

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.В.07 (Пд)**  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика  
(наименование практики)

по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)  
Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 9 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 4               | Итого      |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля  | Зачет с оценкой |            |
| Вид занятий   |                 |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 3               | 3          |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 3,2             | 3,2        |
| Иные формы  | 320,8           | 320,8      |
| <b>Итого</b>  | <b>324</b>      | <b>324</b> |

Программу практики составил(и):

Профессор департамента магистратуры (бизнес-программ), доктор экономических наук,  
доцент, Курилова А.А.

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана  
направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

**Срок действия программы практики до «30» августа 2022 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента магистратуры (бизнес-программ)

---

(протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.).

## 1. Цель практики

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки и совершенствование студентом-магистрантом навыков научно-исследовательской работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономическая теория (ПУ)», «Корпоративные финансы», «Слияние, поглощение и реструктуризация компаний», «Корпоративное финансовое планирование», «Оценка стоимости бизнеса (ПУ)», «Финансовое моделирование», «Работа с финансовыми отчётами» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации, а также для будущей практической деятельности.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ:

- выездная
- стационарная

**Форма проведения практики:** - непрерывно.

## 4. Тип практики

Преддипломная практика

## 5. Место проведения практики

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с различными учреждениями, предприятиями и организациями г. Тольятти, а также в Тольяттинском государственном университете

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения            |
|--|---|--|
| Способность к абстрактному                                       | -   | Знать:<br>- основные методы экономического |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)  |   | исследования;<br>- основные макроэкономические показатели  |
|  |   | Уметь: обосновывать динамику макроэкономических показателей                                      |
|  |   | Владеть: специальной терминологией и лексикой дисциплины   |
| Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)  | -   | Знать: основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики             |
|  |   | Уметь: проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие            |
|  |   | Владеть: современными навыками приема решений  |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)   | -   | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне                      |
|  |   | Уметь: использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций              |
|  |   | Владеть: приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне               |
| Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)                               | -   | Знать: основные понятия, прикладных экономических дисциплин                                      |
|  |   | Уметь: проводить поиск источников  |
|  |   | Владеть: навыками коммуникации на русском и иностранных профессиональных задач                   |
| Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2) | -   | Знать: принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений                  |
|  |   | Уметь: обосновать организационно-управленческое решение по результатам исследований или анализов |
|  |   | Владеть: методами приема управленческих решений в зависимости от данных предварительного анализа |
| Способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)  | -   | Знать: принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений                  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|---|
|  |   | Уметь: обосновать управленческое решение по результатам исследований или анализов   |
|  |   | Владеть: методами приема управленческих решений в зависимости от данных предварительного анализа  |
| Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК- 1) | -   | Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, по исследуемой проблеме; принципы, методы сбора и обработки информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования               |
|  |   | Уметь: собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; |
|  |   | Владеть: навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей  |
| Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)   | -   | Знать: историю, современное состояние и перспективы развития экономической науки и производства, методы научного познания, критерии оценки практической и теоретической значимости научного исследования  |
|  |   | Уметь: выявлять наиболее актуальные проблемы экономической науки и производства, выбирать необходимые для исследования методы научного познания, выделять элементы практической и теоретической значимости научного исследования                              |
|  |   | Владеть: навыками обоснования актуальности избранной темы научного исследования, определения теоретических и практических областей деятельности, в которых  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|---|---|--|
|   |   | могут быть использованы результаты выполненного исследования   |
| Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)   | -   | Знать: методы и средства (инструменты) для достижения цели исследования, этапы организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов  |
|   |   | Уметь: разрабатывать статистических обследований и опросов   |
|   |   | Владеть: методикой и методологией организации и проведения самостоятельных научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов |
| Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)  | -   | Знать: формы представления результатов проведенного исследования   |
|   |   | Уметь: подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций   |
|   |   | Владеть: навыками составления обзоров, отчетов и научных публикаций и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада  |
| Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8) | -   | Знать: современные методы программное обеспечение  |
|   |   | Уметь: обосновывать избранной темы научного исследования   |
|   |   | Владеть: приобретенными теоретическими и практическими навыками в профессиональной деятельности  |
| Способность анализировать и использовать различные  | -   | Знать: современные методы области экономической науки,   |
|   |   | Уметь: разрабатывать варианты  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)  |   | управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности                                 |
|  |   | Владеть: навыками работы ресурсами Интернета и т.п.  |
| Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10) | -   | Знать: основные понятия  |
|  |   | Уметь: проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
|  |   | Владеть: методологией - навыками систематизации экономических знаний   |
|  |   | Владеть: приобретенными теоретическими и практическими навыками в профессиональной деятельности  |
|  |   | Знать: современные методы Области экономической науки, современное программное обеспечение   |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                   | Этапы практики  | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--------------------------------------|---|---------|-----------|-------|--|
| ИФ                                   | Подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности                    | 5       | 64        | -     | Задания 1  |
| ИФ                                   | Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания по сбору и обработке информации в соответствии с программой преддипломной практики |         | 64        | -     | Задания 2  |
| ИФ                                   | Структурное формирование автореферата выпускной квалификационной работы. Систематизация материалов.   |         | 67        | -     | Задание 2  |
| ИФ                                   | Оформление и защита отчета по преддипломной практике.   |         | 128,8     | -     | Задание 2  |
| ПА                                   |   |         | 0,2       | -     |  |
| Форма (формы) отчетности по практике |   |         |           |       |  |
| Итого:                               |   |         | 324       |       |  |



## **8. Образовательные технологии**

В процессе организации преддипломной практики руководитель от кафедры должен применять современные образовательные и научно-производственные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В рамках самостоятельной работы студенты должны выполнить как базовую часть каждого из заданий, так и их заключительную часть, содержащую задания для самостоятельной проработки. Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить теоретические знания по пройденному материалу, подготовиться к ответу на контрольные вопросы зачета и продемонстрировать умение работать с приложениями MicrosoftOffice—Word и Excel.

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## **9. Методические указания**

В период подготовки к практике и ее прохождения студент, уяснив цели и задачи практики:

- изучает необходимые нормативные правовые акты и раздаточный материал;
- по прибытии на место практики составляет индивидуальный план прохождения практики;
- строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- изучает действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данного органа, организации деятельности изучает порядок прохождения служебных документов в подразделении;
- реализует плановые мероприятия, предусмотренные программой практики, которые должны включать посещение занятий, проведение практических и семинарских занятий, методическую работу по подготовке к ним;
- выполняет отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых приобретает навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- собирает и обобщает материалы, необходимые для лекционных или семинарских занятий;
- ведет ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике и накапливает материал для составления отчета.
- через неделю после окончания практики на основе данных, отраженных в дневнике, составляет отчет о проделанной работе и представляет его преподавателю-руководителю для подведения итогов практики.

В течение всего периода прохождения практики студенты подчиняются правилам внутреннего распорядка, действующим в подразделении, участвуют во все производственных и общественных мероприятиях коллектива

За время прохождения практики студент обязан совершенствовать свои знания по изученным дисциплинам, приобретать навыки практической работы, умело применять теоретические знания, строго соблюдать требования правил внутреннего распорядка в соответствующем учреждении, не допускать нарушений трудовой дисциплины,

бесприкословно исполнять распоряжения руководителей практики от университета и соответствующего учреждения; с максимальной пользой расходовать предоставленное время для выполнения индивидуальных заданий по дипломным работам, составления процессуальных документов и иных мероприятий. Студент обязан участвовать во всех запланированных и проводимых мероприятиях. К нарушителям трудовой дисциплины будут применяться соответствующие меры вплоть до отстранения от прохождения практики. По окончании практики студент представляет руководителю от университета: о дневник; подшитые в папку и пронумерованные; письменный отчет о производственной практике, в котором обобщается весь ход практики, выполнение индивидуального задания и других запланированных высказываются замечания и предложения относительно организации практики и дальнейшего совершенствования порядка ее прохождения.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)                                       | Наименование<br>оценочного средства |
|--|-------------------------------------|
| ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,<br>ПК-8, ПК-9, ПК-10 | Вопросы к зачету с оценкой          |
|  | Задание 1-2                         |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Задание на практику

*(наименование оценочного средства)*

**Задание 1.** Предоставить скан-копию договора на практику.

Критерии оценки:

10 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме

0 баллов - выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме (договор не предоставлен), далее Задание 2 проверке не подлежит.

#### **Задание 2**

Задание по преддипломной практике: Предоставить развернутый автореферат магистерской диссертации с указанием всех пунктов научной новизны и изданных печатных работ. Пример автореферата прилагается. Обратите внимание, что тема указанная в автореферате будет обязательно сверяться с приказом кафедры. В случае не совпадения - практика не засчитывается.

Критерии оценки:

70-90 баллов - Зачтено с оценкой «отлично» - Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям,

50-69 баллов - Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, оформление отчета соответствует требованиям, в выводах содержатся недочеты

30-49 баллов- Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, оформление отчета частично соответствует требованиям, выводы не сформулированы

баллов - Отчет о практике содержит оригинальность текста менее 70%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы к зачету с оценкой   |
|----------|--|
| 1.       | Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования? |
| 2.       | Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?   |
| 3.       | Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?   |
| 4.       | Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?   |
| 5.       | Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения)?                                      |
| 6.       | Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?   |
| 7.       | Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?  |
| 8.       | Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?                     |
| 9.       | Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения)?   |
| 10.      | Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) на фоне среднеотраслевых значений?  |
| 11.      | Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?   |
| 12.      | Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?   |
| 13.      | Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?   |
| 14.      | Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?  |
| 15.      | Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?                                  |
| 16.      | В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?  |
| 17.      | Какие коммуникативные навыки студента разрабатывались в ходе реализованного в ходе практики проекта?   |
| 18.      | Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?   |
| 19.      | Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения)?                           |

|     |  |
|-----|--|
| 20. | К каким социально-экономическим последствиям может привести реализация выдвинутых предложений? |
|-----|--|

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |  |
|---|-------------------------|--|
| Зачет с оценкой                           | «отлично»               | Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|   | «хорошо»                | Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу |
|   | «удовлетворительно»     | Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу |
|   | «неудовлетворительно»   | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу  |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                       | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1.       | Кушу С. О.          | Финансовый менеджмент                      | Учебное пособие   | 2018        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 2.       | Иванов И. В.        | Финансовый менеджмент : стоимостной подход | Учебное пособие   | 2019        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 3.       | Мельник М. В.       | Комплексный экономический анализ           | учеб. пособие   | 2021        | ЭБС<br>«ZNANIUM.C<br>OM»                              |

### 11.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                               | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1.       | Климантова Г. И.    | Методология и методы социологического исследования | Учебник   | 2017        | ЭБС<br>«ZNANIUM.C<br>OM»                              |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                      | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc         | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:                                     |   |
|       | Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно   |
|       | Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно  |

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)    | Перечень основного оборудования   |
|-------|--|---|
| 1.    | Аудитория вебконференций.<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок . |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования                                     |
|----------|---|---|
|          | курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)                  |   |
| 2.       | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет |