

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Лингвострановедение стран изучаемых языков
с использованием ИКТ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль)
Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	34,35	34,35
Самостоятельная работа	74	74
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. филол. наук Коноплюк Н.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация»

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов-бакалавров иноязычной лингвострановедческой компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и устремления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Практический курс первого иностранного языка 1-3.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Практический курс первого иностранного языка 5-6, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Зарубежная литература.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социально-исторические и мировоззренческие основы культурного многообразия мира	Знать: сходства и отличия между национальными особенностями географии, политической системы и культуры стран изучаемого языка и родной страны;
		Уметь: анализировать явления географии, политической системы и культуры стран изучаемого языка и применять полученные знания в профессиональной деятельности
		Владеть: приемами анализа национальных особенностей географии, политической системы и культуры стран изучаемого языка
	УК-5.2. Определяет своеобразие иноязычных культур и ценностных ориентаций иноязычного социума	Знать: лингвистические особенности национальной культуры стран изучаемых языков
		Уметь: использовать лингвострановедческий аппарат для работы с иноязычным текстом
		Владеть: приемами лингвострановедческого анализа феноменов национальных культур

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Демонстрирует толерантное поведение по отношению к людям с учетом их социокультурных характеристик	Знать: законы взаимодействия и сосуществования различных национальных лингвокультурных систем
		Уметь: выявлять и анализировать сходства и различия в различных национальных лингвокультурных систем
		Владеть: методами анализа взаимодействия и взаимовлияния различных национальных лингвокультурных систем

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
1.	Лек	География и климат	4	2	1	2	
	Пр			2	5 4	2	Устный ответ, Тест 1
	СР	Работа на онлайн-тренажере по теме		5	5	-	ИДЗ 1
2.	Лек	Исторические предпосылки формирования государства	4	2	1	2	
	Пр			2	9	2	Игра-викторина
	СР	Выполнение интерактивных заданий		5	5	-	ИДЗ 2
3.	Лек	Глава государства и государственные символы	4	2	1	2	
	Пр			2	5 4	2	Устный ответ, Тест 2
	СР	Составление онлайн-кроссворда по теме		5	5	-	ИДЗ 3
4.	Лек	Политическая система	4	2	1	2	
	Пр			2	5 4	2	Устный ответ, Тест 3
	СР	Онлайн-игра по теме		5	5	-	ИДЗ 4
5.	Лек	Регионы и национальности. Столица	4	2	1	2	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
	Пр	Составление онлайн-путеводителя		2	9	2	Устный ответ,
	СР			5	5	-	ИДЗ 5
6.	Лек	Население: происхождение, языки, соци- альный профиль, национальный характер	4	2	1	2	
	Пр			2	5 4	2	Ролевая игра, Тест 4
	СР	Составление интерактивного плаката		5	5	-	ИДЗ 6
7.	Лек	Культура: религия, СМИ, праздники, ис- кусство	4	2	1	2	
	Пр			2	5 4	2	Устный ответ, Тест 5
	СР	Выполнение интерактивных заданий		5	5	-	ИДЗ 7
8.	Лек	Образовательная система	4	2	1	2	
	Пр			2	5 4	2	Устный ответ, Тест 6
	СР	Выполнение интерактивных заданий		5	5	-	ИДЗ 8
9	Пр	Повторение	4	2		2	
	СР	Индивидуальное домашнее задание 9	4	17	10	-	Презентация
	СР	Индивидуальное домашнее задание 10	4	17	10	-	Эссе

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наимено- вание оценочного средства)
	К	Контроль	4	35,65	-	-	Подготовка к экза- мену -
	ПА	Экзамен	4	0,35	100	-	Тест итоговый через ОТ
	Псщ	Посещение	4		10		посещение всех заня- тий
Итого:				144	240		

Схема расчета итогового балла: «Приведение к 100» - сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы.

5. Образовательные технологии

- информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов; используется презентационный метод и различные технические средства работы с информацией (аудио-, видео-, кино- средства, компьютеры для работы с информацией);
- технологии традиционного обучения – с использованием традиционных форм (практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные домашние задания) и методов (наглядные, словесные, практические) обучения;
- проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;
- контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач;
- обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения;
- междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи;
- работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Подготовка бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика «Перевод и межкультурная коммуникация» предполагает получение студентами знаний в области страноведения, истории и культуры стран изучаемого языка.

Изучение дисциплины «Лингвострановедение стран изучаемых языков с использованием ИКТ» предполагает как усвоение материала на аудиторных занятиях, так и самостоятельную работу, результаты которой студенты демонстрируют при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Освоение дисциплины строится на кумулятивном принципе. Поэтому в оценке знаний студентов используются балльно-рейтинговая система, основанная на объективном и регулярном контроле и оценке учебной деятельности каждого студента в баллах. При расчете итоговой оценки используется формула «Приведение к 100» - сумма всех заданий (без бонусных баллов) + среднее по тестам, приведенные к 100 баллам, после чего прибавляются бонусные баллы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-5	тест 1-6 задания к семинарским занятиям презентация эссе итоговый тест через ОТ онлайн-тренажер по теме игра-викторина составление онлайн-кроссворда по теме онлайн-игра ролевая игра составление онлайн-путеводителя составление интерактивного плаката выполнение интерактивных заданий

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания к семинарскому занятию (наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Seminar 1

I. Speak on the questions below.

1. The regions of the UK (Scotland, England, Wales and Northern Ireland):
 - the capital,
 - the major mountains, lakes and rivers
 - the peculiarities of the climate.
2. The most common trees and plants on the British Isles. Which plants are the national symbols of England, Scotland, Wales and Northern Ireland? Why? Which bird can be called the national bird of the UK?
3. The regions of the USA:
 - the major mountains, lakes and rivers
 - the peculiarities of the climate.
4. The most common trees and plants on the US. Which plants are the national symbols of the country? Why? Which bird can be called the national bird of the US?

Краткое описание и регламент выполнения

Проводится на семинарском занятии по заранее выданным студентам вопросам. Позволяет оценить знания согласно перечню результатов освоения дисциплины в соответствующих частях формируемых компетенций. Порядок назначения студентов для ответа на вопросы варьируется в каждом занятии – по назначению, по выбору студента, с распределением студен-

тов на группы для подготовки ответов. Регламент ответа 2-3 минуты. После этого ответ обсуждается с участием отвечающего и других студентов, присутствующих на занятии.

Критерии оценки:

«0» - студент не работает на занятии.

«1» – студент участвует в работе на занятии только эпизодически.

«3» – студент участвует в работе на занятии, однако его ответы требуют значительных дополнений и исправлений.

«5» - студент активно участвует в работе на занятии, вносит активный вклад в обсуждение всех проблем. Ответы исчерпывающи и свидетельствуют о глубоком понимании проблемы и хорошем владении первоисточниками.

7.2.2. Тесты 1-7

(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Test for Seminar 3

1. Match the royal ceremonies to the seasons.

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| a) The Royal Maundy | A. winter |
| b) Trooping the Colour | B. spring |
| c) The Remembrance Day | C. summer |
| d) The Queen's Christmas speech | D. autumn |

2. What is the name of the money given to the royal family to perform their public duties?

- a) the Civil Assignment
- b) the Civil List
- c) the Civil Service

3. Choose the correct variant

- a) The Queen of Great Britain reigns but does not rule.
- b) The Queen of Great Britain rules but does not reign.

4. The head of the state in the UK is

- a) the Queen
- b) the Prime Minister
- c) HM Government
- d) the Lord Speaker

5. Arrange the dynasties in chronological order.

Hanover
Lancaster
Norman
Plantaganet
Stuart
Tudor
Windsor
York

6. The coronations of British monarchs are held at

- a) Westminster Abbey
- b) Westminster Palace
- c) Buckingham Palace
- d) Canterbury Abbey

7. **The fact that the Royal Standard is flying above one of the Royal Palaces means that ...**
- the Queen is in residence
 - the Queen is expected
 - the Queen celebrates her birthday

Краткое описание и регламент выполнения

Тест выполняется студентами в конце семинарского занятия на онлайн-ресурсе Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com>). Время на выполнение – 7-10 мин. Оценка за тест выставляется в соответствии с количеством правильных ответов, данных студентом. Оценивание происходит автоматически.

Критерии оценки:

- «0»– выполнено 0-20 % тестовых заданий;
- «1»– выполнено 21-40 % тестовых заданий;
- «2»– выполнено менее 41-60% тестовых заданий;
- «3»– выполнено 61-80 % тестовых заданий;
- «4»– выполнено 80-100 % тестовых заданий.

7.2.3. Комплект вопросов для игры-викторины (наименование оценочного средства)

Темы и вопросы

1. Vocabulary

20	Explain the meanings of the words (in English): <ul style="list-style-type: none"> pagans border
30	Explain the meanings of the words (in English): <ul style="list-style-type: none"> anti-colonial movement realm voluntary association
40	Translate the sentence into English: <ul style="list-style-type: none"> Незаконнорожденный ребенок не может быть наследником престола.
50	Explain the differences between the pairs of words (in English): <ul style="list-style-type: none"> empire vs commonwealth conquest vs invasion sovereign state vs colony

2. Events

20	most of the former British colonies were given independence
30	the battle of Hastings took place in _____
40	the Act of Union of England and Scotland was signed in _____
50	colonies in New Zealand established in _____

3. People

20	William the Conqueror
30	Henry VIII

40	Mary Stuart
50	James Cook

4. England, Scotland

20	What were the earliest known people to invade the British Isles?
30	What is <i>the Heptarchy</i> ?
40	What happened on the territory of modern England at the end of the 9 th – the beginning of the 10 th centuries?
50	How did it happen that the Scottish dynasty of <i>Stuarts</i> became English kings?

6. Wales and Northern Ireland

20	What's the difference between Northern Ireland and the Republic of Ireland?
30	Why is the heir to the British throne given the titles of <i>the Prince of Wales</i> ?
40	The flag of which country is not represented on the modern national flag of the UK?
50	How did it happen that the Welsh dynasty of Tudors gained the English throne?

7. British colonies

20	Which country became the 1 st British colony?
30	Which country used to be a prison for British criminals?
40	What led to the fall of the British Empire?
50	What led to the break between American Colonies and Britain?

Краткое описание и регламент выполнения

Правила игры:

Игра проводится с использованием ИКТ (презентация Power Point – игра Jeopardy).

Студенты делятся на 2-4 команды. Каждая команда по очереди выбирает тему вопроса и его цену, после чего вопрос задается преподавателем. У команды есть 30 секунд для того, чтобы обсудить ответ на вопрос, после чего 1 из игроков озвучивает ответ. Если ответ верен, команда получает заявленные баллы. Если ответ неверен, другие команды получают право ответа. В конце баллы каждой команды подсчитываются. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

В процессе игры преподаватель оценивает участие студентов в работе и правильность ответов на вопросы викторины.

Критерии оценки:

«0» - студент не работает на занятии.

«2» – студент участвует в работе на занятии только эпизодически.

«4» – студент участвует в работе на занятии, однако его ответы требуют значительных дополнений и исправлений.

«6» - студент участвует в работе на занятии, вносит вклад в обсуждение отдельных проблем, однако его ответы требуют дополнений.

«8» - студент участвует в работе на занятии, вносит вклад в обсуждение проблем. Ответы свидетельствуют о понимании проблемы и знакомстве с первоисточниками.

«9» - студент активно участвует в работе на занятии, вносит активный вклад в обсуждение всех проблем. Ответы исчерпывающи и свидетельствуют о глубоком понимании проблемы и хорошем владении первоисточниками.

7.2.4. Ролевая игра

(наименование оценочного средства)

1. Тема (проблема) – организация тура по столице страны изучаемого языка.

2. Концепция игры – студенты в подгруппах разрабатывают и презентуют тур для определенной категории туристов.

3. Роли:

- представители туристического агентства 1;
- представители туристического агентства 2;
- представители туристического агентства 3 и т.д.

4. Ожидаемый (е) результат (ы): студенты, не участвующие в презентации тура, слушают и оценивают идеи своих товарищей. Лучшая программа выбирается голосованием.

Краткое описание и регламент выполнения

Игра проводится на семинарском занятии. В процессе игры преподаватель оценивает участие студентов в работе.

Критерии оценки:

«0» - студент не работает на занятии.

«1» – студент участвует в ролевой игре только эпизодически.

«2» – студент участвует в ролевой игре, однако его ответы требуют значительных дополнений и исправлений.

«3» - студент участвует в ролевой игре, вносит вклад в обсуждение отдельных проблем, однако его ответы требуют дополнений.

«4» - студент участвует в ролевой игре, вносит вклад в обсуждение проблем. Ответы свидетельствуют о понимании проблемы и знакомстве с первоисточниками.

«5» - студент активно участвует в ролевой игре, вносит активный вклад в обсуждение всех проблем. Ответы исчерпывающи и свидетельствуют о глубоком понимании проблемы и хорошем владении первоисточниками.

7.2.5. Индивидуальные домашние задания 1-8 (ИДЗ 1-8)

Типовой пример задания

Индивидуальное домашнее задание 5

A. Use the link below to watch a Video Guide of London and answer the questions you will see in the video.

<https://www.Learnis.ru/423682/>

B. After watching the video, follow the link below to do the test on the sights you have seen in the video.

<https://onlinetestpad.com/hnz3hbk5quh22>

Краткое описание и регламент выполнения

Средство текущего контроля по дисциплине. ИДЗ 1-8 выполняются до семинарских занятий в электронном формате с использованием ресурсов сети Интернет.

1. Seterra (<https://online.seterra.com>).
2. Genial.ly (<https://www.genial.ly>).
3. Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com>).
4. Learnis (<https://www.Learnis.ru>).
5. Ourbox (<https://www.ourboox.com>).
6. Google Sites (sites.google.com).
7. Quizizz (<https://quizizz.com>).

Критерии оценки:

- «0»– выполнено 0-10 % задания;
- «1»– выполнено 11-30 % задания;
- «2»– выполнено менее 31-40% задания;
- «3»– выполнено 41-60 % задания;
- «4»– выполнено 61-80 % задания;
- «5»– выполнено 81-100 % задания.

7.2.6. Индивидуальная презентация (ИДЗ 9)

(наименование оценочного средства)

Темы сообщений

№ п/п	Вопросы
1	Национальные символы Великобритании
2	Национальные символы США
3	Королевская семья
4	Выдающиеся президенты США
5	Американский конгресс
6	Партийная система США
7	Выборы президента США
8	Лондонский Тауэр
9	Достопримечательности Вашингтона.
10	Национальные стереотипы Англии, Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии.
11	Религия в США
12	СМИ в США

Т р е б о в а н и я к о ф о р м л е н и ю п р е з е н т а ц и и

- 1) продолжительность 10 мин;
- 2) презентация в Power Point;
- 3) количество слайдов – 7–8;
- 4) структура: введение (сообщение темы);
главная часть; заключение (подведение итогов);
- 5) в заключительной части должны присутствовать вопросы к аудитории для проверки понимания содержания презентации.

Краткое описание и регламент выполнения

Средство текущего контроля по дисциплине. Проводятся в процессе изучения курса на семинарских занятиях на соответствующую тему. Подготовка презентации происходит индивидуально или в микрогруппах во внеаудиторное время. Оценка производится по качеству самой работы в соответствии со шкалой.

Критерии оценки:

«10» выставляется студенту, если студент демонстрирует полное знание материала и понимание темы; представляет информацию в логическом порядке; вступление и заключение уместны, охватывают содержание презентации; не допускает ошибок; говорит в оптимальном темпе, поддерживает контакт с аудиторией и варьирует интонацию;

«8» - студент демонстрирует хорошее знание материала и понимание темы; представляет информацию в логическом порядке; вступление и заключение не до конца охватывают содержание презентации; студент допускает небольшое количество ошибок (2-3), что не препятствует пониманию; студент в основном говорит в оптимальном темпе, но не поддерживает контакт с аудиторией и / или не варьирует интонацию;

«6» - студент демонстрирует удовлетворительное знание материала и понимание темы; логика изложения нарушена; вступление и заключение не до конца охватывают содержание презентации; студент допускает 3-4 ошибки; темп изложения замедлен и / или не поддерживается контакт с аудиторией;

«4» - студент демонстрирует удовлетворительное знание материала и понимание темы; вступление и заключение отсутствуют; допускается 5-6 ошибок; темп изложения замедленный, контакт с аудиторией отсутствует;

«2» - студент владеет материалом на элементарном уровне; допускает большое количество ошибок, что в значительной степени препятствует пониманию; студент говорит в слишком быстром /медленном темпе, не поддерживает контакт с аудиторией и не варьирует интонацию; аудитория с трудом понимает презентацию из-за отсутствия четкой структуры; отсутствуют уместное вступление и заключение;

«0» - работа не выполнена.

7.2.7. Эссе (ИДЗ 10)

(наименование оценочного средства)

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1	Traditional folklore of the British Isles / the USA.
2	Myths and legends of Great Britain / the USA.
3	Women in the history of Great Britain / the USA.
4	Mountains of Great Britain / the USA.
5	Rivers and lakes of Great Britain / the USA.
6	National characters.
7	Multiculturalism in Britain and the USA.
8	British (American) universities.
9	Outstanding British Prime Ministers.
10	Outstanding American Presidents.
11	British (American) holidays as a reflection of the country's history and traditions.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению.

Эссе представляет собой результат самостоятельного изучения и анализа студентом дополнительного материала по дисциплине.

Рекомендации по структуре эссе.

Эссе должно содержать ярко выраженные вводную часть, главную часть и заключение. Во вводной части заявляются тема и проблема эссе. В нескольких параграфах главной части высказываются и обосновываются аргументы, обосновывающие или опровергающие проблемное заявление из введения. В заключении подводится общий итог.

Структура параграфа.

Первое предложение должно содержать основную мысль (аргумент, утверждение), которое будет обосновываться последующими предложениями. Заключительное предложение либо повторяет основную мысль параграфа, либо просто завершает аргументацию. Предложения, составляющие параграф, должны подчиняться общей логике повествования и координироваться при помощи слов-связок.

Рекомендации по стилю и языку.

Повествование должно вестись от 3 лица и быть максимально объективным. Следует избегать общеизвестных или неаргументированных утверждений.

Недопустимы заимствования из интернет- и других источников без оформления цитирования и ссылок на источники. Любое цитирование должно быть уместным и снабженным вашими личными комментариями.

Придерживайтесь формального стиля изложения, т.е.

- 1) не используйте аббревиатуры типа «can't», «don't». Они должны быть написаны полностью;
- 2) избегайте использования фразовых глаголов и других разговорных или сленговых слов и выражений.

Требования к оформлению.

- 1) объем 2-3 страницы формата А4, набранных шрифтом Times New Roman, кегль 12, интервал 1.5;
- 2) все поля 2 см;
- 3) оригинальность – минимум 70%.

Краткое описание и регламент выполнения

Средство итогового контроля по дисциплине. Проводятся после окончания изучения курса. Список тем для эссе выдается на первом занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Оценка производится по качеству самой работы в соответствии со шкалой.

Критерии оценки:

«0» - Работа не выполнена.

«2» - Работа фрагментарна и демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Работа не структурирована. Содержит многочисленные лексические, грамматические и/или фактические ошибки.

«4» - Работа демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум терминов. Работа не структурирована. Содержит многочисленные лексические, грамматические ошибки.

«6» - Не все важнейшие компоненты работы выполнены. Неполное понимание темы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно. Студент иногда предлагает свою интерпретацию. Содержит несколько грубых лексических и/или грамматических ошибок.

«8» - Почти полностью сделаны важные компоненты работы. Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Научная лексика используется, но иногда не корректно. В большинстве случаев предлагается собственная интерпретация темы. Ошибок 1-2

«10» - Работа полностью завершена. Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика. Предлагается собственная интерпретация или развитие темы.

7.2.7. Итоговый тест

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Match the members of the House of Lords to their place in the Lords Chamber.

Crossbenchers	on the right of the Woolsack
The Opposition members	on the left of the Woolsack
The Government members	opposite the Woolsack
2. When British journalists refer to 'MPs', who are they talking about?
 - a) members of the House of Commons
 - b) members of the House of Lords
 - c) both

3. By what name is the Palace of Westminster generally known?
 - a) The House of Commons
 - b) The House of Lords
 - c) The Houses of Parliament
4. Who presides over debates and other proceedings in the House of Commons?
 - a) Black Rod
 - b) The Chief Whip
 - c) The Speaker
5. Which pronoun must an MP never use when speaking in Parliament?
 - a) I
 - b) you
 - c) she
6. By what name is a proposal for a new law called when it is debated in Parliament?
 - a) a Bill
 - b) a Reading
 - c) a White Paper
7. When the division bell rings in the Houses of Parliament, what do MPs do?
 - a) finish for the day
 - b) go to their seats
 - c) vote
8. The change which is made to a written document (such as a bill) is called
 - amendment
9. MPs who are the most important people in the most important parties are called
 - a) whips
 - b) frontbenchers
 - c) backbenchers
10. British Parliament is the ... body in the country.
 - a) judicial
 - b) social
 - c) executive
 - d) legislative

Краткое описание и регламент выполнения

Тест проводится через ОТ. Студенты выполняют задания он-лайн/офф-лайн. Оценка за тест выставляется в соответствии с количеством правильных ответов, данных студентом.

К р и т е р и и о ц е н к и :

"неудовлетворительно" - студент выполнил 0-39% заданий

"удовлетворительно" - выполнено 40-59% заданий

"хорошо" - выполнено 60-79% заданий

"отлично" - выполнено 80-100% заданий

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Предмет лингвострановедения. Национально-окрашенная лексика.
2.	Безэквивалентная лексика. Референты.
3.	Реалии. Способы их перевода. Классификация.
4.	Топонимы
5.	Географическое положение Великобритании.
6	Географическое положение США.
7	Основные водоемы на территории Великобритании
8	Основные водоемы на территории США
9	Основные горы на территории Великобритании
10	Основные горы на территории США
11	Национальные парки на территории Великобритании
12	Национальные парки на территории США
13	Государственное устройство Великобритании
14	Государственное устройство США
15	Административное устройство Великобритании
16	Административное устройство США
17	Глава государства в Великобритании
18	Глава государства в США
19	Верхняя палата парламента Великобритании
20	Нижняя палата парламента Великобритании
21	Верхняя палата парламента США
22	Нижняя палата парламента США
23	История парламентаризма в Великобритании
24	История парламентаризма в США
25	Конституция Великобритании
26	Конституция США
27	История британской монархии.
28	Британская монархия сегодня.
29	Институт президентства в США
30	Выдающиеся президенты США
31	Основные религии США
32	Основные религии Великобритании
33	История протестантизма в Великобритании
34	Избирательная система Великобритании
35	Избирательная система США
36	Политические партии Великобритании
37	Политические партии США
38	Правительство Великобритании
39	Правительство США
40	Регионы Великобритании
41	Национальности Великобритании
42	Регионы США
43	Национальности США

44	Судебная система Великобритании
45	Судебная система США
46	Среднее образование в Великобритании
47	Высшее образование в Великобритании
48	Среднее образование в США
49	Высшее образование в США
50	СМИ Великобритании
51	СМИ США
52	Денежная система Великобритании
53	Денежная система США
54	Основные достопримечательности Лондона
55	Основные достопримечательности Вашингтона
56	Британский национальный характер
57	Основные достопримечательности на территории Великобритании
58	Основные достопримечательности на территории США
59	Национальные символы Великобритании
60	Национальные символы США
61	Основные исторические вехи формирования Великобритании как государства до 1900
62	Основные исторические вехи формирования США как государства до 1900
63	Основные исторические вехи формирования Великобритании как государства после 1900
64	Основные исторические вехи формирования США как государства после 1900

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	экзамен (по накопительному рейтингу)	«отлично»	Итоговая оценка (Приведение к 100) - от 80 до 100 баллов.
		«хорошо»	Итоговая оценка (Приведение к 100) - от 60 до 79 баллов.
		«удовлетворительно»	Итоговая оценка (Приведение к 100) - от 40 до 59 баллов.
		«неудовлетворительно»	Итоговая оценка (Приведение к 100) < 40 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	В. А. Иконникова, Н. Д. Паршина, Ю. Б. Цверкун [и др.]	Cultural Studies Through Language and Communication = Лингвострановедение и межкультурная коммуникация	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
2	Якушкина, П. И.	Введение в лингвострановедение	Практикум	2020	ЭБС «IPRbooks»
3	Якушкина, П. И.	Введение в лингвострановедение. Ч.2	Практикум	2021	ЭБС «IPRbooks»
4	Сост. Л. В. Енбаева	Лингвострановедение: английский язык	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов	2016	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Physical Geography of the UK [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.withnature.co.uk/countryside/geography.php>
- Geography of the United Kingdom [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geography.howstuffworks.com/europe/geography-of-the-united-kingdom1.htm>
- United States [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://travel.nationalgeographic.com/travel/countries/united-states-guide/>
- Страны [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://maxmir.net/country/>
- British National Corpus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>, свободный. – Загл. с экрана
- European Parliament Proceedings Parallel Corpus 1996-2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.statmt.org/euoparl/>, свободный. – Загл. с экрана.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-802)	Доска аудиторная (маркерная), стол преподавательский, стул преподавательский, столы ученические двухместные, стулья ученические.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья