

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(наименование дисциплины)

45.03.02 Лингвистика

направленность (профиль)

Перевод и межкультурная коммуникация

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Контактная работа	26.25	26.25
Самостоятельная работа	45.75	45.75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, канд. экон. наук Смышляева Е.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Теория и практика перевода»

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

С.М. Вопияшина
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) (протокол заседания № 1 от «1» сентября 2020 г.). Дата актуализации (протокол заседания № 1 от «26» августа 2021 г.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	Знать: основные термины экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		Уметь: использовать на практике цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		Владеть: основными терминами экономической науки, базовыми принципами функционирования экономики
	УК-10.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования
		Владеть: базовыми принципами функционирования экономики
	УК-10.3. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях	Знать: экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: использовать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	жизнедеятельности	экономические инструменты для управления финансами
		Владеть: экономическими инструментами для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.4. Применяет на практике знания экономической науки в образовательной сфере	Знать: принципы экономической науки в образовательной сфере
		Уметь: использовать знания экономической науки в образовательной сфере
		Владеть: основами экономической науки в образовательной сфере

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Микроэкономика	Лек 1	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2		-	
	Пр 1	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач
	Сам1	Самостоятельное изучение материала	2	23		-	
	Пр 2	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач
	Пр 3	Введение в экономику; Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	2	2	4		Решение разноуровневых задач
Модуль 2. Макроэкономика	Лек 2	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы		2		-	
	Пр4	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач
	Пр5	Модуль 1 Микроэкономика; Модуль 2. Макроэкономика	2	2	32	-	Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа)
	Пр 6	Рынок: сущность, функции, типология; Производство и его факторы	2	2	4	-	Решение разноуровневых задач

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерак тив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 3 Разработка стартап-проекта	Лек 3	Рынок ресурсов; Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели (лекция-визуализация, презентационный метод)	2	2		-	
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала	2	22,75		-	
	Лек 4	Разработка стартап-проекта	2	2		-	
	Пр 7	Формирование конкурентоспособных бизнес-идей и их отбор, От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта Метрики стартапа и экономика продукта	2	2	4		Решение разноуровневых задачи
	Тренажер Р	Модуль 1 Микроэкономика; Модуль 2. Макроэкономика	2		36	-	Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа)
	Пр8	Схема инвестирования стартап-проекта Продвижение продукта на рынок	2	2	4	-	Решение разноуровневых задачи. Творческое задание
	Пр9	Схема инвестирования стартап-проекта Продвижение продукта на рынок	2	2	4	-	Решение разноуровневых задачи. Творческое задание
Промежуточная аттестация	ПА		2	0,25		-	
						-	
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены)

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение разноуровневых задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям (ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ);
3. работу с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Разноуровневые задачи по модулю 1 Задание 1-6 Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа)
		Разноуровневые задачи по модулю 2 Задание 7-10 Тестирование сотрудниками кафедрами (самостоятельная работа)
		Разноуровневые задачи по модулю 3 Творческое задание
		Тестовые задания: №№ 1-300
		Вопросы к зачету №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Задания для оценки формирования компетенции УК-10

(наименование оценочного средства)

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

Вопросы 1-300 направлены на формирование компетенции УК-10

Типовые примеры заданий

Задание №1
Примером _____ конкуренции могут служить предприятия-производители внедорожников как класса автомобилей, привлекающие новых клиентов за счет усовершенствования систем безопасности

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	внутриотраслевой неценовой
)	-	внутриотраслевой ценовой
)	-	межотраслевой ценовой
)	-	межотраслевой неценовой
Задание №2		
Идея либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, рыночного саморегулирования на основе свободных цен, складывающихся в зависимости от спроса и предложения являются сутью учения...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	классической политической экономии
)	-	меркантилизма
)	-	маржинализма
)	-	кейнсианства
Задание №3		
Микроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	политику государства по отношению к безработицы
)	-	организацию деятельности самостоятельных предприятий
)	+	экономическое поведение потребителей, предприятий и домашних хозяйств
)	-	проблемы ускорения экономического роста
Задание №4		
Не забывая об известной условности деления экономики на микро- и макроуровень, определите, что не относится к макроэкономике?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	снижение урожайности зерновых стало следствием отсутствия в центральных районах России дождей в течение длительного времени
)	-	содействовать оживлению деловой активности в стране призвано снижение налоговых ставок
)	-	одним из средств снижения уровня инфляции является устранение дефицита бюджетного
)	-	правительство осуществляет политику ослабления государственного регулирования в области ценообразования

Задание №5

В таблице представлена зависимость цены и валовых издержек от объемов производства фирмы - монополиста в своей отрасли:

Q	0	1	2	3	4	5
P	100	90	80	70	60	50
ТС	80	110	136	152	180	240

Где: ТС - валовые издержки, P – цена, Q – объем производства.

Определите, чему будет равна величина средних постоянных издержек, при объеме производства, равном 2.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	40
)	-	0
)	-	136
)	-	56

Задание №6

Экономическая теория – это наука ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	о том, как улучшить личное экономическое положение
)	-	о регулировании государством национальной экономики
)	-	о средствах удовлетворения человеческих потребностей
)	+	о том, как общество решает вопросы что, как и для кого производить

Задание №7

Область экономической теории, изучающая _____, определяется как макроэкономика

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	экономическое поведение отдельных групп потребителей, предприятий и домашних хозяйств
)	-	глобальные тенденции эволюционного развития человечества
)	+	экономические процессы, происходящие в национальной экономики в целом
)	-	роль государства в экономике

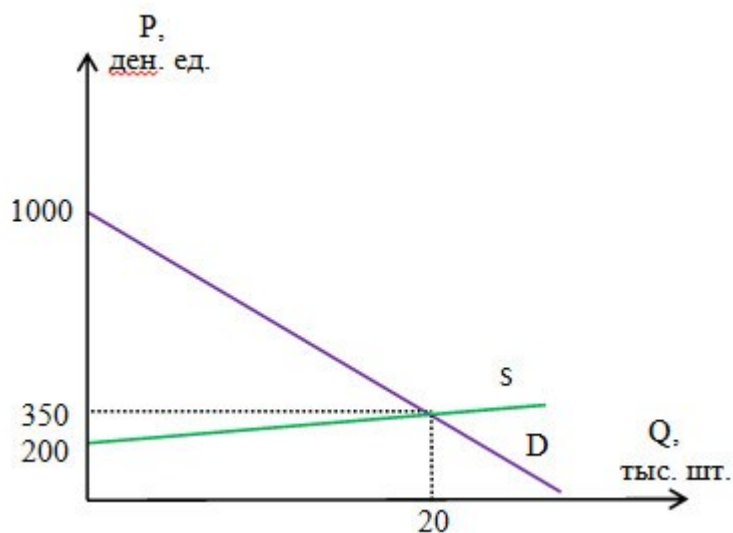
Задание №8

Если, при процедуре наследования, собственником стал несовершеннолетний гражданин, то в этом случае будет реализовано право...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	владения и не реализуется право управления
)	-	суверена и не осуществляется право использования
)	-	пользования и не осуществляется право владения
)	-	управления и не осуществляется право суверена
Задание №9		
<p>Функция спроса на данный товар задана уравнением $Q^D = 1000 - P$, где Q^D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Функция предложения на этот товар задана уравнением $Q^S = -400 + P$, где Q^S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед. Если правительство установило ценовой барьер в размере 600 ден. ед., тогда рынок можно охарактеризовать как ...</p>		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	дефицитный; дефицит составит 200 тыс. шт.
)	-	равновесный; объем реализации составит 200 тыс. шт.
)	-	избыточный; избыток товара составит 200 тыс. шт.
)	-	дефицитный; дефицит товара составит 400 тыс. шт.
Задание №10		
В натуральном хозяйстве отсутствует _____ как стадия общественного производства.В		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	обмен
)	-	производство
)	-	распределение
)	-	потребление
Задание №11		
Функции государства по регулированию рыночной экономики сводятся к следующему:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	решению социальных проблем
)	-	сглаживанию колебаний промышленного цикла
)	-	сдерживанию инфляции и безработицы

)	+	решению всех перечисленных выше проблем макроэкономики
Задание №12		
Виды занятости бывают:		
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:		
)	+	временная
)	-	селективная
)	-	естественная
)	+	совместительство
)	-	промышленная
)	-	образовательная
Задание №13		
Строительство нового животноводческого комплекса _____ в регионе.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	вызовет рост спроса на труд
)	-	приведет к сокращению спроса на труд
)	-	не изменит положения на рынке труда
)	-	приведет к сокращению предложения труда
Задание №14		
Каждая точка на на графике производственных возможностей показывает возможное сочетание производства двух товаров при _____		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	неизменной технологии и полном использовании всех имеющихся ресурсов
)	-	неполном использовании трудовых ресурсов
)	-	изменении количества капитальных ресурсов
)	-	все ответы верны
Задание №15		
На рисунке представлены графики функций спроса и предложения:		



Излишек или, иначе говоря, выигрыш покупателей составит ____ ден. ед

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	500 €
)	-	1500
)	-	7000
)	-	8000

Задание №16

Совершенствование технологии вызывает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

)	-	сдвиг влево линии предложения
)	-	сдвиг влево линии спроса
)	+	сдвиг вправо линии предложения
)	-	сдвиг вправо линии спроса
)	-	движение по линии предложения

Задание №17

Закон предложения гласит, что, при прочих равных условиях:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким
)	+	производители будут производить больше товаров и услуг, если цены будут расти

)	-	количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены
)	-	потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким
Задание №18		
Направление классической политической экономии характеризует ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	деятельность, связанная с поиском методов стабилизации экономики при помощи денежно-кредитной политики
)	+	идея экономического либерализма, минимального вмешательства государства в экономику и рыночного саморегулирования на основе свободных цен
)	-	изучение капиталистического способа производства и соответствующих ему отношений в области производства и обмена
)	-	анализ происходящих изменений в экономических процессах и явлениях, которые характеризуются на основе определения предельных величин
Задание №19		
Общественному благу присущи:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	+	отсутствие ценовой конкуренции между потребителями
)	+	неисключаемость из потребления
)	-	наличие ценовой конкуренции между потребителями
)	-	ограниченность потребления во времени
)	-	широкий спектр предпочтений в потреблении
Задание №20		
Экономические издержки производства включают:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	внешние и внутренние издержки, в том числе нормальную прибыль
)	-	внешние издержки, но не включают внутренние
)	-	внутренние, но не включают внешние издержки
)	-	внутренние и внешние издержки, но не включают нормальную прибыль
Задание №21		
Бухгалтерские издержки — это _____		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
	+	только явные издержки

)		
)	-	средние издержки
)	-	предельные издержки
)	-	явные и альтернативные издержки
)	-	только неявные издержки
Задание №22		
Вопрос «что производить» ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	возникает только перед частным предпринимателем
)	-	может возникать только перед обществом в целом
)	+	возникает в связи с ограниченностью ресурсов общества
)	-	зависит только от потребностей людей
Задание №23		
Что из перечисленного ниже к потребностям не имеет отношения – потребность в...		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)	-	образовании
)	-	еде
)	-	одежде
)	+	деньгах
)	-	сне
Задание №24		
Как называются альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам предприятия?		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
)	-	явные или внешние издержки
)	+	неявные или внутренние издержки
)	-	экономические издержки
)	-	бухгалтерские издержки

)	-	издержки на личное потребление владельца предприятия и его семьи
Задание №25		
В чем состоит экономическая цель, которую преследует общество в стремлении минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных ресурсов?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	в достижении полной занятости
)	-	в поддержании экономического роста
)	-	в обеспечении экономической безопасности
)	+	в достижении экономической эффективности
Задание №26		
Экономические категории - это положения, которые представляют собой:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	-	взаимосвязи между понятиями
)	+	абстракции, выражающие экономические отношения
)	-	доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
)	-	единичные случаи проявления тех или иных событий
)	+	обобщения, раскрывающие содержание экономических явлений и процессов
Задание №27		
Экономический закон показывает:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	+	существенные, постоянно повторяющиеся связи между экономическими процессами и явлениями
)	-	логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества
)	-	количественные оценки экономических явлений и процессов
)	+	содержание экономических взаимосвязей
)	-	случайные и не повторяющиеся экономические взаимосвязи
Задание №28		
К средствам труда относится все то, ...		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	-	что целиком потребляются в одном производственном цикле

)	-	на что направлен человеческий труд
)	+	при помощи чего человек воздействует на предмет труда
)	-	что полностью переносят свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
)	+	что постепенно, по мере износа, переносит свою стоимость на готовую продукцию
Задание №29		
Под _____ понимаются долгосрочные вложения в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли или достижения другого полезного эффекта		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	основным капиталом
)	+	инвестициями
)	-	оборотным капиталом
)	-	добавочным капиталом
Задание №30		
Примером проявления "эффекта _____" может служить уменьшение стоимости минуты разговора, что позволяет, при прочих равных условиях, увеличить общее время разговоров пользователям сотовой связи		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	дохода
)	-	замены
)	-	спроса
)	-	полезности
Задание №31		
В связи с понижением ставок на потребительские кредиты в коммерческих банках вырос спрос на автомобили, что вызвало рост цен на них на 10 %. Это привело к увеличению объема предложения автомобилей с 600 тыс. до 900 тыс. В данном случае предложение автомобилей можно охарактеризовать как _____, поскольку коэффициент эластичности предложения по цене _____.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	эластичное... больше 1
)	-	неэластичное... больше 1

)	-	абсолютно эластичное... равен ∞
)	-	абсолютно неэластичное... равен 0
Задание №32		
Какие из перечисленных категории являются экономическими?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	+	предложение
)	+	спрос
)	-	эволюция
)	+	кредит
)	-	диалектика
Задание №33		
Дополнительный стакан кваса обладает _____ предельной полезностью по сравнению с предыдущим в течение непрерывного питья.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	меньшей
)	-	большей
)	-	равной
)	-	максимальной
Задание №34		
Чем определяется исторический характер экономических категорий и законов?		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
)	+	временным характером
)	-	неподвластностью времени
)	-	неизвестность в условиях видоизменения экономических отношений
)	+	появлением и отмиранием под воздействием смены социально-экономических отношений
)	-	сохранностью при любых формах хозяйствования
Задание №35		
У истоков экономической науки стояли:		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		

)	+	Конфуций
)	-	Рафаэль
)	-	Карл Гольдони
)	+	Аристотель
)	+	Сенека

Краткое описание и регламент выполнения

1. Провести тестирование студентов согласно плана-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

Критерии оценки:

- 1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.
Мах количество баллов за Промежуточный тест 1 -32 баллов.

Критерии оценки:

- 1 правильно выполненное тестовое задание – 1 балл.
Мах количество баллов за Промежуточный тест 2 -36 балла.

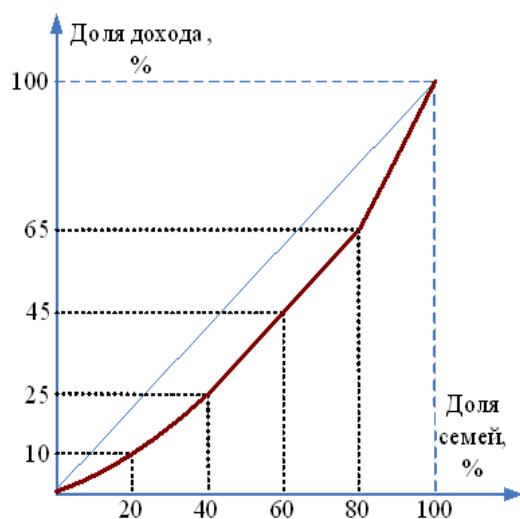
2. Примерные задания для практических занятий.

Задание направлено на формирование компетенции УК-10

Разноуровневые задачи по модулю 1

Задание 1

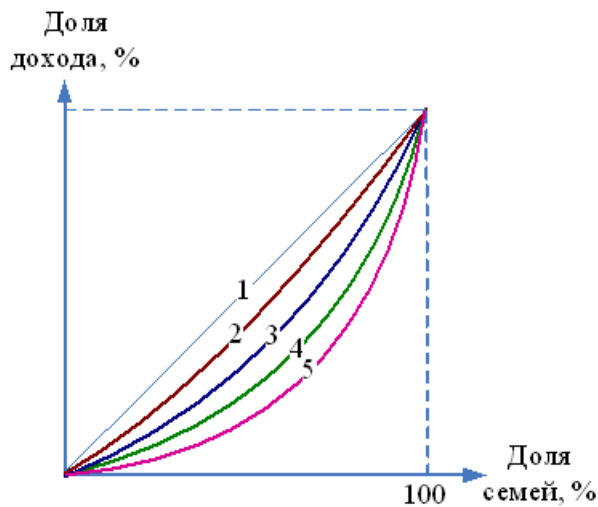
На рисунке представлено распределение суммарного дохода по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой:



Определите квинтильный коэффициент для указанного распределения

Задание 2

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?

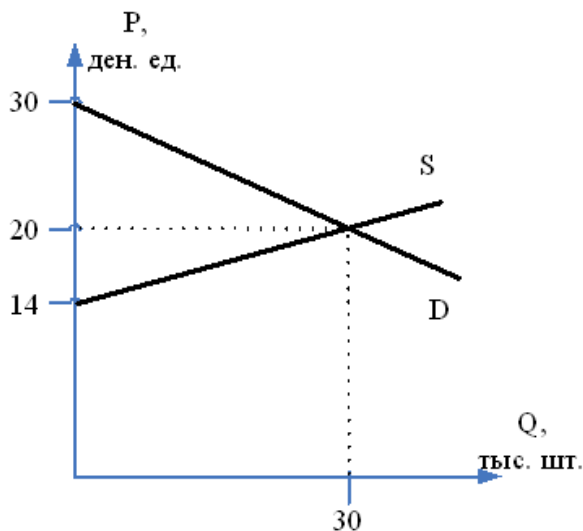


Задание 3

Издержки фирмы-монополиста заданы функцией $TC = 0,5Q^2 + 15Q + 100$; спрос на товар фирмы — $P = 540 - 3Q$, тогда монопольная цена и объем производства соответственно равны...?

Задание 4

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



На основе данных рисунка определить излишки продавцов

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

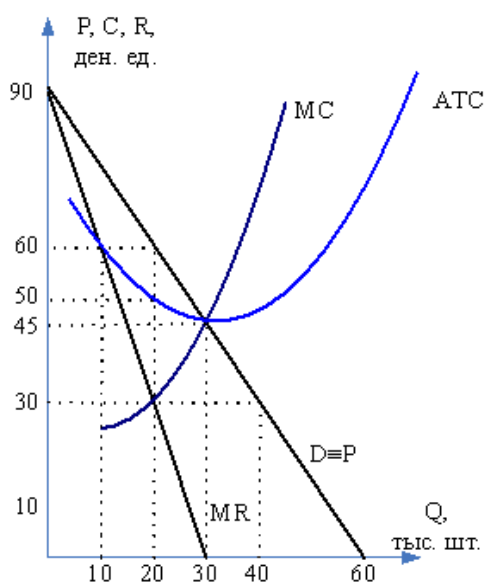
-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции УК-10

Разноуровневые задачи по модулю 1

Задание 5

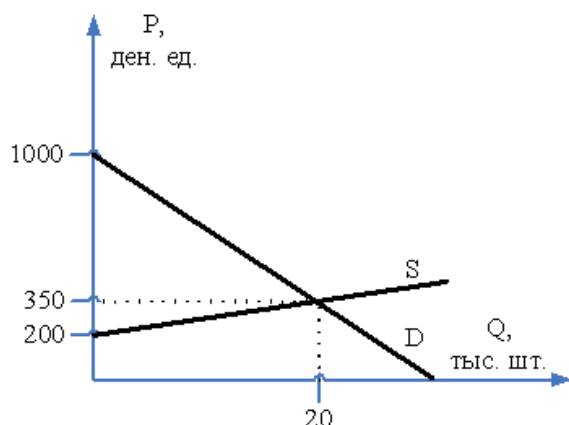
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

Задание 6

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Определить излишек (выигрыш) покупателей

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

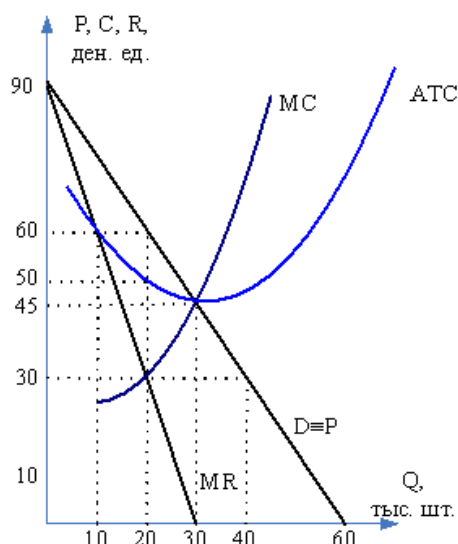
-1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции УК-10

Разноуровневые задачи по модулю 2

Задание 7

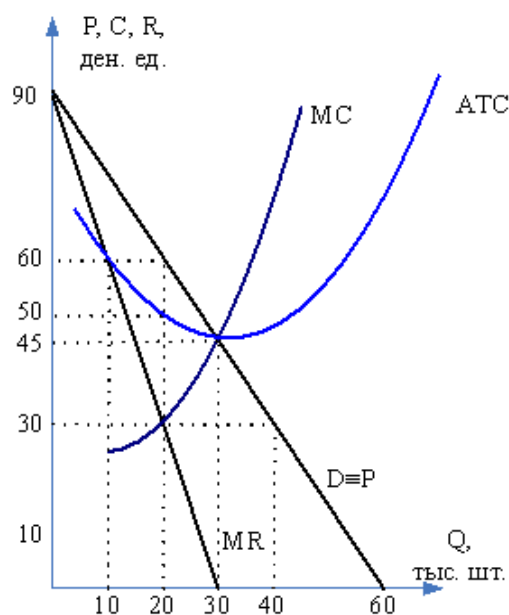
На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите степень ее монопольной власти (коэффициент Лернера)

Задание 8

На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы-монополиста:



Определите оптимальный объем производства

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание 9

В таблице представлено распределение суммарного дохода в стране по пяти 20-процентным группам семей – от самой бедной до самой богатой):

Квинтили	I	II	III	IV	V
Доля дохода, %	8	14	18	24	36

Определите квинтильный коэффициент

Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

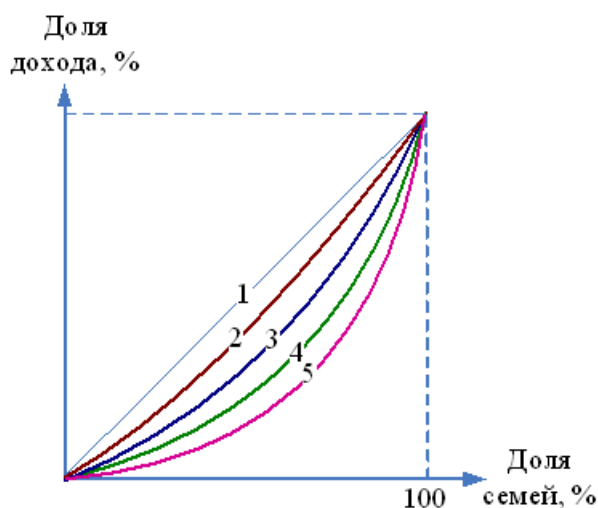
-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

Задание направлено на формирование компетенции УК-10

Разноуровневые задачи по модулю 2

Задание 10

На рисунке представлены линии фактического распределения доходов в разных странах. Наиболее благоприятной с позиции проблемы неравенства в распределении доходов является ситуация, описываемая кривой под номером ...?



Процедура оценивания:

1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

Решение индивидуальных заданий - максимум 4 балла

-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;

-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;

-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;

-1 балл – при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.2.2. Задание направлено на формирование компетенции УК-10

Разноуровневые задачи по модулю 3

Творческое задание

Примерные темы доклада

1. Маркетинговые подходы генерирования предпринимательских идей
2. От идеи к продукту. Концепция минимально жизнеспособного продукта
3. Состояние и перспективы развития предпринимательства в России
4. Схема инвестирования стартап-проекта
5. Продвижение продукта на рынок

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы и учит студента критически мыслить.

Структура доклада содержит:

- титульный лист

- оглавление, в котором в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт;
- введение, формулирующее суть исследуемой проблемы, обосновывающее выбор темы, определяющее ее значимость и актуальность. Во введении указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы
- основная часть. Каждый раздел основной части должен доказательно раскрывать отдельную проблему или одну из ее сторон, логически являясь продолжением предыдущего раздела. В основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы
- заключение. Здесь подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации
- список использованных источников.

Требования к оформлению доклада следующие:

1. Объем доклада может колебаться в пределах 10-15 страниц машинописного текста, формат страницы А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет чёрный, размер шрифта 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках; приложения не входят в объем доклада.
2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
4. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. Рекомендуются использовать не более 10-ти литературных источников.

Оценка доклада производится по следующим показателям:

- актуальность выбранной темы доклада;
- соответствие содержания доклада выбранной теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования литературных источников;
- соответствие оформления доклада требуемым правилам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Критерии оценки:

Максимум 4 баллов – творческое задание

4 баллов – раздел задания выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с требованиями и представлен в назначенный срок, раскрыта вся обязательная информация по разделу, студент обнаружил умение самостоятельно анализировать проблему, лаконично, последовательно и стилистически грамотно изложен материал;

3 баллов – раздел задания оформлен с не значительными нарушениями требований, но представлен в назначенный срок, выполнен не в полном объеме - обязательная информация по разделу раскрыта частично (на 51-75 %), студент умеет формулировать обоснованное заключение;

2 балла – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, частично (на 35-50%) раскрыта обязательная информация по разделу бизнес-плана;

0 баллов – раздел задания оформлен с нарушениями требований, не представлен в назначенный срок, обязательная информация по разделу бизнес-плана раскрыта менее чем на 35

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

п/п	Вопросы
1	Экономическая теория и экономическая практика (хозяйствование как основа жизни общества и как объективная основа экономической теории). Понятие и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
2	Понятие, условия и результаты производства.
3	Понятие, виды и результаты распределения, обмена, потребления и воспроизводства.
4	Исторические условия возникновения «Экономии», «Политической экономии», «Экономики» и их содержание.
5	Понятия и роль теоретической и прикладной экономики, позитивной и нормативной экономики. Функции экономической теории.
6	Содержание экономической мысли в Древней Греции и Азии, Индии и Китае, Древнем Египте. Экономическая мысль Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья.
7	Становление и развитие экономического учения: меркантилистов и физиократов, классической и марксистской школы.
8	Особенность взглядов исторической школы, маржинализма и неоклассиков.
9	Экономические взгляды представителей кейнсианства, институционализма, неолиберализма, монетаризма и теории рациональных ожиданий.
10	Понятия объекта и предмета в научном исследовании. Развитие предмета в экономических учениях.
11	Методологические подходы к познанию экономической реальности. Уровни и методы экономического исследования.
12	Происхождение и роль экономических категорий и экономических законов. Понятие «концепции» и «парадигмы».
13	Понятие, структура и закон развития потребностей общества. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические интересы и их роль. Критерии классификации благ.
14	Понятие и структура ресурсов. Проблема ограниченности и эффективности их использования. Условия построения границы производственных возможностей (ГПВ), альтернативные издержки и суть закона их возрастания.
15	Понятие экономического роста, «товаров для настоящего» и «товаров для будущего». Проблема выбора.
16	Понятие фундаментальных проблем хозяйствования и специфики экономических систем.
17	Виды товарного производства и условия их становления. Теории возникновения, виды и функции денег.
18	Понятие, функции и структура рынка. Понятие, виды и роль элементов инфраструктуры. Понятие «институт».
19	Понятие собственности. Теория «пучка прав собственности», спецификация и размывания прав собственности. Понятие и роль трансакционных издержек.
20	Основы организации и принципы функционирования рыночного хозяйства.
21	Основные субъекты рыночной экономики и их роль. Модели рыночной системы,

п/п	Вопросы
	смешанной системы (закрытой и открытой).
22	Понятие, особенности и роль внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции.
23	Особенности структур рынка несовершенной конкуренции: монополистической конкуренции, олигополии (олигосонии), барьеры входа и выхода (в отрасли).
24	Особенности структуры рынка монополии (монопсонии). «Рыночная власть», её количественное выражение (индекс Лернера) и соотношение с конкуренцией. Актуальность и механизм антимонопольного регулирования.
25	Сущность и условия возникновения хозяйственного риска. Понятие, виды и факторы потерь. Показатели и способы оценки риска. Методы управления рисками.
26	Понятие «спрос», его виды и характеристики. Закон и детерминанты спроса, графическое представление их влияния.
27	Понятие «предложение», его виды и характеристики. Закон и детерминанты предложения, графическое представление их влияния.
28	Понятие и виды эластичности спроса. Способы измерения эластичности. Факторы эластичности спроса.
29	Понятие и виды эластичности предложения. Предложение в трёх периодах. Практика учёта (использования) знания эластичности спроса и предложения.
30	Существование и единственность равновесия. Понятие устойчивости равновесия. Паутинообразная модель.
31	Цена и объём равновесия. Подходы Вальраса и Маршалла к проблеме устойчивости равновесия.
32	Излишек (выигрыш) потребителей и производителей, способ определения его величины.
33	Государство, спекулянты и устойчивость равновесия рынка товаров, ценных бумаг.
34	Понятие суверенитета, свободы выбора и рациональности потребителя. Проблема потребительского выбора и инструменты её решения в рамках кардинализма.
35	Законы Г.Г.Госсена и их роль.
36	Проблема потребительского выбора и инструменты её решения ординалистами.
37	Понятие статического и динамического равновесия. Роль кривых «доход-потребление», «цена-потребление», кривых Энгеля. Поведение «сноба», «эффект Веблена. Теория поведения потребителя во времени и потребительский выбор во времени.
38	Эффект дохода и эффект замещения по Дж. Хиксу и Е. Слуцкому. Особенность сочетания этих эффектов для товаров «нормальных», «низших», «Гиффена».
39	Предприятие (фирма): понятие и роль. Обоснование полезности обмена. Понятие технически неэффективного и эффективного производства. Производственная функция, графическое изображение и роль карты изоквант.
40	Характеристики производства. Производительность ресурса: понятие, виды и их взаимосвязь. Замещение ресурсов. Технический прогресс и производственная функция. Взгляды Т.Мальтуса.
41	Понятие изокосты и её роли в определении оптимального способа производства (оптимальной комбинации ресурсов).
42	Понятие «кривая оптимального роста». Роль изменения масштаба производства в краткосрочном и долговременном периодах. Содержание понятия «отдача от масштаба» и её виды.
43	Затраты: понятие, виды и подходы к измерению. Понятие дохода, выручки и

п/п	Вопросы
	«точки безубыточности». Теории прибыли.
44	Природа и виды общих и средних издержек предприятия в краткосрочном периоде, их графическое изображение.
45	Понятие и роль предельных величин (предельных издержек и предельного дохода). Средние издержки предприятия в долговременном периоде и структура отрасли.
46	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в краткосрочном периоде.
47	Структура рынка совершенной конкуренции. Равновесие предприятия и отрасли в долговременном периоде
48	Теория максимизации прибыли, минимизации убытков или ликвидации (банкротства) предприятия в структуре рынка совершенной конкуренции.
49	Теория максимизации прибыли предприятия - монополиста в краткосрочном и долговременном периоде. Понятие и виды ценовой дискриминации.
50	Теория максимизации прибыли предприятий в олигополистической структуре рынка в краткосрочном и долговременном периоде (теория игр и варианты стратегического поведения).
51	Теория максимизации прибыли предприятия в структуре рынка монополистической конкуренции в краткосрочном и долговременном периоде.
52	Количественные методы оценки структуры рынка: пороговая доля рынка, индекс концентрации, индекс Херфиндаля. Экономические характеристики (достоинства и недостатки) структур рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
53	Теория спроса фирмы на ресурсы в разных структурах рынка.
54	Теории предложения на рынке труда (рабочей силы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Компромисс индивида между потреблением и досугом.
55	Теория функционирования рынка рабочей силы (труда) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Понятие, виды и причины дифференциации заработной платы.
56	Теория рынка природных ресурсов. Понятие и виды ренты, «цены земли».
57	Теория рынка капитала и его цены. Понятие и структура реального капитала (основного и оборотного). Понятие и функционирование рынка ссудного капитала.
58	Теории распределения и перераспределения доходов. Дифференциация доходов. Неравенство и способы его измерения. Проблема эффективности и справедливости.
59	Классификация и свойства общественных благ (товаров). Внешние эффекты и их регулирование. Теорема Коуза.
60	Теории производительности факторов производства. Понятие предельного продукта труда, капитала и земли.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«не зачтено»	От 0 до 39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Горфинкель В.Я.	Экономика предприятия	учебник	2017	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/71241.html (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Агарков А.П.	Экономика и управление на предприятии	учебник для бакалавров	2017	Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/product/1093205 (дата обращения: 08.04.2020)
3	Краснова Л. Н.	Экономика предприятий	учеб. пособие	2018	Режим доступа: URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1003322 (дата обращения: 08.04.2020)

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Нив Г.	Организация как система [Электронный ресурс] : Принципы построения устойчивого бизнеса Эдвардса Деминга / Г. Нив ; пер. с англ. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9614-4601-2.	Учебник Электронный ресурс	2019	Режим доступа: IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82771.html (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Моисеенко Д. Д.	Экономика фирмы	краткий курс лекций	2018	Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/86426.html (дата обращения: 08.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт -Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – до 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-705)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Компьютеры, столы, стулья
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (С-916)	Компьютеры, столы, стулья