

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.03.01

Б1.Б.03.02

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 1, 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

### 15.03.05 КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

### ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

|                            |           |     |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    |       |
|----------------------------|-----------|-----|--------|---|---|------------------|---|-----------------|---|--|----|-------|
| Количество ЗЕТ             | 6         |     |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    |       |
| Часов по РУП               | 216       |     |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    |       |
| Виды контроля в семестрах: | Экзамены  |     | Зачеты |   |   | Курсовые проекты |   | Курсовые работы |   | Контрольные работы<br>(для заочной формы обучения) |    |       |
|                            |           |     | 1,2    |   |   |                  |   |                 |   | 1,2  |    |       |
|                            | №№ курсов |     |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    |       |
|                            | 1         | 2   | 3      | 4 | 5 | 6                | 7 | 8               | 9 | 10   | 11 | Итого |
| ЗЕТ по семестрам           | 3         | 3   |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    | 6     |
| Лекции                     |           |     |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    |       |
| Лабораторные               |           |     |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    |       |
| Практические               | 12        | 12  |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    | 24    |
| Контактная работа          | 12        | 12  |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    | 24    |
| Сам. работа                | 92        | 92  |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    | 184   |
| Контроль                   | 4         | 4   |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    | 8     |
| Итого                      | 108       | 108 |        |   |   |                  |   |                 |   |  |    | 216   |

Тольятти, 2018

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО/ ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

---

(код и наименование направления подготовки, в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры ТМПИ  
(протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой «Оборудование и технологии машиностроительного производства»

(выпускающей направление (специальность))

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Ю. Логинов

(И.О. Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.В. Артамонова

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.01 Иностранный язык 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;

2. в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;

3. в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;

4. в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;

5. в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;

6. в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;

7. в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;

8. в области письменной речи: формирование умений письменной речи;

9. в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общеобязательным дисциплинам и разработана с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на дисциплине «Иностранный язык» предыдущего уровня образования. Курс основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|--|
| - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач | Знать:<br>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с |

|  |  |
|--|--|
| <p>межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p> | <p>английского языка на русский;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции;</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения.</li> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>(формируемые навыки по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</li> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; студент знает лексику по следующим темам (с учётом уровня знаний языка студента): Self presentation, Family,</li> </ul> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Lifestyle, Food;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>• в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.);</li> <li>• лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);</li> <li>• информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации);</li> <li>• технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</li> </ul> |
| <p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> | <p>Знать: основы науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в иностранной научной литературе по специальности; составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии; анализировать эффективность</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | публичного выступления на иностранном языке.  |
|  | Владеть: лингвистической компетенцией, которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами общения, отобранными для высшей школы. |

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

| <b>Раздел, модуль</b> | <b>Подраздел, тема</b> |
|-----------------------|------------------------|
| Модуль 1              | Self presentation      |
| Модуль 2              | Family                 |
| Модуль 3              | Lifestyle              |
| Модуль 4              | Food                   |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) –3**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03.02 Иностранный язык 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
2. в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
4. в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. в области письменной речи: формирование умений письменной речи;
9. в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.



## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) относится к общеобязательным дисциплинам и разработана с учетом многоуровневого обучения студентов английскому языку. Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на дисциплине «Иностранный язык» предыдущего уровня образования, «Иностранный язык 1». Курс основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Профессиональный английский язык».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения   |
|--|---|
| - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и | Знать:<br>• в области грамматики английского языка: основные в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; |

|   |   |
|---|---|
| <p>межкультурного взаимодействия (ОК-3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции;</li> <li>• в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения.</li> <li>• в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: Home, People, Looks, Travelling;</li> </ul> |
|   | <p>Уметь:</p> <p>(формируемые навыки по видам речевой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</li> <li>• в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</li> <li>• в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания; студент знает лексику по следующим темам (с учётом уровня знаний языка студента): Home, People, Looks, Travelling;</li> <li>• в области аудирования: понимать речь преподавателя</li> </ul>                              |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.);</li> <li>• лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);</li> <li>• информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации);</li> <li>• технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</li> </ul> |
| <p>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)</p> | <p>Знать: основы науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в иностранной научной литературе по специальности; составлять тезисы, рефераты, аннотации статей; составлять библиографии; анализировать эффективность публичного выступления на иностранном языке.</p> <p>Владеть: лингвистической компетенцией, которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | единицами и категориями разных уровней системы языка; новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами общения, отобранными для высшей школы. |
|--|--|

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

| <b>Раздел, модуль</b> | <b>Подраздел, тема</b> |
|-----------------------|------------------------|
| Модуль 1              | Home                   |
| Модуль 2              | People                 |
| Модуль 3              | Looks                  |
| Модуль 4              | Travelling             |

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

## 4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Иностранный язык 1

(наименование дисциплины (учебного курса))

### Курс изучения 1

| Раздел,<br>модуль | Подраздел, тема  | Виды учебной работы |              |              |  |  |  |                      | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименова<br>ние<br>оценочного<br>средства) | Рекомендуе<br>мая<br>литература<br>(№) |
|-------------------|--|---------------------|--------------|--------------|--|--|--|----------------------|---|---|--|
|                   |  | Контактная работа   |              |              |  |  | Самостоятельная работа                         |                      |   |   |  |
|                   |  | (в часах)           |              |              | Формы проведения лекций,<br>лабораторных, практических<br>занятий, методы обучения,<br>реализующие применяемую<br>образовательную технологию | в часах  | формы организации<br>самостоятельной<br>работы |                      |   |   |  |
|                   |  | всего               |              |              |  |  |  |                      |   |   |  |
|                   |  | лекций              | лабораторных | практических | в т.ч. в<br>интерактивной<br>форме   |  |  |                      |   |   |  |
| Модуль 1          | Практическое занятие<br>1. All about you.  |                     |              | 1            | +  | Обучение с применением<br>дистанционных технологий |  |                      | Компьютерное<br>оборудование,<br>программное<br>обеспечение, комплект<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 1          | Самостоятельная<br>работа 1. She’s British.<br>Nationalities around the<br>World |                     |              |              |  |  | 2  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 1          | Самостоятельная<br>работа 2. People and<br>places                                |                     |              |              |  |  | 2  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 1          | Самостоятельная<br>работа 3. Personal<br>information, details                    |                     |              |              |  |  | 2  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 1          | Самостоятельная<br>работа 4. What is your<br>job? Is she a musitian?             |                     |              |              |  |  | 1  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 1          | Самостоятельная<br>работа 5. Review and<br>practice                              |                     |              |              |  |  | 1  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 2          | Практическое занятие<br>2 Our family   |                     |              | 1            | +  | Обучение с применением<br>дистанционных технологий |  |                      | Компьютерное<br>оборудование,<br>программное<br>обеспечение, комплект<br>электронных образова-<br>тельных ресурсов  | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 2          | Самостоятельная<br>работа 6. Our family  |                     |              |              |  |  | 2  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 2          | Самостоятельная<br>работа 7. My friend’s<br>family                               |                     |              |              |  |  | 2  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |
| Модуль 2          | Самостоятельная  |                     |              |              |  |  | 2  | Подготовка к занятию |   | ФОС   | [1 - 7]                                |

|          |   |  |  |   |   |   |   |                      |   |     |         |
|----------|---|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
|          | работа 8. Family traditions                         |  |  |   |   |   |   |                      |   |     |         |
| Модуль 2 | Самостоятельная работа 9. Home sweet home           |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 2 | Самостоятельная работа 10. Review and practice      |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Практическое занятие 3 My world                     |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 11. My world                 |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 12. A glamorous life?        |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 13. Likings and Dislikings   |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 14. A typical day            |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 15. Day to day life          |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Практическое занятие 4 Activities                   |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 16. Evenings and weekends    |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 17. Skateboard style         |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 18. Early bird or night owl? |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 3 | Самостоятельная работа 19. Review and practice      |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Практическое занятие 5 Food around the World        |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное  | ФОС | [1 - 7] |

|          |  |  |  |   |   |   |   |                                 |   |     |         |
|----------|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|-----|---------|
|          |  |  |  |   |   |   |   |                                 | обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов  |     |         |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 20. Food around the World     |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 21. Ready to order            |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 22. The diet of two families  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 23. Eat in or take away       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 24. Healthy food              |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Практическое занятие 6 Healthy food                  |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                                 | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 25. Healthy food              |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 26. How fast food began       |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 27. Shopping at a market      |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Самостоятельная работа 28. Review and practice       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к контрольной работе |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 4 | Выполнение контрольной работы                        |  |  |   |   |   |   |                                 |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Практическое занятие 7 Welcome to my home            |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                                 | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 29. Welcome to my home        |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 30. East or West home is best |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |

|          |  |  |  |   |   |   |   |                      |   |     |         |
|----------|--|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 31. Communication<br>Furnishing an apartment  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 32. Renting a flat                            |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 5 | Самостоятельная работа 33. Review and practice                       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Практическое занятие 8 People who changed the World                  |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 34. Three Generations                         |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 35. From prison to president                  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 36. History Makers                            |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 37. People who had very different experiences |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 6 | Самостоятельная работа 38. Review and practice                       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Практическое занятие 9 Mind and body                                 |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 39. Mind and body                             |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 40. A healthy heart                           |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 41. A healthy heart                           |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 42. Many people                               |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |



|          |   |  |  |   |   |   |   |                      |   |     |         |
|----------|---|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
|          | feel depressed in winter                                      |  |  |   |   |   |   |                      |   |     |         |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 43. What is he like?                   |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
|          | Практическое занятие 10 I feel terrible!                      |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 44. I feel terrible!                   |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 45. People's appearance and character. |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 46. The well - known portrait          |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 7 | Самостоятельная работа 47. Review and practice                |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Практическое занятие 11 Have a good trip!                     |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 48. Have a good trip!                  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 49. Way of travelling                  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 50. Experiences At the airport.        |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 51. Future plans                       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 52. Time for a change                  |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Практическое занятие 12 Finding your way                      |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |

|          |   |    |  |    |  |  |    |                                 |          |     |         |
|----------|---|----|--|----|--|--|----|---------------------------------|----------|-----|---------|
|          |   |    |  |    |  |  |    |                                 | ресурсов |     |         |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 53. Finding your way             |    |  |    |  |  | 2  | Подготовка к занятию            |          | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 54. Booking a hotel room         |    |  |    |  |  | 2  | Подготовка к занятию            |          | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 55. Visiting different countries |    |  |    |  |  | 2  | Подготовка к занятию            |          | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 8 | Самостоятельная работа 56. Review and practice          |    |  |    |  |  | 1  | Подготовка к контрольной работе |          | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль8  | Выполнение контрольной работы                           |    |  |    |  |  |    |                                 |          | ФОС | [1 - 7] |
| Итого:   |   |    |  | 12 |  |  | 92 |                                 |          |     |         |
|          |   | 12 |  |    |  |  |    |                                 |          |     |         |

## Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Иностранный язык 2

(наименование дисциплины (учебного курса))

### Курс изучения 2

| Раздел,<br>модуль | Подраздел, тема                                      | Виды учебной работы            |              |              |                                    |  |         |  | Необходимые<br>материально-<br>технические<br>ресурсы   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>(наименова<br>ние<br>оценочного<br>средства) | Рекомендуе<br>мая<br>литература<br>(№) |  |
|-------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|--|---------|--|---|---|--|--|
|                   |  | Контактная работа<br>(в часах) |              |              |                                    |  |         | Самостоятельная работа                         |   |   |  |  |
|                   |  | всего                          |              |              | в т.ч. в<br>интерактивной<br>форме | Формы проведения лекций,<br>лабораторных, практических<br>занятий, методы обучения,<br>реализующие применяемую<br>образовательную технологию | в часах | формы организации<br>самостоятельной<br>работы |   |   |  |  |
|                   |  | лекций                         | лабораторных | практических |                                    |  |         |  |   |   |  |  |
| Модуль 9          | Практическое занятие<br>1. Home sweet home.          |                                |              | 1            | +                                  | Обучение с применением<br>дистанционных технологий   |         |  | Компьютерное<br>оборудование,<br>программное<br>обеспечение, комплект<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов | ФОС   | [1 - 7]                                |  |
| Модуль 9          | Самостоятельная<br>работа 1. Meet the<br>Parents     |                                |              |              |                                    |  | 2       | Подготовка к занятию                           |   | ФОС   | [1 - 7]                                |  |
| Модуль 9          | Самостоятельная<br>работа 2. Cultural<br>differences |                                |              |              |                                    |  | 2       | Подготовка к занятию                           |   | ФОС   | [1 - 7]                                |  |

|           |  |  |  |   |   |   |   |                      |   |     |         |
|-----------|--|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| Модуль 9  | Самостоятельная работа 3. Culture shock        |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 9  | Самостоятельная работа 4. An evening out       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 9  | Самостоятельная работа 5. Review and practice  |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Практическое занятие 2 Shop till you drop      |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 6. Changing trends      |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 7. Fashion victims      |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 8. Can I help you?      |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 9. In shops             |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 10 | Самостоятельная работа 10. Review and practice |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Практическое занятие 3 The rhythm of life      |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа The rhythm of life      |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 12. The silver screen   |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 13. What do you think?  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 14. The Mozart effect   |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная работа 15. The Mozart effect   |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |

|           |  |  |  |   |   |  |   |                      |   |     |         |
|-----------|--|--|--|---|---|--|---|----------------------|---|-----|---------|
| Модуль 11 | Практическое занятие<br>4 TV or not TV               |  |  | 1 | + | Обучение с применением<br>дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное<br>оборудование,<br>программное<br>обеспечение, комплект<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная<br>работа 16. TV or not<br>TV        |  |  |   |   |  | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная<br>работа 17. A real<br>Classic      |  |  |   |   |  | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная<br>работа 18. Progress<br>Portfolio  |  |  |   |   |  | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 11 | Самостоятельная<br>работа 19. Review and<br>practice |  |  |   |   |  | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Практическое занятие<br>5 Into the future            |  |  | 1 | + | Обучение с применением<br>дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное<br>оборудование,<br>программное<br>обеспечение, комплект<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная<br>работа 20. Into the<br>future     |  |  |   |   |  | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная<br>работа 21. Man or<br>machine?     |  |  |   |   |  | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная<br>работа 22. In the<br>year 2040    |  |  |   |   |  | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная<br>работа 23. Never too<br>old       |  |  |   |   |  | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная<br>работа 24. Man or<br>machine?     |  |  |   |   |  | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Практическое занятие<br>6 Out of this world          |  |  | 1 | + | Обучение с применением<br>дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное<br>оборудование,<br>программное<br>обеспечение, комплект<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная                                      |  |  |   |   |  | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |

|           |  |  |  |   |   |   |   |                                 |   |     |         |
|-----------|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|-----|---------|
|           | работа 25. Out of this world   |  |  |   |   |   |   |                                 |   |     |         |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 26. The red Planet  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 27. It's for charity  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Самостоятельная работа 28. Review and practice                                       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к контрольной работе |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 12 | Выполнение контрольной работы  |  |  |   |   |   |   |                                 |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Практическое занятие 7 Life isn't perfect  |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                                 | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 29. Sleepless nights  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 30. In the neighbourhood. They are making my life impossible  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 31. The perfect body. Describe a person's physical appearance |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 32. Doctor. Talk about illness and give advice                |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 13 | Самостоятельная работа 33. Review and practice                                       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Практическое занятие 8 Go in for sport   |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                                 | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 34. Football World Cup  |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |

|           |   |  |  |   |   |   |   |                      |   |     |         |
|-----------|---|--|--|---|---|---|---|----------------------|---|-----|---------|
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 35. Olympic games              |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 36. Olympic games in Russia    |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 37. Sport in my life           |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 14 | Самостоятельная работа 38. Review and practice        |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Практическое занятие 9 A car accident                 |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 39. A car accident             |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 40. Murder mystery             |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 41. Murder mystery             |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 42. Gossip what?               |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 43. Gossip what?               |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
|           | Практическое занятие 10 Today's news                  |  |  | 1 | + | Обучение с применением дистанционных технологий |   |                      | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 44. Today's news               |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 45. Kangaroo rescues farmer    |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная работа 46. The Robbery of the Century |  |  |   |   |   | 2 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 15 | Самостоятельная                                       |  |  |   |   |   | 1 | Подготовка к занятию |   | ФОС | [1 - 7] |

|               |   |           |  |           |   |   |           |                                 |   |     |         |
|---------------|---|-----------|--|-----------|---|---|-----------|---------------------------------|---|-----|---------|
|               | работа 47. Review and practice                  |           |  |           |   |   |           |                                 |   |     |         |
| Модуль 16     | Практическое занятие 11 Wildlife                |           |  | 1         | + | Обучение с применением дистанционных технологий |           |                                 | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 48. Wildlife             |           |  |           |   |   | 2         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 49. Raised by animals    |           |  |           |   |   | 2         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 50. Raised by animals    |           |  |           |   |   | 2         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 51. Dogs are fun but.... |           |  |           |   |   | 1         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 52. Dogs are fun but.... |           |  |           |   |   | 1         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Практическое занятие 12 Zoos for or against?    |           |  | 1         | + | Обучение с применением дистанционных технологий |           |                                 | Компьютерное оборудование, программное обеспечение, комплект электронных образовательных ресурсов | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 53. Zoos for or against? |           |  |           |   |   | 2         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 54. Pet's TV             |           |  |           |   |   | 2         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 55. Animal protection    |           |  |           |   |   | 2         | Подготовка к занятию            |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Самостоятельная работа 56. Review and practice  |           |  |           |   |   | 1         | Подготовка к контрольной работе |   | ФОС | [1 - 7] |
| Модуль 16     | Выполнение контрольной работы                   |           |  |           |   |   |           |                                 |   | ФОС | [1 - 7] |
| <b>Итого:</b> |   |           |  | <b>12</b> |   |   | <b>92</b> |                                 |   |     |         |
|               |   | <b>12</b> |  |           |   |   |           |                                 |   |     |         |

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки   |
|-------------------------|-----------------|---|
| Контрольная работа 1    | Без условий     | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий.<br><br>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий. |
| Контрольная работа 2    | Без условий     | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено 50% и более заданий.<br><br>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 50% заданий. |



## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

По учебному курсу данный подраздел не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

### Темы контрольных работ:

#### 1 курс

1. Self-presentation.
2. Meet the Parents.
3. Dream house.
4. Robotics.
5. Country's food.
6. Home.
7. People.
8. Looks.
9. Travelling.

#### 2 курс

1. Culture.
2. Shopping.
3. Leisure time.
4. Technologies.
5. Health.
6. Crime.
7. Punishment.
8. Nature.
9. Sport.
10. Olympic games.

## 8. Вопросы к зачету

### Курс 1

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1.    | Can you describe each room of your house?                   |
| 2.    | What does the outside of your house look like?              |
| 3.    | Do you like the place where you are living? Why or why not? |
| 4.    | What changes would you like to make to your home?           |
| 5.    | What do you like about your home? What don't you like?      |
| 6.    | Who lives with you? / Who do you live with?                 |
| 7.    | Would you prefer to live in a house or an apartment? Why?   |
| 8.    | What is your dream house?                                   |
| 9.    | Do you like to keep pets in your home?                      |
| 10.   | Are there any parks near your home?                         |

|     |  |
|-----|--|
| 11. | Are you a good cook?   |
| 12. | Are you a vegetarian?  |
| 13. | Do you think a vegetarian diet is better than a diet that includes meat? |
| 14. | What are some foods that you know are healthy for your body?             |
| 15. | What country's food do you like most?                                    |
| 16. | What is the food you like about your country?                            |
| 17. | What is the last meal you cooked for someone else?                       |
| 18. | How many calories are in one hamburger?                                  |
| 19. | Have you ever thought food was your only friend?                         |
| 20. | When you are alone do you always cook a meal?                            |

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 1.    | What does the future hold?   |
| 2.    | What will the future be like?  |
| 3.    | Who invented the very first computer?                                |
| 4.    | What is AI?  |
| 5.    | What is the definition of a 'robot'?                                 |
| 6.    | What is robotics?  |
| 7.    | Will robots replace humans?  |
| 8.    | What are you doing this weekend?                                     |
| 9.    | What did you do last summer vacation?                                |
| 10.   | What did you do last weekend?  |
| 11.   | What do you do in your free time?                                    |
| 12.   | What hobbies do you have?  |
| 13.   | When do you have free time? (How do you spend your free time?)       |
| 14.   | Where do you spend your free time?                                   |
| 15.   | Who do you spend your free time with?                                |
| 16.   | How do you like to spend your free time?                             |
| 17.   | If you had more free time, what would you do with it?                |
| 18.   | Tell me about some good places to hang out.                          |
| 19.   | Where do young people in your country usually spend their free time? |
| 20.   | Would you like to have more free time?                               |

## Курс 2

| № п/п | Вопросы  |
|-------|--|
| 1.    | Have you ever visited an art museum?                                   |
| 2.    | What art form do you like best?  |
| 3.    | What art museums have you visited?                                     |
| 4.    | What would life be like without art?                                   |
| 5.    | When was the last time you went to an art museum?                      |
| 6.    | Who are some famous artists in your country?                           |
| 7.    | Why do you enjoy art?  |
| 8.    | Why is art important?  |
| 9.    | Do you have a favorite painting?                                       |
| 10.   | Do you think graffiti is art?  |
| 11.   | Have you ever gone to an exhibition?                                   |
| 12.   | Were you interested in art when you were young?                        |
| 13.   | In your opinion, is design an important part of culture?               |
| 14.   | Can you tell me the name of a fashion designer you know?               |
| 15.   | Do you know any art gallery? Is there any in the place where you live? |
| 16.   | Were you interested in art some years ago? And now?                    |
| 17.   | Have you ever seen shock art?  |

|     |   |
|-----|---|
| 18. | Does art imitate life?  |
| 19. | Do you know any art galleries? Are there any in the place where you live? |
| 20. | Are movies a form of art?   |

| №<br>п/п | Вопросы   |
|----------|---|
| 1        | Do you think cars should be banned from city centers?   |
| 2        | Do you think people should recycle newspapers? Why or why not?  |
| 3        | What can you do to make this world a better place?  |
| 4        | What do you think of people who smoke cigarettes indoors?   |
| 5        | Which is more important, increasing people's standard of living, or protecting the environment?                     |
| 6        | Do you usually drink bottled water? Why or Why not?   |
| 7        | If you could choose one alternative energy source to develop which one would you choose? Why?                       |
| 8        | What are some ways energy is wasted?  |
| 9        | What types of energy are popular in your native country?  |
| 10       | Do you think money should be spent to explore space or is it better to spend money on helping people on earth? Why? |
| 11       | What is your opinion about children playing violent video games or computer programs?                               |
| 12       | What is technology?   |
| 13       | What is science?  |
| 14       | Do you think pets should be cloned? Why or why not?   |
| 15       | What do you think about GMO (genetically modified organisms) vegetables?  |
| 16       | What do you think robots should be used for?  |
| 17       | Do you think robots will cause unemployment (loss of jobs) in the future or make more work? Why?                    |
| 18       | Do you think using cell phones too much is bad for our physical or mental health? Why?                              |
| 19       | What are good and bad points of using computers?  |
| 20       | Do you think that the amount of car driving should be limited or changed to stop global warming?                    |

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--|---|----------------------------------|
| Self-presentation. Family.               | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |
| Lifestyle. Food.                         | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |
| Home. People.                            | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |
| Looks. Travelling.                       | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |
| Culture. Shopping.                       | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |
| Leisure Time. Technologies.              | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |
| Health. Sport.                           | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |
| Crime and Punishment. Nature.            | ОК-3, ПК-5                                    | <i>Контрольная работа</i>        |

### 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

В процессе изучения дисциплины используется технология дистанционного обучения, включающая в себя перечень образовательных модулей, представляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии с помощью Интернет. В нее входят веб-конференции, тестирования, обмен сообщениями по выполнению практических работ и т.д.

# 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

## 11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1.    | Красавина В. В. Английский язык [Электронный ресурс] : времена и модальные глаголы : учеб. пособие / В. В. Красавина. - 3-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-1981-7.  | Учебное пособие  | ЭБС «Лань»              |
| 2.    | Иванова О. А. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. А. Иванова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 142 с. - Библиогр.: с . 140. - ISBN 978-5-9765-2712-6.  | Учебно-методическое пособие  | ЭБС «Лань»              |
| 3.    | Яшина Т. А. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс] = English for Business Communication : учеб. пособие / Т. А. Яшина, Д. Н. Жаткин. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 110 с. - ISBN 978-5-9765-0335-9.                                       | Учебное пособие  | ЭБС «Лань»              |
| 4.    | Кожаева, М. Г. Revision Tables Students' Grammar Guide [Электронный ресурс] = Грамматика английского языка в таблицах : учеб. пособие / М. Г. Кожаева, О. С. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта , 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-0776-0.                         | Учебное пособие  | ЭБС «Лань»              |
| 5.    | Чернова Н. А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] / Н. А. Чернова, З. М. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-1672-4.   | Учебник  | ЭБС «Лань»              |
| 6.    | Кушникова Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6.  | Учебное пособие  | ЭБС «Лань»              |
| 7.    | Галкина, А. А. Communication networks [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студ. техн. спец. / А. А. Галкина. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5- | Учебное пособие  | ЭБС «Лань»              |

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
|       | 8114-2129-9.  |  |                         |
| 8.    | Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Шляхова. - Изд. 6-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 120 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1398-0. | Учебное пособие  | ЭБС «Лань»              |
| 9.    | Антонова, С. В. Английский язык для направления подготовки «Товароведение» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 185 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1603-5.      | Учебное пособие  | ЭБС «Лань»              |

## 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.    | Face2Face [Электронный ресурс] : Starter Student's Book CD-ROM : Audio CD / A. Greenwood [и др.]. - Cambridge : University Press, 2009. - (Pearson). - CD. - ISBN 978-0-521-71273-6 : 50-80.              | Аудиопособие   | 92                      |
| 2.    | Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary ActiveBook & DVD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education Limited, 2011. - (Pearson). - DVD. - ISBN 978-1-4082-5494-3 : 56-40. | Учебное пособие  | 60                      |
| 3.    | Foley M. New Total English [Электронный ресурс] : Elementary Workbook : Audio CD / M. Foley, D. Hall. - [Edinburgh] : Pearson Education   | Аудиопособие   | 60                      |

| № п/п | Библиографическое описание  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------|
|       | Limited, 2011. - (Pearson). - CD. - ISBN 978-1-4082-5497-4 : 50-00.   |  |                         |
| 4.    | Качалова К. Н.<br>Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : [учебник] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : Базис : Каро, 2010. - 600 с. - (English). - ISBN 978-5-89815-929-0 : 131-80.                 | Учебник  | 203                     |
| 5.    | Crace A. New Total English [Электронный ресурс] : Pre-Intermediate ActiveBook & DVD / А. Crace, R. Acklam. - [Edinburgh] : [Pearson Education Limited], 2011. - (Pearson). - DVD. - ISBN 978-1-4082-5492-9 : 50-40.                                   | Учебное пособие  | 30                      |
| 6.    | Everyday English [Электронный ресурс] : учеб. пособие для гуманит. вузов и старшеклассников шк. и гимназий с углуб. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова [и др.]. - Изд. 7-е. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-94962-133-2. | Учебное пособие  | ЭБС<br>"IPRbooks"       |

## СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М. Асаева

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
МП

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.



- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 11.3. Перечень программного обеспечения

| №<br>п/п | Наименование ПО   | Количество<br>лицензий | Реквизиты договора (дата,<br>номер, срок действия)       |
|----------|-------------------|------------------------|--|
| 1        | - Windows         | 1398                   | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно |
| 2        | - Office Standart | 1398                   | Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

#### 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий   | Перечень основного оборудования  | Фактически й адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м <sup>2</sup> | Количество посадочных мест |
|-----|---|--|---|-------------------------|----------------------------|
|     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-703) | Стол учебный двухместный , стол учебный трехместный, стул учебный, стол преподавательский, стул преподавательский , доска аудиторная.                              | г.Тольятти, ул. Белорусская 16В                                     | 34,3                    | 23                         |
|     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных  | Стол учебный двухместные моноблоки , стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , трибуна, переносной проектор, переносной экран | г.Тольятти , ул. Белорусская 16В                                    | 70,2                    | 58                         |

|  |  |  |   |      |    |
|--|--|--|---|------|----|
|  | консультаций.<br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>занятий текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации. (УЛК-<br>616)   |  |   |      |    |
|  | Компьютерны<br>й класс. Помещение<br>для<br>самостоятельной<br>работы. Учебная<br>аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа.<br>Учебная аудитория<br>для курсового<br>проектирования<br>(выполнения<br>курсовых работ).<br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций.<br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>занятий текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации. (Г-<br>401) | Стол<br>ученические, стулья<br>ученические, ПК с<br>выходом в сеть<br>Интернет | г.Тольятти,<br>ул. Белорусская<br>14, (Г-401) | 84,8 | 16 |