<p>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: особенности функционирования изучаемых языков в национальных регионах стран</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания в процессе изучения родственных дисциплин</p> <p>Владеть: культурой устной и письменной речи</p>
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать: основные методы познания, обучения и самоконтроля</p> <p>Уметь: использовать их для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Владеть: навыками работы с лексикографическими источниками</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки,</p>	<p>Знать: национальные особенности общественно-политических институтов стран изучаемых языков</p> <p>Уметь: анализировать ситуацию для достижения успеха в межкультурного общения</p> <p>Владеть: умениями критически оценивать свои успехи и неудачи и намечать пути и средства саморазвития</p>

наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: основные существующие национально-культурные стереотипы
	Уметь: использовать полученные знания в ходе изучения других дисциплин
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, учебно-методической и справочной литературой для получения дополнительных знаний
	Знать: основные методики поиска, анализа и обработки материала;
	Уметь: применять различные методики поиска, анализа и обработки материала для подготовки презентации и написания эссе
	Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы в рамках дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 История литературы первого иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности посредством формирования системы знаний о литературе Великобритании и литературе США и готовности осуществлять профессиональную деятельность в сфере межкультурной коммуникации с помощью проведения научно-практического исследования объектов иностранной культуры (произведений художественной литературы).

Задачи:

1. Познакомить с основными литературными течениями литературы Великобритании и США для повышения культурного уровня студентов.
2. Выявить тенденции развития, значение и роль литературы Великобритании и США в развитии мировой литературы для осознания значимости сохранения и передачи культурного наследия.
3. Сформировать умение соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами, явлениями и другими изучаемыми дисциплинами для понимания взаимосвязи между ними.
4. Сформировать умение анализировать, сопоставлять, обобщать и системно представлять полученную информацию индивидуально и в группе.
5. Сформировать умение выполнять литературоведческий анализ произведений художественной литературы и аргументированно высказывать свое мнение.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «История и культура стран изучаемых языков».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность	Знать: тенденции развития зарубежной литературы; основные литературные течения и этапы развития литературы Великобритании и США
	Уметь: анализировать, сопоставлять, обобщать и системно представлять информацию в устном и письменном виде

<p>принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)</p>	<p>индивидуально и в группе для выявления роли литературы Великобритании и США в развитии мировой литературы для осознания значимости сохранения и передачи культурного наследия</p> <p>Владеть: навыками свободного выражения своих мыслей</p>
<p>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: тенденции развития зарубежной литературы; основные литературные течения и этапы развития литературы Великобритании и США</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять, обобщать и системно представлять информацию в устном и письменном виде; выполнять литературоведческий анализ изучаемых произведений</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки информации; навыками свободного выражения своих мыслей</p>
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать: требования для освоения курса; основные литературные течения и этапы развития литературы Великобритании и США; план литературоведческого анализа произведений художественной литературы</p> <p>Уметь: планировать и организовывать свою работу в течение семестра для успешного освоения курса; анализировать, сопоставлять и обобщать информацию; выполнять литературоведческий анализ изучаемых произведений; представлять информацию в устном и письменном виде и вносить изменения при получении оценки ответа</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки информации; навыками свободного выражения своих мыслей</p>
<p>- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: принципы планирования личного времени; основные литературные течения и этапы развития литературы Великобритании и США; план литературоведческого анализа произведений художественной литературы</p> <p>Уметь: планировать и организовывать свою работу по самостоятельному освоению учебного материала практических занятий, при подготовке портфолио и проекта</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы</p>
<p>- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные литературоведческие понятия (стиль, жанр, литературное течение, метафоричность, символизм и т.п.)</p> <p>Уметь: соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами, явлениями и изучаемыми дисциплинами; анализировать и выявлять взаимосвязь между понятиями и реальными фактами и явлениями</p> <p>Владеть: навыками свободного выражения своих мыслей</p>
<p>- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)</p>	<p>Знать: нормы взаимодействия с участниками коммуникации; правила организации групповой и коллективной деятельности для реализации поставленной коммуникативной задачи</p> <p>Уметь: руководить и подчиняться в зависимости от выполняемой в проекте роли; принимать решения и аргументировать свою точку зрения; организовывать и поддерживать конструктивный диалог с участниками проекта</p>

	Владеть: навыками организации групповой деятельности для реализации поставленной коммуникативной задачи в проекте
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Знать: структурные компоненты реферата, требования к содержанию реферата; требования к оформлению библиографического списка реферата
	Уметь: анализировать информацию в соответствии с требованиями к содержанию реферата; оформлять библиографический список реферата в соответствии с ГОСТ
	Владеть: навыками поиска и отбора информации в соответствии с требованиями к содержанию реферата

Б1.В.ДВ.02.02 История литературы второго иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов представление о художественном своеобразии французской литературы от ее истоков до современности.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с выдающимися произведениями французской литературы.
2. Сформировать у студентов представление об историко-культурном контексте создания этих произведений и об общих закономерностях развития литературного процесса.
3. Сформировать представление о высших достижениях французской литературы, имеющих непреходящее культурное значение.
4. Дать представление о внутренней логике, эстетической специфике литературного развития Франции.
5. Способствовать повышению общекультурного филологического уровня обучающихся.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс второго иностранного языка», «Теория и практика межкультурной коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и	Знать: о существовании тесной связи между историческим фоном, мировой (национальной) литературой и общечеловеческими ценностями; основные этапы становления

<p>развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)</p>	<p>французской литературы как отражение эволюции общечеловеческих и эстетических ценностей; главные гуманистические ценности, обретаемые и передаваемые при помощи мировой (национальной) литературы; нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию, пропагандируемые в литературе</p>
	<p>Уметь: понимать, транслировать и разъяснять значение гуманистических ценностей, передаваемых литературой, для сохранения и развития современной цивилизации; занимать нравственную позицию и моральные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию, разъясняемые в художественных произведениях</p>
	<p>Владеть: арсеналом ярких литературных примеров (образов), иллюстрирующих проявление общечеловеческих ценностей и их значимости для сохранения и развития современной цивилизации</p>
<p>- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7)</p>	<p>Знать: формы и способы художественного мышления, назначение и основные принципы литературоведческого анализа, приемы обобщения информации; художественные цели и задачи писателей и пути их достижения в конкретных художественных произведениях с учетом исторического контекста</p>
	<p>Уметь: соотносить литературные процессы Франции и России в историческом контексте; анализировать художественные тексты, проводить аналогии между литературными приемами, персонажами различных временных интервалов; обобщать и систематизировать информацию, получаемую из художественной и критической литературы; устно и письменно излагать свои мысли, пользуясь литературоведческим терминологическим аппаратом на базовом уровне</p>
	<p>Владеть: навыками первичного анализа литературного произведения с точки зрения его принадлежности к тому или иному литературному направлению; навыками соотношения литературных процессов и исторических условий создания литературных произведений</p>
<p>- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)</p>	<p>Знать: основные этапы становления французской литературы; имена и основные характеристики художественного творчества выдающихся представителей французской словесности; основные произведения французской литературы; магистральные темы и сюжеты французской художественной литературы; главные литературоведческие термины и понятия</p>
	<p>Уметь: выявлять творческое своеобразие классических и современных французских авторов; определять по форме и содержанию литературного произведения принадлежность его к той или иной эпохе; выбирать в качестве образца для своего интеллектуального развития, для нравственного и физического самосовершенствования подходящие примеры, которые можно почерпнуть в многовековой европейской истории литературы</p>

	Владеть: четкой системой представлений об основных этапах развития французской литературы в тесной связи с историческим контекстом; навыками критического прочтения литературного произведения
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	Знать: возможные способы и пути саморазвития, образцы которых дают эпохи Возрождения, Просвещения и др., а также примеры личностного развития великих писателей прошлого и современности; современные источники получения достоверных знаний по французской литературе
	Уметь: критически анализировать состояние своей подготовки по французской литературе; выявлять и самостоятельно ликвидировать имеющиеся «белые пятна», опираясь на полученные знания; составлять план чтения художественной литературы с целью совершенствования своих знаний; вести читательский дневник; дать грамотный совет о том, что можно прочитать из французской классической и современной литературы
	Владеть: навыками критического чтения; навыками ориентации в списках произведений и авторов французской литературы; навыками рационального использования времени
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: основные исторические периоды развития Франции; специфику социально-экономического состояния Франции в тот или иной исторический период; эстетические образцы, характерные для отдельных эпох и литературоведческие термины и понятия
	Уметь: соотносить имеющиеся у себя фоновые знания по всеобщей истории, филологии, лингвистике с новыми литературоведческими знаниями для грамотного и максимально результативного применения их в профессиональной деятельности в качестве переводчика
	Владеть: навыками сопоставлять и видеть междисциплинарные связи (язык и литература, стилистика и интерпретация текста); приемами использования их в своей профессиональной деятельности.
- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	Знать: основы психологии совместной работы в группе
	Уметь: пользоваться техническими средствами, необходимыми для проведения совместных проектов, презентаций
	Владеть: навыками распределения времени и задач при подготовке совместных проектов, презентаций
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Знать: основы информационной и библиографической культуры
	Уметь: находить необходимые источники по тематике дисциплины
	Владеть: навыками оформления библиографической информации

Б1.В.ДВ.03.01 Практическая грамматика (синтаксис)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов способность выражать свои мысли, свободно оперируя грамматикой английского языка, что позволяет студентам преодолевать языковой барьер при общении с носителями языка.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать представления о системе английского языка, синтаксических особенностях грамматического строя английского языка и особых случаях их употребления.
2. Формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств.
3. Развивать умения синтаксически правильной письменной речи.
4. Формировать и развивать умения релевантного перевода сложных предложений из английской художественной литературы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплина, учебный курс, на освоении которой базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Практикум по культуре речевого общения», «Коммуникативная грамматика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного	Знать: основные концепции синтаксиса английского языка
	Уметь: проводить анализ простых и сложных предложений в тексте, распознавать синтаксические особенности языка и корректно использовать их в устной и письменной речи.
	Владеть: знанием синтаксической структуры английского языка с целью организации правильной беглой речи на английском языке

языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	<p>Знать: простые и сложные грамматические явления в области синтаксиса английского языка; его синтаксические особенности.</p> <p>Уметь: анализировать языковой материал, релевантно строить сложные предложения в устной и письменной речи, используя разнообразные языковые средства.</p> <p>Владеть: практическими знаниями по грамматике английского языка, как в морфологии, так и в синтаксисе.</p>
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	<p>Знать: основные грамматические правила (синтаксис) и случаи их применения.</p> <p>Уметь: для решения задачи (в т.ч. коммуникативной) выбирать наиболее адекватные изученные грамматические структуры, учитывая особенности синтаксиса английского языка, и при необходимости обосновать свой выбор.</p> <p>Владеть: умениями адекватного использования грамматических явлений и конструкций для решения поставленной задачи (в т.ч. коммуникативной) в рамках изученных тем.</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Грамматические аспекты перевода

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую грамматически правильно выстроенную речь, осуществлять адекватный перевод грамматических конструкций.

Задачи:

1. Формировать умения свободно использовать в диалогической и монологической речи морфологические и синтаксические особенности грамматического строя английского языка.
2. Формировать умения уверенного использования и перевода наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики.
3. Формировать умения грамматически правильного построения речи и её перевода в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке.
4. Формировать умения адекватного перевода грамматических конструкций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплина, учебный курс, на освоении которой базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Практикум по культуре речевого общения», «Коммуникативная грамматика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования	Знать: основные концепции морфологии и синтаксиса английского языка. Способы перевода отдельных конструкций.
	Уметь: правильно использовать грамматические структуры в устной и письменной речи, уметь анализировать текст с точки зрения грамматики и адекватно переводить.
	Владеть: грамматической структурой английского языка с целью релевантного перевода.

<p>изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	
<p>- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p>	<p>Знать: простые и сложные грамматические явления английского языка в рамках изученных тем, его синтаксические особенности. Адекватный перевод конструкций.</p>
	<p>Уметь: анализировать языковой материал с целью выявления тех или иных грамматических категорий и грамотно использовать их в речи, адекватно переводить грамматические структуры.</p>
	<p>Владеть: практическими знаниями по грамматике английского языка, как в морфологии, так и в синтаксисе и умением переводить грамматические структуры.</p>
<p>- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать: основные грамматические приемы переводы и случаи их применения.</p>
	<p>Уметь: выбирать наиболее адекватные приемы перевода грамматических конструкций и обосновать свой выбор.</p>
	<p>Владеть: умениями адекватного перевода грамматических явлений и конструкций в рамках изученных тем.</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Психологические основы преподавания иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование элементарной методической компетенции как основы для дальнейшего профессионального развития.

Задачи:

- 1) сформировать представление о психологии обучения иностранным языкам как науке, о базовых понятиях общей и возрастной психологии, необходимых для грамотного построения процесса обучения ИЯ;
- 2) научить анализировать возрастные и индивидуальные особенности учащихся и соотносить их с приемлемыми условиями обучения ИЯ;
- 3) познакомить с современными приемами работы с языковым материалом, учить применять их для совершенствования процесса изучения / обучения ИЯ;
- 4) создать основу для осознанного отношения к будущей профессиональной деятельности, начать формировать профессиональную «Я-концепцию», индивидуальный стиль деятельности;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы языкознания», «Практический курс первого иностранного языка»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) :

- Методика преподавания первого иностранного языка
- Педагогическая антропология
- Методика преподавания второго иностранного языка
- Инновации в преподавании иностранного языка
- Лингводидактика
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	Знать: психологические и дидактические особенности овладения иностранными языками: понятия «личность», «деятельность», возрастные особенности учащихся, мотивация, системно-деятельностный подход и пр.
	Уметь: анализировать и сопоставлять информацию из психологической, педагогической и методической литературы;
	Владеть: наследием отечественной научной мысли в

	области психологии обучения иностранным языкам
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Знать: способы анализа поступающей в процессе обучения информации
	Уметь: анализировать, обобщать поступающую информацию, выполнять конспект, аннотацию, реферат источников по психологии и лингводидактике
	Владеть: культурой мышления, культурой устной и письменной профессиональной коммуникации в области преподавания иностранных языков
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля
	Уметь: применять методы и средства саморазвития в области изучения иностранных языков
	Владеть: методами и средствами повышения культурного уровня, профессиональных компетенций, самосовершенствования в выбранной профессиональной деятельности
- готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)	Знать: пути и средства саморазвития
	Уметь: критически оценить свои возможности, достоинства и недостатки в изучении иностранных языков и в будущей профессиональной деятельности, наметить пути и средства саморазвития
	Владеть: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способностью критически оценивать свою деятельность и выбирать средства саморазвития
- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	Знать: особенности профессии преподавателя иностранного языка
	Уметь: понимать социальную значимость профессии лингвиста-преподавателя
	Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: влияние психологии, педагогики, лингвистики на становление профессиональной компетентности
	Уметь: видеть влияние психологических аспектов на процесс усвоения и преподавания иностранного языка
	Владеть: способностью видеть связь психологии с педагогикой и методикой преподавания иностранных языков
- способностью ориентироваться на рынке	Знать: ситуацию на рынке труда в сфере лингвистики
	Уметь: ориентироваться на рынке труда и занятости,

<p>труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (ОПК-18)</p>	<p>составлять резюме, проходить собеседование</p>
	<p>Владеть: навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, переговоры с потенциальным работодателем и пр.)</p>
<p>- владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)</p>	<p>Знать: психологические основы организации групповой и коллективной деятельности</p>
	<p>Уметь: применять знания психологии в процессе организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности</p>
	<p>Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>
<p>- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать: влияние психологических особенностей человека на процесс усвоения иностранных языков</p>
	<p>Уметь: применять психологические закономерности усвоения иностранных языков к собственному изучению языков</p>
	<p>Владеть: способностью применять психологические закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p>
<p>- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)</p>	<p>Знать: средства и методы, способствующие лучшему восприятию, запоминанию, вниманию, развитию мышления в ходе изучения иностранного языка</p>
	<p>Уметь: применять средства и методы изучения иностранных языков для развития собственной профессиональной коммуникации</p>
	<p>Владеть: способностью применять психологические закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков</p>
<p>- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)</p>	<p>Знать: перечень учебников, используемых в обучении английскому языку</p>
	<p>Уметь: применять существующие учебные пособия для осознанного изучения и обучения иностранным языкам</p>
	<p>Владеть: способностью использовать учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых материалов по определенной теме</p>
<p>- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического</p>	<p>Знать: концепции изучения иностранных языков, «глобальные гипотезы» их усвоения, включая российский и зарубежный опыт</p>
	<p>Уметь: использовать достижения российской и зарубежной психологической и лингводидактической науки в процессе изучения и обучения иностранным языкам</p>
	<p>Владеть: способностью использовать достижения современной науки, отечественных и зарубежных концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных задач практического характера</p>

характера (ПК-4)	
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)	Знать: способы анализа учебного процесса и учебных материалов
	Уметь: критически анализировать учебный процесс, учебные материалы и собственный опыт изучения иностранных языков с точки зрения эффективности
	Владеть: способностью критически анализировать учебный процесс с психологической точки зрения
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	Знать: требования к организации обучения на разных возрастных этапах
	Уметь: применять психологические знания и умения в осуществлении педагогической деятельности, учитывая условия обучения (изучения): возраст учащихся, цели, мотивация, количество часов и прочие условия
	Владеть: способностью выстраивать учебный процесс на разных этапах обучения в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

Б1.В.ДВ.05.01 СМИ стран изучаемого языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель курса - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и устремления.

Задачи курса:

1. Приобретение и совершенствование знаний о лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка в рамках публицистического функционального стиля речи английского языка.
2. Коррекция и систематизация уже имеющихся знаний о СМИ страны изучаемого языка.
3. Обобщение лингвострановедческой информации, полученной на занятиях по практическому курсу первого иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения первого иностранного языка, а также в лекционных курсах других дисциплин.
4. Развитие умений правильно интерпретировать явления и события страны изучаемого языка, расширение общекультурного кругозора.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка», «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы первого иностранного языка», «Стилистический анализ публицистического текста первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими	Знать: культурные и этические принципы и нормы англоязычных стран и их СМИ
	Уметь: пользоваться адекватно языковыми средствами в соответствии с этическими нормами иноязычного социума

<p>нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Владеть: умениями находить в текстах СМИ информацию, касающуюся культурных и этических норм</p>
<p>-способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9)</p>	<p>Знать: экономическую, политическую и социальную ситуацию в мире</p>
	<p>Уметь: выразить собственную позицию в соответствии со своей гражданской позицией</p>
	<p>Владеть: умениями личного поведения и языкового выражения в конфликтной ситуации, описываемых в СМИ, с позиции толерантности</p>
<p>- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)</p>	<p>Знать: модели социальных ситуаций англоязычного мира, в том числе в СМИ</p>
	<p>Уметь: применять этические нормы на практике</p>
	<p>Владеть: типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации, в том числе представленных в СМИ</p>
<p>- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК- 7)</p>	<p>Знать: разнообразные языковые средств английского языка</p>
	<p>Уметь: выделять релевантную информацию в анализируемом тексте</p>
	<p>Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами</p>
<p>- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)</p>	<p>Знать: источники получаемой средствами масс-медиа информации</p>
	<p>Уметь: анализировать получаемую информацию</p>
	<p>Владеть: умениями поиска и анализа материалов масс-медиа</p>

Б1.В.ДВ.05.02 Американский вариант английского языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством расширения знаний вариантов английского языка.

Задачи:

1. Формировать представления об американской культуре (в т.ч. коммуникативной).
2. Познакомить с фонетическими, грамматическими и лексическими особенностями американского варианта английского языка.
3. Формировать способность эффективно использовать знания американского варианта английского языка в речи и в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные способы решения коммуникативных проблем, которые возникают в процессе повседневных контактов с американцами и обусловлены национально-культурными особенностями этой страны.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выбирать наиболее эффективные стратегии речевого общения, обусловленные спецификой американской национальной культуры;• переводить американские тексты с соблюдением норм американского варианта английского языка.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.).

<p>Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> фонетические, грамматические и лексические особенности американского варианта английского языка.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать монологические и диалогические высказывания на американском варианте английского языка в рамках сферы межкультурной коммуникации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> грамматикой, фонетикой, лексикой американского варианта английского языка в объеме необходимом для устной речи, адекватного понимания текста и их перевода.
<p>Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать основные черты американской культуры (в т.ч. коммуникативной), включая правила этикета, особенности ролевого поведения в институциональных ситуациях общения, правила письменной коммуникации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания правил этикета, письменной коммуникации и ролевого поведения в институциональных и неинституциональных (бытовых) ситуациях общения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> правилами этикета, письменной коммуникации и ролевого поведения, которые используются в различных институциональных и неинституциональных (бытовых) ситуациях общения.

Б1.В.ДВ.06.01 Коммуникативная грамматика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую грамматически правильно выстроенную речь для участия в межкультурном общении и выполнения профессионально-ориентированной деятельности.

Задачи:

1. Формировать умения свободно использовать в диалогической и монологической речи морфологические особенности грамматического строя английского языка, сложные грамматические структуры.
2. Формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, а также общей и специальной лексики.
3. Формировать умения грамматически правильного построения речи в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке.
4. Формировать умения грамматически правильной письменной речи.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «Практическая грамматика (синтаксис)».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	Знать: основные концепции морфологии и синтаксиса английского языка.
	Уметь: - правильно использовать грамматические структуры в устной и письменной речи; - анализировать текст, выявляя и объясняя грамматические явления.

<p>словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Владеть: грамматически правильно построенной беглой речи на английском языке с использованием грамматических конструкций и других особенностей английского языка.</p>
<p>- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p>	<p>Знать: простые и сложные грамматические явления в рамках изученных тем.</p>
	<p>Уметь: анализировать языковой материал с целью выявления тех или иных грамматических явлений и грамотно использовать их в речи.</p>
	<p>Владеть: практическими знаниями по грамматике английского языка и навыками свободного выражения своих мыслей, релевантно используя грамматические явления английского языка.</p>
<p>- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)</p>	<p>Знать: основные грамматические правила (морфология) и случаи их применения.</p>
	<p>Уметь: для решения задачи (в т.ч. коммуникативной) выбирать наиболее адекватные изученные грамматические структуры, учитывая особенности морфологии английского языка, и при необходимости обосновать свой выбор.</p>
	<p>Владеть: умениями адекватного использования грамматических явлений и конструкций для решения поставленной задачи (в т.ч. коммуникативной) в рамках изученных тем.</p>

Б1.В.ДВ.06.02 Методика преподавания английского языка в дошкольных учреждениях

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – углубление и совершенствование базового уровня методической компетенции лингвиста-преподавателя в области преподавания на начальном этапе.

Задачи:

1. Сформировать представление о проблеме периодизации в обучении ИЯ, об истории раннего обучения в России и за рубежом.
2. Научить анализировать возрастные особенности детей дошкольного возраста и приемлемых условий обучения ИЯ.
3. Создать основу для осознанного отношения к решению вопроса о начале обучения ИЯ дошкольников, сформировать понимание о благоприятных и неблагоприятных факторах обучения ИЯ в том или ином возрасте.
4. Познакомить с современными представлениями о целях и задачах, содержании, принципах, средствах обучения ИЯ в дошкольном возрасте.
5. Познакомить с особенностями построения и реализации технологий формирования речевых навыков и умений у дошкольников; сформировать навыки применения этих технологий.
6. Дать представления об организации педагогического процесса по ИЯ в дошкольном учреждении; научить планировать и анализировать учебный процесс и внеклассную работу по ИЯ.
7. Сформировать умение критически осмысливать существующие подходы к обучению дошкольников, делать осознанный выбор методов, средств, технологий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Методика преподавания первого иностранного языка
- Основы языкознания
- Практический курс первого иностранного языка
- Основы теории первого иностранного языка
- Теория и практика межкультурной коммуникации
- Педагогическая антропология

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Методика преподавания второго иностранного языка
- Инновации в преподавании иностранного языка
- Лингводидактика

- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
---	--

<p>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные правила социальной коммуникации в профессиональной педагогической среде; особенности межкультурного взаимодействия в процессе ведения урока ИЯ</p>
	<p>Уметь: выражать свою точку зрения по профессиональным вопросам; взаимодействовать с различными группами в профессиональной среде (учащимися, коллегами); вести урок на иностранном языке, адаптируя свою речь к уровню учащихся</p>
	<p>Владеть: профессионально-коммуникативными навыками, способами формулировки заданий, постановки задач, контроля и оценки на ИЯ</p>
<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования</p>
	<p>Уметь: ориентироваться на рынке труда; проанализировать требования работодателя, соотнести со своими профессиональными умениями</p>
	<p>Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности</p>
<p>- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p>
	<p>Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике</p>
	<p>Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике</p>
<p>- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)</p>	<p>Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков</p>
	<p>Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;</p>
	<p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ</p>
<p>- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)</p>	<p>Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности</p>
	<p>Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся</p>
	<p>Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку</p>
<p>- способностью</p>	<p>Знать: основные положения отечественного и</p>

использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ
	Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения
	Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ
	Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности; анализировать и оценивать: особенности учащихся и их деятельность; собственную деятельность; учебник (УМК)
	Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ
	Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на дошкольной, начальной общей, средней общеобразовательной и средней профессиональной ступенях образования, а также в дополнительном образовании в соответствии с конкретными задачами учебного курса и условиями обучения; планировать и проводить урок / занятие, внеклассную работу; организовывать самостоятельную работу учащихся.
	Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями

Б1.В.ДВ.07.01 Стилистический анализ художественного текста первого иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов навыка смыслового анализа художественных произведений и формирование умений зрелого чтеца.

Задачи:

1. *В области фонетики:* формирование умения извлекать из текста стилистическую информацию на фонетическом уровне.
2. *В области семантики:* формирование умения идентифицировать семасиологические стилистические средства и оценивать их функциональную значимость в сюжетной линии конкретного литературного произведения.
3. *В области лексики:* формирование умения стратифицировать лексические единицы с учётом парадигматических отношений.
4. *В области синтаксиса:* формирование умения оценивать экспрессивную значимость предложения, фразы, высказывания; определять коммуникативный эффект отклонения от синтагматической нормы организации линейных отношений.
5. *В области функционального анализа:* развитие умения извлечения из текста эксплицитной и имплицитной информации стилистического характера; формирование умения определять индивидуальную манеру автора в использовании стилистических средств для выражения художественного замысла.
6. *В области самоорганизации:* формирование умения работать со специальной литературой на английском языке с целью получения узкоспециальной информации функционально-стилистического характера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)», «История литературы первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Знать: способы извлечения информации
	Уметь: анализировать и обобщать информацию, полученную из текстов разной стилиевой и жанровой направленности
	Владеть: культурой устной и письменной речи
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)	Знать: основные компоненты анализа художественного произведения (идея/ замысел/ сюжет/ персонажи/ стиль) для овладения навыками анализа оригинальной литературы.
	Уметь: выделять композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения
	Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	Знать: разнообразные языковые средств английского языка
	Уметь: выделять релевантную информацию в анализируемом тексте
	Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами
-владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)	Знать: теоретические особенности функциональных стилей английского языка
	Уметь: адекватно стилиевой принадлежности использовать языковые средства
	Владеть: разнообразными регистрами общения на английском языке
-способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	Знать: понятийный аппарат гуманитарных и лингвистических дисциплин для формулировки собственного мнения при стилистическом анализе художественного (публицистического) текста
	Уметь: аргументировать и защищать собственное мнение
	Владеть: умениями стилистического анализа и интерпретации текста

Б1.В.ДВ.07.02 Стилистический анализ публицистического текста **первого иностранного языка**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование у студентов навыка смыслового анализа публицистических произведений и формирование умений зрелого чтеца.

Задачи:

1. *В области фонетики:* формирование умения извлекать из текста стилистическую информацию на фонетическом уровне.
2. *В области семантики:* формирование умения идентифицировать семасиологические стилистические средства и оценивать их функциональную значимость.
3. *В области лексики:* формирование умения стратифицировать лексические единицы с учётом парадигматических отношений.
4. *В области синтаксиса:* формирование умения оценивать экспрессивную значимость предложения, фразы, высказывания; определять коммуникативный эффект отклонения от синтагматической нормы организации линейных отношений.
5. *В области функционального анализа:* развитие умения извлечения из текста эксплицитной и имплицитной информации стилистического характера; формирование умения определять индивидуальную манеру автора в использовании стилистических средств для выражения публицистического замысла.
6. *В области самоорганизации:* формирование умения работать со специальной литературой на английском языке с целью получения узкоспециальной информации функционально-стилистического характера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)», «История литературы первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «СМИ стран изучаемого языка», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение культурой мышления, способностью к	Знать: способы извлечения информации

анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Уметь: анализировать и обобщать информацию, полученную из текстов разной стилевой и жанровой направленности
	Владеть: культурой устной и письменной речи
- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6)	Знать: основные компоненты анализа публицистического произведения (идея/ замысел/ сюжет/ персонажи/ стиль)
	Уметь: выделять композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения
	Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами
- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	Знать: разнообразные языковые средств английского языка
	Уметь: выделять релевантную информацию в анализируемом публицистическом тексте
	Владеть: основными способами выражения мысли языковыми средствами
-владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)	Знать: теоретические особенности функциональных стилей английского языка
	Уметь: адекватно стилевой принадлежности использовать языковые средства
	Владеть: разнообразными регистрами общения на английском языке
-способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	Знать: понятийный аппарат гуманитарных и лингвистических дисциплин для формулировки собственного мнения при стилистическом анализе художественного (публицистического) текста
	Уметь: аргументировать и защищать собственное мнение
	Владеть: умениями стилистического анализа и интерпретации текста

Б1.В.ДВ.08.01 Аудиоанализ текста с использованием компьютерных программ

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование основ аудиоанализа современного англоязычного текста на основе системы практических заданий с применением компьютерных программ.

Задачи:

1. Познакомить студентов со спецификой аудиоанализа современного англоязычного текста, применяя компьютерные программы.
2. формировать навыки аудиоанализа звучащей речи, используя компьютерные программы.
3. Сформировать основные фонетические умения (интонирование текста, использование тонограмм), применяя компьютерные программы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практическая фонетика», «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	Знать: стандарты произношения современного английского языка (Великобритания, США, Канада, Австралия).
	Уметь: использовать приобретенные навыки и умения в процессе осуществления межкультурного взаимодействия.
	Владеть: звукопроизносительными навыками и уметь применять их в рамках других лингвистических дисциплин. •
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,	Знать: основные фонетические явления современного английского языка.
	Уметь: осуществлять аудиоанализ звучащей англоязычной речи.
	Владеть:

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	основными лингвистическими понятиями современного английского языка.
- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)	<p>Знать: базовые компьютерные программы.</p> <p>Уметь: применять в процессе обучения современные компьютерные программы с функцией аудионализа.</p> <p>Владеть: навыками работы с акустическими компьютерными программами в ходе решения поставленных учебных задач.</p>
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)	<p>Знать: основные принципы работы с различными носителями информации, взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять в ходе обучения современные информационные технологии.</p> <p>Владеть: навыками работы с носителями информации и сетями для решения учебных задач.</p>
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)	<p>Знать: особенности информационно-лингвистических технологий.</p> <p>Уметь: анализировать англоязычную речь, используя информационно-лингвистические технологии.</p> <p>Владеть: приобретенными навыками работы с информационно-лингвистическими технологиями для решения учебных задач.</p>
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	<p>Знать: структуру звукового строя современного английского языка;</p> <p>Уметь: проводить аудиоанализ английской речи с использованием компьютерных программ.</p> <p>Владеть: навыками работы с компьютерными программами аудиоанализа и распознавания речи.</p>

Б1.В.ДВ.08.02 Практическая фонетика с использованием компьютерных технологий

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – описание фонетического строя современного английского языка на основе системы практических заданий с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

1. Познакомить студентов со спецификой фонетической системы английского языка, используя компьютерные технологии.
2. Сформировать произносительные навыки, используя компьютерные программы.
3. Сформировать основные фонетические умения (использование транскрипции, описание звуков английского языка), используя компьютерные технологии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практическая фонетика», «Практический курс первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практический курс первого иностранного языка 5-6», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	Знать: произносительные нормы современного английского языка.
	Уметь: применять приобретенные практические навыки в ходе межкультурной коммуникации.
	Владеть: фонетическими навыками; способностью использовать полученные знания в рамках других учебных дисциплин.
- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	Знать: основы фонетической системы языка.
	Уметь: анализировать звучащую англоязычную речь.

<p>словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Владеть: понятийным аппаратом фонетической системы английского языка; объяснять фонетические явления.</p>
<p>- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)</p>	<p>Знать: основы компьютерной грамотности.</p>
	<p>Уметь: использовать в ходе обучения современные компьютерные технологии.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с компьютером в целях решения учебных задач.</p>
<p>- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)</p>	<p>Знать: основы работы в глобальной компьютерной сети.</p>
	<p>Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с глобальными компьютерными сетями в целях решения учебных задач.</p>
<p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)</p>	<p>Знать: специфику информационно-лингвистических технологий;</p>
	<p>Уметь: объяснять фонетические явления, применяя информационно-лингвистические технологии.</p>
	<p>Владеть: способностью применять полученные навыки работы с информационными технологиями для решения лингвистических задач.</p>
<p>- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)</p>	<p>Знать: структуру фонетической системы английского языка;</p>
	<p>Уметь: Анализировать звучащую английскую речь, применяя компьютерные программы.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с компьютерными программами распознавания речи.</p>

Б1.В.ДВ.09.01 Введение в теорию и практику перевода специализированного текста

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование готовности у студентов использовать английский язык в профессиональной деятельности, направленной на правильное понимание и перевод специального текста с английского на русский язык.

Задачи:

1. Изучение основные способы достижения эквивалентности в переводе.
2. Формирование умения осуществлять письменный перевод специальных текстов с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.
3. Формирование готовности работать в коллективе.
4. Развитие умения оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе.
5. Развитие умения пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)	Знать: основные электронные словари и электронные поисковые системы
	Уметь: подбирать лексическое и контекстуальное значение в электронных словарях и электронных ресурсах для решения лингвистических задач; использовать электронные ресурсы для поиска значений реалий и неологизмов
	Владеть: навыком работы с электронными словарями и электронными ресурсами для решения лингвистических задач
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Знать: зарубежные источники, представляющие информацию в области профессиональной деятельности, включая Интернет-источники
	Уметь: осуществлять поиск, отбор и анализ информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; осуществлять обработку информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и представлять результат в виде реферата и аннотации.
	Владеть: английским языком в объеме, необходимом для получения и анализа информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

Б1.В.ДВ.09.02 Методика преподавания второго иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование базового уровня профессиональной компетенции студента в рамках преподавания второго иностранного языка в средней школе.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными положениями современной методической науки, а также психолингвистическими особенностями процесса овладения вторым иностранным языком.
2. Представить систему методических принципов и подходов к построению эффективного процесса обучения второму иностранному языку.
3. Сформировать у студентов умение критически оценивать и использовать существующие технологии обучения второму иностранному языку.
4. Предоставить студентам информацию о существующих образовательных стандартах обучения иностранному языку и научить их на этой базе выделять цели и содержание обучения второму иностранному языку на современном этапе развития общества.
5. Сформировать понимание важности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во время учебной и внеучебной деятельности.
6. Дать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя второго иностранного языка в средней школе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Методика преподавания первого иностранного языка (английский язык)», «Практический курс второго иностранного языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Знать: особенности организации работы обучающихся, учитывая базовые понятия духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся; формы организации учебной и внеучебной деятельности; основные закономерности процессов преподавания и изучения второго иностранного языка
	Уметь: формировать группы обучающихся, учитывая психологические и возрастные особенности, подбирать адекватные формы деятельности для каждой группы
	Владеть: навыками организации коллективной и индивидуальной деятельности обучающихся для решения задач обучения второму иностранному языку

Б1.В.ДВ.10.01 Язык делового общения (первый иностранный язык)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – развитие и совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов-лингвистов.

Задачи:

1. Формировать умение адекватно использовать деловую терминологию и профессиональные языковые конструкции на английском языке.
2. Формировать умение эффективно строить общение, ставить проблему и отбирать языковые средства, основываясь на семантических особенностях ЛЕ (лексических единиц) и преобразовывать их в соответствии с контекстом (в зависимости от стиля и характера общения).
3. Обучать соблюдению особенностей формальной и неформальной устной и письменной речи в ситуации коммуникации.
4. Развивать готовность и способность к ведению диалога культур, то есть формировать понятия многомерности, многокультурности мира.
5. Совершенствовать знания о культуре изучаемого языка, стиле жизни, национальном менталитете, с целью предотвращения непонимания на уровне межличностного общения, а в дальнейшем в профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «Экономика», «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Введение в теорию и практику перевода специализированного текста».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами,	Знать: национальные особенности бизнес-культуры страны изучаемого языка
	Уметь: правильно интерпретировать явления бизнес-культуры страны изучаемого языка и их значение для культурного развития народа

<p>предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Владеть: умением адекватно применять адекватные лексические единицы в ситуациях межкультурного общения</p>
<p>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: национальные особенности бизнес-институтов страны изучаемого языка</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания для достижения успеха в ситуации межкультурного общения</p> <p>Владеть: умениями использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения</p>
<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать: терминологию делового английского языка</p> <p>Уметь: соблюдать стиль и формат письменного и устного высказывания</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи в сфере делового общения на английском языке</p>
<p>- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)</p>	<p>Знать: основы риторики (структурирование сообщения, доклада, презентации)</p> <p>Уметь: определить коммуникативные намерения говорящего, выражать свое понимание услышанного текста и быть готовым комментировать его содержание</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии</p>
<p>- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p>	<p>Знать: языковые профессиональные конструкции делового общения на английском языке</p> <p>Уметь: сформулировать главную идею, основные тезисы на основе прочитанного аутентичного текста, включая профессионально-ориентированные тексты, извлекать необходимую / нужную информацию или детали из прочитанного текста, анализировать, обобщать, делать выводы и передавать информацию</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебной, учебно-методической и справочной литературой для получения дополнительных знаний</p>

<p>- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)</p>	<p>Знать: основные этикетные формулы в устной и письменной бизнес-коммуникации</p> <p>Уметь: вести диалог в общей и профессиональной сферах деятельности</p> <p>Владеть: подготовленной и неподготовленной монологической речью на английском языке в рамках изученных тем.</p>
<p>- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)</p>	<p>Знать: особенности стиля, характерные для профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: проводить собеседование и переговоры на английском языке</p> <p>Владеть: подготовленной диалогической речью на английском языке с использованием языковых знаний, навыков и речевых умений</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать: структуру основные приемы, используемые для построения логичного высказывания;</p> <p>Уметь: логично доказывать выдвинутые положения в ходе дискуссии;</p> <p>Владеть: основными языковыми средствами, достаточными для формулировки своей точки зрения и ее доказательства.</p>

Б1.В.ДВ.10.02 Английский язык для специальных целей

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – развитие и совершенствование языковой и коммуникативной компетенции студентов-лингвистов.

Задачи:

1. Формировать умение адекватно использовать деловую терминологию и профессиональные языковые конструкции на английском языке.
2. Формировать умение эффективно строить общение, ставить проблему и отбирать языковые средства, основываясь на семантических особенностях ЛЕ (лексических единиц) и преобразовывать их в соответствии с контекстом (в зависимости от стиля и характера общения).
3. Обучать соблюдению особенностей формальной и неформальной устной и письменной речи в ситуации коммуникации.
4. Развивать готовность и способность к ведению диалога культур, то есть формировать понятия многомерности, многокультурности мира.
5. Совершенствовать знания о культуре изучаемого языка, стиле жизни, национальном менталитете, с целью предотвращения непонимания на уровне межличностного общения, а в дальнейшем в профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Практический курс первого иностранного языка, Основы теории первого иностранного языка (Стилистика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Введение в теорию и практику перевода специализированного текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами,	Знать: национальные особенности бизнес-культуры страны изучаемого языка
	Уметь: правильно интерпретировать явления бизнес-культуры страны изучаемого языка и их значение для культурного развития народа

<p>предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Владеть: умением адекватно применять адекватные лексические единицы в ситуациях межкультурного общения</p>
<p>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: национальные особенности ситуаций делового общения на английском языке (проведения собраний, переговоров, презентаций, телефонных звонков)</p> <p>Уметь: использовать имеющиеся знания для достижения коммуникативной цели в ситуациях делового общения на английском языке</p> <p>Владеть: умениями использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения</p>
<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать: терминологию, используемую при организации и проведении деловых собраний, переговоров, презентаций, телефонных разговоров на английском языке;</p> <p>Уметь: соблюдать стиль и формат письменного и устного высказывания</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи в сфере делового общения на английском языке</p>
<p>- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5)</p>	<p>Знать: структуру устного и письменного сообщения, доклада, презентации (введение, основная часть, заключение)</p> <p>Уметь: определить коммуникативные намерения говорящего, выражать свое понимание услышанного текста и быть готовым реагировать на его содержание</p> <p>Владеть: основными приемами ведения дискуссии, устного выступления</p>
<p>- способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)</p>	<p>Знать: языковые конструкции, используемые в разных структурных частях устного и письменного сообщения, доклада, презентации;</p> <p>Уметь: сформулировать главную идею своего выступления, его цели и задачи, план, подводить итог; анализировать, обобщать, делать выводы из выступления собеседника;</p> <p>Владеть: навыками монологической речи (подготовленной и неподготовленной) на английском языке</p>
<p>- способность использовать этикетные</p>	<p>Знать: основные этикетные формулы устной и письменной бизнес-коммуникации;</p>

<p>формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)</p>	<p>Уметь: выстраивать свое высказывание в соответствии с требованиями к подобным текстам, достигая поставленной цели;</p>
<p>- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18)</p>	<p>Владеть: умением собирать материал и оформлять устное высказывание (доклад, презентация) в соответствии с основными требованиями к подобным текстам</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать: особенности стиля, характерные для профессиональной коммуникации</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Уметь: проводить собрания и переговоры на английском языке</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Владеть: диалогической речью на английском языке в рамках дискуссии (деловое собрание, переговоры) с использованием языковых знаний, навыков и речевых умений</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать: структуру основные приемы, используемые для построения логичного высказывания;</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Уметь: логично доказывать выдвинутые положения в ходе дискуссии;</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Владеть: основными языковыми средствами, достаточными для формулировки своей точки зрения и ее доказательства.</p>

Б1.В.ДВ.11.01 Домашнее чтение (первый иностранный язык)

(индекс и наименование дисциплины (учебный курс))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачи:

1. Обучить способам эффективной самостоятельной работы над художественным аутентичным произведением.
2. Формировать на основе системы лексико-грамматических упражнений и стилистических заданий различные приемы чтения и анализа текста.
3. Подготовить к обсуждению художественного произведения в монологической и диалогической речи.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Практический курс первого иностранного языка, Основы теории первого иностранного языка (Стилистика).

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владеть способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	Знать: национальные особенности культуры стран изучаемых языков
	Уметь: опираясь на изученный языковой материал; читать оригинальную художественную литературу; выявлять возможные трудности усвоения лексического, грамматического и фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа, а также определять возможности опоры на родной язык
	Владеть: умением адекватно применять адекватные лексические единицы в ситуациях межкультурного общения

<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать: композиционно-речевые формы (описание, повествование, рассуждение, монолог, диалог) и их сочетание; образование, значение и употребление лексических и грамматических явлений (в пределах изученного материала), используя при необходимости лексикологические и грамматические понятия и термины,</p>
	<p>Уметь: аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную – в том числе спонтанную – монологическую и диалогическую речь,</p>
	<p>Владеть: монологической (подготовленной и неподготовленной) и диалогической речью; письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать: структуру основные приемы, используемые для построения логичного высказывания;</p>
	<p>Уметь: логично доказывать выдвинутые положения в ходе дискуссии;</p>
	<p>Владеть: основными языковыми средствами, достаточными для формулировки своей точки зрения и ее доказательства.</p>

Б1.В.ДВ.11.02 Аналитическое чтение (первый иностранный язык)

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов навыков филологического анализа художественного текста.

Задачи:

1. Актуализировать знания студентов по стилистике английского языка.
2. Познакомить с алгоритмом выполнения литературоведческого и лингвостилистического анализа художественного текста.
3. Формировать знания, умения и навыки использования лексико-грамматических структур для анализа текста.
4. Формировать умения распознавать основные особенности индивидуального стиля автора.
5. Расширять словарный запас студентов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Практический курс первого иностранного языка, Основы теории первого иностранного языка (Стилистика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владеть способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)	Знать: национальные особенности литературного языка и культуры страны изучаемого языка;
	Уметь: читать оригинальную художественную литературу на английском языке, выделяя основные композиционные элементы текста, а также языковые средства, используемые автором для характеристики персонажей и выражения основной идеи произведения;
	Владеть: умением интерпретировать текст, выделяя основную мысль и идею произведения и соотносить ее с имеющимися знаниями о художественно-эстетических взглядах автора; умением при анализе текста адекватно применять языковые средства для выражения своих мыслей;

<p>- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)</p>	<p>Знать: основные стилистические приемы и средства выразительности;</p>
	<p>Уметь: выделять в тексте основные стилистические приемы и средства выразительности на лексическом, грамматическом и фонетическом уровнях, а также интерпретировать их смысловую и стилистическую нагрузку в соответствии с замыслом автора;</p>
	<p>Владеть: навыками элементарного стилистического анализа текста на иностранном языке</p>
<p>- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)</p>	<p>Знать: структуру анализа текста;</p>
	<p>Уметь: логично доказывать выдвинутые положения при анализе текста;</p>
	<p>Владеть: основными языковыми средствами, достаточными для формулировки своей точки зрения и ее доказательства.</p>

Б1.В.ДВ.12.01 Инновации в преподавании иностранного языка

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – совершенствование базового уровня методической компетенции лингвиста-преподавателя на основе новейших положений и технологий.

Задачи:

- 1) сформировать представление о современных технологиях обучения ИЯ;
- 2) познакомить с современными представлениями об использовании новейших технических средств и методов обучения ИЯ и др.;
- 3) познакомить с особенностями построения и реализации современных технологий; научить анализировать их возможности и проблемы в использовании;
- 4) научить анализировать предлагаемые электронные пособия, делать осознанный выбор при их использовании; разрабатывать элементы электронных пособий (упражнения, тесты) с использованием специального программного обеспечения;
- 5) сформировать умения применять современные технологии в обучении ИЯ в школе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Основы языкознания
- Практический курс первого иностранного языка
- Теория и практика межкультурной коммуникации
- Безопасность жизнедеятельности
- Информационные технологии в лингвистике
- Основы информационной культуры
- Педагогическая антропология
- Методика преподавания первого иностранного языка

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики,	Знать: термины и научные понятия философии, лингвистики, лингводидактики, педагогики, психологии
	Уметь: использовать понятийный аппарат смежных наук для обоснования своей профессиональной точки зрения, для ведения урока на ИЯ
	Владеть: готовностью оперировать понятийным

переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)	аппаратом смежных дисциплин
- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике
	Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике
- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков
	Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;
	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ
- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности
	Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся
	Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ
	Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения
	Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения
- способностью критически анализировать учебный	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ
	Уметь: критически анализировать учебный процесс и

<p>процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)</p>	<p>материалы с точки зрения их эффективности; анализировать и оценивать: особенности учащихся и их деятельность; собственную деятельность; учебник (УМК)</p> <p>Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии</p>
<p>- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)</p>	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ</p> <p>Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на дошкольной, начальной общей, средней общеобразовательной и средней профессиональной ступенях образования, а также в дополнительном образовании в соответствии с конкретными задачами учебного курса и условиями обучения; планировать и проводить урок / занятие, внеклассную работу; организовывать самостоятельную работу учащихся.</p> <p>Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями</p>

Б1.В.ДВ.12.02 Лингводидактика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – совершенствование базового уровня методической компетенции лингвиста-преподавателя на основе глубокого понимания теории освоения языков и культур.

Задачи:

- 1) углубить знания о теории межкультурной коммуникации, теории освоения языков и культур;
- 2) сформировать представления об особенностях формирования вторичной языковой личности, ее структуре и речевом развитии человека в плане родного и иностранного языков;
- 3) научить видеть связь между особенностями построения и реализации современных технологий на основе лингводидактических закономерностей; научить анализировать их возможности и проблемы в использовании;
- 4) научить читать научно-методическую литературу на английском языке;
- 5) сформировать умения применять лингводидактические закономерности в обучении ИЯ в школе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс):

- Основы языкознания
- История и культура стран изучаемых языков
- Практический курс первого иностранного языка
- Теория и практика межкультурной коммуникации
- Информационные технологии в лингвистике
- Педагогическая антропология
- Методика преподавания первого иностранного языка

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,	Знать: термины и научные понятия философии, лингвистики, лингводидактики, педагогики, психологии
	Уметь: использовать понятийный аппарат смежных наук для обоснования своей профессиональной точки зрения, для ведения урока на ИЯ
	Владеть: готовностью оперировать понятийным

лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)	аппаратом смежных дисциплин
- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике
	Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике
- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков
	Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;
	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ
- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности
	Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся
	Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ
	Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения
	Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения
- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ
	Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности; анализировать и

материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)	оценивать: особенности учащихся и их деятельность; собственную деятельность; учебник (УМК) Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на различных этапах обучения Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями

Б2.В.01(У) Учебная практика **(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Целью проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование основных элементов методической компетенции и подготовка к производственной практике.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о методах обучения иностранным языкам.
2. Обучить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, проводимую с учащимися школы/студентами, научить студентов собирать и анализировать информацию о школе/ колледже и о преподавании иностранных языков в конкретном учебном заведении.
3. Познакомить студентов с используемыми в данном учебном заведении (классе, группе) учебно-методическими комплексами (УМК), с технологиями и формами обучения; познакомить с программами и годовыми и тематическими планами по ИЯ.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Педагогическая антропология
- Практический курс первого иностранного языка
- Методика преподавания первого иностранного языка

Дисциплины, учебные курсы, другие виды работы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способы проведения практики

Стационарная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Основным местом проведения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, колледжи, гимназии и лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: основные правила социальной коммуникации в профессиональной педагогической среде; особенности межкультурного взаимодействия в процессе ведения урока ИЯ</p>
	<p>Уметь: выражать свою точку зрения по профессиональным вопросам; взаимодействовать с различными группами в профессиональной среде (учащимися, коллегами)</p>
	<p>Владеть: профессионально-коммуникативными навыками</p>
<p>- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)</p>	<p>Знать: особенности взаимодействия в коллективе</p>
	<p>Уметь: находить общий язык с коллегами, администрацией, учениками: объяснять и аргументировать свою точку зрения</p>
	<p>Владеть: умением нести ответственность за поддержание партнерских отношений</p>
<p>- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Знать: квалификационные характеристики и требования к преподавателю ИЯ; пути и средства саморазвития</p>
	<p>Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития</p>
	<p>Владеть: готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией, креативностью</p>
<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой</p>	<p>Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования</p>

мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)	Уметь: сориентироваться на рынке труда; проанализировать требования работодателя, соотнести со своими профессиональными умениями
	Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности
- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике
	Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике
- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков
	Уметь: анализировать применяемые методы и приемы обучения
	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ
- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности
	Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся
	Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку
- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ
	Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения
	Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения
- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ
	Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности; анализировать и оценивать: особенности учащихся и их деятельность;

их эффективности (ПК-5)	собственную деятельность; учебник (УМК)
	Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии
- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ
	Уметь: анализировать эффективность учебного процесса
	Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
	Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для проведения анализа учебного процесса
	Владеть: способностью применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в планировании учебного процесса и научно-исследовательской деятельности
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	Знать: основы постановки гипотезы, выдвижения аргументов
	Уметь: выдвигать гипотезу исследования, аргументы в ее защиту
	Владеть: способностью аргументировано и последовательно защищать выдвинутую гипотезу
- владением основами современных методов научного	Знать: основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Уметь: осуществлять поиск научно-методической литературы по теме исследования с учетом основ информационной и библиографической культуры, выбирать и применять современные методы исследования
	Владеть: информационной и библиографической культурой, современными методами исследования
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования (теоретической части)
	Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки научно-методической литературы
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)	Знать: способы оценки качества исследования в методике преподавания иностранных языков и представления результатов исследования научно-методической литературы
	Уметь: оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты исследования научно-методической литературы
	Владеть: исследовательской компетенцией, способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Б2.В.02(II) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель - формирование базовой методической компетенции бакалавра по профилю.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания и практические навыки использования иностранного языка и методов обучения в преподавании.
2. Формировать проектировочные умения: планировать и проводить серии уроков; четко формулировать задачи урока с учетом желаемого результата; отбирать материал и режимы работы.
3. Формировать организационные умения: реализовывать конкретный план на уроке; организовывать деятельность учащихся/студентов.
4. Формировать гностические умения: прогнозировать лингвистические и организационные трудности, поведение учащихся на уроке.
5. Развивать основы профессиональной рефлексии: проводить методический анализ своего урока, определяя причины возникших трудностей, способы их устранения; оценивать позицию и поведение свое и учеников на уроке.
6. Формировать умения социально-педагогического общения: вступать в общение с любой аудиторией (ученики/студенты, родители, администрация и т.д.); адекватно реагировать на различные ситуации профессионального плана.
7. Научить практикантов выполнять функции классного руководителя/ куратора/ тьютора, проводить индивидуальную воспитательную работу с учащимися.
8. Привить практикантам навыки внимательного отношения к охране здоровья учащихся.
9. Развивать социально значимые личностные качества: активность, инициативу, самостоятельность в принятии решений, стимулировать стремление к познанию и самосовершенствованию.
10. Формировать коммуникативную и профессионально-коммуникативную компетенции в области преподавания английского языка.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Практический курс первого иностранного языка
- Методика преподавания первого иностранного языка
- Педагогическая антропология.
- Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Дисциплины, учебные курсы, другие виды работы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- Инновации в преподавания иностранных языков
- Лингводидактика
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Основным местом проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является *кафедра теории и методики преподавания ИЯ и культур ТГУ*, а также школы, колледжи, гимназии и лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)	Знать: основные правила социальной коммуникации в профессиональной педагогической среде; особенности межкультурного взаимодействия в процессе ведения урока ИЯ
	Уметь: выражать свою точку зрения по профессиональным вопросам; взаимодействовать с различными группами в профессиональной среде (учащимися, коллегами); вести урок на иностранном языке, адаптируя свою речь к уровню учащихся
	Владеть: профессионально-коммуникативными навыками, способами формулировки заданий, постановки задач, контроля и оценки на ИЯ
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	Знать: особенности взаимодействия в коллективе
	Уметь: находить общий язык с коллегами, администрацией, учениками; объяснять и аргументировать свою точку зрения
	Владеть: умением нести ответственность за поддержание партнерских отношений
- готовность к постоянному	Знать: квалификационные характеристики и требования к преподавателю ИЯ; пути и средства саморазвития

<p>саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития</p>
	<p>Владеть: готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией, креативностью</p>
<p>- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования</p>
	<p>Уметь: ориентироваться на рынке труда; проанализировать требования работодателя, соотнести со своими профессиональными умениями</p>
	<p>Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности</p>
<p>- владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)</p>	<p>Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации</p>
	<p>Уметь: понимать закономерности обучения ИЯ и применять их на практике</p>
	<p>Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики на практике</p>
<p>- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)</p>	<p>Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков</p>
	<p>Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;</p>
	<p>Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ</p>
<p>- способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)</p>	<p>Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности</p>
	<p>Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся</p>
	<p>Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку</p>
<p>- способность использовать достижения отечественного и зарубежного</p>	<p>Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ</p>
	<p>Уметь: применять положения методической науки для</p>

методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)	решения конкретных задач обучения
	Владеть: способностью выбора определенного методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения
- способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ
	Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности; анализировать и оценивать: особенности учащихся и их деятельность; собственную деятельность; учебник (УМК)
	Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии
- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)	Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ
	Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на дошкольной, начальной общей, средней общеобразовательной и средней профессиональной ступенях образования, а также в дополнительном образовании в соответствии с конкретными задачами учебного курса и условиями обучения; планировать и проводить урок / занятие, внеклассную работу; организовывать самостоятельную работу учащихся.
	Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,	Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации
	Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для

лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	планирования и организации учебного процесса
	Владеть: способностью применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в планировании и организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности
- способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	Знать: основы постановки гипотезы, выдвижения аргументов
	Уметь: выдвигать гипотезу исследования, аргументы в ее защиту
	Владеть: способностью аргументировано и последовательно защищать выдвинутую гипотезу
- владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Знать: основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
	Уметь: осуществлять поиск научно-методической литературы по теме исследования с учетом основ информационной и библиографической культуры, выбирать и применять современные методы исследования в рамках написания научной работы
	Владеть: информационной и библиографической культурой, современными методами исследования
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования (практической части)
	Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки данных методического эксперимента
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)	Знать: способы оценки качества исследования в методике преподавания иностранных языков и представления результатов методического эксперимента
	Уметь: оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты методического эксперимента
	Владеть: исследовательской компетенцией, способностью оценить качество собственного исследования, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Цель: формирование профессиональных компетенций, включая формирование научно-исследовательской, социально-личностной, методической и коммуникативной компетенции преподавателя иностранных языков.

Задачи:

1. Систематизировать, закрепить и расширить знания, полученные студентами при изучении специальных теоретических дисциплин по методике преподавания иностранного языка и по теории языка.

2. Закреплять практические навыки использования иностранного языка и методов обучения ему в преподавании.

3. Готовить студентов к решению организационных задач и к выполнению выпускной бакалаврской работы на всех этапах её организации и исполнения.

4. Обучать студентов выдвигать гипотезы и аргументацию в их защиту.

5. Развивать социально значимые личностные качества: активность, инициативу, самостоятельность в принятии решений, стимулировать стремление к познанию и самосовершенствованию.

6. Реализовать программу практики в полном объёме и в установленные сроки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика:

- Практический курс первого иностранного языка
- Методика преподавания первого иностранного языка
- Педагогическая антропология
- Основы теории первого иностранного языка
- Практикум по культуре речевого общения.

Дисциплины, учебные курсы, другие виды работы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике:

- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Способ проведения практики

Стационарная.

4. Форма (формы) проведения практики

Непрерывно.

5. Место проведения практики

Основным местом проведения преддипломной практики является *кафедра теории и методики преподавания иностранных языков и культур ТГУ*, а также школы, колледжи, гимназии и лицеи и негосударственные образовательные учреждения (лингвистические центры), с которыми заключены договоры (базы практики), в том числе

по ходатайству руководителей этих учреждений о направлении конкретного студента на практику.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)</p>	<p>Знать: систему общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать их при выполнении исследования</p>
	<p>Владеть: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать их при выполнении исследования</p>
<p>- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы и ценностные ориентации иноязычного социума</p>
	<p>Уметь: учитывать принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации иноязычного социума при выполнении научного исследования</p>
	<p>Владеть: способностью учитывать принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации иноязычного социума при выполнении научного исследования</p>
<p>- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p>	<p>Знать: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов</p>
	<p>Уметь: применять особенности социокультурной и межкультурной коммуникации в рамках социальных и профессиональных контактов при выполнении исследования</p>
	<p>Владеть: способностью применять особенности социокультурной и межкультурной коммуникации в рамках социальных и профессиональных контактов при выполнении исследования</p>
<p>- готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых</p>	<p>Знать: моральные и правовые нормы работы в коллективе, взаимодействия с партнерами (научным руководителем, коллективом коллег, учащихся при организации эксперимента)</p>
	<p>Уметь: применять моральные и правовые нормы работы в коллективе, взаимодействия с партнерами (научным</p>

норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)	руководителем, коллективом коллег, учащихся при организации эксперимента) при выполнении исследования; поддерживать доверительные партнерские отношения; нести ответственность за результаты практики и качество исследования
	Владеть: способностью применять моральные и правовые нормы работы в коллективе, взаимодействия с партнерами (научным руководителем, коллективом коллег, учащихся при организации эксперимента) при выполнении исследования; готовностью поддерживать доверительные партнерские отношения; готовностью нести ответственность за результаты практики и качество исследования
- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5)	Знать: значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
	Уметь: применять базовые гуманистические нормы в ходе исследования; принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию
	Владеть: готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к обществу и культурному наследию в ходе научного исследования
- владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6)	Знать: имена и основные труды ученых в области лингвистики, межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков; основные методологические подходы в отечественной гуманитарной науке
	Уметь: применять в научном исследовании знания, полученные при изучении основных трудов ученых в области лингвистики, межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков, для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; применять основные методологические подходы отечественной гуманитарной науки при проведении собственного исследования
	Владеть: способностью применять в научном исследовании знания, полученные при изучении основных трудов ученых в области лингвистики, межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранных языков, для решения общегуманитарных и общечеловеческих задач; способностью применять основные методологические подходы отечественной гуманитарной науки при проведении собственного исследования
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению	Знать: основные принципы постановки целей, анализа (научной литературы, результатов эксперимента), обобщения информации; основные стилистические нормы устной и письменной речи

информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7)	Уметь: ставить цели и задачи исследования, выбирать пути их достижения, анализировать научную литературу и результаты эксперимента; оформлять текст научного исследования, отчета, доклада к защите с учетом требований культуры устной и письменной речи
	Владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи при выполнении и оформлении результатов исследования
- способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	Знать: методы и средства познания, обучения и самоконтроля
	Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля при проведении исследования для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного самосовершенствования
	Владеть: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного самосовершенствования при проведении исследования
- способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9)	Знать: принципы защиты своей позиции в социально-личностных конфликтных ситуациях; основные положения документации по практике и защите ВКР, в т.ч. свои права и обязанности
	Уметь: занимать адекватную гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях, отстаивать свои права при своевременном исполнении собственных обязанностей
	Владеть: способностью занимать адекватную гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях, готовностью отстаивать свои права при своевременном исполнении собственных обязанностей
- способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)	Знать: свои права и обязанности, действующее законодательство в области образования, защиты личности
	Уметь: применять действующее законодательство в области образования, защиты личности при проведении исследования; защищать свои права и выполнять свои обязанности; применять принципы гуманизма, свободы и демократии при проведении исследования
	Владеть: способностью применять действующее законодательство в области образования, защиты личности при проведении исследования; защищать свои права и выполнять свои обязанности; готовностью развивать общество на принципах гуманизма, свободы и демократии
- готовностью к	Знать: квалификационные характеристики и требования

<p>постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11)</p>	<p>к преподавателю ИЯ; пути и средства саморазвития</p>
	<p>Уметь: критически оценивать свои навыки, умения, компетенции; наметить пути и выбрать средства саморазвития при проведении исследования</p>
	<p>Владеть: готовностью к повышению квалификации и мастерства; профессиональной автономией, креативностью</p>
<p>- способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать: значение педагогической профессии в жизни общества, востребованность учителей иностранного языка, сферы применения профессиональных навыков и умений, области деятельности; функции педагога, квалификационные характеристики и требования</p>
	<p>Уметь: применить знания рынка труда, требований работодателя при проведении исследования</p>
	<p>Владеть: желанием и готовностью осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере и области деятельности</p>
<p>- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1)</p>	<p>Знать: термины и научные понятия философии, лингвистики, лингводидактики, педагогики, психологии</p>
	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат смежных наук для проведения исследования, представления его результатов</p>
	<p>Владеть: готовностью оперировать понятийным аппаратом смежных дисциплин для проведения исследования, представления его результатов</p>
<p>- способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Знать: основные положения смежных наук (лингвистики, лингводидактики, педагогики, методики преподавания иностранных языков), необходимые для осуществления исследования</p>
	<p>Уметь: соотносить положения методики преподавания ИЯ с данными смежных наук, находить общее и отличающееся при проведении исследования, оформления его результатов</p>
	<p>Владеть: способностью сопоставлять данные смежных дисциплин и приходить к новым выводам при проведении исследования, оформления его результатов</p>
<p>- владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических,</p>	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>
	<p>Уметь: применять основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и</p>

лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3)	закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей при проектировании и проведении исследования
	Владеть: способностью применять систему лингвистических знаний при проектировании и проведении исследования
- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4)	Знать: модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия при проектировании и проведении исследования
	Уметь: создавать ситуации для межкультурного взаимодействия на уроке, реализовывать сценарии межкультурного взаимодействия на уроке ИЯ при проектировании и проведении исследования
	Владеть: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном обществе, способностью применять их при проектировании и проведении исследования
- владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (ОПК-5)	Знать: основные положения дискурса в зависимости от стиля и типа текста; стилистические и жанровые особенности научного текста; способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста в письменной и устной форме
	Уметь: применять основные положения дискурса в зависимости от стиля и типа текста; учитывать стилистические и жанровые особенности научного текста при написании текста исследования, научного доклада; достигать коммуникативную цель в соответствии с особенностями текущего коммуникативного контекста
	Владеть: способностью применять основные положения дискурса в зависимости от стиля и типа текста; способностью учитывать стилистические и жанровые особенности научного текста при написании текста исследования, научного доклада; готовностью достигать коммуникативную цель в соответствии с особенностями текущего коммуникативного контекста
- владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (ОПК-6)	Знать: круг специфических языково-стилистических средств научного стиля и принципы их употребления; способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста
	Уметь: придерживаться научного стиля при написании текста исследования; адекватно применять способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста научного исследования
	Владеть: функционально-стилевыми нормами научного

	языка; способностью адекватно применять способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста научного исследования
- способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	Знать: способы адекватного выражения своих мыслей с учетом научного стиля
	Уметь: использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации для адекватного выражения своих мыслей с учетом научного стиля
	Владеть: умениями адекватно выражать свои мысли в устной и письменной форме, используя разнообразные языковые средства с учетом научного стиля
- владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8)	Знать: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения
	Уметь: использовать особенности официального и нейтрального регистров общения при написании текста научной работы и научного доклада
	Владеть: способностью правильно использовать особенности официального и нейтрального регистров общения при написании текста научной работы и научного доклада
- готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)	Знать: основные нормы общения, позволяющие избежать помех в межкультурной коммуникации, в том числе знать роль культурных стереотипов и их влияние на эффективность межкультурного диалога
	Уметь: адекватно применить в межкультурном общении коммуникативные стратегии, позволяющие избежать негативного влияния стереотипов на межкультурный диалог, в том числе при проектировании и проведении научного исследования
	Владеть: умением распознавания роли стереотипов в межкультурном диалоге, обуславливающих помехи на вербальном и невербальном уровнях межкультурной коммуникации, в том числе при проектировании и проведении научного исследования
- способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10)	Знать: функционально-стилевые особенности этикетных формул русского языка при презентации результатов исследования
	Уметь: использовать речевые этикетные формулы при презентации результатов исследования
	Владеть: этическими нормами культуры речи.
- владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11)	Знать: особенности работы персонального компьютера и возможности его использования для автоматизации деятельности лингвиста, требования к работе с программным обеспечением; методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; возможности текстовых редакторов для написания текста научного исследования, возможности других программных средств для обработки результатов исследования
	Уметь: использовать аппаратное и программное обеспечение для решения конкретных лингвистических задач; работать с компьютером как средством получения, обработки

	и управления лингвистической информацией; оформлять текст исследования в компьютерном текстовом редакторе
	Владеть: навыками работы на компьютере для решения конкретных лингвистических задач; компьютером как средством получения, обработки и управления лингвистической информацией на русском и иностранных языках; навыками оформления текста работы, в том числе иноязычного, доклада, подготовки презентации в различных редакторах (MS Word, Excel, PowerPoint)
- способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12)	Знать: особенности развития информационных систем, баз данных и компьютерных сетей; сведения о носителях информации, базах данных и их классификациях, существующих глобальных компьютерных сетях; принципы безопасной работы в интернете; требования к защите прав интеллектуальной собственности (антиплагиат)
	Уметь: пользоваться лингвистическими базами данных и лингвистическими информационными ресурсами, создавать их; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом принципов безопасности и достоверности; соблюдать требования законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности (антиплагиат)
	Владеть: навыками поиска информации в сети интернет и работы с базами данных с учетом принципов безопасности и достоверности; навыками работы с традиционными носителями информации, корпусами текстов, интернет-ресурсами, с информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации языковой личности; готовностью соблюдать требования законодательства в области защиты прав интеллектуальной собственности (антиплагиат)
- способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)	Знать: характеристики электронных словарей, особенности их функционирования и создания; принципы работы электронных ресурсов различного типа
	Уметь: использовать электронные словари и другие электронные ресурсы в профессиональной деятельности лингвиста
	Владеть: навыками создания лингвистических электронных ресурсов различного типа (словарей, сайтов и пр.) для решения профессиональных задач
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14)	Знать: требования к оформлению библиографического списка литературы при написании ВКР
	Уметь: оформлять библиографический список в соответствии с требованиями
	Владеть: навыком оформления библиографического списка
- способность выдвигать гипотезы и последовательно	Знать: основные понятия и категории научной аргументации и риторики
	Уметь: осуществлять формулировку научных

развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15)	положений на основе сделанных наблюдений над практическим материалом
	Владеть: основными навыками научного доказательства с приведением фактов, примеров, аргументов, научных положений
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16)	Знать: основные источники и методы выборки репрезентативного фактического материала, оптимальные способы анализа и выявления закономерностей функционирования
	Уметь: осуществлять комплексный сравнительно-лингвистический анализ средств языка, описывать наблюдения над языковым материалом в форме доклада, реферата, диаграммы, таблицы и т.д.
	Владеть: поисково-информационными и научно-познавательными навыками
- способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17)	Знать: основные критерии полного, объективного, достоверного анализа языкового материала; правила безопасного пользования Интернетом, правила цитирования, общие правила защиты данных
	Уметь: определять актуальность и новизну проделанных наблюдений, соотносить их с имеющимися в научной среде наблюдениями, обобщать и кратко формулировать выводы по проделанным наблюдениям; пользоваться современными информационно-лингвистическими технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: основной терминологией и методологией курса; навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (ОПК-18)	Знать: ситуацию на рынке труда в сфере лингвистики
	Уметь: отражать особенности и потребности рынка труда в сфере лингвистики в научной работе
	Владеть: навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, переговоры с потенциальным работодателем, выполнение ВКР под заказ работодателя)
- владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19)	Знать: психолого-педагогические основы организации групповой и коллективной деятельности при проектировании и проведении эксперимента
	Уметь: применять знания психологии и педагогики в процессе организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности при проектировании и проведении эксперимента
	Владеть: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей при проектировании и проведении эксперимента
- способностью решать стандартные	Знать: правила работы с информационными и библиографическими ресурсами, требования

задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20)	информационной безопасности
	Уметь: оформлять текст исследования в компьютерном текстовом редакторе, использовать приемы обеспечения информационной безопасности в научной работе
	Владеть: информационными технологиями в области обработки текстов, основами современной информационной и библиографической культуры
- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1)	Знать: теоретические особенности обучения ИЯ, закономерности становления способности к межкультурной коммуникации
	Уметь: применять закономерности обучения ИЯ при проектировании и проведении исследования и эксперимента
	Владеть: готовностью и способностью применять теоретические познания в области лингводидактики при проектировании и проведении исследования и эксперимента
- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2)	Знать: закономерности преподавания и изучения иностранных языков
	Уметь: делать осознанный выбор метода, приемов, средств обучения ИЯ при проектировании и проведении исследования и эксперимента; отбирать языковой и речевой материал для обучения; использовать технологии обучения ИЯ; применять различные методы и приемы обучения; разрабатывать и грамотно использовать упражнения (систему упражнений); готовить учебные материалы, подбирать / разрабатывать средства обучения;
	Владеть: средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя ИЯ при проектировании и проведении исследования и эксперимента
- способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3)	Знать: перечень рекомендуемых к использованию учебников и учебных материалов, их особенности
	Уметь: проанализировать достоинства и недостатки имеющихся учебных пособий и материалов при проектировании и проведении исследования и эксперимента; разработать собственные учебные материалы на основе имеющихся
	Владеть: способностью использовать и комбинировать различные учебники и дидактические материалы по иностранному языку при проектировании и проведении исследования и эксперимента
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных	Знать: основные положения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения ИЯ
	Уметь: применять положения методической науки для решения конкретных задач обучения при проектировании и проведении исследования и эксперимента
	Владеть: способностью выбора определенного

<p>методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4)</p>	<p>методического принципа и метода для адекватного решения конкретной задачи обучения при проектировании и проведении исследования и эксперимента</p>
<p>- способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5)</p>	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ</p>
	<p>Уметь: критически анализировать учебный процесс и материалы с точки зрения их эффективности при проектировании и проведении исследования и эксперимента; анализировать и оценивать особенности учащихся и их деятельность, учебник (УМК) при проектировании и проведении исследования и эксперимента</p>
	<p>Владеть: готовностью и способностью к профессиональной рефлексии</p>
<p>- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6)</p>	<p>Знать: требования и общие психолого-педагогические закономерности организации процесса обучения ИЯ на разных этапах и в разных возрастных группах; основы построения технологий формирования навыков и умений иноязычной речи в рамках коммуникативного подхода при проектировании и проведении исследования и эксперимента; содержание и структуру педагогической системы обучения ИЯ; требования к уровню сформированности коммуникативной компетенции; содержание образовательного стандарта по ИЯ</p>
	<p>Уметь: эффективно строить учебный процесс, осуществлять педагогическую деятельность на разных ступенях образования в соответствии с конкретными задачами учебного курса и условиями обучения при проектировании и проведении исследования и эксперимента; планировать в рамках научного исследования урок / занятие, внеклассную работу, организовывать самостоятельную работу учащихся; проводить методический эксперимент.</p>
	<p>Владеть: методической, методологической и профессионально-коммуникативной компетенциями</p>
<p>- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и</p>	<p>Знать: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации</p>
	<p>Уметь: использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,</p>

прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23)	лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для планирования и организации учебного процесса
	Владеть: способностью применять понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации в планировании и организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности
- способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24)	Знать: основы постановки гипотезы при выполнении ВКР, выдвижения аргументов
	Уметь: выдвигать гипотезу исследования, аргументы в ее защиту
	Владеть: способностью аргументировано и последовательно защищать выдвинутую гипотезу
- владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)	Знать: основы современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры
	Уметь: осуществлять поиск научно-методической литературы по теме исследования с учетом основ информационной и библиографической культуры, выбирать и применять современные методы исследования в рамках написания бакалаврской работы
	Владеть: информационной и библиографической культурой, современными методами исследования
- владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26)	Знать: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования (практической части)
	Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки данных методического эксперимента
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27)	Знать: способы оценки качества исследования в методике преподавания иностранных языков и представления результатов методического эксперимента
	Уметь: оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты методического эксперимента
	Владеть: исследовательской компетенцией, способностью оценить качество собственного исследования, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

ФТД.В.01 Социолингвистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление с предметом и основными понятиями социолингвистики, проблематикой и местом данной дисциплины в ряду иных лингвистических дисциплин, рассмотрение закономерностей социальной эволюции языков, разнообразия языковых ситуаций, современных проблем коммуникации.

Задачи:

1. Определить основные понятия и теории социолингвистики.
2. Выявить связи социолингвистики с другими направлениями лингвистики: психолингвистикой, лингвокультурологией, лингвистической вариантологией и др.
3. Изучить социолингвистические особенности изучаемых языков.
4. Изучить методы и приемы социолингвистических исследований.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка (Стилистика)», «Основы теории первого иностранного языка (Теоретическая грамматика)», «Основы теории первого иностранного языка (Лексикология)»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

3. 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).	Знать: понятия социолингвистики, этапы её развития и связи с другими лингвистическими дисциплинами; содержание теорий и направлений в области социолингвистики; специфику отражения социума в языке; методы социолингвистических исследований.
	Уметь: оценивать эффективность применяемых методик социолингвистического исследования; анализировать экспериментальный материал и обрабатывать результаты.
	Владеть: методами и приемами для решения актуальных проблем в области социолингвистики.

ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина(учебный курс) – «Физическая культура и спорт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8)	Знать: содержание методов и средств познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	Уметь: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	Владеть: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования